

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.10.2024 14:58:01

Уникальный программный ключ:

691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени Н.Н.Бурденко»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-профилактического факультета

Доцент Н.Ю. Самодурова

« 7 » мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ**

для специальности

32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)

форма обучения очная

факультет медико-профилактический

кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности

курс второй

семестр третий – основы военной подготовки (36 часов)

Зачет – третий семестр (2 часа)

Лекции – 2 (часа)

Практические занятия – 16 (часов)

Аудиторных часов – 18 (часов)

Самостоятельная работа – 16 (часов)

Всего часов – 36 (1 ЗЕ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 552 (зарегистрирован в Минюсте РФ 05.07.2017 г. № 47305) с учётом профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 года № 399н

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности «26» 03 2024 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности
д.м.н., профессор Механтьева Л.Е.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой эпидемиологии, д.м.н., профессор Мамчик Н.П.

Главный врач ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области»,
д.м.н., профессор, заслуженный врач Российской Федерации Степкин Ю.И.

(рецензии прилагаются)

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности лечебное дело от 7 мая 2024 г., протокол № 5

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - подготовка студентов, обучающихся по специальности «медико-профилактическое дело» высшего профессионального медицинского образования; получение студентами знаний, умений и навыков, необходимых для становления в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга, обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи дисциплины - обеспечение формирования компетенции в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать: нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность по оказанию медицинской помощи населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени; приемы оказания и мероприятия первой помощи, организации и способы защиты от поражающих факторов катастроф; мероприятия по защите населения в очагах опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки.

2. Уметь: работать в коллективе в условиях ЧС, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; оказывать первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях, проводить медицинскую сортировку в очаге поражения и участвовать в медицинской эвакуации

3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать навыки оказания первой помощи и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛИСТА

Дисциплина «Основы военной подготовки» относится к обязательной части блока Б1. «Дисциплины (модули)» по специальности медико-профилактическое дело.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в базовой части дисциплин (биоорганическая химия, биофизика, биология, анатомия человека, нормальная физиология, психология и поведенческая медицина)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины, сопоставленные с профессиональным стандартом)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1.Знать:

- методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека;
- основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
- характеристику воздействия современного оружия на человека;
- приемы оказания и мероприятия первой помощи;
- основы организации и способы защиты от современного оружия, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- задачи и основные направления деятельности системы гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- мероприятия по защите населения в очагах опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
- основы организации и способы защиты от поражающих факторов техногенных и природных катастроф;
- основы безопасности профессиональной деятельности при оказании медицинских услуг.

2. Уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;
- оказывать первую помощь, при неотложных состояниях в очагах массового поражения в условиях чрезвычайных ситуаций;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- участвовать в проведении медицинской сортировки и медицинской эвакуации.

3. Владеть/быть в состоянии

- навыками применения в сфере профессиональной деятельности законодательных и правовых основ в области безопасности и охраны окружающей среды, требований безопасности технических регламентов;
- приемами оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;
- приемами защиты в условиях чрезвычайных ситуациях.

КОМПЕТЕНЦИИ, формируемые в процессе изучения дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Универсальные компетенции обучающихся и индикаторы их достижения

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|---|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД-1 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области. |
| | | ИД-2 УК-1 Уметь формировать оценочные суждения в профессиональной области |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | ИД-1 УК-8 Уметь выявлять чрезвычайные и опасные ситуации. |
| | | ИД-2 УК-8 Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и оказания первой помощи. |
| | | ИД-3 УК-8 Уметь оказывать первую помощь пострадавшим. |
| | | ИД-4 УК-8 Соблюдать правила техники безопасности. |

2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|---|
| | | |

| | | |
|---------------------------------------|--|--|
| Управление рисками здоровью населения | ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья. | ИД-1 <small>ОПК-8</small> Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. |
|---------------------------------------|--|--|

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы военной подготовки»

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 час)

| № п/п | Раздел учебной дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|---|---------|-----------------|---|----------------------|----------|------------------------|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Семинары | Самостоятельная работа | |
| 1 | Основы защиты от оружия массового поражения | 3 | | 0 | 12 | - | 8 | В, Т, З, А |
| 2 | Военно-политическая подготовка | 3 | | 2 | 4 | - | 8 | В, Т, З |

| | | | | | | | | |
|--|-------|--|--|---|----|---|----|----------------------------------|
| | всего | | | 2 | 16 | – | 16 | Зачет (1 семестр – 3 часа) |
|--|-------|--|--|---|----|---|----|----------------------------------|

Сокращения:

В-опросы,

Т- тесты,

З – ситуационные задачи,

А – алгоритмы выполнения навыков

4.2 Тематический план лекций «Основы военной подготовки»

| № | Тема | Цели и задачи | Содержание темы | Часы |
|---|---|---|--|------|
| 1 | Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. | Изучить состав и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации. | Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. | 2 |
| | Всего | | | 2 |

4.2 Тематический план семинарских занятий «Основы военной подготовки»

| № | Тема | Цели и задачи | Содержание темы | Обучающийся должен знать | Обучающийся должен уметь | Часы |
|--|---|---|---|--|---|-----------|
| Раздел 1. Основы защиты от оружия массового поражения | | | | | | 12 |
| 1 | Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. | Изучить состав и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации. | Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. | Основные понятия, касающиеся состава и задач Вооруженных Сил Российской Федерации. | Использовать на практике знания, касающиеся состава и задач Вооруженных Сил Российской Федерации. | 2 |
| 2 | Основы инженерного обеспечения (полевые фортификационные сооружения). | Изучить полевые фортификационные сооружения. | Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища. | Назначение и устройство полевых фортификационных сооружений: окопа, траншеи, укрытия, убежища. | Использовать на практике знания по назначению и устройству полевых фортификационных сооружений. | 2 |
| 3 | Ядерное оружие. Радиационная защита. | Изучить характеристики и поражающие факторы ядерного оружия, способы защиты от них. | Ядерное оружие. Средства его применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Защита от поражающих факторов ЯО. Мероприятия специальной обработки (деактивация). Технические средства и приборы радиационной защиты. Средства | Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. | Использовать на практике знания поражающих факторов ядерного оружия и способов защиты от них. | 2 |

| № | Тема | Цели и задачи | Содержание темы | Обучающийся должен знать | Обучающийся должен уметь | Часы |
|---|---|---|---|--|--|------|
| | | | индивидуальной защиты и порядок их использования. | | | |
| 4 | Химическое оружие. Отравляющие вещества. Химическая защита | Изучить классификацию и характеристики отравляющих веществ, способы защиты от них. | Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Мероприятия специальной обработки (дегазация). Технические средства и приборы химической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. | Классификацию и характеристики, боевые состояния отравляющих веществ, способы защиты от них. | Использовать на практике знания характеристик боевых состояний отравляющих веществ; приборов химической защиты; порядок использование средств индивидуальной защиты. | 2 |
| 5 | Биологическое оружие. Зажигательное оружие. Биологическая защита. Защита от зажигательного оружия. | Изучить основные виды и поражающее действие биологического и зажигательного оружия. | Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него. | Основные виды и поражающее действие биологического и зажигательного оружия; средства и способы защиты. | Использовать на практике знания основных видов и поражающего действия биологического оружия, зажигательного оружия; способов защиты от данных видов оружия. | 2 |

| № | Тема | Цели и задачи | Содержание темы | Обучающийся должен знать | Обучающийся должен уметь | Часы |
|---|--|--|--|--|--|-------------|
| 6 | Основы медицинск ого обеспечени я | Изучить основы медицинского обеспечения войск, оказания первой медицинской помощи. | Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи. | Основы медицинского обеспечения войск; правила оказания самопомощи, взаимопомощи, первой медицинской помощи. | Использовать на практике знания медицинского обеспечения войск, знания по оказанию первой медицинской помощи при ранениях, травмах и особых случаях. | 2 |
| Раздел 2. Военно-политическая подготовка | | | | | | 4 |
| 7 | Военно- политическ ая подготовка | Изучить основы военно- политической подготовки | Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно- технического развития страны. Новые течения и особенности развития современных международных отношений. | Основы военно- политической подготовки; основные направления развития страны | Использовать на практике знания основных направлений социально- экономического, политического и военно-технического развития страны. | 2 |

| № | Тема | Цели и задачи | Содержание темы | Обучающийся должен знать | Обучающийся должен уметь | Часы |
|----------|--|--|---|---|---|-------------|
| | | | Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. | | | |
| 8 | Военная доктрина Российской Федерации. | Ознакомиться с основными положениями Военной доктрины РФ | Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. | Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. | Использовать на практике знания основных положений Военной доктрины Российской Федерации. | 2 |
| Всего | | | | | | 16 |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине «Основы военной подготовки» подразумевает самостоятельную работу в течение семестра и отводится 16 часов.

Самостоятельная работа студентов в течение семестра предполагает изучение рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и подготовку к текущим аттестациям (выполнению практических заданий), подготовку по вопросам к промежуточной аттестации.

| Тема | Форма | Цель и задачи | Методическое и материально – техническое обеспечение | Часы |
|---|------------------------------------|--|---|------|
| Вооруженные Силы Российской Федерации, их состав и задачи. Военная доктрина Российской Федерации. | с элементами электронного обучения | Ознакомиться с основными положениями Военной доктрины РФ | Moodle (методические указания для самостоятельной работы, задачи, тесты для самопроверки) | 8 |
| Основы инженерного обеспечения. | с элементами электронного обучения | Изучить полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища. | Moodle (методические указания для самостоятельной работы, задачи, тесты для самопроверки) | 8 |

4.4. Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК, ОПК и ПК

| Темы дисциплины | Кол-во часов | УК-1 | УК-8 | ОПК-8 | Общее кол-во компетенций (Σ) |
|-----------------|--------------|------|------|-------|---------------------------------------|
| 1 | 4 | + | + | + | 3 |

| | | | | | |
|-------|----|---|---|---|---|
| 2 | 2 | + | + | + | 3 |
| 3 | 2 | + | + | + | 3 |
| 4 | 2 | + | + | + | 3 |
| 5 | 2 | + | + | + | 3 |
| 6 | 2 | + | + | + | 3 |
| 7 | 2 | + | + | + | 3 |
| 8 | 2 | + | + | + | 3 |
| Итого | 18 | | | | |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, предусматривают широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, компетентного подхода (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач).

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся используются объяснительно-иллюстративное обучение, проектная технология, технологии мозгового штурма, модульного и контекстного обучения.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Примеры оценочных средств:

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Выберите один правильный ответ

УК-1

1. ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ:

- 1.) Это официальные нормативно-правовые документы, регламентирующие несение службы в ВС, права и обязанности военнослужащих;
- 2.) Это официальный нормативный документ об организации войск, походных и боевых порядков;
- 3.) Это свод правил по соблюдению моральных принципов военнослужащих;
- 4.) Это свод правил по организации войск.

Эталон ответа:

УК-1

2. КАКОЙ ИЗ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ДОКУМЕНТОВ В ВС РОССИИ

ОБЯЗЫВАЕТ СЛУЖЕНИЮ ВЕРНОСТИ И ДОЛГА ОБОРОНЫ НАШЕГО ОТЕЧЕСТВА:

- 1.) Конституция РФ;
- 2.) Военный билет;
- 3.) Военная присяга;
- 4.) Кодекс Чести ВС РФ.

Эталон ответа:

УК-1

3. С КАКОГО ВОЗРАСТА, ЛИЦА МУЖСКОГО ПОЛА, ПОДЛЕЖАТ ПРИЗЫВУ НА ВОИНСКУЮ СЛУЖБУ, ГДЕ ЗАЩИТА ОТЕЧЕСТВА ЯВЛЯЕТСЯ ДОЛГОМ ГРАЖДАНИНА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ:

- 1.) с 18 лет до 27 лет;
- 2.) с 17 лет до 26 лет;
- 3.) с 19 лет до 28 лет;
- 4.) с 18 лет до 23 лет.

Эталон ответа:

УК-1

4. НАЗОВИТЕ ВИДЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ:

- 1.) по призыву, по контракту, альтернативная;
- 2.) гражданская, по найму, договорная;
- 3.) частная, по соглашению сторон, пограничная;
- 4.) сухопутная, военно-морская, военно-воздушная.

Эталон ответа:

УК-1

5. ЧТО ОБЯЗЫВАЕТ ВОИНСКАЯ ДИСЦИПЛИНА КАЖДОГО ВОЕННОСЛУЖАЩЕГО РОССИИ:

- 1.) выполнять свой воинский долг умело и мужественно;
- 2.) быть верным военной присяге, строго соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации;
- 3.) стойко переносить трудности военной службы, не щадить своей жизни для выполнения воинского долга;
- 4.) честно выполнять приказы командования.

Эталон ответа:

УК-1

6. ЧТО ТАКОЕ ВОИНСКАЯ ДИСЦИПЛИНА:

- 1.) Знать Дисциплинарный Устав Вооруженных сил РФ;
- 2.) Установленный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали;
- 3.) Соблюдать ритуал Военной присяги;
- 4.) Чётко соблюдать распорядок дня воинской части.

Эталон ответа:

УК-1

7. ПЕРВОНАЧАЛЬНАЯ ПОСТАНОВКА НА ВОИНСКИЙ УЧЕТ ГРАЖДАН МУЖСКОГО ПОЛА ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ:

- 1.) с 17 лет до 18 лет;
- 2.) с 16 лет до 17 лет;
- 3.) при достижении возраста 18 лет;
- 4.) в год достижения 17 лет (с января по март включительно).

Эталон ответа:

УК-1

8. В КАКОМ СЛУЧАЕ НА ВОИНСКИЙ УЧЕТ СТАНОВЯТСЯ ГРАЖДАНЕ РФ ЖЕНСКОГО ПОЛА:

- 1.) Если обучаются в учебных заведениях, имеющих государственную аккредитацию;
- 2.) Если имеют соответствующую строевую выправку и желание служить;
- 3.) Если имеют военно-учетную специальность;
- 4.) Если отец или родной брат являются военнослужащими по контракту.

Эталон ответа:

УК-1

9. ДЛЯ ЧЕГО СОЗДАЮТСЯ ВС И УСТАНАВЛИВАЕТСЯ ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ ГРАЖДАН РФ?

- 1.) Для осуществления военных действий;
- 2.) Для сохранения целостности и суверенитета РФ;
- 3.) Для обороны с применением средств вооруженной борьбы;
- 4.) Для сохранения границ государства.

Эталон ответа:

УК-1

10. В КАКОМ УСТАВЕ ОПРЕДЕЛЕННЫ ОБЩИЕ ОБЯЗАННОСТИ СОЛДАТА (МАТРОСА) И КОМАНДИРА ОТДЕЛЕНИЯ?

- 1.) В Дисциплинарном Уставе ВС РФ;

- 2.) В Строевом Уставе ВС РФ;
- 3.) В Уставе внутренней службы;
- 4.) В Уставе гарнизонной и караульной службы.

Эталон ответа:

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ для студентов 2 курса специальности
32.05.01 Медико-профилактическое дело

1. Дайте определение Общевоинскому бою и перечислите его виды.
2. Дайте определение терминам «Удар», «Огонь» и раскройте их виды.
3. Дайте определение «манёвра» и изобразите схемами «Охват» и «Обход».
4. Перечислите основные принципы общевоинского боя.
5. Перечислите виды тактических действий (основные, обеспечивающие, специальные и вспомогательные).
6. Перечислите подразделения боевого обеспечения МСП и раскройте их предназначение.
7. Что называется топографической картой?
8. Что называется рабочей картой командира?
9. Дать определение географических координат
10. Дать определение плоским прямоугольным координатам.
11. Дайте классификацию топографических карт по масштабу.
12. Дайте классификацию условных топографических знаков и раскройте, для изображения каких местных предметов они используются.
13. Перечислите тактические свойства местности и дайте характеристику местных предметов, характерных этим свойствам.
14. Дайте определение понятию «Рельеф местности» и опишите формы рельефа и чем он отображается.
15. Перечислите способы ориентирования на местности и в чём их сущность.
16. Нормативно-правовые основы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной и коллективной защиты.
17. Специальные средства, стоящие на вооружении подразделений органов внутренних дел России. Средства индивидуальной бронезащиты.
18. Средства активной обороны.
19. Средства обеспечения специальных операций.
20. Слезоточивые вещества и ручные газовые гранаты, находящиеся на вооружении органов внутренних дел России.
21. Специальные окрашивающие и маркирующие средства, светошумовые устройства используемые органами внутренних дел России.
22. Световые и акустические специальные средства, применяемые органами внутренних дел и внутренних войск России.
23. Средства защиты органов дыхания, лица и глаз (общевоинские фильтрующие противогазы, респираторы, изолирующие дыхательные аппараты).

24. Средства защиты кожных покровов (общевоисковой защитный костюм, легкий защитный костюм Л-1, общевоисковой комплексный защитный костюм).
25. Влияние изолирующих костюмов на организм человека.
26. Коллективные средства защиты (защитные сооружения герметического типа, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия).
27. Цель и задачи огневой подготовки в системе органов внутренних дел России.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

| № п/п | Мероприятия | Необходимое оснащение |
|--|---|-------------------------------|
| 1 | Реализация оценки обстановки по обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи. | На базе симуляционного центра |
| 2 | Устранение угрожающих факторов для жизни и здоровья: | На базе симуляционного центра |
| | прекращение действия повреждающих факторов на пострадавшего; | |
| | перемещение пострадавшего | |
| 3 | Определение наличия сознания у пострадавшего | На базе симуляционного центра |
| | Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего: | |
| | запрокидывание головы с подъемом подбородка; | |
| | выдвижение нижней челюсти; | |
| | определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания; | |
| определение наличия кровообращения, проверка пульса на магистральных артериях. | | |
| 4 | Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни | На базе симуляционного центра |
| 5 | Мероприятия по временной остановке наружного кровотечения: | На базе симуляционного центра |
| | наложение жгута; | |
| | максимальное сгибание конечности в суставе; | |
| | прямое давление на рану; | |
| | наложение давящей повязки | |
| 6 | Наложение повязок при травмах различных областей тела | На базе симуляционного центра |

| | | |
|---|---|-------------------------------|
| 7 | Проведение иммобилизации с помощью подручных средств | На базе симуляционного центра |
| 8 | Определите предназначение, возможности, порядок использования респиратора | респиратор |

Критерии оценивания практических умений и навыков:

| отлично | хорошо | удовлетворительн о | неудовлетворител ьно |
|---|--|---|---|
| Знает в полном объеме, умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентируется, знает показания к проведению, самостоятельно выполняет манипуляцию | Знает в полном объеме, умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентируется, знает показания к проведению, выполняет манипуляцию под контролем преподавателя | Знает в полном объеме, умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентируется, знает показания к проведению, участвует в выполнении манипуляции | Не имеет представления, не умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентироваться, знает показания к проведению |

Критерии оценивания устного опроса:

– оценка «отлично» выставляется, если студент продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины (модуля) в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

– оценка «хорошо» выставляется, если студент продемонстрировал полное знание учебного материала, основной рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине (модулю) и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент продемонстрировал знания учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Критерии оценивания тестирования:

| отлично | хорошо | удовлетворительн о | неудовлетворител ьно |
|--|---|--|--|
| Количество положительных ответов 91% и более максимального балла теста | Количество положительных ответов от 81 до 90% максимального балла теста | Количество положительных ответов от 70% до 80% максимального балла теста | Количество положительных ответов менее 69% максимального балла теста |

Критерии оценивания решения ситуационной задачи:

| Критерий/оценка | отлично | хорошо | удовлетворите льно | неудовлетвори тельно |
|---|--|--|---|---|
| Наличие правильных ответов на вопросы ситуационной задачи | правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания | правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания | правильные ответы даны на 2/3 вопросов, выполнены 2/3 заданий | правильные ответы даны на менее чем 1/2 вопросов, выполнены менее 1/2 заданий |
| Полнота и логичность изложения ответов | достаточно высокая во всех ответах | достаточная в 2/3 ответах | большинство (2/3) ответов краткие, не развернутые | ответы краткие, не развернутые, «случайные» |

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература

1. Общевоинская подготовка: учебник / В.Ю. Микрюков. – Москва: КНОРУС, 2017.
2. Учебник сержанта войск радиационной, химической и бактериологической защиты / Под ред. генерал-майора Мельника Ю.Р. – М., 2017.
3. Военная доктрина Российской Федерации
4. Безопасность жизнедеятельности: учебник /И.П. Левчук [и др.]; под ред. И.П. Левчука.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 304 с

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Лекционные аудитории главного корпуса ВГМУ (Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10):

1. Аудитория 501.
2. Аудитория 502.
3. ЦМА.
4. Аудитория № 6.
5. Аудитория № 4.

Учебные аудитории кафедры медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности ВГМУ (Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10):

1. Учебная аудитория (комната № 182)
2. Учебная аудитория (комната № 184)
3. Учебная аудитория (комната № 186)
4. Учебная аудитория (комната № 177)
5. Учебная аудитория (комната №178)
6. Учебная аудитория (комната № 179)
7. Учебная аудитория (комната № 205)
8. Учебная аудитория (комната № 512)

Виртуальная клиника (симуляционно-тренинговый центр)

(Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, 12)

Тренажер отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей взрослого «Подавившийся Чарли» Laerdal

Тренажер наложения повязок «Surgical Sally»

Тренажер реанимации взрослого с имитатором аритмии Airwey Larry «CRiSis» Nasco

Тренажер отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей взрослого «Подавившийся Чарли» Laerdal

Тренажер наложения повязок «Surgical Sally»

Тренажер реанимации взрослого с имитатором аритмии Airwey Larry «CRiSis» Nasco

Для самостоятельной работы студентов помещения библиотеки ВГМУ:

2 читальных зала (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10);

1 зал электронных ресурсов находится в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в ОНМБ: (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10).

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); информационные стенды; доска учебная, учебные парты, стулья. Стол для преподавателей, стул для преподавателя.

Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки:

<http://lib.vrnngmu.ru/>, Электронно-библиотечная система:

1. "Консультант студента" (<http://www.studmedlib.ru/>)
2. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com)
3. "BookUp" (<https://www.books-up.ru/>)
4. "Лань" (<https://e.lanbook.com/>)

Для обучения на кафедре МК и БЖ используется система Moodle, расположенная по адресу: <http://moodle.vrnngmu.ru>