

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 07.10.2025 14:21:44
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73adb0ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Факультет подготовки кадров высшей квалификации
Кафедра детской хирургии

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФПКВК Е.А. Лещева
26.03.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Дисциплины Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика
(наименование дисциплины/модуля, практики)

для специальности 31.08.16 Детская хирургия
(номер и наименование специальности/направления подготовки)

всего часов (ЗЕ)	2160(60)	(часов)
Лекции		(часов)
практические (семинарские) занятия		(часов)
самостоятельная работа	1899	(часов)
курс	1,2	
семестр	1,2,3,4	
контроль:	1,2,3,4	(семестр)
Экзамен/зачет	4/1,2,3	(семестр)

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика, является частью основной образовательной программы по специальности 31.08.16 Детская хирургия.

Рабочая программа подготовлена на кафедре детской хирургии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Вечеркин Владимир Александрович	Доктор медицинских наук, профессор	Заведующий кафедрой детской хирургии	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
2	Птицын Владимир Александрович	кандидат медицинских наук, доцент	доцент кафедры детской хирургии	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
3	Баранов Дмитрий Александрович	кандидат медицинских наук, доцент	доцент кафедры детской хирургии	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
4	Шестаков Александр Александрович	кандидат медицинских наук, доцент	Заместитель главного врача по хирургии, доцент кафедры детской хирургии	БУЗ ВО «ОДКБ №2» г. Воронеж ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
5	Коряшкин Павел Владимирович	-	ассистент кафедры детской хирургии	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры детской хирургии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «12» марта 2025 г., протокол №8
Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК ФПКВК ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России 26.03.2025 года, протокол № 6

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины (модуля) практики:

1) Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.16 Детская хирургия, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. № 1058.

2) [Приказ Министерства труда и социальной защиты России от 26 ноября 2018 г. №743Н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-хирург"».](#)

3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.08.67 Хирургия.

4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.08.16 Детская хирургия.

5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

© ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Цель освоения дисциплины (модуля)\практики	4
1.2.	Задачи дисциплины (модуля)\практики	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)\практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	25
2.1.	Код учебной дисциплины (модуля)\практики	25
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	25
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	25
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	26
3.1.	Объем производственной практики	26
3.2.	Содержание производственной практики	26
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)ПРАКТИКЕ	28
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	29
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ	30
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ	39
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ	39
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ	49
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ	50

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Цель: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста детского хирурга, т.е. приобретение опыта, овладение универсальными и профессиональными компетенциями на основе развитой системы теоретических знаний и сформированных практических умений и навыков для последующей самостоятельной работы в должности врача детского хирурга.

1.2 Задачи: сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача детского хирурга, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- проведению обследования пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями с целью установления диагноза;
- назначению лечения пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности;
- реализации и контролю эффективности мероприятий медицинской реабилитации пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;
- проведению медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;
- оказание паллиативной мед. помощи детям с хирургическими заболеваниями.
- проведению и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- проведению анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

1.3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

2

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3

УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.	
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов,	

	нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины).	
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	
ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	

Проведение обследования пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями с целью установления диагноза.

Знать:

- Общие вопросы организации медицинской помощи населению.
- Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями.
- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями.
- Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах
- Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов детского возраста и/или у родителей (законных представителей) пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями.

- Методику осмотра и обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями.
- Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями.
- Анатомо-функциональные особенности пациентов детского возраста.
- Этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и/или патологических состояний у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями.
- Современные методы клинической и параклинической диагностики хирургических заболеваний у пациентов детского возраста.
- Хирургические заболевания у пациентов детского возраста, требующие направления пациентов к врачам-специалистам.
- Хирургические заболевания у пациентов детского возраста, требующие неотложной помощи.
- МКБ
- Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями
- Изменения органов и систем у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями

Уметь:

- Собирать анамнез и жалобы у родителей пациентов детского возраста и/или пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями.
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от родителей пациентов детского возраста и /или пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями
- Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями.
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями
- Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями:

- ультразвуковое исследование органов брюшной полости, грудной клетки, забрюшинного пространства,
- ультразвуковая доплерография сосудов органов брюшной полости, забрюшинного пространства;
- рентгенография, в том числе рентгенологическое обследование с использованием внутрисполостного/внутривенного контрастирования;
- магнитно-резонансная томография;
- компьютерная томография, в том числе с использованием внутрисполостного/внутривенного контрастирования;
- ангиография;
- радиоизотопное исследование;
- функциональные исследования мочевыделительной системы, толстой кишки;
- внутрипросветное исследование (фиброскопия) пищевода, желудка, трахеи, бронхов, толстой кишки;
- результаты биопсии;
- Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями.
- Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями
- Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями.
- Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями.
- Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями.

Владеть:

- Получением информации от законных представителей пациентов детского возраста и/или сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями
- Осмотром пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями
- Постановкой предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями.
- Направлением пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи.
- Владеть методами осмотра и обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями, с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей:
 - сбор анамнеза и жалоб
 - визуальное исследование различных органов и систем
 - пальпация и перкуссия грудной клетки, брюшной полости, костей и суставов
 - аускультация органов грудной клетки и брюшной полости
 - определение площади ожоговой поверхности
 - определение объема активных и пассивных движений в суставе
 - диагностическая аспирационная пункция сустава
 - зондирование желудка
 - промывание желудка
 - установка назогастрального зонда
 - катетеризация мочевого пузыря
 - катетеризация прямой кишки
 - постановка мочевого катетера
 - определение основных групп крови
 - определение резус-принадлежности
 - оценка интенсивности боли
 - выполнение сифонной клизмы
- Направлением пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями по вопросам оказания медицинской помощи, на лабораторное обследование в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи.
- Направлением пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи.

- Постановкой диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ).
- Повторными осмотрами и обследованиями пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями.

Назначение лечения пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности.

Знать:

- Порядок оказания медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями.
- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями.
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями.
- Современные методы лечения пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи.
- Механизм действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в детской хирургии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями.
- Методы немедикаментозной терапии хирургических заболеваний у пациентов детского возраста; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.
- Принципы и методы хирургического лечения заболеваний у пациентов детского возраста; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.
- Манипуляции при хирургических заболеваниях у пациентов детского возраста; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.
- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями.

- Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями.
- Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые хирургических вмешательствах, манипуляциях у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями.
- Методы обезболивания в детской хирургии.
- Требования асептики и антисептики.
- Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Уметь:

- Разрабатывать план лечения пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи.
- Назначать лекарственные препараты и/или медицинские изделия пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Оценивать эффективности и безопасность применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями.
- Назначать немедикаментозную терапию пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Оценивать эффективности и безопасность немедикаментозной терапии у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями.
- Разрабатывать план подготовки пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями к хирургическому вмешательству или манипуляции.
- Выполнять следующие манипуляции или хирургические вмешательства, пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями:
 - пункция гнойного очага
 - пункция лимфатического узла
 - бужирование колостомы
 - инстилляция мочевого пузыря
 - наложение повязки при нарушении целостности кожных покровов

- наложение повязки при гнойных заболеваниях кожи и подкожно-жировой клетчатки
- наложение повязки при заболеваниях мышц
- наложение иммобилизационной повязки при переломах костей
- наложение шины при переломах костей
- наложение иммобилизационной повязки при вывихах (подвывихах) суставов
- наложение повязки при ранении (повреждении) сосудов
- наложение повязки на послеоперационные раны
- удаление поверхностного инородного тела
- вскрытие панариция
- сшивание кожи и подкожно-жировой клетчатки
- ушивание открытой раны без кожной пластики
- вскрытие фурункула (карбункула)
- вскрытие и дренирование флегмоны (абсцесса)
- удаление ногтевых пластинок
- закрытая коррекция отделенного эпифиза
- обработка места открытого перелома
- репозиция отломков костей при переломах
- вправление вывиха сустава
- постановка временной трахеостомы
- подкожные и внутримышечные инъекции
- аппликационная, инфильтрационная и проводниковая местная анестезия
- пункция и катетеризация периферических вен
- торакоцентез
- дренирование плевральной полости
- лапароцентез
- катетеризация мочевого пузыря
- цистография
- пункционная цистостомия
- пункция суставов
- наложение жгута при кровотечении
- наложение гипсовых повязок
- наложение кожных швов
- снятие кожных швов
- пункция плевральной полости
- хирургическая обработка раны или инфицированной ткани
- проведение дренажа кости
- аппендэктомия
- дренирование аппендикулярного абсцесса
- ревизия мошонки
- орхиэктомия
- цистостомия

- вправление фимоза
- оперативное лечение паховой и пупочной грыжи
- Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозной терапии, лазерных или хирургических вмешательств.
- Проводить мониторинг заболевания и/или состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения.
- Оказывать медицинскую помощь пациентам детского возраста при неотложных состояниях, вызванных хирургическими заболеваниями, в том числе, в чрезвычайных ситуациях:
 - при травматических повреждениях костно-мышечной системы, кожи и мягких тканей, внутренних органов, черепно-мозговой травме, ожогах, отморожениях
 - при проникающих ранениях органов брюшной полости, грудной клетки, забрюшинного пространства
 - при гнойно-воспалительных заболеваниях кожи, подкожно-жировой клетчатки, костей, суставов, органов брюшной полости, грудной клетки;
 - при наружных и внутренних кровотечениях
 - при развитии шока
 - при пневмотораксе
 - при сочетанных и комбинированных повреждениях

Владеть:

- Разработкой плана лечения пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями с учетом симптомов и синдромов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи.
- Назначением лекарственных препаратов и/или медицинских изделий пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Оценкой эффективности и безопасности лекарственных препаратов и/или медицинских изделий у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями.

- Назначением немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, гирудотерапии и т.д. (немедикаментозной терапии) пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Оценкой эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями.
- Выполнением отдельных этапов лечения или хирургических манипуляций пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Оценкой результатов лечения или хирургических вмешательств у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями.
- Профилактикой или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозной терапии, лазерных или хирургических вмешательств.
- Оказанием медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями, в том числе, в чрезвычайных ситуациях: травматические повреждения костно-мышечной системы, кожи и мягких тканей, внутренних органов, черепно-мозговая травма, проникающие ранения органов брюшной полости, грудной клетки, забрюшинного пространства; гнойно-воспалительные заболевания кожи, подкожно-жировой клетчатки, костей, суставов, органов брюшной полости, грудной клетки; ожоги, отморожения.

Реализация и контроль эффективности мероприятий медицинской реабилитации пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

Знать:

- Порядок оказания медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями.
- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями.
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями.

- Законодательство об охране здоровья граждан в Российской Федерации, Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи.
- Основы реабилитации пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями.
- Методы медицинской реабилитации пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями.
- Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.
- Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями.
- Медицинские показания для направления пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий реабилитации, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.
- Медицинские показания для направления пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями к специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.
- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями.
- Медицинские показания для направления пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации.

Уметь:

- Определять показания для проведения мероприятий реабилитации пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,

клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

- Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Определять показания для направления пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов.
- Определять медицинские показания для направления пациентов детского возраста, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное хирургическими заболеваниями для прохождения медико-социальной экспертизы.
- Участвовать в реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации детей инвалидов с хирургическими заболеваниями.

Владеть:

- Составлением программы реабилитации пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Реализацией мероприятий медицинской реабилитации пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.
- Направлением пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями к врачам-специалистам (физиотерапевт, протезист, психолог, невропатолог и т.д.) для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Оценкой эффективности и безопасности мероприятий реабилитации пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями в соответствии с

действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Оказание паллиативной мед. помощи детям с хирургическими заболеваниями.

Знать:

- Законодательство РФ в сфере охраны здоровья граждан: правовые акты, клинические рекомендации по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями, по ведению хронического болевого синдрома у детей с хирургическими заболеваниями.
- Порядок оказания паллиативной мед. помощи детям с хирургическими заболеваниями.

Уметь:

- Определять мед. показания для направления детей с хирургическими заболеваниями в мед. организации, оказывающие паллиативную мед. помощь.
- Обосновывать схему, план и тактику ведения детей с хирургическими заболеваниями, получающих паллиативную помощь.
- Проводить мероприятия, направленный на избавление от боли и облегчение других тяжёлых проявлений хирургических заболеваний с целью улучшения качества жизни пациентов.
- Оказывать помощь в решении этических и юридических вопросов, возникающих в связи с тяжёлой болезнью и приближением смерти.

Владеть:

- Методиками обезболивания и проведения мероприятий по улучшению качества жизни детей с хирургическими заболеваниями, требующими оказания паллиативной мед. помощи.

Проведение медицинских освидетельствований и медицинских и медицинских экспертиз в отношении пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями.

Знать:

- Порядок выдачи листов нетрудоспособности.
- Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров.

- Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции пораженного органа или системы, обусловленное хирургическими заболеваниями, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации.

Уметь:

- Определять необходимость ухода законного представителя за ребёнком с хирургическим заболеванием и выдавать листок временной нетрудоспособности.
- Определять медицинские показания для направления пациентов детского возраста, имеющих стойкое нарушение функции пораженного органа или системы, обусловленное хирургическими заболеваниями для прохождения медико-социальной экспертизы.
- Формулировать медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и/или отсутствия хирургического заболевания.

Владеть:

- Проведением отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров.
- Проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями и участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации.
- Подготовкой необходимой медицинской документации для пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.
- Направлением детей с хирургическими заболеваниями для прохождения медико-социальной экспертизы

Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

Знать:

- Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями.
- Принципы диспансерного наблюдения за пациентами детского возраста при хирургических заболеваниях, в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами.

- Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями.
- Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
- Основы здорового образа жизни, методы его формирования.
- Формы и методы санитарно-просветительной работы среди родителей детей и /или детей, медицинских работников по вопросам профилактики хирургических заболеваний.
- Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования хирургических заболеваний у пациентов детского возраста.
- Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации пациентов детского возраста, а также диспансерного наблюдения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики хирургических заболеваний у пациентов детского возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Порядок диспансерного наблюдения пациентов детского возраста с хроническими хирургическими заболеваниями, детей инвалидов по хирургическим заболеваниям.
- Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов детского возраста с хроническими хирургическими заболеваниями.

Уметь:

- Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.
- Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике хирургических заболеваний.
- Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических хирургических заболеваний у пациентов детского возраста.
- Проводить диспансерное наблюдение пациентов детского возраста с выявленными хроническими хирургическими заболеваниями.
- Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту.
- Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.

- Разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

Владеть:

- Пропагандой здорового образа жизни, профилактикой хирургических заболеваний
- Проведением медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения среди пациентов детского возраста в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.
- Осуществлением диспансеризации детского населения с целью раннего выявления хирургических заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.
- Проведением диспансерного наблюдения за пациентами детского возраста с выявленными хроническими хирургическими заболеваниями.
- Назначением профилактических мероприятий пациентам детского возраста с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи.
- Контролем за соблюдением профилактических мероприятий.
- Определением медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.
- Оформлением и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.
- Проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.
- Формированием программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
- Оценкой эффективности профилактической работы с пациентами

Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Знать:

- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Детская хирургия».
- Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Уметь:

- Составлять план и отчет о своей работе.
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.
- Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения.
- Использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».
- Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении мед. персонала.

Владеть:

- Составлением плана работы и отчета о своей работе.
- Ведением медицинской документации.
- Контролем выполнения должностных обязанностей медицинских работников.
- Обеспечением внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
- Использованием информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- Использованием в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

Знать:

- Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей).
- Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания

Уметь:

- Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе, клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.
- Оказывать мед. помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)).

Владеть:

- Оценкой состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.
- Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
- Оказанием медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)).
- Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика относится к блоку Б2 базовой части ОПОП ВО по направлению подготовки «Детская хирургия», составляет 2160 часов/60 з.е., изучается в 1,2,3,4 семестрах.

2.2 Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО по специальности 31.08.16 «Детская хирургия»

Наименование изучаемой дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Б1.Б.01 Детская хирургия	Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика	Б1.Б.02 Медицина чрезвычайных ситуаций
		Б1.Б.03 Общественное здоровье и здравоохранение
		Б1.Б.04 Педагогика
		Б1.Б.05 Патология
		Б1.Б.05.1 Патологическая анатомия
		Б1.Б.05.2 Патологическая физиология
		Б1.Б.06 Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза.
		Б1.Б.08 Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме.

	Б1.В.01Реанимация и интенсивная терапия
	Б1.В.02Клиническая фармакология
	Б1.В.03Клиническая анатомия детского возраста
	Б1.В.04Травматология
	Б1.В.05 Основы оперативной техники
	Б1.В.ДВ.01.01 Экстренная медицинская помощь
	Б1.В.ДВ.01.02 Топографо-анатомическое обоснование биомеханики ОДА
	Б1.В.ДВ.02.01 Инфекционные болезни
	Б1.В.ДВ.02.02 Фтизиатрия
	Б2.Б.01(П)
	Производственная (клиническая) практика
	Б2.В.01(П)
	Производственная (клиническая) практика
	Б3.Б.01
	Государственная итоговая аттестация
	ФТД.В.01
	Технологии искусственного интеллекта в медицине
	ФТД.В.02
	Планирование и организация научно-исследовательской работы

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Объем производственной практики.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)			
		1	2	3	4
Самостоятельная работа	1899	252	284	860	503
Самостоятельная работа под контролем преподавателя	240	32	36	108	64
Промежуточная аттестация	21	4	4	4	9
Общая трудоемкость в часах	2160				
Общая трудоемкость в зачетных единицах	60				

3.2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий промежуточный

УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	- текущий промежуточный
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	- текущий промежуточный
Профессиональные компетенции		
<i>Профилактическая деятельность</i>		
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	- текущий промежуточный
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	- текущий промежуточный

ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	- текущий промежуточный
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.	- текущий промежуточный
<i>Диагностическая деятельность</i>		
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий промежуточный
<i>Лечебная деятельность</i>		
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины).	- текущий промежуточный
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	- текущий промежуточный
<i>Реабилитационная деятельность</i>		
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	- текущий промежуточный
<i>Психолого-педагогическая деятельность</i>		
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	- текущий промежуточный
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>		

ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	- текущий промежуточный
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	- текущий промежуточный
ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	- текущий промежуточный

3.3 Содержание производственной практики

№	Разделы практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Оказание плановой медицинской помощи в стационарных условиях по профилю "Детская хирургия" Кафедра детской хирургии. Хирургические отделения БУЗ ВО «ОДКБ 2».	Оказание специализированной плановой медицинской помощи в стационарных условиях по профилю "Детская хирургия", работа в общехирургических отделениях: Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала Оказание медицинской помощи в экстренной форме (252 часа)	Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ) Собеседование (С) Рабочая тетрадь (РТ) (Дневник/Отчет по производственной (клинической) практике)
2.	Поликлиника. Кафедра детской хирургии. Поликлиника БУЗ ВО ОДКБ № 2.	Оказание амбулаторной помощи больным детского хирургического профиля. Проведение обследования пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями с целью установления диагноза.	Тест (Т) Ситуационная (клиническая)

	Оказание амбулаторной помощи больным детского хирургического профиля. Проведение обследования пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями с целью установления диагноза.	Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности. Реализация и контроль эффективности мероприятий медицинской реабилитации пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями. Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности мед. персонала. Оказание экстренной помощи. (284 часов)	задача (СЗ\КЗ) Собеседование (С) Рабочая тетрадь (РТ) (Дневник/ Отчет по производственной (клинической) практике)
3	Стационар. Кафедра детской хирургии. Хирургические отделения БУЗ ВО «ОДКБ 2». Оказание помощи больным детского хирургического профиля: - с хирургическими заболеваниями и травмами органов брюшной полости; - с хирургическими заболеваниями органов грудной клетки; - с гнойно-септическими заболеваниями; - с термическими, химическими и электрическими ожогами, хирургическими заболеваниями покровных мягких тканей; - с пороками развития и заболеваниями опорно-двигательной системы; - с травматической патологией костей и суставов	Оказание помощи больным детского хирургического профиля: - с хирургическими заболеваниями и травмами органов брюшной полости; - с хирургическими заболеваниями органов грудной клетки; - с гнойно-септическими заболеваниями; - с термическими, химическими и электрическими ожогами, хирургическими заболеваниями покровных мягких тканей; - с пороками развития и заболеваниями опорно-двигательной системы; - с травматической патологией костей и суставов. Проведение обследования пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями с целью установления диагноза. Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности. Реализация и контроль эффективности мероприятий медицинской реабилитации пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями. Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности мед. персонала. Оказание экстренной помощи. (860 часов)	Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ) Собеседование (С) Рабочая тетрадь (РТ) (Дневник/ Отчет по производственной (клинической) практике)
4	Стационар. Кафедра детской хирургии. Хирургические	Оказание помощи больным детского хирургического профиля: - с нейрохирургической патологией;	Тест (Т) Ситуационная

	отделения БУЗ ВО «ОДКБ 2». Оказание помощи больным детского хирургического профиля: - с нейрохирургической патологией; - новорождённым больным с хирургической патологией; - с пороками развития и хирургическими заболеваниями мочевыделительной системы; - с экстренными и неотложными состояниями.	- новорождённым больным с хирургической патологией; - с пороками развития и хирургическими заболеваниями мочевыделительной системы; - с экстренными и неотложными состояниями. Проведение обследования пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями с целью установления диагноза. Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности. Реализация и контроль эффективности мероприятий медицинской реабилитации пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями. Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности мед. персонала. Оказание экстренной помощи. (503 часа)	(клиническая) задача (СЗ\КЗ) Собеседование (С) Рабочая тетрадь (РТ) (Дневник/ Отчет по производственной (клинической) практике)
--	--	--	---

3.4. ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

№	название практического навыка	код компетенции
1.	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя), интерпретация и анализ полученной информации.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5
2.	Обследование детей с хирургическими заболеваниями: визуальное исследование, пальпация и перкуссия грудной клетки, брюшной полости, костей и суставов, аускультация органов грудной клетки и брюшной полости, определение площади ожоговой поверхности, определение объёма пассивных и активных движений в суставах, диагностическая аспирационная пункция сустава, зондирование желудка, промывание желудка, установка назогастрального зонда, катетеризация мочевого пузыря, катетеризация прямой кишки, постановка мочевого катетера, определение основных групп крови, определение резус-принадлежности, оценка интенсивности боли, выполнение сифонной клизмы.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5
3.	Разработка плана лечения пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-12

4.	Выполнение следующих манипуляций или хирургических вмешательств пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями: пункция гнойного очага, пункция лимфатического узла, бужирование колостомы, инстиляция мочевого пузыря, наложение повязки при нарушении целостности кожных покровов, наложение повязки при гнойных заболеваниях кожи и подкожно-жировой клетчатки, наложение повязки при заболеваниях мышц, наложение иммобилизационной повязки при переломах костей, наложение шины при переломах костей, наложение иммобилизационной повязки при вывихах (подвывихах) суставов, наложение повязки при ранении (повреждении) сосудов, наложение повязки на послеоперационные раны, удаление поверхностного инородного тела, вскрытие панариция, сшивание кожи и подкожно-жировой клетчатки, ушивание открытой раны без кожной пластики, вскрытие фурункула (карбункула), вскрытие и дренирование флегмоны (абсцесса), удаление ногтевых пластинок, закрытая коррекция отделенного эпифиза, обработка места открытого перелома, репозиция отломков костей при переломах, вправление вывиха сустава, постановка временной трахеостомы, подкожные и внутримышечные инъекции, аппликационная, инфильтрационная и проводниковая местная анестезия, пункция и катетеризация периферических вен, торакоцентез, дренирование плевральной полости, лапароцентез, катетеризация мочевого пузыря, цистография, пункционная цистостомия, пункция суставов, наложение жгута при кровотечении, наложение гипсовых повязок, наложение кожных швов, снятие кожных швов, пункция плевральной полости, хирургическая обработка раны или инфицированной ткани, проведение дренажа кости, аппендэктомия, дренирование аппендикулярного абсцесса, ревизия мошонки, орхиэктомия, цистостомия, вправление фимоза, оперативное лечение паховой и пупочной грыжи.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-12
5.	Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-8
6.	Проведение мероприятий, направленных на избавление от боли и облегчение других тяжёлых проявлений хирургических заболеваний с целью улучшения качества жизни пациентов.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-6 ПК-8
7.	Оказывать помощь в решении этических и юридических вопросов, возникающих в связи с тяжёлой болезнью и приближением смерти.	УК-1 УК-2 УК-3
6.	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-10 ПК-11
7.	Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.	УК-1 УК-2 УК-3
8.	Определение необходимости ухода законного представителя за ребёнком с хирургическим заболеванием и умение оформлять листок временной нетрудоспособности.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-5

9.	Проведение медицинских осмотров и диспансеризации детей в соответствии с нормативными правовыми документами.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5
10.	Оказание мед. помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)).	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-7 ПК-12

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

№	Разделы практики	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Оказание плановой медицинской помощи в стационарных условиях по профилю "Детская хирургия" Кафедра детской хирургии. Хирургические отделения БУЗ ВО «ОДКБ 2».	Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ) Собеседование (С)	200 50 25 1
2	Поликлиника. Кафедра детской хирургии. Поликлиника БУЗ ВО ОДКБ № 2. Оказание амбулаторной помощи больным детского хирургического профиля. Проведение обследования пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями с целью установления диагноза.	Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ) Собеседование (С)	200 50 25 1
3	Стационар. Кафедра детской хирургии. Хирургические отделения БУЗ ВО «ОДКБ 2». Оказание помощи больным детского хирургического профиля: - с хирургическими заболеваниями и травмами органов брюшной полости; - с хирургическими заболеваниями органов грудной клетки; - с гнойно-септическими заболеваниями; - с термическими, химическими и электрическими ожогами, хирургическими заболеваниями покровных мягких тканей; - с пороками развития и заболеваниями опорно-двигательной системы; - с травматической патологией	Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ) Собеседование (С)	200 50 25 1

	костей и суставов		
4	Стационар. Кафедра детской хирургии. Хирургические отделения БУЗ ВО «ОДКБ 2». Оказание помощи больным детского хирургического профиля: - с нейрохирургической патологией; - новорождённым больным с хирургической патологией; - с пороками развития и хирургическими заболеваниями мочевыделительной системы; - с экстренными и неотложными состояниями.	Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗКЗ) Собеседование (С)	200 50 25 1

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б2.Б.01(П)

Производственная (клиническая) практика

№	Тема	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Оказание плановой медицинской помощи в стационарных условиях по профилю "Детская хирургия" Кафедра детской хирургии. Хирургические отделения БУЗ ВО «ОДКБ 2».	Проблемное обучение; Исследовательские методы в обучении; Лекционно-семинарская система.	Ситуационные/клинические задачи; Реферат; Опрос; Собеседование;
2	Поликлиника. Кафедра детской хирургии. Поликлиника БУЗ ВО ОДКБ № 2. Оказание амбулаторной помощи больным детского хирургического профиля. Проведение обследования пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями с целью установления диагноза.	Проблемное обучение; Исследовательские методы в обучении; Лекционно-семинарская система.	Ситуационные/клинические задачи; Реферат; Опрос; Собеседование;
3	Стационар. Кафедра детской хирургии. Хирургические отделения БУЗ ВО «ОДКБ 2». Оказание помощи больным детского хирургического профиля: - с хирургическими заболеваниями и травмами органов брюшной	Проблемное обучение; Исследовательские методы в обучении; Лекционно-семинарская система.	Ситуационные/клинические задачи; Реферат; Опрос; Собеседование;

	полости; - с хирургическими заболеваниями органов грудной клетки; - с гнойно-септическими заболеваниями; - с термическими, химическими и электрическими ожогами, хирургическими заболеваниями покровных мягких тканей; - с пороками развития и заболеваниями опорно-двигательной системы; - с травматической патологией костей и суставов		
4	Стационар. Кафедра детской хирургии. Хирургические отделения БУЗ ВО «ОДКБ 2». Оказание помощи больным детского хирургического профиля: - с нейрохирургической патологией; - новорождённым больным с хирургической патологией; - с пороками развития и хирургическими заболеваниями мочевыделительной системы; - с экстренными и неотложными состояниями.	Проблемное обучение; Исследовательские методы в обучении; Лекционно-семинарская система.	Ситуационные/клинические задачи; Реферат; Опрос; Собеседование;

6.ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика

1. Детская хирургия : учебник / А. Ю. Разумовский, А. Ф. Дронов, С. Л. Коварский [и др.] ; под редакцией Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского ; ответственный редактор А. Ф. Дронов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1040 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-7270-5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472705.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 18.04.2025 г.).
2. Детская хирургия : учебник / М. П. Разин, С. В. Минаев, И. А. Турабов [и др.] – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 704 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-5697-2. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456972.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 18.04.2025 г.).
3. Жила, Н. Г. Детская травматология : учебник / Н. Г. Жила, И. А. Комиссаров, В. И. Зорин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 336 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-4030-8. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440308.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 18.04.2025 г.).
4. Детская хирургия : национальное руководство : краткое издание / под редакцией А. Ю. Разумовского. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 784 с. – ISBN 978-5-9704-3803-9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438039.html>. – Текст: электронный.

5. Детская хирургия / М. П. Разин, С. В. Минаев, И. А. Турабов [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 688 с. – ISBN 978-5-9704-4469-6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444696.html>. – Текст: электронный.
6. Андреев, И. Д. Топографическая анатомия и оперативная хирургия детского возраста / И. Д. Андреев ; под редакцией С. С. Дыдыкина, Д. А. Морозова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 176 с. – ISBN 978-5-9704-4334-7. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443347.html>. – Текст: электронный.
7. Неотложная абдоминальная хирургия детского возраста : учебное пособие / под редакцией В. В. Подкаменева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 208 с. – ISBN 978-5-9704-4332-3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443323.html>. – Текст: электронный.
8. Детская хирургия : учебник / под редакцией Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 1040 с. – ISBN 978-5-9704-3959-3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439593.html>. – Текст: электронный.
9. Неотложная хирургия детского возраста / М. П. Разин, С. В. Минаев, В. А. Скобелев, Н. С. Стрелков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 328 с. – ISBN 978-5-9704-3424-6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434246.html>. – Текст: электронный.
10. Детская хирургия / под редакцией Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 1040 с. – ISBN 978-5-9704-2906-8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429068.html>. – Текст: электронный.
11. Жила, Н. Г. Детская травматология / Н. Г. Жила, И. А. Комиссаров, В. И. Зорин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 336 с. – ISBN 978-5-9704-4030-8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440308.html>. – Текст: электронный.
12. Травматология и ортопедия детского возраста : учебное пособие / под редакцией М. П. Разина, И. В. Шешунова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-3636-3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436363.html>. – Текст: электронный.
13. Атлас по детской урологии / Т. Н. Куликова, П. В. Глыбочко, Д. А. Морозов [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 160 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-1077-6. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410776.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 18.04.2025 г.).
14. Боль в животе и диспепсия у детей. Дифференциальная диагностика : руководство / Н. С. Воротынцева, М. В. Михайлов, Т. Г. Авдеева, С. Г. Воротынцев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 176 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-1112-4. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411124.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 18.04.2025 г.).
15. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей и костей у детей / под редакцией А. Ф. Дронова, А. Н. Смирнова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 260 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-0526-0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405260.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 18.04.2025 г.).
16. Детская хирургия : национальное руководство / под редакцией А. Ю. Разумовского. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 1280 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-5785-6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457856.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 18.04.2025 г.).
17. Реабилитация в травматологии и ортопедии : руководство / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, М. С. Петрова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 560 с. : ил. – ISBN

978-5-9704-6164-8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461648.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 18.04.2025 г.).

18. Исаков, Ю. Ф. Хирургические болезни детского возраста : учебник : в 2 томах. Том 2 / под редакцией Ю. Ф. Исакова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 584 с. : ил. – ISBN 5-9704-0242-7. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970402400.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 18.04.2025 г.).

19. Кильдиярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р. Р. Кильдиярова. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-6933-0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469330.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 18.04.2025 г.).

20. Котельников, Г. П. Травматология и ортопедия : учебник / Г. П. Котельников, Ю. В. Ларцев, П. В. Рыжов. – 2-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 560 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-5900-3. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459003.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 18.04.2025 г.).

21. Кулезнева, Ю. В. Ультразвуковое исследование в диагностике и лечении острого аппендицита / Ю. В. Кулезнева, Р. Е. Израйлов, З. А. Лемешко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 72 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-2703-3. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427033.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 18.04.2025 г.).

Леванович, В. В. Амбулаторная хирургия детского возраста : учебное пособие / В. В. Леванович, Н. Г. Жила, И. А. Комиссаров. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 144 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-3016-3. – URL:

Клинические рекомендации на сайте Союза педиатров России <https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/index.php> (дата обращения: 16.04.2025)

Клинические рекомендации на сайте Министерства здравоохранения Российской Федерации http://cr.rosminzdrav.ru/#!/clin_recomend (дата обращения: 16.07.2025)

Перечень периодических изданий

«Детская хирургия»: <http://www.medlit.ru/journalsview/childsurg/детская-хирургия/> (дата обращения: 16.04.2025)

«Российский вестник детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии»: <https://rps-journal.ru/jour/issue/view/38> (дата обращения: 16.07.2020)

Научная электронная библиотека: www.elibrary.ru (дата обращения: 16.07.2020)

Общемедицинские и официальные службы

Министерство здравоохранения РФ - <https://www.rosminzdrav.ru/> (дата обращения: 16.04.2025)

Всемирная организация здравоохранения - <http://www.who.int/ru/> (дата обращения: 16.04.2025)

Медицинские общества, сообщества

Союз педиатров России – <https://www.pediatr-russia.ru/> (дата обращения: 16.04.2025)

Англоязычная база данных медицинских публикаций

PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/> (дата обращения: 16.04.2025)

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.01 ХИРУРГИЯ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания.	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	Семиотика и диагностика урологических заболеваний у детей : учебное пособие	В. А. Птицын, В.А. Вечеркин, Д.А. Баранов, П.В. Коряшкин.	Москва : РИТМ, 2023. – 72 с.	Протокол №5 5 апреля 2023 г.
2	Частные вопросы диагностики экстренной хирургической патологии абдоминальных органов у детей: учебное пособие	В.А.Птицын, В.А. Вечеркин, Д.А. Баранов, П.В. Коряшкин.	Москва Ритм, 2025. – 108 с.	Протокол №3 10 марта 2025 г.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.01 ХИРУРГИЯ

1. Семиотика и диагностика урологических заболеваний у детей : учебное пособие для студентов вузов / В. А. Птицын, В. А. Вечеркин, Д. А. Баранов, П. В. Коряшкин. – Москва : РИТМ, 2023. – 72 с. – ISBN 978-5-00208-79-3. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/28831>. – Текст: электронный.

Клинические рекомендации на сайте Союза педиатров России <https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/index.php> (дата обращения: 16.07.2025)

Клинические рекомендации на сайте Министерства здравоохранения Российской Федерации http://cr.rosminzdrav.ru/#!/clin_recomend (дата обращения: 16.07.2025)

Перечень периодических изданий

«Детская хирургия»: <http://www.medlit.ru/journalsview/childsurg/детская-хирургия/> (дата обращения: 16.07.2025)

«Российский вестник детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии»:

<https://rps-journal.ru/jour/issue/view/38> (дата обращения: 16.07.2025)

Научная электронная библиотека: www.elibrary.ru (дата обращения: 16.07.2025)

Общемедицинские и официальные службы

Министерство здравоохранения РФ - <https://www.rosminzdrav.ru/> (дата обращения: 16.07.2025)

Всемирная организация здравоохранения - <http://www.who.int/ru/> (дата обращения: 16.07.2025)

Медицинские общества, сообщества

Союз педиатров России – <https://www.pediatr-russia.ru/> (дата обращения: 16.07.2025)

Англоязычная база данных медицинских публикаций

PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/> (дата обращения: 16.07.2025)

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.Б.01 ХИРУРГИЯ

1. [ЭБС "Консультант студента" \(Доступ по персональному логину/паролу\)](#)
2. [ЭБС "Консультант врача" \(Доступ по персональному логину/паролу\)](#)
3. [ЭБС "BookUp \(Доступ по персональному логину/паролу\)](#)
4. [ЭБС "Лань" \(Доступ по персональному логину/паролу\)](#)
5. [Образовательная платформа "Юрайт" \(Доступ по персональному логину/паролу\)](#)
6. [ЭБС Znanium \(Доступ по персональному логину/паролу\)](#)
7. [ЭБС Руконт \(Доступ по персональному логину/паролу\)](#)
8. [ЭБС VOOK.ru \(Доступ по персональному логину/паролу\)](#)
9. [Коллекция электронных книг на платформе EBSCOhost \(Доступ из локальной сети — свободный. Удаленный доступ — по единому логину/паролу\)](#)
10. [Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко \(Доступ по персональному логину/паролу\)](#)
11. [East View \(Доступ из локальной сети — свободный. Удаленный доступ — по единому логину/паролу\)](#)
12. [КонсультантПлюс \(Доступ из локальной сети — свободный\)](#)
13. [LMS Moodle обучающегося \(Доступ по персональному логину/паролу\)](#)
14. [МТС Линк \(Доступ по ссылке – приглашению\)](#)
15. [ЕИС УУП "ТАНДЕМ. Университет"](#)
16. [Личный кабинет обучающегося](#)
17. [Большая медицинская библиотека](#)
18. [Коллекция электронных книг на платформе EBSCOhost](#)
19. [Коллекция Open Access в ЭБС Znanium](#)
20. [Образовательная платформа "Юрайт"](#)

21. Электронная библиотека Сбера

Консорциум сетевых электронных библиотек

Информационные ресурсы Объединенной научной библиотеки ВГМУ им. Н.Н.Бурденко <http://lib.vrngmu.ru/chitatelnyam/informatsionnye-resursy/> (дата обращения: 16.07.2025)

Приобретенные информационные ресурсы Объединенной научной библиотеки ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

1. Электронно-библиотечная система "[Консультант студента](#)".
2. Электронно-библиотечная система "[Консультант врача](#)".
3. Электронно-библиотечная система "[BookUp](#)".
4. Электронно-библиотечная система издательства "[Лань](#)".

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

В ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко» Минздрава России освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Есть электронные библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам: электронная библиотека технического вуза: комплект «Медицина и здравоохранение www.studmedlib.ru; Букап (Book- up) books-up.ru; Medline with Full Text на платформе EBSCOHOST <http://search.ebscohost.com/>; Лань www.e.lanbook.com; справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов "MedArt" (БД "MedArt") <http://medart.komlog.ru>

- ✓ Перечень лицензионного программного обеспечения:
- ✓ Лицензии Microsoft:
 - License – 41837679 от 31.03.2007: Office Professional Plus 2007 – 45, Windows Vista Business – 45
 - License – 41844443 от 31.03.2007: Windows Server - Device CAL 2003 – 75, Windows Server – Standard 2003 Release 2 – 2
 - License – 42662273 от 31.08.2007: Office Standard 2007 – 97, Windows Vista Business – 97
 - License – 44028019 от 30.06.2008: Office Professional Plus 2007 – 45,
 - License – 45936953 от 30.09.2009: Windows Server - Device CAL 2008 – 200, Windows Server – Standard 2008 Release 2 – 1
 - License – 46746216 от 20.04.2010: Visio Professional 2007 – 10, Windows Server – Enterprise 2008 Release 2 – 3

- License – 62079937 от 30.06.2013: Windows 8 Professional – 15
- License – 66158902 от 30.12.2015: Office Standard 2016 – 100, Windows 10 Pro – 100
- Microsoft Windows Terminal WinNT Russian OLP NL.18 шт. от 03.08.2008
- Операционные системы Windows (XP, Vista, 7, 8, 8.1, 10) разных вариантов приобретались в виде OEM (наклейки на корпус) при закупках компьютеров через тендеры.
- ✓ Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1-year Educational Renewal License
- № лицензии: 0B00-170706-072330-400-625, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2017-07-06 до 2018-07-14
- № лицензии: 2198-160629-135443-027-197, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2016-06-30 до 2017-07-06
- № лицензии: 1894-150618-104432, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2015-06-18 до 2016-07-02
- № лицензии: 1894-140617-051813, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2014-06-18 до 2015-07-03
- № лицензии: 1038-130521-124020, Количество объектов: 499 Users, Срок использования ПО: с 2013-05-22 до 2014-06-06
- № лицензии: 0D94-120615-074027, Количество объектов: 310 Users, Срок использования ПО: с 2012-06-18 до 2013-07-03
- ✓ Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку.
- ✓ Moodle - система управления курсами (электронное обучение. Представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия без ограничения. Существует более 10 лет.
- ✓ Mind (система проведения вебинаров). Сайт <https://www.imind.ru> Номер лицевого счета 0000287005

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная комната №1, г. Воронеж, ул. 45 стрелковой дивизии, д. 64, (вид учебной деятельности: самостоятельная работа)	В учебных комнатах: Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины - мультимедийный комплекс (ноутбуки или

Учебная комната №2, г. Воронеж, ул. 45 стрелковой дивизии, д. 64, (вид учебной деятельности: самостоятельная работа) Учебная комната №3 (учебно-методический кабинет), г. Воронеж, ул. 45 стрелковой дивизии, д. 64, (вид учебной деятельности: самостоятельная работа) Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам: перевязочные, операционные, специализированные кабинеты. Виртуальная клиника ВГМУ. Помещения библиотеки ВГМУ: 2 читальных зала (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10); 1 зал электронных ресурсов находится в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке: 26 компьютеров с выходом в интернет (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10). Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: http://lib://vrngmu.ru/ Электронно-библиотечная система: 1. "Консультант студента" (studmedlib.ru) 2. "Консультант врача" (для студентов 6-го курса) (www.rosmedlib.ru) 3. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com) 4. "BookUp" (www.books-up.ru) 5. "Лань" (e.lanbook.com) Для обучения в ВГМУ используется система Moodle, расположенная по данному адресу: http://moodle.vsmaburdenko.ru/. (для лиц с ограниченными возможностями)	компьютеры с монитором), наборы рентгенограмм; учебные столы, стулья, стол для преподавателей. В учебно-методическом кабинете для самостоятельной работы: набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины: компьютер с монитором, наборы учебных таблиц, медицинская литература по детской хирургии, наборы биопрепаратов; учебные столы, стулья, стол для преподавателей. Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторингирования основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргонно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. В учебной виртуальной клинике ВГМУ 1. Иглодержатель общехирургический И-102П 200мм. 2. Имитатор для обучения катеризации мочевого пузыря, мужской. 3. Имитатор для обучения катеризации мочевого пузыря, женский. 4. Комплект шин транспортных складных взрослых 92200557979. 5. Лоток медицинский прямоугольный нержавеющей ЛМПр-260 (260x180x30мм,1л) ВА000008146. 6. Лоток почкообразный нерж. ЛМП-200 200x120x30 0,3л ВА000008147. 7. Трояк универсальный 5мм. 8. Ножницы прямоугольные остроконечные Н-6-2т 170мм ВА000008149. 9. Ножницы прямые тупоконечные Н-6 170мм ВА000008174. 10. Пинцет анатомический общего назначения ПМ-12 200мм ВА000008150.
---	---

	11. Пинцет хирургический 200мм РС-060-20 ВА000008153. 12. Скальпель остроконечный средний Со-4 150мм длина рабочей части 40мм ВА000008155. 13. Стетоскоп CS 404 92200562013. 14. Тренажёр для обследования брюшной полости. 15. Тренажер для зондирования и промывания желудка Б0001901921. 16. Тренажер для зондирования и промывания желудка. 17. Тренажер для катетеризации мочевого пузыря, женский. 18. Тренажер для катетеризации мочевого пузыря, мужской. 19. Зажим-иглодержатель прямой. 20. Имитатор пациента MegaCode Kid. 21. Манекен для обучения действ. при пневмотораксе. 22. Манекен-тренажер новорожденный (Newborn Anne). 23. Модель манекен грудного ребенка. 24. Модель манекен новорожденного ребенка. 25. Модель манекен ребенка. 26. Учебный тренажер для отработки навыков аускультации звуков сердца и легких. 27. Негатоскоп А-1 (1-кадровый). 28. Сантиметровая лента. 29. Антисептические салфетки. 30. Смотровые перчатки. 31. Кожный антисептик в пульверизаторе. 32. Салфетки для высушивания антисептика. 33. Пеленки одноразовые.
--	---