

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.07.2024 12:09:04
Уникальный программный ключ:
691eebef920711be66ef61648f97525a2e2da8356

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «История России»

для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

ЦЕЛЬ:

- расширение и углубление знаний студентов в области отечественной и мировой истории, развитие аналитического мышления, навыков публичных выступлений и дискуссий;
- владение знаниями исторических фактов по основным периодам истории России на фоне мировой истории;
- понимание студентами действия основных законов истории и специфику их проявления в России;
- умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом исторической науки;
- подготовка широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социально-политических проблем;
- формирование активной жизненной позиции на основе знания истории и особенностей современного российского общества, повышение уровня общей и гуманитарной культуры.

ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

- ознакомление студентов с основными фактами и процессами отечественной истории в их взаимосвязи и взаимообусловленности, в исторической последовательности;
- понимание основных закономерностей исторического развития на примере истории нашего Отечества;
- умение применять анализ исторического развития нашей страны для понимания процессов современного этапа её истории;
- развивать историческое и политическое мышление будущего специалиста-медика как полноправного и компетентного члена общества, повышать уровень политической культуры и социальной ответственности для формирования развитой личности, компетентного гражданина страны и высокопрофессионального специалиста;
- подготовка студентов к личностной ориентации в современном мире, к свободному выбору своих мировоззренческих позиций и развитию творческих способностей;
- обучение студентов самостоятельности и критичности при оценке различных интерпретаций исторических событий.

ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века.
2. Социально-экономическое развитие.
3. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление.
4. Основные направления внешней политики.
5. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму.
6. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.
7. Россия в процессе глобализации.
8. Россия в мировой экономике.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

ЦЕЛЬ – завершить формирование основ владения иностранным языком, начатое в средней общеобразовательной школе; заложить основы практического владения профессиональным медицинским языком; обучить технике перевода, тем самым обеспечивая преемственность в обучении: средняя общеобразовательная школа – среднее специальное учебное заведение.

ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

- сформировать базовые умения практического и профессионального владения медицинским иностранным языком;
- научить базовым умениям технического перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов, смысловая ситуация которых может служить предметом беседы, обсуждения и способствует расширению кругозора обучающихся;
- укрепить мотивацию самостоятельного изучения и дальнейшего совершенствования в области изучения иностранного языка
- воспитание уважительного отношения к культурным традициям стран изучаемого языка и повышение на этой основе общего культурного уровня обучающихся.

ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Вводно-коррективный курс: общеобразовательная тематика. Сфера бытовой коммуникации.
2. Основы медицины: обучение чтению и переводу специальной литературы. Профессиональная тематика. Сфера профессиональной коммуникации (анатомия зубов; прорезывание зубов; челюсти; заболевания зубов и их лечение; заболевания десен; подготовка ротовой полости и пломбирование; протезирование; коронки и мосты; оттисковые и пломбировочные материалы; гигиена ротовой полости; превентивная стоматология; командная работа в стоматологии).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
для специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

ЦЕЛЬ – подготовка студентов, обучающихся по специальности «стоматология ортопедическая» основам безопасного поведения, в том числе при исполнении своих должностных обязанностей; получение студентами знаний, умений и навыков, необходимых для становления в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга, обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ - ознакомить студентов с:

- принципами обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основными видами потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципами снижения вероятности их реализации;
- способами защиты населения от оружия массового поражения;
- задачами и основными мероприятиями гражданской обороны;
- мерами пожарной безопасности и правилами безопасного поведения при пожарах;
- основами военной службы и обороны государства;
- основными видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- областью применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- организацией и порядком призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- перечнем военно-учетных специальностей
- порядком и правил оказания первой помощи пострадавшим

ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Безопасность жизнедеятельности.
2. Основы военной службы и медицинских знаний.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины «Физическая культура»
для специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

ЦЕЛЬ:

- формирование физической культуры личности;
- воспитание навыков направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья;
- психофизическая подготовка и самоподготовка к будущей профессиональной деятельности.

ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- изучение научно-биологических и практических 2.основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни,
- физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья,
- развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности,
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности,
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Легкая атлетика.
2. Плавание.
3. Спортивные игры.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины «Основы бережливого производства»
для специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

ЦЕЛЬ:

- формирование навыков внедрения бережливых технологий при организации оказания медицинской помощи населению;
- использование знаний по бережливому производству в профессиональной деятельности.

ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

- усвоение обучающимися основ бережливого производства;
- овладение навыками внедрения бережливых технологий при организации оказания медицинской помощи населению;
- использование знаний по бережливому производству в профессиональной деятельности.

ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

4. Философия и принципы бережливого производства.
5. Картирование потока создания ценности.
6. Потери.
7. Ключевые инструменты анализа проблем.
8. Ключевые инструменты решения проблем.
9. Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины «Основы финансовой грамотности»
для специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

ЦЕЛЬ:

- формирование навыков планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;
- использование знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

- усвоение обучающимися основ финансовой грамотности, формирование комплексности в базовых категориях экономики;
- овладение навыками планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития;
- формирование навыков предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;
- использование знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

10. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов.
11. Место России в международной банковской системе.
12. Налоговая система Российской Федерации.
13. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации.
14. Страхование.
15. Финансовое мошенничество.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины «Деонтология и этика профессиональных отношений»
для специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

ЦЕЛЬ – ознакомить будущего специалиста с этико-гуманистическими основаниями медицины, раскрыть содержание международнопризнанного этического стандарта медицинской практики, научить использовать его в сложных проблемных ситуациях профессиональной деятельности. Научить обучающегося быть информационно грамотным, знать и уметь работать с интернет-ресурсами, быть уверенным пользователем МИС.

ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

- Ознакомить студентов с новейшими зарубежными и отечественными разработками в области биомедицинской этики, нормами и принципами международного и российского права медицинской деятельности и тем самым способствовать развитию нравственно- правовой культуры будущего специалиста.
- Раскрыть новое содержание традиционных этических норм и принципов медицинской этики в плане меняющихся моделей взаимоотношения врача и пациента, принципов уважения автономности пациента и правила информированного согласия.
- Сформировать у студентов чувство высочайшей социально-правовой, нравственной и профессиональной ответственности в процессе будущей деятельности.
- Ознакомить студентов с этико-нормативными актами медицинской деятельности с целью подготовки их к деятельности в условиях страховой системы рыночных отношений, конкуренции разных форм организации медицинской помощи и т.п.
- Изучить возможности интернет-ресурсов и программных продуктов при решении профессиональных задач (поисковые системы, официальные сайты министерств и ведомств, базы здравоохранения, МКБ-10, analit.net)
- осуществлять поиск информации посредством электронных ресурсов

ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

16. Общие вопросы этики и деонтологии в медицине. Знакомство с нормативными документами с использованием основных электронных ресурсов.

17. Морально-этические проблемы эвтаназии, трансплантации органов и тканей, клинических испытаний и экспериментов на человеке и животных, психиатрии, эпидемиологии. Этика и деонтология в сестринском деле. Знакомство с нормативными документами с использованием основных электронных ресурсов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы»
для специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

ЦЕЛЬ - формирование у студентов знаний по анатомии и физиологии человека, как организма в целом, так и отдельных органов, и систем, на основе современных достижений в области морфологии и физиологии; умений использовать полученные знания при последующем изучении естественнонаучных и профессиональных дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности зубного техника.

ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

- изучение студентами строения, функций и топографии органов человеческого тела, индивидуальных и возрастных особенности строения зубочелюстного аппарата, вариантов изменчивости отдельных органов и пороков их развития;
- формирование у студентов знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции, как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма;
- формирование у студентов комплексного подхода при изучении анатомии, физиологии и топографии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных исследований анатомии и физиологии для прикладной и теоретической медицины;
- формирование у студентов умений ориентироваться в строении зубочелюстного аппарата, безошибочно и точно определять принадлежность зубов, виды прикуса;
- воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупам; привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза.

ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

18. Опорно-двигательный аппарат. Osteология. Артросиндесмология. Краниология. Миология. Анатомо-функциональная характеристика.
19. Спланхнология. Анатомо-функциональная характеристика внутренних органов. Понятие о топографии органов. Общий план строения пищеварительной трубки. Функциональная анатомия органов дыхания человека. Функциональная анатомия мочепоолового аппарата.
20. Ангионеврология. Функциональная анатомия нервной и сердечно-сосудистой систем. Элементы строения нервной системы. Классификация нервной системы и взаимосвязь ее частей. Функции сосудистой системы. Составные части сердечно-сосудистой системы. Круги кровообращения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины «Основы микробиологии и инфекционная безопасность»
для специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

ЦЕЛЬ:

- Ознакомить студентов с таксономией, классификацией, физиологией, генетикой микроорганизмов и вирусов; изучить возбудителей, инфекционных, грибковых, паразитарных заболеваний, конкретно их морфологию, биологию и антигенную структуру, роль в патогенезе данного заболевания у человека; иммунитет, ознакомить с микробиологической диагностикой, клиникой, принципами лечения и профилактики.
- Формировать компетенции на основе знания особенностей возбудителей инфекционных заболеваний, течения инфекционного процесса и иммунологических реакций.
- Воспитать навыки, которые позволят выполнять профессиональные обязанности, касающиеся микробиологических и иммунологических аспектов, в соответствии с квалификационной характеристикой выпускника на основании Федерального государственного образовательного стандарта по специальности «Средне профессиональная стоматологическая ортопедия» (31.02.05) и концепции непрерывного медсестринского образования.

ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

- Изучение студентами конкретных теоретических знаний по указанным выше разделам дисциплины.
- Освоение практических навыков и умений, регламентированных указаниями центральной проблемно учебно-методической комиссии по микробиологии.
- Формирование представлений о принципах профилактики и лечения инфекционных заболеваний.

ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

- Общие вопросы микробиологии, общей и частной микробиологии. В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования: изучить и знать основные виды микроорганизмов и их свойства; принципы профилактики инфекционных болезней; общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в стоматологических медицинских организациях (зуботехнических лабораториях); санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; основные нормативные документы по организации и проведению дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в стоматологии; правила дезинфекций изделий медицинской техники и предметов медицинского назначения при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов; правила охраны труда и технику; правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции (ВБИ); организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины «Стоматологические заболевания»
для специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

ЦЕЛЬ – ознакомить будущего специалиста с указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями в ходе освоения учебной дисциплины.

ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

- Ознакомить студентов с использованием средств индивидуальной гигиены полости рта;
- Сформировать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов;
- Изучить этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;
- Ознакомить студентов со структурой стоматологической помощи населению;
- Раскрыть роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта).

ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Организация стоматологической помощи населению.
2. Болезни зубов и полости рта.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины «Гигиена и экология человека»
для специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

ЦЕЛЬ:

- овладение знаниями гигиенической науки и умениями в оценке факторов окружающей среды; формирование у студентов гигиенического (профилактического) способа мышления. Способствовать выработке понимания связи здоровья человека с окружающей средой: факторами и условиями жизни, трудовой деятельностью с целью активного участия в проведении научно обоснованных и эффективных мероприятий по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

- Изучение студентами гигиенических вопросов профилактики заболеваний инфекционной и неинфекционной этиологии.
- Изучение студентами основных природных и антропогенных факторов окружающей среды, влияющих на здоровье и продолжительность жизни населения;
- Приобретение студентами умений по использованию факторов окружающей среды и достижений научно-технического прогресса в оздоровительных целях;
- Ознакомление студентов с организацией и методиками санитарно-гигиенической экспертизы продовольствия и воды.
- Изучение студентами основ законодательства РФ, основных нормативных документов по охране здоровья населения; санитарно-гигиенических требований к устройству, организации и режиму работы медицинских стоматологических организаций.

ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Гигиена атмосферного воздуха – физические свойства и химический состав атмосферного воздуха; влияние загрязнителей атмосферного воздуха на здоровье населения и принципы защиты атмосферного воздуха; требования к качественному составу воздушной среды в жилых и производственных помещениях.
2. Гигиена воды и водоснабжения - основы гигиены воды и водоснабжения, гигиенические требования к качеству воды централизованных систем водоснабжения; методы по улучшению качества воды (очистка и обеззараживание).
3. Гигиена питания – изучение основ гигиены питания; требования к рациональному питанию; принципы лечебного и лечебно-профилактического питания.
4. Гигиена труда - вопросы гигиены труда медицинского персонала в поликлиниках и стационарах стоматологического профиля; принципы нормирования вредных факторов и методы организации профилактических и оздоровительных мероприятий. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим на зуботехническом производстве; правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.
5. Урбоэкология – знакомство с гигиеническими требованиями к размещению, планировке и оборудованию стоматологических поликлиник. Основы профилактики внутрибольничных инфекций в стоматологических поликлиниках и стационарах.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»
для специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

ЦЕЛЬ:

- ознакомить студентов с основными сведениями по информатике и современным информационным и коммуникационным технологиям.
- сформировать представления о процессах и способах обработки медицинской информации на основе знания особенностей практического использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности медицинской сестры;
- воспитать навыки эффективного использования информационных и коммуникационных компьютерных технологий на уровне профессионального пользователя.

ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

- изучение теоретических основ информатики;
- освоение компьютерных приложений для решения задач медицины и здравоохранения;
- формирование представлений о методах обработки информации медицинского характера посредством пакетов прикладных программ;
- освоение студентом практических умений по использованию пакетов прикладных программ, а также программного обеспечения работы в сети Интернет при решении профессиональных задач.

ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Информатика
2. Информационные технологии в лечебно-диагностическом процессе и их применение в практической медицине медико-биологических исследованиях

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
для специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

ЦЕЛЬ - ознакомить обучающихся с правовыми основами осуществления профессиональной деятельности будущих зубных техников, формирование правосознания и уважения к закону, воспитание навыков работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими организацию и деятельность здравоохранения в РФ.

ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

- обучить студентов теоретическим знаниям о принципах прав, правовых институтов и категорий, о современном уровне развития правовой науки;
- обучить студентов основным положениям различных отраслей российского права, правильному толкованию и применению правовых норм применительно к конкретным юридически значимым фактам;
- ознакомить студентов с возможностями современных справочных информационных правовых систем;
- сформировать у студентов представления о принципах правового регулирования системы здравоохранения РФ;
- обучить студентов основным положениям законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- ознакомить студентов с правами граждан, отдельных групп населения и пациентов на охрану здоровья, гарантиями осуществления медико-социальной помощи;
- сформировать у студентов уважительного отношения к правам пациентов, их родственников при оказании медицинской помощи.

ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Основы медицинского права РФ. Краткая характеристика законодательства РФ об охране здоровья граждан.
2. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Правовое регулирование отдельных видов медицинской помощи. Права и обязанности медицинских работников и медицинских организаций.
3. Организационно-правовые основы управления здравоохранением. Административная ответственность медицинских работников и медицинских организаций.
4. Гражданско-правовые отношения в сфере медицинской деятельности. Основания и порядок привлечения к гражданско-правовой ответственности медицинских работников и медицинских организаций.
5. Особенности регулирования труда медицинских работников. Основания и порядок привлечения к дисциплинарной ответственности медицинских работников.
6. Профессиональные и должностные преступления медицинских работников.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
модуля «ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических
процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов»
для специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

ЦЕЛЬ – обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

- Сформировать знания о структуре и организации зуботехнического производства;
- Изучить подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
- Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории
- Изучить состав, свойства и назначение зуботехнических материалов при изготовлении несъемных, съемных зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов
- Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов
- Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
- Уметь вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов
- Изучить анатомические особенности и биомеханику зубочелюстной системы
- Изучить виды, свойства моделировочных материалов и методики моделирования в зуботехнической лаборатории
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ МОДУЛЯ:

1. Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации
2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме
3. Зуботехническое производство с курсом моделирования зубов

УП 01.01

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

**модуля «ПМ.02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов»
для специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»**

ЦЕЛЬ – обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов» и соответствующие ему общие компетенции (ОК. 01-09) и профессиональные компетенции (ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4.)

ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

- Сформировать знания об анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы;
- Изучить клинико-лабораторные этапы и уметь изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов с учетом индивидуальных особенностей пациента.
- Изучить причины поломок съёмных пластиночных протезов, методики реставрации и уметь производить починку съёмных пластиночных протезов.
- Изучить клинико-лабораторные этапы и уметь изготавливать различные виды несъёмных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента.
- Изучить клинико-лабораторные этапы и уметь изготавливать литые бюгельные зубные протезы с учетом индивидуальных особенностей пациента.

ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ МОДУЛЯ:

1. МДК 02.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов

2. МДК 02.02 Изготовление несъёмных протезов

3. МДК 02.03 Изготовление бюгельных протезов

УП 02.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов

УП 02.02 Изготовление несъёмных протезов

ПП 02.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов

ПП 02.02 Изготовление несъёмных и бюгельных протезов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
модуля «ПМ.03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ,
ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ ПРОТЕЗОВ»
для специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

ЦЕЛЬ – обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Изготовление ортодонтических аппаратов, челюстно-лицевых протезов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

- Сформировать знания об анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;
- Сформировать знания о целях и задачах ортодонтии;
- Изучить зубочелюстные аномалии, их классификации и причины возникновения;
- Изучить элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия;
- Изучить и уметь изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов;
- Уметь изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
- Изучить клинично-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов и применяемые материалы;
- Уметь изготавливать съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты
- Знать особенности зубного протезирования у детей.
- Сформировать знания о целях и задачах челюстно-лицевой ортопедии;
- Изучить историю развития челюстно-лицевой ортопедии и связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами;
- Изучить челюстно-лицевые повреждения, классификацию, особенности ухода и питания челюстно-лицевых больных;
- Изучить огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности и ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации;
- Изучить классификацию челюстно-лицевых аппаратов
- Изучить и уметь изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
- Изучить и уметь изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ МОДУЛЯ:

1. Технология изготовления ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста.
2. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов и протезов.
3. ИП Изготовление ортодонтических аппаратов, челюстно-лицевых протезов.