

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 07.10.2025 14:21:52
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e58505b704a307b301ca1

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»**

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Медико-профилактический факультет

кафедра фтизиатрии

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФПКВК

Е.А.Лещева

Дата утверждения

26.03.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «ФТИЗИАТРИЯ»

для специальности

31.08.16 «ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»

всего часов (2 ЗЕ)	72 часа
практические (семинарские) занятия	36 часов
самостоятельная работа	32 часа
курс	1
семестр	2
контроль:	4 часа
Зачет	2 семестр

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины «фтизиатрия», является частью основной образовательной программы по специальности 31.08.16 «детская хирургия».

Рабочая программа подготовлена на кафедре фтизиатрии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п..	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Великая Ольга Викторовна	д.м.н., доцент	заведующий кафедрой фтизиатрии	ВГМУ им. Н.Н.Бурденко
2.	Мартышова Ольга Сергеевна	к.м.н.	доцент	ВГМУ им. Н.Н.Бурденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры фтизиатрии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «22» марта 2025г., протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК ФПКВК от 26.03.2025 года, протокол № 6.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины (модуля)\практики:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.08.16 «детская хирургия», утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «25» августа 2014г. № 1058.
- 2) Приказ Минтруда России от 14.03.2018 №134н «Об утверждении профессионального стандарта "врач-детский хирург"».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.08.16 «детская хирургия».
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.08.16 «детская хирургия».
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
1.1	Цель освоения дисциплины (модуля)\практики	
1.2	Задачи дисциплины (модуля)\практики	
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)/практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	
2.1.	Код учебной дисциплины (модуля)\практики	
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	
3.3.	Тематический план лекций	
3.4.	Тематический план ЗСТ	
3.5.	Хронокарта ЗСТ	
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)\ПРАКТИКЕ	
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	

9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ	
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача детского хирурга для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторно-поликлинических условиях.

1.2 Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача терапевта, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

1. проведению обследования пациента с целью установления диагноза;
2. назначению, контролю эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии;
3. проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Фтизиатрия», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Системное и критическое мышление	способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 _{УК-1} Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИД-2 _{УК-1} Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном

		<p>контексте. ИД-3_{ук-1} Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.</p>
ПК-1. Коммуникативные навыки	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>	<p>ИД-1_{ПК-1} Проводит диагностику заболеваний бронхолегочной системы, ИД-2_{ПК-1} Назначает и проводит лечение пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контролирует его эффективности и безопасности ИД-3_{ПК-1} Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе осуществляет реализацию индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов. ИД-4_{ПК-1} Оказывает паллиативную медицинскую помощь пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы. ИД-5_{ПК-1} Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы.</p>
ПК-2 Здоровый образ жизни	<p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за</p>	<p>ИД-2_{ПК-} 2Анализирует показатели заболеваемости,</p>

	здоровыми и хроническими больными.	<p>инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения</p> <p>ИД-3_{ПК-2} Определяет потребность населения по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению.</p> <p>И Д - 4 П К - 2 Осуществляет разработку, утверждение и реализацию мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>
ПК-5 Лечебная деятельность	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p>ИД-1_{ПК-5} Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> -клинические заболевания органов дыхания; -общие вопросы организации противоэпидемических мероприятий; - этиологию, патогенез заболеваний органов дыхания, морфологические изменения при них, клинические проявления; - патологические лабораторных синдромов, свойственных заболеваниям органов дыхания; - патоморфологию заболеваний органов дыхания - симптоматологию и синдромальную диагностику заболеваний органов

		<p>дыхания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные подтверждения диагноза заболевания органов дыхания; - диагностическую значимость результатов дополнительных методов исследования; - современные методы инструментального обследования больных в клинике туберкулеза - особенности течения заболеваний органов дыхания в зависимости от возраста и пола; - современную классификацию туберкулеза; - правила оформления полного клинического диагноза; <p>ИД-2_{ПК-5} Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести заболеваниями клинический диагноз, оценить тяжесть состояния, объем неотложных мероприятий; - оценить результаты специальных лабораторных исследований больного с заболеваниями органов дыхания и использовать их в диагностике и лечении;
ПК-6 Первичная медико-санитарная помощь	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины).	ИД-1 _{ПК-6} Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах
ПК-8 Медицинская реабилитация	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и	ИД-1 _{ПК-8} Проводит экспертизу временной нетрудоспособности

	<p>санаторно-курортном лечении.</p>	<p>и работу в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p>ИД-2 <small>пк-в</small> Осуществляет подготовку необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>ИД-3 <small>пк-в</small> Направляет пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу</p> <p>ИД-4 <small>пк-в</small> Выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами</p>
--	-------------------------------------	--

		<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-5 ПК-8 Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
--	--	--

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФТИЗИАТРИЯ»:

1.Проведение обследования пациента с целью установления фтизиатрического диагноза в амбулаторных и стационарных условиях:

Знать:

- биологические свойства возбудителя туберкулёза,
- методы клинического, лабораторного и функционального обследования больных туберкулёзом;
- клиническую и рентгенологическую семиотику основных форм туберкулёза органов дыхания и других локализаций специфического процесса, заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулёзом;
- особенности клиники и принципы диагностики внелегочных форм туберкулёза (мочеполового, костно-суставного, периферических и мезентериальных лимфатических узлов, мозговых оболочек, кожи, глаз и других органов);

Уметь:

- Получать информацию о заболевании, проводить обследование, выявлять общие и специфические признаки заболевания.
- Оценивать тяжесть состояния больного, применять необходимые меры для выведения больных из этого состояния, определить объём и последовательность лечебных мероприятий, проводить неотложные и реанимационные мероприятия.

- Определять необходимость специфических методов исследования (лабораторных, рентгенологических, лучевых, функциональных)
- оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь;

Владеть:

- методами клинического, лабораторного, рентгенологического и инструментального обследования больного туберкулёзом;
- клинической и рентгенологической семиотикой основных форм туберкулёза органов дыхания и других локализаций специфического процесса;
- особенностями клиники и принципами диагностики внелёгочных форм туберкулёза (мочеполового, костно-суставного, периферических и мезентериальных лимфатических узлов, мозговых оболочек, кожи, глаз и других органов);
- неотложными лечебными мероприятиями, применяемыми при угрожающих состояниях в клинике туберкулёза и других лёгочных заболеваний;

2. Назначение, контроль эффективности и безопасности терапии заболеваний легких:

Знать:

- принципы комплексной терапии туберкулёза;
- классификация и основные характеристики противотуберкулезных препаратов;
- неотложные лечебные мероприятия, применяемые при угрожающих состояниях

Уметь:

- Определять план и тактику ведения больных туберкулёзом,
- назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия.
- Оценивать тяжесть состояния больного, применять необходимые меры для выведения больных из этого состояния, определить объём и последовательность лечебных мероприятий,

● ***Владеть:***

- принципами комплексной этиотропной терапии туберкулёза;
- принципами реабилитации больных туберкулёзом;
- неотложными лечебными мероприятиями, применяемыми при угрожающих состояниях в клинике туберкулёза и других лёгочных заболеваний;

3. Разработка, реализация и контроль эффективности профилактических мероприятий, предупреждающих распространение заболевания легких:

Знать:

- социальные и эпидемиологические предпосылки ликвидации туберкулёза как массового заболевания,
- факторы риска заболевания туберкулёзом;

- специфическую и неспецифическую профилактику туберкулёза;
- правила санитарно-эпидемиологического режима;

Уметь:

- Проводить необходимые противоэпидемические мероприятия;

Владеть:

- организацией противоэпидемических мероприятий при туберкулёзе, их отражением в законах, приказах, а также в инструктивно - методических рекомендациях;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ФТИЗИАТРИЯ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «фтизиатрия» относится к блоку Б1 вариативной части ОПОП ВО по направлению подготовки «детская хирургия», составляет 72 часа/ 2 з.е., изучается в 2 семестре.

2.2 Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО\ОПОП СПО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Детская хирургия	фтизиатрия	Детская хирургия

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ФТИЗИАТРИЯ»

3.1 Объем дисциплины «ФТИЗИАТРИЯ» и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)
---------------------	-------------	------------

Лекции				
Практические занятия	32	2		
Семинарские занятия				
Самостоятельная работа	36	2		
Промежуточная аттестация	4	2		
Общая трудоемкость в часах	72			
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2			

3.2. Содержание дисциплины «Фтизиатрия», структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1	Инфекционный контроль во фтизиатрии.		4	3,5	4	7,5
2	Методы обследования и выявления туберкулеза		4	3,5	4	7,5
3	Первичный туберкулез		4	3,5	4	7,5

4	Вторичный туберкулез		8	7,5	4	15,5
5	Туберкулез внелегочной локализации.		4	3,5	4	7,5
6	Лечение туберкулеза		4	3,5	4	7,5
7	Профилактика туберкулеза		4	3,5	4	7,5
8	Туберкулез и сопутствующие заболевания		4	3,5	4	7,5

3.3. Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы

3.4 Тематический план практических или семинарских занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы

1	Этиология туберкулеза. Патогенез туберкулеза.	Морфология возбудителя туберкулеза. Классификация и методы идентификации видов микобактерий. Закономерности эпидемического процесса. Пути распространения инфекции. Показатели, характеризующие эпидемический процесс	УК-1 ПК-1 ПК-2	4
2	Лабораторная диагностика туберкулеза. Рентгенологические методы диагностики туберкулеза легких	Основные симптомы и синдромы при туберкулезе.	УК-1 ПК-1 ПК-5	4
3	Клинические формы первичного туберкулеза (Дистанционно)	Первичная туберкулезная интоксикация, Туберкулез ВГЛУ, первичный туберкулезный комплекс. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-8	4
4	Дифференциальная диагностика очаговых и фокусных образований легких. Дифференциальная диагностика диссеминированных процессов в легких	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-8	4
5	Дифференциальная диагностика полостных, округлых, цирротических образований в легких и плевритов.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-8	4
6	Внелегочные формы туберкулеза.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-8	4
7	Этиотропная терапия, патогенетическая, хирургическое лечение туберкулеза. (Дистанционно)	Принципы лечения туберкулеза. Комплексное лечение.	УК-1 ПК-1 ПК-6 ПК-8	4
8	Виды профилактики туберкулеза.	Специфическая, санитарная и социальная профилактика туберкулеза.	УК-1 ПК-1 ПК-2	4

9	Туберкулез и сахарный диабет, ЯБ ДПК, ВИЧ, гепатит.	Особенности течения и диагностики.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	4
---	---	------------------------------------	--------------------------------------	---

3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	20
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	30 - 60
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	30
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы	

	на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	Этиология туберкулеза. Патогенез туберкулеза.	выполнение творческого задания в виде презентации, реферата	УК-1 ПК-1 ПК-2	3,5
2	Методы диагностики и выявления туберкулеза	выполнение творческого задания в виде презентации, реферата	УК-1 ПК-1 ПК-5	3,5
3	Клинические формы первичного туберкулеза	выполнение творческого задания в виде презентации, реферата	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-8	3,5
4	Дифференциальная диагностика очаговых, фокусных и округлых образований. Дифференциальная диагностика диссеминированных процессов в легких	выполнение творческого задания в виде презентации, реферата	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-8	3,5
5	Дифференциальная диагностика полостных, цирротических образований в легких и плевритов.	выполнение творческого задания в виде презентации, реферата	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-8	4
6	Внелегочные формы туберкулеза.	выполнение творческого задания в виде презентации, реферата	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-8	3,5
7	Комплексное лечение.	выполнение творческого задания в виде презентации, реферата	УК-1 ПК-1 ПК-6 ПК-8	3,5
8	Санитарная профилактика	выполнение творческого задания в	УК-1 ПК-1	3,5

	туберкулеза.	виде презентации, реферата	ПК-2	
9	Туберкулез и ХОБЛ, у психбольных. Туберкулез и беременность.	выполнение творческого задания в виде презентации, реферата	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6	3,5

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФТИЗИАТРИЯ»

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Этиология туберкулеза. Патогенез туберкулеза.	Тест , ситуационная (клиническая) задача	Комплекты тестовых заданий по теме (100 тестов) Перечень ситуационных (клинических) задач по теме (5 задач)
2	Лабораторная диагностика туберкулеза. Рентгенологические методы диагностики туберкулеза легких	Тест , ситуационная (клиническая) задача	Комплекты тестовых заданий по теме (60 тестов) Перечень ситуационных (клинических) задач по теме (10 задач)
3	Клинические формы первичного туберкулеза (Дистанционно)	Тест , ситуационная (клиническая) задача	Комплекты тестовых заданий по теме (70 тестов) Перечень ситуационных (клинических) задач по теме (6 задач)
4	Дифференциальная диагностика очаговых и фокусных образований легких. Дифференциальная диагностика диссеминированных процессов в легких	Тест , ситуационная (клиническая) задача	Комплекты тестовых заданий по теме (50 тестов) Перечень ситуационных (клинических) задач по теме (8 задач)
5	Дифференциальная диагностика полостных, округлых, цирротических образований в легких и плевритов.	Тест , ситуационная	Комплекты тестовых заданий по теме (50 тестов) Перечень ситуационных

		(клиническая) задача	(клинических) задач по теме (8 задач)
6	Внелегочные формы туберкулеза.	Тест , ситуационная (клиническая) задача	Комплекты тестовых заданий по теме (50 тестов) Перечень ситуационных (клинических) задач по теме (8 задач)
7	Этиотропная терапия, патогенетическая, хирургическое лечение туберкулеза. (Дистанционно)	Тест , ситуационная (клиническая) задача	Комплекты тестовых заданий по теме (50 тестов) Перечень ситуационных (клинических) задач по теме (8 задач)
8	Виды профилактики туберкулеза.	Тест , ситуационная (клиническая) задача	Комплекты тестовых заданий по теме (50 тестов) Перечень ситуационных (клинических) задач по теме (8 задач)
9	Туберкулез и сахарный диабет, ЯБ ДПК, ВИЧ, гепатит.	Тест , ситуационная (клиническая) задача	Комплекты тестовых заданий по теме (50 тестов) Перечень ситуационных (клинических) задач по теме (8 задач)

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Экзамен		
Зачет с оценкой		
Зачет	Тест , ситуационная (клиническая) задача	Комплекты тестовых заданий по теме Перечень ситуационных (клинических) задач по теме

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

№	Разделы практики	Формы	Представление оценочного средства в
----------	-------------------------	--------------	--

		оценочных средств	фонде (количество)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ФТИЗИАТРИЯ»

№	Тема	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Инфекционный контроль во фтизиатрии.	Проблемное обучение (ПО) Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Кейс-задача, ситуационные/клинические задачи Опрос, собеседование,
2	Методы обследования и выявления туберкулеза	Проблемное обучение (ПО) Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Кейс-задача, ситуационные/клинические задачи Опрос, собеседование,
3	Первичный туберкулез	Проблемное обучение (ПО) Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Кейс-задача, ситуационные/клинические задачи Опрос, собеседование,
4	Вторичный туберкулез	Проблемное обучение (ПО) Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Кейс-задача, ситуационные/клинические задачи Опрос, собеседование,

5	Туберкулез внелегочной локализации.	Исследовательские методы в обучении (ИМО)	Творческое задание, реферат, доклад
6	Лечение туберкулеза	Исследовательские методы в обучении (ИМО)	Творческое задание, реферат, доклад
7	Профилактика туберкулеза	Исследовательские методы в обучении (ИМО)	Творческое задание, реферат, доклад
8	Туберкулез и сопутствующие заболевания	Исследовательские методы в обучении (ИМО)	Творческое задание, реферат, доклад

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФТИЗИАТРИЯ»

1. Абдоминальный туберкулёз: специфическая хирургическая инфекция : учебное пособие / Д. В. Плоткин, Г. В. Родоман, С. В. Харитонов [и др.] ; ФГАОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова» ; ГБУЗ «Московский городской научно-практический центр борьбы с туберкулёзом». – Москва : РНИМУ им. Н.Н. Пирогова, 2020. – 156 с. : ил. – ISBN 978-5-88458-480-8.
2. Бородулина, Е. А. Лучевая диагностика туберкулеза легких : учебное пособие / Е. А. Бородулина, Б. Е. Бородулин, А. Н. Кузнецова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 120 с. – ISBN 978-5-9704-5991-1.
3. Диагностика и лечение туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией / В. Н. Зими́на, А. В. Кравченко, Ю. Р. Зюзя, И. А. Васильева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 240 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-3510-6.
4. Пантелеев, А. М. Туберкулез и ВИЧ-инфекция / А. М. Пантелеев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 352 с. – (SMART). – ISBN 978-5-9704-6733-6.
5. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых : руководство / В. Н. Зими́на, А. В. Кравченко, И. Б. Викторова, В. А. Кошечкин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 256 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-5824-2.
6. Фтизиатрия : национальное руководство / под редакцией М. И. Перельмана ; Российское общество фтизиатров. – Москва : ГЭОТАР-

Медиа, 2007. – 512 с.+ компакт-диск. – ISBN 978-5-9704-0497-3; 978-5-9704-0490-4.

7. Фтизиатрия : учебник / В. Ю. Мишин, С. П. Завражнов, А. В. Митронин, А. В. Мишина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 528 с. – ISBN 978-5-9704-5400-8.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ФТИЗИАТРИЯ»

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания.	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	Воронежская школа фтизиатрии: от курса к кафедре	Великая О.В., Стогова Н.А., Мартышова О.С., Николаев В.А., Хорошилова Н.Е., Лушникова А.В.	2024 г. АНО «НАУКА-ЮНИПРЕС С», Воронеж	Протокол № 6 17.06.2024г.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФТИЗИАТРИЯ»

1. Абдоминальный туберкулез. Диагностика. Хирургическая тактика : учебное пособие / Е. Е. Байке, Е. В. Размахнин, Д. В. Плоткин [и др.] ; Читинская государственная медицинская академия. – Чита : Издательство ЧГМА, 2018. – 57 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/read/abdominalnyj-tuberkulez-diagnostika-hirurgicheskaya-taktika-7548734/>. – Текст: электронный.

2. Аксенова, В. А. Туберкулез у детей и подростков : учебное пособие / В. А. Аксенова, Д. Т. Леви, Н. И. Клевно ; под редакцией В. А. Аксеновой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 272 с. – ISBN 978-5-9704-0402-7. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404027.html>. – Текст: электронный.

3. Бородулина, Е. А. Лучевая диагностика туберкулеза легких : учебное пособие / Е. А. Бородулина, Б. Е. Бородулин, А. Н. Кузнецова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 120 с. – ISBN 978-5-9704-5991-1. – URL:

- <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459911.html>. – Текст: электронный.
4. Внелегочный туберкулез : руководство для врачей / под редакцией А. Н. Браженко. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. – 395 с. – ISBN 9785299005561. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/read/vnelegochnyj-tuberkulez-4361756/>. – Текст: электронный.
5. Диагностика и лечение туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией : монография / В. Н. Зими́на, А. В. Кравченко, Ю. Р. Зюзя, И. А. Васильева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-3510-6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435106.html>. – Текст: электронный.
6. Диагностика туберкулеза : учебное пособие / О. В. Филинук, О. В. Колоколова, Л. Н. Буйнова [и др.] ; Сибирский государственный медицинский университет. – Томск : Издательство СибГМУ, 2016. – 160 с. – ISBN 9685005000340. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/read/diagnostika-tuberkuleza-4989510/>. – Текст: электронный.
7. Лучевая диагностика органов грудной клетки : национальное руководство / главные редакторы тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 584 с. – ISBN 978-5-9704-2870-2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428702.html>. – Текст: электронный. Орел, В. И.
8. Медико-социальные и организационные проблемы детской фтизиатрии : учебное пособие / В. И. Орел, В. Н. Кривохиж. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2018. – 439 с. – ISBN 9785299008715. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/read/mediko-socialnye-i-organizacionnye-problemy-detskoj-ftiziatrii-7281818/>. – Текст: электронный. Пантелеев, А. М.
9. Туберкулез и ВИЧ-инфекция : практическое руководство / А. М. Пантелеев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 352 с. – ISBN 978-5-9704-6733-6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467336.html>. – Текст: электронный.
10. Профилактика туберкулеза. Инфекционный контроль : учебное пособие / О. В. Филинук, Н. Н. Кабанец, Г. В. Янова [и др.] ; Сибирский государственный медицинский университет. – Томск : Издательство СибГМУ, 2016. – 138 с. – ISBN 9685005005170. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/read/profilaktika-tuberkuleza-infekcionnyj-kontrol-5056927/>. – Текст: электронный.
11. Стогова, Н. А. Рентгенологическая диагностика и дифференциальный диагноз туберкулеза органов дыхания (в схемах и таблицах) : учебно-методическое пособие / Н. А. Стогова ; ВГМУ им. Н.Н. Бурденко. – 2-е изд., испр. и доп. – Воронеж, 2015. – 100 с. : ил. – URL: <http://lib1.vrnngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/686>. – Текст: электронный.
12. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых / В. Н. Зими́на, А. В. Кравченко, И. Б. Викторова, В. А. Кошечкин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 256 с. – ISBN 978-5-9704-5824-2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458242.html>. – Текст: электронный.
13. Урогенитальный туберкулез : учебное пособие для студентов / О. Н. Барканова, С. Г. Гагарина, А. А. Калуженина, Н. Л. Попкова ; Волгоградский

государственный медицинский университет. – Волгоград : ВолгГМУ, 2019. – 88 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/read/urogenitalnyj-tuberkulez-9832100/>. – Текст: электронный.

14. Фтизиатрия : учебник / Д. Б. Гиллер, В. Ю. Мишин, П. Н. Новоселов [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 576 с. – ISBN 978-5-9704-5490-9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970454909.html>. – Текст: электронный.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ «ФТИЗИАТРИЯ»

Освоение дисциплины «фтизиатрия» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>
3. База данных "MedlineWithFulltext" на платформе EBSCOHOST <http://www.search.ebscohost.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - <http://www.ibooks.ru/>
7. Справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов «MedArt» <http://www.medart.komlog.ru/>
8. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>
9. Интернет-сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования:
 - Портал непрерывного и медицинского образования врачей <https://edu.rosminzdrav.ru/>
 - Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru/>
10. Общероссийская общественная организация «Ассоциация врачей общей практики (семейных врачей) Российской Федерации» – <http://gpfm.ru/>
11. Межрегиональная общественная организация «Российское респираторное общество» – <http://spulmo.ru/>
12. Всероссийская Образовательная Интернет-Программа для Врачей – <http://internist.ru/>

13. Общероссийская общественная организация «Российское кардиологическое общество» – <http://scardio.ru/>
14. Международный медицинский портал для врачей <http://www.univadis.ru/>
15. Медицинский видеопортал <http://www.med-edu.ru/>
16. Медицинский информационно-образовательный портал для врачей <https://mirvracha.ru/>

10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ФТИЗИАТРИЯ»

Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
негатоскоп	10
Бесконтактный инфракрасный термометр DT-8836	1
Фонендоскоп	6
Аптечка для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в организациях , осуществляющих образовательную деятельность	1

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Литер	Этаж	Номер помещения на поэтажном плане (по экспликации)	Адрес помещения	Назначение помещений	Общая площадь помещения в кв.м.
А	2	227	г. Воронеж ул. Тепличная 1Е КУЗ ВО ВОКПТД им. Н.С.Похвисневой	Учебная комната	24