

АННОТАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЕТСКОЙ КАРДИОЛОГИИ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ДЕТСКАЯ КАР- ДИОЛОГИЯ» (36 ч) - очная форма обучения

Программа составлена в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н, Приказом Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры», на основе типовой программы дополнительного профессионального образования врачей по детской кардиологии (Москва, ФГОУ ВУНМЦ Росздрава, 2005), ФГОС по специальности «Детская кардиология» - Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. № 1055 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.13 Детская кардиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Детская кардиология» обусловлена тем, что в современных условиях необходимо повышение качества оказания медицинской помощи детям с сердечно-сосудистой патологией.

Значимость проблемы ранней диагностики и адекватной терапии болезней органов кровообращения у детей определяется их высокой распространенностью, широким спектром нозологических единиц, серьезным прогнозом и риском внезапной сердечной смерти при такой органической патологии, как врожденные пороки сердца, миокардиты, кардиомиопатии, жизнеугрожающие нарушения сердечного ритма.

Самая высокая в мире смертность от сердечно-сосудистых заболеваний – важная черта медико-демографической ситуации в нашей стране. В первую очередь, эта проблема относится к взрослому населению страны. Данные медицинской статистики, характеризующие заболеваемость и смертность от сердечно-сосудистой патологии у детей, не кажутся столь угрожающими по сравнению с лицами старшего возраста. В то же время с начала 90-х годов отмечен стремительный рост детской заболеваемости и общего числа детей с этой патологией, а также рост стандартизованных показателей смертности от этого класса заболеваний в молодом возрасте. Увеличение в населении доли больных с хроническими заболеваниями сердца, в том числе детей-инвалидов, не может не настораживать. С одной стороны, указанные тенденции характеризуют улучшение качества диагностики, с другой – многочисленные клинические исследования указывают на изменение структуры патологии с увеличением числа тяжелых, инвалидизирующих форм сердечно-сосудистых заболеваний у детей и подростков.

Большинство исследователей разделяет мнение, что условия для возникновения сердечно-сосудистых заболеваний у взрослых формируются в детском и подростковом возрасте. Получены убедительные доказательства связи изменений со стороны сердечно-сосудистой системы у детей с риском основных сердечно-сосудистых заболеваний лиц старшего возраста, включая атеросклероз, ишемическую болезнь сердца и артериальную гипертензию.

При этом, по данным официальной статистики, имеет место более высокая концентрация сердечно-сосудистой патологии у детей в возрасте 15-17 лет по сравнению с детьми до 14

лет, что подтверждает неблагоприятную возрастную тенденцию формирования сердечно-сосудистой патологии, диктует необходимость разработки медико-социальных профилактических программ.

Все это расширяет рамки работы детских кардиологов, ставит перед ними новые задачи, а также позволяет считать развитие детского кардиологической службы одной из наиболее актуальных задач здравоохранения.

Целью программы повышения квалификации врачей является приобретение и совершенствование теоретических знаний, профессиональных умений и навыков, формирование компетенций, необходимых для оказания высококвалифицированной помощи детям с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

Задачи программы:

1. Совершенствование профессиональных компетенций по проблемам ранней диагностики и профилактики наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей.
2. Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
3. Совершенствование теоретических знаний по вопросам клинической фармакологии, проблемам рационального использования лекарственных средств в детской кардиологии.
4. Совершенствование теоретических знаний и практических навыков, необходимых детскому кардиологу в вопросах диагностики и оказания неотложной помощи при критических состояниях у детей и подростков с кардиологической патологией.

Категории обучающихся – врачи-детские кардиологи.

Объем программы: 36 аудиторных часов трудоемкости, в том числе 36 зачетных единиц.

Форма обучения: очная (с отрывом от работы).

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Документ, выдаваемый после завершения обучения - удостоверение о повышении квалификации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Квалификационная характеристика по должности

«Врач-детский кардиолог»

(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»).

Должностные обязанности. Оказывает специализированную кардиологическую помощь детям и подросткам в соответствии с профессионально-квалификационными требованиями. Осуществляет профилактическую работу, направленную на выявление ранних и скрытых форм заболеваний и факторов риска. Осуществляет диспансерное наблюдение с проведением динамического наблюдения за состоянием здоровья пациентов, с проведением необходимого обследования и оздоровления. Оказывает неотложную кардиологическую помощь при urgentных состояниях, угрожающих жизни и здоровью пациентов. Своевременно консультирует больных с сопутствующими сердечно-сосудистыми заболеваниями. Проводит реабилитационные мероприятия кардиологическим больным в объеме, соответствующем профессионально-квалификационным требованиям.

Выдает заключение о необходимости направления пациентов по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение. Взаимодействует с медицинскими организациями государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения, страховыми медицинскими компаниями, иными организациями. В установленном порядке повышает профессиональную квалификацию. Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. Ведет необходимую медицинскую документацию. Составляет план своей работы, отчет о работе в поликлинике (отделении) за год и проводит анализ этой работы. Проводит анализ детской смертности и эффективности диспансеризации. Осуществляет пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний. Разрабатывает и выполняет индивидуальные программы реабилитации детей-инвалидов с сердечно-сосудистыми и ревматическими заболеваниями.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; общие вопросы организации кардиологической и педиатрической помощи в Российской Федерации и работы больнично-поликлинических учреждений, родильного дома, детских дошкольных учреждений, школы, дома ребенка, детского дома, детского санатория, пункта неотложной помощи, станции скорой помощи и др. учреждений, связанных с обслуживанием детей; правила выдачи справок и листов нетрудоспособности по уходу за больным ребенком в соответствии с действующей инструкцией; принципы диспансеризации здоровых детей и подростков, распределения детей по группам здоровья и группам «риска»; вопросы диспансеризации больных детей и профилактики хронических форм заболеваний; вопросы организации и задачи гигиенического обучения и воспитания детей; вопросы санпросветработы с родителями и детьми; санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья детей, противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; анатомо-физиологические особенности организма плода и ребенка; взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию; физиологическое развитие детей в различные возрастные периоды; принципы рационального (сбалансированного) вскармливания и питания детей; основные вопросы патофизиологии, биохимии, иммунологии, генетики и других общемедицинских проблем; показатели гомеостаза в норме и патологии; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса, возможные типы их нарушений и принципы коррекции; физиологию и патофизиологию системы кроветворения; кровообращения, дыхания, пищеварения и др.; современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний; современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний; современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний; основы фармакотерапии детского возраста; механизм действия основных групп лекарственных веществ; показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; диетотерапию при различных видах патологии; основы фитотерапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля в детском возрасте; принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации в амбулаторных условиях и в стационаре; вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения при различных заболеваниях, санаторно-курортное лечение; принципы организации медицинской службы гражданской обороны; формы планирования и отчетности своей работы, основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности; санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.

Требования к квалификации. Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" и подготовка в ординатуре по специальности "Детская кардиология" или профессиональная переподготовка по специальности "Детская

кардиология" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Кардиология", "Педиатрия".

Характеристика профессиональных компетенций врача-детского кардиолога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Детская кардиология»

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее-УК):

- способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками (УК-1);

- способность и готовность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК-2).

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее-ОПК):

- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи больным, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-1).

У обучающегося должны совершенствоваться следующие профессиональные компетенции (ПК):

в диагностической деятельности:

- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области детской кардиологии с позиций доказательной медицины (ПК-1);

- способностью и готовностью выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в группе сердечно-сосудистых заболеваний у детей (ПК-2);

в лечебной деятельности:

- способность и готовность назначать детям с сердечно-сосудистой патологией адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-3);

в реабилитационной деятельности:

- способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных кардиологического профиля (взаимоотношений в семье, психологический, профессиональный режимы и другое); определять показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, средств лечебной физкультуры, методов психотерапии и психокоррекции детям с сердечно-сосудистой патологией (ПК-4);

в профилактической деятельности:

- способность и готовность применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения, детей и подростков, распространенности сердечно-сосудистых заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значения этих показателей в оценке состояния здоровья населения в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-5).

Характеристика новых профессиональных компетенций врача-детского кардиолога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Детская кардиология»

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

- способность и готовность проводить оценку эффективности современных новейших технологий и методик при оказании медицинских услуг детям с кардиоваскулярной патологией (ПК-6).

По окончании обучения врач - детский кардиолог должен усовершенствовать знания:

- распространенность заболеваний сердечно-сосудистой системы среди населения и у детей, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;
- основные законодательные и нормативные документы по детской кардиологии;
- патогенетические механизмы формирования заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей;
- клиническая классификация заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей;
- современные методы обследования в педиатрии и детской кардиологии;
- клиническая симптоматика и дифференциальная диагностика основных заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей;
- основы клинической фармакологии в педиатрии и детской кардиологии;
- современные методы лечения сердечно-сосудистых заболеваний у детей;
- основные принципы лечения неотложных состояний при сердечно-сосудистой патологии у детей;
- вопросы профилактики, диспансеризации и реабилитации больных кардиологического профиля среди детского и взрослого населения.

По окончании обучения врач-детский кардиолог должен усовершенствовать умение:

- правильно и максимально полно собрать анамнез жизни и болезни ребенка с кардиоваскулярной патологией;
- выявить характерные признаки имеющегося заболевания сердечно-сосудистой системы у детей и подростков;
- провести дифференциальную диагностику кардиоваскулярных заболеваний у детей;
- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований детям с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;
- поставить и обосновать окончательный диагноз;
- определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при кардиоваскулярных заболеваниях у детей и подростков;
- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- провести комплексное лечение и оценить прогноз болезни у детей с различной кардиоваскулярной патологией;
- разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения больному ребенку с кардиоваскулярной патологией;
- принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам клиники, профилактики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний у детей.

По окончании обучения врач-детский кардиолог должен усовершенствовать вла-

дение:

- методами клинического обследования детей с сердечно-сосудистой патологией;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением больных на дополнительное обследование;
- интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей;
- методами лечения и реабилитации больных кардиологического профиля;
- методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;
- методами индивидуального и группового консультирования;
- формами и методами первичной профилактики сердечно-сосудистых заболеваний у детей и подростков;
- реанимационными мероприятиями (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца).

По окончании обучения врач-детский кардиолог должен владеть навыками:

- ведения медицинской документации при работе по оказанию кардиологической помощи детям с аритмиями;
- сбора анамнеза при обследовании ребенка с кардиоваскулярной патологией;
- клинического обследования пациента с кардиоваскулярной патологией;
- обоснования необходимости проведения лабораторно-инструментальных исследований;
- выявления половозрастных особенностей формирования кардиологических заболеваний у детей и подростков;
- интерпретации данных лабораторно-инструментальных исследований в диагностике нарушений сердечного ритма и проводимости у детей;
- обоснования и формулировки клинического диагноза (основной, осложнения, сопутствующий) с учетом МКБ -10;
- разработки обоснованного плана и тактики ведения больного;
- оценки эффективности назначенного лечения, динамики заболевания и прогноза при различных заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей;
- своевременного выявления неотложных состояний и оказания экстренной помощи при них у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;
- проведения поддерживающей и противорецидивной терапии у детей с кардиоваскулярной патологией;
- проведения обучающих занятий с кардиологическими больными, направленных на выработку мотивации к лечению;
- оценки эффективности психотерапевтических мероприятий;
- организации реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса у детей с кардиоваскулярной патологией;
- коррекции эмоционально-волевой сферы и проблем поведения у пациентов с кардиоваскулярными заболеваниями.

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы детской кардиологии» по специальности «Детская кардиология» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя (овладение компетенциями), и, следовательно, должна содержать:

- вопросы, выявляющие владение слушателем теоретическим материалом дополнительной профессиональной программы ПК;
- задания, выявляющие практическую подготовку слушателя;
- оценочные материалы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Детская кардиология».

Итоговая аттестация сдается лично обучающимся и проходит в соответствии с Положением об итоговой аттестации ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы детской кардиологии» по специальности «Детская кардиология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Детская кардиология» (36 ч) - очная форма обучения «Актуальные вопросы детской кардиологии»

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, методик, обеспечивающих совершенствование ПК врача-детского кардиолога.

Категория обучающихся: врачи-детские кардиологи.

Трудоемкость обучения: 36 акад. часов (1 неделя).

Форма обучения: очная (с отрывом от работы).

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Код модуля, наименова-	Наименование модулей и тем	Всего часов (акад. часов/ зач. единиц)	В том числе			
			Лекции	ПЗ, СЗ	Симул. обуч.	Форма контроля
ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия						
<i>Специальные дисциплины (СП)</i>						
МСП 1	Методы обследования в детской кардиологии	12	4	8		Промежуточный контроль (тестирование)
1.1.	Электрокардиография	2	2	2		Текущий контроль (устный, тестирование)

1.2.	Холтеровское мониторирование	4		4		Текущий контроль (устный, тестирование)
1.3.	Поверхностное ЭКГ картирование	1		1		Текущий контроль (тестирование)
1.6.	Суточное мониторирование артериального давления	2	2			Текущий контроль (устный)
1.9.	Другие методы исследования	1		1		Текущий контроль (тестирование)
МСП 2	Болезни органов кровообращения	22	6	10	6	Промежуточный контроль (собеседование)
2.1.	Врожденные пороки сердца и крупных сосудов	2	2			Текущий контроль (устный)
2.4.	Инфекционный эндокардит	4		4		Текущий контроль (тестирование, решение кейсов)
2.5.	Болезни миокарда	2	2			Текущий контроль (устный)
2.7.	Нарушения сердечного ритма и проводимости	10	2	2	6	Текущий контроль (устный, тестирование, решение кейсов)
2.8.	Вегетативные дистонии. Артериальные гипертензии и гипотензии	4		4		Текущий контроль (тестирование)
	Итоговая аттестация	2		2		Зачет
	Всего	36	10	20	6	