

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.10.2024 14:55:21
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ
Декан педиатрического факультета
доцент Л.В. Мошурова
«23» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по производственной практики «помощник врача детской поликлиники»

для специальности	31.05.02 Педиатрия
форма обучения	очная
факультет	педиатрический
кафедра	пропедевтика детских болезней и поликлиническая педиатрия
курс	5
семестры	10
аттестация	10 семестр
трудоемкость практики	180/5, НИР 36/1
продолжительность практики	3/18 недель/учебных дней, НИР 15 час
всего часов/ЗЕ	216 час / 6 ЗЕ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 г. № 853, с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 27.03.2017 г. №306н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии 4 апреля 2024 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой- к.м.н., доцент Л.В. Мошурова

Рецензенты:

главный внештатный педиатр министерства здравоохранения Воронежской области
Киньшина М.М.

заведующий кафедрой инфекционных болезней, доцент, д.м.н. С.П. Кокорева

Рабочая программа утверждена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Педиатрия» от «23» апреля 2024 г., протокол № 4

1.ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ

Производственная практика (клиническая), в том числе НИР, «Помощник врача детской поликлиники» проводится непрерывно в медицинских организациях г. Воронежа, Воронежской области и других областях РФ по месту жительства студента на основе договоров в 10 семестре в течение 3-х недель, рассредоточенная, НИР – 3 дня по 4 часов.

2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Цель прохождения практики: формирование целостного подхода к организации труда медицинского персонала амбулаторно-поликлинического звена, приобретение соответствующих навыков организационного, лечебно-диагностического, профилактического и реабилитационного характера, а также неотложной помощи, путем непосредственного участия в деятельности детской поликлиники, а также развитие социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере, в том числе, в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации.

Задачи практики:

Знать:

- основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детей и подростков, деятельности детской поликлиники в научных исследованиях;
- основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы, в том числе, в режиме работы с коронавирусной инфекцией;
- принципы консультационной поддержки населения по вопросам организации медицинской помощи при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся в самоизоляции;
- принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп, реабилитация детского населения;
- особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра; методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков в том числе связанные с коронавирусной инфекцией;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства; осуществление экспертизы трудоспособности в том числе связанной с коронавирусной инфекцией;
- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения;
- этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностику, особенности течения и возможные осложнения, лечение и профилактику новой коронавирусной инфекции
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков в том числе связанные с коронавирусной инфекцией;
- принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у детей и подростков в том числе связанных с коронавирусной инфекцией;
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у детей и подростков в том числе связанных с коронавирусной инфекцией.

Уметь:

- оказать консультационную поддержку населению по вопросам организации медицинской помощи при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся в самоизоляции;
- обрабатывать статистическую информацию, связанную с коронавирусной инфекцией;
- подготовить информационные сообщения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;
- проводить профилактические и разъяснительные мероприятия среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;
- выявлять круг лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией;
- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социальной и возрастно-половой структуры;
- собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам в том числе связанных с коронавирусной инфекцией;
- интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;
- разработать больному ребенку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия в том числе связанных с коронавирусной инфекцией;
- проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни;
- вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях педиатрического профиля.

Владеть:

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля в том числе, связанными с коронавирусной инфекцией;
- оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп;
- методами общего клинического обследования детей и подростков;
- интерпретацией результатов лабораторного, инструментального методов диагностики у детей и подростков в том числе, связанных с коронавирусной инфекцией;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях в том числе, связанным с коронавирусной инфекцией.

Цель НИР «Методика и практика научно-исследовательской деятельности первичной-медико-санитарной помощи» - формирование навыков и умений научно-исследовательской работы для комплексного решения научных и практических задач в профессиональной деятельности врача первичной медико-санитарной помощи.

Задачи НИР «Методика и практика научно-исследовательской деятельности первичной-медико-санитарной помощи»:

1. освоить в процессе обучения методы и навыки выполнения научно-исследовательской работы (научить пониманию целей и задач, структуры, принципам проведения научных исследований);
2. развить навыки изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
3. осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию);
4. проводить анализ информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;
5. сформировать решение стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологических терминологий, информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
6. выработать навыки анализа и публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины в форме доклада на конференции;
7. уметь подготовить к публикации результаты научной работы (статьи, тезисы, стендовые доклады);
8. сформировать готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.

Требования к результатам прохождения практики.

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения производственной практики «Поликлиники», в том числе НИР «Методика и практика на деятельности первичной-медико-санитарной помощи» об		
			Знать	Уметь	Владеть
Общепрофессиональные компетенции (ОПК):					
2	ОПК-4	Способен и готов реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Основы законодательства РФ, федеральных законов и нормативных правовых актов в сфере здравоохранения и охраны здоровья граждан Российской Федерации.	Осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе правовых норм, соблюдать законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.	Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики информирования пациентов и их родителей в соответствии с требованиями п "информированного согласия"
Профессиональные компетенции (ПК) медицинская деятельность:					
5.	ПК-1	Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их	Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе при поступлении в образовательные организации и в период обучения в них. Основные принципы рационального сбалансированного питания детей	Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров новорожденных детей с учетом состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами. Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного	Формированием приверженности матерей к грудному вскармливанию. Проведение санитарно-просветительной работы среди родителей (за представителей), осуществляющих за ре... Формированием родителей (за представителей), осуществляющих за ре...

		<p>раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания</p>	<p>различных возрастных групп; Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока. Основные принципы рационального сбалансированного питания новорожденных детей различных возрастных групп. Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за новорожденным ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы</p>	<p>года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями. Разъяснять родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп. Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия новорожденным детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий. Разъяснять родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком,</p>	<p>элементов здорового образа жизни</p>
--	--	---	---	--	---

			здоровья	элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья	
6	ПК-2	Способен и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями	Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у новорожденных детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и его состояния здоровья	Определять группу здоровья новорожденного ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития	Организацией проведением профилактических медицинских осмотров детей. Организацией контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний. Формированием приверженности матерей к грудному вскармливанию. Проведением санитарно-просветительной работы среди родителей (защитников, представителей) осуществляющих уход за ребенком. Установление здорового образа жизни новорожденного ребенка. Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий новорожденным. Организацией проведения санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий в целях предотвращения возникновения инфекции. Формирование приверженности родителей (защитников, представителей) осуществляющих уход за ребенком к здоровому образу жизни. О

					эффективности профилактической работы с различными возрастными половыми групп.
7	ПК-4	Способен и готов к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей	Методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания). Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах. Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса	Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком. Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка. Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности	Получением данных от родителей, близких родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком. Сбор анамнеза жизни ребенка. Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах и в каком возрасте. Получением информации о профилактических прививках. Сбором анамнеза заболевания

			<p>массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам. Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте). Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте). Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия). Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых</p>	<p>естественного, смешанного и искусственного вскармливания. Получать информацию о поствакцинальных осложнениях. Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии</p>	
--	--	--	---	---	--

			особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп.		
8.	ПК-5	<p>Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания). Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста. Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах. Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей,</p>	<p>Устанавливать контакт с новорожденным, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком. Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка. Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком. Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных</p>	<p>Получением данных от родителей, близких родственников лица, осуществляющих уход за ребенком. Сбор анамнеза ребенка. Получение информации перенесенных болезнях хирургических вмешательствах и в каком возрасте. Получением информации профилактических прививках. Сбор анамнеза заболеваний. Оцениванием состояния самочувствия ребенка. Направлением на лабораторное обследование в соответствии действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), поручением оказания медицинской помощи и с стандартов медицинской помощи при необходимости</p>

			<p>течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам. Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте). Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия). Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов,</p>	<p>вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка. Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания. Получать информацию о поствакцинальных осложнениях. Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии. Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые,</p>	<p>информировании родителей детей, законных представителей, подготовке лабораторному инструментальному обследованию. Направлением на инструментальное обследование соответствии действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), поручения оказания медицинской помощи и с стандартов медицинской помощи. Направлением на консультацию врачам-специалистам соответствии действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), поручения оказания медицинской помощи и с стандартов медицинской помощи. Направлением на госпитализацию соответствии действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), поручения оказания медицинской помощи и с стандартов медицинской помощи. Оценкой клинической картины болезни состояний, требующих</p>
--	--	--	---	--	---

			<p>органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп. Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей. Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена новорожденных. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма новорожденных в норме и при патологических процессах. Этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом исходного состояния здоровья. Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное</p>	<p>лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей. Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям. Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям. Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей. Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей. Интерпретировать результаты</p>	<p>оказания экстренной помощи. Оценкой клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи. Оценкой клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям. Проведение дифференциальной диагностики с другими болезнями постановка диагноза в соответствии действующей Международной статистической классификацией болезней и состояний, связанных со здоровьем.</p>
--	--	--	---	--	---

			<p>обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям. Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям. Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям.</p> <p>Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p>инструментального обследования детей по возрастно-половым группам. Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам. Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию. Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p>		
9.	ПК-6	Способен к определению	у	Международную статистическую	Обосновывать необходимость и	Проведением дифференциаль

		<p>пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>	<p>классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p>объем лабораторного, инструментального обследования детей; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам. Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам.</p>	<p>диагноза с другими болезнями постановка диагноза в соответствии действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
10	ПК-7	<p>Проведением дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций. Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки. Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих</p>	<p>Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности. Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных. Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) на проведение обследования,</p>	<p>Проведением экспертизы в отношении нетрудоспособности оформление документации, оформлением документации на направлении ребенка на медико-социальную экспертизу. Получением согласия родителей (законных представителей) на обработку персональных данных. Получением информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) на проведение обследования, лечения и иммунопрофилактики. Определением нарушений</p>

			<p>медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде. Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности. Правила получения согласия родителей (законных представителей) на обработку персональных данных. Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику. Нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности. Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи. Показания для направления</p>	<p>лечение и иммунопрофилактику. Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи. Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям. Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы. Оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе. Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в</p>	<p>состоянии здоровья детей, приводящим к ограничению жизнедеятельности. Направлением детей с нарушениями, приводящими к ограничению жизнедеятельности, в службу помощи. Направлением детей с нарушениями, приводящими к ограничению жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям. Направлением детей с нарушениями, приводящими к ограничению жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы. Контролем выполнения индивидуальной программы реабилитации инвалидов, составленной по медико-социальной экспертизе. Контролем выполнения медицинских мероприятий реабилитации длительно и часто болеющих детей с хроническими заболеваниями. Выбором специалистов,</p>
--	--	--	---	---	---

			<p>детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям. Показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы</p> <p>Методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе</p> <p>Мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Медицинские показания и</p>	<p>соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи. Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Контролировать выполнение и</p>	<p>участвующих в проведении реабилитационных мероприятий длительно и часто болеющих детей с хроническими заболеваниями. Назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями. Проведением мероприятий по обеспечению безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей с хроническими заболеваниями детей-инвалидов. Проведением мероприятий по обеспечению безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей с хроническими заболеваниями.</p>
--	--	--	--	---	---

			<p>противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими</p>	<p>оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
--	--	--	---	--

			<p>заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи. Методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами</p>		
--	--	--	--	--	--

			лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.		
11	ПК-8	Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением. Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее	Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими	Разработкой лечения болезней состояний р Назначением медикаментозной терапии р Назначением немедикаментозной терапии р Назначением диетотерапии р Формированием родителей (за представителей), осуществляющих за ребе приверженности лечению. Выполнением рекомендаций назначению медикаментозной немедикаментозной терапии, назначенной ребенку в консультации со специалистами. Оказанием медицинской помощи детям при внеочередных острых заболеваниях и состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками декомпенсации (проведение мероприятий восстановления дыхания и сердечной деятельности). Оказанием медицинской помощи детям при вне

			<p>назначению; осложнения, вызванные ее применением. Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи. Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности).</p>	<p>рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Разъяснять родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии. Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами. Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении</p>	<p>острых заболеваний, состояниях, обострении хронических заболеваний без признаков жизни пациента. Оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p>
--	--	--	--	--	--

			<p>Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи.</p> <p>Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи.</p>	<p>хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками</p>	
--	--	--	---	---	--

				оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка.	
12.	ПК-9	<p>Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде. Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности. Методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских</p>	<p>Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности. Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития. Устанавливать группу здоровья новорожденного ребенка. Проводить диспансерное наблюдение за длительно болеющими детьми, с учетом диагноза в соответствии с</p>	<p>Проведением экспертизы в отношении нетрудоспособности оформлением документации, оформлением документации на направлении ребенка на медико-социальную экспертизу. Организацией проведения профилактических медицинских осмотров новорожденных. Организацией контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний. Установлением группы здоровья новорожденного ребенка. Проведением диспансерного наблюдения длительно болеющих. Назначением лечебно-оздоровительных мероприятий де</p>

			<p>осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях. Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья. Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин</p> <p>Критерии</p>	<p>действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Разъяснять родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья.</p>	
--	--	--	--	---	--

			<p>распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития. Критерии распределения детей на группы здоровья. Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста (срока гестации) новорожденного ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>		
13	ПК-10	<p>Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной</p>	<p>Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи новорожденным детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с</p>	<p>Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в</p>	<p>Оказанием медицинской помощи новорожденным при внезапных заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий восстановления дыхания и сер</p>

		медицинской помощи	действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности). Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи.	соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.	деятельности). Оказанием медицинской помощи новорожденным при внезапных заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без признаков жизни пациента
15	ПК-14	Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей,	Показатели оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно болеющих новорожденных детей с учетом диагноза, в соответствии с действующими клиническими	Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно болеющих детей с учетом диагноза в соответствии с	Технологией проведения эффективности безопасности реализации реабилитации длительно бол новорожденных Назначением немедикаментоз

		<p>нуждающихся в медицинской реабилитации и санитарно-курортном лечении</p>	<p>рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением</p> <p>Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>	<p>действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать диетотерапию новорожденному ребенку, с учетом диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>терапии новорожденному ребенку. Назначение диетотерапии новорожденному ребенку.</p>
16	ПК-15	<p>Готов к обучению детей и их родителей</p>	<p>Формы и методы санитарно-просветительной</p>	<p>Разъяснять родителям (законным представителям) и</p>	<p>Формированием (законных представителей)</p>

		(законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	работы среди родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья.	лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья. Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком.	осуществляющих за ре элементов здо образа жизни. О эффективности профилактической работы с различных воз половых групп
17	ПК-16	Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Формы и методы санитарно-просветительной работы среди родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья.	Разъяснять родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья. Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком.	Технологией формирования у их родителей (законных представителей) осуществляющих ребенком эл здорового образа с учетом возр группы з ребенка.
Профессиональные компетенции (ПК), научно-исследовательская деятельность					
21	ПК-21	Способен к участию в проведении научных исследований	Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"	Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"	Проведением а показателей заболеваемости, инвалидности смертности характеристики здоровья прикрепленного контингента.

					Навыками работы в информационных и аналитических системах, на аргументированном анализе медицинской информации.
22	ПК-22	<p>Готов к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p>	<p>Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у новорожденных детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у новорожденных детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Внедрять новые методы лечения и диагностики, направленных на улучшение медицинского обслуживания новорожденных детей.</p>	<p>Работой в информационных системах информационно-коммуникативных технологий "Интернет"</p>

3. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО БЛОКА 2 ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА.

2.1. Производственная практика, в том числе НИР «Помощник врача детской поликлиники» в структуре ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия относится к базовой части Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Для прохождения практики «Помощник врача детской поликлиники» и необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами и практиками:

Биоэтика

Знания: моральных и правовых норм, принятых в обществе, принципов деонтологии.

Умения: реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, детьми и подростками, их родителями и родственниками.

Правоведение

Знания: основ законодательства РФ, федеральных законов и нормативных правовых актов в сфере здравоохранения и охраны здоровья граждан Российской Федерации.

Умения: осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе правовых норм, соблюдать законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

Биохимия

Знания: основных биохимических процессов в организме человека в норме и при патологии

Умения: интерпретировать результаты биохимических анализов биологических сред

Навыки: использовать биохимические методы исследования в диагностике заболеваний у детей и проведении дифференциального диагноза.

Биология

Знания: общих закономерностей и развития жизни; антропогенеза и онтогенеза человека. Законы генетики, ее значение для медицины. Закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии, как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний у детей и подростков.

Умения: объяснять, протекающие на клеточном уровне, механизмы патогенеза соматических заболеваний у детей.

Навыки: применять знания генетики в постановке и проведении дифференциального диагноза.

Анатомия

Знания: анатомического строения органов; возрастных и половых особенностей строения здорового ребенка и подростка.

Умения: пальпировать и обрисовывать на человеке основные органы.

Навыки: при обследовании учитывать топографические и возрастные особенности детей.

Гистология, эмбриология, цитология

Знания: основных закономерностей развития тканей, органов и систем организма человека в норме, критические периоды их закладки, возможные нарушения развития.

Умения: интерпретировать результаты, прогнозировать аномалии и пороки развития

Навыки: использовать гистологические и цитологические методы обследования в диагностике

заболеваний у детей и проведении дифференциального диагноза.

Нормальная физиология

Знания: функциональных систем организма детей и подростков, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме.

Умения: оценивать физиологические состояния различных клеточных, тканевых и органных структур в зависимости от возраста.

Навыки: при обследовании детей применять методики лабораторного и инструментального обследования органов и систем.

Микробиология, вирусология

Знания: облигатной микрофлоры человека, основных возбудителей инфекционных заболеваний

Умения: интерпретировать результаты бактериологических, вирусологических и серологических исследований биологических сред человека

Навыки: владеть информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов во избежание инфицирования врача и пациента. Постановки диагноза, лечения и профилактики.

Иммунология

Знания: основных закономерностей иммунного ответа в норме и при патологии

Умения: интерпретировать результаты исследований иммунного статуса человека

Фармакология

Знания: лекарственные средства основных фармакологических групп, их фармакодинамика и фармакокинетика в условиях основных патологических состояний, нежелательные лекарственные реакции

Умения: назначать лекарственные средства при основных заболеваниях человека

Навыки: расчет дозы основных лекарственных средств при патологии у детей разного возраста

Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия

Знания: особенностей патоморфологии при основных заболеваниях человека, возрастные особенности у детей

Умения: интерпретировать результаты патоморфологических исследований

Навыки: использовать знания по патологической анатомии для анализа причин смерти больного, выявления ошибок в диагностике и лечении, для морфологической диагностики заболеваний.

Патофизиология, клиническая патофизиология

Знания: основных закономерностей патологии человека, патогенез основных групп заболеваний

Умения: анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при разных заболеваниях и патологических процессах

Навыки: назначать патогенетическое лечение и проводить профилактику различных заболеваний и патологических процессов.

Гигиена

Знания: знание основных санитарно-гигиенических нормативов

Умения: интерпретировать результаты исследований факторов внешней среды, их влияние на организм здорового человека и при патологии

Навыки: оценка неблагоприятного воздействия факторов внешней среды на организм ребенка, их влияния на течение патологического процесса, разработка мер по их предотвращению, оценка адекватности рациона питания, его обеспеченность основными питательными веществами

Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

Знания: основ организации системы здравоохранения, основных параметров эффективности работы МО, демографических показателей и методов их расчета

Умения: оценить динамику демографических показателей, оценка эффективности работы МО

Навыки: работа с медицинской документацией, её правильное оформление, проведение статистической обработки медицинских данных, экспертиза временной нетрудоспособности

Дерматовенерология

Знания: этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при заболеваниях кожи и ее придатков

Умения: интерпретировать объективные данные и результаты инструментально-лабораторных исследований при заболеваниях кожи и ее придатков

Навыки: обследование детей с заболеваниями кожи и ее придатков, назначение лечения

Неврология, медицинская генетика

Знания: этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при патологии нервной системы и наследственных заболеваниях

Умения: интерпретировать объективные данные и результаты инструментально-лабораторных исследований при патологии нервной системы и наследственных заболеваниях

Навыки: обследование детей с патологией нервной системы и наследственными заболеваниями, назначение лечения

Психиатрия, медицинская психология

Знания: этиологии, патогенеза и особенности клинической картины психических заболеваний, особенности поведения детей разных возрастных групп

Умения: оценка когнитивной функции ребенка, его психического здоровья, анализ межличностных (в том числе и родитель-ребенок) взаимоотношений

Навыки: обследование детей с психическими заболеваниями и пограничными расстройствами психики, назначение лечения, психологическое консультирование

Оториноларингология

Знания: этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при заболеваниях ЛОР-органов

Умения: интерпретировать данные объективного и лабораторно-инструментального исследований детей с патологией ЛОР-органов

Навыки: обследование детей с патологией ЛОР-органов и назначение им терапии

Офтальмология

Знания: этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при патологии органов

зрения

Умения: интерпретировать данные объективного и лабораторно-инструментального исследований детей с патологией органов зрения

Навыки: обследование детей и назначение им терапии при патологии органов зрения

Пропедевтика внутренних болезней

Знания: основных симптомов и синдромов при основных заболеваниях взрослых пациентов, основных методов диагностики, признаков нормы и патологии при разных методах диагностики.

Умения: интерпретация данных объективного обследования взрослых пациентов и результатов дополнительных методов диагностики

Навыки: объективное обследование (пальпация перкуссия, аускультация) взрослых пациентов, назначение инструментальных методов диагностики, подготовка к ним

Лучевая диагностика

Знания: методов рентгенологического обследования, показаний и противопоказаний к их проведению.

Умения: анализировать результаты рентгенологического обследования детей и подростков.

Навыки: использование для постановки диагноза результатов рентгенологического обследования.

Факультетская терапия, профессиональные болезни

Знания: этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных заболеваний и профпатологии у взрослых, протекающих в типичной форме, современные методы их диагностики и лечения

Умения: интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования взрослых пациентов при наиболее распространенных заболеваниях и профпатологии

Навыки: назначение плана обследования, дифференциальной диагностики и лечения при наиболее распространенных заболеваниях и профпатологии у взрослых пациентов

Госпитальная терапия

Знания: этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений основных групп заболеваний у взрослых, особенности течения сочетанной патологии, диагностики и комбинированной терапии

Умения: интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования взрослых пациентов при сочетанной патологии

Навыки: назначение плана обследования, дифференциальной диагностики и лечения при сочетанной патологии у взрослых пациентов

Клиническая фармакология

Знания: лекарственные средства основных фармакологических групп, их фармакодинамика и фармакокинетика в условиях основных патологических состояний, нежелательные лекарственные реакции и лекарственные взаимодействия

Умения: назначать лекарственные средства при основных заболеваниях человека

Навыки: расчет дозы основных лекарственных средств при патологии у детей разного возраста, назначение комплексной медикаментозной терапии

Инфекционные болезни

Знания: эпидемиологии, этиологии, патогенеза, клинической картины, методов диагностики и лечения основных инфекционных и паразитарных заболеваний у взрослых пациентов

Умения: интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования взрослых пациентов при основных инфекционных заболеваниях

Навыки: назначение плана обследования, дифференциальной диагностики, лечения первичной и вторичной профилактики основных инфекционных заболеваний у взрослых пациентов

Фтизиатрия

Знания: эпидемиологии, патогенеза, особенностей клинической картины, методов диагностики и лечения основных форм туберкулеза различной локализации у взрослых и детей

Умения: интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования при туберкулезе у взрослых и детей

Навыки: назначение плана обследования, дифференциальной диагностики, медикаментозного и хирургического лечения, первичной и вторичной профилактики туберкулеза у взрослых и детей

Детская хирургия

Знания: этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенной хирургической патологии у детей, современные методы их диагностики и лечения, показания к хирургическому лечению

Умения: интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования при хирургической патологии у детей

Навыки: назначение плана обследования, дифференциальной диагностики и лечения детей с хирургической патологией, их ведение в пред- и послеоперационном периоде

Стоматология

Знания: этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при заболеваниях полости рта

Умения: интерпретировать данные объективного и лабораторно-инструментального исследований детей с патологией полости рта

Навыки: обследование детей с патологией полости рта и назначение им терапии

Онкология, лучевая терапия

Знания: эпидемиологии, патогенеза, особенностей клинической картины, методов диагностики и современных протоколов лечения основных онкологических заболеваний у взрослых и детей

Умения: интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования при основных онкологических заболеваниях у взрослых и детей

Навыки: назначение плана обследования, дифференциальной диагностики, химиотерапии, лучевой терапии и хирургического лечения при основных онкологических заболеваниях у взрослых и детей

Акушерство и гинекология

Знания: диагностики и ведения физиологической и патологической беременности, диагностика и лечение ее осложнений, пособий при родовспоможении, показаний для хирургического родоразрешения, особенностей течения и патологии послеродового периода

у женщин; этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенной гинекологической патологии у женщин и девочек

Умения: оценка состояния плода и новорожденного, интерпретация данных пренатальной диагностики; интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования при основных гинекологических заболеваниях у девочек

Навыки: пре- и интранатальная диагностика патологии плода и новорожденного ребенка; назначение плана обследования, дифференциальной диагностики и лечения при основных гинекологических заболеваниях у девочек

Основы формирования здоровья детей

Знания: основных закономерностей роста и развития ребенка, возрастных особенностей

Умения: оценка физического и нервно-психического развития детей разных возрастов

Навыки: обследование здорового ребенка

Пропедевтика детских болезней

Знания: основных симптомов и синдромов при основных заболеваниях у детей

Умения: интерпретация данных объективного обследования у детей

Навыки: объективное обследование (пальпация перкуссия, аускультация) у детей

Инфекционные болезни у детей

Знания: основных принципов диагностики, лечения и реабилитации инфекционных болезней у детей и подростков, показаний к госпитализации с инфекционными заболеваниями. Особенности сбора патологических материалов у больного, мер предосторожности, специальную одежду

Умения: интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз, разработать больному ребенку план лечения с учетом течения болезни, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия

Навыки: владеть методами клинического обследования детей с инфекционными заболеваниями, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза, алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий в том числе и при неотложных состояниях

Детская хирургия

Знания: клинических проявлений и основных синдромов, требующих хирургического лечения, особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях. Современных методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей хирургического профиля.

Умения: интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз, разработать больному ребенку план лечения с учетом течения болезни, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия

Навыки: владеть методами клинического обследования детей хирургического профиля, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза, алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий в том числе и при неотложных состояниях

Пропедевтика детских болезней.

Знания: возрастных анатомо-физиологических особенностей и семиотики поражения различных органов и систем. Методов обследования, воспитания и вскармливания детей.

Умения: собрать анамнез, составить родословную и план обследования детей и подростков в зависимости от патологии, оценивать степень тяжести больного ребенка, трактовать полученные результаты физикального и дополнительного обследования (лабораторного и инструментального), делать заключение об основных синдромах поражения органов и систем больного ребенка. Оформлять историю болезни. Назначать и проводить расчет питания детям грудного возраста в зависимости от вида вскармливания.

Навыки: владеть методами физикального и дополнительного обследования различных органов и систем с целью постановки предварительного диагноза.

Факультетская педиатрия, эндокринология

Знания: этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения. Основные клинические проявления, особенности течения и возможные осложнения. Современных методов лабораторной и инструментальной диагностики больных детей терапевтического профиля. Организации и проведения реабилитационных мероприятий среди детей. Клинико-фармакологической характеристики основных групп лекарственных препаратов и рационального выбора лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний.

Умения: интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз, разработать больному ребенку план лечения с учетом течения болезни, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия

Навыки: владеть методами общего клинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза, алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий в том числе и при неотложных состояниях. Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля

Инфекционные болезни у детей

Знания: основных принципов диагностики, лечения и реабилитации инфекционных болезней у детей и подростков, показаний к госпитализации с инфекционными заболеваниями. Особенности сбора патологических материалов у больного, мер предосторожности, специальную одежду.

Умения: интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз, разработать больному ребенку план лечения с учетом течения болезни, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.

Навыки: владеть методами клинического обследования детей с инфекционными заболеваниями, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза, алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий, в том числе и при неотложных состояниях.

2.2. Практика является предшествующей для изучения дисциплины

«Госпитальная педиатрия».

4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики – 6 з.е./216 ч

Производственная практика – 5 з.е./180ч

НИР – 1з.е. – 36 ч

Рабочий день студента - 6 часов (360 мин), 6-дневная рабочая неделя

5. Содержание практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Аудиторная работа	Самостоятельная работа	
1	Раздел I Проведение организационно-методического собрания со студентами, подготовка их к прохождению производственной практики «Клиническая практика (помощник врача детской поликлиники)».			
1.1	<i>Инструктаж по получению допуска к практике, по оформлению соответствующей документации</i> к			Отчет по практике

	<i>практике</i>			
	<i>Освоение практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя</i>	Ежедневно во время практических занятий на циклах перед практикой	Подготовка к занятиям: работа с лекционным материалом, с электронными образовательными ресурсами по теме на платформе MOODLE. Разбор, описание реальных ситуаций и решения ситуационных задач. Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемым навыкам раздела (в том числе, в интерактивной форме).	Прием практических навыков преподавателем на циклах перед практикой
1.2	<i>Инструктаж по технике безопасности и по правилам поведения в МО</i>	Перед началом практики в МО	Работа с литературными и иными источниками информации по технике безопасности и по правилам поведения в МО	Отчет по практике
2	Раздел II Обучение особенностям и принципам организация работы МО в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19			Работа с литературными источниками.
2	Раздел III Работа в поликлинике	16 дней/144 часа		
3.1	<i>Знакомство с организацией работы лечебного учреждения</i>	в процессе работы	Работа с литературными источниками. Учебным пособием	отчет по практике

			по практике (2019г). Работа в соответствующих разделах на платформе Moodle.	
3.2	<i>Осуществление амбулаторных приемов пациентов совместно с педиатром.</i>	ежедневно - 3ч в день	Работа с литературными источниками. Учебным пособием по практике (2019г). Работа в соответствующих разделах на платформе Moodle.	отчет по практике
3.3	<i>Работа по вызовам. Курация 2-3-х больных</i>	ежедневно - 2ч в день	Работа с литературными источниками. Учебным пособием по практике (2019г). Работа в соответствующих разделах на платформе Moodle.	отчет по практике
3.4	<i>Работа в отделении дневного стационара</i>	14 дней - 1ч в день	Работа с литературными источниками. Учебным пособием по практике (2019г). Работа в соответствующих разделах на платформе Moodle.	отчет по практике
3.5	<i>Работа в специализированных подразделениях и кабинетах</i>	4 дней - 1ч в день	Работа с литературными источниками. Учебным пособием по практике (2019г). Работа в соответствующих разделах на платформе Moodle.	отчет по практике
3.6	<i>Участие в работе КЭК</i>	в процессе работы	Работа с литературными источниками. Учебным пособием по практике (2019г). Работа в соответствующих	отчет по практике

			разделах на платформе Moodle.	
3.7	<i>Заполнение медицинской документации: оформление рецептов, историй болезни</i>	в процессе работы	Работа с литературными источниками. Учебным пособием по практике (2019г). Работа в соответствующих разделах на платформе Moodle.	отчет по практике.
3.8	<i>Участие в оказании первой помощи при угрожающих жизни состояниях</i>	в процессе работы	Работа с литературными источниками. Учебным пособием по практике (2019г). Работа в соответствующих разделах на платформе Moodle.	отчет по практике
3.9	<i>Участствует на производственных клинических совещаниях, клиничко-анатомических конференциях</i>	в процессе работы		
3.10	<i>Ведение отчётной документации: –дневник</i>		ежедневно	отчет по практике
2.11	<i>–сводный отчёт</i>		в конце цикла	отчет по практике
4	Раздел IV Научно-исследовательская работа	4 дня - 36 часов		отчет по НИР
4.1	<i>Определение тематики исследования.</i> • <i>Сбор и реферирование научной литературы.</i> • <i>Определение тематики исследования.</i>	Консультации с преподавателем лично, по телефону согласно графику кафедры	работа с литературными источниками	отчет по НИР
4.2	<i>Выполнение клинической части</i>	Консультации с преподавателем	9 ч – ежедневно	отчет по НИР

	<p><i>НИР.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Обработка и анализ полученных результатов.</i> • <i>Выполнение клинической части НИР.</i> • <i>Анализ результатов.</i> • <i>Обработка и анализ полученных результатов.</i> 	лично, по телефону согласно графику кафедры		
4.3	<i>Оформление результатов НИР</i>		в процессе работы и в конце цикла	отчет по НИР
5.	Раздел V Аттестация студентов по окончанию практики, подведение итогов практики	в конце практики в установленные сроки	обсуждение принятых больных, ответ на билет, защита НИР	Отчет практики. Внесение оценки за практику в соответствующий раздел зачетной книжки студента.

6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ/ КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НИР

- 6.1. Отчет по практике (с перечнем практических навыков, их количественным выполнением и оценкой соответствия компетенциям) (Приложение 2).
- 6.2. Отзывы от базы практики – индивидуальные (Приложение 4)
- 6.3. Аттестация с оценкой.
- 6.3. Материалы научно-исследовательской работы.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ НИР

7.1 Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике:

- 1. Вопросы для собеседования. (Приложение 1)
- 2. Лабораторные исследования.
- 3. Критерии оценивания при аттестации по итогам прохождения практики.

7.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по НИР:

- 1. Оценка оформления научно-исследовательской работы.
- 2. Оценка оригинальности НИР.

2. Оценка качество исследования.

4. Обзор литературы.

7.3. Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике:

1. ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

- Перечислите основные разделы деятельности участкового врача – педиатра
- Структура и функции детской поликлиники
- Разделы работы участкового педиатра
- Принципы оформления ребенка в детский дошкольный коллектив, школу
- Правила выдачи больничных листов по уходу за ребенком
- Первичный патронаж новорожденных – сроки, цели, задачи, порядок проведения
- Особенности ухода за новорожденным с экстремально низкой массой тела в амбулаторно-поликлинических условиях
- Принципы грудного вскармливания. Критерии правильного прикладывания ребенка к груди и достаточности питания. Оценка питания.
- Смешанное и искусственное вскармливание, правила введения прикорма.
- Дифференциальная диагностика поствакцинальных осложнений

2. ЛАБОРАТОРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

1. Оцените общий анализ крови девочки 1 года.

Показатель	Результат
HGB	100 г/л
RBC	$3,4 \times 10^{12}/л$
HCT	0,9
PLT	$147 \times 10^9 /л$
WBC	$7,0 \times 10^9 /л$
NEU	6%
LYM	80%
MON	13%
EOS	1%
СОЭ	16 мм/ч

2. Оцените общий анализ крови мальчика 3 лет.

Показатель	Результат
HGB	129 г/л
RBC	3,9x 10 ¹² /л
HCT	1,0
MCV	84fl
MCH	27 pg
MCHC	28 g/l
RDW	3,0%
PLT	213 x 10 ⁹ /л
WBC	18,5 x 10 ⁹ /л
NEU	70%
LYM	17%
MON	5%
EOS	8%
СОЭ	13 мм/ч

7.4. Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по НИР:

1. Оригинальность НИР (проверка на антиплагиат - не менее 80%).
2. Качество исследования.
3. Оформление НИР с обязательными разделами:
 1. Оглавление.
 2. Введение.
 3. Актуальность исследования Цель исследования.
 4. Задачи исследования.
 5. Основная часть НИР.
 6. Главы собственных исследований (1-3) (исследовательская часть).
 7. Обзор литературы.
 8. Заключение.
 9. Выводы.
 10. Список использованной литературы: список включает упоминаемые или цитируемые в работе литературные источники, составляется в алфавитном порядке фамилий авторов или названий произведений (при отсутствии фамилии автора) согласно ГОСТ 7.1-2003. Приложения.
4. Обзор литературы (актуальность и новизна)

7.5. **Ежедневный дневник**, состоящий из врачебного патронажа на первом месяце жизни, первичного вызова и активного посещения на дому, экспертизы временной нетрудоспособности и ухода за больным членом семьи (Приложение 3).

7.6. Критерии оценивания

Требования составлены согласно Инструктивного письма Министерства высшего и среднего образования от 26.10.81 №31, Положения о порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и отчисления обучающихся в Воронежском государственном университете имени Н.Н. Бурденко (приказ ректора от 31.08.15 №610) и Положения о рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в Воронежском государственном университете имени Н.Н. Бурденко (приказ ректора от 29.10.15 №825).

Рейтинговая система оценки знаний, умений и навыков студентов представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности студента за период практики. В данной системе оценки зачетный итоговый балл формируется статистически путём учёта всех условных единиц, полученных за каждый выполненный вид учебной деятельности и накопленных студентом в течение всего срока прохождения производственной практики и последующей их аттестации.

Вся практическая подготовка студента в период производственной практики разделена на три этапа. Каждый этап оценён определённым количеством единиц в зависимости от значимости раздела и времени, отводимого на его изучение. Оценка осуществляется по 10 балльной системе.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Критерии оценивания устного опроса

отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
<p>Всестороннее систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании изложении и</p>	<p>Полное знание учебного материала. Основной рекомендуемой литературы. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине (модулю) и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p>	<p>Знание учебного материала в объеме необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендуемой к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством</p>	<p>Обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы</p>

использовании учебно-программного материала		преподавателя	
---	--	---------------	--

Критерии оценивания лабораторных исследований

отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Всестороннее систематическое и глубокое знание основных показателей лабораторных методов исследования.	Полное знание учебного материала по лабораторным методам исследования. Обучающийся показывает системный характер знаний и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся допускает погрешности в знаниях лабораторных методов исследования, но обладает необходимыми навыками для их устранения под руководством преподавателя	Обнаруживаются существенные пробелы в знаниях лабораторных методов исследования

Практика.

Критерии оценки	Вариация значимости разделов практики
Допуск к практике	0,1
Соблюдение индивидуального плана прохождения практики студентом на основании проверки преподавателем кафедры	0,2
Оформление дневника	0,3
Аттестация (ответ на вопросы экзаменатора по больному, представленному в протоколах курации + ответ на вопросы экзаменационного билета)	0,4
Итого:	1

НИР

Критерии оценки	Вариация значимости разделов практики
Обзор литературы	<ul style="list-style-type: none"> • использован учебный материал – 0,03 • кроме учебного материала, использованы

	<ul style="list-style-type: none"> специализированные издания – 0,05 использованы уникальные литературные источники 0,1
Использование знаний вне учебной программы	<ul style="list-style-type: none"> в работе использованы знания учебной программы 0,1 при выполнении работы интересы учащегося вышли за рамки учебной программы 0,2
Степень новизны полученных результатов	<ul style="list-style-type: none"> в работе доказан уже установленный факт 0,05 в работе получены новые данные 0,1
Качество исследования	<ul style="list-style-type: none"> результаты работы малоинформативные и нигде не могут быть представлены - 0 результаты работы могут быть представлены на студенческой конференции 0,1 результаты уникальны и могут быть опубликованы в научной печати 0,2
Соблюдение требований к оформлению работы: введение, постановка задачи, решение, выводы	<ul style="list-style-type: none"> в работе плохо просматривается структура 0,02 работе отсутствует один или несколько основных разделов 0,05 работа структурирована, прекрасно оформлена 0,1
Всего	0,6
Аттестация (ответ на вопросы экзаменатора по НИР)	<ul style="list-style-type: none"> С трудом отвечает на наводящие вопросы – 0,05 Теряется при ответе на вопросы, отвечает по наводящим вопросам, с трудом делает самостоятельные выводы, подыскивает аргументы – 0,15 Приводит доказательства, факты, приводит анализ альтернативных точек зрения, кратко, но доказательно отвечает на вопросы, задает встречные вопросы для уточнения - 0,3
Всего	0,4
ИТОГО	1,0

«Отлично» 85-100 баллов ставится, если: студент-практикант в полном объеме выполнил программу практики, показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем ее разделам:

- своевременно представил дневник о прохождении практики, соответствующий предъявляемым требованиям: дневник оформлен без ошибок, представлена исчерпывающая информация по каждому клиническому случаю, грамотно выставлен и обоснован диагноз, назначено обследование и лечение больному, составлен алгоритм неотложной помощи, правильно заполнен раздел медицинской документации);
- в полном объеме выполнил задания по НИРС в форме научно-аналитического отчета или проектной деятельности по улучшению качества системы амбулаторно-поликлинического учреждения на основе анализа его работы;
- медицинской организацией дана положительная характеристика на студента – отмечено добросовестное отношение к работе, соблюдение этики и деонтологии, режима работы. Студент не опаздывал и не пропускал практику и не имел замечаний со стороны принимающего учреждения;
- дан полный, развернутый ответ на все вопросы экзаменационного билета.

«Хорошо» 84-70 баллов ставится, если: студент-практикант выполнил программу практики в полном объеме, своевременно представил отчет о ее прохождении, но при этом допустил небольшие неточности в определении понятий:

↑ допустил неаккуратность и незначительные ошибки при оформлении дневника в соответствии предъявляемым требованиям;

↑ в полном объеме выполнил задания по НИРС в форме курсовой работы;

- медицинской организацией дана положительная характеристика на студента – студент не проявил активности в приобретении практических навыков и выполнении заданий, соблюдал нормы этики и деонтологии, режим работы, не опаздывал и не пропускал практику и не имел серьезных замечаний со стороны принимающего учреждения;
- дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

«Удовлетворительно» 69-55 баллов ставится, если: студент-практикант частично выполнил программу практики, своевременно представил отчет о прохождении практики, имеющий формальный характер:

↑ допустил ошибки при оформлении дневника в соответствии предъявляемым требованиям;

↑ в полном объеме выполнил задания по НИРС в форме реферата;

- медицинской организацией дана удовлетворительная характеристика на студента – студент не проявил активности в приобретении практических навыков и выполнении заданий, не соблюдал режим работы, опаздывал и пропускал практику и имел неоднократные замечания со стороны принимающего учреждения и руководителя практики от кафедры;
- дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения нарушены. Допущены ошибки в раскрытии терминов, понятий. Речевое оформление требует поправок и коррекции.

«Неудовлетворительно» 54 балла и ниже ставится, если: студент-практикант не выполнил программу практики, показал отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или отказался от ответа, не представил отчет о прохождении практики и не выполнил заданий по НИР, имел неоднократные замечания от руководителей практики.

Несомненно, будут снижены оценки за нарушение сроков сдачи отчёта (дневника), за небрежность в ведении дневника, необоснованные пропуски, либо за отказы от выполнения каких-либо заданий.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1 основная литература:

Основная литература:

1. Воронцов, И. М. Пропедевтика детских болезней : учебник / И. М. Воронцов, А. В. Мазурин. – 3-е изд., доп. и перераб. – Санкт-Петербург : Фолиант, 2010. – 1008 с. : ил. –

ISBN 9785939291842. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/propedevtika-detskih-boleznej-5178855/>. – Текст: электронный (дата обращения: 08.05.2024 г.).

2. Детские болезни : учебник / под редакцией А. А. Баранова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 1008 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-1116-2. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411162.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 08.05.2024 г.).

3. Детские болезни : учебник / под редакцией Р. Р. Кильдияровой. – 2-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 800 с. – ISBN 978-5-9704-5964-5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 08.05.2024 г.).

4. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / под редакцией А. С. Калмыковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 864 с. – ISBN 978-5-9704-7744-1. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477441.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 08.05.2024 г.).

Дополнительная литература:

1. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / составитель А. И. Муртазин. – 2-е изд. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 480 с. – ISBN 978-5-9704-6326-0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463260.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 08.05.2024 г.).

2. Андропова, Т. В. Гигиена детей и подростков : учебное пособие / Т. В. Андропова, М. В. Гудина, И. Н. Одинцова. – Томск : СибГМУ, 2017. – 101 с. – ISBN 9685005000030. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/gigiena-detej-i-podrostkov-5062486/>. – Текст: электронный (дата обращения: 08.05.2024 г.).

3. Гигиена детей и подростков : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под редакцией В. Р. Кучмы. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 560 с. – ISBN 978-5-9704-7422-8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474228.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 08.05.2024 г.).

4. Запруднов, А. М. Общий уход за детьми : руководство к практическим занятиям и сестринской практике : учебное пособие / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 512 с. : ил. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431382.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 08.05.2024 г.).

5. Запруднов, А. М. Общий уход за детьми : учебное пособие / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 416 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-2588-6. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425886.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 08.05.2024 г.).

6. Кильдиярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р. Р. Кильдиярова. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 192 с. – (серия «Библиотека врача-специалиста»). – ISBN 978-5-9704-6933-0. – URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469330.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 08.05.2024 г.).

7. Кильдиярова, Р. Р. Педиатру на каждый день : руководство для врачей / Р. Р. Кильдиярова. – 11-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.– 224 с. – ISBN 978-5-9704-5230-1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452301.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 08.05.2024 г.).

8. Кильдиярова, Р. Р. Питание здорового ребенка : руководство / Р. Р. Кильдиярова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 192 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-3509-0. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435090.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 08.05.2024 г.).

2. Педиатрия : именные симптомы и синдромы : руководство для врачей / под редакцией Л. А. Балыковой, Д.В. Печкурова, А.С. Эйбермана. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 1088 с. : ил. – (Высшее образование: Специалитет). – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1226994>. – Текст: электронный (дата обращения: 08.05.2024 г.).

3. Питание больного ребенка : учебное пособие / под редакцией Е. В. Михальева, Н. А. Барабаш. – Томск : СибГМУ, 2014. – 140 с. – ISBN 9685005005030. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/pitanie-bolnogo-rebenka-4948246/>. – Текст: электронный (дата обращения: 08.05.2024 г.).

4. Учайкин, В. Ф. Неотложные состояния в педиатрии : практическое руководство / В. Ф. Учайкин, В. П. Молочный. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 256 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-2739-2. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427392.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 08.05.2024 г.).

Периодические издания:

1. Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии : научно-практический журнал / учредитель и издатель Издательский дом «Династия» ; главный редактор журнала А. И. Давыдов. – Москва : Династия. – 6 номеров в год. – ISSN 2414-9152. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/6185>. – Текст: электронный.

2. Вопросы практической педиатрии : научно-практический журнал для педиатров / учредитель и издатель Издательский дом «Династия» ; главный редактор журнала А. В. Горелов. – Москва : Династия. – 6 номеров в год. – ISSN 2414-9705. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/8846>. – Текст: электронный.

3. Детские болезни сердца и сосудов : рецензируемый научно-практический журнал / учредитель и издатель : ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр сердечно-сосудистой хирургии им. А. Н. Бакулева» Министерства здравоохранения Российской Федерации ; главный редактор Л. А. Бокерия. – Москва : НЦССХ им. А. Н. Бакулева РАМН. – 4 номера в год. – ISSN 1810-0686. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/80193>. – Текст: электронный.

4. Детские инфекции : научно-практический рецензируемый журнал /учредитель : Ассоциация педиатров-инфекционистов, ООО «Диагностика и вакцины» ; главный редактор

В. Ф. Учайкин. – Москва : ООО «Диагностика и вакцины». – 4 номера в год. – ISSN 2618-8139. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/80361>. – Текст: электронный.

5. Клиническая лабораторная диагностика : ежемесячный научно-практический журнал / учредители : ОАО «Издательство «Медицина», ООО «Научно-практическое общество специалистов лабораторной медицины» ; главный редактор журнала В. В. Меньшиков. – Москва : Медицина. – Выходит ежемесячно. – ISSN 0869-2084. – <https://dlib.eastview.com/browse/publication/40066>. – Текст: электронный.

6. Педиатрия. Журнал им. Г. Н. Сперанского : научно-практический медицинский журнал / учредители : Союз педиатров России, ООО «Педиатрия» ; главный редактор журнала А. Г. Румянцев. – Москва : Педиатрия. – 6 номеров в год. – ISSN 1990-2182. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/4627>. – Текст: электронный.

7. Профилактическая медицина : научно-практический журнал / учредители : Национальный медицинский исследовательский центр терапии и профилактической медицины, Российское общество профилактики неинфекционных заболеваний (РОПНИЗ), Издательская группа «Медиа Сфера» ; главный редактор журнала О. М. Драпкина. – Москва : Медиа Сфера. – Выходит ежемесячно. – ISSN 2309-513X. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/122407>. – Текст: электронный.

8. Российский вестник перинатологии и педиатрии : научно-практический рецензируемый журнал / учредители и издатели : ООО «Национальная педиатрическая академия науки и инноваций» ; некоммерческая организация «Российская ассоциация педиатрических центров» ; главный редактор журнала А. Д. Царегородцев. – Москва : Национальная педиатрическая академия науки и инноваций. – 6 номеров в год. – ISSN 2500-2228. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/70426>. – Текст: электронный.

Нормативно-правовые документы

1. Приказ Минздрава России от 10.08.2017 N 514н (ред. от 13.06.2019) "О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних" (вместе с "Порядком заполнения учетной формы N 030-ПО/у-17 "Карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего", "Порядком заполнения и сроки представления формы статистической отчетности N 030-ПО/о-17 "Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2017 N 47855)

2. https://www.gb40.ru/uploads/files/doki/___10.08.2017_N_514_profosmotru-nesovershennoletnih.pdf (дата обращения: 16.07.2020). - Режим доступа : свободный.

3. Приказ Минздрава России от 05.11.2013 N 822н (ред. от 03.09.2015) "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте

России 17.01.2014 N 31045) https://sch830sz.mskobr.ru/files/822_ot_05_11_2013.pdf (дата обращения: 16.07.2020). - Режим доступа : свободный.

4.Приказ Минздравсоцразвития России от 29.06.2011 N 624н (ред. от 10.06.2019) "Об утверждении Порядка выдачи листков нетрудоспособности" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.07.2011 N 21286) <https://fss.ru/files/138436/pr1.pdf> (дата обращения: 16.07.2020). - Режим доступа : свободный.

5.Приказ Минздрава России от 15.12.2014 N 834н (ред. от 09.01.2018) "Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению" (вместе с "Порядком заполнения учетной формы N 025/у "Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях", "Порядком заполнения учетной формы 025-1/у "Талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях", "Порядком заполнения учетной формы N 030/у "Контрольная карта диспансерного наблюдения", "Порядком заполнения учетной формы N 030-13/у "Паспорт врачебного участка граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг", "Порядком заполнения учетной формы N 032/у "Журнал записи род... http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_175963/ (дата обращения: 16.07.2020). - Режим доступа : свободный.

6.Приказ Минтруда России N 578н, Минздрава России N 606н от 06.09.2018 (ред. от 28.08.2019) "Об утверждении формы направления на медико-социальную экспертизу медицинской организацией" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.11.2018 N 52777) http://aokpb.ru/cms/02.06.2020_08_30_20.pdf (дата обращения: 16.07.2020). - Режим доступа : свободный.

7.Приказ Минздрава России от 14.01.2019 N 4н (ред. от 11.12.2019) "Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.03.2019 N 54173) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_321140/ <http://ацгб.пф/wp-content/uploads/2020/04/Приказ-Минздрава-РФ-от-14.01.2019-N-4Н-Об-утверждении-Порядка-назначения-лекарственных-препаратов.pdf> (дата обращения: 16.07.2020). - Режим доступа : свободный.

8.Приказ Минздрава России от 07.06.2018 N 321н (с изм. от 23.04.2020) "Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.07.2018 N 51503) <https://www.rzdz.ru/uploads/files/1N8WQZfDtKТАevbM5ZQkonfBNu9qcHof1ZskT3NG.pdf> (дата обращения: 16.07.2020). - Режим доступа : свободный.

9.Приказ Минтруда России от 27.03.2017 N 306н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2017 N 46397) https://www.sechenov.ru/upload/iblock/fd4/vrach_pediatr-uchastkovyy.pdf (дата обращения: 16.07.2020). - Режим доступа : свободный.

10.Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ (последняя редакция) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/ дата обращения: 16.07.2020). - Режим доступа : свободный.

1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.

9.1 Перечень типов организаций, необходимых для проведения практики:

Муниципальные учреждения здравоохранения городского округа город Воронеж

❖ БУЗ ВО ВГКП №1 детская поликлиника № 2

- Адрес: ул. Карла Маркса, 36, Телефон: 253-05-22,
- Адрес: ул. Ломоносова, 114Э, Телефон 224-36-23

Зам главного врача по детству: Савельева Юлия Евгеньевна

❖ БУЗ ВО ВГП №10 детская поликлиника №3

Зам главного врача по детству: Бодрова Александра Владимировна

1.2 Перечень оборудования, необходимого для проведения практики:

1. Приказы Министерства здравоохранения по функциональным обязанностям врача общей практики, технике безопасности, проведению вакцинации, по противоэпидемической работе, нормативные документы по Национальным проектам 2006-2010 гг
2. Помещения и оборудование амбулаторно-поликлинических учреждений МО.
3. Оборудование кабинетов врача педиатра, электрокардиограф, рентген-аппарат, наборы для проведения анализов крови общего, биохимического, мочи общего, биохимического и т.д.
4. Кафедральное оборудование:
 - стетоскоп,
 - тонометр,
 - небулайзер
5. Тренажеры и манекены, используемые для отработки практических навыков:
 - Детский манекен W 44685 для освоения и отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей.
 - Устройство SMARTSCOPE™ W44119 для аускультации сердца и легких.

- Модель руки P50 для освоения и отработки навыков по выполнению внутривенных инъекций.
- Модель ягодицы W30503 для освоения навыков внутримышечных инъекций.
- Тренажёр освоения навыков аускультации и устройство SMARTSCOPE. Nasco
- Тренажёр восстановления проходимости дыхательных путей. “Airway Larry”
- Муляж для отработки навыков по проведению непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.

Приложение 1

Перечень контрольных вопросов для подготовки к зачёту по клинической практике (помощник врача детской поликлиники) по специальности 31.05.02 Педиатрия студентов 5 курса педиатрического факультета

Вопросы для проведения аттестации по практике.

1. Перечислите основные разделы деятельности участкового врача - педиатра.
Компетенции: ПК-18, ПК-17
2. Структура и функции детской поликлиники. *Компетенции: ПК-18, ПК-17*
3. Разделы работы участкового педиатра. *Компетенции: ПК-18, ПК-17*
4. Правила выдачи больничных листов по уходу за ребенком. *Компетенции: ПК-18, ПК-17*
5. Первичный патронаж новорожденных – сроки, цели, задачи, порядок проведения.
Компетенции: ОПК-4, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-15, ПК-16
6. Работа врача педиатра организованного детского коллектива (ДДУ). *Компетенции: ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК – 8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22*
7. Работа врача педиатра организованного детского коллектива (школы). *Компетенции: ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК – 8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22*
8. Биоэтика, характерологические особенности личности и этические принципы в работе врача-педиатра. *Компетенции: ОПК-4, ОПК-6*
9. Особенности работы врача педиатра закрытого детского учреждения (дома ребенка).
Компетенции: ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК – 8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22
10. Принципы оформления ребенка в детский дошкольный коллектив, школу. *Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-1*
11. Правила допуска в коллектив больных, перенесших кишечные инфекции. *Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-14, ПК-17*
12. Правила допуска в коллектив больных, перенесших воздушно-капельные инфекции
Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-14, ПК-17
13. Показания и правила организации стационара на дому. *Компетенции: ОПК-4, ОПК-6, ОПК – 8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-*

- 15, ПК-16, ПК-17, ПК-22**
14. Определение уровня физического развития (ФР) у детей от 1 до 12 месяцев жизни.
Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-4
15. Определение уровня нервно-психического развития (НПР) у детей первого года жизни.
Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-4
16. Понятие «группа здоровья». Перечислите группы здоровья при комплексной оценке состояния здоровья детей на участке. **Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-4**
17. Принципы грудного вскармливания. Критерии правильного прикладывания ребенка к груди, расположение ребенка при кормлении. **Компетенции: ПК-15, ПК-16**
18. Организация прикорма при естественном вскармливании. **Компетенции: ПК-15, ПК-16**
19. Смешанное и искусственное вскармливание, правила введения прикорма. **Компетенции: ПК-15, ПК-16**
20. Проведение профилактических прививок. Календарь профилактических прививок. Работа прививочного кабинета. **Компетенции: ОПК-4, ОПК-6, ОПК – 8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-22**
21. Вакцинальные реакции в зависимости от вида вакцин и сроков вакцинации.
Компетенции: ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
22. Дифференциальная диагностика поствакцинальных осложнений. **Компетенции: ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11**
23. Абсолютные и относительные противопоказания к проведению прививок. Группы риска по поствакцинальным осложнениям. **Компетенции: ОПК-4, ОПК-6, ОПК – 8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-22**
24. Ветряная оспа – сроки изоляции, порядок заполнения и подачи формы № 58/у.
Компетенции: ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-16, ПК-17, ПК-22
25. Краснуха – вакцинация, сроки изоляции, порядок заполнения и подачи формы № 058/у.
Компетенции: ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-16, ПК-17, ПК-22
26. Лечебная тактика при обслуживании детей больных острыми кишечными заболеваниями. Показания к госпитализации **Компетенции: ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-16, ПК-17, ПК-22**
27. Острый тонзиллит (бактериальный, вирусный) – особенности обследования и лечения.
Компетенции: ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-16, ПК-17, ПК-22
28. Неотложная медицинская помощь при гипертермическом синдроме у детей на догоспитальном этапе. **Компетенции: ОПК-8, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11**
29. «Белая» и «розовая» лихорадка у детей. Отличительные особенности в оказании медицинской помощи на догоспитальном этапе. **Компетенции: ОПК-8, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11**
30. Неотложная помощь детям при анафилактическом шоке. **Компетенции: ОПК-8, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11**
31. Неотложная помощь детям при обмороке, коллапсе. **Компетенции: ОПК-8, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11**
32. Неотложная помощь детям при приступах бронхиальной астмы. **Компетенции: ОПК-8, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11**
33. Неотложная помощь детям при носовом кровотечении. **Компетенции: ОПК-8, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11**
34. Неотложная помощь детям при пищевых отравлениях. **Компетенции: ОПК-8, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11**

35. Диспансеризация детей раннего возраста в поликлинике *Компетенции: ПК-18, ПК-17*
36. Основные формы учетной медицинской документации. *Компетенции: ПК-18, ПК-17*
История развития ребенка (ф.112/у);
Карта профилактических прививок (ф.063/у);
Медицинская карта ребенка (ф.026/у-2000);
Экстренное извещение об инфекционном больном (ф.058/у);
Книга записи вызовов врача на дом (031/у);
Контрольная карта диспансерного наблюдения (ф.30/у);
Санаторно-курортная карта для детей и подростков (ф.076/у);
Медицинское заключение на ребенка (подростка) инвалида с детства в возрасте до 16 лет (ф.080/у);
Медицинская справка на ребенка – инвалида детства;
37. Лечебная тактика при обслуживании детей больных острыми респираторными заболеваниями. Показания к госпитализации. *Компетенции: ОПК-8, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11*
38. Корь – вакцинация, сроки изоляции, порядок заполнения и подачи формы № 058/у. *Компетенции: ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-16, ПК-17, ПК-22*
39. ОКИ – сроки изоляции, вакцинация, порядок заполнения и подачи формы № 058/у. *Компетенции: ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-16, ПК-17, ПК-22*
40. Столбняк – вакцинация, сроки изоляции, порядок заполнения и подачи формы № 58/у. *Компетенции: ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-16, ПК-17, ПК-22*
41. Гемофильная инфекция: клиника, вакцинация, сроки изоляции. *Компетенции: ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-16, ПК-17, ПК-22*
42. Вирусный гепатит В – вакцинация, сроки изоляции, порядок заполнения и подачи формы № 58/у. *Компетенции: ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-16, ПК-17, ПК-22*
43. Инфекционный кабинет детской поликлиники: назначение, оснащение, порядок функционирования. *Компетенции: ПК-18, ПК-17*
44. Противопоказания для вакцинации. *ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-16, ПК-17, ПК-22*
45. Оценка физического развития детей 1-7 лет. *Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-4*
46. Неотложная помощь детям при бронхообструктивном синдроме. *Компетенции: ОПК-8, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11*

7.2. Темы научно-исследовательской работы

1. Анализ заболеваемости детей первого года жизни на педиатрическом участке. *Компетенции: ОК-1, ПК-4, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22*
2. Анализ причин перевода детей на раннее искусственное вскармливание. *Компетенции: ОК-1, ПК-4, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22*
3. Анализ заболеваемости детей раннего возраста на участке. *Компетенции: ОК-1, ПК-4, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22*
4. Анализ частоты и структуры бронхолегочной патологии у детей на участке. *Компетенции: ОК-1, ПК-4, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22*

5. Особенности лечения бронхиальной астмы в амбулаторных условиях. *Компетенции: ОК-1, ОПК – 8, ПК-14, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22*
6. Анализ состояния и эффективность диспансеризации детей, страдающих бронхиальной астмой. *Компетенции: ОК-1, ПК-4, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22*
7. Анализ состояния и эффективность диспансеризации детей, страдающих язвенной болезнью. *Компетенции: ОК-1, ПК-4, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22*
8. Анализ состояния и эффективность диспансеризации детей, страдающих заболеваниями желчевыводящих путей. *Компетенции: ОК-1, ПК-4, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22*
9. Анализ состояния и эффективность диспансеризации детей, страдающих заболеваниями почек. *Компетенции: ОК-1, ПК-4, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22*
10. Анализ эффективности диспансеризации детей с рахитом на педиатрическом участке. *Компетенции: ОК-1, ПК-4, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22*
11. Анализ эффективности диспансеризации детей с анемией на педиатрическом участке. *Компетенции: ОК-1, ПК-4, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22*
12. Анализ эффективности диспансеризации детей с гипотрофией на педиатрическом участке. *Компетенции: ОК-1, ПК-4, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22*
13. Анализ эффективности диспансеризации детей с атопическим дерматитом. *Компетенции: ОК-1, ПК-4, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22*
14. Лечение больных ангиной в амбулаторных условиях. *Компетенции: ОК-1, ОПК – 8, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-14, ПК-15, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22*
15. Сравнительный анализ показателей физического развития детей грудного возраста, находящихся на естественном и искусственном вскармливании. *Компетенции: ОК-1, ПК-4, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22*
16. Анализ НПР детей первых трех лет жизни. *Компетенции: ОК-1, ПК-4, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22*
17. Показатели вакцинопрофилактики на участке (поликлинике) за 6-12 мес. (3 года) *Компетенции: ОК-1, ПК-4, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22*
18. Частота грудного вскармливания у детей до 1 года. *Компетенции: ОК-1, ПК-4, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22*
19. Показатели физического развития детей раннего возраста в зависимости от условий проживания *Компетенции: ОК-1, ПК-4, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22*
20. Группы диспансерного наблюдения в поликлинике. *Компетенции: ОК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22*
21. Подходы к оздоровлению детей в ДДУ (школе, детском доме и т.п.). *Компетенции: ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК – 8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22*
22. Подходы к оздоровлению детей с заболеваниями органов дыхания (ССС, ЖКТ, МВС и т.д.). *Компетенции: ОК-1, ПК-4, ПК-15, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22*
23. Состояние здоровья детей раннего возраста на участке (поликлинике). *Компетенции: ОК-1, ПК-4, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22*
24. Состояние здоровья детей перед поступлением в школу. *Компетенции: ОК-1, ПК-4, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22*
25. Структура соматической заболеваемости на участке *Компетенции: ОК-1, ПК-4, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22*
26. Удельный вес аллергопатологии на участке (поликлинике). *Компетенции: ОК-1, ПК-4, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22*
27. Комплексная оценка здоровья детей на участке, анализ групп здоровья детей. *Компетенции: ОК-1, ПК-4, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22*

28. Анализ групп риска новорожденных *Компетенции: ОК-1, ОК-1, ПК-4, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22*
29. Причины перехода ребенка на смешанное и искусственное вскармливание *Компетенции: ОК-1, ПК-4, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22*
30. Анализ фактического питания детей в ДДУ (детском доме). *Компетенции: ОК-1, ПК-4, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22*
31. Фактическое питание детей 1-го года жизни. *Компетенции: ОК-1, ПК-4, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22*
32. Охват родовыми патронажами на участке (поликлинике). *Компетенции: ОК-1, ПК-4, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22*
33. Состояние здоровья детей 1-го года жизни на участке. *Компетенции: ОК-1, ПК-4, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22*
34. Состояние здоровья детей 2-го (3-го) года жизни на участке. *Компетенции: ОК-1, ПК-4, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22*
35. Другие темы (по согласованию с кафедральным куратором).

Приложение №2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии

ОТЧЕТ

производственной практики

«ПОМОЩНИКА ВРАЧА ДЕТСКОЙ ПОЛИКЛИНИКИ»

Студента 5 курса «__» группы

Педиатрического факультета

Ф.И.О. _____

Место прохождения производственной практики (клиническая база):

Начало производственной практики: _____

Окончание производственной практики: _____

Ответственный за проведение практики на кафедре:

Ф.И.О. _____

Руководитель практики в базовом лечебном учреждении:

Занимаемая должность: _____

Ф.И.О. _____

Приложение №3

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Ф.И.О. студента _____

Отделение _____

Прибыл в организацию _____

Выбыл из организации _____

№ п/п	Вид деятельности	Сроки выполнения	Подпись ответственного лица
1.	Знакомство с профильной организацией		
2.	Проведение инструктажа по технике безопасности		
3.	Проведение инструктажа по пожарной безопасности		
4.	Выполнение индивидуального задания		
5.	Работа с учебной и научной литературой		
6.	Оформление отчетной документации по производственной практике		

Студент

_____/_____
подпись Ф.И.О.

Руководитель
практики от кафедры

_____/_____
подпись Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики
от профильной организации

_____/_____
подпись Ф.И.О.

М.П.

Объем освоения компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) _____

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Освоено/не освоено (нужное подчеркнуть); при неосвоении – указать причину в примечании
1.	ОК-1	Способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
2.	ОПК-4	Способен и готов реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	
3.	ОПК-6	Способен и готов реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, детьми и подростками, их родителями и родственниками	
4.	ОПК-8	Готов к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	
5.	ПК-1	Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания	
6.	ПК-2	Способен и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями	
7.	ПК-4	Способен и готов к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей	
8.	ПК-5	Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	
9.	ПК-6	Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	

10.	ПК-7	Проведением дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
11.	ПК-8	Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	
12.	ПК-9	Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	
13.	ПК-10	Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	
14.	ПК-11	Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	
15.	ПК-14	Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санитарно-курортном лечении	
16.	ПК-15	Готов к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	
17.	ПК-16	Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	
18.	ПК-17	Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	
19.	ПК-18	Готов к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей	
20.	ПК-20	Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	
21.	ПК-21	Способен к участию в проведении научных исследований	
22.	ПК-22	Готов к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	

- купание с раствором череды;
- естественное вскармливание по требованию.

Врачебный патронаж на первом месяце жизни

Дата 20__ г. Возраст **21** день

Жалобы матери:

Вскармливание: естественное, смешанное, искусственное _____
Нервно психическое развитие: соответствует, опережает, отстает на _____
Состояние _____, рефлексы достаточные, снижены. Кожа, слизистые чистые. Пупочная ранка _____, костная система без видимой патологии. В легких дыхание пуэрильное, хрипов нет/есть _____. Тоны сердца звучные, ритмичные, шум _____. Живот мягкий не вздут. Печень, селезенка не пальпируются. Мочеиспускание свободное. Стул _____ раз кашицеобразный.
Рекомендации: - явка в поликлинику в 1 месяц

Приложение №4

Отзыв руководителя практики от лечебного учреждения о работе студента ____ курса _____ факультета

Студент _____,
_____ группы, _____ факультета

с « ____ » _____ по « ____ » _____ 20__ г. проходил(а)
производственную практику в должности помощника _____

В _____
(название МО)

Краткая оценка работы студента:

Оценка студента:

1. Теоретическая и практическая подготовка _____
2. Активность в освоении практических навыков _____
3. Оценка взаимоотношений с коллективом _____

« ____ » _____ 20__ г.

(подпись врача, печать)

« ____ » _____ 20__ г.

(подпись главного врача)

Место печати
(гербовая печать)

**Оценка работы студента преподавателем-куратором практики
от Воронежского государственного медицинского университета
им. Н.Н. Бурденко**

« ____ » _____ 20__ г.

(оценка, подпись)