

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи
ИДПО**

АННОТАЦИЯ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ»
по теме «Избранные вопросы анестезиологии и реаниматологии»
(срок обучения –216 академических часов)**

Дополнительная программа повышения квалификации по специальности «Анестезиология-реаниматология» по теме «Избранные вопросы анестезиологии и реаниматологии» со сроком освоения 216 академических часов (далее – программа) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические условия обучения по специальности «анестезиология-реаниматология» в дополнительном профессиональном образовании врачей.

Актуальность: обусловлена необходимостью совершенствования профессиональных компетенций, необходимых для оказания специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» в стационарных условиях и в условиях дневного стационара.

Цель – углубление теоретической и дальнейшее совершенствование практической подготовки врачей - анестезиологов-реаниматологов по проведению анестезиологического пособия, диагностике, дифференциальной диагностике, интенсивной терапии и реанимации при критических состояниях.

Задачи обучения:

- совершенствовать на современном уровне знания об этиологии и патогенезе критических состояний, патофизиологической сущности процессов, происходящих при умирании и восстановлении жизненных функций организма;
- совершенствовать знания и умения по расширенному комплексу сердечно-легочной и церебральной реанимации при остановке дыхания и кровообращения различной этиологии;
- совершенствовать знания и умения в области адекватных лечебных и диагностических манипуляций, современного мониторинга в анестезиологии и реаниматологии;
- совершенствовать знания и умения по проведению анестезии, реанимации и интенсивной терапии больных острой дыхательной недостаточностью, острой

кардиоваскулярной, нейрохирургической патологией, острой почечной недостаточностью, при острой кровопотере и гиповолемии, при тяжелой сочетанной травме, сепсисе, акушерской патологии, острых отравлениях;

- совершенствовать знания и умения по современным методам анестезиологического обеспечения при выполнении различных хирургических вмешательств и при купировании болевых синдромов;
- совершенствовать знания и умения по применению методов экстракорпоральной детоксикации в комплексной терапии критических состояний;
- расширить объем теоретических знаний по юридическим аспектам анестезиологии и реаниматологии, вопросам организации анестезиолого-реанимационной службы.

Категории обучающихся: врачи – анестезиологи-реаниматологи.

Объем программы: 216 аудиторных часов трудоемкости, в том числе 216 зачетных единиц.

Документ, выдаваемый после завершения обучения - удостоверение о повышении квалификации.

Основными компонентами программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты освоения программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы.

Содержание программы представлено как единое целое, с максимальной полнотой охватывающее вопросы теории и практики по профилю «анестезиология-реаниматология». В рабочих программах модули подразделяются на темы, темы – на элементы. Таким образом, содержание программы представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модуля программы.

Учебный план определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение, конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. При реализации программы предусмотрены лекции, семинарские и практические занятия, симуляционное обучение, дистанционные образовательные технологии (ДОТ).

Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология», программой предусмотрен обучающий симуляционный курс (СК), направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Для реализации программы кафедра анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи ИДПО располагает 1) учебно-методической документацией и

материалами по всем разделам; 2) учебно-методической литературой для внеаудиторной работы обучающихся; 3) материально-технической базой, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- Учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
- Клиническая база - БУЗ ВО ВОКБ №1;
- Федеральный мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр ВГМУ им. Н.Н. Бурденко;
- Система дистанционного образования для слушателей ИДПО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (далее – СДО) на платформе Moodle (doc.vrnngmu.ru).

В образовательном процессе обязательным является определение базисных знаний перед началом обучения. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточный контроль (тестирование, решение ситуационных задач, собеседование). Теоретическая подготовка предусматривает обязательное участие в клинических и патологоанатомических конференциях, а также самостоятельное изучение литературы по программе.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация в форме экзамена. Цель итоговой аттестации – выявление соответствия теоретической и практической подготовки обучающегося содержанию программы.

Характеристика профессиональных компетенций врача – анестезиолога-реаниматолога, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы.

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (УК):

- способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-1);
- способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками (УК-2);
- способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача (УК-3);
- способность и готовность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК-4).

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее-ОПК):

- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи больным анестезиолого-реанимационного профиля, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-1).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее-ПК)

в диагностической деятельности:

- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы критических состояний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности протекания патологических процессов и функционирования органов и систем у пациентов в критическом состоянии и в условиях операционного стресса при проведении анестезиологического пособия и, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний (ПК-1);
- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики синдромов критических состояний, патологических процессов и при проведении анестезиологического пособия (ПК-2);

в лечебной деятельности:

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при проведении анестезиологического пособия, реанимационных мероприятий и интенсивной терапии у пациентов в критическом состоянии при заболеваниях той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови); своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-3);
- способность и готовность назначать больным, требующим проведения интенсивной терапии адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом,

осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной интенсивной терапии (ПК-4).

в реабилитационной деятельности:

- способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма (ПК-5).

в профилактической деятельности:

- способность и готовность применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по профилю «анестезиология-реаниматология» по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-6);
- способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии критических состояний, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК-7).

в организационно-управленческой деятельности:

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций по профилю анестезиология-реаниматология (ПК-8);
- способность и готовность проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам анестезиолого-реанимационного профиля (ПК-9);
- способность и готовность выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. N 919н г. Москва. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «анестезиология и реаниматология»». (ПК-10).

Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Анестезиология-реаниматология» по теме «Избранные вопросы анестезиологии и реаниматологии» (216 ч) – очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов (акад.	В том числе
------------	----------------------------	--------------------	-------------

		часов/ зач. едини ц)	очная форма				дистанционная форма		
			лек - ции	П З С З	С К	Форма контроля	лек - ции	П З С З	Форма контроля
ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, СК – симуляционный курс									
МС П 1.	«Общие вопросы анестезиологии- реаниматологии»	74	10	16	18	промежуточн ый контроль (тестирование)	14	16	промежуточн ый контроль (тестирование)
1.1.	Правовые аспекты деятельности врача – анестезиолога- реаниматолога. Организация анестезиолого- реанимационной службы в РФ	2					2		промежуточн ый контроль (тестирование)
1.2	Обеспечение проходимости дыхательных путей	10			6	текущий контроль (устный опрос)	2	2	промежуточн ый контроль (тестирование)
1.3	Обеспечение сосудистого доступа. Инфузионная и трансфузионная терапия	10			6	текущий контроль (устный опрос)	2	2	промежуточн ый контроль (тестирование)
1.4	Стандарты безопасности больного операционной в	4		2		текущий контроль (устный опрос)	2		промежуточн ый контроль (тестирование)
1.5	Ингаляционная анестезия	4	2	2		текущий контроль (устный опрос)			
1.6	Неингаляционная анестезия	4	2	2		текущий контроль (устный опрос)			
1.7	Миоплегия	6	2	2		текущий контроль (устный опрос)		2	промежуточн ый контроль (тестирование)
1.8	Боль и обезболивание	6	2	2		текущий контроль (устный опрос)		2	промежуточн ый контроль (тестирование)

1.9	Терминальные состояния	10	2		6	текущий контроль (устный опрос)		2	промежуточный контроль (тестирование)
1.10	Нутритивная поддержка при критических состояниях	6		2		текущий контроль (устный опрос)	2	2	промежуточный контроль (тестирование)
1.11	Интенсивная терапия нарушений водно-электролитного обмена и кислотно-основного баланса	6		2		текущий контроль (устный опрос)	2	2	промежуточный контроль (тестирование)
1.12	Анестезия в экстренной хирургии и при сопутствующей патологии	6		2		текущий контроль (устный опрос)	2	2	промежуточный контроль (тестирование)
МС П 2.	«Регионарная анестезия»	22	2	6	6	промежуточный контроль (тестирование)	2	6	промежуточный контроль (тестирование)
2.1.	Спинальная анестезия.	8	2		6	текущий контроль (устный опрос)			
2.2.	Эпидуральная анестезия.	6		2		текущий контроль (устный опрос)	2	2	промежуточный контроль (тестирование)
2.3.	Комбинированная спино-эпидуральная анестезия.	4		2		текущий контроль (устный опрос)		2	промежуточный контроль (тестирование)
2.4.	Блокада плечевого сплетения.	4		2		текущий контроль (устный опрос)		2	промежуточный контроль (тестирование)
МС П 3.	«Анестезия и интенсивная терапия патологии сердечно-сосудистой системы»	16	4	4	0	промежуточный контроль (тестирование)	4	4	промежуточный контроль (тестирование)
3.1	Острая сердечная недостаточность. Клинические формы шока	4	2			текущий контроль (устный опрос)		2	промежуточный контроль (тестирование)

3.2	Острые коронарные синдромы	4	2			текущий контроль (устный опрос)	2	промежуточный контроль (тестирование)	
3.3	Жизнеугрожающие нарушения сердечного ритма и проводимости	4	2			текущий контроль (устный опрос)	2	промежуточный контроль (тестирование)	
3.4	Тромбоэмболия легочных артерий	4	2			текущий контроль (устный опрос)	2	промежуточный контроль (тестирование)	
МС П 4.	«Анестезия и интенсивная терапия в торакальной хирургии и при дыхательной недостаточности»	18	4	6	0	промежуточный контроль (тестирование)	4	4	промежуточный контроль (тестирование)
4.1.	Анестезия и интенсивная терапия в торакальной хирургии	4	2			текущий контроль (устный опрос)	2	промежуточный контроль (тестирование)	
4.2.	Респираторная поддержка критических состояний. Острая дыхательная недостаточность	6	2	2		текущий контроль (устный опрос)	2	промежуточный контроль (тестирование)	
4.3.	Астматический статус	4	2			текущий контроль (устный опрос)	2	промежуточный контроль (тестирование)	
4.4.	Острый респираторный дистресс-синдром	4	2			текущий контроль (устный опрос)	2	промежуточный контроль (тестирование)	
МС П 5.	«Анестезия и интенсивная терапия при заболеваниях и повреждениях центральной нервной системы»	20	4	8	0	промежуточный контроль (тестирование)	4	4	промежуточный контроль (тестирование)

5.1.	Патофизиология центральной нервной системы. Диагностика и мониторинг при заболеваниях и повреждениях ЦНС	6	2	2		текущий контроль (устный опрос)	2	промежуточный контроль (тестирование)
5.2.	Тяжелая черепно-мозговая травма	6	2	2		текущий контроль (устный опрос)	2	промежуточный контроль (тестирование)
5.3.	Цереброваскулярная болезнь. Инсульты.	4		2		текущий контроль (устный опрос)	2	промежуточный контроль (тестирование)
5.4.	Анестезия в нейрохирургии	4		2		текущий контроль (устный опрос)	2	промежуточный контроль (тестирование)
МС П 6.	«Анестезия и интенсивная терапия при патологии мочевыделительной системы»	8	2	2	0	промежуточный контроль (тестирование)	2	промежуточный контроль (тестирование)
6.1.	Анестезия в урологии	4		2		текущий контроль (устный опрос)	2	промежуточный контроль (тестирование)
6.2.	Острая почечная недостаточность	4	2			текущий контроль (устный опрос)	2	промежуточный контроль (тестирование)
МС П 7.	«Анестезия и интенсивная терапия в акушерстве»	20	4	6	0	промежуточный контроль (тестирование)	6	промежуточный контроль (тестирование)
7.1.	Аналгезия и анестезия при родоразрешении через естественные родовые пути	4		2		текущий контроль (устный опрос)	2	промежуточный контроль (тестирование)
7.2.	Анестезия и интенсивная терапия при плановом и экстренном кесаревом сечении	4		2		текущий контроль (устный опрос)	2	промежуточный контроль (тестирование)

7.3.	Акушерские кровотечения в III триместре беременности, послеродовые кровотечения	4	2			текущий контроль (устный опрос)	2		промежуточный контроль (тестирование)
7.4.	Гестозы	4	2			текущий контроль (устный опрос)		2	промежуточный контроль (тестирование)
7.5.	ДВС-синдром	4	2			текущий контроль (устный опрос)		2	промежуточный контроль (тестирование)
МС П 8.	«Реанимация и интенсивная терапия при сепсисе»	8	2	2	0	промежуточный контроль (тестирование)	2	2	промежуточный контроль (тестирование)
8.1.	Синдром системной воспалительной реакции. Сепсис.	4	2			текущий контроль (устный опрос)		2	промежуточный контроль (тестирование)
8.2.	Принципы антибактериальной терапии пациентов отделений реанимации	4		2		текущий контроль (устный опрос)	2		промежуточный контроль (тестирование)
МС П 9.	«Реанимация и интенсивная терапия острых отравлений»	8	2	2	0	промежуточный контроль (тестирование)	2	2	промежуточный контроль (тестирование)
9.1.	Острые отравления. Экзотоксический шок.	4	2			текущий контроль (устный опрос)		2	промежуточный контроль (тестирование)
9.2.	Методы экстракорпоральной детоксикации	4		2		текущий контроль (устный опрос)	2		промежуточный контроль (тестирование)
МС П 10.	«Реанимация и интенсивная терапия у детей и новорожденных»	16	2	6	0	промежуточный контроль (тестирование)	6	2	промежуточный контроль (тестирование)
10.1.	Острая дыхательная недостаточность и респираторная	4		2		текущий контроль (устный опрос)	2		промежуточный контроль (тестирование)

	поддержка у детей								
10.2.	Анестезия и интенсивная терапия педиатрии	4		2		текущий контроль (устный опрос)	2		промежуточный контроль (тестирование)
10.3.	Терминальные состояния и сердечно-легочная реанимация у детей	4	2			текущий контроль (устный опрос)		2	промежуточный контроль (тестирование)
10.4.	Неотложные состояния новорожденных	4		2		текущий контроль (устный опрос)	2		промежуточный контроль (тестирование)
	Итоговая аттестация	6		6		экзамен			
	Всего	216	36	64	24		46	46	

Система дистанционного образования для слушателей ИДПО

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к Системе дистанционного образования для слушателей ИДПО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (далее – СДО) на платформе Moodle (doc.vrnngmu.ru). СДО позволяет проводить лекционные и семинарские занятия с применением ДОТ синхронно в формате видеоконференции. В СДО размещены контрольно-измерительные материалы, учебно-методические и нормативные материалы.

После внесения данных в СДО слушатель получает идентификатор – логин и пароль, что позволяет ему входить в систему под собственными идентификационными данными.

СДО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации.