

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.10.2024 09:53:11
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2a2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко МЗ РФ
профессор, д.м.н. *И. Селев* - *И. Селев*

03 декабря 2024 г.
приказ ректора от 03 декабря 2024 г. № 772
на основании решения ученого совета
от 28 ноября 2024 г. протокол № 4



Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**Программа государственной итоговой аттестации
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры) по специальности
31.08.01 Акушерство и гинекология**

факультет подготовки кадров высшей квалификации
курс – 2
квалификация выпускника: врач-акушер-гинеколог
кафедра – акушерство и гинекология № 1
акушерство и гинекология № 2
трудоемкость: 108 часов (3 зачётных единицы)

Воронеж
2024 г.

Программа государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры выпускников по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология разработана в соответствии с:

- 1) Федеральным законом об образовании от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2021г. № 262н;
- 3) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» от 18.03.2016 г. № 227;
- 4) приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8.10.2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- 5) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
- 6) приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.09.2012 г. № 191н «Об утверждении документа государственного образца о послевузовском профессиональном образовании, выданного лицам, получившим такое образование в ординатуре, и технических требований к нему»;
- 7) «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н.Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации», утвержденному приказом ректора № 587 от 04 .09.2023 г.

Программа государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры выпускников по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология разработана сотрудниками кафедры акушерства и гинекологии № 1 и №2: доцентом кафедры акушерства и гинекологии № 1, кандидатом мед. наук Мазуренко Л.Н., доцентом кафедры акушерства и гинекологии № 2, кандидатом мед. наук Хороших Н.В.

Программа рассмотрена на межкафедральном заседании кафедр акушерства и гинекологии №1 и акушерства и гинекологии № 2 ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, протокол № 1 от 30 августа 2024 года.

Программа рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии по координации подготовки кадров высшей квалификации, протокол № 4 от 12 ноября 2024 года.

Программа рассмотрена и утверждена на Ученом совете университета, протокол № 4 от 28 ноября 2024 года.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа государственной итоговой аттестации реализуется в базовой части учебного плана подготовки ординатора по направлению подготовки (специальности) 31.08.01 Акушерство и гинекология очной формы обучения.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология.

Задачи государственной итоговой аттестации:

1. оценить уровень сформированности у выпускников универсальных и профессиональных компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и образовательной программой высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
2. установить уровень готовности выпускника к самостоятельному выполнению всех видов профессиональной деятельности, предусмотренных требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, и решению профессиональных задач в своей профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ОЦЕНИВАЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Обучающийся, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями:

Номер компетенции	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций
1	2
Универсальные компетенции (УК)	
УК-1	УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте ИД-1 _{УК-1} Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИД-2 _{УК-1} Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-3 _{УК-1} Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применений в профессиональном контексте.

УК-2.	<p>УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</p> <p>ИД-1_{УК-2} Знает: основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом.</p> <p>ИД-2_{УК-2} Умеет: определять проблемное поле проекта в области медицины, критерии его эффективности, возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации, реализовывать, управлять проектом, осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта.</p> <p>ИД-3_{УК-2} Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности: распределяет задания и побуждает других к достижению целей: разрабатывает техническое задание проекта, программу реализации проекта, управляет реализацией профильной проектной работы.</p>
--------------	---

УК-3	<p>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.</p> <p>ИД-1_{УК-3} Знает: принципы организации процесса оказания медицинской помощи населению и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала; основы конфликтологии.</p> <p>ИД-2_{УК-3} Умеет: организовать процесс оказания медицинской помощи населению, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, разрешать конфликты внутри команды, мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.</p> <p>ИД-3_{УК-3} Разрабатывает стратегию командной работы; организует процесс оказания медицинской помощи населению, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала</p>
-------------	--

Общекультурные компетенции (ОПК)

<p>ОПК-1</p>	<p>ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.</p> <p>ИД-1_{ОПК-1} Знает: современные информационно-коммуникационные технологии, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.</p> <p>ИД-2_{ОПК-1} Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и умеет применять их на практике.</p> <p>ИД-3_{ОПК-1} Знает и умеет использовать современные информационнокоммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.</p> <p>ИД-4_{ОПК-1} Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>ИД-5_{ОПК-1} Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p> <p>ИД-6_{ОПК-1} Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>
<p>ОПК-2</p>	<p>ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>ИД-1_{ОПК-2} Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ИД-2_{ОПК-2} Знает и умеет прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.</p> <p>ИД-3_{ОПК-2} Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p> <p>ИД-4_{ОПК-2} Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p>
<p>ОПК-3</p>	<p>ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность</p> <p>ИД-1_{ОПК-3} Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.</p> <p>ИД-2_{ОПК-3} Знает требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ.</p>

	<p>ИД-3_{ОПК-3} Отбирает адекватные цели, содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.</p> <p>ИД-4_{ОПК-3} Занимается самообразовательной, креативной и рефлексивной деятельностью с целью профессионального и личностного развития.</p>
ОПК-4	<p>ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p> <p>ИД-1_{ОПК-4} Знает методику обследования пациентов, методы клинической диагностики пациентов.</p> <p>ИД-2_{ОПК-4} Знает и использует методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-3_{ОПК-4} Владеет методикой обследования пациентов и методами клинической диагностики, интерпретацией результатов инструментальных, лабораторных основных и дополнительных исследований</p>
ОПК-5	<p>ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p> <p>ИД-1_{ОПК-5} Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, группы лекарственных препаратов, и механизм их действия, показания и противопоказания к их назначению, совместимость, побочное действие и возможные осложнения, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.</p> <p>ИД-2_{ОПК-5} Умеет разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p> <p>ИД-3_{ОПК-5} Разрабатывает план лечения, назначает лечение пациентам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные; оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>
ОПК-6	<p>ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</p> <p>ИД-1_{ОПК-6} Знает порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в том числе при реализации индивидуальных программ</p>

	<p>реабилитации или абилитации инвалидов; медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p>ИД-2_{ОПК-6} Умеет разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; определять показания и противопоказания; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-3_{ОПК-6} Обеспечивает проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</p>
--	--

<p>ОПК-7</p>	<p>ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p> <p>ИД-1_{ОПК-7} Знает организационно-правовые основы медицинской экспертизы; виды медицинской экспертизы, правила организации и деятельности врачебной комиссии, ведение документации; принципы проведения экспертизы временной медико-социальной экспертизы; правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.</p> <p>ИД-2_{ОПК-7} Организует проведение медицинской экспертизы в отношении пациентов.</p> <p>ИД-3_{ОПК-7} Проводит медицинскую экспертизу в отношении пациентов; оформляет документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы; проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, а также определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортное лечение.</p>
---------------------	--

<p>ОПК-8</p>	<p>ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ИД-1_{ОПК-8} Знает основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний; принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения;</p> <p>основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению</p>
---------------------	---

здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний.

ИД-2_{опк}-8 Умеет: разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами; проводить профилактические осмотры различных категорий граждан проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно -просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.

ИД-3_{опк}-8 Осуществляет планирование профилактических мероприятий по групповой и индивидуальной профилактике наиболее распространенных заболеваний; обеспечивает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводит подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводит диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами; проводит профилактические осмотры различных категорий граждан; проводит санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводит санитарно -просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формирует у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывает и реализовывает программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ

<p>ОПК-9</p>	<p>ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ИД-1_{ОПК-9} Знает основные методы проведения анализа медико-статистической информации; правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде; должностные обязанности медицинских работников.</p> <p>ИД-2_{ОПК-9} Умеет составлять план работы, отчет о своей работе, вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>ИД-3_{ОПК-9} Владеет медико-статистическими методами расчета и анализа информации; методикой использования в своей работе информационных систем и сети «Интернет»; методами; ведет медицинскую документацию; методами соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности</p>
<p>ОПК-10</p>	<p>ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p>ИД-1_{ОПК-10} Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов, физикального обследования; состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи; задачи и принципы организации работы скорой медицинской помощи; методику выполнения реанимационных мероприятий.</p> <p>ИД-1_{ОПК-10} Умеет оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь; выполнять реанимационные мероприятия.</p> <p>ИД-1_{ОПК-10} Владеет навыками оценки состояния пациентов, требующих срочного медицинского вмешательства; оказывает неотложную и экстренную медицинскую помощь.</p>
<p>Профессиональные компетенции (ПК)</p>	
<p>ПК-1</p>	<p>ПК-1 Способен к оказанию первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара.</p> <p>ИД-1_{ПК-1} Проводит медицинское обследование пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара.</p> <p>ИД-2_{ПК-1} Назначает лечение пациентам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контролирует его эффективность и безопасность в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</p> <p>ИД-3_{ПК-1} Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</p> <p>ИД-4_{ПК-1} Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного</p>

	<p>стационара</p> <p>ИД-5_{ПК-1} Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</p> <p>ИД-6_{ПК-1} Проводит анализ медико-статистической информации, ведения медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</p> <p>ИД-7_{ПК-1} Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</p>
<p>ПК-2</p>	<p>ПК-2 Способен к оказанию первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в условиях стационара.</p> <p>ИД-1_{ПК-2} Проводит медицинское обследование пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в условиях стационара.</p> <p>ИД-2_{ПК-2} Назначает лечение пациентам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контролирует его эффективность и безопасность в условиях стационара</p> <p>ИД-3_{ПК-2} Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</p> <p>ИД-4_{ПК-1} Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения в условиях стационара</p> <p>ИД-5_{ПК-2} Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в условиях стационара</p> <p>ИД-6_{ПК-2} Проводит анализ медико-статистической информации, ведения медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в условиях стационара</p> <p>ИД-7_{ПК-2} Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме в условиях стационара</p>

Обучающийся, освоивший программу ординатуры, должен быть готов к исполнению трудовых действий врача-акушера-гинеколога по профилю "акушерство и гинекология" (согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2021г. № 262н;), обладать необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- ✓ Оказание медицинской помощи населению по профилю акушерство и гинекология. В амбулаторных и стационарных условиях;
- ✓ Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности и родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, гинекологическим пациентам и пациентам с заболеваниями молочных желез в амбулаторных и стационарных условиях.
- ✓ Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности и родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, гинекологическим пациентам и пациентам с заболеваниями молочных желез в амбулаторных и стационарных условияхПроведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей.
- ✓ Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.
- ✓ Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
- ✓ Оказание медицинской помощи в экстренной форме

3. ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре проводится в форме государственного экзамена. Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Организационная форма учебной работы	Продолжительность государственной итоговой аттестации				
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам		
			4		
Общая трудоемкость по учебному плану	3	108			
Государственный экзамен (в неделях)	3		2		

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

Государственная итоговая аттестация для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программам ординатуры) по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология в 2024-2025 учебном году в ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России проводится согласно «Положению

о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н.Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации», утвержденному приказом ректора № 587 от 04.09.2023 г.

Государственная итоговая аттестация для ординаторов в 2024-2025 учебном году проводится с 21 июня 2025 года по 04 июля 2025 года.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается государственная экзаменационная комиссия по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, которая состоит из председателя, секретаря и членов комиссии. Председателем государственной экзаменационной комиссии является представитель органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья, имеющим ученую степень доктора медицинских наук. В состав комиссии также включаются 5 человек, из которых не менее двух являются ведущими специалистами – представителями работодателей и (или) их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) представителями органов государственной власти Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющих полномочия в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные – лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России (далее – Университет), имеющими ученое звание и (или) ученую степень. Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются простым большинством голосов лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса. Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами.

Государственный экзамен проводится по одной дисциплине образовательной программы – основной дисциплине специальности ординатуры, которая имеет определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственная итоговая аттестация ординаторов в Университете в 2024-2025 учебном году проводится в форме государственного экзамена в виде двух государственных аттестационных испытаний – письменного тестирования и устного собеседования.

При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Перед государственным экзаменом проводится предэкзаменационная консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Результаты государственного аттестационного испытания – письменного тестирования и устного собеседования объявляются в день его проведения.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации – по программам ординатуры.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их

индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию в письменном виде апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласия с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

5. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

5.1. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Подготовка к государственному экзамену должна осуществляться в соответствии с программой государственной итоговой аттестации для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программам ординатуры) по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология по вопросам, которые выносятся на государственный экзамен.

В процессе подготовки к государственному экзамену необходимо опираться на рекомендуемую научную и учебную литературу, современные клинические рекомендации и стандарты ведения больных, а также использовать материалы электронной информационно-образовательной среды для обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации (программам ординатуры).

Для систематизации знаний ординаторам необходимо посещение предэкзаменационных консультаций, которые проводятся по расписанию, утвержденному распорядительным актом Университета, и доводятся до обучающихся не позднее чем за 30 календарных дней до проведения первого государственного аттестационного испытания.

Государственный экзамен проводится в виде двух государственных аттестационных испытаний – письменного тестирования и устного собеседования.

Перед государственным экзаменом проводится предэкзаменационная консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена. Консультирование осуществляют преподаватели, включенные в состав государственной экзаменационной комиссии по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу ФГБОУ ВО ВГМУ им.Н.Н.Бурденко Минздрава России, имеющие ученое звание и (или) ученую степень.

Государственное аттестационное испытание – тестирование включает письменные ответы на 50 тестовых заданий с одним правильным вариантом ответа. Государственное аттестационное испытание – собеседование включает устные ответы на два вопроса экзаменационного билета и решение одной задачи.

Содержание ответов на экзаменационные вопросы должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего

образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

При ответе на вопросы ординатор должен продемонстрировать уровень знаний и степень сформированности универсальных и профессиональных компетенций. При подготовке к ответу рекомендуется составить письменный расширенный план ответа по каждому вопросу. Ответы на вопросы ординатор должен излагать структурированно и логично. По форме ответы должны быть уверенными и четкими. Необходимо следить за культурой речи и не допускать ошибок в терминологии.

5.2. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации разработан доцентом кафедры акушерство и гинекология № 2, кандидатом медицинских наук Н.В. Хороших; доцентом кафедры акушерство и гинекология № 2, кандидатом медицинских наук А.В.Хатунцевым.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации рассмотрен и утвержден на межкафедральном заседании кафедр акушерства и гинекология №1 и акушерства и гинекология №2 ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н.Бурденко Минздрава России, протокол № 1 от 30 августа 2024 года.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации утвержден на заседании цикловой методической комиссии по координации подготовки кадров высшей квалификации, протокол № ___ от ___ _____ 2020 года.

Оценочные средства	Количество
Задания в тестовой форме	120
Вопросы для собеседования	93
Задачи	30

5.2.1. Типовые тестовые задания, выносимые на государственный экзамен

Компетенции: ПК-1, ПК-5,

1.Базальной частотой сердечных сокращений(ЧСС) плода называется

- 1) ЧСС, сохраняющаяся неизменной в течение 10 мин и более
- 2) ЧСС при повышении внутриматочного давления в схватку
- 3) число мгновенных колебаний (осцилляций) за 10 мин исследования
- 4) сердцебиение плода до начала процесса родов
- 5) ничего из перечисленного

Компетенции: ПК-1, ПК-5,

2. О вариабельности сердечных сокращений(ЧСС) плода на кардиотокограмме судят

- 1) по отклонению от среднего уровня базальной частоты в виде осцилляций
- 2) по наличию ускоренного или замедленного ритма ЧСС
- 3) по отклонению от среднего уровня базальной частоты
- 4) ни по чему из перечисленного

5.2.2. Типовые задачи, выносимые на государственный экзамен

ЗАДАЧА 1

Компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

Первородящая А., 23 лет, поступила в клинику с хорошей родовой деятельностью, начавшейся 7 ч назад. Роды в срок.

Данные анамнеза. В детстве болела корью и коклюшем, взрослой - гриппом. Менструальная функция без особенностей, половая жизнь с 19 лет, от беременности предохранялась. Настоящая беременность первая, протекала нормально.

Объективно. Женщина правильного телосложения, рост — 145 см, масса тела—52 кг. Общее состояние удовлетворительное, отеков нет. АД — 115/70—115/80 мм рт. ст, пульс удовлетворительных качеств, частота 80 в 1 мин. Со стороны внутренних органов патологических изменений не обнаружено. Окружность живота — 98 см, высота стояния дна матки—28 см. Размеры таза: 22—25—27—17 см. Окружность лучезапястного сустава (индекс Соловьева) — 14,5 см. Ромб Михаэлиса вытянут сверху вниз (боковые углы тупые, верхний и нижний—острые). Положение плода продольное, предлежит головка, прижата ко входу в малый таз. Признак Генкеля—Вастена отрицательный. Сердцебиение плода ясное, ритмичное, частота — 140 уд./мин. Схватки хорошей силы, продолжительностью 30 с через 6—7 мин. Ориентировочная расчетная масса плода — 2750 г, по данным ультразвукового исследования (УЗИ) — 2800 г.

Данные влагалищного исследования. Наружные половые органы развиты нормально. Влагалище нерожавшей женщины, шейка матки сглажена, открытие на 5 см. Плодный пузырь цел, напрягается при схватках. Предлежащая головка плода прижата ко входу в малый таз. Стреловидный шов—в правом косом размере, малый родничок—слева ближе к лобку. Мыс крестца достижим, диагональная конъюгата—10 см.

Вопросы:

1. Диагноз.
2. Клинические признаки, на основании которых установлен диагноз.
3. Чему равна истинная конъюгата?
4. Прогноз и план ведения родов у роженицы А. Принципы ведения нормальных родов в современном акушерстве.
5. Особенности биомеханизма родов при диагностированной форме таза.

5.2.3. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

1. Квалификационные требования к врачу акушеру-гинекологу, виды его профессиональной деятельности: диспансерное наблюдение, диагностика, лечение беременных, родоразрешение, ведение нормального и патологического послеродового периода; профилактика, диагностика, лечение наиболее распространенных гинекологических заболеваний и реабилитация пациентов, оказание экстренной и неотложной медицинской помощи, выполнение медицинских манипуляций, организационная работа. Основные функциональные обязанности врача акушера-гинеколога.
2. Диспансеризация беременных: определение, цели диспансеризации, этапы проведения. Объем медицинских мероприятий, проводимых в рамках каждого этапа диспансеризации. Медицинская документация врача акушера-гинеколога. Критерии оценки эффективности диспансеризации.
3. Диспансерное наблюдение гинекологических больных. Цель, задачи, контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению. Ориентировочный объем диспансерного наблюдения на уровне врачебного участка. Критерии оценки эффективности. Медицинская документация врача акушера-гинеколога.
4. Физиология и эндокринология щитовидной железы при беременности. Принципы ведения беременности у женщин с патологией щитовидной (Приказ МЗ РФ № 1130н от 22.10. 2020 «Порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»).

5. Хроническая артериальная гипертензия при беременности: особенности течения, диагностика, осложнения, лечение, ведение беременности и родов (Приказ МЗ РФ 1130н от 22.10. 2020 «Порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»).
6. Инфекции мочевыводящих путей при беременности: особенности течения, диагностика, осложнения, лечение, ведение беременности и родов (Приказ МЗ РФ № 1130н от 22.10. 2020 «Порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»).
7. Мероприятия по профилактике вертикальной передачи ВИЧ-инфекции от матери к ребенку.
8. Инфекционный скрининг при беременности: сроки, объем обследования, особенности взятия материала, интерпретация результатов (Приказ МЗ РФ № 1130н от 22.10. 2020 «Порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»).
9. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты: причины, клиника, диагностика, тактика ведения (Приказ МЗ РФ № 1130н от 22.10. 2020 «Порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»).
10. Предлежание плаценты: причины, клиника, диагностика, тактика ведения (Приказ МЗ РФ № 1130н от 22.10. 2020 «Порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»).
11. Кесарево сечение при беременности и в родах: показания, противопоказания, техника, профилактика осложнений (Клинический протокол, утвержденный. МЗ РФ, 2021г.).
12. Базовый клинический протокол родов (Клинический протокол, утвержденный МЗ РФ, 2023 г.).
13. Неинвазивные методы диагностики состояния плода: (УЗИ, КТГ, доплер) показания, методика проведения, интерпретация результатов.
14. Преэклампсия: факторы риска, классификация, диагностика, лечение, особенности родоразрешения, прогнозирование и профилактика. Клинический протокол «Гипертензивные расстройства при беременности, в родах и послеродовом периоде. Преэклампсия. Эклампсия», утвержденный МЗ РФ, 2020 г.
15. . Акушерские кровотечения в родах: причины, дифференциальная диагностика, алгоритм неотложной помощи. Клинический протокол «Кровьсберегающие технологии в акушерской практике», утвержденный МЗ РФ, 2022 г.
16. ДВС синдром в акушерстве: патогенез, диагностика, алгоритм неотложной помощи, интенсивная терапия. Клинический протокол «Кровьсберегающие технологии в акушерской практике», утвержденный МЗ РФ, 2018 г.
17. Внутриутробное инфицирование плода.
18. Вирусные гепатиты у беременных: особенности течения при беременности, дифференциальная диагностика с другими заболеваниями печени, ведение беременности и родов, влияние на плод и новорожденного (Приказ МЗ РФ 1130н от 22.10. 2020 «Порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»).
19. Физиология беременности. Ведение физиологической беременности (Приказ МЗ РФ 1130н от 22.10. 2020 «Порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»).
20. Профилактика ТЭО в акушерстве и гинекологии. Клинический протокол. 20181. Лекарственная терапия при беременности.
22. Изосерологическая несовместимость матери и плода: этиология, патогенез, диагностика резус-сенсibilизации, диагностика ГБ плода и новорожденного, лечение, профилактика.

23. Алгоритм действия при мекониальной аспирации.
24. Асфиксия новорожденного. Причины, клиника, алгоритм экстренной помощи.
25. Самопроизвольный аборт: причины, современные методы диагностики и лечения, реабилитация (Приказ МЗ РФ № 1130н от 22.10. 2020 «Порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»).
26. Геморрагический шок: патогенез, диагностика, алгоритм неотложной помощи, принципы инфузионной терапии. Клинический протокол «Кровьсберегающие технологии в акушерской практике», утвержденный МЗ РФ, 2018 г.
27. Тромбоэмболия легочной артерии: факторы риска, патогенез, клиника, диагностика, алгоритм неотложной помощи, профилактика. Клинический протокол «Профилактика венозных тромбоэмболических осложнений в акушерстве и гинекологии», утвержденный МЗ РФ, 2018 г.
28. Плацентарные нарушения при беременности: причины, диагностика, методы лечения. Показания к досрочному и оперативному родоразрешению (Приказ МЗ РФ № 1130н от 22.10. 2020 «Порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»).
29. Сахарный диабет и беременность.
30. Плоский таз: диагностика, биомеханизм родов, ведение родов.
31. Поперечносуженный таз: диагностика, биомеханизм родов, ведение родов.
32. Общеравномерносуженный таз: диагностика, биомеханизм родов, ведение родов.
33. Преждевременные роды: причины, современные методы диагностики, лечение, профилактика (Приказ МЗ РФ № 1130н от 22.10. 2020 «Порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»).
34. Разрыв матки: причины, клиника, диагностика, методы лечения, профилактика.
35. Акушерские щипцы: показания, условия, техника выполнения. Противопоказания.
36. Инвазивные методы диагностики состояния плода: (амниоскопия, хорионбиопсия, амниоцентез, кордоцентез) показания, методика проведения, интерпретация результатов.
37. Заболевания печени у беременных (острый жировой гепатоз, HELLP-синдром, внутриспеченочный холестаза): факторы риска, диагностика, особенности течения и ведения беременности и родов. Алгоритм неотложной помощи. Показания к досрочному родоразрешению
38. Сахарный диабет у беременных: классификация, особенности течения диабета при беременности, влияние диабета на течение беременности, состояние плода и новорожденного, методы диагностики, родоразрешение.
39. Сепсис и септический шок в акушерстве: эпидемиология, классификация, патогенез, диагностика, алгоритм неотложной помощи и интенсивной терапии.
- 40.. Эмболия околоплодными водами: факторы риска, патогенез, клиника, диагностика, диф. Диагностика, алгоритм неотложной помощи и интенсивной терапии.
41. Клинически узкий таз: причины, классификация, диагностика, ведение родов.
42. Анемия у беременных: классификация, диагностика, лечение. Осложнения для матери и плода.
43. Заболевания органов пищеварения у беременных: ГЭРБ, гастрит, язвенная болезнь, дискинезии ЖВП, хронический холецистит. Особенности течения данных заболеваний при беременности, обследование, ведение беременности, методы лечения, профилактика обострений, влияние на плод.

44. Аномалии родовой деятельности: факторы риска, классификация, диагностика, методы коррекции, показания к оперативному родоразрешению, профилактика.
45. Переносная беременность. Современные методы индукции родов.
46. Послеродовые инфекционные заболевания: этиология, эпидемиология, классификация, факторы риска, принципы ведения, профилактика.
47. Заболевания дыхательных путей у беременных: ОРВИ, грипп, бронхит, пневмония, бронхиальная астма. Особенности течения при беременности, осложнения беременности, влияние на плод и новорожденного, лечение, родоразрешение.
48. Многоплодная беременность: причины, частота, классификация, осложнения для матери и плода, ФФТС. Ведение беременности и способы родоразрешения.
49. Патология околоплодных вод: причины, патогенез, клиника, скрининг, лечение.
50. Привычная потеря беременности: причины, алгоритм обследования, лечение.
51. Индукция родов. Показания, методики, осложнения.
52. Аномальные маточные кровотечения в репродуктивном возрасте: причины в соответствии с номенклатурой (2011 г.), диагностика, тактика ведения, профилактика рецидивов.
53. Гормональная контрацепция: классификация, механизм действия, противопоказания, непротивопоказательные эффекты, побочные действия, диспансеризация.
54. Индивидуальный подбор средств гормональной контрацепции в различные возрастные периоды, а также при наличии экстрагенитальной патологии.
55. Первичная аменорея: причины, диагностика, подходы к лечению в зависимости от этиологии.
56. Вспомогательные репродуктивные технологии: показания, методы, обследование, осложнения, законодательная база.
57. Аномальные маточные кровотечения пубертатного периода: причины, диагностика, методы лечения, показания к хирургическому гемостазу, реабилитация.
58. Аномальные маточные кровотечения в пре- и постменопаузе: причины, диагностика, методы лечения, показания к хирургическому лечению, реабилитация.
59. Опухоли яичников: классификация, клиника, диагностика, методы лечения.
57. СПКЯ: современные представления о патогенезе, диагностика, методы лечения, методы подготовки к беременности.
60. Бактериальный вагиноз: эпидемиология, клиника, диагностика, методы лечения. Особенности лечения при беременности.
61. Вульвовагинальный кандидоз: эпидемиология, факторы риска, диагностика, лечение. Особенности лечения при беременности.
62. Генитальный герпес: эпидемиология, классификация, клиника, диагностика, современные методы лечения. Особенности лечения при беременности.
63. Патология шейки матки: лейкоплакия, хронический цервицит, эрозия. Эпидемиология, клиника, диагностика, методы лечения, особенности лечения при беременности.
64. Патология периода перименопаузы. Менопаузальная гормонотерапия: преимущества и риски.
65. Воспалительная болезнь матки: этиология, клиника, диагностика, лечение.
66. Урогенитальные расстройства в пери- и постменопаузе: клиника, диагностика, лечение.
67. Дисплазия шейки матки. Диагностика, лечение, профилактика.
68. Патология молочной железы: фибroadенома, фиброзно-кистозная болезнь, рак. Скрининг, факторы риска, клиника, диагностика, лечение, прогноз.

69. Классификация антибиотиков. Фармакокинетика, фармакодинамика,
70. Постменопаузальный остеопороз: клиника, диагностика, лечение. Роль уреоплазменной и микоплазменной инфекции в гинекологии. Диагностика, клиника, лечение, профилактика. Осложнения заместительной гормональной терапии. Диспансеризация женщин, принимающих заместительную гормональную терапию.
71. Вторичная аменорея: причины, диагностика, подходы к лечению в зависимости от этиологии.
72. Физиология репродуктивной системы. Регуляция менструального цикла.
73. Преждевременное половое созревание: причины, методы диагностики, дифференциальная диагностика, методы лечения в зависимости от выявленной нозологии.
74. Дисплазия шейки матки: факторы риска, классификация, диагностика, методы лечения, профилактика. Тактика при беременности.
75. Задержка полового развития: причины, диагностика, методы лечения в зависимости от выявленной нозологии.
76. Урогенитальный хламидиоз: этиология, патогенез, скрининг, методы диагностики и лечения. Особенности лечения при беременности, влияние на плод.
77. Папилломавирусная инфекция: эпидемиология, клиника, диагностика, методы лечения. Особенности лекарственной терапии при беременности, профилактика.
78. Гиперпролактинемия: причины, методы диагностики, лечение, подготовка к беременности.
79. Надпочечниковая гиперандрогения (ВГКН): патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Подготовка к беременности. Ведение беременности.
80. Патология молочных желез. Классификация. Факторы риска. Скрининг и подходы к лечению в различных возрастных группах.
81. Фармакологический аборт. Клинический протокол
82. Инфицированный аборт: причины, клиника, диагностика, тактика ведения, профилактика осложнений, реабилитация.
83. Осложненные формы ВЗОМТ (параметрит, тубовариальный абсцесс, пельвиоперитонит): эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, реабилитация.
84. Миома матки: современные представления о патогенезе, методы консервативного лечения, показания к оперативному лечению.
85. Аденомиоз: этиология, патогенез, современные методы консервативного и оперативного лечения.
86. Наружный генитальный эндометриоз: этиология, патогенез, современные методы консервативного и оперативного лечения.
87. Внутриматочная контрацепция: преимущества и недостатки метода, обследование перед введением ВМК, осложнения, диспансеризация.
88. Острый живот в гинекологии: причины, клиника, дифференциальная диагностика, тактика ведения в зависимости от выявленной причины. механизм действия. Антибактериальная терапия при беременности.
89. Синдром хронических тазовых болей: причины, диагностика, оценка интенсивности (ВАШ), лечение.
90. Эндоскопические операции в гинекологии: диагностическая и лечебная гистероскопия, лапароскопия. Показания, противопоказания, методики, осложнения. Методы обезболивания.

91. Операции на матке. Показания, техника, осложнения, реабилитация.
92. Рак шейки матки. Причины, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
93. Рак эндометрия. Факторы риска, клиника, диагностика. Принципы лечения.

5.3. Критерии и шкала оценивания государственной итоговой аттестации

5.3.1. Оценивание обучающегося на государственном экзамене

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

5.3.2. Критерии оценивания тестовых заданий:

«Отлично» - количество положительных ответов 91% и более максимального балла теста.
«Хорошо» - количество положительных ответов от 81% до 90% максимального балла теста.
«Удовлетворительно» - количество положительных ответов от 71% до 80% максимального балла теста.
«Неудовлетворительно» - количество положительных ответов менее 71% максимального балла теста.

5.3.3. Критерии оценивания задач:

«Отлично» - правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания, ответы изложены логично и полно.
«Хорошо» - правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания, полнота ответа составляет 2/3.
«Удовлетворительно» - правильные ответы даны на 2/3 вопросов, выполнены 2/3 заданий, большинство (2/3) ответов краткие, неразвернутые.
«Неудовлетворительно» - правильные ответы даны на менее 1/2 вопросов, выполнены менее 1/2 заданий, ответы краткие, неразвернутые, «случайные».

5.3.4. Критерии оценивания ответа на вопросы устного собеседования:

«Отлично» - всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.
«Хорошо» - полное знание учебного материала, основной рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
«Удовлетворительно» - знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимым знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
«Неудовлетворительно» - обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

5.4. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

5.4.1. Литература

1. Айламазян, Э. К. Акушерство : учебник / Э. К. Айламазян. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 768 с. – ISBN 978–5–9704–5168–7. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451687.html>. – Текст: электронный.
2. Акушерство : учебник / Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 576 с. – ISBN 978–5–9704–5324–7. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970453247.html>. – Текст: электронный.
3. Гинекология / под редакцией В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 1000 с. – ISBN 978–5–9704–4249–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442494.html>. – Текст: электронный.
4. Гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под редакцией В. Е. Радзинского. – 3-е изд., перераб. и доп. 2020. – 552 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–5459–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970454596.html>. – Текст: электронный.
5. Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под редакцией В. Е. Радзинского. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 728 с. – ISBN 978–5–9704–3250–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432501.html>. – Текст: электронный.
6. Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под редакцией А. И. Ищенко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 400 с. – ISBN 978–5–9704–4453–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444535.html>. – Текст: электронный.
7. Акушерство : национальное руководство / под редакцией Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 1080 с. – ISBN 978–5–9704–4916–5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449165.html>. – Текст: электронный.
8. Гинекология / под редакцией Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 1008 с. – ISBN 978–5–9704–4152–7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441527.html>. – Текст: электронный.
9. Гинекология : национальное руководство : краткое издание / под редакцией Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 704 с. – ISBN 978–5–9704–4965–3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449653.html>. – Текст: электронный.
10. Венедиктова, М. Г. Опухоли шейки матки / М. Г. Венедиктова, Ю. Э. Доброхотова, К. В. Морозова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 112 с. – ISBN 978–5–9704–4822–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448229.html>. – Текст: электронный.
11. Вишневский, А. С. Гиперпластический синдром в гинекологии / А. С. Вишневский. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 192 с. – ISBN 978–5–9704–4373–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443736.html>. – Текст: электронный.
12. Заболевания молочных желез в гинекологии / Н. Подзолкова, И. Фадеев, Т. Полетова, Л. Сумятина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 80 с. – ISBN 978–5–9704–4612–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446126.html>. – Текст: электронный.
13. Манухин, И. Б. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 304 с. – ISBN 978–5–9704–4870–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448700.html>. – Текст: электронный.
14. Мирский, В. Е. Заболевания репродуктивной системы у детей и подростков : руководство для врачей / В. Е. Мирский, С. В. Ришук. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2012. – 479 с. – ISBN 9785299004878. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/zabolevaniya-reproduktivnoj-sistemy-u-detej-i-podrostkov-4430504/>. – Текст: электронный.

15. Назаренко, Т. А. ЭКО при различных заболеваниях / Т. А. Назаренко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 224 с. – ISBN 978–5–9704–4546–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445464.html>. – Текст: электронный.
16. Неотложная помощь в гинекологии / С. О. Дубровина, Е. И. Новиков, В. Н. Лапшин, Л. В. Василенко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 144 с. – ISBN 978–5–9704–5305–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453056.html>. – Текст: электронный.
17. Онкогинекология : национальное руководство / под редакцией А. Д. Каприна, Л. А. Ашрафьяна, И. С. Стилиди. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 384 с. – ISBN 978–5–9704–5329–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453292.html>. – Текст: электронный.
18. Уварова, Е. В. Детская и подростковая гинекология : руководство для врачей / Е. В. Уварова. – Москва : Литтерра, 2009. – 384 с. – ISBN 978–5–904090–03–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785904090036.html>. – Текст: электронный.
19. Кесарево сечение в современном акушерстве : учебно-наглядное пособие / В.И. Бычков, Н.В. Хороших, С.В. Шамарин [и др.]; ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, каф. акушерства и гинекологии №2. - Воронеж : ВГМУ, 2016. - 50 с.+1 DVD.
20. Тазовые предлежания плода: современная акушерская тактика : учебно-наглядное пособие / В.И. Бычков, Н.В. Хороших, М.В. Фролов [и др.]; ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, каф. акушерства и гинекологии №2. - Воронеж : ВГМУ, 2016. - 52 с.
21. Реконструктивные операции на промежности и шейке матки в раннем послеродовом периоде : учебно-наглядное пособие / В.И. Бычков, Н.В. Хороших, М.В. Фролов [и др.]; ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, каф. акушерства и гинекологии №2. - Воронеж : ВГМУ, 2016. - 29 с.
22. Актуальные вопросы детской гинекологии : методическое пособие / Н.В. Хороших, В.И. Бычков, М.В. Фролов [и др.]; ГБОУ ВПО "Воронежская государственная медицинская академия им. Н.Н. Бурденко". - Воронеж : Б.и., 2015. - 69 с.
23. Особенности ведения детей и подростков с гинекологической патологией на современном этапе : методические рекомендации / Н.В. Хороших, М.М. Киньшина, О.В. Самофалова, И.В. Голева; ГБОУ ВПО ВГМА им. Н.Н. Бурденко ; Департамент здравоохранения Воронежской области. - Воронеж : Б.и., 2015. - 56 с.
24. Тестовый контроль знаний по акушерству и гинекологии : учебно-практическое издание / В.И. Бычков, С.В. Шамарин, А.В. Киселева [и др.]; ГБОУ ВПО ВГМА им. Н.Н. Бурденко, каф. акушерства и гинекологии №2. - Воронеж : ВГМА, 2014. - 434 с.
25. Сборник ситуационных задач по акушерству : учебно-практическое издание. Т.4 / В.И. Бычков, М.В. Фролов, С.В. Шамарин [и др.]; ГБОУ ВПО ВГМА им. Н.Н. Бурденко, каф. акушерства и гинекологии №2. - Воронеж : ВГМА, 2013. - 75 с.
26. Сборник ситуационных задач по акушерству : учебно-практическое издание. Т.3 / В.И. Бычков, М.В. Фролов, С.В. Шамарин [и др.]; ГБОУ ВПО ВГМА им. Н.Н. Бурденко. - Воронеж : ВГМА, 2013. - 83 с.
27. Сборник ситуационных задач по акушерству : учебно-практическое издание. Т.2 / В.И. Бычков, М.В. Фролов, С.В. Шамарин [и др.]; ГБОУ ВПО ВГМА им. Н.Н. Бурденко. - Воронеж : ВГМА, 2013. - 77 с.
28. Сборник ситуационных задач по акушерству : учебно-практическое издание. Т.1 / В.И. Бычков, М.В. Фролов, С.В. Шамарин [и др.]; ГБОУ ВПО ВГМА им. Н.Н. Бурденко, каф. акушерства и гинекологии №2. - Воронеж : ВГМА, 2013. - 65 с.
29. Гинекология : клинические лекции / В.И. Бычков, М.В. Фролов, С.В. Шамарин [и др.]; ГБОУ ВПО ВГМА им. Н.Н. Бурденко, каф. акушерства и гинекологии №2. - Воронеж : ВГМА, 2012. - 80с.

30. Акушерство : клинические лекции / В.И. Бычков, М.В. Фролов, С.В. Шамарин [и др.]; ГБОУ ВПО ВГМА им. Н.Н. Бурденко, каф. акушерства и гинекологии №2. - Воронеж : ВГМА, 2012. - 186с.
31. Акушерство. Методические указания обучающимся на стоматологических факультетах медицинских ВУЗов. 2-е изд., доп./В.И.Бычков [и др.]. – Воронеж: ФГБОУ ВО “Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н.Бурденко”, 2018г. - 55 с.
32. Акушерство и гинекология. Методические указания обучающимся на педиатрических факультетах медицинских ВУЗов. 2-е изд., доп./ В.И.Бычков [и др.]. – Воронеж: ФГБОУ ВО —Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н.Бурденко, 2018г. - 175 с.
33. Акушерство и гинекология. Методические указания обучающимся на медико-профилактических факультетах медицинских ВУЗов. 2-е изд., доп./В.И.Бычков [и др.]. – Воронеж: ФГБОУ ВО “Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н.Бурденко”, 2018г. - 119 с.
34. Акушерство. Методические рекомендации преподавателю по обучению на стоматологических факультетах медицинских ВУЗов. 2-е изд., доп./В.И.Бычков [и др.]. – Воронеж: ФГБОУ ВО —Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н.Бурденко, 2018г. - 150 с.
35. Акушерство и гинекология. Методические рекомендации преподавателю по обучению на педиатрических факультетах медицинских ВУЗов. 2-е изд., доп./ В.И.Бычков [и др.]. – Воронеж: ФГБОУ ВО —Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н.Бурденко, 2018г. - 470с.
36. Акушерство и гинекология. Методические рекомендации преподавателю по обучению на медико-профилактических факультетах медицинских ВУЗов. 2-е изд., доп./ В.И.Бычков [и др.]. – Воронеж: ФГБОУ ВО “Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н.Бурденко”, 2018г. - 287 с.

5.4.2. Перечень отечественных журналов.

1. Вопросы акушерства, гинекологии и перинатологии (главный редактор журнала - академик РАМН, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой акушерства и гинекологии лечебного факультета Московской медицинской академии им. И.М. Сеченова Александр Николаевич Стрижаков) <http://www.phdynasty.ru/katalog/zhurnaly/voprosy-ginekologii-akusherstva-iperinatologii/>
2. Журнал Акушерство и гинекология (главный редактор журнала - директор ФГУ Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии им. В.И. Кулакова Росмедтехнологий, академик РАМН Сухих Геннадий Тихонович) <https://aig-journal.ru/>
3. Журнал акушерства и женских болезней (главный редактор журнала - академик РАМН, директор НИИ АГ им. Д. О. Отта РАМН, профессор Эдуард) <http://gynecology.orscience.ru/jowd>
4. Медицинский журнал «Гинекология» <http://old.consilium-medicum.com/media/gynecology/>
5. Медико-фармацевтическая служба <https://www.webapteka.ru/phdocs/>
6. Научно-практический медицинский журнал «Medicum» <http://www.medicum.nnov.ru/doctor/>
7. Российский вестник акушера-гинеколога (главный редактор журнала - член-корреспондент РАМН, д.м.н., профессор, директор Московского областного НИИ акушерства и гинекологии, заведующий кафедрой акушерства и гинекологии ФУВ МОНИКИ им. М.Ф.

Владимирского Владислав Иванович

Краснопольский) <https://www.mediasphera.ru/journal/rossijskij-vestnik-akushera-ginekologa>

8. «Российский Медицинский Журнал» <http://www.rmj.ru/>

5.4.3. Перечень электронных средств обучения

Интернет ресурсы. Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии	https://prof.ncagp.ru/index.php?t8=85
Международные клинические рекомендации по акушерству и гинекологии	http://emedicine.medscape.com/obstetricsgynecology
Российское общество акушеров-гинекологов. Клинические рекомендации	http://roag-portal.ru/
Федеральная электронная медицинская библиотека	https://elementy.ru/catalog/5970/Federalnaya_elektronnaya_meditsinskaya_biblioteka_feml_scsml_rssi_ru_feml
Национальная электронная библиотека	https://rusneb.ru/
Электронная библиотечная система «Консультант студента»	http://www.studmedlib.ru/
Электронная библиотечная система «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru/
Электронная библиотечная система «eLibrary»	https://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система	"BookUp" (www.books-up.ru)
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/book
Электронно-библиотечная система Znanium	https://znanium.com/
Образовательная платформа «Юрайт»	https://urait.ru/
EBSCO	https://www.ebsco.com/products/ebscohost-research-platform
Учебный портал ВГМУ	https://lib.vrngmu.ru/
Медицинский сервер «medlinks».	http://www.medlinks.ru/
Медицинский информационный портал	https://www.youtube.com/channel/UCYg-x5RENthhI-KpnQaBfxw

6. Материально-техническая база, необходимая для проведения государственной итоговой аттестации

При проведении государственной итоговой аттестации используются следующие компоненты материально-технической базы:

- Аудиторный фонд
- Материально-технический фонд
- Библиотечный фонд
- Ресурсы электронной информационно-образовательной среды для обучающихся на факультете подготовки кадров высшей квалификации

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для подготовки к государственной итоговой аттестации
1.	Учебная аудитория (комната № 3) для самостоятельной работы: кафедра акушерства и гинекологии № 2; Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Минская, д. 43 (вид учебной деятельности: практические занятия)
2.	Музей кафедры акушерства и гинекологии №2: кафедра акушерства и гинекологии № 2; Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Минская, д. 43 (вид учебной деятельности: практические занятия)
3.	Конференцзал: кафедра акушерства и гинекологии № 2; Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Минская, д. 43 (вид учебной деятельности: лекционный курс)
4.	Учебная аудитория (комната № 1): кафедра акушерства и гинекологии № 1; Воронежская обл., г. Воронеж, Московский проспект, д. 151 (вид учебной деятельности: практические занятия)
5.	Учебная аудитория (комната № 2) для самостоятельной работы: кафедра акушерства и гинекологии № 1; Воронежская обл., г. Воронеж, Московский проспект, д. 151 (вид учебной деятельности: практические занятия)
6.	Анатомический зал: Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая д.10 (вид учебной деятельности: практические занятия)
7.	Учебная виртуальная клиника (симуляционно-тренинговый центр): Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 12А