

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 16.06.2025 10:54:01
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73adb09ea41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Факультет подготовки кадров высшей квалификации
Кафедра симуляционного обучения

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФПКВК,
профессор

Е.А.Лещева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и
неотложной форме»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным
программам высшего образования (программам ординатуры)

для специальности 31.08.18 «Неонатология»

всего часов: (ЗЕ) 36 (1)	(часов)
лекции: -	(часов)
практические занятия: 16	(часов)
самостоятельная работа: 16	(часов)
курс: 1	
семестр: 2	
контроль: 2	(семестр)
Зачет: 2	(семестр)

Воронеж 2025г.

Настоящая рабочая программа «симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме», является частью основной образовательной программы по специальности 31.08.18 «Неонатология».

Рабочая программа подготовлена на кафедре симуляционного обучения ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п..	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Подопригора А.В.	д.м.н.	Зав кафедрой	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
2	Сергеева О.С.		Ассистент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры симуляционного обучения ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «20» марта 2025 г., протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации подготовки кадров высшей квалификации от «26» марта 2025г., протокол № 6.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины (модуля)\практики:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.08.18 Неонатология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «30» июня 2021г. № 559.
- 2) Приказ Минтруда России от 14.03.2018 №136Н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач - неонатолог"».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.08.18 «Неонатология».
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.08.18 «Неонатология».
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Цель освоения дисциплины (модуля)\практики	4
1.2.	Задачи дисциплины (модуля)\практики	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)\практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	6
2.1.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	6
2.2.	Типы задач профессиональной деятельности	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	7
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	7
3.2.	Тематический план практических занятий	7
3.3.	Хронокарта ЗСТ	8
3.4.	Самостоятельная работа обучающихся	8
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)\ПРАКТИКЕ	9
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	9
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	9
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	10
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	11
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	11
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	11

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель освоения дисциплины - сформировать универсальные и профессиональные компетенции ординатора по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме в неонатологии.

1.2 Задачи дисциплины: сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми функциями врача неонатолога по оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	ИД-1УК-1 Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИД-2УК-1 Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-3УК-1 Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-1УК-3 Знает: принципы организации процесса оказания медицинской помощи населению и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала; основы конфликтологии. ИД-2УК-3 Умеет: организовать процесс оказания медицинской помощи населению, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего

		медицинского персонала, разрешать конфликты внутри команды, мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. ИД-ЗУК-3 Разрабатывает стратегию командной работы; организует процесс оказания медицинской помощи населению, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала
ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИД-1ОПК-10 Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов, физикального обследования; состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи; задачи и принципы организации работы скорой медицинской помощи; методику выполнения реанимационных мероприятий. ИД-2ОПК-10 Умеет оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь; выполнять реанимационные мероприятия. ИД-3ОПК-10 Владеет навыками оценки состояния пациентов, требующих срочного медицинского вмешательства; оказывает неотложную и экстренную медицинскую помощь.
ПК-1	Способен оказывать специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь новорожденным и недоношенным детям по профилю «неонатология»	ИД-1ПК-1 Оказывает медицинскую помощь новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале) ИД-2ПК-1 Проводит медицинское обследование новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза. ИД-3ПК-1 Проводит вскармливание, вытаскивание и лечение новорожденных и недоношенных детей. ИД-4ПК-1 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

		ИД-5ПК-1 Проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
--	--	---

Знать:

Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)

Этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний, приводящих к развитию экстренных и неотложных состояний

Состояния требующие экстренной и неотложной медицинской помощи

Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

Принципы и методы оказания экстренной и неотложной медицинской помощи пациентам

Особенности оказания экстренной и неотложной медицинской помощи

Базовый комплекс сердечно-легочной реанимации

Порядок оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным

Уметь:

Выявлять состояния, представляющие угрозу жизни пациента, клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, требующих оказания экстренной и неотложной медицинской помощи

Выполнять мероприятия по оказанию экстренной и неотложной медицинской помощи

Владеть:

Оценкой состояния пациентов, требующего оказания экстренной и неотложной медицинской помощи

Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая клиническую смерть, остановку сердечной деятельности и дыхания, требующих оказания экстренной медицинской помощи

Осуществлением вызова бригады скорой медицинской помощи для оказания экстренной медицинской помощи пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая клиническую смерть, остановку сердечной деятельности и в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи

Оказанием экстренной и неотложной медицинской помощи пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая клиническую смерть, остановку сердечной деятельности и дыхания в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи

Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании неотложной медицинской помощи

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.06 «симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме», относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.18 «Неонатология», составляет 36 часов/1 з.е., изучается в 4 семестре.

2.1 Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Организация и управление здравоохранением	Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	Оказание помощи новорожденным при жизнеугрожающих состояниях
Педагогика		Лечебное питание новорожденных и недоношенных детей
Психологические аспекты в работе врача - неонатолога		Развивающие и инновационные технологии в лечении новорожденных
Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза		Перинатальная неврология

2.2 Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- организационно - управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ

3.1 Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)
		2
Лекции	-	-
Практические занятия	16	16
Семинарские занятия	-	-
Самостоятельная работа	16	16
Промежуточная аттестация	4	4
Общая трудоемкость в часах	36	
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2	

3.2 Тематический план практических занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Первая помощь	Определение признаков жизни. Устойчивое боковое положение. Методика базовой сердечно-легочной реанимации. Автоматическая наружная дефибрилляция. Инородные тела верхних дыхательных путей. Первая помощь при наружных кровотечениях, острых отравлениях, травмах, ожогах, отморожениях, действии высоких/низких температур. Сортировка пострадавших. Методика вызова СМП и передачи пациента бригаде. Алгоритм первой помощи на месте происшествия и в зоне ЧС/боевых действий.	УК-1 УК-3 ОПК-10 ПК-1	4
2	Электроимпульсная терапия	Дефибриллируемые и недефибриллируемые ритмы. Методика и техника безопасности проведения дефибрилляции в ручном режиме.	УК-1 УК-3 ОПК-10 ПК-1	4
3	Алгоритм квалифицированного жизнеподдержания	Алгоритм расширенной сердечно-легочной реанимации. Протекция дыхательных путей, оксигенотерапия. Алгоритм расширенной сердечно-легочной реанимации при асистолии и фибрилляции желудочков. Обратимые причины остановки дыхания и кровообращения. Командная работа с помощником.	УК-1 УК-3 ОПК-10 ПК-1	4
4	Экстренная медицинская помощь при особых состояниях	Методика диагностики и оказания неотложной помощи при остром коронарном синдроме, осложненном кардиогенным шоком, остром коронарном синдроме, осложненным кардиогенным отеком легких, анафилактическим шоке, гиповолемии (внутреннем кровотечении), бронхообструктивном синдроме, тромбозом легочной артерии, спонтанном пневмотораксе, гипогликемии, гипергликемии, ОНМК. Методика вызова бригады	УК-1 УК-3 ОПК-10 ПК-1	4

		скорой медицинской помощи или бригады реанимации		
5	Зачет	ФОС промежуточной аттестации	УК-1 УК-3 ОПК-10 ПК-1	4

3.3. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	10
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объем и содержание определяет кафедра).	15
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	55
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.4 Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	Первая помощь	Отработка практических навыков на манекене	УК-1 УК-3 ОПК-10 ПК-1	4
2	Электроимпульсная терапия	Отработка практических навыков на манекене	УК-1 УК-3 ОПК-10	4

			ПК-1	
3	Алгоритм квалифицированного жизнеподдержания	Отработка практических навыков на манекене	УК-1 УК-3 ОПК-10 ПК-1	4
4	Экстренная медицинская помощь при особых состояниях	Отработка практических навыков на манекене	УК-1 УК-3 ОПК-10 ПК-1	4
5	Подготовка к промежуточной аттестации	Отработка практических навыков на манекене	УК-1 УК-3 ОПК-10 ПК-1	4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Первая помощь	Алгоритм выполнения навыка	4
2	Электроимпульсная терапия	Алгоритм выполнения навыка	1
3	Алгоритм квалифицированного жизнеподдержания	Алгоритм выполнения навыка	1
4	Экстренная медицинская помощь при особых состояниях	Алгоритм выполнения навыка	2

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет	Алгоритм выполнения навыка	8

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Тема/ Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Первая помощь	Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Упражнение на тренажерах (УТ)
2	Электроимпульсная	Информационно-	Упражнение на

	терапия	коммуникационные технологии (ИКТ)	тренажерах (УТ)
3	Алгоритм квалифицированного жизнеподдержания	Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Упражнение на тренажерах (УТ)
4	Экстренная медицинская помощь при особых состояниях	Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Упражнение на тренажерах (УТ)

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей : учебник / С. М. Степаненко, И. И. Афуков, Е. В. Зильберт [и др.] ; под редакцией С. М. Степаненко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-3937-1. –

URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439371.html>. – Текст: электронный.

2. Запруднов, А. М. Детские болезни : учебник : в 2 томах. Том 1 / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитонов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 768 с. – ISBN 978-5-9704-2421-6. –

URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424216.html>. – Текст: электронный.

3. Симуляционное обучение по специальности «Лечебное дело» : практическое руководство / составитель М. Д. Горшков ; редактор А. А. Свистунов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-3246-4. –

URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432464.html>. – Текст: электронный.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1.	Учебно - методическое пособие Экстренная медицинская помощь	И.А. Ловчикова, А.А. Чурсин, Д.Е. Боев, А.В. Подопригора, О.С. Сергеева, О.П. Сахарова, Ю.Н. Комарова	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н.	Протокол №1 10.10.2022г.

			Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России Воронеж 2022	
2.	Учебно - методическое пособие Первая помощь	И.А. Ловчикова, А.А. Чурсин, Д.Е. Боев, А.В. Подопригора, О.С. Сергеева, О.П. Сахарова, Ю.Н. Комарова	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России Воронеж 2022	Протокол №1 10.10.2022г.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Российское общество симуляционного обучения в медицине - <https://rosomed.ru/>

2. Методический центр аккредитации - <https://fmza.ru>

3. Электронное и дистанционное обучение ВГМУ им. Н.Н. Бурденко - <http://moodle.vrngmu.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме»

предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1.Электронно-библиотечная система "Консультант студента"—

<http://www.studmedlib.ru/>

2.Электронно-библиотечная система "Консультант врача" -

<http://www.rosmedlib.ru/>

3.Электронно-библиотечная система «Book-up» -<http://www.books-up.ru/>

4.Электронно-библиотечная система издательства «Лань» -

<http://www.e.lanbook.com/>

5.Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко –

<http://www.lib.vrngmu.ru/>

10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
Мобильный телефон (находится рядом с тренажером-манекеном), допустима имитация Напольный коврик размером не менее 0,7 м на 1,5 м (1 шт. для условного пострадавшего) Автоматический наружный дефибриллятор (АНД) (учебный или действительный, с учебным блоком, находится на расстоянии 1,5 м от манекена-тренажера) Кожный антисептик в пульверизаторе Салфетки для высушивания антисептика после его экспозиции Учебные электроды для автоматического наружного дефибриллятора Тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации с возможностью регистрации (по завершении) следующих показателей в процентах: 1) глубины надавливаний; 2) положения рук при надавливании; 3) высвобождения рук между надавливаниями; 4) частоты надавливаний; 5) дыхательного объема. На туловище тренажера-манекена должна быть одежда. Тренажер-манекен взрослого, предназначенный для отработки придания устойчивого бокового положения ИЛИ условный пострадавший. В случае использования тренажера его руки и ноги должны сгибаться в плечевых и коленных суставах соответственно. Тренажер-манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей ИЛИ тренажер-жилет в случае работы на станции условного пострадавшего Одноразовая медицинская шапочка Одноразовая медицинская маска Перчатки разных размеров Одноразовая салфетка Ватные шарики Стол Раковина с однорычажным смесителем Диспенсер для одноразовых полотенец (допускается имитация) Диспенсер для жидкого мыла (допускается имитация) Настенные часы с секундной стрелкой Мусорное ведро	5

Тележка Кушетка (или функциональная кровать) с поднимающимся изголовьем, расположенная таким образом, чтобы обеспечить возможность подхода аккредитуемого лица к пациенту со всех сторон Манекен, обеспечивающий имитацию различных витальных функций, лежащий на кушетке (кровати) и одетый в рубашку, которая легко расстегивается на груди (с использованием молнии) и шорты (или легко расстегивающиеся по бокам брюки) для обеспечения легкого доступа аккредитуемого лица для осмотра спины, плеч, голеней и стоп пациента Тележка на колесиках (или укладка в виде чемодана), в которой размещены оборудование, расходные материалы и лекарственные средства (с подписями) Монитор пациента Лицевая маска для дыхательного мешка Источник кислорода Лицевая маска кислородная с резервуаром Дыхательный мешок с резервуаром 1 Пульсоксиметр Аспиратор медицинский Комплект катетеров для санации Орофарингеальный воздуховод (№ 3 и №4) Фонендоскоп Тонометр Электрокардиограф Мануальный дефибриллятор и гель для электродов (желательно на тележке на колесиках) Устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца Фонарик – ручка Венозный жгут Бутылка питьевой воды без газа (имитация) Пластиковый одноразовый стаканчик Термометр инфракрасный (имитация) Экспресс – анализатор уровня глюкозы крови Штатив для длительных инфузионных вливаний Ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный Желтый непрокальваемый контейнер с крышкой для отходов класса Б Пакет для отходов класса А Открытая реанимационная система (ОРС) или реанимационный столик Источник медицинского кислорода и/или воздуха (центральная разводка или мобильный компрессор) Аппарат ИВЛ или портативный аппарат ИВЛ с Т-коннектором Саморасправляющийся дыхательный мешок с клапаном постоянного давления в конце выдоха и манометром Вакуумный аспиратор в составе ОРС или портативный Апгар - таймер или часы с секундной стрелкой Пульсоксиметр или многофункциональный монитор Температурный датчик	
---	--

Датчики ЭКГ Фонендоскоп Ларингоскоп с прямым клинком №1 Анатомический пинцет Зажим для пуповины Ножницы Стерильные медицинские перчатки 2 пары Неонатальный переходник-аспиратор мекония (условно одноразовые) Лицевые маски трех размеров по Эндотрахеальные трубки размером (№ 3.0, 3.5, 4.0) (условно одноразовые) Желудочные зонды (№ 6, 8) (условно одноразовые) Шприцы объемом 1 мл, 2 мл, 5 мл, 10 мл, 20 мл, 50 мл Спиртовые тампоны (допускается имитация) Лейкопластырь шириной 1,0 - 1,5 см «Вкладыш - карта первичной и реанимационной помощи новорожденному в родильном зале» (шаблон карты должен быть размещен на станции) Манипуляционный столик Укладка Анти-ВИЧ Экран защитный для глаз	
---	--

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Литер	Этаж	Номер помещения на поэтажном плане (по экспликации)	Адрес помещения	Назначение помещений	Общая площадь помещения в кв.м.
14	Цоколь	2	г.Воронеж, ул. Студенческая 12А, учебная виртуальная клиника ФГБОУ ВО «ВГМУ им.Н.Н.Бурденко» МЗ РФ учебная комната 2	Учебная комната	20