

**АННОТАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
«НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В ДЕТСКОЙ КАРДИОЛОГИИ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ «ДЕТСКАЯ КАРДИОЛОГИЯ», «ПЕДИАТРИЯ»
(36 ч) - очная форма обучения
с применением дистанционных образовательных технологий**

Программа составлена в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н, Приказ Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры», на основе типовой программы дополнительного профессионального образования врачей по детской кардиологии (Москва, ФГОУ ВУНМЦ Росздрава, 2005), ФГОС по специальности «Детская кардиология» - Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. № 1055 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.13 Детская кардиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. №139 н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-детский кардиолог», Федеральными клиническими рекомендациями по оказанию скорой медицинской помощи детям с шоком (2015 г.), острой сердечной недостаточностью (2015 г.), Федеральными клиническими рекомендациями: «Желудочковая тахикардия у детей» (2016 г.).

Актуальность.

В настоящее время одной из приоритетных задач здравоохранения является снижение смертности от сердечно-сосудистых заболеваний. Важным аспектом в решении поставленной задачи является повышение качества оказания медицинской помощи детям и подросткам с неотложными кардиологическими состояниями.

Проблема неотложных состояний, обусловленных заболеваниями сердечно-сосудистой системы, занимает одно из центральных мест в клинической педиатрии. Неотложные состояния у детей характеризуются быстрым прогрессирующим течением, нередко с трансформацией в терминальную стадию заболевания. Оказание неотложной помощи происходит в жестком лимите времени, с ограниченной информацией об анамнезе заболевания, требует незамедлительных действий по диагностике и выбору лечебной тактики.

Успех в оказании неотложной помощи во многом зависит от правильной диагностики и проведения необходимых лечебных мероприятий с учетом новейших достижений в детской кардиологии и педиатрии. Крайне важным в этой связи является повышение знаний и умений специалистов, способность переноса последних научных разработок в реальную клиническую практику.

Данная дополнительная профессиональная программа является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальностям «Детская кардиология», «Педиатрия» по теме «Неотложные состояния в детской кардиологии».

Целью программы повышения квалификации врачей является приобретение и совершенствование теоретических знаний, умений, практических навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций, необходимых

детскому кардиологу и педиатру в вопросах диагностики и лечения неотложных состояний у детей и подростков с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

Задачи программы:

1. Совершенствование знаний по правовым вопросам и порядку оказания неотложной медицинской помощи при критических состояниях у детей.
2. Совершенствование знаний и умений в диагностике неотложных состояний и оказании скорой медицинской помощи при них у пациентов с кардиологической патологией.
3. Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Совершенствование знаний по основам клинической фармакологии, вопросам рационального использования лекарственных средств при неотложных кардиологических состояниях у детей.
5. Совершенствование профессиональных компетенций в вопросах профилактики наиболее распространенных неотложных состояний у детей с кардиологической патологией.

Категории обучающихся – врачи-детские кардиологи, врачи-педиатры.

Объем программы: 36 часов трудоемкости, в том числе 36 зачетных единиц.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Документ, выдаваемый после завершения обучения - удостоверение о повышении квалификации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика трудовых функций (видов деятельности) в соответствии с профессиональным стандартом «Врач - детский кардиолог» (уровень квалификации 8)

Имеющаяся квалификация: врач - детский кардиолог				
Обобщенная трудовая функция		Трудовая функция (вид деятельности)		
код	Наименование	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание медицинской помощи детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы	Проведение обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза	А/01.8	8
		Назначение лечения при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности	А/02.8	8
		Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	А/05.8	8

Характеристика профессиональных компетенций врача-детского кардиолога, врача-педиатра, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальностям «Детская кардиология», «Педиатрия»

У обучающегося совершенствуются следующие *универсальные компетенции* (далее - УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

У обучающегося совершенствуются следующие *профессиональные компетенции* (далее – ПК):

в диагностической деятельности:

- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы неотложных состояний при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-1);
- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области детской кардиологии с позиций доказательной медицины (ПК-2);

в лечебной деятельности:

- способность и готовность назначать детям с неотложными кардиологическими состояниями адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-3);

в профилактической деятельности:

- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения неотложных кардиологических состояний, контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК-4).

Характеристика новых профессиональных компетенций врача-детского кардиолога, врача - педиатра, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Детская кардиология», «Педиатрия»

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее-ПК):

- способность и готовность проводить оценку эффективности современных новейших технологий и методик при оказании медицинских услуг детям с неотложными состояниями (ПК-5).

По окончании обучения врач-детский кардиолог и врач-педиатр должны усовершенствовать знания:

- частота возникновения неотложных состояний при кардиоваскулярной патологии у детей, значение этих показателей в оценке состояния здоровья детского населения;
- основные законодательные и нормативные документы по оказанию неотложной помощи детям с кардиологической патологией;
- патогенетические механизмы формирования неотложных кардиологических состояний у детей;
- клиническая классификация неотложных кардиологических состояний у детей;
- современные методы обследования при неотложных кардиологических

- состояниях у детей;
- клиническая симптоматика и дифференциальная диагностика наиболее распространенных неотложных кардиологических состояний у детей;
- основы клинической фармакологии в детской кардиологии;
- современные методы лечения неотложных кардиологических состояний у детей;
- современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков в целях разработки научно обоснованных мер по уменьшению риска развития неотложных кардиологических состояний у детей;
- вопросы профилактики неотложных кардиологических состояний у детей.

По окончании обучения врач-детский кардиолог и врач-педиатр должны усовершенствовать умение:

- правильно и максимально полно собрать анамнез жизни и болезни ребенка с неотложным кардиологическим состоянием;
- выявить характерные признаки имеющегося неотложного кардиологического состояния у детей и подростков;
- провести дифференциальную диагностику неотложного кардиологического состояния у детей;
- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований детям с неотложными кардиологическими состояниями и провести их интерпретацию;
- поставить и обосновать окончательный диагноз;
- определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь у детей и подростков;
- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- провести комплексное лечение и оценить прогноз болезни у детей с различными неотложными кардиологическими состояниями;
- применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков;
- принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам диагностики, лечения и профилактики неотложных кардиологических состояний у детей и подростков.

По окончании обучения врач-детский кардиолог и врач-педиатр должны усовершенствовать владение:

- методами клинического обследования детей с неотложными кардиологическими состояниями;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением больных на дополнительное обследование;
- интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики при неотложных кардиологических состояниях у детей;
- современными методами лечения больных с неотложными кардиологическими состояниями;
- методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;
- формами и методами профилактики неотложных кардиологических состояний у детей и подростков.

По окончании обучения врач-детский кардиолог и врач-педиатр должны

усовершенствовать владение навыками:

- ведения медицинской документации при работе по оказанию неотложной помощи детям с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;
- своевременного выявления неотложных состояний и оценки тяжести при них у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;
- сбора анамнеза при обследовании ребенка с неотложным кардиологическим состоянием, составления генеалогического древа;
- клинического обследования пациента с неотложным кардиологическим состоянием;
- обоснования необходимости проведения лабораторно-инструментальных исследований;
- интерпретации данных лабораторно-инструментальных исследований в диагностике неотложных кардиологических состояний у детей;
- поставки, обоснования и формулировки клинического диагноза (основной, осложнение, сопутствующий) с учетом МКБ -10;
- разработки обоснованного плана и тактики ведения больного;
- оценки эффективности назначенного лечения, динамики заболевания и прогноза при различных неотложных кардиологических состояниях у детей;
- проведения обучающих занятий с больными, направленных на выработку мотивации к лечению;
- оценки эффективности психотерапевтических мероприятий;
- коррекции эмоционально-волевой сферы и проблем поведения у пациентов с неотложными кардиологическими состояниями;
- консультирования пациентов и их родственников по вопросам профилактики неотложных кардиологических состояний.

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальностям «Детская кардиология», «Педиатрия» со сроком освоения 36 академических часов по теме «Неотложные состояния в детской кардиологии» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-детского кардиолога, врача-педиатра в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальностям «Детская кардиология», «Педиатрия» со сроком освоения 36 академических часов по теме «Неотложные состояния в детской кардиологии». Итоговая аттестация сдается лично обучающимся и проходит в соответствии с Положением об итоговой аттестации ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальностям «Детская кардиология», «Педиатрия» со сроком освоения 36 академических часов по теме «Неотложные состояния в детской кардиологии» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.

Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Детская кардиология» (36 ч) - очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий
«Неотложные состояния в детской кардиологии»

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, методик, обеспечивающих совершенствование ПК врача-детского кардиолога и врача-педиатра по вопросам диагностики и лечения неотложных кардиологических состояний у детей.

Категория обучающихся: врачи-детские кардиологи, врачи-педиатры.

Трудоемкость обучения: 36 акад. часов – 36 зач. ед. (1 неделя).

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Код модуля, наименование тем	Наименование модулей и тем	Всего часов (акад. часов /зач. ед. ниц)	В том числе						
			Очное обучение				Дистанц. обучение		
			лекции	ПЗ, СЗ	Симул. курс	Форма контроля	Лекции	ПЗ, СЗ (ЭОР)	Форма контроля
ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия									
<i>Специальные дисциплины (СП)</i>									
МСП 1	Острая сердечно-сосудистая недостаточность	12	4	4	2	Промежуточный контроль (тестирование)		2	Промежуточный контроль (тестирование)
1.1.	Острая сердечная недостаточность	5	2	1	1	Текущий контроль (устный, тестирование, решение ситуационных задач)		1	Текущий контроль (тестирование, решение ситуационных задач)
1.2.	Острая сосудистая недостаточность	4	1	1	1	Текущий контроль (устный, тестирование, решение ситуационных задач)		1	Текущий контроль (тестирование, решение ситуационных задач)

1.3.	Контроль гемодинамики и гомеостаза при неотложных состояниях	3	1	2		Текущий контроль (устный, тестирование)			
МСП 2	Неотложные состояния при врожденных пороках сердца	6	2	1	2	Промежуточный контроль (тестирование)		1	Промежуточный контроль (тестирование)
2.1.	Алгоритмы и методы диагностики врожденных пороков сердца (ВПС)	1	1			Текущий контроль (устный)			
2.2.	Основные синдромы, которыми проявляются ВПС	1	1			Текущий контроль (устный)			
2.3.	Осложнения врожденных пороков сердца	4		1	2	Текущий контроль (тестирование, решение ситуационных задач)		1	Текущий контроль (тестирование, решение ситуационных задач)
МСП 3	Неотложные состояния при нарушениях сердечного ритма и проводимости	14	4	5	2	Промежуточный контроль (тестирование)		3	Промежуточный контроль (тестирование)
3.1.	Брадиаритмии	3	2	1		Текущий контроль (устный, решение ситуационных задач)			
3.2.	Тахикардии	5		4	1	Текущий контроль (тестирование, решение ситуационных задач)			
3.3.	Генетические основы жизнеугрожающих аритмий	1			1	Текущий контроль (решение ситуационных задач)			

3.4.	Интенсивная терапия при неотложных состояниях у детей с нарушениями ритма сердца и проводимости	3						3	Текущий контроль (тестирование, решение ситуационных задач)
3.5.	Интервенционные методы лечения нарушений ритма сердца и проводимости	2	2			Текущий контроль (устный)			
	Итоговая аттестация	4		4		Экзамен			
	Всего	36	10	14	6			6	