

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.10.2024 13:51:18  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648797923a2e2faa8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО

Решением цикловой методической  
комиссии по координации  
подготовки кадров высшей  
квалификации  
протокол №7 от 14.05.2024г  
декан ФПКВК Е.А. Лещева

14 мая 2024г

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа дисциплины  
«ОНКОЛОГИЯ»  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам  
высшего образования (программам ординатуры) по специальности  
31.08.58 «Оториноларингология»**

форма обучения **очная**  
факультет **подготовки кадров высшей квалификации**  
**курс - 1**  
кафедра – **онкологии**  
всего **36 часов (1 зачётная единица)**

- ✓ контактная работа: **20 час**
- ✓ практические занятия **16 час**
- ✓ внеаудиторная самостоятельная работа **16 часов**
- ✓ контроль: **зачет 4 часа во 2-ом семестре**

Воронеж  
2024 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ»

**Цель** освоения программы дисциплины/модуля «онкология» – подготовка квалифицированного врача-оториноларинголога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

**Задачи** программы дисциплины «онкология» - формирование медицинских знаний и подготовка врача-оториноларинголога, обладающего знаниями по онкологии, клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной онкологической патологии; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование у ординатора универсальных и профессиональных компетенций, соотносящихся с трудовыми действиями врача оториноларинголога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- оказанию медицинской помощи пациентам. Организации лечебно-диагностического процесса;
- назначению лечения пациентам и контроль его эффективности и безопасности;
- проведению профилактических мероприятий для взрослого населения по состоянию здоровья, проведению санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни и контроль их эффективности;
- организации деятельности медицинского персонала.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ОРДИНАТОРА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31. 08.58 «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ», ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ»

### 2.1. Оказание медицинской помощи пациентам, организация лечебно-диагностического процесса:

#### **Знать:**

- порядок оказания медицинской помощи взрослому населению;
- стандарты оказания медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями;
- методика сбора информации (жалобы, анамнез) у пациентов;
- методика осмотра пациентов;
- особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и при патологических процессах;
- основные аспекты применения эндоскопических, лучевых, радиологических и молекулярных методов диагностики в работе врача-оториноларинголога при выявлении онкологических заболеваний;
- принципы диагностики и лечения онкологических заболеваний;
- принципы ведения и требования к оформлению медицинской документации (историй болезни, амбулаторных карт, листка временной нетрудоспособности, статистического талона).

#### **Уметь:**

- применять с лечебной целью хирургические манипуляции: снятие швов; наложение мягких повязок;
- обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачу-специалисту;
- интерпретировать результаты осмотра пациентов врачами-специалистами
- интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов;
- обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований пациентов;

- интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании пациентов;
- использовать в работе врача-оториноларинголога знания о диагностических возможностях инструментальных методов исследования: эндоскопических, лучевых, радиологических и молекулярных;
- обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов;
- интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании пациентов;
- обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций врачами-специалистами;
- интерпретировать данные, полученные при дополнительных консультациях врачами-специалистами.

**Владеть:**

- принципами диагностики предопухолевых и онкологических заболеваний;
- получение информации от пациента или его представителей (жалобы, анамнез, медицинская документация);
- первичный осмотр пациента в соответствии с действующей методикой;
- направление пациентов на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи;
- направление пациентов на инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи;
- направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи;
- обоснование и постановка диагноза;
- назначение и проведение лечения в соответствии со стандартами;
- повторные осмотры пациента в соответствии с действующей методикой.

**2.2. Назначение лечения пациентам и контроль его эффективности и безопасности:**

**Знать:**

- порядки оказания и стандарты медицинской помощи, применяемые в онкологической практике;
- основные методы лечения, используемые в онкологической практике, понятие комбинированного, комплексного, сочетанного лечения злокачественных новообразований;
- принципы и возможности медикаментозного и немедикаментозного симптоматического лечения злокачественных новообразований и их осложнений;

**Уметь:**

- обосновать план и тактику лечения больных в соответствии с существующими стандартами оказания онкологической помощи населению Российской Федерации;
- использовать принципы лечения онкологических больных, оценку состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- оказывать необходимую лечебную помощь при онкологических заболеваниях;
- оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения;

**Владеть:**

- принципами лечения предопухолевых и онкологических заболеваний;
- разработкой плана лечения больного злокачественным новообразованием с учетом локализации и стадии опухолевого процесса;

- подбор и назначение лекарственной терапии больным злокачественными опухолями основных локализаций;

### 2.3. Проведение профилактических мероприятий для взрослого населения по состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни и контроль их эффективности:

#### **Знать:**

- роль факторов внешней и внутренней среды в развитии онкологических заболеваний и предупреждении их возникновения.
- особенности возникновения и течения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, патогенез злокачественных опухолей
- особенности профилактики онкологических заболеваний у взрослого населения
- основные характеристики и условия здорового образа жизни, методы его формирования
- формы и методы санитарно-просветительной работы среди взрослого населения, их родственников и медицинского персонала

#### **Уметь:**

- применять знания об особенностях возникновения и течения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований при диагностике предопухолевых и онкологических заболеваний;
- оценивать физическое, нервно-психическое состояние пациента;
- проводить санитарно-просветительную работу среди взрослого населения по формированию элементов здорового образа жизни (отказ от курения и пагубного потребления алкоголя, оптимизация физической активности, рациональное питание, нормализация индекса массы тела);
- рекомендовать оздоровительные мероприятия пациентам различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность);
- обучать пациентов и членов их семей принципам и условиям здорового образа жизни.

#### **Владеть:**

- организация и осуществление профилактики онкологических заболеваний и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни;
- проведение профилактических медицинских осмотров взрослого населения различных возрастных групп.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.58 «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ», ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ»

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте ИД-1УК-1 Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИД-2УК-1 Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в	- текущий  - промежуточный

	<p>профессиональном контексте. ИД-ЗУК-1 Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применений в профессиональном контексте.</p>	
<b>Общекультурные компетенции (ОПК)</b>		
<b>ОПК-4</b>	<p>ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов ИД-1 ОПК-4 Знает методику обследования пациентов, методы клинической диагностики пациентов. ИД-2ОПК-4 Знает и использует методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-3ОПК-4 Владеет методикой обследования пациентов и Методами клинической диагностики, интерпретацией результатов инструментальных, лабораторных основных и дополнительных исследований</p>	<p>- текущий - промежуточный</p>
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
<b>ПК-1</b>	<p>ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями ЛОР-органов ИД-1ПК-1 Проводит обследование пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями ЛОР-органов с целью установления диагноза. ИД-2ПК-1 Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями ЛОР-органов, контроль его эффективности и безопасности. ИД-3ПК-1 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) Патологическими состояниями ЛОР-органов и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов. ИД-4ПК-1 Проводит медицинские осмотры, медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы. ИД-5ПК-1 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и (или) патологическими состояниями ЛОР-органов и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения. ИД-6ПК-1 Оказывает паллиативную медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями ЛОР-органов и их последствиями. ИД-7ПК-1 Проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского</p>	<p>- текущий - промежуточный</p>

	персонала. ИД-8ПК-1 Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме	
--	---	--

**4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ» ФУНКЦИЯМ ВРАЧА - ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГА**

Код компетенции и её содержание	Оказание медицинской помощи пациентам. Организация лечебно-диагностического процесса	Назначение лечения пациентам и контроль его эффективности и безопасности	Проведение профилактических мероприятий для взрослого населения по состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни и контроль их эффективности	Организация деятельности медицинского персонала
УК-1	+	+	+	+
ОПК-4	+		+	+
ПК-1	+	+	+	+

**5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ» И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.58 «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»**

ДИСЦИПЛИНА ОПОП	РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ»			
	Общие вопросы онкологии, методы диагностики и лечения	Опухоли гортани, трахеи, бронхов и легкого	Опухоли глотки, пищевода	Опухоли полости носа, околоносовых пазух, уха, основания черепа
Оториноларингология	+	+	+	+
Психологические аспекты в работе врача-оториноларинголога	+	+	+	+
Организация и управление здравоохранением	+	+	+	+
Педагогика	+	+	+	+
Клиническая лабораторная диагностика	+	+	+	+
Реанимация и интенсивная терапия	+	+	+	+
Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях	+	+	+	+
Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом	+	+	+	+
Педиатрия	+	+	+	+
Клиническая фармакология	+	+	+	+
Эндокринология	+	+	+	+

Клиническая анатомия	+	+	+	+
Основы оперативной техники и эндоскопии	+	+	+	+
Челюстно-лицевая хирургия	+	+		+
Инфекционные болезни	+			
Фтизиатрия	+			

**6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<b>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
ЛЕКЦИИ			
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	<b>16</b>		
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	<b>16</b>		
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	<b>4</b>		
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>36</b>		

**7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ**

**7.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины**

№	Наименование раздела	Контактная работа (часов) 16		Самостоятельная работа (часов) 16	Контроль (часов) 4	Всего (часов) 36	Виды контроля
		Занятия лекционного типа	Клинические практические занятия				
1.	Общие вопросы онкологии, методы диагностики и лечения.	-	4	4	Зачёт		<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы для устного собеседования</li> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> </ul>
2.	Опухоли гортани, трахеи, бронхов и легкого	-	4	4			<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы для устного собеседования</li> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> </ul>
3.	Опухоли глотки, пищевода	-	4	4			<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы для устного собеседования</li> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> </ul>
4.	Опухоли полости носа, околоносовых пазух, уха, основания черепа.	-	4	4			<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы для устного собеседования</li> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> </ul>

**7.2. Тематический план клинических практических занятий**

*Сокращения: Т- задания в тестовой форме; З - профессиональные задачи*

№	тема	компетенции	содержание	часы 16	средства оценивания	Этапы оценивания
					Т З	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ текущий</li> <li>✓ промежуточный</li> </ul>

<b>Раздел 1. Общие вопросы онкологии.</b>				<b>4</b>	<b>Т З</b>	<b>✓ текущий ✓ промежуточный</b>
<b>1</b>	Общие вопросы онкологии, методы диагностики и лечения	<b>УК-1 ОПК-4 ПК-1</b>	Организация онкологической службы (онкологические диспансеры, функции и задачи). Первичная и вторичная профилактика рака. Основные принципы диагностики злокачественных новообразований. Основные принципы лечения злокачественных новообразований	<b>4</b>	<b>Т З</b>	<b>✓ текущий ✓ промежуточный</b>
<b>Раздел 2. Опухоли гортани, трахеи, бронхов и легкого</b>				<b>4</b>	<b>Т З</b>	<b>✓ текущий ✓ промежуточный</b>
<b>2</b>	Опухоли гортани.	<b>УК-1 ОПК-4 ПК-1</b>	Факторы риска развития опухолей гортани, предраковые заболевания. Клинические проявления, методы диагностики, лечения. Факторы прогноза, оценка эффективности проведенного лечения.	<b>4</b>	<b>Т З</b>	<b>✓ текущий ✓ промежуточный</b>
<b>Раздел 3. Опухоли глотки и пищевода</b>				<b>4</b>	<b>Т З</b>	<b>✓ текущий ✓ промежуточный</b>
<b>3</b>	Опухоли легкого.	<b>УК-1 ОПК-4 ПК-1</b>	Факторы риска развития опухолей легкого. Клинические проявления легкого, профилактика, диагностика, лечение. Факторы прогноза, оценка эффективности проведенного лечения.	<b>4</b>	<b>Т З</b>	<b>✓ текущий ✓ промежуточный</b>
<b>Раздел 4. Опухоли полости носа, околоносовых пазух, уха, основания черепа</b>				<b>4</b>	<b>Т З</b>	<b>✓ текущий ✓ промежуточный</b>
<b>4</b>	Опухоли полости носа, околоносовых пазух, уха, основания черепа	<b>УК-1 ОПК-4 ПК-1</b>	Клинические проявления опухолей полости носа, околоносовых пазух, уха, основания черепа; профилактика, диагностика, лечение, реабилитация пациентов. Факторы прогноза, оценка эффективности проведенного лечения.	<b>4</b>	<b>Т З</b>	<b>✓ текущий ✓ промежуточный</b>

### 7.3. Внеаудиторная самостоятельная работа

Внеаудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и непосредственном участии преподавателя и определяется в соответствии с темой практического занятия и представлена в форме учебного пособия «Дневник ординатора по внеаудиторной самостоятельной работе» (*печатается по решению Центрального методического совета Воронежского государственного медицинского университета имени Н.Н. Бурденко, протокол №2 от 21.12.2016 года*), учебные задания, которого разработаны в виде тематических проблем (кейсов), а знания, приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

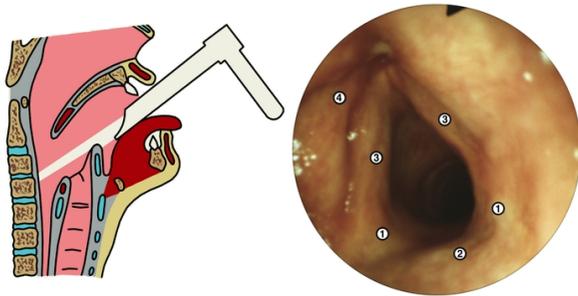
#### Пример заданий для внеаудиторной самостоятельной работы ординатора

#### **ЗАНЯТИЕ: «Опухоли гортани».**

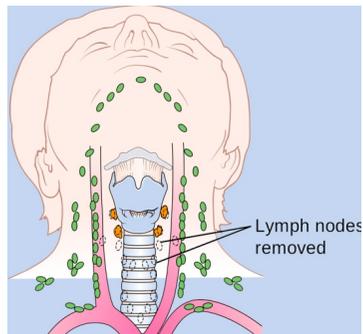
**ЗАДАНИЕ 1.** Письменно ответьте на вопросы:

1. Какие факторы предрасполагают к возникновению злокачественной опухоли гортани?
2. Какие известны предраковые заболевания гортани?
3. Как по патологоанатомической характеристике и локализации различают раки гортани?
4. Классификация TNM при раке гортани?
5. Какой контингент лиц по полу и возрасту чаще поражается раком гортани?
6. Какие данные ларингоскопии позволяют заподозрить наличие злокачественной опухоли гортани?
7. Каковы принципы лечения злокачественных новообразований гортани?

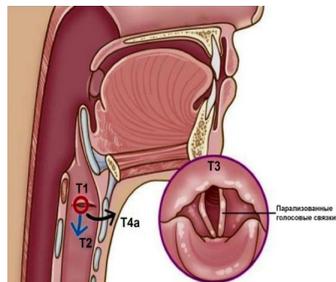
**ЗАДАНИЕ 2.** Опишите анатомические структуры, видимые при ларингоскопии, классификация рака гортани по системе TNM:



**ЗАДАНИЕ 3.** Опишите регионарные лимфатические узлы при раке гортани:



**ЗАДАНИЕ 4.** Опишите классификацию рака гортани по системе TNM:



**ЗАДАНИЕ 5.** Решите клинические задачи:

**ЗАДАЧА 1.** Больной Д., 59 лет, три года назад прооперирован по поводу рака гортани. Из анамнеза: выполнена резекция гортани по поводу плоскоклеточного рака связочного отдела ст I T1N0M0. За последние 2-3 месяца появились жалобы на одышку при малейшей физической

нагрузке и усиление охриплости. Обратился к онкологу. Данные объективного обследования: общее состояние удовлетворительное. Со стороны внутренних органов — без особенностей. При осмотре шейные лимфоузлы не увеличены. На шее по средней линии послеоперационный окрепший рубец. Массив гортани увеличен, крепитация о позвоночник сглажена. Слизистая полости рта розового цвета, язык обложен белесоватым налетом. При непрямой ларингоскопии – отек левого голосовой складки.

**Вопросы:**

1. *Ваш предполагаемый диагноз, клиническая группа?*
2. *Составьте план дополнительных методов обследования.*
3. *Составьте план лечения больного.*
4. *Прогноз трудоспособности больного?*
5. *Обозначьте режим диспансерного наблюдения за больным.*

ЗАДАЧА 2. Больной Ч., 73 лет обратился в поликлинику с жалобами на охриплость голоса и боли в горле усиливающиеся при глотании. Из анамнеза известно, что больной курит с 12 лет, употребляет алкоголь. Жалобы на осиплость голоса появились год назад, боли в горле – в течение месяца. Данные объективного обследования: общее состояние удовлетворительное. Со стороны внутренних органов — без особенностей. При осмотре шейные лимфоузлы не увеличены. Массив гортани увеличен, крепитация о позвоночник сглажена. При фиброларингоскопии слизистая гортаноглотки и гортани не изменены, но отмечается отечность и сужение просвета гортани.

**Вопросы:**

1. *Ваш предполагаемый диагноз, клиническая группа?*
2. *Составьте план дополнительных методов обследования.*
3. *Составьте план лечения больного.*
4. *Прогноз трудоспособности больного?*
5. *Обозначьте режим диспансерного наблюдения за больным.*

ЗАДАЧА 3. Мужчина, 30 лет, обратился к оториноларингологу с жалобами на охриплость голоса, сухой кашель в течение 2 месяцев. При непрямой ларингоскопии выявлены утолщение, инфильтрация и гиперемия правой голосовой складки, её подвижность несколько ограничена. Предварительный диагноз, дифференциальный диагноз?

**Вопросы:**

1. *Ваш предполагаемый диагноз, клиническая группа?*
2. *Обозначьте дифференциально-диагностический ряд заболеваний.*
3. *Составьте план дополнительных методов обследования.*

**ЗАДАЧА 4.** Больной 60 лет обратился к оториноларингологу по поводу нарастающего затруднённого дыхания. При ларингоскопии в гортани выявлен эрозированный инфильтрат с бугристой поверхностью, располагающийся в вестибулярном отделе, больше справа. Объективно: паратрахеально и параларингеально справа пальпируются пакеты лимфатических узлов.

**Вопросы:**

1. *Ваш предполагаемый диагноз?*
2. *Составьте план дополнительных методов обследования.*

**ЗАДАЧА 5.** Больной, 56 лет, жалуется на охриплость в течение месяца. Боли при глотании нет. Предыдущего переохлаждения не отмечает. Много курит, часто употребляет алкогольные напитки. При непрямой ларингоскопии: слизистая оболочка гортани розового цвета, влажная, налетов нет. Правая голосовая складка утолщена, бугристая, ограничена в подвижности, при фонации голосовые складки смыкаются не полностью. Голос хриплый, дыхание свободное.

**Вопросы:**

1. *Ваш диагноз?*
2. *Какие нужны дополнительные исследования для уточнения диагноза?*

**ЗАДАНИЕ 6.** Письменно выберите 1 правильный ответ:

**1. Основная жалоба при раке гортани:**

1. кашель;
2. осиплость голоса;
3. першение в горле;
4. сухость во рту.

**2. По клинической классификации TNM рака гортани при N3 отмечается наличие метастазов в лимфатических узлах:**

1. более 1 см в наибольшем измерении;
2. более 3 см в наибольшем измерении
3. более 4 см в наибольшем измерении;
4. более 6 см в наибольшем измерении.

**3. При физикальном обследовании при раке гортани можно отметить:**

1. изменение контуров шеи;

2. увеличение размеров языка;
3. уменьшение размеров шеи;
4. язвенный дефект полости рта.

**4. Рак гортани- злокачественная опухоль, развивающаяся из элементов:**

1. мышечной ткани гортани;
2. неороговевающего эпителия гортани;
3. ороговевающего эпителия гортани;
4. хрящевой ткани гортани.

**5. После хирургического лечения рака гортани рекомендовано проведение:**

1. гормональной терапии;
2. лучевой терапии;
3. химиотерапии (цисплатин или карбоплатин или цетуксимаб);
4. химиотерапии (цисплатин или карбоплатин или цетуксимаб) + лучевая терапия.

**6. Основную группу злокачественных новообразований гортани составляет:**

1. бородавчатый рак;
2. лимфоэпителиальный рак;
3. папиллярный плоскоклеточный рак;
4. плоскоклеточный рак.

**7. Провоцирующим факторам для развития рака гортани не является:**

1. длительный период курения;
2. прием комбинированных оральных контрацептивов;
3. работа в условиях повышенной запыленности;
4. чрезмерное употребление алкоголя.

**8. При раке гортани лимфатические узлы средней линии шеи расцениваются как:**

1. лимфоузлы на стороне поражения;

- 2.поражение лимфоузлов с обеих сторон;
- 3.поражение лимфоузлов справа;
- 4.поражение лимфоузлов слева.

**9. Рекомендуется выполнить РКТ костей лицевого скелета черепа и шеи с внутривенным контрастированием при раке гортани в случае подозрения распространения опухоли на:**

- 1.волосистую часть головы;
- 2.головной мозг;
- 3.лимфатические узлы шеи;
- 4.на нижнюю/верхнюю челюсти, основание черепа.

**10. Суммарная доза облучения на ложе удаленной опухоли гортани и пораженных регионарных лимфатических узлов составляет:**

1. 33-35 Гр.
2. 40-45 Гр.
3. 50-55 Гр.
4. 60-66 Гр.

Ключи:

<b>№ вопроса</b>	<b>правильный ответ</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>2</b>	<b>4</b>
<b>3</b>	<b>1</b>
<b>4</b>	<b>2</b>
<b>5</b>	<b>4</b>
<b>6</b>	<b>4</b>
<b>7</b>	<b>2</b>
<b>8</b>	<b>1</b>
<b>9</b>	<b>4</b>
<b>10</b>	<b>4</b>

## 7.4. Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Сокращения: Т- задания в тестовой форме; З - профессиональные задачи

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы 16	Средства оценивания		
					Т	З	
<b>Раздел 1. Общие вопросы онкологии.</b>				<b>4</b>	<b>Т</b>	<b>З</b>	✓ текущий ✓ промежуточный
<b>1</b>	Общие вопросы онкологии.	<b>УК-1 ОПК-4 ПК-1</b>	Диспансерный принцип, функции и задачи. Варианты профилактики рака и их задачи. Биология опухолевого роста. Основные принципы диагностики и лечения злокачественных новообразований.	<b>4</b>	<b>Т</b>	<b>З</b>	✓ текущий ✓ промежуточный
<b>Раздел 2. Опухоли гортани, трахеи, бронхов и легкого.</b>				<b>4</b>	<b>Т</b>	<b>З</b>	✓ текущий ✓ промежуточный
<b>2</b>	Опухоли гортани, трахеи, бронхов и легкого	<b>УК-1 ОПК-4 ПК-1</b>	Факторы риска развития опухолей гортани. Классификации рака гортани. Предраковые заболевания, профилактика, диагностика, лечение	<b>4</b>	<b>Т</b>	<b>З</b>	✓ текущий ✓ промежуточный
<b>Раздел 3. Опухоли глотки, пищевода</b>				<b>4</b>	<b>Т</b>	<b>З</b>	✓ текущий ✓ промежуточный
<b>3</b>	Опухоли глотки, пищевода	<b>УК-1 ОПК-4 ПК-1</b>	Факторы риска развития опухолей легких. Классификации рака легких. Профилактика, диагностика, лечение.	<b>4</b>	<b>Т</b>	<b>З</b>	✓ текущий ✓ промежуточный
<b>Раздел 4. Опухоли носа, придаточных пазух, уха, основания черепа</b>				<b>4</b>	<b>Т</b>	<b>З</b>	✓ текущий ✓ промежуточный
<b>4</b>	Опухоли носа, придаточных пазух, уха, основания черепа	<b>УК-1 ОПК-4 ПК-1</b>	Факторы риска развития опухолей носа, носовых пазух, уха, основания черепа. Классификация указанных нозологий. Профилактика, диагностика, лечение.	<b>4</b>	<b>Т</b>	<b>З</b>	✓ текущий ✓ промежуточный

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО ОСНОВНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.09 «ОНКОЛОГИЯ»**

1. Алгоритм выполнения пункционной биопсии лимфатического узла.
2. Алгоритм взятия плевральной пункции.
3. Алгоритм выполнения инцизионной биопсии опухоли для морфологического исследования.
4. Техника пальпации лимфатических узлов.
5. Техника выполнения не прямой ларингоскопии.
6. Алгоритм выполнения первичного осмотра пациента с подозрением на злокачественное образование
7. Техника выполнения эксцизионной биопсии опухоли.
8. Техника выполнения местной инфильтрационной анестезии.
9. Техника наложения жгута при наружном кровотечении.
10. Техника выполнения прямой ларингоскопии.
11. Техника выполнения не прямой ларингоскопии.

## **9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОНКОЛОГИЯ»**

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе, самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - экзамена.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Онкология» утвержден на заседании кафедры онкологии соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

## **10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА**

## **(УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ**

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 29.04.2022 № 294).

### **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ»**

#### **11.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете**

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

#### **11.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Онкология»**

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Онкология» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Онкология» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

### 11.3. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Онкология»

№	вид работы	контроль выполнения работы
1	✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	✓ собеседование
2	✓ работа с учебной и научной литературой	✓ собеседование
3	✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	✓ тестирование ✓ решение задач
4	✓ выполнение индивидуальных домашних заданий, решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов	✓ собеседование ✓ проверка заданий ✓ клинические разборы
5	✓ работа с тестами и вопросами, и задачами для самопроверки	✓ тестирование ✓ собеседование
6	✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний	✓ тестирование ✓ собеседование

### 11.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Онкология»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний, обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

### 13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ»

#### 12.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Онкология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с.
2. Рациональная фармакотерапия в онкологии : руководство для практикующих врачей / ред. М. И. Давыдов, В. А. Горбунова. - М. : Литтерра, 2015. - 844 с.
3. Труфанов Г.Е. Лучевая диагностика опухолей и опухолевидных заболеваний позвоночника и спинного мозга / Г.Е. Труфанов, Т.Е. Рамешвили, Н.И. Дергунова. – Санкт-Петербург : ЭЛБИ-СПб, 2011. – 384 с.

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Обследование оториноларингологического больного [Электронный ресурс]: руководство / В.Т. Пальчун [и др.] – Москва: Литтерра, 2014. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501051.html>
2. Онкология : пер. с англ. / под ред. Д. Касчиато. - Москва : Практика, 2008. - 1039 с.
3. Противоопухолевая химиотерапия. Руководство : пер. с англ. /Под ред. Р.Т. Скила.Перевод с англ. В.С.Покровского; Под ред.С.В.Орлова - М. : «ГЭОТАР-Медиа», 2011. – 1032с. : ил.
4. Руководство по клиническому обследованию больного. Пер. с англ. / Под. Ред. А.А. Баранова, И.Н. Денисова, В.Т. Ивашкина, Н.А. Мухина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 648с.
5. Ткачева С.И. Диагностика и терапия онкологических заболеваний /С.И.Ткачева. - М. : Практическая медицина, 2012. – 304с.
6. Хричак, Хедвига. Методы визуализации в онкологии. Стандарты описания опухолей. Цветной атлас. – М. : Практическая медицина, 2014. – 288с : ил.

#### МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ РУССКОЯЗЫЧНОГО ИНТЕРНЕТА

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента"<http://www.studmedlib.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" -<http://www.rosmedlib.ru/>
3. База данных "MedlineWithFulltext" на платформе EBSCOHOST T<http://www.search.ebscohost.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» -<http://www.e.lanbook.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - <http://www.ibooks.ru/>
7. Справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов «MedArt»  
<http://www.medart.komlog.ru/>
8. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко-<http://www.lib.vrngmu.ru/>
9. Интернет-сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования:  
Портал непрерывного и медицинского образования врачей <https://edu.rosminzdrav.ru/>  
Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru/>

10. Межрегиональная общественная организация «Российское респираторное общество» – <http://spulmo.ru/>
11. Научное общество гастроэнтерологов России – <http://www.gastroscan.ru>
12. Всероссийская Образовательная Интернет-Программа для Врачей -<http://internist.ru/>
13. Международный медицинский портал для врачей <http://www.univadis.ru/>
14. Медицинский видеопортал <http://www.med-edu.ru/>
15. Медицинский информационно-образовательный портал для врачей <https://mirvracha.ru/>
16. Практические рекомендации по лечению злокачественных опухолей Российского общества клинической онкологии <http://www.rosoncoweb.ru/standarts/RUSSCO/>
17. Онкология. Лекции. <http://www.med-edu.ru/oncol/http://vunivere.ru/work5234>
18. Большая медицинская библиотека <http://med-lib.ru>
19. Научно-медицинская библиотека Российского онкологического научного центра <http://www.ronc.ru/>
20. Библиотека, медицинские журналы по Онкологии <http://www.rosoncoweb.ru/library/journals/>
21. Научная библиотека Томского государственного университета <http://www.lib.tsu.ru/resouch>
22. Атлас онкологических операций [Электронный ресурс] / Под ред. В.И. Чиссова, А.Х. Трахтенберга, А.И. Пачеса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407127.html>
23. Брюсов, П.Г. Клиническая онкология. [Электронный ресурс] / П.Г. Брюсов, В.И. Бабский, В.Б. Горбуленко, В.А. Горбунов. — Электрон. дан. — СПб. : СпецЛит, 2012. — 455 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/59778>
24. Довгалюк, А.З. Рак Легкого. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : СпецЛит, 2008. — 207 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/60103>
25. Клиническая онкология. Избранные лекции [Электронный ресурс] / Л.З. Вельшер, Б.И. Поляков, С.Б. Петерсон - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428672.html>
26. Нейштадт, Э.Л. Опухоли и опухолеподобные заболевания костей. [Электронный ресурс] / Э.Л. Нейштадт, А.Б. Маркочев. — Электрон. дан. — СПб : ФОЛИАНТ, 2007. — 344 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/7047>

#### 12.4 ПЕРЕЧЕНЬ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ЖУРНАЛОВ

1. «Лечащий врач»
2. «Терапевтический архив»
3. «РМЖ»
4. «Клиническая медицина»
5. «Профилактическая медицина»
6. «Трудный пациент»
7. «Российский медицинский журнал»
8. «Врач»
9. «Экспериментальная и клиническая гастроэнтерология»

10. «Вестник оториноларингологии»
11. «Злокачественные опухоли»
12. «Онкохирургия»
13. «Практическая онкология»
14. «Клиническая онкогематология»
15. «Сибирский онкологический журнал»
16. «Русский медицинский журнал»
17. «Современная онкология»
18. «Вопросы онкологии»

### 13.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ»

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа.
г. Воронеж ул. Войцеховского д.4/1 БУЗ ВО ВОКОД (хирургический корпус, 1 этаж) Лекционный зал	1. Персональный Компьютер в сборе UNIVERSAL D1, Россия 2. Колонки ДИАЛОГ 3. Колонки Sven 230 2.0 (черный) 4 Вт. 4. Телевизор ЖК-50” Toshiba 50 L4353RB 5. Стол ученический 2-х местный 9 шт 6. Стул ученический 20 штук	<ul style="list-style-type: none"> <li>• АнтивирусKaspersky Endpoint Security для бизнеса - РасширенныйRussian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License. № лицензии: 2B1E-210622-100837-7-19388, Количество объектов: 1000 Users, Срок использования ПО: с 09.08.2023 по 08.08.2024.</li> </ul>
г. Воронеж ул. Войцеховского д.4/1 БУЗ ВО ВОКОД (хирургический корпус, 1 этаж) Учебная комната №1	7. Учебно-контролирующая система аускультации лёгких К-плюс KAGAKU 8. Учебно-контролирующая система аускультации сердца К-плюс KAGAKU 9. Тренажёр освоения навыков аускультации и устройство SMARTSCOPE «Nasco» w44119	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. 8500 лицензий.</li> </ul>
г. Воронеж ул. Войцеховского д.4/1 БУЗ ВО ВОКОД (хирургический корпус, 1 этаж) Учебная комната №2	10. Тренажёр реанимации взрослого с имитатором аритмии AirwayLarry «CRiSis» Nasco, w44134 11. Аппарат для искусственного дыхания ручной работы с отсасывателем 12. Тренажёр имитатор напряжённого пневмоторакса «Simulaid»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения. Используется более 12 лет.</li> </ul>
г. Воронеж ул. Войцеховского д.4/1	13. Тренажёр крикотрахеотомии3B ScientificGmbH, w19361 14. Тренажёр для освоения навыков восстановления проходимости дыхательных путей “AirwayLarry” w44104 15. Тренажёр для отработки навыков работы на дыхательных	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Webinar (система проведения вебинаров). Сайт <a href="https://webinar.ru">https://webinar.ru</a> Номер лицевого счета</li> </ul>

<p>БУЗ ВО ВОКОД (хирургический корпус, 1 этаж) Учебная комната №3</p>	<p>путях взрослого пациента «Laerdal» 16. Тренажёр отработки навыков манипуляций на дыхательных путях взрослого пациента «Simulaidс» 17. Тренажёр дренирования плевральной полости W19356 18. Тренажёр наложения повязок «SurgicalSally» w44008 19. Подушка для наложения внутрикожного шва W19311 SkinJig 20. Макет ноги для отработки навыков наложения швов 3B ScientificGmbH 21. Макет руки для отработки навыков наложения швов 3B ScientificGmbH 22. Тренажёр для обучения навыкам обследования уха «Nasco» w44122 23. Тренажёр внутривенных инъекций«Nasco» 24. Тренажёр внутривенных инъекций 3B ScientificGmbH 25. Тренажёр внутривенных инъекций Limbs&amp;Tings 26. Тренажёр катетеризации центральных вен «Nasco», w44017 27. Тренажёр освоения внутримышечных инъекций KOKEN 28. Модель для обучения уходу за кишечной стомой W43027 29. Тренажёр диагностики заболеваний предстательной железы «Nasco» w44014 30. Многоцелевой манекен по отработки навыков ухода за пациентом и ОБЖ «3B ScientificGmbH» w45001 31. Тренажёр катетеризации женского мочевого пузыря «Nasco» w44006 32. Тренажёр катетеризации мужского мочевого пузыря «Nasco» w44005 33. Тренажёр для отработки навыков осмотра и пальпации молочной железы W19340 34. Тренажёр диагностики заболеваний молочной железы 3B ScientificGmbH 35. Тренажёр диагностики заболеваний молочной железы «Медиус» 36. Тренажёр для отработки навыков осмотра половых путей: Зеркало GYN/AIDw45024 37. Тренажёр постановки клизм и катетеризации мочевого пузыря со сменными гениталиями «Laerdal» w44094 38. Манекен-тренажёр взрослого пациента СЛР ResusciAnne«Laerdal» 39. Тренажёр имитатор взрослого пациента для отработки</p>	<p>0000287005. Период действия лицензии: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Лицензионный договор № 44/ЭА/5 от 12.12.2022 г. Конфигурация «Enterprise Total -1000», до 1000 участников (конкурентные лицензии).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Антиплагиат. Период действия: с 12.10.2022 по 11.10.2023. Договор 44/Ед.4/171 от 05.10.2022.</li> <li>• Учебный стенд «Медицинская информационная система» на базе программного комплекса «Квазар» с передачей прав на использование системы на условиях простой (неисключительной) лицензии. Контракт № 44/Ед. 4/221 от 19.09.2022 г.</li> <li>• КонсультантПлюс (справочник правовой информации). Период действия: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Договор № 44/ЭА/1от 05.12.2022.</li> <li>• Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite Concurrent на 5 (Пятерых) пользователей на 12 месяцев.</li> <li>• Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite версия 10 на 1 (Одного) пользователя на 12 месяцев.</li> </ul>
<p>г. Воронеж ул. Войцеховского д.4/1 БУЗ ВО ВОКОД (хирургический корпус, 1 этаж) Учебная комната №4 (для самостоятельной работы)</p>		
<p>г. Воронеж ул. Войцеховского д.4/1 БУЗ ВО ВОКОД (хирургический корпус, 1 этаж) Учебная комната №4 (для самостоятельной работы)</p>		
<p>г. Воронеж пер. Здоровья д.2 НУЗ «Дорожная клиническая больница» ст. Воронеж-1 ОАО» РЖД учебная комната № 1</p>		
<p>г. Воронеж ул. Студенческая 12а ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Виртуальная клиника (симуляционно-тренинговый центр)</p>		

	навыков расширенной СЛР MegaCodeKelly«Laerdal» 40. Универсальный имитатор пациента SimManessential«Laerdal» 41. Тренажёр жизнеобеспечения ребёнка StatBaby «Simulaids» (2 штуки)	
--	--	--

**Разработчики:**

Зав. кафедрой онкологии доктор мед. наук, профессор \_\_\_\_\_ И.П. Мошуров  
Доктор мед наук, профессор кафедры онкологии \_\_\_\_\_ Е.Ю. Устинова  
Кандидат мед наук, доцент кафедры онкологии \_\_\_\_\_ О.В. Андреева

**Рецензенты:**

Доктор мед наук, профессор кафедры ургентной  
и факультетской хирургии ФГБОУ ВО «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко» \_\_\_\_\_ Е.Ф. Чередников  
зам главного врача БУЗ ВО Воронежский областной  
клинический онкологический диспансер, доктор мед наук, профессор \_\_\_\_\_ Э.В. Савенок

Рабочая программа по дисциплине «Онкология» для ординаторов, обучающихся по специальности  
31.08.58 Оториноларингология, утверждена на заседании кафедры онкологии, протокол №8 от «22»  
апреля 2024г

