

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи
ИДПО**

АННОТАЦИЯ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ»
По теме: «Методы обеспечения адекватной оксигенации и вентиляции легких
при COVID-19»
(срок обучения – 36 академических часов)**

Актуальность: в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации № 264н от 02.04.2020 «О внесении изменений в приказ МЗ РФ от 19.03.2020 № 198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» врачи-специалисты хирургического профиля привлекаются к оказанию медицинской помощи пациентам, нуждающимся в проведении инвазивной искусственной вентиляции легких, под контролем врача специалиста. Дополнительная профессиональная программа является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности «Анестезиология-реаниматология» по теме «Методы обеспечения адекватной оксигенации и вентиляции легких при COVID-19».

Цель преподавания учебной дисциплины заключается в углубленном изучении теоретических основ, повышении качества практической подготовки, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врачей – анестезиологов-реаниматологов, врачей хирургических специальностей в области специализированной медицинской помощи, включающее респираторную поддержку при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

Задачи обучения:

- совершенствовать знания и умения по патофизиологии, клинике и диагностике, лечению и профилактике при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствовать знания и умения по практическому применению методов обеспечения проходимости дыхательных путей, алгоритма при трудной интубации, использованию оборудования и мониторингу;

- совершенствовать знания и умения по проведению респираторной поддержки пациентам при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

Категории обучающихся - врачи специалисты:

основная специальность: «анестезиология-реаниматология»;

дополнительная специальность: «хирургия», «торакальная хирургия», «сердечно-сосудистая хирургия», «челюстно-лицевая хирургия», «нейрохирургия», «травматология и ортопедия», «урология», «оториноларингология», «эндоскопия».

Объем программы: 36 аудиторных часов трудоемкости, в том числе 36 зачетных единицы.

Документ, выдаваемый после завершения обучения - удостоверение о повышении квалификации.

Основными компонентами программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты освоения программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы.

Содержание программы представлено как единое целое, с максимальной полнотой охватывающее вопросы теории и практики по профилю «анестезиология-реаниматология». В рабочих программах модули подразделяются на темы, темы – на элементы. Таким образом, содержание программы представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модуля программы.

Учебный план определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение, конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. При реализации программы предусмотрены лекции, семинарские и практические занятия, симуляционное обучение, дистанционные образовательные технологии (ДОТ).

Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология», программой предусмотрен обучающий симуляционный курс (СК), направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Для реализации программы кафедра анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи ИДПО располагает 1) учебно-методической документацией и материалами по всем разделам; 2) учебно-методической литературой для внеаудиторной работы обучающихся; 3) материально-технической базой, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- Учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
- Клиническая база - БУЗ ВО ВОКБ №1;
- Федеральный мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр ВГМУ им. Н.Н. Бурденко;
- Система дистанционного образования для слушателей ИДПО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (далее – СДО) на платформе Moodle (doc.vrnngmu.ru).

В образовательном процессе обязательным является определение базисных знаний перед началом обучения. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточный контроль (тестирование, решение ситуационных задач, собеседование). Теоретическая подготовка предусматривает обязательное участие в клинических и патологоанатомических конференциях, а также самостоятельное изучение литературы по программе.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация в форме экзамена. Цель итоговой аттестации – выявление соответствия теоретической и практической подготовки обучающегося содержанию программы.

Характеристика профессиональных компетенций врача – анестезиолога-реаниматолога, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы.

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее - ОПК):

- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций по оказанию медицинской помощи больным анестезиолого-реанимационного профиля, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-1).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (ПК):

в диагностической деятельности:

- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики синдромов критических состояний, патологических процессов (ПК-1);

в лечебной деятельности:

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия у пациентов с вирусной пневмонией, острой дыхательной недостаточностью; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-2);

в организационно-управленческой деятельности:

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций по профилю анестезиология-реаниматология (ПК-3).

Характеристика новых ПК врача – анестезиолога-реаниматолога, формирующихся в результате освоения программы

- способность и готовность выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия при заболевании новой коронавирусной инфекции COVID-19; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения (ПК-4);

Учебный план ДПП повышения квалификации по специальности «Анестезиология-реаниматология» со сроком освоения 36 академических часов по теме «Методы обеспечения адекватной оксигенации и вентиляции легких при COVID-19» – очная форма с применением дистанционных образовательных технологий

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов (акад. часов)	В том числе						
			очная форма				дистанционная форма		
			лек-ции	ПЗ СЗ	СК	Форма контроля	лек-ции	ПЗ СЗ	Форма контроля
ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия									
ФД 1	Избранные вопросы анатомии и физиологии дыхательной системы	10	0	0	0	промежуточный контроль (тестирование)	10	0	промежуточный контроль (тестирование)
1.1.	Анатомия верхних дыхательных путей и легких	2					2		текущий контроль (тестирование)
1.2.	Физиология дыхания	2					2		текущий контроль (тестирование)
1.3.	Методы обеспечения проходимости дыхательных путей	6					6		текущий контроль (тестирование)
М СП 2	Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции COVID-19	12	0	0	0	промежуточный контроль (тестирование)	12	0	промежуточный контроль (тестирование)

2.1.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение при заболевании новой коронавирусной инфекции COVID19	4					4		текущий контроль (тестирование)
2.2.	Острая дыхательная недостаточность при заболевании новой коронавирусной инфекции COVID-19. ОРДС	4					4		текущий контроль (тестирование)
2.3.	Меры профилактики распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Санэпид режим в ОПИТ	4					4		текущий контроль (тестирование)
М СП 3	Респираторная поддержка при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19	12	0	0	0	промежуточный контроль (тестирование)	6	6	промежуточный контроль (тестирование)
3.1.	Основные виды и методы респираторной поддержки	4					2	2	текущий контроль (тестирование)
3.2.	Основные режимы и методики ИВЛ	4					2	2	текущий контроль (тестирование)
3.3.	Протективная ИВЛ при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19	4					2	2	текущий контроль (тестирование)
	Итоговая аттестация	2						2	экзамен
	Всего	36	0	0	0		28	8	