

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.09.2024 15:24:14  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко  
Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ  
Декан педиатрического факультета  
доцент Л.В. Мошурова  
«23» апреля 2024 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по детской урологии**

для специальности	31.05.02 Педиатрия
форма обучения	очная
факультет	педиатрический
кафедра	детской хирургии
курс	4
семестр	7
лекции	10 (час)
практические занятия	36 (час)
экзамен	3 часа (7семестр)
самостоятельная работа	59 (час)
всего часов	108 (3 ЗЕ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 965 и с учетом трудовых функций профстандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 27 марта 2017 г. № 306н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры детской хирургии 3 апреля 2024 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор В.А. Вечеркин

Рецензенты:

заведующий кафедрой общей хирургии, д.м.н., профессор А.А. Глухов,

заведующий кафедрой госпитальной хирургии, д.м.н., профессор Е.Ф.Чередников.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Педиатрия» от 23 апреля 2024 г., протокол № 4.

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**Цель** освоения учебной дисциплины «Детская хирургия» состоит в ознакомлении обучающихся со знаниями о современных проблемах детской хирургии, клинической картине хирургических заболеваний у детей, а также принципах диагностики, лечения и профилактики хирургических болезней, травм, пороков развития и критических состояний в детском возрасте; формирование на основе этих знаний соответствующих профессиональных компетенций и навыков.

**Задачами** изучения дисциплины являются:

- изучение студентами симптомов и синдромов хирургических заболеваний при осмотре больного ребёнка, определению тяжести течения заболевания,
- изучение студентами оптимальных методов обследования при хирургических заболеваниях у детей и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- изучение составления плана полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий у детей и подростков с различными хирургическими заболеваниями;
- изучение студентами методов оказания хирургическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- формирование готовности обучаемых решать следующие профессиональные задачи:

### **в медицинской деятельности:**

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, диспансерного наблюдения детей;

диагностика заболеваний и патологических состояний у детей, диагностика неотложных состояний;

оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара;

оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

участие в проведении медицинской реабилитации;

проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

дистанционная консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи при подозрении на новую коронавирусную инфекцию COVID-19, в том числе консультирование лиц, в отношении которых в соответствии с законодательством Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения приняты меры по изоляции; обработка статистической информации и иной информации, связанной с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

### **в организационно-управленческой деятельности:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ведение медицинской документации в медицинских организациях;

### **в научно-исследовательской деятельности:**

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО по специальности 31.05.02**

**Педиатрия:**

**Учебная дисциплина** детская хирургия *относится к программам специалитета, блок 1, дисциплины, базовая часть.*

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### Гуманитарные дисциплины.

Знать: учение о здоровье детского и взрослого населения, методах его сохранения, взаимоотношения "врач-пациент", "врач-родители".

Уметь: защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.

Владеть: навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родителей в соответствии с требованием правил "информированного согласия".

#### Иностранные языки.

Знать: основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке.

Уметь: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов.

Владеть: навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

#### Нормальная анатомия.

Знать: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка.

Уметь: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

Владеть: медико-анатомическим понятийным материалом.

#### Топографическая анатомия и оперативная хирургия.

Знать: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка, принципы проведения основных хирургических операций, виды и назначение хирургического инструментария.

Уметь: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

Владеть: медико-анатомическим понятийным материалом.

#### Патологическая анатомия.

Знать: понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни у ребенка и подростка, принципы классификации болезней, общие понятия о нозологии.

Уметь: обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления.

Владеть: медико-анатомическим понятийным материалом.

#### Гистология.

Знать: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма детей и подростков на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов.

Уметь: работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами), анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у детей и подростков.

Владеть: медико-гистологическим понятийным материалом.

#### Микробиология.

Знать: классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье детей и подростков, методы микробиологической диагностики;

применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов.

Уметь: работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами).

Владеть: информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

#### Фармакология.

Знать: классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты.

Уметь: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения детей и подростков.

Владеть: назначением лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов у детей и подростков.

#### Патологическая физиология.

Знать: понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни у ребенка и подростка, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии.

Уметь: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах детей и подростков; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;

Владеть: навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков.

#### Неврология.

Знать: основные клинические проявления заболеваний нервной системы у детей и подростков.

Уметь: собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста.

Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам-специалистам

#### Управление в здравоохранении.

Знать: Основы законодательства Российской Федерации и основы организации медицинской помощи детям и подросткам, особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях, организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков.

Уметь: проводить лечебно-профилактическую и санитарно-противоэпидемиологическую, профилактическую и реабилитационную помощь детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры.

Владеть: оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп.

#### Пропедевтика детских болезней.

Знать: особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики.

Уметь: собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования.

Владеть: методами общего клинического обследования детей и подростков; алгоритмом постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков.

#### Общей и амбулаторной хирургии.

Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных хирургических заболеваний, протекающих в типичной форме.

Уметь: собрать анамнез; провести опрос хирургического больного, его родственников, провести клиническое объективное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания).

Владеть: методами общего клинического обследования.

#### Анестезиология и реаниматология.

Знать: особенности оказания медицинской помощи детям, подросткам и взрослым при неотложных состояниях.

Уметь: выявлять опасные для жизни нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям, подросткам и взрослым, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.

Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

#### Ургентная и факультетская хирургия.

Знать: клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения.

Уметь: интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз.

Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.

#### Специализированные хирургические дисциплины.

Знать: клинические проявления основных синдромов, требующих урологического лечения.

Уметь: интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз.

Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.

#### Травматология и ортопедия.

Знать: особенности оказания медицинской помощи больным при травматических повреждениях и пороках развития опорно-двигательного аппарата.

Уметь: выявлять нарушения и оказывать первую помощь при травматических повреждениях.

Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и рентгенологических методов диагностики при травматических повреждениях и пороках развития опорно-двигательного аппарата.

#### Онкология.

Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных онкологических заболеваний, протекающих в типичной форме у детей, подростков и взрослого населения.

Уметь: собрать анамнез; провести опрос пациента, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания).

Владеть: методами общего клинического обследования.

#### Госпитальная педиатрия.

Знать: основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям, подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства.

Уметь: вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях педиатрического профиля.

Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины).**

Результаты образования	Содержание компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детей и подростков;</li> <li>• основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической формы системы охраны материнства и детства;</li> <li>• принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых групп;</li> <li>• клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее</li> </ul>	<p>способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их</p>	<p>ПК-1</p>

<p>распространённых хирургических заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков с хирургическими заболеваниями;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• собрать анамнез, провести опрос ребёнка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование, направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</li> <li>• интерпретировать результаты обследования, поставить ребёнку и подростку предварительный диагноз, наметить объём дополнительных исследований для уточнения диагноза;</li> <li>• сформулировать клинический диагноз;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами ведения медицинской документации в медицинских организациях педиатрического профиля;</li> <li>• методами общего клинического обследования детей и подростков;</li> <li>• интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;</li> <li>• алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-специалистам;</li> <li>• алгоритмом постановки развёрнутого клинического диагноза больным детям и подросткам;</li> </ul>	<p>обитания;</p>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• деятельность органов и учре-</li> </ul>	<p>способность и готовностью к проведению</p>	<p>ПК-2</p>



<p>ждений системы охраны материнства и детства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детей и подростков;</li> <li>• основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической формы системы охраны материнства и детства;</li> <li>• принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых групп;</li> <li>• клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых хирургических заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков;</li> <li>• современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков с хирургическими заболеваниями;</li> <li>• организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в оказании лечебно-профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам;</li> <li>• собрать анамнез, провести опрос ребёнка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование, направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</li> <li>• интерпретировать результаты обследования, поставить ребёнку и подростку предварительный диагноз, наметить объём дополнительных исследований для уточнения диагноза;</li> <li>• сформулировать клинический диагноз;</li> </ul>	<p>профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями;</p>	
--	---	--

<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами ведения медицинской документации в медицинских организациях педиатрического профиля;</li> <li>• методами общего клинического обследования детей и подростков;</li> <li>• интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;</li> <li>• алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-специалистам;</li> <li>• алгоритмом постановки развёрнутого клинического диагноза больным детям и подросткам;</li> </ul>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической формы системы охраны материнства и детства;</li> <li>• клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых хирургических заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков;</li> <li>• современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков с хирургическими заболеваниями;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• собрать анамнез, провести опрос ребёнка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование, направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</li> <li>• интерпретировать результаты</li> </ul>	<p>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;</p>	<p>ПК-5</p>

<p>обследования, поставить ребёнку и подростку предварительный диагноз, наметить объём дополнительных исследований для уточнения диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформулировать клинический диагноз;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами ведения медицинской документации в медицинских организациях педиатрического профиля;</li> <li>• методами общего клинического обследования детей и подростков;</li> <li>• интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;</li> <li>• алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-специалистам;</li> <li>• алгоритмом постановки развёрнутого клинического диагноза больным детям и подросткам;</li> <li>•</li> </ul>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической формы системы охраны материнства и детства;</li> <li>• клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых хирургических заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков;</li> <li>• современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков с хирургическими заболеваниями;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>	<p>способность к определению у пациентов основных, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.;</p>	<p>ПК-6</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• собрать анамнез, провести опрос ребёнка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование, направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</li> <li>• интерпретировать результаты обследования, поставить ребёнку и подростку предварительный диагноз, наметить объём дополнительных исследований для уточнения диагноза;</li> <li>• сформулировать клинический диагноз;</li> <li>• выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям и подросткам.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами ведения медицинской документации в медицинских организациях педиатрического профиля;</li> <li>• методами общего клинического обследования детей и подростков;</li> <li>• интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;</li> <li>• алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-специалистам;</li> <li>• алгоритмом постановки развёрнутого клинического диагноза больным детям и подросткам;</li> </ul>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства;</li> <li>• основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической формы</li> </ul>	<p>способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами;</p>	<p>ПК-8</p>

<p>системы охраны материнства и детства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях;</li> <li>• основные принципы лечения детей и подростков с хирургическими заболеваниями;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в оказании лечебно-профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам;</li> <li>• разработать больному ребёнку и подростку план лечения с учётом течения болезни;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами ведения медицинской документации в медицинских организациях педиатрического профиля;</li> <li>• алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи детям и подросткам при хирургических заболеваниях.</li> </ul>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых хирургических заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков;</li> <li>• особенности оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерпретировать результаты обследования, поставить ребёнку и подростку предварительный диагноз, наметить объём дополнительных исследований для уточнения диагноза;</li> <li>• выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям и подросткам.</li> </ul>	<p>готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ПК-11</p>

<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-специалистам;</li> <li>• алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</li> </ul>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• взаимодействие с социальными службами по вопросам социального обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи, доставка продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости;</li> <li>• иные виды профессиональной деятельности, направленные на реализацию мер по борьбе с коронавирусной инфекцией.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дистанционно осуществлять консультационную поддержку населения по вопросам организации медицинской помощи при подозрении на новую коронавирусную инфекцию COVID-19, в том числе консультирование лиц, в отношении которых в соответствии с законодательством Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения приняты меры по изоляции; обработка статистической информации и иной информации, связанной с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками проведения профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.</li> </ul>	<p>способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами;</p>	<p>ПК-8</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

**Знать:**

- деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства;
- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детей и подростков;
- основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической формы системы охраны материнства и детства;
- принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых групп;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых хирургических заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков;
- особенности оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков с хирургическими заболеваниями;
- основные принципы лечения детей и подростков с хирургическими заболеваниями;
- организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков.

**Уметь:**

- участвовать в оказании лечебно-профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам;
- собрать анамнез, провести опрос ребёнка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование, направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
- интерпретировать результаты обследования, поставит ребёнку и подростку предварительный диагноз, наметить объём дополнительных исследований для уточнения диагноза;
- сформулировать клинический диагноз;
- разработать больному ребёнку и подростку план лечения с учётом течения болезни;
- выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям и подросткам.

**Владеть:**

- методами ведения медицинской документации в медицинских организациях педиатрического профиля;
- методами общего клинического обследования детей и подростков;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-специалистам;
- алгоритмом постановки развёрнутого клинического диагноза больным детям и подросткам;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при хирургической патологии

- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

##### 4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	
1.	Детская урология	8	10	36	59	Тесты, контрольные вопросы, ситуационные задачи
	Зачет	8	3			
Итого		108/3 З.Е.				



#### 4.2 Тематический план лекций.

Раздел «Детская урология».

№	Тема	Цели и задачи	Содержание	Часы
1.	1.Семиотика и диагностика урологических заболеваний.	Изучить тактику ранней диагностики, необходимости дополнительного обследования детей с урологической патологией и пороками развития	Понятие «обструктивной уропатии». Клиническая симптоматика урологической патологии у детей. Решающая роль дополнительных методов исследования; их описание и результаты.	2
2.	Нарушения мочеиспускания у детей.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по этиологии, патогенезу, выявлению симптоматики наиболее распространенных урологических заболеваний, использованию современных методов урологического обследования детей и способам лечения детей с пороками развития мочевыделительной системы.	Эмбриогенез мочевыделительной системы. Классификация пороков развития мочевыделительной системы. Клиническая картина и методы дополнительной диагностики у детей с пороками развития мочевыделительной системы. Консервативное и оперативное лечение с пороками развития мочевыделительной системы.	2
3.	Простатит у детей.	Изучить тактику ранней диагностики, необходимости дополнительного обследования детей с простатитом.	Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальный диагноз, диагностика и тактика ведения таких пациентов.	2
4.	Мочекаменная болезнь у детей.	Изучить тактику ранней диагностики, необходимости дополнительного обследования детей с мочекаменной болезнью.	Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальный диагноз, диагностика и тактика ведения таких пациентов.	2
5.	Травма мочеполовой системы у детей.	Изучить тактику ранней диагностики, необходимости дополнительного обследования детей с травмой мочеполовой системы.	Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальный диагноз, диагностика и тактика ведения таких пациентов.	2

## 4.3

## Тематический план практических занятий.

Раздел «Детская урология».

№	Название тем практических занятий	Цели и задачи	Содержание занятия	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1.	Аntenатальная диагностика пороков развития мочеполовой системы у детей. Урологическое обследование у детей.	Цель занятия: изучить антенатальную диагностику пороков развития мочеполовой системы у детей. Задачи: Научить студентов сбору анамнеза, клиническому осмотру и методам клинического обследования детей	Классификация антенатальных пороков развития. Клиническая картина, роль дополнительных методов обследования: лабораторных, лучевых, эндоскопических. Различные методы урологических обследований у детей.	Возрастные особенности строения и положения почек у детей, степень физиологической подвижности, методы дополнительной диагностики при мочекаменной болезни нефроптозе, травме почек у детей.	Собрать анамнез у ребенка с травматическим повреждением мочевыделительной системы.	4
2.	Обструктивный пиелонефрит у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	Цель занятия: научить диагностике травмы почек, мочеточников, мочевого пузыря, уретры у детей. Задачи: Систематизировать и закрепить знания студентов по топографической анатомии органов брюшинного пространства, печени, селезенки, кишечника, по этиопатогенезу мочекаменной болезни.	Классификация обструктивных пиелонефритов у детей. Клиническая картина, роль дополнительных методов обследования: лабораторных, лучевых, эндоскопических. Различные методы урологических обследований у детей.	Возрастные особенности строения и положения почек у детей, степень физиологической подвижности.	Собрать анамнез у ребенка с обструктивным пиелонефритом.	4

3.	<p>Гидронефроз у детей.</p> <p>Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.</p>	<p><b>Цель занятия:</b> научиться диагностировать гидронефроз у детей.</p> <p>Задачи:</p> <p>Закрепить знания по эмбриологии и анатомо-физиологическим особенностям строения мочеполовой системы у детей.</p>	<p>Эмбриогенез мочевыделительной системы.</p> <p>Понятие обструктивной уропатии. Методы дополнительного обследования для выявления урологической патологии у детей: лабораторные, лучевые, радиологические, эндоскопические, функциональные.</p>	<p>Эмбриогенез мочевыделительной системы.</p> <p>Классификация пороков развития почек. Лечение различных пороков развития почек.</p>	<p>Интерпретирует данные расспроса, сбора анамнеза жизни и заболевания у больных с разбираемой патологией.</p> <p>Уметь составить план обследования ребенка с подозрением на гидронефроз.</p>	4
4.	<p>Эписпадия, гипоспадия.</p> <p>Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Последствия позднего лечения для репродуктивной функции для мужчин.</p>	<p><b>Цель занятия:</b> научиться диагностировать гипоспадию у детей.</p> <p>Задачи:</p> <p>Закрепить знания по эмбриологии и анатомо-физиологическим особенностям строения мочеполовой системы у детей.</p>	<p>Эмбриогенез мочевыделительной системы.</p> <p>Понятие гипоспадии. Методы дополнительного обследования для выявления урологической патологии у детей: лабораторные, лучевые, радиологические, эндоскопические, функциональные.</p>	<p>Эмбриогенез мочевыделительной системы.</p> <p>Классификация пороков развития почек. Лечение различных пороков развития почек.</p>	<p>Интерпретирует данные расспроса, сбора анамнеза жизни и заболевания у больных с разбираемой патологией.</p> <p>Уметь составить план обследования ребенка с подозрением на гипоспадию.</p>	4
5.	<p>Пороки развития мочевого пузыря у детей.</p> <p>Нейрогенный мочевой пузырь у детей.</p>	<p><b>Цель занятия:</b> научиться диагностировать пороки развития мочевого пузыря у детей.</p> <p>Задачи:</p> <p>Закрепить знания по эмбриологии и анатомо-физиологическим</p>	<p>Эмбриогенез мочевыделительной системы.</p> <p>Понятие нейрогенный мочевой пузырь.</p> <p>Методы дополнительного обследования для выявления урологической патологии у детей: лабораторные, лучевые, радиологические, эндоскопические, функциональные.</p>	<p>Эмбриогенез мочевыделительной системы.</p> <p>Классификация пороков развития почек. Лечение различных</p>	<p>Интерпретирует данные расспроса, сбора анамнеза жизни и заболевания у больных с разбираемой патологией.</p>	4

		особенностям строения мочеполовой системы у детей.		пороков развития почек.	Уметь составить план обследования ребенка с подозрением на нейрогенный мочевой пузырь.	
6.	Аутоимунное мужское бесплодие. Гематотестикулярный барьер.	<b>Цель занятия:</b> научиться диагностировать аутоимунное мужское бесплодие. <b>Задачи:</b> Закрепить знания по эмбриологии и анатомо-физиологическим особенностям строения мочеполовой системы у детей.	Эмбриогенез мочевыделительной системы. Понятие аутоимунное мужское бесплодие. Методы дополнительного обследования для выявления урологической патологии у детей: лабораторные, лучевые, радиологические, эндоскопические, функциональные.	Эмбриогенез мочевыделительной системы. Классификация аутоимунного мужского бесплодия. Лечение аутоимунного мужского бесплодия.	Интерпретировать данные расспроса, сбора анамнеза жизни и заболевания у больных с разбираемой патологией. Уметь составить план обследования ребенка с подозрением аутоимунное мужское бесплодие.	4
7.	Патология крайней плоти у детей. Баланопостит. Тактика врача-педиатра.	<b>Цель занятия:</b> научиться диагностировать фимоз у детей. <b>Задачи:</b> Закрепить знания по эмбриологии и анатомо-физиологическим особенностям строения мочеполовой системы у детей.	Эмбриогенез мочевыделительной системы. Понятие патологии крайней плоти у детей. Методы дополнительного обследования для выявления урологической патологии у детей: лабораторные, лучевые, радиологические, эндоскопические, функциональные.	Эмбриогенез мочевыделительной системы. Классификация пороков развития почек. Лечение различных пороков развития Крайней плоти.	Интерпретировать данные расспроса, сбора анамнеза жизни и заболевания у больных с разбираемой патологией. Уметь составить план обследования ребенка с подозрением на фимоз.	4

8.	<p>Пузырно-мочеточниковый рефлюкс у детей. Мегалоуретер. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.</p>	<p><b>Цель занятия:</b> научиться диагностировать пузырно-мочеточниковый рефлюкс у детей. Задачи: Закрепить знания по эмбриологии и анатомо-физиологическим особенностям строения мочеполовой системы у детей.</p>	<p>Эмбриогенез мочевыделительной системы. Понятие ПМР. Методы дополнительного обследования для выявления урологической патологии у детей: лабораторные, лучевые, радиологические, эндоскопические, функциональные.</p>	<p>Эмбриогенез мочевыделительной системы. Классификация ПМР. Лечение различных ПМР.</p>	<p>Интерпретировать данные расспроса, сбора анамнеза жизни и заболевания у больных с разбираемой патологией. Уметь составить план обследования ребенка с подозрением на ПМР.</p>	4
9.	<p>Паховая, пахово-мошоночная грыжа, водянка у детей. Крипторхизм. Их влияние на репродуктивное здоровье у мужчин.</p>	<p><b>Цель занятия:</b> научиться диагностировать водянку у детей. Задачи: Закрепить знания по эмбриологии и анатомо-физиологическим особенностям строения мочеполовой системы у детей.</p>	<p>Эмбриогенез мочевыделительной системы. Понятие патологии влагалищного отростка брюшины. Методы дополнительного обследования для выявления урологической патологии у детей: лабораторные, лучевые, радиологические, эндоскопические, функциональные.</p>	<p>Эмбриогенез мочевыделительной системы. Классификация пороков развития влагалищного отростка брюшины. Лечение различных пороков развития почек.</p>	<p>Интерпретировать данные расспроса, сбора анамнеза жизни и заболевания у больных с разбираемой патологией. Уметь составить план обследования ребенка с подозрением на паховую грыжу.</p>	4

#### 4.4 Самостоятельная работы студентов.

##### Раздел «Детская урология (4 курс, 8 семестр).

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	Часы
1.Синдром отечной мошонки у детей в практике педиатра.	Для внеаудиторной работы: изучение методических указаний и учебной литературы. Для аудиторной работы: тестированный контроль, работа с пациентами, решение ситуационных задач.	Уметь использовать современные методы диагностики при хирургической патологии у детей. Научиться методам диагностики ортопедических заболеваний. Знать алгоритм обследования.	Для внеаудиторной работы: в учебно-методическом кабинете кафедры для самостоятельной работы: набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, компьютер с монитором, наборы учебных таблиц, медицинская литература по детской хирургии, наборы биопрепаратов; учебные столы, стулья, стол для преподавателей; методические указания для самостоятельной внеаудиторной работы, основная и дополнительная учебная литература; обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам через сайт библиотеки ВГМУ: <a href="http://vrrngmu.ru/">http://vrrngmu.ru/</a> ; <a href="http://www.rlsnet.ru">www.rlsnet.ru</a> - Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента; <a href="http://med-lib.ru">http://med-lib.ru</a> - Большая медицинская библиотека; Научная электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru">elibrary.ru</a> ;	7
2.Неотложные урологические состояния в практике педиатра.	Для внеаудиторной работы: изучение методических указаний и учебной литературы. Для аудиторной работы: тестированный контроль, работа с пациентами, решение ситуационных задач.	Уметь диагностировать различные виды неотложный урологических состояний у детей.	электронным библиотечным системам через сайт библиотеки ВГМУ: <a href="http://vrrngmu.ru/">http://vrrngmu.ru/</a> ; <a href="http://www.rlsnet.ru">www.rlsnet.ru</a> - Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента; <a href="http://med-lib.ru">http://med-lib.ru</a> - Большая медицинская библиотека; Научная электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru">elibrary.ru</a> ;	7

		Знать алгоритм обследования.	Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a> ; Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> . Для аудиторной работы:	
3.Варикоцеле, как причина бесплодия у мужчин.	Для внеаудиторной работы: изучение методических указаний и учебной литературы. Для аудиторной работы: тестированный контроль, работа с пациентами, решение ситуационных задач.	Уметь диагностировать различные виды варикоцеле. Знать алгоритм обследования.	в учебных комнатах: набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины - мультимедийный комплекс (ноутбуки или компьютеры с монитором), наборы рентгенограмм; учебные столы, стулья, стол для преподавателей; Методические указания для самостоятельной аудиторной работы, пациенты на тему занятия;	8
4.Возможные последствия частых ущемлений паховых грыж у детей.	Для внеаудиторной работы: изучение методических указаний и учебной литературы. Для аудиторной работы: тестированный контроль, работа с пациентами, решение ситуационных задач.	Уметь диагностировать ущемленную паховую грыжу у детей.	Методические указания для самостоятельной аудиторной работы, пациенты на тему занятия;	8
5.Интерпретация различных видов анализов мочи.	Для внеаудиторной работы: изучение методических указаний и учебной литературы.	Уметь читать различные виды анализов мочи.		8

	Для аудиторной работы: тестируемый контроль, работа с пациентами, решение ситуационных задач.			
6.КТ, МРТ, УЗИ, рентген диагностика патологий мочеполовой системы.	Для внеаудиторной работы: изучение методических указаний и учебной литературы. Для аудиторной работы: тестируемый контроль, работа с пациентами, решение ситуационных задач.	Уметь диагностировать различные виды патологий мочеполовой системы по УЗИ, МРТ, КТ.		6
7.Психологические аспекты нейрогенного мочевого пузыря.	Для внеаудиторной работы: изучение методических указаний и учебной литературы. Для аудиторной работы: тестируемый контроль, работа с пациентами, решение ситуационных задач.	Уметь диагностировать различные виды нейрогенного мочевого пузыря. Знать алгоритм обследования.		6



8. Работа урологического отделения в условиях новой коронавирусной инфекции.	Для внеаудиторной работы: изучение методических указаний и учебной литературы. Для аудиторной работы: тестированный контроль, работа с пациентами, решение ситуационных задач.	Знать клинику и патогенез новой коронавирусной инфекции.		3
9. Коллегиальный подход к проблеме бесплодия у мужчин.	Для внеаудиторной работы: изучение методических указаний и учебной литературы. Для аудиторной работы: тестированный контроль, работа с пациентами, решение ситуационных задач.	Знать специальности и направления в медицине, участвующие в решении проблемы по устранению бесплодия у мужчин.		6
<b>Всего</b>				<b>59</b>

#### 4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции							Общее кол-во компетенций (Σ)
		ПК-1	ПК-2	ПК-5	ПК-6	ПК-8	ПК-11		
« Детская урология»  (4курс, 7 семестр).	108 (36 практ.+10 лекции+59 СРС+3 контроль)	+	+	+	+	+	+	6	

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины (50% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий): имитационные технологии: деловые, ролевые игры,

Неимитационные технологии: коллекция наглядных пособий по детской хирургии, лекции (слайд-презентации), сухие и влажные макропрепараты.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

активные и интерактивные формы: компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций: решение ситуационных задач (самостоятельно дома и в аудитории),

проблемные лекции - презентации, тестирование, индивидуальная работа с макропрепаратами, работа с пациентами, индивидуальные и групповые дискуссии, видеофильмы.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

### **Примерная тематика рефератов.**

1. Дифференциальная диагностика паховых грыж и водянок семенного канатика у детей.
2. Особенности черепно-мозговой травмы у детей.
3. Клиника и лечение острого гематогенного остеомиелита у детей.
4. Некротическая флегмона новорождённого.
5. Врождённая кишечная непроходимость.
6. Крипторхизм и его осложнения.
7. Хирургические заболевания яичка у детей.
8. Врождённая косолапость у детей.
9. Причины рвоты у детей первого года жизни.
10. Острый аппендицит у детей.

### **Примеры вопросов входного тестированного контроля.**

(выбрать один правильный ответ).

1. Методом, относящимся к объективному клиническому обследованию, является
  - 1) колоноскопия
  - 2) общий анализ крови
  - 3) перкуссия
  - 4) исследование газов крови
2. Лабораторным методом исследования является
  - 1) ректороманоскопия
  - 2) хромоцистоскопия
  - 3) урофлуометрия
  - 4) копрологическое исследование

### **Примеры тестированного текущего контроля.**

Тест первого уровня (выбрать один правильный ответ).

1. ИССЛЕДОВАНИЕМ, НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫМ ПРИ НЕФРОБЛАСТОМЕ, ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) Исследование показателей красной крови.
- 2) Рентген-компьютерная томография.
- 3) Исследование уровня амилазы крови.
- 4) Определение лейкоцитоза.

**Ситуационная задача** (ответьте на поставленные вопросы).

1) В приёмное отделение детского хирургического стационара обратилась мать с ребёнком 2-х лет. Накануне во время купания мать нащупала в животе у ребёнка опухоль, расположенную в левых отделах, неподвижную, малоболезненную, размеры 10\*15 см. Других жалоб нет. Ребёнок несколько бледен, пониженного питания.

1. Ваш диагноз.
2. Предложите дополнительные методы обследования для уточнения диагноза.

**Примеры вопросов итогового тестированного контроля** (выбрать один правильный ответ).

Оптимальным методом оперативного лечения врожденной локализованной эмфиземы является

- 1) торакотомия и пульмонэктомия на стороне поражения
- 2) торакоцентез и дренирование плевральной полости
- 3) торакотомия и удаление поражённого анатомического образования (доля, сегмент)
- 4) бронхоскопия с окклюзией поражённого бронха
- 5) плевральная пункция

Осложнением врождённых кистозных аномалий легких является

- 1) ателектаз лёгкого
- 2) пиоторакс
- 3) лёгочное кровотечение
- 4) пневмоторакс
- 5) абсцесс легкого

### **Вопросы**

#### **для собеседования на зачете по детской урологии студентов 4 курса педиатрического факультета ВГМУ**

1. Простатиты у детей. Этиология, патогенез, классификация, профилактика, прогноз.
2. Простатиты у детей. Клиническая картина, сопутствующие симптомы. Ранняя диагностика.
3. Простатиты у детей. Дифференциальный диагноз, консервативное и оперативное лечение, возможные осложнения.
4. Энурез. Классификация, этиология, патогенез.
5. Энурез. Клиническая картина, диагностика.
6. Энурез. Дифференциальный диагноз, медикаментозное лечение, возможные осложнения, профилактика, прогноз.
7. Антенатальная диагностика пороков развития мочеполовой системы. Какие аномалии возможно обнаружить? Какие инструментальные методы диагностики используются?
8. Пиелонефрит. Этиология, классификация, клиническая картина острого пиелонефрита.
9. Пиелонефрит. Этиология, классификация, клиническая картина хронического пиелонефрита.
10. Пиелонефрит. Диагностика, лечение, профилактика, прогноз.
11. Мочекаменная болезнь. Этиология, эпидемиология, патогенез, факторы риска.

12. Мочекаменная болезнь. Клиническая картина, диагностика, консервативное и оперативное лечение, прогноз.
13. Гипоспадия. Классификация, этиология, патогенез, клиническая картина.
14. Гипоспадия. Диагностика, профилактика, лечение, возможные послеоперационные осложнения.
15. Эписпадия. Этиология, патогенез, классификация.
16. Эписпадия. Диагностика, лечение, реабилитация, возможные осложнения.
17. Гипогонадизм у мальчиков.
18. Экстрофия мочевого пузыря. Классификация, этиология, патогенез.
19. Экстрофия мочевого пузыря. Клиническая картина, признаки экстрофии мочевого пузыря у плода на УЗИ беременной женщины. Диагностика, лечение.
20. Экстрофия мочевого пузыря. Диспансерное наблюдение, исходы и прогноз.
21. Нейрогенный мочевой пузырь. Этиология, клиническая картина, диагностика, лечение.
22. Фимоз. Классификация. Физиологический фимоз (тактика врача).
23. Фимоз. Классификация. Рубцовый фимоз (тактика врача).
24. Фимоз. Влияние фимоза на сексуальную жизнь мужчины, риски развития бесплодия.
25. Фимоз. Осложнения фимоза (баланопостит, парафимоз), тактика врача.
26. Паховая грыжа. Этиология, патогенез, факторы риска.
27. Паховая грыжа. Клиническая картина, диагностика, влияние грыжи на репродуктивную функцию.
28. Паховая грыжа. Открытая и лапароскопическая операции. Прогноз на репродуктивную функцию у мужчин.
29. Мужское бесплодие. Классификация, аутоимунная форма мужского бесплодия.
30. Методы диагностики мужского бесплодия.
31. Гематотестикулярный барьер.
32. Мегауретер. Этиология, патогенез, классификация.
33. Мегауретер. Клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз.
34. Мегауретер. Консервативное и оперативное лечение, осложнения, профилактика, прогноз.
35. Нефроптоз. Этиология, патогенез, классификация.
36. Нефроптоз. Клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз, консервативное и оперативное лечение, осложнения, профилактика, прогноз.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Андреев, И. Д. Топографическая анатомия и оперативная хирургия детского возраста / И. Д. Андреев; под редакцией С. С. Дыдыкина, Д. А. Морозова. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 176 с. – ISBN 978–5–9704–4334–7. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443347.html>. – Текст: электронный.
2. Детская хирургия: учебник / М. П. Разин, С. В. Минаев, И. А. Турабов [и др.]. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 688 с. – ISBN 978–5–9704–4469–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444696.html>. – Текст: электронный.
3. Детская хирургия: национальное руководство : краткое издание / под редакцией А. Ю. Разумовского. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 784 с. – ISBN 978–5–9704–3803–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438039.html>. – Текст: электронный.
4. Детская хирургия: учебник / под редакцией Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского. –

- Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 1040 с. – ISBN 978–5–9704–3959–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439593.html>. – Текст: электронный.
5. Жила, Н. Г. Детская травматология : учебник / Н. Г. Жила, И. А. Комиссаров, В. И. Зорин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 336 с. – ISBN 978–5–9704–4030–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440308.html>. – Текст: электронный.
  6. Неотложная абдоминальная хирургия детского возраста : учебное пособие / под редакцией В. В. Подкаменева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 208 с. – ISBN 978–5–9704–4332–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443323.html>. – Текст: электронный.
  7. Неотложная хирургия детского возраста : учебное пособие / М. П. Разин, С. В. Минаев, В. А. Скобелев, Н. С. Стрелков. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 328 с. – ISBN 978–5–9704–3424–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434246.html>. – Текст: электронный.
  8. Травматология и ортопедия детского возраста : учебное пособие / под редакцией М. П. Разина, И. В. Пешунова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–3636–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436363.html>. – Текст: электронный.
  9. Атлас по детской урологии : учебное пособие / Т. Н. Куликова, П. В. Глыбочко, Д. А. Морозов [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–1077–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410776.html>. – Текст: электронный.
  10. Боль в животе и диспепсия у детей. Дифференциальная диагностика / Н. С. Воротынцева, М. В. Михайлов, Т. Г. Авдеева, С. Г. Воротынцев. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 176 с. – ISBN 978–5–9704–1112–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411124.html>. – Текст: электронный.
  11. Глухов, А. А. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / А. А. Глухов, А. А. Андреев, В. И. Болотских. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 288 с. –

- ISBN 978-5-9704-3216-7. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432167.html>. – Текст: электронный.
12. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей и костей у детей / под редакцией А. Ф. Дронова, А. Н. Смирнова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2008. – 260 с. – ISBN 978-5-9704-0526-0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405260.html>. – Текст: электронный.
13. Евсеев, М. А. Уход за больными в хирургической клинике / М. А. Евсеев. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-1445-3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414453.html>. – Текст: электронный.
14. Епифанов, В. А. Реабилитация в травматологии и ортопедии / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 416 с. – ISBN 978-5-9704-3445-1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434451.html>. – Текст: электронный.
15. Ерпулева Ю. В. Парентеральное и энтеральное питание детей : практические рекомендации / Ю. В. Ерпулева, А. И. Чубарова, О. Л. Чугунова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 304 с. – ISBN 978-5-9704-3992-0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439920.html>. – Текст: электронный.
16. Исаков, Ю. Ф. Хирургические болезни детского возраста : учебник : в 2 т. Т. 2 / Ю. Ф. Исаков. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2006. – 584 с. – ISBN 5-9704-0242-7. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402400.html>. – Текст: электронный.
17. Кильдиярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р. Р. Кильдиярова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-4385-9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443859.html>.  
• Текст: электронный.
18. Котельников, Г. П. Травматология и ортопедия : учебник / Г. П. Котельников, С. П. Миронов, В. Ф. Мирошниченко. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 400 с. – ISBN 978-5-9704-1376-0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413760.html>.  
• Текст: электронный.
19. Кулезнёва, Ю. В. Ультразвуковое исследование в диагностике и лечении острого аппендицита / Ю. В. Кулезнёва, Р. Е. Израилов, З. А. Лемешко. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 72 с. – ISBN 978-5-9704-2703-3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427033.html>. – Текст: электронный.
20. Леванович, В. В. Амбулаторная хирургия детского возраста: учебное пособие / В. В. Леванович, Н. Г. Жила, И. А. Комиссаров. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 144 с. – ISBN 978-5-9704-3016-3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430163.html>. – Текст: электронный.
21. Подкаменев, В. В. Хирургические болезни у детей: учебное пособие / В. В. Подкаменев. – 2-е изд., перераб и доп. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 432 с. – ISBN 978-5-9704-3283-9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432839.html>. – Текст: электронный.
22. Разин, М. П. Детская урология-андрология : учебное пособие / М. П. Разин, В. Н. Галкин, Н. К. Сухих. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 128 с. – ISBN 978-5-9704-2064-5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420645.html>. – Текст: электронный.
23. Разумовский, А. Ю. Хирургическое лечение гастроэзофагеального рефлюкса у детей / А. Ю. Разумовский, А. Б. Алхасов. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 200 с. – ISBN 978-5-9704-1630-3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416303.html>. – Текст: электронный.

24. Разумовский, А. Ю. Эндоскопическая хирургия в педиатрии / А. Ю. Разумовский, А. Ф. Дронов, А. Н. Смирнов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 608 с. – ISBN 978–5–9704–3622–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436226.html>.  
• Текст: электронный.
25. Рыков, М. Ю. Детская онкология: учебник / М. Ю. Рыков. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 280 с. – ISBN 978–5–9704–4368–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443682.html>. – Текст: электронный.
26. Соловьев, А. Е. Клиническая онкология детского возраста: учебник / А. Е. Соловьев. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 264 с. – ISBN 978–5–9704–4609–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446096.html>. – Текст: электронный.
27. Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 152 с. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/IGTR0001.html>. – Текст: электронный.
28. Хирургия живота и промежности у детей : атлас / под редакцией А. В. Гераськина, А. Н. Смирнова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 508 с. – ISBN 978–5–9704–2006–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420065.html>. – Текст: электронный.
29. Черных, А. В. Руководство по неотложной детской хирургии : учебное пособие / А. В. Черных, С. Н. Гисак, А. А. Зуйкова. – Воронеж : Научная книга, 2013. – 164с. – ISBN 978-5-4446-0193-8.

**Клинические рекомендации на сайте Союза педиатров России** <https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/index.php> (дата обращения: 16.07.2020)

**Клинические рекомендации на сайте Министерства здравоохранения Российской Федерации** [http://cr.rosminzdrav.ru/#!/clin\\_recomend](http://cr.rosminzdrav.ru/#!/clin_recomend) (дата обращения: 16.07.2020)

#### **Перечень периодических изданий**

«Детская хирургия»: <http://www.medlit.ru/journalsview/childsurg/детская-хирургия/> (дата обращения: 16.07.2020)

«Российский вестник детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии»: <https://rps-journal.ru/jour/issue/view/38> (дата обращения: 16.07.2020)

Научная электронная библиотека: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) (дата обращения: 16.07.2020)

#### **Общемедицинские и официальные службы**

Министерство здравоохранения РФ - <https://www.rosminzdrav.ru/> (дата обращения: 16.07.2020)

Всемирная организация здравоохранения - <http://www.who.int/ru/> (дата обращения: 16.07.2020)

#### **Медицинские общества, сообщества**

Союз педиатров России – <https://www.pediatr-russia.ru/> (дата обращения: 16.07.2020)

#### **Англоязычная база данных медицинских публикаций**

PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/> (дата обращения: 16.07.2020)

Информационные ресурсы **Объединенной научной библиотеки ВГМУ им. Н.Н.Бурденко** <http://lib.vrngmu.ru/chitatelnyam/informatsionnye-resursy/> (дата обращения: 16.07.2020)

#### **Приобретенные информационные ресурсы Объединенной научной библиотеки ВГМУ им. Н.Н. Бурденко**

1. Электронно-библиотечная система "[Консультант студента](#)".
2. Электронно-библиотечная система "[BookUp](#)".

3. Электронно-библиотечная система издательства ["Лань"](#).

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Лекционная аудитория хирургического корпуса БУЗ ВО ОДКБ №2 (Воронежская область, г. Воронеж, ул. 45 стр. дивизии, д. 64):

Учебные аудитории кафедры детской хирургии ВГМУ (Воронежская область, г. Воронеж, ул. 45 стр. дивизии, д. 64):

Учебная комната №1.

Учебная комната №2.

Учебная комната №3 (учебно-методический кабинет).

Учебная комната №4.

Учебная комната №5.

Учебная комната №6.

Учебная комната №7.

В лекционной аудитории: набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины - мультимедийный комплекс (ноутбук, лазерная указка, проектор, экран); доска интерактивная; кафедра, стулья.

В учебных комнатах:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины - мультимедийный комплекс (ноутбуки или компьютеры с монитором), наборы рентгенограмм; учебные столы, стулья, стол для преподавателей.

В учебно-методическом кабинете для самостоятельной работы: набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины: компьютер с монитором, наборы учебных таблиц, медицинская литература по детской хирургии, наборы биопрепаратов; учебные столы, стулья, стол для преподавателей.

В процессе аудиторной самостоятельной работы используются помещения БУЗ ВО ОДКБ №2 и БУЗ ВО ВОДКБ №1: палаты больничные, перевязочные, операционные, кабинеты лучевой и эндоскопической диагностики .

Для самостоятельной работы студентов используются помещения библиотеки ВГМУ:

2 читальных зала (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10);

1 зал электронных ресурсов находится в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в ОНМБ: (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).



Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://lib.vrnngmu.ru/>:

Электронно-библиотечная система:

1. "Консультант студента" ([studmedlib.ru](http://studmedlib.ru))
2. "Medline With Fulltext" ([search.ebscohost.com](http://search.ebscohost.com))
3. "BookUp" ([www.books-up.ru](http://www.books-up.ru))
4. "Лань" ([e.lanbook.com](http://e.lanbook.com))