

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра педиатрии ИДПО**

**АННОТАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ (НМО)  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПЕДИАТРИЯ»**

**по теме: «Актуальные вопросы эпидемиологии, диагностики, терапии и профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19 в первичной медико-санитарной помощи врача-педиатра»  
(срок обучения – 36 академических часов, 36 зачетных единиц)**

**Актуальность программы.** Эффективная работа врача-педиатра, высокое качество оказания педиатрической помощи требует непрерывного совершенствования профессиональных знаний и компетенций в современных условиях. Значимая роль в трудовой деятельности врача-педиатра отводится оказанию квалифицированной медицинской помощи детям. Появление в декабре 2019 г. заболеваний, вызванных новым коронавирусом (SARS-CoV-2), поставило перед организаторами здравоохранения и врачами трудные задачи, связанные со своевременной диагностикой и ведением пациентов с данной инфекцией. В настоящее время сведения об эпидемиологической характеристике, вариантах течения и особенностях клинических проявлений у взрослых и детей, профилактике и лечении этого заболевания ограничены.

Эпидемия COVID-19 («coronavirus disease 2019») вошла в историю человечества, как чрезвычайная ситуация международного значения. Известно, что одним из наиболее распространенных клинических проявлений нового варианта коронавирусной инфекции является пневмония, у значительного числа пациентов зарегистрировано развитие острого респираторного дистресс-синдрома (ОРДС). Пандемией охвачены все страны мира, основной очаг на сегодняшний день — страны Западной Европы, где количество заболевших больше, чем в первоначальном очаге и продолжает расти ежедневно. Коронавирусная инфекция представляют наибольшую опасность для лиц пожилого возраста (тяжелое течение, летальный исход).

Среди заболевших в РФ присутствуют и дети, в основном старшего возраста. Клинические проявления у них могут характеризоваться поражением как верхних, так и нижних дыхательных путей. В ранние сроки заболевания может отмечаться рвота, учащенный жидкий стул (гастроинтестинальный синдром). У детей диспепсические симптомы встречаются чаще по сравнению со взрослыми. По результатам научных исследований, у 42% детей инфекция протекает бессимптомно. Вероятность развития симптомов и тяжелой формы заболевания в детском возрасте ниже, чем у взрослых. В настоящее время описаны немногочисленные случаи заболевания COVID-19 у детей, которые не позволяют объективно оценить их особенности, а также характерные клинические проявления болезни на всех стадиях. Группу риска развития тяжелых форм инфекции представляют дети до 3 лет, дети с заболеваниями сердца, иммунодефицитными состояниями. Неблагоприятные исходы у детей развиваются при прогрессирующей дыхательной недостаточности, присоединении вторичной инфекции, протекающей в виде сепсиса.

Рекомендации, используемые в работе врачей - педиатров при оказании первичной медико-санитарной помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией, в настоящее

время в значительной степени базируются на фактических данных, опубликованных специалистами ВОЗ, китайского и американского и европейского центров по контролю за заболеваемостью в материалах по лечению и профилактике этой инфекции. Лечение должно начинаться своевременно после появления первых симптомов заболевания, характерных для коронавирусной инфекции, с учетом их выраженности и при наличии эпидемиологического анамнеза.

**Целью** программы повышения квалификации врачей является углубление, совершенствование и систематизация профессиональных знаний, умений, практических навыков по вопросам эпидемиологии, диагностики, терапии и профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19, обеспечивающих формирование новых профессиональных компетенций врача-педиатра в работе с пациентами при подозрении/подтверждении заболевания новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

#### **Задачи:**

1. Совершенствование и систематизация профессиональных знаний врачей-педиатров об эпидемиологии, этиологии, патогенезе новой коронавирусной инфекции COVID-19.
2. Совершенствование профессиональных компетенций в вопросах ранней диагностики, алгоритма обследования, клинических особенностей и терапии новой коронавирусной инфекции COVID-19 у детей и взрослых.
3. Совершенствование и систематизация профессиональных знаний, умений, практических навыков, формирование профессиональных компетенций, необходимых врачам-педиатрам, по основам оказания неотложной помощи детям при тяжелых формах новой коронавирусной инфекции COVID-19.
4. Совершенствование профессиональных знаний, практических навыков, умений по вопросам специфической и неспецифической профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19.

**Категории обучающихся** – врачи-педиатры.

**Объем программы:** 36 аудиторных часов трудоемкости, в том числе 36 зачетных единиц.

**Форма обучения:** заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

**Документ,** выдаваемый после завершения обучения – удостоверение о повышении квалификации.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для врачей-педиатров со сроком освоения 36 академических часов по теме «Актуальные вопросы эпидемиологии, диагностики, терапии и профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19 в первичной медико-санитарной помощи врача-педиатра» включает в себя учебный план, рабочие программы модулей, обеспечивающие реализацию модульной технологии обучения.

Содержание программы представлено как единое целое, с максимальной полнотой охватывающее вопросы теории и практики по теме «Актуальные вопросы эпидемиологии, диагностики, терапии и профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19 в первичной медико-санитарной помощи врача-педиатра». В рабочих программах модули подразделяются на темы, темы – на элементы. Таким образом, содержание программы представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модуля программы.

Учебный план определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует

формы контроля знаний и умений обучающихся.

Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для врачей-педиатров со сроком освоения 36 академических часов по теме «Актуальные вопросы эпидемиологии, диагностики, терапии и профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19 в первичной медико-санитарной помощи врача-педиатра» кафедра педиатрии ИДПО располагает: 1) учебно-методической документацией и материалами по всем разделам программы; 2) учебно-методической литературой для внеаудиторной работы обучающихся; 3) материально-технической базой, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки: учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса на базе БУЗ ВО «ВОДКБ №1».

В процессе обучения используются дистанционные образовательные технологии (ДОТ), реализуемые с применением образовательной платформы Moodle. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который предоставляет доступ к учебным материалам портала.

В процессе обучения врачей-педиатров обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков перед началом обучения. По окончании изучения каждого модуля проводится этапный (рубежный) контроль. Теоретическая подготовка предусматривает изучение модулей в рамках дистанционного обучения, а также самостоятельное изучение литературы по программе.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация в форме проведения зачета на платформе Moodle. Цель итоговой аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающихся в соответствии с содержанием дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-педиатров со сроком освоения 36 академических часов по теме «Актуальные вопросы эпидемиологии, диагностики, терапии и профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19 в первичной медико-санитарной помощи врача-педиатра». В конце программы приводится общий список рекомендованной литературы, Интернет-ресурсы.

**У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее – УК):**

- способность и готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

**У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):**

- способность и готовность к определению у пациентов раннего возраста патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-1);
- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма детей и подростков для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов в детском организме (ПК-2);
- способность и готовность назначать пациентам раннего возраста адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии (ПК-3).

**Характеристика новых ПК, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Педиатрия» по теме «Актуальные вопросы эпидемиологии,**

**диагностики, терапии и профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19 в первичной медико-санитарной помощи врача-педиатра» (36 ч):**

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19 с учетом особенности течения у детей и подростков, способной вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; своевременно выявлять опасные для жизни нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-4).

**5. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей–специалистов по специальности «Педиатрия» (36 ч) по теме «Актуальные вопросы эпидемиологии, диагностики, терапии и профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19 в первичной медико-санитарной помощи врача-педиатра» – заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий**

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов	Дистанционная форма		Форма контроля
			лекции	ПЗ, СЗ	
ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия					
<b>МСП 1</b>	Современные аспекты проблемы новой коронавирусной инфекции COVID-19	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>Промежуточный контроль (тестирование)</b>
1.1	Этиология и патогенез	4	4		Текущий контроль (тестирование)
1.2	Эпидемиологические особенности новой коронавирусной инфекции COVID-19	2	2		Текущий контроль (тестирование)
1.3	Организация профилактических мероприятий	6	4	2	Текущий контроль (тестирование)
<b>МСП 2</b>	Диагностика и терапия новой коронавирусной инфекции COVID-19	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>Промежуточный контроль (тестирование)</b>
2.1	<b>Алгоритм обследования пациентов с подозрением на COVID-19</b>	4	4		Текущий контроль (тестирование)
2.2	Клинические варианты и проявления. Клинические особенности новой коронавирусной инфекции у детей.	4	4		Текущий контроль (тестирование)
2.3	Терапевтические подходы при новой коронавирусной инфекции COVID-19	4	4		Текущий контроль (тестирование)

2.4	Первичная медико-санитарная помощь при подозрении/подтверждении заболевания новой коронавирусной инфекцией COVID-19 у детей	6	4	2	Текущий контроль (тестирование)
2.5	Основные принципы терапии неотложных состояний у детей при новой коронавирусной инфекции COVID-19	4	4		Текущий контроль (тестирование)
	<b>Итоговая аттестация</b>	2		2	<b>Экзамен</b>
	<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	