

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце

ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.10.2024 11:35:15

Уникальный программный ключ:

691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н. Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**УТВЕРЖДЕНО**

решением цикловой методической комиссии по  
координации подготовки кадров высшей квалификации  
протокол № 7 от 14 мая 2024 г.

Декан ФПКВК Е.А. Лещева

14 мая 2024 г.

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа дисциплины  
«ДИАГНОСТИКА ЗУБОЧЕЛЮСТНЫХ АНОМАЛИЙ И ДЕФОРМАЦИЙ»  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным  
программам высшего образования (программам ординатуры) по  
специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики»**

**факультет подготовки кадров высшей квалификации**

**курс - 1**

**кафедра – детской стоматологии с ортодонтией**

**всего 36 часов (1 зачётных единиц)**

**контактная работа: 16 часов**

✓ **практические (клинические) занятия 16 часов**

**внеаудиторная самостоятельная работа 16 часов**

**контроль: экзамен 4 часов во 2-ом семестре**

**Воронеж  
2024 г.**

## **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ДИАГНОСТИКА ЗУБОЧЕЛЮСТНЫХ АНОМАЛИЙ И ДЕФОРМАЦИЙ»**

**Цель** - сформировать универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции для понимания морфофункциональных взаимосвязей тканей и органов зубочелюстной системы в норме и патологии; для осуществления клинической и функциональной диагностики зубочелюстных деформаций и аномалий врачом-стоматологом общей практики у пациентов различных возрастных групп.

**Задачи:** сформировать у ординатора универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача – стоматолога общей практики, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- ✓ проведению диагностики у детей и взрослых в целях выявления зубочелюстных деформаций и аномалий, установления диагноза;
- ✓ назначению и проведению лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности;
- ✓ планированию, проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями;
- ✓ проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний и (или) состояний и формированию здорового образа жизни, и санитарно-гигиеническому просвещению детей и взрослых;
- ✓ проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями;
- ✓ проведению анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- ✓ оказанию медицинской помощи в экстренной форме.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДИАГНОСТИКА ЗУБОЧЕЛЮСТНЫХ АНОМАЛИЙ И ДЕФОРМАЦИЙ»**

По окончании обучения врач-стоматолог общей практики должен

**знать:**

- ✓ общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям;
- ✓ основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями;
- ✓ топографическая анатомия головы, ЧЛЮ, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза;

- ✓ этиология, патогенез, диагностика зубочелюстных деформаций и аномалий у детей и взрослых;
- ✓ основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием систем организма и уровни их регуляции;
- ✓ методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых;
- ✓ клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний: зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы ЧЛЮ, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез;
- ✓ методы лабораторных, инструментальных и лучевых исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания и противопоказания к их проведению у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями
- ✓ медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями;
- ✓ МКБ;
- ✓ оказание медицинской помощи взрослому населению и детям при стоматологических заболеваниях;
- ✓ стандарты медицинской помощи по заболеваниям;
- ✓ клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи;
- ✓ состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- ✓ симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лабораторных исследований и инструментальных обследований детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями;
- ✓ состояния, требующие экстренной медицинской помощи;
- ✓ методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания и противопоказания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях;
- ✓ группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов;
- ✓ принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний;
- ✓ порядок выдачи листков нетрудоспособности;
- ✓ медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации.

**уметь:**

- ✓ осуществлять сбор жалоб, анамнеза у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями;
- ✓ интерпретировать и анализировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) с зубочелюстными деформациями и аномалиями;
- ✓ интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых с зубочелюстными деформациями и аномалиями;
- ✓ диагностировать у детей и взрослых заболевания твердых болезни пульпы и пародонта, пародонта, заболевания слизистой оболочки рта и губ; травмы

зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей ЧЛО, а также зубочелюстные деформации и аномалии;

- ✓ выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний ЧЛО;
- ✓ обосновывать необходимость и планировать объем инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями;
- ✓ интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями;
- ✓ обосновывать необходимость и объем дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы);
- ✓ проводить внутриротовую рентгенографию (радиоизвизиографию) с помощью аппарата с цифровым приемником изображения (радиоизвизиографа);
- ✓ интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в том числе данные лучевых методов обследования;
- ✓ проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых;
- ✓ распознавать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- ✓ разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии ЧЛО в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями;
- ✓ оценивать возможные осложнения, вызванные применением местной анестезии у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями;
- ✓ выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях: инъекционное введение лекарственных препаратов в чло, наложение девитализирующей пасты, пульпотомия (ампутация коронковой пульпы), экстирпация пульпы, инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала, временное пломбирование лекарственным

препаратом корневого канала, закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба, наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти, назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов, временное шинирование при заболеваниях пародонта, гингивотомия;

- ✓ выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях: лечение перикоронита (промывание, рассечение и (или) иссечение капюшона), удаление зуба, удаление временного зуба, удаление постоянного зуба, вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса, остановка луночкового кровотечения без наложения швов методом тампонады, наложение шва на слизистую оболочку рта, наложение иммобилизирующей повязки при вывихах (подвывихах) зубов, вправление вывиха нижней челюсти;
- ✓ проводить цифровую компьютерную дентальную внутриротовую рентгенографию (радиоизизиографию) с помощью аппарата с цифровым приемником изображения (радиоизизиографа);
- ✓ проводить предварительный анализ результатов рентгенологических исследований челюстно-лицевой области, назначение дополнительного (лабораторного и инструментального) обследования, планирование этапов стоматологического лечения и осуществления непосредственного контроля за выполнением медицинской технологии на основании клинических рекомендаций (протоколов лечения);
- ✓ предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения;
- ✓ определять признаки временной нетрудоспособности, в том числе при необходимости осуществления ухода за больным членом семьи;
- ✓ определять медицинские показания для направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями для прохождения медико-социальной экспертизы;
- ✓ оформлять медицинскую документацию врача стоматолога общей практики.

**владеть:**

- ✓ сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявление факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний;
- ✓ осмотр и физикальное обследование детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, заболеваний слизистой оболочки и губ, дефектов зубов, зубных рядов; зубочелюстных деформаций, выявление аномалий зубов и челюстей, полного отсутствия зубов, предпосылок их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей ЧЛЮ;
- ✓ формулирование предварительного диагноза, составление плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями;

- ✓ направление детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ направление детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ интерпретация данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы);
- ✓ проведение внутривисцеральных рентгенологических исследований с использованием дентального рентгеновского аппарата с цифровым приемником изображения (радиовизиографа);
- ✓ постановка окончательного диагноза с учетом МКБ;
- ✓ распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- ✓ оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ подбор и назначение лекарственных, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых;
- ✓ выполнение терапевтических, хирургических медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ оценка результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями;
- ✓ определение медицинских показаний и противопоказаний к проведению методик местной анестезии члч;
- ✓ подбор вида и проведение местной анестезии у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями;
- ✓ направление детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на стационарное лечение в установленном порядке;
- ✓ оказание медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме;
- ✓ проведение экспертизы временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием;
- ✓ оформление необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;
- ✓ направление детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу;

- ✓ выдача листка нетрудоспособности. в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи;
- ✓ контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- ✓ правилами оформления медицинской документации врача стоматолога общей практики.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ДИАГНОСТИКА ЗУБОЧЕЛЮСТНЫХ ДЕФОРМАЦИЙ И АНОМАЛИЙ»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций		Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции	Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 УК-1 Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИД-2 УК-1 Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-3 УК-1 Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
	Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-1 УК-2 Знает: основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. ИД-2 УК-2 Умеет: определять проблемное поле проекта в области медицины, критерии его эффективности, возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации, реализовывать, управлять проектом, осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. ИД-3 УК-2 Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности: распределяет задания и побуждает других к достижению целей: разрабатывает техническое задание проекта, программу реализации проекта, управляет реализацией профильной проектной работы.
	Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-1 УК-3 Знает: принципы организации процесса оказания медицинской помощи населению и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала; основы конфликтологии. ИД-2 УК-3 Умеет: организовать процесс оказания медицинской помощи населению, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, разрешать конфликты внутри команды, мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. ИД-3 УК-3 Разрабатывает стратегию командной работы; организует процесс



			оказания медицинской помощи населению, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала
	Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1 УК-4 Знает: основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учетом норм социокультурного взаимодействия. ИД-2 УК-4 Умеет: поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий, культур. ИД-3 УК-4 Владеет: приемами профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов.
	Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-1 ОПК-2 Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ИД-2 ОПК-2 Знает и умеет прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. ИД-3 ОПК-2 Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. ИД-4 ОПК-2 Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.
<b>Общепрофессиональные</b>	Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний	ИД-1 ОПК-4 Знает методику обследования пациентов, методы клинической диагностики пациентов со стоматологическими заболеваниями. ИД-2 ОПК-4 Знает и использует методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-3 ОПК-4 Владеет методикой обследования пациентов и методами клинической диагностики, интерпретацией результатов инструментальных, лабораторных основных и дополнительных исследований.

<p>Медицинская деятельность</p>	<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения</p>	<p>ИД-1 ОПК-6 Знает порядок организации санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья.  ИД-2 ОПК-6 Умеет разрабатывать план мероприятий по санитарно-противоэпидемической и иной профилактической деятельности по охране здоровья населения.  ИД-3 ОПК-6 Обеспечивает проведение и контроль эффективности мероприятий по санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.</p>
<p>Медицинская деятельность</p>	<p>ОПК-7. Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний</p>	<p>ИД-1 ОПК-7 Знает основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных стоматологических заболеваний; принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения; основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний.  ИД-2 ОПК-7 Умеет: разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами; проводить профилактические осмотры различных категорий граждан проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и</p>

		<p>повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p> <p>ИД-3 ОПК-7 Осуществляет планирование профилактических мероприятий по групповой и индивидуальной профилактике наиболее распространенных заболеваний; обеспечивает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводит подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводит диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами; проводит профилактические осмотры различных категорий граждан; проводит санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводит санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формирует у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывает и реализовывает программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p>
Медицинская деятельность	ОПК-8. Способен вести медицинскую документацию, проводить анализ медико-статистической информации. Организационно-управленческая деятельность.	<p>ИД-1 ОПК-8 Знает основы ведения медицинской документации, проведения анализа медико-статистической информации.</p> <p>ИД-2 ОПК-8 Умеет: разрабатывать план мероприятий по организации и управлению работой медицинского персонала; вести медицинскую документацию, проводить анализ медико-статистической информации.</p> <p>ИД-3 ОПК-8 Осуществляет управление работой медицинского персонала и организует мероприятия по его деятельности; ведет медицинскую документацию, проводит анализ медико-статистической информации</p>
	ПК-1. Способен оказывать стоматологическую помощь пациентам при стоматологических заболеваниях	<p>ИД-1 ПК-1 Проводит диагностику у детей и взрослых в целях выявления стоматологических заболеваний, установления диагноза</p> <p>ИД-2 ПК-1 Назначает и проводит лечение детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями, контролирует его эффективность и безопасность</p> <p>ИД-3 ПК-1 Планирует, проводит и контролирует эффективность медицинской</p>

			<p>реабилитации детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями</p> <p>ИД-4 ПК-1 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний и (или) состояний и формированию здорового образа жизни, и санитарно-гигиеническому просвещению детей и взрослых</p> <p>ИД-5 ПК-1 Проводит медицинские экспертизы в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>ИД-6 ПК-1 Проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию, организует деятельность, находящуюся в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ИД-7 ПК-1 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме</p>
--	--	--	---

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача стоматолога общей практики:

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
В	Оказание медицинской помощи пациентам при стоматологических заболеваниях	8	Проведение диагностики у детей и взрослых в целях выявления стоматологических заболеваний, установления диагноза	В/01.8	8
			Назначение и проведение лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности	В/02.8	8
			Планирование, проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями	В/03.8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний и (или) состояний и формированию здорового образа жизни, и санитарно-гигиеническому просвещению детей и взрослых	В/04.8	8

			Проведение медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	В/05.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	В/06.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	В/07.8	8

<b>Код компетенции и её содержание</b>		<b>Этап формирования компетенции</b>
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	- текущий - промежуточный
<b>УК-2</b>	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.	- текущий - промежуточный
<b>УК-3</b>	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	- текущий - промежуточный
<b>УК-4</b>	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	- текущий - промежуточный
<b>УК-5</b>	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	- текущий - промежуточный
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
<i>Деятельность в сфере информационных технологий</i>		
<b>ОПК-1</b>	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	- текущий - промежуточный
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>		
<b>ОПК-2</b>	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	- текущий - промежуточный
<i>Педагогическая деятельность</i>		
<b>ОПК-3</b>	Способен осуществлять педагогическую деятельность	- текущий - промежуточный
<i>Медицинская деятельность</i>		
<b>ОПК-4</b>	Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний	- текущий - промежуточный
<b>ОПК-5</b>	Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями	- текущий - промежуточный
<b>ОПК-6</b>	Способен проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	- текущий - промежуточный
<b>ОПК-7</b>	Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний	- текущий - промежуточный
<b>ОПК-8</b>	Способен вести медицинскую документацию, проводить анализ медико-статистической информации. Организационно-управленческая деятельность.	- текущий - промежуточный
<b>ОПК-10</b>	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	- текущий - промежуточный
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
<b>ПК-1</b>	Способен оказывать стоматологическую помощь пациентам при стоматологических заболеваниях	- текущий - промежуточный

<b>Компетенции личностного развития (ЛК)</b>		
<b>ЛК-1</b>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	- текущий - промежуточный
<b>ЛК-2</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к соблюдению корпоративной профессиональной культуры.	- текущий - промежуточный
<b>ЛК-3</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения, лицам с ограниченными возможностями, лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, лицам разного возраста с тяжелыми заболеваниями готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	- текущий - промежуточный
<b>ЛК-4</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- текущий - промежуточный
<b>ЛК-5</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	- текущий - промежуточный
<b>ЛК-6</b>	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	- текущий - промежуточный
<b>ЛК-7</b>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	- текущий - промежуточный

#### **4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДИАГНОСТИКА ЗУБОЧЕЛЮСТНЫХ ДЕФОРМАЦИЙ И АНОМАЛИЙ» ФУНКЦИЯМ ВРАЧА - СПЕЦИАЛИСТА ПО СТОМАТОЛОГИИ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ**

Код компетенции и её содержание	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению в амбулаторно-поликлинических условиях					
	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях	Назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозной и не медикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых в амбулаторных условиях	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения в амбулаторных условиях	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни	Организационно-управленческая деятельность

УК-1	+	+	+	+	+	+	+
УК-2	+	+	+	+	+	+	+
УК-3			+				+
УК-4							+
УК-5				+			
ОПК-1	+			+	+		+
ОПК-2			+	+			+
ОПК-4	+						+
ОПК-5	+	+	+	+			
ОПК-6	+					+	+
ОПК-7						+	+
ОПК-8		+					+
ОПК-10			+				+
ПК-1	+	+	+	+	+	+	+

**5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДИАГНОСТИКА ЗУБОЧЕЛЮСТНЫХ ДЕФОРМАЦИЙ И АНОМАЛИЙ» И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.72 «СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ»**

ДИСЦИПЛИНА ОПОП	Организация стоматологической помощи, законодательство РФ	Диагностика в деятельности врача-стоматолога общей практики: стандарты, показания, интерпретация результатов	Обезболивание при стоматологических вмешательствах	Стоматология терапевтическая	Стоматология ортопедическая	Стоматология хирургическая	Стоматология детского возраста
Стоматология общей практика	+	+	+	+	+	+	+
Организация и управление здравоохранением	+			+	+	+	+
Педагогика	+	+	+	+	+	+	+
Психологические аспекты в работе врача стоматолога общей практики	+						
<b>ГНАТОЛОГИЯ</b>	+		+	+	+	+	+
Диагностика зубочелюстных деформаций и аномалий	+			+	+	+	+
Обезболивание в стоматологии	+		+	+	+	+	+
Геронтостоматология	+	+	+	+	+	+	
Материаловедение в стоматологии общей практики		+	+	+	+	+	+
Персонафицированная профилактика стоматологических заболеваний	+	+		+	+	+	+
Особенности лечения пациентов с общесоматической патологией	+	+	+	+	+	+	+
Гнатология	+	+	+	+	+	+	+
Биомеханика и физиология зубочелюстной системы		+	+	+	+	+	+
Практика	+	+	+	+	+	+	+



**6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ДИАГНОСТИКА ЗУБОЧЕЛЮСТНЫХ  
ДЕФОРМАЦИЙ И АНОМАЛИЙ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С  
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ,  
ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Всего зачетных единиц</b>	<b>Семестр</b>
<i><b>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</b></i>	<b>36</b>		
ЛЕКЦИИ	-		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	<b>16</b>		
<i><b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b></i>	<b>16</b>		
<i><b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b></i>	<b>4</b>		
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>36</b>		
		<b>1</b>	<b>2</b>

**7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ДИАГНОСТИКА ЗУБОЧЕЛЮСТНЫХ ДЕФОРМАЦИЙ И АНОМАЛИЙ», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ**

**7.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины**

№	наименование раздела	контактная работа (часов) 16		самостоятельная работа (часов) 16	контроль (часов) 4	всего (часов) 36	виды контроля
		занятия лекционного типа	клинические практические занятия 16				
1.	ДИАГНОСТИКА ЗУБОЧЕЛЮСТНЫХ ДЕФОРМАЦИЙ И АНОМАЛИЙ	-	16	16	текущий контроль: итоговое занятие	32	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> <li>✓ алгоритмы практических навыков</li> </ul>
					промежуточная аттестация: экзамен	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> <li>✓ алгоритмы практических навыков</li> </ul>
<b>Общая трудоемкость</b>						<b>36</b>	

**7.2 Тематический план клинических практических занятий**

*Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков*

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы 36	Средства оценивания	Этапы оценивания
					В Т З	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ текущий</li> <li>✓ промежуточный</li> <li>✓ итоговый</li> </ul>

					А	
1.	Классификация зубочелюстных деформаций и аномалий	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1	Принципы классифицирования зубочелюстных аномалий и деформаций. Классификация Э. Энгля, МКБ 10 С, МГМСУ им. Евдокимова, Л.С. Персина	4	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
2.	Этиология зубочелюстных деформаций и аномалий	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-8, ПК-1	Экзогенные и эндогенные факторы, провоцирующие возникновение и развитие зубочелюстных аномалий и деформаций	4	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
3.	Диагностика аномалий отдельных зубов и зубных рядов	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1	Основные принципы клинической и функциональной диагностики аномалий зубов и зубных рядов в различные возрастные периоды	4	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
4.	Диагностика аномалий окклюзии зубных рядов и аномалий челюстных костей	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	Основные принципы клинической и функциональной диагностики аномалий окклюзии зубных рядов и челюстных костей в различные возрастные периоды	4	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
5.	Итоговое занятие	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	Контроль знаний и умений по оказанию стоматологической помощи больным с зубочелюстными деформациями и аномалиями.	4	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

## 7.4 Аудиторная самостоятельная работа

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и непосредственном участии преподавателя и определяется в соответствии с темой практического занятия и представлена в форме учебного пособия «Дневник ординатора по аудиторной самостоятельной работе» (*печатается по решению Центрального методического совета Воронежского государственного медицинского университета имени Н.Н. Бурденко*), учебные задания, которого разработаны в виде тематических проблем (кейсов), а знания, приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

Пример заданий для аудиторной самостоятельной работы ординатора по дисциплине «Диагностика зубочелюстных деформаций и аномалий»

### **ЗАНЯТИЕ:**

Диагностика аномалий отдельных зубов и зубных рядов

#### **Задание 1.**

**Методы обследования больного с аномалиями зубов и зубных рядов (основные и дополнительные).**

---

---

---

**Функциональные методы диагностики аномалий зубов и зубных рядов**

---

---

---

#### **Задание 2.**

*Решите ситуационные задачи*

#### **Задача 1.**

**Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**

Основная часть

Пациентка П. 22 лет обратилась в клинику с жалобами на наличие щели между центральными верхними резцами. Ранее лечилась съёмным пластиночным аппаратом с винтом. Причину возникновения нарушения назвать затруднилась.

Клиническая картина:



Результаты дополнительных методов исследования:

Сумма мезиодистальных размеров верхних резцов – 30,0 мм

Сумма мезиодистальных размеров нижних резцов – 23,0 мм

Параметры зубных рядов:

Ширина зубного ряда в области верхних премоляров – 38,0 мм

Ширина зубного ряда в области нижних премоляров – 36,0 мм

Ширина зубного ряда в области верхних моляров – 49,0 мм

Ширина зубного ряда в области нижних моляров – 48,0 мм

Длина переднего отрезка верхнего зубного ряда – 19,0 мм

Длина переднего отрезка нижнего зубного ряда – 15,5 мм

Данные расчета телерентгенограммы головы в боковой проекции:

$SNA = 83,0$  ;  $SNB = 84,0$  ;  $ANB = -1$  ;  $NSL/MP = 33,0$ ;  $FH/MP = 22,0$ ;  $U1-SpP = 75,0$ ;  $L1-MP = 84,0$  ;  $U1/L1 = 136,0$

Вопросы:

1. Опишите аномалии зубов пациентки П.
2. Опишите аномалии окклюзии пациентки П.
3. Проанализируйте результаты антропометрических методов исследования
4. Проанализируйте результаты лучевых методов исследования
5. Сформулируйте план лечения пациентки П.

Ответы:

1. Тортоаномалия зубов 14, 24, 33. Диастема на верхней челюсти, трема между зубами 14, 13. Ретрузия зубов 33, 32, 31, 41, 42, 43.
2. Мезиальная окклюзия ( 3 класс по молярам), 1 класс по клыкам.
3. Индекс Тона  $30/23 = 1,3$  – размеры резцов верхней и нижней челюстей пропорциональны. Согласно измерениям по Пону наблюдается расширение верхнего зубного ряда в области премоляров и моляров, расширение нижнего зубного ряда в области моляров. Измерение длины переднего отрезка верхнего зубного ряда по Коркхаузу-удлинение верхнего зубного ряда.
4. Анализ ТРГ в боковой проекции. Мезиальная окклюзия. Нейтральный тип роста. Ретрузия нижних резцов.
5. Лечение. Несъемная мультибондинговая система. Тяга по 3 классу. Закрытие промежутков.

### Задание 3.

*Решите тестовые задания (один правильный ответ)*

1. В основу классификации Персина положены:

- а) нарушения окклюзии зубных рядов;  
б) морфологические изменения зубных рядов;                      в) соотношения зубных рядов.

Ответы: а.

2. Классификация Калвелеса не учитывает:

- а) этиологических факторов;                      б) эстетических нарушений;  
в) морфологических нарушений.

Ответы: б.

3. Кто предложил термины «нейтральный», «мезиальный», «дистальный» прикус?

- а) Энгль;                      б) Лишер;                      в) Кнейзель.

Ответы: б.

4. Стоматологический эстетический индекс (DAI) состоит из критериев:

- а) 3;                      б) 8;                      в) 12;                      г) 10.

Ответы: б.

5. Укажите, сколько видов неправильного положения зубов выделил Энгль:

- а) 3;                      б) 6;                      в) 7;                      г) 8.

Ответы: в

6. Укажите, к какому возрасту угасает функция сосания:

- а) к 6 месяцам;                      б) к 1 году жизни;                      в) ко 2-му году жизни.

Ответы: в.

7. Укажите, к какому возрасту сформирована функция жевания:

- а) к 2 годам;                      б) 3 годам;                      в) к 4 годам.

Ответы: б.

8. Укажите, к какому возрасту появляются диастема и тремы между временными зубами:

- а) к 3-м годам;                      б) 4-м годам;                      в) к 5-ти годам.

Ответы: в.

9. Глубина резцового перекрытия в возрасте 3-х лет:

- а) 1/3 высоты коронки временного нижнего резца;  
б) отсутствует или минимальна;  
в) глубокое резцовое перекрытие.

Ответы: а.

10. Понятие «норма» в ортодонтии на современном этапе может трактоваться как:

- а) средняя норма;  
б) ортогнатический прикус;  
в) морфофункциональный и эстетический оптимум;  
г) средне-индивидуальная норма.

Ответы: г.

## 7.5 Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков; Р- рефераты

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы	Средства оценивания	Этапы оценивания
					В Т З А Р	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
				16		
1.	Диагностика врожденных пороков развития челюстно-лицевой области у детей	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1	Методы клинической и функциональной диагностики врожденных пороков развития челюстно-лицевой области у детей	4	В Т З А Р	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
2.	Диагностика мышечно-суставной дисфункции ВНЧС у детей	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-8, ПК-1	Методы клинической и функциональной диагностики мышечно-суставной дисфункции ВНЧС у детей. Формирование и развитие челюстей у детей, строение ВНЧС у подростков и взрослых. Возрастные изменения ВНЧС.	4	В Т З А Р	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
3.	Диагностика первичной и вторичной гиподентии в детском возрасте	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1	Принципы клинической диагностики первичной и вторичной гиподентии в детском возрасте.	4	В Т З А Р	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
4.	Диагностика гиперодонтии у детей.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	Принципы клинической диагностики гиперодонтии у детей	4	В Т З А Р	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый



## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕФЕРАТОВ ПОДИСЦИПЛИНЕ «ДИАГНОСТИКА ЗУБОЧЕЛЮСТНЫХ ДЕФОРМАЦИЙ И АНОМАЛИЙ»**

- 1.Классификации болезней пародонта.
- 2.Факторы риска заболеваний тканей пародонта у детей.Местные причины развития заболеваний тканей пародонта у детей.
- 3.Этиология заболеваний пародонта у детей. Значение гигиены в полости рта при возникновении заболеваний пародонта у детей.
- 4.Патогенез заболеваний пародонта у детей.
- 5.Порядок обследования детей с заболеваниями пародонта.Основные методы обследования пациентов с заболеваниями тканей пародонта.
- 6.Дополнительные методы обследования пациентов с заболеваниями тканей пародонта. Биологические пробы, лабораторные показатели. Определение микроциркуляции в тканях пародонта.
- 7.Принципы асептики и антисептики на ортодонтическом приеме
- 8.Ортодонтическая лаборатория

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ДИАГНОСТИКА ЗУБОЧЕЛЮСТНЫХ ДЕФОРМАЦИЙ И АНОМАЛИЙ»**

1. Полное клиническое обследование стоматологического больного: сбор анамнеза, осмотр, термометрия, зондирование, перкуссия, пальпация, включая полное исследование зубочелюстной системы, ВНЧС:
2. Сформулировать и обосновать предварительный диагноз.
3. Составить план исследования больного.
4. Составить план лечения с учетом предварительного диагноза.
5. Сформулировать полный диагноз, провести необходимую дифференциальную диагностику.
6. Интерпретация данных рентгенологических исследований (визиография, ортопантомография и др.);
7. Анализ компьютерных томограмм челюстно-лицевой области, ВНЧС;
8. Оценка данных цитологических, гистологических, иммунологических, бактериоскопических исследований;
9. Проведение функциональной пробы Эшлера-Биттнера;
- 10.Проведение функциональных проб по Ильиной-Маркосян.
- 11.Функциональная диагностика мезиальной окклюзии зубных рядов;
- 12.Функциональная диагностика уздечек верхней, нижней губы и языка;
- 13.Профилактика аномалий зубочелюстной системы у детей.
- 14.Проба «Симптом наперстка»

## **10.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ДИАГНОСТИКА ЗУБОЧЕЛЮСТНЫХ АНОМАЛИЙ И ДЕФОРМАЦИЙ»**

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - экзамена.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине **«ДИАГНОСТИКА ЗУБОЧЕЛЮСТНЫХ АНОМАЛИЙ И ДЕФОРМАЦИЙ»** утвержден на заседании кафедры госпитальной стоматологии и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

## **11. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ**

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 29.04.2022 № 294).

## **12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ДИАГНОСТИКА ЗУБОЧЕЛЮСТНЫХ АНОМАЛИЙ И ДЕФОРМАЦИЙ»**

### **12.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете**

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

### **12.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины**

## **«ДИАГНОСТИКА ЗУБОЧЕЛЮСТНЫХ АНОМАЛИЙ И ДЕФОРМАЦИЙ»**

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедры.

Успешное усвоение учебной дисциплины **«ДИАГНОСТИКА ЗУБОЧЕЛЮСТНЫХ АНОМАЛИЙ И ДЕФОРМАЦИЙ»** предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках и других доступных материалах. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины **«ДИАГНОСТИКА ЗУБОЧЕЛЮСТНЫХ АНОМАЛИЙ И ДЕФОРМАЦИЙ»** представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

### **12.3. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «ДИАГНОСТИКА ЗУБОЧЕЛЮСТНЫХ АНОМАЛИЙ И ДЕФОРМАЦИЙ»**

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе); ✓ заполнение дневника по аудиторной самостоятельной работе	✓ собеседование ✓ проверка дневника по аудиторной самостоятельной работе
2.	✓ работа с учебной и научной литературой	✓ собеседование
3.	✓ ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов; ✓ решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle	✓ собеседование ✓ проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle
4.	самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	✓ тестирование ✓ решение задач
5.	подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы	✓ проверка рефератов, докладов
6.	выполнение индивидуальных домашних заданий, решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов	✓ собеседование ✓ проверка заданий ✓ клинические разборы
7.	участие в научно-исследовательской работе кафедры	✓ доклады ✓ публикации

8.	участие в научно-практических конференциях, семинарах	✓ предоставление сертификатов участников
9.	работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки	✓ тестирование ✓ собеседование
10.	подготовка ко всем видам контрольных испытаний	✓ тестирование ✓ собеседование

#### **12.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «ДИАГНОСТИКА ЗУБОЧЕЛЮСТНЫХ АНОМАЛИЙ И ДЕФОРМАЦИЙ»**

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний, обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

### **13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ДИАГНОСТИКА ЗУБОЧЕЛЮСТНЫХ АНОМАЛИЙ И ДЕФОРМАЦИЙ»**

#### **13.1 Список литературы.**

1. Ортодонтия : национальное руководство : в 2 т. Т. 1. Диагностика зубочелюстных аномалий / под редакцией Л. С. Персина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 304 с. – ISBN 978–5–9704–5408–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454084.html>. – Текст: электронный.
2. Ортодонтия : национальное руководство : в 2 т. Т. 2. Лечение зубочелюстных аномалий / под редакцией Л. С. Персина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 376 с. – ISBN 978–5–9704–5409–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454091.html>. – Текст: электронный.
3. Персин, Л. С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник / Л. С. Персин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 640 с. – ISBN 978–5–9704–3882–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438824.html>. – Текст: электронный.
4. Персин, Л. С. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии / Л. С. Персин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–5966–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459669.html>. – Текст: электронный.
5. Персин, Л. С. Стоматология детского возраста : учебник : в 3 ч. Ч. 3. Ортодонтия / Л. С. Персин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–3554–0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435540.html>. – Текст: электронный.
1. Персин, Л. С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы : учебное пособие / Л. С. Персин, М. Н. Шаров. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 360 с. – ISBN 978–5–9704–2728–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427286.html>. – Текст: электронный.

2. Янушевич, О. О. Ортодонтия. Ситуационные задачи : учебное пособие / О. О. Янушевич, Л. С. Персин, А. Б. Слабковская. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 192 с. – ISBN 978–5–9704–3595–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435953.html>. – Текст: электронный.
3. Персин, Л. С. Атлас ортодонтических аппаратов : учебное пособие / Л. А. Персин, А. Б. Слабковская, И. В. Попова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 128 с. – ISBN 978–5–9704–5183–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451830.html>. – Текст: электронный.
4. Образцов, Ю. Л. Пропедевтическая ортодонтия : учебное пособие / Ю. Л. Образцов, С. Н. Ларионов. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2007. – 160 с. – ISBN 9785299003277. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/propedevticheskaya-ortodontiya-3565013/>. – Текст: электронный.
6. Детская стоматология / под редакцией О. О. Янушевича, Л. П. Кисельниковой, О. З. Топольницкого. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 744 с. – ISBN 978–5–9704–4050–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440506.html>. – Текст: электронный.
7. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов : учебное пособие / под редакцией О. З. Топольницкого, С. В. Дьяковой, В. П. Вашкевич. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 192 с. – ISBN 978–5–9704–1994–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419946.html>. – Текст: электронный.
8. Елизарова, В. М. Стоматология детского возраста : в 3 ч. Ч. 1. Терапия : учебник / В. М. Елизарова. – 2–е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 480 с. – ISBN 978–5–9704–3552–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435526.html>. – Текст: электронный.
9. Зеленский, В. А. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия / В. А. Зеленский, Ф. С. Мухорамов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 208 с. – ISBN 978–5–9704–1170–4 – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411704.html>. – Текст: электронный.
10. Кузнецов С.Л., Гистология органов полости рта : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060201.65 "Стоматология" по дисциплине "Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта" / С. Л. Кузнецов, В. И. Торбек, В. Г. Деревянко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-2970-9. - URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429709.html>. - Текст : электронный.
11. Медицинская генетика : учебное пособие для студентов мед. вузов по специальности "Стоматология" / Л. В. Акуленко, Е. А. Богомазов, О. М. Захарова [и др.]; под редакцией О. О. Янушевича. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 128 с. – ISBN 978–5–9704–3370–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433706.html>. – Текст: электронный.
12. Стоматология : учебник / под редакцией В. В. Афанасьева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 448 с. – ISBN 978–5–9704–4524–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445242.html>. – Текст: электронный.
13. Персин, Л. С. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии / Л. С. Персин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–4208–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442081.html>. – Текст: электронный.
14. Персин, Л. С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник / Л. С. Персин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 640 с. – ISBN 978–5–9704–3227–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432273.html>. – Текст: электронный.
15. Персин, Л. С. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии : учебное пособие / Л. С. Персин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 160 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–5914–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459140.html>. – Текст: электронный.
16. Детская терапевтическая стоматология : национальное руководство / под редакцией В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. – 2–е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 952 с. – ISBN 978–5–9704–4019–3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440193.html>. – Текст: электронный.

## 13.2. МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ РУССКОЯЗЫЧНОГО ИНТЕРНЕТА

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента"– <http://www.studmedlib.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>

3. База данных "MedlineWithFulltext" на платформе EBSCOHOST  
<http://www.search.ebscohost.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - <http://www.ibooks.ru/>
7. Справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов «MedArt» <http://www.medart.komlog.ru/>
8. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>
9. Интернет-сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования:
  - Портал непрерывного и медицинского образования врачей <https://edu.rosminzdrav.ru/>
  - Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru/>
10. Международный медицинский портал для врачей <http://www.univadis.ru/>
11. Медицинский видеопортал <http://www.med-edu.ru/>
12. Медицинский информационно-образовательный портал для врачей <https://mirvracha.ru/>
13. <http://www.stomatolog.ru/>
14. <http://www.stomfak.ru>
15. <http://www.webmedinfo.ru>
16. <http://mediclibrary.ru/>
17. <http://www.rusmedser.com/>
18. <http://www.medicus.ru/stomatology/spec/>
19. <http://www.dentaltechnic.info/index.php>.
20. <http://www.med-edu.ru/>

### **13.3. ПЕРЕЧЕНЬ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ЖУРНАЛОВ**

1. Стоматология детского возраста и профилактика.
2. CATHEDRA – КАФЕДРА. Стоматологическое образование ISSN 2222-2154.
3. Стоматология для всех.
4. Российская стоматология.
5. Российский стоматологический журнал.
6. Клиническая стоматология.
7. Проблемы стоматологии.
8. Врач-аспирант.
9. ConsiliumMedicum («Врачебный консилиум»).
10. Вестник новых медицинских технологий.
11. Новое в стоматологии.

## 14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ДИАГНОСТИКА ЗУБОЧЕЛЮСТНЫХ АНОМАЛИЙ И ДЕФОРМАЦИЙ»

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
г. Воронеж, проспект Революции, д.14 Стоматологическая клиника ФГБОУ ВО «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко» МЗ РФ Кабинет № 10; 12; 55.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютер (Системный блок).</li> <li>• Принтер.</li> <li>• Стулья ученические.</li> <li>• Фантомы с искусственными зубами (Модель ЧФ – 28АР) 3-шт.</li> <li>• Модели демонстрационные 2 шт.</li> <li>• Комплект 28 зуб.3Ф-28АР 4 шт.</li> <li>• Очки защитные 2 шт.</li> <li>• Стекло для замешивания 5 шт.</li> <li>• Линейка эндодонтическая Минификс 1 шт.</li> <li>• Шприц д/промыв.канал.со сменной иглой эндодонт. Однор. «Эсейд-Сервисгруп».</li> <li>• Наконечник турбинный 1 шт.</li> <li>• Наконечник механический 1 шт.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License. № лицензии: 2B1E-210622-100837-7-19388, Количество объектов: 1000 Users, Срок использования ПО: с 09.08.2023 по 08.08.2024.</li> <li>• Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. 8500 лицензий.</li> </ul>
г. Воронеж, проспект Революции, д.14 Стоматологическая клиника ФГБОУ ВО «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко» МЗ РФ Кабинет № 9, 28, 14 (для самостоятельной работы)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наборы стоматологических инструментов (зеркало, зонд, гладилка-штопфер, пинцет, шпатель, серповидная гладилка) 3 шт.</li> <li>• Стол преподавателя.</li> <li>• Ап-т д/смазки нак-в Assistina (Без жидкости).</li> <li>• АпекслокаторFormatron D10</li> <li>• Аппаратрентгеновский дентальный</li> <li>• Аквадистиллятор ДЭ-4-02 "ЭМО"</li> <li>• Ап-т РН-метр-Иономер"И-500"базовый</li> <li>• Аппарат АСКМ-10/60"Оптрадент-2"</li> <li>• Аппарат ДиаДЭНС-ДТ</li> <li>• Аппарат лазерный "Оптодонт"</li> <li>• Аппарат Скейлер OZK</li> <li>• Аппарат стомат.пескоструйн. FT-170 Air-Flow Handy</li> <li>• Ванна ультразвуковая электромеханическая (мойка) УльтраЭст УВ-1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения. Используется более 12 лет.</li> <li>• Webinar (система проведения вебинаров). Сайт <a href="https://webinar.ru">https://webinar.ru</a> Номер</li> </ul>
г. Воронеж ул. Моисеева, д.1 БУЗ ВО «Стоматологическая поликлиника №4» Кабинет № 7		

- Визиограф стомат.Rx2
- Интраоральный рентген аппарат с радиовизиографом в комплекте с компьютером
- Камера бакт.КБ-"Я"-ФП
- тонометр
- стетоскоп
- противошоковый набор,
- набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий,
- негатоскоп;
- Лампа полимеризационная SDS CU-100) (7);
- очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий);
- ортопантомограф;
- аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электрооднотометр);
- АлекслокаторFormatron D10 (4)
- цифровой ортопантомограф с цефалостатом;
- Облучатель бактерицидный "АЗОВ" ОБН-150 92200557570(5)
- Ортопантомограф с цефалостатом ОС 100 ОТ
- Акустическая система для озвучивания электромиограммы
- Адаптивный электромиограф для стомат.исследов."Синапсис"
- Комплектэлектромиограф.электродов(накож.,игольч.,стимуляц.)
- Ап-т д/смазки нак-в Assistina (Без жидкости)
- Аппарат "Нокоспрей"
- Аппаратрентгеновский дентальный
- Аппарат д/штамповки под давл. MiniSTAR
- АппаратпароструйныйEvolution EVI SY
- Аппарат св/отвержд.Оптрадент
- Аппарат стоматологический пескоструйный AIR FLOW
- Артикулятор ART 567МК SAM3 профессиональный набор
- АртикуляторЛюксорсложный 3-хмерный с маг.сист. (6)
- Артроскоп производства фирмы Olimpus
- Вариобъектив
- Весы электронные настольные НВ-300М
- Весы электронные настольные НВ-600М

лицевого счета 0000287005.  
 Период действия лицензии: с 01.01.2023 по 31.12.2023.  
 Лицензионный договор № 44/ЭА/5 от 12.12.2022 г.  
 Конфигурация «Enterprise Total -1000», до 1000 участников (конкурентные лицензии).

- Антиплагиат. Период действия: с 12.10.2022 по 11.10.2023. Договор 44/Ед.4/171 от 05.10.2022.
- Учебный стенд «Медицинская информационная система» на базе программного комплекса «Квазар» с передачей прав на использование системы на условиях простой (неисключительной) лицензии. Контракт № 44/Ед. 4/221 от 19.09.2022 г.
- КонсультантПлюс (справочник правовой информации). Период действия: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Договор № 44/ЭА/1от 05.12.2022.
- Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite Concurrent на 5 (Пятерых) пользователей на 12 месяцев.
- Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite версия 10 на 1 (Одного) пользователя на 12 месяцев.



- Весы медицинские электронные от 0,00 до 600гр Точность 0,01гр
- Вибростол ВЗ-01"Импульс"
- Внутриротовая видеокамера
- Воскотопка (аналоговое регулирование температуры) ВТ 1.1
- Воскотопка ВТ 2.1 МодисКомби Трио Аверон (2)
- Воскотопка с цифр. дисплеем 3 секции
- Гидроблок с плевательницей, пылесосом и слюноотсосом "F1 Мондо"
- Гласперленовый стерилизатор ТАУ 150 (5)
- Горелка бензиновая ВА000007875
- Горелка газовая ГЛ-01(прямая) со шлангом 00000360207
- Горелка газовая ГЛ-01(прямая) со шлангом 00000360288
- Динамометрический ключ
- Дефибрилятор импульсный Д 00000313318
- Дистальные кусачки (2)
- Дистиллятор Д-10
- Золотопылеулавливатель
- Зуботехническая машина RAM
- Зуботехнический мотор №MF-PREFECTA"
- Модель черепа классическая с откр.нижней челюстью
- Стол -4
- Парта ученическая – 7
- Стулья – 19
- Фантомы-головы для проведения имитирования медицинских манипуляций и вмешательств -2
- Съёмные челюсти для фантомов для проведения имитирования медицинских манипуляций и вмешательств - 4
- Карпульные шприцы -2
- Набор хирургических инструментов -1
- Лоток металлический почкообразный-1
- Карпулы с анестетком-10
- Иглы карпульные -10
- Пластиковые флаконы, имитирующие антисептик
- Пластиковые контейнеры для отходов класса А и класса В
- Челюсти для имитации постановки имплантанта дентального-1

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Физиодиспенсер для имитации постановки имплантанта, наконечник -1</li><li>• Набор имплантологический -1</li><li>• Набор для оказания сердечно-легочной реанимации симуляционный-1</li><li>• Установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических- 5</li></ul>	
--	---	--

**Разработчики:**

Доцент кафедры детской стоматологии с ортодонтией, кандидат мед. наук  
Коваленко М.Э.

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко,  
доктор медицинских наук, профессор Кунин В.А.

Главный врач БУЗ ВО «Воронежская клиническая стоматологическая  
поликлиника №3», канд. мед. наук Петросян В.С.

**Рабочая программа обсуждена на кафедральном заседании «13» мая 2024,  
протокол № 10**