

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Воронежский государственный
медицинский университет имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской
помощи ИДПО

АННОТАЦИЯ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
по теме: «Проведение сердечно-легочной реанимации на
догоспитальном этапе»
(срок обучения – 36 академических часов)**

Актуальность: Ежегодно в разных регионах России происходят несчастные случаи с летальным исходом — пациенты умирают на догоспитальном этапе от травм, сердечно-сосудистых заболеваний, острых отравлений, анафилаксии. Погибают в том числе и дети. В группу риска входят люди пожилого возраста, пациенты с лекарственной аллергией и сопутствующими заболеваниями.

Программа повышения квалификации направлена на углубление знаний фельдшеров скорой медицинской помощи о наиболее распространенных экстренных состояниях с целью ранней диагностики и адекватной помощи пациентам.

Цель – углубление теоретической подготовки и дальнейшее совершенствование практической подготовки фельдшеров по диагностике, дифференциальной диагностике и реанимации с использованием дефибриллятора при остановке дыхания и/или кровообращения.

Задачи обучения:

- совершенствовать на современном уровне знания об этиологии и патогенезе критических состояний, патофизиологической сущности процессов, происходящих при умирании и восстановлении жизненных функций организма;
- совершенствовать знания и умения по базовому жизнеподдержанию при остановке дыхания и кровообращения у взрослых и детей;
- совершенствовать знания и умения по расширенному комплексу сердечно-легочной реанимации при остановке дыхания и кровообращения различной этиологии;
- совершенствовать знания и умения в области лечебных и диагностических манипуляций, современного мониторинга при реанимации;

Категории обучающихся – фельдшера скорой медицинской помощи.

Объем программы: 36 академических часов.

Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации фельдшеров со сроком освоения 36 академических часов по теме «Проведение сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе» включает в себя учебный план, рабочие программы модулей, обеспечивающие реализацию модульной технологии обучения.

Содержание программы представлено как единое целое, с максимальной полнотой охватывающее вопросы теории и практики по теме «Проведение сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе». В рабочих программах модули подразделяются на темы, темы – на элементы. Таким образом, содержание программы представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модуля программы.

Учебный план определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации фельдшеров со сроком освоения 36 академических часов по теме «Проведение сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе» кафедра анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи ИДПО располагает

1) учебно-методической документацией и материалами по всем разделам программы;

2) учебно-методической литературой для внеаудиторной работы обучающихся;

3) материально-технической базой, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса на базе КУЗ ВО ВОКЦМК;
- электронный курс «Проведение сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе» на платформе moodle (<http://doc.vrngmu.ru/>).

Для реализации программы используется синхронное обучение в формате видеоконференции, обеспечивается Системой дистанционного образования для слушателей ИДПО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (далее – СДО) на платформе Moodle (<http://doc.vrngmu.ru/>).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к Системе дистанционного образования для слушателей ИДПО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко на платформе Moodle (doc.vrngmu.ru). СДО позволяет проводить лекционные и семинарские занятия с применением ДОТ

синхронно в формате видеоконференции. В СДО размещены контрольно-измерительные материалы, учебно-методические и нормативные материалы.

После внесения данных в СДО слушатель получает идентификатор – логин и пароль, что позволяет ему входить в систему под собственными идентификационными данными.

СДО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ обучающихся по программе;
- доступ к учебному содержанию программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации.

В процессе обучения фельдшеров обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения. По окончании изучения каждого модуля проводится этапный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: тестовый контроль, собеседование. Теоретическая подготовка предусматривает обязательное изучение модулей в рамках дистанционного обучения, а также самостоятельное изучение литературы по программе.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация в форме проведения экзамена. Цель итоговой аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием дополнительной профессиональной программы повышения квалификации фельдшеров со сроком освоения 36 академических часов по теме «Проведение сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе».

Характеристика профессиональных компетенций обучающегося, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной программы повышения квалификации.

У обучающегося совершенствуются следующие *универсальные компетенции* (далее – УК):

- способность и готовность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм (УК-1);

У обучающегося совершенствуются следующие *профессиональные компетенции* (далее – ПК):

- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы критических состояний, анализировать закономерности протекания патологических процессов и функционирования органов и систем у пациентов в критическом состоянии выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению угрожающих жизни состояний (ПК-1);
- способность и готовность назначать пациентам, требующим проведения интенсивной терапии лечение в соответствии с поставленным диагнозом,

осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной интенсивной терапии (ПК-2).

Характеристика новых ПК обучающегося, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации:

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при проведении реанимационных мероприятий с применением дефибриллятора у пациентов в критическом состоянии (ПК-3).

Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Проведение сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе» со сроком освоения 36 академических часов очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов	ДОТ		Форма контроля
			В том числе лекций	ПЗ	
МСП 1	Сердечно-легочная реанимация	22	10	12	Промежуточный контроль (тестирование)
1.1	Терминальные состояния. Правовые основы оказания экстренной медицинской помощи.	2		2	Текущий контроль (тестирование)
1.2	Базовый алгоритм жизнеподдержания у взрослых.	4	2	2	Текущий контроль (тестирование)
1.3	Базовый алгоритм жизнеподдержания у детей.	4	2	2	Текущий контроль (тестирование)
1.4	Автоматическая наружная дефибрилляция	4	2	2	Текущий контроль (тестирование)
1.5	Протекция верхних дыхательных путей.	4	2	2	Текущий контроль (тестирование)
1.6	Расширенная сердечно-легочная реанимация.	4	2	2	Текущий контроль (тестирование)
МСП 2	Особенности сердечно-легочной реанимации при отдельных критических состояниях	12	6	6	Промежуточный контроль (тестирование)
2.1	Особенности реанимационных мероприятий у детей.	4	2	2	Текущий контроль (тестирование)
2.2	Особенности реанимационных мероприятий при анафилактическом шоке.	4	2	2	Текущий контроль (тестирование)
2.3	Особенности реанимационных мероприятий при острых отравлениях.	4	2	2	Текущий контроль (тестирование)
	Итоговая аттестация	2		2	Экзамен
	Всего:	36	16	20	