Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Болотских Владимир Иваро Регудеральное государственное бюджетное должность: Исполняющий обязанности ректора дата подписания: 20,52,330,84 ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Уникальный программный ВФРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ае663c0c1487e585f469a7d Университет им. н.н. бурденко" министерства ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Факультет подготовки кадров высшей квалификации

Кафедра поликлинической терапии

УТВЕРЖДАЮ декан факультета подготовки кадров высшей квалификации Лещева Е.А. 26 марта 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

практики «Научно-исследовательская работа»

(наименование дисциплины/модуля, практики)

для специальности <u>31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)</u> (номер и наименование специальности/направления подготовки)

всего часов (ЗЕ)	144(4)	(часов)
лекции	-	(часов)
практические (семинарские) занятия	16	(часов)
самостоятельная работа	119	(часов)
курс_	2	, ,
семестр_	3	
контроль:	9	(семестр)
экзамен	3	(семестр)

Настоящая рабочая программа по практике «Научно-исследовательская работа» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

Рабочая программа подготовлена на кафедре поликлинической терапии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом

N₂	фамилия, имя, отчество	ученая степень,	занимаемая	основное место работы
		ученое звание	должность	
1	Пашкова Анна Александровна	доктор мед. наук, профессор	зав. кафедрой	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
2	Есина Елена Юрьевна	доктор мед. наук, доцент	профессор	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
3	Добрынина Ирина Сергеевна	кандидат мед. наук, доцент	доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
4	Страхова Наталия Викторовна	кандидат мед. наук, доцент	доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
5	Ханина Елена Анатольевна	кандидат мед. наук, доцент	доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры поликлинической терапии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «17» марта 2025г., протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации подготовки кадров высшей квалификации от 26.03.2025 года, протокол № 6.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы практики «Научно-исследовательская работа»:

- 1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования –по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)», утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «9» января 2023 г. № 16.
- **2.** Проект приказа Минтруда России от 27.11.2018 «Об утверждении профессионального стандарта "Врач общей практики (семейный врач)".
- **3.** Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»;
- **4.** учебный план основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»
- 5. Устав и локальные нормативные акты Университета.
- © ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1	Цель освоения практики	4
1.2	Задачи практики	4
1.3.	Перечень панируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с	4
	планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2.	МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	7
2.1.	Код практики	7
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	7
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	8
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	8
3.1.	Объем практики	8
3.2.	Содержание практики	8
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО	8
	КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
	ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	9
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ	9
	дисциплины	
7.	методическое обеспечение дисциплины	11
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-	11
	ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ	
	освоения дисциплины	
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО	11
	ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ,	
	ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО	
	ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ	
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИСПИПЛИНЫ	12

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения практики: практическое закрепление знаний основ научной деятельности и навыков проведения исследований в профессиональной области ординаторов (составление отчетов, подготовка клинических наблюдений для публикации в журналах, сборниках, демонстрации сложных больных на заседаниях научных обществ). НИР обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения.

1.2. Задачи практики:

- 1) закрепление знаний, умений и навыков, полученных ординаторами в процессе изучения дисциплин основной профессиональной образовательной программы;
- 2) овладение современными методами и методологией научного исследования, в наибольшей степени соответствующие профилю избранной обучающимся образовательной программы;
- 3) совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- 4) обретение опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
- 5) формирование соответствующих умений в области подготовки научных материалов;
- 6) формирование представления о современных образовательных информационных технологиях;
- 7) выявление ординаторами своих исследовательских способностей;
- 8) привитие навыков самообразования и самосовершенствования.

1.3. Перечень панируемых результатов практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции и её содержание	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД- $1_{ m YK-1}$ Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИД- $2_{ m YK-1}$ Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном

		контексте.
		ИД-3 _{УК-1} Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-1 _{УК-2} Знает: основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом.
		ИД-2 _{УК-2} Умеет: определять проблемное поле проекта в области медицины, критерии его эффективности, возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации, реализовывать, управлять проектом, осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта.
		ИД-3 _{УК-2} Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности: распределяет задания и побуждает других к достижению целей: разрабатывает техническое задание проекта, программу реализации проекта, управляет реализацией профильной проектной работы.
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен оказывать первичную медико- санитарную помощь взрослым	ИД-1 _{ПК-1} Проводит обследование пациента с целью установления диагноза ИД-2 _{ПК-1} Осуществляет лечение пациентов и контролирует его эффективность и безопасность
		ИД-3 _{ПК-1} Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценивает способность пациента осуществлять трудовую деятельность
		ИД-4 _{ПК-1} Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний (состояний), формированию здорового образа жизни и санитарногигиеническому просвещению
		ИД-5 _{ПК-1} Осуществляет медицинскую помощь в неотложной и экстренной формах
		ИД-6 _{ПК-1} Оказывает паллиативную медицинскую помощь в амбулаторных условиях
		ИД-7 _{ПК-1} Оказывает медицинскую помощь женщинам в период беременности и при

		гинекологических заболеваниях ИД-8 _{ПК-1} Проводит анализ медико- статистической информации, ведет медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способен оказывать первичную медико- санитарную помощь детям	ИД-1 _{пк-2} Оказывает медицинскую помощьдетям в амбулаторных условиях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Ординатор должен знать:

- основы методологии научно-исследовательской деятельности в области здравоохранения;
- современные проблемы развития медицинской и фармацевтической науки;
- принципы организации профессиональной деятельности в сфере здравоохранения;
- современные методы науки, применяемые в исследовательской деятельности в профессиональной области.

Ординатор должен уметь:

- совершенствовать методы профессиональной деятельность на основе методологической рефлексии;
- анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач;
- привлекать разнообразные источники научно-исследовательской информации, анализировать их содержание и реферативно излагать их основные положения;
- анализировать реальные условия проведения практической деятельности в медицинской организации;
- использовать знание современных проблем науки и образования на практике, использовать креативные способности для оригинального решения исследовательских задач.

Ординатор должен владеть:

- обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
- владеть методами организации и проведения научно-исследовательской работы;
- пользоваться различными методиками проведения научных исследований;
- владеть способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретации;

- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций;
- реферировать и рецензировать научные публикации;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе написания научной статьи или аналитического обзора;
- анализировать и систематизировать собранный материал;
- применять современные образовательные технологии;
- владеть методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника;
- вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования;

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Практика «Научно-исследовательская работа» Б2.В.02(П) относится к блоку Б2 Практики (часть, формируемая участниками образовательных отношений) ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) составляет _144_ часов/__4__3.е., изучается в 3 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Общая врачебная практика (семейная медицина) Организация и управление здравоохранением	Научно-исследовательская работа	Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме
Педиатрия		Производственная (клиническая) практика
Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза		
Гериатрия		
Реабилитация		
Паллиативная медицина		
Психологические аспекты ведения пациентов в общей врачебной практике (семейной медицине)		
Педагогика		
Лабораторные исследования в общей врачебной практике		
Лабораторная диагностика неотложных состояний в общей врачебной практике (семейной медицине)		
Основы рационального питания в амбулаторной практике		
Инфекционные болезни в амбулаторной практике		
Производственная (клиническая) практика		

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках практики, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1. Объем производственной практики.

Виды учебной работы	Всего часов	
	Семестр 3	
Лекции	0	
Самостоятельная работа под контролем преподавателя	16	
Самостоятельная работа	119	
Промежуточная аттестация	9	
Общая трудоемкость в часах	144	
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4	

3.2. Содержание производственной практики

No	Раздел практики	Самостоятельная	Самостоятельная	Контроль(часов)	Всего (часов)
		работа под	работа (часов)		
		контролем			
		преподавателя			
1	Планирование и	16	119	9	144
	оформление научной				
	работы				

3.3. Самостоятельная работа обучающихся

N₂	Разделы	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
	практики			
1	Планирование и оформление научной работы	Изучение литературных источников. Работа с медицинской документацией. Проведение собственного исследования	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2	119

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Раздел	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Практика Научно-исследовательская работа	Портфолио	1

Форма промежуточной	Формы	Представление оценочного

аттестации	оценочных средств	средства в фонде (количество)
Экзамен	Портфолио	1

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Nº	Тема/ Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Практика Научно-	Исследовательские методы в обучении	Подготовка доклада,
	исследовательская работа		статьи

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. Т. 1 / под редакцией В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2019. 960 с. ISBN 978–5–9704–5314–8.

 URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970453148.html. Текст: электронный.
- 2. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. Т. 2 / под редакцией В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2019. 896 с. ISBN 978–5–9704–5315–5. URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970453155.html. Текст: электронный.
- 3. Внутренние болезни: учебник: в 2 томах. Том I / под редакцией А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2021. 784 с. DOI 10.33029/9704-5886-0-VNB-2021-1-784. ISBN 978–5–9704–5886–0. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458860.html. Текст: электронный.
- 4. Внутренние болезни: учебник: в 2 томах. Том II / под редакцией А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2021. 704 с. DOI 10.33029/9704-5887-7-VNB-2021-1-704. ISBN 978–5–9704–5887–7. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458877.html. Текст: электронный.
- 5. Диагноз при заболеваниях внутренних органов. Формулировка, классификации / под редакцией В. А. Ахмедова. Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2016. 256 с. ISBN 978–5–9704–3872–5. URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438725.html. Текст: электронный.
- 6. Зыкова, Е. В. Организация и планирование исследовательской работы: учебное пособие / Е. В. Зыкова, О. В. Островский, В. Е. Веровский. Волгоград: ВолгГМУ, 2020. 180 с. URL: https://www.books-up.ru/ru/book/organizaciya-i-planirovanie-issledovatelskoj-raboty-12509267/. Текст: электронный.
- 7. Общая врачебная практика : национальное руководство : в 2 томах. Том 2 / под редакцией О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. 992 с. ISBN 978–5–9704–5521–0. —

- URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455210.html. Текст: электронный.
- 8. Общая врачебная практика. национальное руководство: в 2 томах. Том 1 / под редакцией О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: ГЭОТАР—Медиа, 2020. 1024 с. ISBN 978—5—9704—5520—3. URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455203.html. Текст: электронный.
- 9. Поликлиническая терапия: учебник для вузов / А. А. Пашкова, А. П. Бабкин, Е. Ю. Есина [и др.]; ФГБОУ ВО "Воронежский государственный медицинский университет им. Н.И. Бурденко", кафедра поликлинической терапии; под редакцией В. И. Болотских. Воронеж: ВГМУ, 2019. 772 с. URL: http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/1702. Текст: электронный.
- 10.Поликлиническая терапия : учебник / под редакцией В. Н. Лариной. Москва : ГЭОТАР—Медиа, 2022. 648 с. DOI 10.33029/9704-6528-8-THL-2022-1-648. ISBN 978—5—9704—6528—8. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465288.html. Текст: электронный.
- 11.Поликлиническая терапия : учебник / под редакцией И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина. 2—е изд., перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР—Медиа, 2021. 840 с. ISBN 978—5—9704—6347—5. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463475.html. Текст: электронный.
- 12. Ройтберг, Г. Е. Внутренние болезни. Лабораторная и инструментальная диагностика: учебное пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. 7-е изд. Москва: МЕДпресс-информ, 2021. 800 с. ISBN 9785000309148. URL: https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-laboratornaya-i-instrumentalnaya-diagnostika-11957433/. Текст: электронный.
- 13. Ройтберг, Г. Е. Внутренние болезни. Печень, желчевыводящие пути, поджелудочная железа: учебное пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. 5-е изд. Москва: МЕДпресс-информ, 2021. 632 с. ISBN 9785000309155. URL: https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-pechen-zhelchevyvodyacshie-puti-podzheludochnaya-zheleza-11959022/. Текст: электронный.
- 14. Ройтберг, Г. Е. Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система: учебное пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. 8-е изд. Москва: МЕДпрессинформ, 2021. 896 с. ISBN 9785000309162. URL: https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-serdechno-sosudistaya-sistema-11957884/. Текст: электронный.
- 15. Ройтберг, Г. Е. Внутренние болезни. Система органов дыхания: учебное пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. 5-е изд. Москва: МЕДпрессинформ, 2021. 512 с. ISBN 9785000309179. URL: https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-cistema-organov-dyhaniya-11958723/. Текст: электронный.

7.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Nº	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	Методология научного исследования:	А.А. Пашкова,	Издательство	
	учебно – методическое пособие для	И.С. Добрынина,	ФГБОУ ВО	
	самостоятельной работы обучающихся	Е.Ю. Есина. Е.А.	ВГМУ имени	
	по основным образовательным	Ханина С.Н.	H.H.	
	программам ординатуры – 31.08.54	Лагутина	Бурденко,	
	Общая врачебная практика (семейная	-	2024	
	медицина)			

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1. http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed Информационно-справочные и поисковые системы PubMed
- 2. <u>www.medline.ru</u>Медлайн.Ру
- 3. <u>www.medscape.com</u>Веб ресурс для врачей для поиска медицинской информации на английском языке
- 4. http://www.drugreg.ru/Bases/WebReestrQuerasp Государственный реестр лекарственных средств
- 5. http://www.rosminzdrav.ruСайт Минздрава России
- 6. www. bibliomed.ru ми Электронная библиотечная система
- 7. http://elibrary.ru/ELIBRARY.RU научная электронная библиотека
- 8. http://www.libnavigator.ru/ LibNavigator браузер для работы с он-лайн библиотеками
- 9. http://www.scsml.rssi.ru/Центральная научная медицинская библиотека

9.ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.<u>http://www.studmedlib.ru/</u>Электронно-библиотечная система "Консультант студента
- 2. http://www.search.ebscohost.com/ База данных "MedlineWithFulltext" на платформе EBSCOHOST
- 3. http://www.books-up.ru/ Электронно-библиотечная система «Book-up»
- 4. http://www.e.lanbook.com/ Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
- 5. http://www.lib.vrngmu.ru/ Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Перечень оборудования

Наименование оборудования	Количество
Анализатор окиси углерода выдыхаемого воздуха с определением	1
карбоксигемоглобина MicroCO	
Аппарат для определения углекислого газа в выдыхаемом воздухе SmokeCheck	1
ПульсоксиметрМицар-плюс	1
Пульсоксиметр CMS 50 DL	1
Электрокардиограф ECG1001	1
БиоимпедансметрTanita BC545	1
Бесконтактный инфракрасный термометр DT 8836	2
Интерактивный программно-аппаратный комплекс для отработки алгоритма	1
обследования пациента с набором клинических задач терапевтического профиля	
в комплекте с установочным файлом и списком лицензионных ключей (Боткин)	
Телевизор DEXP 65 UCS1	1
Телевизор DEXP 50 UCS1/G	1
Компьютерный класс, оснащенный компьютерами в сборе IRUHome 310H5SE	14
Обучающий модуль КМИС Квазар	14
Персональный компьютер SL G5400/8Gb DDR4/1000Gb	1
Персональный компьютер NSGPNANOPCA1 в сборе	1
Ноутбук Lenovo IdeaPad	2
Ноутбук AquariuscmpNS 585 15,6	3
Hoyтбук Aser Ext 5630G-732G32Mi intlCore2 DUO P7350 15.4	1
Ноутбук Packard Bell ENTE69CX-21174G50Mnsk	1
Тонометр	1
Фонендоскоп	1
Термометр	1
Медицинские весы	1
Ростомер	1
Спирометр	1
Измеритель пиковой скорости выдоха (пикфлоуметр) со сменными	1
мундштуками	

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Этаж	Номер	Адрес помещения	Назначение помещения	Общая площадь
	помещения на			помещения в кв.м.
	поэтажном			
	плане (по			
	экспликации)			
2	2	Ул. Студенческая 12а	Учебная комната	20
	3	Ул. Студенческая 12а	Учебная комната	20
	4	Ул. Студенческая 12а	Учебная комната	20
	6	Ул. Студенческая 12а	Учебная комната	18
	7	Ул. Студенческая 12а	Учебная комната	20
	9	Ул. Студенческая 12а	Учебная комната	20
		Ул. Студенческая 12а	Преподавательская	18
3	101	Ул. Таранченко, 42	Преподавательская	12,8
	77	Ул. Таранченко, 42	Учебная комната	18,4
	81	Ул. Таранченко, 42	Учебная комната	17,6
	82	Ул. Таранченко, 42	Учебная комната	29,5
7	7318a	Ул. Лизюкова, 24	Учебная комната	21,6
8	393a	Ул. Лизюкова, 24	Учебная комната	17,9
	395	Ул. Лизюкова, 24	Учебная комната	18
	394	Ул. Лизюкова, 24	Преподавательская	12,3
5		ул. Писателя Маршака 1	Конференц-зал	102

6	366	Ул. Машиностроителей 13б	Учебная комната	16,7
	398	Ул. Машиностроителей 13б	Учебная комната	36
401		Ул. Машиностроителей 13б	Учебная комната	24
	399	Ул. Машиностроителей 13б	Преподавательская	11,6