

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.06.2024 18:52:24
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f975357a2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный
медицинский университет имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ВГМУ им.Н.Н.Бурденко Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по НИД А.В. Будневский

« 30 » мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Направление подготовки: 1.4 ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Научная специальность: 1.4.1 НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

Квалификация, присваиваемая по завершении образования:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: заочная

Индекс дисциплины Б1. Б.01

Воронеж , 2024

Программа дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с ФГОС ВО (приказ Минобрнауки России от 3 сентября 2014 г. № 1200 «Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 1.4 «Химические науки» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Составители программы:

Стеблецова Анна Олеговна – зав.кафедрой иностранных языков, доктор филологических наук

Медведева Анастасия Викторовна – доцент кафедры иностранных языков, кандидат филологических наук

Рецензенты:

Пономарева Наталья Ивановна - профессор кафедры клинической лабораторной диагностики, д.х.н.

Панкова Татьяна Николаевна– к.ф.н. доцент кафедры английского языка гуманитарных факультетов ВГУ

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков 29.03.2024 протокол № 7.

Заведующий кафедрой, доц.

Стеблецова А.О.

Рабочая программа утверждена на ученом совете ВГМУ им. Н. Н. Бурденко Минздрава России 30.05.2024, протокол № 9.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык»:

подготовить квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности в соответствии со специальностью «Иностранный язык».

дальнейшее совершенствование уровня владения иностранным языком для осуществления профессиональной и научной деятельности в иноязычной среде.

овладение новыми языковыми средствами, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных в вузе, а также увеличение объёма знаний за счёт информации профессионального характера (в частности, специальной терминологии); расширение объёма знаний и социокультурной специфики страны/стран изучаемого языка, формирование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты; совершенствование умений осуществлять коммуникацию в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения.

Задачи освоения дисциплины «Иностранный язык»:

овладение новыми языковыми средствами, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных в вузе, а также увеличение объёма знаний за счёт информации профессионального характера (в частности, специальной терминологии); расширение объёма знаний и социокультурной специфики страны / стран изучаемого языка, формирование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты; совершенствование умений осуществлять коммуникацию в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения.

сформировать у аспиранта способность к междисциплинарному взаимодействию и умение сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Иностранные языки» включена в Блок 1 программы в качестве обязательной дисциплины. Изучение дисциплины направлено на дальнейшее совершенствование уровня владения иностранным языком для осуществления профессиональной и научной деятельности в иноязычной среде.

Обучение аспирантов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе изучения иностранного языка в высших учебных заведениях.

Окончившие курс обучения по данной программе должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации в научной сфере.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Иностранный язык» направлена на формирование у аспирантов следующих компетенций:

универсальных компетенций (УК):

УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

профессиональных компетенций (ПК):

ПК-4: способность и готовность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в преподавании дисциплин в высшей школе.

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» аспирант должен:

знать:

- основные методы научно-исследовательской деятельности
- виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимает общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты, теоретические основы использования информационных технологий (ИТ) в науке, методы получения, обработки, хранения и представления научной информации с использованием информационных технологий, основные возможности использования информационных технологий в научных исследованиях

- информационно-коммуникационные технологии, используемые для преподавания дисциплин в высшей школе

уметь:

- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач
- подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, У1 (УК-4) подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.
- определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; разрабатывать программу научного исследования; изучать научную литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск; осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования.
- выбирать информационно-коммуникационные технологии, исходя из материала и целей обучения.

владеть:

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования
- навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории
- навыками составления плана научного исследования, информационного поиска и написания аннотации научного исследования в соответствующей профессиональной области
- навыками использования информационно-коммуникационных технологий

В качестве учебных текстов и литературы для чтения используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике широкого медицинского профиля, узкой тематике аспиранта, а также материалы международных конференций и симпозиумов. Целесообразно привлечение интернет ресурсов, содержащих широкий спектр научных медицинских изданий по всем видам медицинских и фармацевтических специальностей (PubMed, Medscape, Elsevier, [FreeMedicalJournals](#)).

Общий объем литературы за полный курс по всем видам работ, учитывая временные критерии, должен составлять примерно 600000-750000 печ. знаков (240-300 стр.).

IV. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (ЗЕ), 180 академических часов. Время проведения 1,2 семестр I года обучения.

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	8

<i>в том числе:</i>	
Лекции (Л)	
Практические занятия (П)	8
Самостоятельная работа (СР)	136
Вид промежуточной аттестации (ПА)	Кандидатский экзамен 36
Общая трудоемкость:	
часов	180
зачетных единиц	5

5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ, С УКАЗАНИЕМ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМ КОНТРОЛЯ

№ п/п	Наименование раздела	Формируемые компетенции	Виды занятий и трудоемкость в часах				Формы контроля ✓ текущий ✓ промежуточный
			Л	П	СР	Всего	
1.	МОДУЛЬ 1. Обзор лингвистических и социокультурных особенностей профессионального языка медицины.	УК-4 УК-1 ПК-4 ОПК-1		2	34	36	✓ текущий ✓ промежуточный
2.	МОДУЛЬ 2. Иностранный язык в современной медицинской науке. Организация научно-исследовательской работы.	УК-4 УК-1 ПК-4 ОПК-1		4	68	72	✓ текущий ✓ промежуточный
3.	МОДУЛЬ 3. Профессиональная коммуникация в сфере медицинской деятельности в России и стране изучаемого языка.	УК-4 УК-1 ПК-4 ОПК-1		2	34	36	✓ текущий ✓ промежуточный
	Итого:			8	136	144	
	Промежуточная аттестация				36 ч.		Кандидатский экзамен
	Итого часов:				180 ч.		
	Итого ЗЕ				5		

VI. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела
---	----------------------	--------------------

п/п		
1.	МОДУЛЬ 1. Обзор лингвистических и социокультурных особенностей профессионального языка медицины.	<p>Порядок слов простого предложения. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Эллиптические предложения. Бессоюзные придаточные. Употребление личных форм глагола в активном и пассивном залогах. Согласование времен. Функции инфинитива: инфинитив в функции подлежащего, определения, обстоятельства. Синтаксические конструкции: оборот «дополнение с инфинитивом» (объектный падеж с инфинитивом); оборот «подлежащее с инфинитивом» (именительный падеж с инфинитивом); инфинитив в функции вводного члена; инфинитив в составном именном сказуемом и в составном модальном сказуемом. Сослагательное наклонение. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных). Эмфатические (в том числе инверсионные) конструкции в длительной форме или в форме пассива; инвертированное придаточное уступительное или причины; двойное отрицание. Местоимения, слова-заместители, сложные и парные союзы, сравнительно-сопоставительные.</p>
2.	МОДУЛЬ 2. Иностранный язык в современной медицинской науке. Организация научно-исследовательской работы.	<p>Виды чтения оригинальной литературы по специальности с опорой на изученный языковой материал со словарем и без словаря. Понятие перевода; эквивалент и аналог; переводческие трансформации; компенсация потерь при переводе; контекстуальные замены; многозначность слов; словарное и контекстное значение слова; совпадение и расхождение значений интернациональных слов («ложные друзья» переводчика) и т.п. Устный и письменный перевод текстов по специальности с иностранного языка на родной язык.</p> <p>Речевые клише, характерные для монологического и диалогического высказывания (согласие - несогласие, уверенность - неуверенность, возможность - невозможность и т.д.). Структурирование дискурса. Владение основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения и т.д.</p> <p>Медицинская наука: основы медицинского исследования, типы медицинского исследования, специфика методологических подходов и объектов исследования в странах изучаемого языка.</p> <p>Научные жанры медицинских текстов в странах изучаемого языка: аннотация, научная статья, научный доклад. Структурно-композиционные и лингвостилистические особенности английских, медицинских текстов.</p>
3.	МОДУЛЬ 3. Профессиональная	<p>Национальная система здравоохранения Великобритании: исторические традиции, развитие,</p>

	<p>коммуникация в сфере медицинской деятельности в России и стране изучаемого языка.</p>	<p>структура и организация медицинской помощи в странах изучаемого языка. Национальная система медицинского образования Великобритании: исторические особенности развития европейского медицинского образования, обзор современной системы подготовки медицинских кадров: подготовительный этап, до- и последипломное медицинское образование, ординатура и научное образование, непрерывное профессиональное образование сферы здравоохранения в странах изучаемого языка. Основы профессиональной коммуникации в сфере здравоохранения Великобритании: основные модели общения «доктор – пациент»: доктороцентричная/пациентоцентричная модели, особенности профессионального общения между врачами, общение внутри медицинской команды. Согласованность действий врача и пациента. Культурная компетентность врача. Социальные факторы во врачебной практике. Врачебная практика в стране изучаемого языка.</p>
--	--	--

VII. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАНЯТИЙ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Перечень занятий, трудоемкость и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела	Вид занятия	Часы	Тема занятия (самостоятельной работы)	Оценочные средства
1.	МОДУЛЬ 1. Обзор лингвистических и социокультурных особенностей профессионального языка медицины.				
	Обзор лексико-грамматической системы изучаемого языка. Основы научного перевода	П	2	Артикль. Глагол в настоящем неопределенном времени. Личные местоимения. Указательные местоимения. Образование множественного числа существительных. Суффиксы. Порядок слов в утвердительном повествовательном предложении. Специфика медицинского текста и его перевода. Научные жанры медицинских текстов. Аннотирование научного текста. Основы научного перевода: специфика медицинского текста и его перевода, ключевые переводческие трансформации, переводческие базы, словари,	УО, ГД, тестирование в системе ЦЭДО Moodle, перевод, аннотация

				инструменты. Подготовка к участию в научной конференции.	
		СР	34	Глагол быть в настоящем и прошедшем времени. Общие вопросы с глаголом быть . Цепочка существительных. Множественное число латинских и греческих существительных. Наречия. Повелительное наклонение. Парные союзы. Суффиксы. Основные формы глагола. Вопросительные и отрицательные формы глагола в настоящем времени. Общий вопрос. Специальные вопросы. Суффиксы. Основы научного перевода: Чтение, перевод примеров типичных научных текстов и статей, перераспределение информации текста в реферативном формате, компрессия предложений и лексическое оформление смысловых связей в тексте.	УО, ГД тестирование в системе ЦЭДО Moodle перевод, аннотация
2. МОДУЛЬ 2. Иностранный язык в современной медицинской науке. Организация научно-исследовательской работы.					
	Основы медицины. Лекарства. Основные системы органов. Заболевания, их симптоматика и лечение.	П	2	Анатомия. Глагол в прошедшем неопределенном времени. Правильные и неправильные глаголы. Притяжательный падеж существительных. Прилагательные «много», «мало». Числительные. Даты, месяцы, дни. Конверсия. Генетика. Причастие прошедшего времени. Выражение падежных отношений. Вопрос к подлежащему. Возвратные местоимения. Суффиксы. Способы перевода слова as .	УО, ГД перевод, аннотация
		П	2	Лекарства и их действие. Назначение и отмена лекарственных препаратов. Прошедшие времена. Бессоюзные придаточные определительные предложения.	УО, ГД перевод, аннотация

				Неопределенные местоимения.	
--	--	--	--	-----------------------------	--

		СР	68	<p>Домашнее чтение: тексты для аннотирования и реферирования. Литература по специальности.</p> <p>Выбор и назначение лечения.</p> <p>Старение и умирание организма.</p> <p>Страдательный залог глагола. Глаголы. Наречия.</p> <p>Основные факты из истории медицины.</p> <p>Инфинитив. Модальные глаголы. Определительные придаточные предложения.</p> <p>Способы перевода.</p> <p>Основные достижения современной медицины.</p> <p>Домашнее чтение: Литература по специальности.</p> <p>Перфектные времена. Предлоги, союзы. Префиксы. Суффиксы.</p> <p>Лекарственные препараты.</p> <p>Лекарства и старение. Побочное действие лекарств.</p> <p>Придаточные обстоятельственные предложения. Союзы времени, места, образа действия, цели, причины, уступительные.</p> <p>Выделение (усиление) отдельных членов предложения.</p> <p>Суффиксы.</p> <p>Биология сердца и кровеносных сосудов.</p> <p>Степени сравнения прилагательных. Суффиксы.</p> <p>Заболевания крови.</p> <p>Биология легких и дыхательных путей. Диагностика нарушений функционирования легких и дыхательных путей.</p> <p>Причастие настоящего времени. Длительные времена.</p> <p>Префиксы.</p> <p>Кости, суставы и мышцы.</p> <p>Будущее неопределенное время.</p> <p>Придаточные предложения времени и условия. Двойное отрицание. Префиксы.</p> <p>Заболевания легких и дыхательных путей.</p> <p>Заболевания костей и суставов.</p>	УО, ГД тестирование в системе ЦЭДО Moodle перевод, аннотация
--	--	----	----	---	---

			<p>Составление истории болезни. Биология нервной системы. Дополнительные придаточные предложения. Косвенная речь. Правило согласования времен. Суффиксы. Неврологические исследования. Инфинитив. Домашнее чтение: Нервно-психические расстройства. Осуществление врачебной практики. Литература по специальности. Биология пищеварительной системы. Диагностика нарушений функционирования пищеварительной системы. Сложное подлежащее – именительный падеж с инфинитивом. Эндокринная система и гормоны. Сложное дополнение – объектный падеж с инфинитивом. Комплексы с предлогами. Домашнее чтение: Заболевания системы пищеварения. Нарушения питания и обмена веществ. Гормональные нарушения. Диагностические исследования. Литература по специальности. Биология крови. Модальные глаголы с перфектным инфинитивом. Переливание крови. Самостоятельный причастный оборот. Прилагательные, местоимения. Домашнее чтение: Заболевания сердца и сосудов. Пропаганда здорового образа жизни. Литература по специальности. Биология иммунной системы. Отглагольное существительное. Биология кожи. Условные предложения. Домашнее чтение: Иммунные нарушения. Кожные заболевания. Особенности</p>	
--	--	--	--	--

			<p>работы в отдельной медицинской специальности. Литература по специальности.</p> <p>Уши, горло, нос.</p> <p>Условные предложения.</p> <p>Глаза и зрение.</p> <p>Модальные глаголы.</p> <p>Домашнее чтение: Заболевания уха, горла, носа. Заболевания органов зрения. Общение врача и пациента. Литература по специальности.</p> <p>Научные основы медицины.</p> <p>Условные предложения.</p> <p>Литература по специальности.</p> <p>Различные виды заболеваний.</p> <p>Придаточное предложение – подлежащее и сказуемое.</p> <p>Домашнее чтение: Онкологические заболевания. Иммунные расстройства. Неизлечимые состояния и паллиативная практика.</p> <p>Литература по специальности.</p> <p>Заболевания и лечение.</p> <p>Литература по специальности. Исследование заболеваний. Инверсия.</p> <p>Литература по специальности.</p> <p>Домашнее чтение: Заболевания системы пищеварения.</p> <p>Нарушения питания и обмена веществ. Гормональные нарушения. Диагностические исследования. Литература по специальности.</p> <p>Домашнее чтение: Инфекционные заболевания. Детские болезни. Врачебная этика в обсуждении деликатных вопросов. Литература по специальности.</p>	
--	--	--	--	--

3.	МОДУЛЬ 3. Профессиональная коммуникация в сфере медицинской деятельности в России и стране изучаемого языка.	П	2	Национальные системы здравоохранения стран изучаемого языка. Национальные системы медицинского образования стран изучаемого языка. Работа врача в команде. Основы профессиональной коммуникации в сфере здравоохранения стран изучаемого языка. Основные модели общения «доктор – пациент». Согласованность действий врача и пациента.	УО, ГД перевод, аннотация
		СР	34	Особенности профессионального общения между врачами, общение внутри медицинской команды. Домашнее чтение. Литература по специальности. Культурная компетентность врача. Социальные факторы во врачебной практике. Домашнее чтение. Литература по специальности. Социокультурная компетентность современного врача. Домашнее чтение. Литература по специальности.	УО, ГД, тестирование в системе ЦЭДО Moodle перевод, аннотация
		Итоговый контроль			Экзамен

Виды занятий: П – практические занятия, СР – самостоятельная работа.

Формы текущего контроля: УО (устный опрос): МВ (монологическое высказывание), ДВ (диалогическое высказывание); П (перевод), А (аннотирование), АУ (аудирование), Т (тестирование).

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе изучения дисциплины «Иностранный язык» используются следующие образовательные технологии:

- информационно-коммуникативные технологии – доступ к электронным библиотекам, к основным отечественным и международным базам данных, использование аудио-, видеосредств, компьютерных презентаций;
- технология проектного обучения – предполагает ориентацию на творческую самостоятельную личность в процессе решения проблемы с презентацией какого-либо материала. Обучающийся имеет возможность проявления креативности, способности подготовки и редактирования текстов с иллюстративной демонстрацией содержания;
- технология контекстного обучения;
- технология проблемного обучения – создание проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности по их разрешению;
- технология обучения в сотрудничестве – межличностное взаимодействие в образовательной среде, основанное на принципах сотрудничества во временных игровых, проблемно-поисковых командах или малых группах, с целью получения качественного

образовательного продукта;

- технология тестовой проверки знаний.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

9.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

9.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Иностранный язык»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Иностранный язык» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов аудиторных и внеаудиторных практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях деловые игры, различных задания дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Иностранный язык» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

9.3. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Иностранный язык»

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе);	✓ собеседование ✓ тестирование ✓ решение ситуационных задач ✓ чтение ✓ перевод ✓ аннотирование
2.	работа с учебной и научной литературой	✓ собеседование ✓ чтение ✓ перевод ✓ аннотирование
3.	ознакомление с материалами электронных	✓ собеседование

	ресурсов; решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle	✓ проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle
4.	самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	✓ собеседование ✓ тестирование ✓ чтение ✓ перевод ✓ аннотирование
5.	выполнение индивидуальных домашних заданий(домашнее чтение)	✓ собеседование ✓ проверка заданий чтение ✓ перевод ✓ аннотирование
6.	участие в научно-практических конференциях, семинарах	✓ выступление с докладом (презентация)
7.	работа с тестами, вопросами и задачами для самопроверки	✓ тестирование ✓ собеседование
8.	подготовка ко всем видам контрольных испытаний	✓ тестирование ✓ собеседование

9.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Иностранный язык»

Практические занятия предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В ходе практических занятий обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в коммуникативной практике, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), а также интернет-ресурсы.

X. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Карта обеспечения учебно-методической литературой

Английский язык

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Английский язык [Электронный ресурс] / Марковина Ирина Юрьевна, Максимова Зинаида Константиновна, Вайнштейн Мария Борисовна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430934.html	
2	Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс] :	

	учебник / Маслова А. М., Вайнштейн З. И., Плебейская Л. С. - 5-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433485.html	
3	Английский язык. Грамматический практикум для медиков. Часть 1. Употребление личных форм глагола в научном тексте. Рабочая тетрадь [Электронный ресурс]: учебное пособие / Марковина И.Ю., Громова Г.Е. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423738.html	
4	Колобаев, В.К. Английский язык для врачей: учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. — 445 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/59812	
Дополнительная литература		
1	Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424735.html	
2	Англо-русский медицинский словарь: около 70 000 терминов / Г.Н. Акжигитов [и др.]. - 4-е изд., стереотип. - М : Руссо, 2000.	28
3	Русско-английский медицинский словарь-разговорник / В. И. Петров, В. С. Чупятова, С. И. Корн. - 8-е изд., стер. - М : Русский язык Медиа, 2005.	29
4	Берзегова Л.Ю. Essential Reading in Medicine. М., «ГЭОТАР-Медиа», 2013.	2
5	Медведева А. В. English summary in medicine. Аннотирование и реферирование медицинских текстов на английском языке: учебно-методическое пособие. В 2-х ч.: Ч. 1 / А. В. Медведева, Л. В. Каранова. – Воронеж: ВГМА, 2012. – 50 с.	1
6	Медведева А. В. English summary in medicine. Аннотирование и реферирование медицинских текстов на английском языке: учебно-методическое пособие. В 2-х ч.: Ч. 2 / А. В. Медведева, Л. В. Каранова. – Воронеж: ВГМА, 2012. – 90 с	1
7	Муравейская М.С. Английский язык для медиков: учебное пособие для студентов, аспирантов, врачей и научных сотрудников / М.С. Муравейская, Л.К. Орлова. – 9-ое изд. – М.: «Флинта», 2009. – 384с.	1
8	Стеблецова А.О. Национальная специфика делового общения в англоязычной и русскоязычной коммуникативных культурах / А.О. Стеблецова; Воронеж, гос. мед. акад. – Воронеж : ВГУ, 2009. – 207с.	1
9	Стеблецова А.О., Федюрко С.Ю., Бильченко И.А. Деловой английский для студентов-медиков и не только для них: учебно-методическое пособие. – Воронеж: ВГМА, 2012. – 114 с.	1
10	Щедрина Т.П. Обсуждаем проблемы медицины М.: Глосса, 1999.	290
11	Щедрина Т.П. Английский язык в медицине: Высшая 295 М. :	295

	Практика чтения и устной речи. Высшая школа, 1997.	
12	Чабнер Д.Э. Язык медицины (Пособие на английском языке для мед.ин-тов): учеб.пособ. М.: Высшая школа, 1981.	90
13	LearntoReadScience. Курс английского языка для аспирантов: учебное пособие. – 9-ое изд. – М.: «Флинта», 2008. – 360с.	11
14	M. Milner. Medical English for Health Science. ThompsonELTCorp. 2006.	1
15	TheBritishNationalHealthService: методическаяразработкapotеме «Национальная система здравоохранения Великобритании»/А.О. Стеблецова. – Воронеж: издательство «Истоки», 2009. – 16 с.	60

Немецкий язык

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Немецкий язык для студентов-медиков [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422694.html	
	"Немецкий язык для медиков. Повышенный уровень профессионального общения в устной и письменных формах [Электронный ресурс] / Кондратьева В. А., Зубанова О.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2002. - (Серия "XXI век")." - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923102218.html	
Дополнительная литература		
1	Немецко-русский медицинский словарь: около 48 500 терминов / под ред. А.Ю. Болотина. - 3-е изд., стереотип.и доп. - М. : Русский язык, 1983. - 768 с.	200

Французский язык

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Французский язык [Электронный ресурс]: учебник / Костина Н.В., Линькова В.Н. Под ред. И.Ю. Марковиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417805.html	
2	Матвишин В.Г. Французский язык для студентов медицинских вузов: учебник/В.Г. Матвишин. – 3-еизд.,перераб. – М. :Высшая школа, 2007. – 407с.	80
3	Французский язык [Электронный ресурс] / Давидюк З.Я., Кутаренкова С.Л., Берзегова Л.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415061.html	
4	Давидюк З.Я. Французский язык : учеб. Пособие для студ. stomat. фак. / З.Я. Давидюк, С.Л. Кутаренкова, Л.Ю. Берзегова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. Гэотар-Медиа, 2010. – 224с.	23
Дополнительная литература		
1	Костина, Н.В.Французский язык : учебник для вузов / Н. В. Костина, В. Н. Линькова ; под ред. И.Ю. Марковиной. - М.:	

	ГЭОТАР-Медиа, 2012.	
2	Французско-русский медицинский словарь : около 45 000 терминов / под ред. А.Н. Рубакина. - М.: Сов.энциклопедия, 1974.	

Перечень электронных средств обучения

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа
1	http://www.ncbi.nlm.nih.gov – PubMed– электронная база данных биологической медицинской и естественнонаучной литературы	электронный	интернет
2	http://www.freemedicaljournals.com - FreeMedicalJournals – электронная база данных медицинских журналов	электронный	интернет
3	www.studmedlib.ru – электронная библиотека медицинского вуза	электронный	интернет
4	www.scientific-journal-articles.com – электронная база научных статей	электронный	интернет
5	www.tandf.co.uk/journals/riie – электронная база научных статей	электронный	интернет
6	www.sciencedai.lv.com – электронная база научных статей	электронный	интернет
7	www.epjournal.net – электронная база научных статей	электронный	интернет
8	www.nhs.uk –National Health Service	электронный	интернет
9	www.gmc-uk.org – General Medical Council	электронный	интернет
10	www.elu.sgul.ac.uk – Clinical Skills online	электронный	интернет
11	www.gmc-uk.org/somep2014/webappendix	электронный	интернет
12	www.britannica.com – Encyclopedia Britannica	электронный	интернет
13	www.experiment-resources.com – medical research	электронный	интернет
14	Электронный словарь AbbyLingvo – http://www.lingvo.ru	электронный	интернет
15	Электронный словарь Multitran – http://www.multitran.ru	электронный	интернет
16	Электронная энциклопедия «Википедия» – http://ru.wikipedia.org	электронный	интернет
17	http://www.ncbi.nlm.nih.gov – PubMed– электронная база данных биологической медицинской и естественнонаучной литературы	электронный	интернет
18	http://www.freemedicaljournals.com - FreeMedicalJournals – электронная база данных медицинских журналов	электронный	интернет
19	www.studmedlib.ru – электронная	электронный	интернет

	библиотека медицинского вуза		
20	www.scientific-journal-articles.com – электронная база научных статей	электронный	интернет
21	www.tandf.co.uk/journals/riie – электронная база научных статей	электронный	интернет
22	www.sciencedai.lv.com – электронная база научных статей	электронный	интернет
23	www.ep-journal.net – электронная база научных статей	электронный	интернет
24	www.aerzteblatt.de – электронный научный журнал	электронный	интернет
25	www.dw.com.de – электронная база научных статей	электронный	интернет
26	www.elu.sgul.ac.uk – Clinical Skills online	электронный	интернет
27	www.gmc-uk.org/somep2014/webappendix	электронный	интернет
28	Электронная энциклопедия «Википедия» – http://ru.wikipedia.org	электронный	интернет
29	Электронный словарь AbbyLingvo – http://www.lingvo.ru	электронный	интернет
30	Электронный словарь Multitran – http://www.multitran.ru	электронный	интернет
31	http://www.ncbi.nlm.nih.gov – PubMed – электронная база данных биологической медицинской и естественнонаучной литературы	электронный	интернет
32	http://www.freemedicaljournals.com - FreeMedicalJournals – электронная база данных медицинских журналов	электронный	интернет
33	www.studmedlib.lv – электронная библиотека медицинского вуза	электронный	интернет
34	www.scientific-journal-articles.com – электронная база научных статей	электронный	интернет
35	www.tandf.co.uk/journals/riie – электронная база научных статей	электронный	интернет
36	www.sciencedai.lv.com – электронная база научных статей	электронный	интернет
37	www.ep-journal.net – электронная база научных статей	электронный	интернет
38	Сайт <i>Doctissimo</i> – http://www.doctissimo.fr	электронный	интернет
39	Сайт <i>Les metiers</i> – http://www.lesmetiers.net/	электронный	интернет
40	Сайт <i>Canalacademie</i> – http://www.canalacademie.com/apprendre	электронный	интернет
41	Сайт <i>Pratiks</i> – http://www.pratiks.com	электронный	интернет
42	Сайт <i>Allo, docteurs</i> – http://www.allodocteurs.fr/	электронный	интернет
43	Сайт <i>Inserm</i> – http://www.inserm.fr/	электронный	интернет

44	Сайт <i>TV5monde</i> http://www.tv5monde.com/	-	электронный	интернет
45	Электронная энциклопедия «Википедия» – http://ru.wikipedia.org		электронный	интернет
46	Электронный словарь <i>AbbyLingvo</i> – http://www.lingvo.ru		электронный	интернет
47	Электронный словарь <i>Multitran</i> – http://www.multitran.ru		электронный	интернет

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кафедра иностранных языков, осуществляющая подготовку аспирантов по дисциплине «Иностранный язык», осуществляющая подготовку аспирантов по специальности 1.4.1 – неорганическая химия, располагает учебными комнатами, оборудованными проекционной аппаратурой для демонстрации презентаций, наборами наглядных пособий, компьютерными программами для контроля знаний.

Обеспеченность помещениями для аудиторных занятий и мультимедийного оборудования

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	Иностранный язык	Учебная аудитория № 405 (кафедра иностранных языков) для проведения семинарских (практических) занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, 394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10	Стол и стул для преподавателя, доска учебная, учебные столы, стулья
		Учебная аудитория №407 (кафедра иностранных языков) для проведения семинарских (практических) занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации 394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10	Стол и стул для преподавателя, доска учебная, учебные столы, стулья
		Учебная аудитория № 415 (кафедра иностранных языков) для проведения семинарских	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические

		<p>(практических) занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации 394036, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Студенческая, д.10</p> <p>Учебная аудитория № 417(кафедра иностранных языков) для проведения семинарских (практических) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации 394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10</p> <p>Помещения библиотеки (кабинет №5) для проведения самостоятельной работы 394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10 электронная библиотека (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке. Обучающиеся имеют</p>	<p>иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплины – мультимедийный комплекс (ноутбуки Samsung, Asus, мультимедиапроекторMitsubishi с потолочной конструкцией, доска интерактивная IQ-Board); DVD-плеер с акустической системой, стол и стул для преподавателя, доска учебная.учебные столы, стулья, учебные пособия и методические разработки</p> <p>Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплины – мультимедийный комплекс (ноутбуки Samsung, Asus, мультимедиапроекторMitsubishi с потолочной конструкцией, экран учебный Profi); DVD-плеер с акустической системой, стол и стул для преподавателя, доска учебная, учебные столы, стулья, учебные пособия и методические разработки</p> <p>Компьютеры OLDIOffise №110 – 26 АРМ, стол и стул для преподавателя, мультимедиапроектор, интерактивная доска</p>
--	--	--	--

		<p>возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: http://vpngmu.ru/</p>	
--	--	---	--

IX. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе реализации различных видов учебной работы при обучении иностранному языку используются следующие образовательные технологии:

- метод рефлексии
- мозговой штурм;
- деловые игры;
- ролевые игры при формировании коммуникативных навыков в сфере профессионального общения;
- участие в научных конференциях по специальности на иностранном языке с использованием мультимедийных средств.

X. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА УСПЕВАЕМОСТИ

- **Текущий контроль** практических занятий проводится по итогам освоения каждой темы из раздела учебно-тематического плана в виде устного собеседования, решения тестовых заданий, проекта, решения ситуационных задач. Фонд оценочных средств разрабатывается в форме самостоятельного документа в составе УМКД.
- **Промежуточный контроль** проводится в виде кандидатского экзамена по специальности в устной форме в виде собеседования. Оценочные средства для проведения кандидатского экзамена представлены в ФОС
-