

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.12.2023 15:22:59  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a7e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный  
медицинский университет имени Н.Н. Бурденко»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ректора  
ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко  
Минздрава России  
«05» декабря 2023 года № 866

ПОЛОЖЕНИЕ  
О ВНУТРИВУЗОВСКОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ ОЛИМПИАДЕ  
ПО ХИМИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Воронеж, 2023

1. РАЗРАБОТАНО

Кафедрой клинической лабораторной диагностики  
полное наименование структурного подразделения, ответственного за разработку документа

2. ПРИНЯТО НА ЗАСЕДАНИЯ УЧЁНОГО СОВЕТА ФГБОУ ВО ВГМУ им.  
Н.Н. Бурденко Минздрава России

30.11.2023 г., протокол № 4.

3. ВЕРСИЯ I

Один экземпляр принят на хранение:

Начальник

административно-правового управления \_\_\_\_\_ Л.А. Гришина

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение о внутривузовской олимпиаде по химии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Положение) разработано в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 (ред. 27.02.2023) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года, а также другими федеральными законами и нормативными актами.

1.2 Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок проведения внутривузовской студенческой Олимпиады по химии (далее – Олимпиада), ее организационно-методическое обеспечение, порядок участия и определение победителей и призеров.

1.3 Олимпиада проводится на ежегодной основе в очном формате среди студентов первого курса фармацевтического факультета (СПО) на базе основного общего образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ВГМУ им. Н.Н. Бурденко).

1.4 Олимпиада проводится при участии учебного управления и сотрудников кафедры клинической лабораторной диагностики на основании приказа ректора ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

## 2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ

2.1 Целью проведения Олимпиады является реализация достижения обучающимися личностных, предметных и метапредметных результатов в соответствие с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, утвержденным Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

2.2 Основными задачами Олимпиады являются:

повышение качественного уровня теоретической подготовки по дисциплине;

распространение и популяризация знаний в области химии среди учащейся молодежи;

развитие у обучающихся интереса к учебе и уверенности в собственных силах;

стимулирование обучающихся к самообразованию и дальнейшему индивидуальному развитию;

повышение мотивации для изучения дисциплины.

### 3 КОМИССИЯ ОЛИМПИАДЫ

3.1 Комиссия Олимпиады включает в себя оргкомитет, жюри и апелляционную комиссию, которые формируются на основании распоряжения ректора ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

3.2 Общее руководство организацией и проведением Олимпиады осуществляет Оргкомитет.

Председателем оргкомитета является проректор по учебной работе ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

3.2.1 В состав оргкомитета включаются:

заместитель председателя оргкомитета – начальник учебного управления;

заведующий кафедрой клинической лабораторной диагностики;

иные лица из числа педагогических и/или административного персонала ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

3.2.2 Оргкомитет Олимпиады:

разрабатывает Положение об Олимпиаде;

обеспечивает непосредственное проведение Олимпиады;

заслушивает отчеты жюри о результатах прохождения этапов участниками Олимпиады;

формирует составы методической комиссии, жюри и апелляционной комиссии Олимпиады;

рассматривает совместно с жюри Олимпиады апелляции участников Олимпиады и принимает окончательное решение по результатам их рассмотрения;

утверждает список победителей и призеров Олимпиады;

награждает победителей и призеров Олимпиады;

составляет и представляет проректору по учебной работе отчет по итогам прошедшей Олимпиады;

осуществляет иные функции в соответствии с настоящим Положением.

3.3 В состав жюри включаются педагогические работники кафедры клинической лабораторной диагностики ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – 3 человека.

3.3.1 Жюри Олимпиады:

составляет вопросы и задачи для включения в Олимпиадные задания;

определяет критерии и методы оценки выполнения заданий;

составляет образцы решения заданий;

проверяет и оценивает Олимпиадные задания;

определяет кандидатуры победителей и призеров Олимпиады;

вносит предложения по совершенствованию организации Олимпиады;

рассматривает совместно с оргкомитетом Олимпиады апелляции участников Олимпиады;

осуществляет иные функции в соответствии с настоящим Положением.

3.4 В состав апелляционной комиссии включаются педагогические

работники из числа членов Оргкомитета, жюри и методической комиссии – 3 человека.

3.4.1 Апелляционная комиссия:

рассматривает письменное апелляционное заявление (далее – апелляция);  
проверяет апелляционные работы;

принимает решение о правильности оценки ответов на Олимпиадные задания.

## 4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ

4.1 Олимпиада проводится по заданиям, составленным на основе рабочей программы дисциплины «Химия» (далее – Олимпиадные задания).

4.2 Оповещение студентов осуществляется через электронную информационную среду (ЭИОС) Университета и размещением на информационных стендах кафедры.

4.3 В Олимпиаде на добровольной основе могут принять участие студенты первого курса фармацевтического факультета (СПО) на базе основного общего образования.

4.4 Участники определяются по принципу самовыдвижения по желанию студента.

4.5 Участники Олимпиады обязаны оформить заявку на участие в Олимпиаде не позднее, чем за 3 дня до ее проведения. В заявке указывается фамилия, имя, отчество (при наличии), факультет, курс, группа, контактные данные студента (телефон, адрес электронной почты). Заявка передается в оргкомитет Олимпиады.

4.6. Для подготовки к Олимпиаде участники должны изучить следующие разделы дисциплины «Химия»:

1. Основные понятия органической химии.
2. Углеводороды.
3. Кислородсодержащие органические соединения.
4. Азотсодержащие органические соединения.
5. Высокомолекулярные соединения.
6. Периодический закон и строение атома. Химическая связь.
7. Основные закономерности протекания химических реакций.
8. Неметаллы.
9. Металлы.

## 5 ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ

5.1 Олимпиада включает два этапа:

первый (отборочный) этап, проводится в очной форме (задачи без расчетов);

второй (заключительный) этап, проводится в очной форме (решение расчетных задач).

5.2 Первый этап – 3 задачи (без расчетов) по основным понятиям, свойствам химических веществ органической и неорганической природы, законам и закономерностям протекания химических реакций. На решение заданий отводится 45 минут. Каждая задача оценивается максимально 10 баллами. Максимально – 30 баллов за 3 задачи. Задания Олимпиады при прохождении первого этапа раздаются участникам и оцениваются членами жюри. Жюри оформляет список из числа студентов, допущенных ко второму этапу. Для прохождения во второй этап участники должны набрать 15 или более баллов.

Критерии оценивания I этапа олимпиады (приложение № 1).

5.3 Второй этап – решение ситуационных задач. В качестве задания участникам Олимпиады предлагается решить три задачи. Написать формулы химических веществ, привести уравнения реакций (при необходимости), написать необходимые математические формулы, привести выводы из этих формул, если это необходимо, описать все этапы решения задачи (алгоритм), произвести верные расчеты, привести единицы измерения всех полученных величин, ответить на вопросы задачи, сделать выводы по полученным результатам (если это необходимо). Участники Олимпиады получают задание, оформляют решение задач в течение 45 минут. Каждая задача оценивается максимально 10 баллами. Максимально – 30 баллов за 3 задачи. Баллы начисляются членами жюри.

Критерии оценивания II этапа олимпиады (приложение № 2).

5.4 Выполненные участниками Олимпиады работы передаются в жюри.

5.5 Жюри проверяет решение задач и ответы в соответствии с образцами решения заданий и критериями, разработанными авторами задач и вопросов.

5.6 В случае возникновения сомнений в самостоятельности представленных участниками решений, жюри оставляет за собой право исключить работы и их авторов из списков участников Олимпиады.

5.7 Подведение итогов Олимпиады проводится по результатам личного зачета. Победители и призеры этапов Олимпиады определяются путем оценивания олимпиадных работ участников на основании Критериев оценивания I и II этапов Олимпиады.

5.8 Победителями Олимпиады (дипломантами I степени) являются участники, набравшие 20 и более баллов во II этапе. Призеры: дипломы II степени присуждаются участникам, набравшим 15 – 19 баллов во II этапе; дипломы III степени присуждаются участникам, набравшим 10 – 14 баллов во II этапе Олимпиады.

5.9 После объявления результатов каждого этапа участники могут подать апелляцию.

5.10 Результаты Олимпиады утверждаются оргкомитетом после окончания рассмотрения апелляций.

5.11 С учетом санитарно-эпидемиологической обстановки в регионе Университет может осуществить перевод первого и второго этапов Олимпиады на заочную форму проведения с применением дистанционных образовательных

технологий.

## 6 ПОРЯДОК ПОДАЧИ АПЕЛЛЯЦИИ

6.1 Участник Олимпиады имеет право подать письменное апелляционное заявление (далее – апелляция) в оргкомитет Олимпиады об ошибочности, по его мнению, выставленной оценки за Олимпиадные задания.

6.2 В ходе рассмотрения апелляции проверяется правильность оценки ответов на Олимпиадные задания.

6.3 Апелляция подается в течение 1 дня после объявления результатов Олимпиады.

6.4 Апелляции, связанные с изменением оценки, фиксируются и подписываются членами апелляционной комиссии.

6.5 При возникновении разногласий по поводу поставленной оценки решение принимается простым большинством голосов.

6.6 Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат.

6.7 Заявления, поданные после окончания рассмотрения апелляций, не рассматриваются.

## 7 ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ

7.1 Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется путем подготовки проекта Положения в новой редакции и утверждается на заседании Ученого совета Университета.

## 8 ПОРЯДОК ПРЕКРАЩЕНИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ

8.1 Проведение Олимпиады может быть прекращено по решению ученого совета ВГМУ им. Н.Н. Бурденко с последующим утверждением этого решения приказом ректора.

## 9 ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

9.1 Положение вступает в силу с момента утверждения приказом ректора.

9.2 Проект Положения с листом согласования хранится в ученом совете, утвержденный экземпляр Положения - в административно-правовом управлении, на официальном сайте в сети Интернет - в виде электронного документа, подписанного электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи».

Таблица 1. Критерии оценивая I этапа Олимпиады

Балл	Критерии решения задач без расчетов
10	Задача решена полностью и верно: 1) приведены все необходимые химические формулы и названия веществ (при необходимости), формулы физико-химических величин (при необходимости); 2) приведены все требуемые химические реакции, верно проставлены коэффициенты; 3) описаны наблюдаемые эффекты (при необходимости); 4) даны пояснения, сделаны выводы.
8-9	Задача решена полностью, но присутствуют несущественные недочеты (2-4) или/и имеется ошибка в одном из элементов решения задачи. Задача решена на 80-90%.
6-7	Задача решена не полностью, но приведены основные формулы и присутствует основной алгоритм решения задачи; имеются ошибки в двух элементах решения задачи или полностью отсутствует один из элементов решения задачи. Задача решена на 60-70%.
4-5	Задача решена частично. Присутствуют основные формулы веществ (и физико-химических величин (если необходимы), приведена большая часть химических реакций, частично даны пояснения, но допущены существенные ошибки в 2-3 элементах задачи; или отсутствуют пояснения, неверно сделаны выводы, существенная ошибка в логике решения, имеются ошибки еще в 1-2 элементах задачи; или полностью отсутствуют 2 элемента решения задачи. Задача решена на 40-50%.
1-3	Задача решена не верно. Но приведена часть необходимых формул, имеются некоторые пояснения, осуществлена попытка построить алгоритм решения или приведен только один из элементов решения задачи. Задача решена на 10-30 %.
0	Задача не решена или решена полностью не верно. Не верно выбраны формулы, не верно написаны формулы, отсутствуют или имеются ошибки во всех уравнениях реакций, нет алгоритма решения, логика отсутствует, нет никаких пояснений.

Таблица 1. Критерии оценивания II этапа Олимпиады

Балл	Критерии решения расчетных задач
10	Задача решена полностью и верно, в логической последовательности, приведены формулы химических веществ и уравнения реакций, приведены все необходимые формулы и выводы из них, даны пояснения, приведены единицы измерения, в решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.
8-9	Задача решена полностью и верно, но присутствуют несущественные недочеты: не приведены выводы из одной формулы в другую, пропущены единицы измерения в одном из промежуточных или конечных расчетов, расчетные ошибки, ошибки в коэффициенте в уравнении реакции, нерациональное решение и т.д.
6-7	Задача решена не полностью, но присутствует основной алгоритм ее решения, приведены основные формулы или их большая часть, химические формулы и уравнения реакций, сделаны расчеты по этой части, присутствуют некоторые пояснения. Задача решена на 60-70%.
4-5	Задача решена частично. Присутствуют основные формулы и есть расчеты, но допущены ошибки в выборе формул, в уравнении реакции, отсутствуют пояснения, неправильно применены единицы измерения, неверно сделаны выводы, существенная ошибка в логике решения.
1-3	Задача решена не верно. Но часть формул выбрана верно, приведены некоторые расчеты, химические формулы, есть промежуточные пояснения, осуществлена попытка построить алгоритм решения.
0	Задача не решена или решена полностью не верно. Не верно выбраны формулы, нет алгоритма решения, логика отсутствует, нет никаких пояснений.

Таблица 1. Критерии оценивания II этапа Олимпиады

Балл	Критерии
10	Задача решена полностью и верно, в логической последовательности, приведены все необходимые формулы и выводы из них, даны пояснения, приведены единицы измерения, в решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.
8-9	Задача решена полностью и верно, но присутствуют несущественные недочеты: не приведены выводы из одной формулы в другую, пропущены единицы измерения в одном из промежуточных или конечных расчетов, расчетные ошибки, нерациональное решение и т.д.
6-7	Задача решена не полностью, но присутствует основной алгоритм ее решения, приведены основные формулы или их большая часть, сделаны расчеты по этой части, присутствуют некоторые пояснения. Задача решена на 60-70%.
4-5	Задача решена частично. Присутствуют основные формулы и есть расчеты, но допущены ошибки в выборе формул, отсутствуют пояснения, неправильно применены единицы измерения, неверно сделаны выводы, существенная ошибка в логике решения.
1-3	Задача решена не верно. Но часть формул выбрана верно, приведены некоторые расчеты, есть промежуточные пояснения, осуществлена попытка построить алгоритм решения.
0	Задача не решена или решена полностью не верно. Не верно выбраны формулы, нет алгоритма решения, логика отсутствует, нет никаких пояснений.