

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.11.2024 15:04:56
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н.
Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра педагогики и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры педагогики и гуманитарных дисциплин
31 мая 2023 г., протокол №12
зав. кафедрой, к.п.н., доц. И.Е.Плотникова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине (модулю)

ИСТОРИЯ РОССИИ

37.05.01 Клиническая психология
(код и наименование специальности)

Клинический психолог
Квалификация (степень) выпускника

Воронеж 2023

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, обсужден на заседании кафедры «31» мая 2023 г., протокол №12.

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИСТОРИЯ РОССИИ**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета
по специальности 37.05.01 Клиническая психология
код наименование

№	Контролируемые разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства	Способ контроля
1.	ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА	УК-1, УК-5	Устный опрос (вопросы) Тестовый контроль Задания открытого типа	Текущий
2	НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕ-МЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX – ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII ВЕКОВ	УК-1, УК-5	Устный опрос (вопросы) Тестовый контроль Задания открытого типа	Текущий
3	РУСЬ В XIII – XV ВЕКАХ	УК-1, УК-5	Устный опрос (вопросы) Тестовый контроль Задания открытого типа	Текущий
4	РОСИЯ В XVI – XVII ВЕКАХ	УК-1, УК-5	Устный опрос (вопросы) Тестовый контроль Задания открытого типа	Текущий
5	РОССИЯ В XVIII ВЕКЕ	УК-1, УК-5	Устный опрос (вопросы) Тестовый контроль Задания открытого типа	Текущий
6	РОССИЙСКАЯ ИМПЕ-РИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX ВЕКА	УК-1, УК-5	Устный опрос (вопросы) Тестовый контроль Задания открытого типа	Текущий
7	РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ	УК-1, УК-5	Устный опрос (вопросы) Тестовый контроль	Текущий

	ЭПОХУ (1917 – 1991)		Задания открытого типа	
8	СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991 – 2023).	УК-1, УК-5	Устный опрос (вопросы) Тестовый контроль Задания открытого типа	Текущий
	Контроль	УК-1, УК-5	Экзаменационные билеты (вопросы)	Промежуточная аттестация

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Индекс компетенции и её содержание	Дескрипторы		
		знать	уметь	владеть
1.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	- методы анализа общественных процессов и проблемных ситуаций; - основные методы исторического исследования; - методы системного подхода в решении и оценке проблемных ситуаций	- находить, и критически анализировать информацию; работать с историческими текстами; - использовать логику-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области; - аргументированно формулировать собственную точку зрения; - принимать стратегическое решение проблемных ситуаций	- навыками анализа, системного и критического мышления; - навыками работы с историческими текстами; - навыками выработки стратегии действий на основе системного подхода; - навыками разрешения проблемных ситуаций
2	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	- основные исторические термины, факты, процессы; - историческую основу и сущность социальных, этнических, конфессиональных и культурных	- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; - толерантно относиться к	- навыками анализа проблемных ситуаций и конфликтов, возникающих на социальной, религиозной, культурной или национальной

	межкультурного взаимодействия	различий между людьми в современном социуме	представителям различных этносов, культур, конфессий	основе; - навыками выстраивания социального и профессионально-го взаимодействия с учетом особенностей основных форм религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.
--	--------------------------------------	--	---	---

**КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ
СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИСТОРИЯ РОССИИ**

№	Индекс компетенции	Наименование контрольных мероприятий		
		Собеседование	Тестирование	Решение заданий
		Наименование материалов оценочных средств		
		Вопросы для устного собеседования	Тестовые задания	Задания открытого типа
		№ задания		
1.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Вопросы для ТК разделов 1-8. Вопросы для ЭКЗ 1-66.	1-15	1-5
2.	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Вопросы для ТК разделов 1-8. Вопросы для ЭКЗ 1-66.	16-30	6-10

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
Знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в
процессе освоения дисциплины История России**

1. Тестовые задания
2. Задания открытого типа
3. Вопросы для текущего контроля
4. Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен)

1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

**ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ И УКАЖИТЕ ЕГО В ВИДЕ НОМЕРА.
НАПРИМЕР: 2**

1. ОДИН ИЗ ВИДОВ ПИСЬМЕННЫХ ИСТОРИЧЕСКИХ ИСТОЧНИКОВ:

- 1) манускрипты
- 2) документальные фильмы
- 3) фотоматериалы
- 4) парсуны
- 5) нумизматический материал

Эталон ответа: манускрипты.

Компетенция УК-1

2. ЧЕРТЫ, ПРИСУЩИЕ ПЕРВОБЫТНОЙ ЭПОХЕ:

- 1) отсутствие письменности, городов, государства

- 2) использование железа для изготовления орудий труда
- 3) распространение грамотности исключительно среди племенной верхушки
- 4) использование только деревянных орудий труда
- 5) зарождение письменности и государства

Эталон ответа: отсутствие письменности, городов, государства

Компетенция: УК-1

3. ГЛАВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВЛАДИМИРО-СУЗДАЛЬСКОГО КНЯЖЕСТВА XII-XIII ВЕКОВ:

- 1) независимость боярства, стремящегося к ограничению княжеской власти
- 2) сильная власть посадника
- 3) сильная княжеская власть
- 4) сильные вечевые традиции
- 5) призвание князя на престол по договору

Эталон ответа: сильная княжеская власть

Компетенция: УК-1

4. СЛЕДСТВИЕ СОБЫТИЯ, ВОШЕДШЕГО В ИСТОРИЮ КАК «СТОЯНИЕ НА УГРЕ»:

- 1) установление независимости Российского государства от Золотой Орды
- 2) присоединение к Москве Тверского княжества
- 3) вторжение в Русские земли польско-литовских войск
- 4) разорение ордынским войском Рязани
- 5) начало политической раздробленности на Руси

Эталон ответа: установление независимости Российского государства от Золотой Орды

Компетенция: УК-1.

5. ЗНАЧЕНИЕ БИТВЫ ЗА МОСКВУ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ:

- 1) Срыв плана молниеносной войны
- 2) Открытие второго фронта в Европе
- 3) Переход стратегической инициативы в руки Красной Армии
- 4) Перевод экономики на военные рельсы
- 5) Коренной перелом в ходе войны

Эталон ответа: Срыв плана молниеносной войны

Компетенция: УК-1

6. ГЛАВНАЯ ПРИЧИНА ПОБЕДЫ РУССКИХ 8 СЕНТЯБРЯ 1380 Г. НА КУЛИКОВОМ ПОЛЕ:

- 1) военный союз русских с литовцами
- 2) династические союзы между русскими и монголо-татарами
- 3) смерть хана Мамай
- 4) ослабление Золотой Орды и начало объединения Русских земель вокруг Москвы
- 5) длительная подготовка русских перед сражением

Эталон ответа: ослабление Золотой Орды и начало объединения Русских земель вокруг Москвы

Компетенция: УК-1.

7. ПРИЧИНА ЦЕРКОВНОГО РАСКОЛА В РОССИИ XVII ВЕКА:

- 1) реформы патриарха Никона по унификации обрядности
- 2) религиозное движение «ересь жидовствующих»
- 3) иконоборчество
- 4) намерение Русской церкви объединиться с Римской католической церковью
- 5) распространение в России протестантизма

Эталон ответа: реформы патриарха Никона по унификации обрядности

Компетенция УК-1.

8. ОДНО ИЗ СЛЕДСТВИЙ КОЛЛЕКТИВИЗЦИИ В СССР:

- 1) создание мощной лёгкой промышленности
- 2) создание коллективных хозяйств с целью накопления средств для нужд индустриализации
- 3) введение всеобщего начального образования
- 4) дипломатическая поддержка Германией СССР
- 5) резкий подъём уровня жизни граждан

Эталон ответа: создание коллективных хозяйств с целью накопления средств для нужд индустриализации

Компетенция УК-1

9. ВСПОМОГАТЕЛЬНАЯ ИСТОРИЧЕСКАЯ ДИСЦИПЛИНА, ИЗУЧАЮЩАЯ КОНЦЕПЦИИ, ВЗГЛЯДЫ УЧЁНЫХ, ЗАКОНОМЕРНОСТИ РАЗВИТИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ:

- 1) этнография
- 2) методология
- 3) историография
- 4) источниковедение
- 5) урбанистика

Эталон ответа: историография

Компетенция УК-1

10. РЕЗУЛЬТАТ СОЗДАНИЯ СВЯТЕЙШЕГО СИНОДА:

- 1) церковный раскол
- 2) подчинение церкви государству
- 3) усиление самостоятельности церкви
- 4) расширение церковных владений
- 5) ослабление власти императора

Эталон ответа: подчинение церкви государству

Компетенция УК-1

11. ОДНА ИЗ ХАРАКТЕРНЫХ ЧЕРТ ФЕОДАЛИЗМА:

- 1) крепостное право
- 2) вольнонаемный труд
- 3) доминирование государственной собственности
- 4) классовая структура общества
- 5) мирное сосуществование представителей различных сословий

Эталон ответа: крепостное право

Компетенция: УК-1

12. ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕРИОДА ПРАВЛЕНИЯ В.В. ПУТИНА:

- 1) провозглашение курса на построение социалистического правового государства
- 2) установление цензуры средств массовой информации
- 3) приоритет развития стратегического сотрудничества с ЕС
- 4) расширение прав ЛГБТ сообщества
- 5) осуществление программы национальных проектов в области здравоохранения и образования, развитие военной промышленности

Эталон ответа: осуществление программы национальных проектов в области здравоохранения и образования, развитие военной промышленности

Компетенция: УК-1

13. НАЧАЛО КОРЕННОГО ПЕРЕЛОМА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ:

- 1) битва за Москву
- 2) Сталинградское сражение
- 3) высадка союзников в Италии
- 4) проведение операции «Оверлорд»
- 5) операция «Багратион»

Эталон ответа: Сталинградское сражение

Компетенция: УК-1

14. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ ЕКАТЕРИНЫ II:

- 1) присоединение Сибири
- 2) присоединение Северного Причерноморья и расширение западных границ России
- 3) присоединение Средней Азии
- 4) присоединение Кавказа
- 5) потеря земель, завоеванных в ходе Северной войны

Эталон ответа: присоединение Северного Причерноморья и расширение западных границ России

Компетенция: УК-1

15. АВТОР «ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА РОССИЙСКОГО», МНОГОТОМНОГО СОЧИНЕНИЯ, ОПИСЫВАЮЩЕГО РОССИЙСКУЮ ИСТОРИЮ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЁН ДО НАЧАЛА XVII ВЕКА:

- 1) Н. Карамзин
- 2) С. Соловьёв
- 3) Б. Рыбаков
- 4) В. Татищев
- 5) В. Ключевский

Эталон ответа: Н. Карамзин

Компетенция: УК-1

16. ПЕРВЫЕ В ИСТОРИИ ОБЩЕСТВА, КОТОРЫЕ В СВОЁМ РАЗВИТИИ ДОСТИГЛИ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ:

- 1) Галлия и Британия
- 2) Персия и Израиль
- 3) Средняя Азия и Иран
- 4) Египет и Шумер
- 5) Русь

Эталон ответа: Египет и Шумер

Компетенция: УК-5

17. ВЕК ВОЗНИКНОВЕНИЯ ХРИСТИАНСТВА:

- 1) V в. до н.э.
- 2) III в. до н.э.
- 3) I в. до н.э.
- 4) I в. н.э.
- 5) II в. н.э.

Эталон ответа: I в. н.э.

Компетенция: УК-5

18. ГОД ПЕРВОГО УПОМИНАНИЯ О МОСКВЕ В ЛЕТОПИСЯХ:

- 1) 1147 г.

- 2) 1242 г.
- 3) 988 г.
- 4) 1019 г.
- 5) 1113 г.

Эталон ответа: 1147 г.

Компетенция: УК-5

19. НАЗВАНИЕ ОДНОГО ИЗ ВОСТОЧНОСЛАВЯНСКИХ ПЛЕМЕННЫХ СОЮЗОВ:

- 1) половцы
- 2) франки
- 3) жемайты
- 4) печенеги
- 5) древляне

Эталон ответа: древляне

Компетенция: УК-5

20. ПРАВИТЕЛЬ, ПРОВОЗГЛАСИВШИЙ КИЕВ СТОЛИЦЕЙ ДРЕВНЕРУССКОГО ГОСУДАРСТВА:

- 1) Владимир Святой
- 2) Игорь Старый
- 3) Олег
- 4) Святослав Игоревич
- 5) Рюрик

Эталон ответа: Олег

Компетенция: УК-5

21. АВТОР «ПОВЕСТИ ВРЕМЕННЫХ ЛЕТ»:

- 1) анонимный русский писатель XII века
- 2) Гомер
- 3) Нестор-летописец
- 4) митрополит Илларион
- 5) игумен Даниил

Эталон ответа: Нестор-летописец

Компетенция: УК-5

22. САМОЕ РАННЕЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ СОБЫТИЙ:

- 1) возникновение империи Карла Великого
- 2) начало феодальной раздробленности на Руси
- 3) крещение Руси
- 4) правление Владимира Мономаха
- 5) образование Монгольской империи

Эталон ответа: возникновение империи Карла Великого

Компетенция: УК-5

23. МОНАРХ, В ПРАВЛЕНИЕ КОТОРОГО В РОССИИ БЫЛ СОЗВАН ПЕРВЫЙ ЗЕМСКИЙ СОБОР:

- 1) Иван IV
- 2) Федор Иоаннович
- 3) Василий Шуйский
- 4) Борис Годунов

Эталон ответа: Иван IV

Компетенция: УК-5

24. ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗАРУБЕЖНОЙ ПРАВЯЩЕЙ ДИНАСТИИ, КОТОРОГО СЕМИБОЯРЩИНА ПРИГЛАСИЛА НА МОСКОВСКИЙ ПРЕСТОЛ В 1610 ГОДУ:

- 1) шведский королевич Карл Филипп
- 2) польский королевич Владислав
- 3) король Франции Людовик XIII
- 4) Турецкий султан Ахмед I
- 5) Карл XII

Эталон ответа: польский королевич Владислав

Компетенция УК-5

25. СМЫСЛ «УКАЗА О НАСЛЕДИИ ПРЕСТОЛА» 1722 г.:

- 1) передача права определения наследника Верховному тайному совету
- 2) установление права монарха передать престол по своему желанию
- 3) передача права определения наследника Правительствующему Сенату
- 4) установление обязательной передачи престола по мужской линии
- 5) назначение наследником царевича Алексея Петровича

Эталон ответа: установление права монарха передать престол по своему желанию

Компетенция: УК-5

26. ПРАВИТЕЛЬ, В ГОДЫ ЦАРСТВОВАНИЯ КОТОРОГО ВОЗНИКЛА ТЕОРИЯ ОФИЦИАЛЬНОЙ НАРОДНОСТИ:

- 1) Екатерина II
- 2) Николай I
- 3) Павел I
- 4) Александр I
- 5) Александр II

Эталон ответа: Николай I

Компетенция: УК-5

27. НАЗВАНИЕ, КОТОРОЕ В XIX ВЕКЕ ПОЛУЧИЛИ СТОРОННИКИ ОСОБОГО, ОТЛИЧНОГО ОТ ЗАПАДА ПУТИ РАЗВИТИЯ РОССИИ:

- 1) социал-демократы
- 2) нестяжатели
- 3) славянофилы
- 4) декабристы
- 5) народники

Эталон ответа: славянофилы

Компетенция УК-5

28. СОБЫТИЕ, ПРОИЗОШЕДШЕЕ В ХОДЕ РЕВОЛЮЦИИ 1905-1907 ГГ.:

- 1) убийство императора народолюбцами
- 2) установление советской власти
- 3) учреждение Государственной Думы
- 4) отречение от власти Николая Второго
- 5) свержение монархии в России

Эталон ответа: учреждение Государственной Думы

Компетенция: УК-5

29. ПАРТИЯ, ПРИНЯВШАЯ В 1903 г. НА II СЪЕЗДЕ ПРОГРАММУ, СТАВИВШУЮ ЦЕЛЬЮ УСТАНОВЛЕНИЕ ДИКТАТУРЫ ПРОЛЕТАРИАТА:

- 1) Меншевики

- 2) Союз 17 Октября
 - 3) Социалисты-революционеры
 - 4) Кадеты
 - 5) Большевики
- Эталон ответа: Большевики
Компетенция: УК-5

30. ГОД ВОЗВРАЩЕНИЯ В СОСТАВ РОССИИ ТЕРРИТОРИИ КРЫМСКОГО ПОЛУОСТРОВА:

- 1) 2014 г.
 - 2) 2015 г.
 - 3) 2012 г.
 - 4) 2010 г.
 - 5) 2022 г.
- Эталон ответа: 2014 г.
Компетенция УК-5

Критерии оценивания тестирования обучающихся по дисциплине История России

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Количество положительных ответов 91 % и более максимального балла теста	Количество положительных ответов от 81% до 90 % максимального балла теста	Количество положительных ответов от 71% до 80 % максимального балла теста	Количество положительных ответов 70 % и менее максимального балла теста

2. ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Одна из отраслей исторической науки изучает прошлое человечества по вещественным источникам, полученным в ходе раскопок остатков древних поселений, фортификационных сооружений, некрополей, святилищ и других культовых объектов.

Задание: укажите отрасль исторической науки, о которой идёт речь
Эталон ответа: археология
Компетенция УК-1

2. В период истории Европы и Ближнего Востока, следующий после античности и предшествующий Новому времени происходило распространение феодальных отношений, усиление роли религии и церкви в обществе.

Задание: укажите название периода
Эталон ответа: средние века (вариант правильного ответа: средневековье)
Компетенция: УК-1

3. Первый писанный свод законов на Руси появился в XI веке на основе норм обычного права при киевском князе Ярославе Мудром и его преемниках и сохранил ценную информацию об экономике и социальной структуре древнерусского общества.

Задание: укажите название сборника законов.

Эталон ответа: Русская Правда (варианты правильного ответа: Правда Русская, Правда Ярослава)

Компетенция: УК-1

4. В России XVI века при Иване IV Грозном был учреждён высший сословно-представительный орган с целью обсуждения важнейших вопросов внешней и внутренней политики Московского государства. Созывался периодически. Просуществовал до середины XVII века.

Задание: назовите учреждение, о котором идёт речь

Эталон ответа: Земский собор

Компетенция УК-1

5. С 1725 по 1762 гг., после смерти Петра Великого в России сменилось несколько правителей в результате заговоров и действий гвардии во главе с аристократией и ближайшими соратниками Петра. К власти последовательно приходили Екатерина I, Петр II, Анна Иоанновна, Анна Леопольдовна с сыном Иваном VI, Елизавета Петровна, Петр III и Екатерина II.

Задание: укажите название периода российской истории с 1725 по 1762 гг.

Эталон ответа: эпоха дворцовых переворотов (вариант правильного ответа: дворцовые перевороты)

Компетенция УК-1

6. В советской истории второй половины 1950-х гг. – середины 1960-х гг. происходило ослабление цензуры, либерализация общественной жизни, расширение свободы творческой деятельности, осуждение культа личности Сталина, смена тоталитаризма более мягкой диктатурой.

Задание: назовите неофициальное обозначение периода, о котором идёт речь

Эталон ответа: оттепель (вариант правильного ответа: хрущёвская оттепель)

Компетенция УК-5

7. В начале XX в. Россия вела войну с одним из азиатских государств. В. Ленин писал: «Не русский народ, а русское самодержавие начало эту колониальную войну, превратившуюся в войну нового и старого буржуазного мира. Не русский народ, а самодержавие пришло к позорному поражению. Русский народ выиграл от поражения самодержавия. Капитуляция Порт-Артура есть пролог капитуляции царизма».

Задание: назовите страну, с которой вела войну Россия

Эталон ответа: Япония

Компетенция: УК-5

8. Российский врач, участник Крымской войны (1853 – 1856 гг.), один из основоположников хирургии как научной медицинской дисциплины способствовал развитию топографической анатомии и военно-полевой хирургии, разработал ряд операций и хирургических приёмов, названных его именем.

Задание: укажите фамилию учёного

Эталон ответа: Николай Иванович Пирогов (варианты правильного ответа: Пирогов, Н.И. Пирогов, Н. Пирогов, Николай Пирогов)

Компетенция: УК-5

9. В Российском царстве с 1565 по 1572 гг. по инициативе Ивана IV проводилась политика, состоявшая в реализации чрезвычайных репрессивных мер, конфискации имущества и земель знати в пользу короны, борьбе с предполагаемой изменой в среде боярско-княжеской знати.

Задание: укажите термин, используемый в историографии для обозначения политики Ивана IV в 1565 – 1572 гг.

Эталон ответа: опричнина

Компетенция: УК-5

10. Во второй половине 1810-х – середине 1820-х годов существовали оппозиционные царскому правительству тайные общества. Их участники были дворянами и военными, стремились ограничить самодержавие и отменить крепостное право. Организовали на Сенатской площади в Петербурге восстание 14 декабря 1825 года и получили название по месяцу восстания.

Задание: напишите термин, используемый для обозначения участников движения

Эталон ответа: декабристы (вариант правильного ответа: декабрист)

Компетенция УК-5

Критерии оценивания решения заданий открытого типа для обучающихся по дисциплине История России

«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
Количество положительных ответов 90% и более максимального балла теста	Количество положительных ответов от 71% до 89,9% максимального балла теста	Количество положительных ответов от 60% до 69,9% максимального балла теста	Количество положительных ответов менее 60% максимального балла теста

3. ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА

1. Охарактеризуйте виды исторических источников.

Компетенции УК-1; УК-5

2. В чем заключается отличие цивилизационной и формационной концепций истории?

Компетенции УК-1; УК-5

3. Какие виды периодизации используют в исторической науке?

Компетенции УК-1; УК-5

4. Какое влияние имела государственная школа в исторической науке?

Компетенции УК-1; УК-5

5. Согласны ли вы с мнением Р. Киплинга, что «Восток есть Восток. А Запад есть Запад, и они никогда не сойдутся»?

Компетенции УК-1; УК-5

6. Какие признаки имеет цивилизация?

Компетенции УК-1; УК-5

7. Сравните два понятия: «долгий XIX век» и «долгое средневековье». Что общего в трактовке данных понятий, чем они отличаются?

Компетенции УК-1; УК-5

8. Каковы основные принципы периодизации в истории?

Компетенции УК-1; УК-5

9. Назовите различные подходы к хронологии и летоисчислению российской истории. Раскройте один из подходов подробнее.

Компетенции УК-1; УК-5

10. Какие события мировой истории, на Ваш взгляд, оказали наибольшее влияние на ход российской истории? Почему? Приведите конкретные примеры.

Компетенции УК-1; УК-5

11. Проведите сравнительный анализ истории конкретного региона в конкретный исторический период (регион и период – по выбору)?

Компетенции УК-1; УК-5

12. Какие методы исторического анализа Вы примените для сравнения разных эпох? Поясните свой выбор.

Компетенции УК-1; УК-5

РАЗДЕЛ 2. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX – ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII ВЕКОВ

1. Перечислите основные формы первобытной религии.

Компетенции УК-1; УК-5

2. Дайте краткую характеристику первобытному искусству.

Компетенции УК-1; УК-5

3. Охарактеризуйте источники по истории Древнего мира.

Компетенции УК-1; УК-5

4. Какие формы государств Древнего мира вам известны?

Компетенции УК-1; УК-5

5. Дайте краткую характеристику древнейших цивилизаций Двуречья.

Компетенции УК-1; УК-5

6. Расскажите об архитектурных памятниках и религии Древнего Египта.

Компетенции УК-1; УК-5

7. Расскажите о структуре восточного общества в Древности.

Компетенции УК-1; УК-5

8. Расскажите о древних народах и государствах на территории нашей страны.

Компетенции УК-1; УК-5

9. Перечислите технические и культурные достижения древних цивилизаций.

Компетенции УК-1; УК-5

10. Что вам известно о происхождении христианства?

Компетенции УК-1; УК-5

11. Чем характеризовались юридически-правовые основы государства Русь?

Компетенции УК-1; УК-5

12. Назовите племена восточных славян. Что вам известно о социально-экономическом развитии и общественных отношениях восточных славян?

Компетенции УК-1; УК-5

13. Перечислите основные источники по истории Руси. В чем состоит значение «Повести временных лет»?

Компетенции УК-1; УК-5

14. Расскажите об образовании государства у восточных славян.

Компетенции УК-1; УК-5

15. Как складывались отношения между Русью и Византией в X – XI веках?

Компетенции УК-1; УК-5

16. Расскажите о периоде расцвета Руси при Владимире I и Ярославе Мудром.

Компетенции УК-1; УК-5

17. Когда начался распад Руси, и какими процессами он сопровождался?

Компетенции УК-1; УК-5

18. Расскажите о монгольском вторжении на Русь. Как золотоордынское иго повлияло на жизнь средневекового русского общества?

Компетенции УК-1; УК-5

РАЗДЕЛ 3. РУСЬ В XIII – XV ВЕКАХ

1. Какие княжества и земли стремились стать центром русской земли? Укажите причины политического возвышения Москвы в XIV – XV веках.

Компетенции УК-1; УК-5

2. Охарактеризуйте особенности развития Московского княжества при Иване Даниловиче Калите.

Компетенции УК-1; УК-5

3. Охарактеризуйте развитие Русских земель в правление Дмитрия Донского.

Компетенции УК-1; УК-5

4. В чём заключается историческое значение Куликовской битвы?

Компетенции УК-1; УК-5

5. Назовите основные направления внутренней политики Ивана III.

Компетенции УК-1; УК-5

6. Назовите важнейшие черты сословно-представительной монархии в начале XVI в.

Компетенции УК-1; УК-5

РАЗДЕЛ 4. РОССИЯ В XVI – XVII ВЕКАХ

1. Какие реформы государственного управления были проведены Иваном Грозным в 50-е годы XVI века?

Компетенции УК-1; УК-5

2. Дайте характеристику итогам опричнины.

Компетенции УК-1; УК-5

3. Охарактеризуйте основные направления внешней политики Ивана IV.

Компетенции УК-1; УК-5

4. Как развивались крепостнические отношения в Российском государстве XVI века?

Компетенции УК-1; УК-5

5. Перечислите причины Смутного времени на Руси.

Компетенции УК-1; УК-5

6. Перечислите правителей России в эпоху Смутного времени и первых Романовых на российском престоле.

Компетенции УК-1; УК-5

7. В чем причина народных восстаний XVII века? Расскажите об основных народных бунтах. *Компетенции УК-1; УК-5*

8. Охарактеризуйте внешнюю политику России в XVII веке.

Компетенции УК-1; УК-5

9. Охарактеризуйте развитие Российского государства в годы правления Михаила Романова. *Компетенции УК-1; УК-5*

10. Охарактеризуйте развитие России в правление Алексея Михайловича.

Компетенции УК-1; УК-5

11. Какие особенности имел абсолютизм в России?

Компетенции УК-1; УК-5

РАЗДЕЛ 5. РОССИЯ В XVIII ВЕКЕ

1. Перечислите основные реформы Петра Великого в области государственного управления и экономики.

Компетенции УК-1; УК-5

2. Перечислите основные реформы Петра Великого в области культуры.
Компетенции УК-1; УК-5
3. Назовите хронологические рамки Северной войны. В чем ее значение?
Компетенции УК-1; УК-5
4. Дайте оценку петровской эпохе. В чем заключалась противоречивость петровских реформ? *Компетенции УК-1; УК-5*
5. Что такое «эпоха дворцовых переворотов»? Перечислите правителей России эпохи дворцовых переворотов.
Компетенции УК-1; УК-5
6. Какое сословие укрепилось в годы эпохи дворцовых переворотов?
Компетенции УК-1; УК-5.
7. Охарактеризуйте внутреннюю политику России в правление Екатерины Великой.
Компетенции УК-1; УК-5
8. Охарактеризуйте внешнюю политику России в правление Екатерины Великой.
Компетенции УК-1; УК-5
9. Перечислите характерные черты политики «просвещенного» абсолютизма.
Компетенции УК-1; УК-5.

РАЗДЕЛ 6. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX ВЕКА

1. Охарактеризуйте основные векторы внутренней политики Александра I
Компетенции УК-1; УК-5
2. Назовите особенности внешней политики России в 1 четв. XIX в.?
Компетенции УК-1; УК-5
3. Дайте характеристику содержанию основных документов декабристов.
Компетенции УК-1; УК-5
4. В чем причины неудачи восстания декабристов и его последствия?
Компетенции УК-1; УК-5
5. Охарактеризуйте особенности внутривластного курса Николая I.
Компетенции УК-1; УК-5
6. Дайте характеристику политических взглядов западников и славянофилов.
Компетенции УК-1; УК-5
7. Обозначьте причины отмены крепостного права в России.
Компетенции УК-1; УК-5
8. Дайте характеристику содержания крестьянской реформы 1861 г.
Компетенции УК-1; УК-5
9. Дайте характеристику следующим Великим реформам Александра II:
а) земской и городской, б) военной, в) судебной, г) в области просвещения.
Компетенции УК-1; УК-5
10. Назовите основные черты социально-экономического развития России в начале XX в. *Компетенции УК-1; УК-5*
11. Обозначьте характер и движущие силы первой русской революции 1905-1907 гг.
Компетенции УК-1; УК-5
12. Какие политические партии были созданы в России в годы первой русской революции? Охарактеризуйте их взгляды.
Компетенции УК-1; УК-5
13. В чем выражалось влияние Первой мировой войны на складывание революционной ситуации в России?
Компетенции УК-1; УК-5
14. Что вам известно о деятельности первых Государственных Дум?
Компетенции УК-1; УК-5

15. В чем заключались особенности политической системы Российской империи в 1907-1917 годы?

Компетенции УК-1; УК-5

16. Что вам известно о реформах П.А. Столыпина? В чем причина неудачи аграрной реформы П.А. Столыпина?

Компетенции УК-1; УК-5

17. В чем выражалось влияние Первой мировой войны на складывание революционной ситуации в России?

Компетенции УК-1; УК-5

18. Охарактеризуйте итоги Первой мировой войны.

Компетенции УК-1; УК-5

РАЗДЕЛ 7. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917 – 1991)

1. Каковы причины Великой российской революции (1917–1922)?

Компетенции УК-1; УК-5

2. Дайте характеристику событиям октября 1917 г. в России.

Компетенции УК-1; УК-5

3. Назовите причины и итоги Гражданской войны в России. Перечислите причины победы красного движения.

Компетенции УК-1; УК-5

4. В чем заключалась политика продовольственной диктатуры?

Компетенции УК-1; УК-5

5. Дайте оценку условиям Брестского мирного договора.

Компетенции УК-1; УК-5

6. Какие проекты образования СССР вам известны?

Компетенции УК-1; УК-5

7. Охарактеризуйте содержание первой Конституции СССР.

Компетенции УК-1; УК-5

8. Охарактеризуйте содержание НЭПа. Перечислите причины кризиса НЭПа.

Компетенции УК-1; УК-5

9. Что вам известно о политике индустриализации в СССР? Какие цели она преследовала? *Компетенции УК-1; УК-5*

10. Какие задачи подготовки к войне решала советская внешняя политика, и каковы были достигнутые результаты?

Компетенции УК-1; УК-5

11. Расскажите о причинах и характере Великой Отечественной Войны. Какие цели ставила фашистская Германия при нападении на СССР?

Компетенции УК-1; УК-5

12. Что явилось причиной окончательной переориентации политики СССР на отношения с Германией? Аргументируйте свой ответ.

Компетенции УК-1; УК-5

13. Назовите основные этапы и события Великой Отечественной войны 1941 - 1945 гг. *Компетенции УК-1; УК-5*

14. Каковы причины коренного перелома в Великой Отечественной войне?

Компетенции УК-1; УК-5

15. В чём состоит историческое значение победы в Великой Отечественной войне? *Компетенции УК-1; УК-5*

16. Назовите причины распада СССР.

Компетенции УК-1; УК-5

17. Охарактеризуйте международное положение СССР после окончания Второй мировой войны.

Компетенции УК-1; УК-5

18. Назовите причины и основные события «холодной войны».
Компетенции УК-1; УК-5
19. Назовите основные черты социально-экономического развития СССР в 50-70 гг. XX в. *Компетенции УК-1; УК-5*
20. Какой характер носили экономические реформы периода “перестройки”?
Компетенции УК-1; УК-5

РАЗДЕЛ 8. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991 – 2023)

1. Какие основные черты политического развития России в 90-е годы XX в. вам известны? *Компетенции УК-1; УК-5*
2. Перечислите важнейшие положения Конституции Российской Федерации 1993 г. *Компетенции УК-1; УК-5*
3. Охарактеризуйте экономические реформы в России периода правления Б. Н. Ельцина. *Компетенции УК-1; УК-5*
4. Охарактеризуйте внешнеполитический курс России в 1990-е годы.
Компетенции УК-1; УК-5
5. Перечислите основных политических деятелей России 1990-х годов.
Компетенции УК-1; УК-5
6. Перечислите основных лидеров зарубежных государств 1990-х годов.
Компетенции УК-1; УК-5
7. Какие изменения произошли в мире в 1990-е годы в контексте стратегической стабильности?
Компетенции УК-1; УК-5
8. Какие процессы и события произошли в мировой истории в 1990-е годы?
Компетенции УК-1; УК-5
9. Охарактеризуйте политическую систему современной России.
Компетенции УК-1; УК-5
10. Какие социальные, политические, национальные конфликты современной России вам известны?
Компетенции УК-1; УК-5
11. Каковы особенности национальных отношений в России в 90-е гг. XX в.- нач. XXI века? *Компетенции УК-1; УК-5*
12. Перечислите основные черты внешней политики России в 90 -е гг. XX в. -нач. XXI в. *Компетенции УК-1; УК-5*
13. Расскажите об основных направлениях сотрудничества государств СНГ.
Компетенции УК-1; УК-5
14. Перечислите глобальные проблемы современности.
Компетенции УК-1; УК-5
15. В чём проявился кризис системы международных отношений после распада СССР?
Компетенции УК-1; УК-5
16. Расскажите о причинах, целях, ходе СВО.
Компетенции УК-1; УК-5

Критерии оценивания ответов на вопросы устного собеседования по дисциплине История России

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и	Полное знание учебного материала, основной литературы, рекомендованной к занятию.	Знание учебного материала в объёме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком	Обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускаются

дополнительной литературы, взаимо-связи основных понятий дисциплины (модуля). Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине (модулю) и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
---	--	---	--

4. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

1. История как наука. Понятие исторического источника и его типология.
Компетенции УК-1; УК-5
2. Исторические формы социальной структуры общества.
Компетенции УК-1; УК-5
3. Формы государственного устройства в истории России.
Компетенции УК-1; УК-5
4. Древнейший период в истории России и человечества. Первобытный мир.
Компетенции УК-1; УК-5
5. Древние цивилизации.
Компетенции УК-1; УК-5
6. Исторические источники по истории Руси. Проблема образования государства у восточных славян. Первые русские князья.
Компетенции УК-1; УК-5
7. Расцвет государства Руси при Владимире I и Ярославе Мудром. Социально-экономический и политический строй Руси.
Компетенции УК-1; УК-5
8. Причины и последствия распада Руси на самостоятельные политические образования («княжества»).
Компетенции УК-1; УК-5
9. Важнейшие земли и особенности их социально-экономического и политического развития Руси в середине XII — начале XIII в.
Компетенции УК-1; УК-5
10. Борьба русского народа против агрессии крестоносцев в XIII в. Александр Невский. *Компетенции УК-1; УК-5*
11. Монгольское нашествие на Русь. Русские земли и Золотая Орда.
Компетенции УК-1; УК-5
12. Понятия «феодализм» и «Средние века». Европейские государства в период Средневековья.
Компетенции УК-1; УК-5
13. Византия и Арабский Восток в Средние века.
Компетенции УК-1; УК-5
14. Предпосылки объединения Русских земель. Соперничество Москвы и Твери в XIV веке. Правление Ивана I Калиты и Дмитрия Донского.
Компетенции УК-1; УК-5

15. Образование Российского централизованного государства. Иван III.
Компетенции УК-1; УК-5
16. Внутренняя политика Ивана Грозного. Складывание сословно-представительной монархии.
Компетенции УК-1; УК-5
17. Внешняя политика Ивана IV.
Компетенции УК-1; УК-5
18. Смутное время в России в начале XVII века.
Компетенции УК-1; УК-5
19. Первые Романовы на российском престоле. Внутренняя политика.
Компетенции УК-1; УК-5
20. Первые Романовы. Внешняя политика России в XVII веке.
Компетенции УК-1; УК-5
21. Становление крепостного права в России в конце XV – XVII веках.
Компетенции УК-1; УК-5
22. Становление абсолютизма в России. Реформы Петра I и их историческое значение.
Компетенции УК-1; УК-5
23. Внешняя политика Петра I.
Компетенции УК-1; УК-5
24. Дворянская империя в 1725 – 1762 гг. Эпоха дворцовых переворотов.
Компетенции УК-1; УК-5
25. Екатерина II и политика "просвещённого абсолютизма". Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачёва.
Компетенции УК-1; УК-5
26. Внешняя политика Екатерины II.
Компетенции УК-1; УК-5
27. Понятие «Новое время» в истории. Сущность капиталистических отношений. Европейские революции XVII – XVIII веков.
Компетенции УК-1; УК-5
28. Европейский абсолютизм. Реформация в Западной Европе, ее предпосылки и последствия.
Компетенции УК-1; УК-5
29. Политическое развитие государств Запада в XIX веке.
Компетенции УК-1; УК-5
30. Традиционные общества Востока в Новое время. Становление колониализма.
Компетенции УК-1; УК-5
31. Попытка реформирования России в царствование Александра I. Проекты преобразований М.М. Сперанского.
Компетенции УК-1; УК-5
32. Россия в системе международных отношений на рубеже XVIII – XIX вв. Отечественная война 1812 г.
Компетенции УК-1; УК-5
33. Движения декабристов. Основные программные документы - "Русская правда" П. Пестеля и "Конституция" Н. Муравьёва. Восстание 14 декабря 1825 г.
Компетенции УК-1; УК-5
34. Общественные движения в 30-40-х гг. XIX в. Западничество и славянофильство.
Компетенции УК-1; УК-5
35. Консервативная модернизация Николая I. Крымская война.
Компетенции УК-1; УК-5
36. Отмена крепостного права в России. Крестьянская реформа 1861 г.
Компетенции УК-1; УК-5
37. Великие реформы 60-70-х годах XIX в. и их историческое значение.

Компетенции УК-1; УК-5

38. Правление Александра III в России.

Компетенции УК-1; УК-5

39. Нарастание общественно-политического кризиса в стране. Революция 1905 – 1907 гг. *Компетенции УК-1; УК-5*

40. Внешняя политика России на рубеже XIX – XX вв. Россия в Первой мировой войне. *Компетенции УК-1; УК-5*

41. Политические партии в России начала XX века.

Компетенции УК-1; УК-5

42. Российская империя в 1907–1914 гг. Реформаторские проекты П.А. Столыпина.

Компетенции УК-1; УК-5

43. Начало Великой российской революции (1917–1922). Падение монархии.

Компетенции УК-1; УК-5

44. Россия от февраля к октябрю 1917 г. Первые декреты советской власти.

Компетенции УК-1; УК-5

45. Интервенция и Гражданская война в России: причины, этапы, итоги.

Компетенции УК-1; УК-5

46. Кризис системы большевистской власти в конце 1920 – начале 1921 г. Переход к НЭПу. Образование СССР.

Компетенции УК-1; УК-5

47. Возникновение фашизма. Тоталитарные режимы на Западе в 20-30-е годы XX века.

Компетенции УК-1; УК-5

48. Индустриализация в СССР.

Компетенции УК-1; УК-5

49. Коллективизация в СССР.

Компетенции УК-1; УК-5

50. СССР в международных отношениях в 1920-1930-е гг. Начало Второй мировой войны. *Компетенции УК-1; УК-5*

51. Начало Великой Отечественной войны. Причины поражения Красной армии. Мобилизация всех сил на разгром врага.

Компетенции УК-1; УК-5

52. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Сталинградская и Курская битвы. Их значение в разгроме гитлеровской Германии.

Компетенции УК-1; УК-5

53. Заключительный этап Великой Отечественной войны. СССР в войне с Японией.

Компетенции УК-1; УК-5

54. СССР в условиях перехода от войны к миру. Восстановление народного хозяйства в 1945 – 1955 гг.

Компетенции УК-1; УК-5

55. СССР в международных отношениях после Второй мировой войны. Холодная война.

Компетенции УК-1; УК-5

56. Реформаторская деятельность Н.С. Хрущёва. Достижения и просчёты.

Компетенции УК-1; УК-5

57. Противоречивость социально-экономического и политического развития СССР в 1970-е – первой половине 1980-х гг.

Компетенции УК-1; УК-5

58. Внешняя политика советского руководства в 1970-е – середине 1980-х гг.: успехи и просчеты.

Компетенции УК-1; УК-5

59. Перестройка. Поиск путей модернизации СССР.

Компетенции УК-1; УК-5

60. Распад СССР. Россия в 1990-е годы.

Компетенции УК-1; УК-5

61. Россия в 2000-е годы.

Компетенции УК-1; УК-5

62. Кризис современного миропорядка. Роль России в перестройке международных отношений.

Компетенции УК-1; УК-5

63. Основные этапы исторического развития Воронежского края.

Компетенции УК-1; УК-5

64. Культура средневековой Руси.

Компетенции УК-1; УК-5

65. Русская культура XVIII – XIX веков.

Компетенции УК-1; УК-5

66. Отечественная культура в XX веке.

Компетенции УК-1; УК-5

**Критерии оценивания ответов на вопросы устного собеседования по дисциплине
История России (промежуточная аттестация)**

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины (модуля). Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебного программного материала.	Полное знание учебного материала, основной литературы, рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине (модулю) и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Знание учебного материала в объёме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.