

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.10.2024 23:23:29
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Директор института сестринского образования
к.м.н., доцент Крючкова А.В.
«18» апреля 2024 г.

Рабочая программа

по дисциплине	Теория сестринского дела
	(наименование дисциплины)
для специальности	34.03.01 «Сестринское дело»
	(номер и наименование специальности)
форма обучения	очная
	(очная, заочная)
факультет	ИСО
кафедра	Организации сестринского дела
курс	1
семестр	1

лекции	10	(часов)
Экзамен	-	(семестр)
Зачет	1	(семестр)
Практические (семинарские) занятия	42	(часа)
Лабораторные занятия	-	(часов)
Самостоятельная работа	53	(часа)
Всего часов	108	

Рабочая программа по дисциплине «Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации» составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» (уровень бакалавриат) утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. N 971

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры организации сестринского дела, протокол №9 от 12 апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой А.В. Крючкова

Рецензенты:

Е.Ф. Чередников зав. кафедрой ургентной и факультетской хирургии д.м.н., профессор

Л.А. Титова зав. кафедрой зав. кафедрой инструментальной диагностики, д.м.н.

Л.И. Панкова главная медсестры БУЗ ВО ВГКБ №3

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания в институте сестринского образования от «18» апреля 2024 г., протокол № 4.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины «Теория сестринского дела» – овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по теории сестринского дела для освоения выпускниками компетенций в соответствии с ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, способных и готовых к выполнению профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с историей развития и теориями сестринского дела, концепцией философии сестринского дела в России;
- дать представление об этапах сестринского процесса;
- сформировать целостное представление о методологии сестринского процесса, ознакомить с понятийным и терминологическим аппаратом сестринского дела;
- обеспечить усвоение теоретических основ «Сестринского дела» как базиса для формирования и развития профессиональной сестринской практики;
- раскрыть значение профессиональных сестринских ассоциаций в развитии сестринского дела в России;
- воспитать высокие моральные качества специалистов сестринского дела.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП СПО

Дисциплина «Теория сестринского дела» относится к блоку Б1 обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» (уровень бакалавриат), изучается в первом семестре.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: не предусмотрены.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

- применять теоретические знания по основам сестринского дела, для организации развития сестринской помощи и совершенствования специалистов сестринского дела,
- использовать принципы Этического кодекса медицинской сестры России в практической деятельности,
- использовать теоретические знания при обучении пациентов и их родственников правилам ухода и самоухода, применения лекарственных средств и организации лечебного питания;
- организовать этапы сестринского процесса, выявлять проблемы пациента и нарушенные потребности пациента
- определить цели и план сестринского ухода при нарушении удовлетворения основных жизненных потребностей

знать:

- историю развития сестринского дела в мире и России;
- вклад известных медицинских сестер в развитие теорий сестринского дела;
- профессиональную этику медсестры,
- основы профессионального общения медсестры и пациента.

- принципы обучения пациентов и их семей,
- модели сестринского дела,
- уровни потребностей человека по А. Маслоу,
- основные этапы сестринского процесса
- проблемы пациента, сестринский уход при нарушении основных жизненных потребностей

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
<p>ИД-1 ук 1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи;</p> <p>ИД-2 ук 1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</p> <p>ИД-3 ук 1. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;</p> <p>ИД-4 ук 1. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>ИД-5 ук 1. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>	<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1</p>
<p>ИД-1 УК 5. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;</p> <p>ИД-2 УК 5. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;</p> <p>ИД-3 УК 5. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p>	<p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5</p>
<p>ИД-1 опк1. Знает и может использовать основные нормы медицинского права;</p>	<p>Способен реализовывать правовые нормы, этические и</p>	<p>ОПК-1</p>

ИД-2 опк1. Демонстрирует использование этических и деонтологических принципов при решении профессиональных задач.	деонтологические принципы профессиональной деятельности	в	
ИД-1 ПК 2 Описывает этиологию, патогенез, клинику, принципы диагностики и ведения пациентов с различными заболеваниями и патологическими состояниями; ИД-2 ПК 2 Осуществляет квалифицированный уход в составе междисциплинарной бригады по оказанию медицинской помощи пациентам различного профиля; ИД-3 ПК 2 Выполняет манипуляции и процедуры общего и медицинского ухода при различных заболеваниях	Способен к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом		ПК-2

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1. Общая трудоемкость дисциплины «Теория сестринского дела» составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п 1	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	
1	История сестринского дела. Философия сестринского дела	1		2	6	10	выборочный опрос, фронтальный опрос, тестовые задания
2	Общение в сестринском деле.	1		2	9	10	выборочный опрос, фронтальный опрос, тестовые задания

	Обучение в сестринском деле.						
3	Иерархия потребностей человека по А. Маслоу. Модели сестринского дела Сестринский процесс.	1		2	9	10	выборочный опрос, фронтальный опрос, тестовые задания
4	Потребности пациента.	1		2	12	13	выборочный опрос, фронтальный опрос, тестовые задания
5	Сестринский процесс при боли	1		2	6	10	выборочный опрос, фронтальный опрос, тестовые задания
	Всего:			10	42	53	
	Зачет с оценкой	3					
	Итого:	108 ч.					

4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1.	История сестринского дела. Философия сестринского дела	Изучить: историю сестринского дела, фундаментальные понятия философии сестринского дела, Этический Кодекс медицинских сестер России.	1. Основные вехи истории сестринского дела. Основоположники сестринского дела. 2. Российское общество Красного Креста. 3. Основные направления и события в процессе реформирования сестринского дела в РФ 4. Принципы философии сестринского дела, фундаментальные понятия философии сестринского дела. 5. Основные положения Этического Кодекса медицинских сестер России.	2
2.	Общение в сестринском деле. Обучение в сестринском деле.	Изучить: основные принципы биоэтики, уровни общения, способы обучения в сестринском деле.	1. Определение понятий «биоэтика», «медицинская тайна». Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения. 2. Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки: функции общения, уровни общения: внутриличностные, межличностные, общественные. 3. Обучение в сестринском деле: сферы обучения, способы обучения: индивидуальные, коллективные и т.д., цели обучения: промежуточные конечные. Условия успешного обучения.	2
3.	Иерархия потребностей человека по А. Маслоу. Модели сестринского дела Сестринский процесс.	Изучить: иерархию потребностей человека по А. Маслоу, модели сестринского дела, сестринский процесс.	1. Основные концепции теории А. Маслоу. 2. Основные представления о моделях и системах ценностей сестринского дела. 3. Уровни основных человеческих потребностей по А. Маслоу и потребности повседневной жизни по В. Хендерсон. 4. Основные положения модели сестринского ухода В. Хендерсон.	2

			5. Сравнительная характеристика основных положений моделей. Принципы выбора модели сестринского ухода. 6. Сестринский процесс – метод организации оказания сестринской помощи. 7. Основные характеристики каждого этапа сестринского процесса.	
4.	Потребности пациента.	Изучить: основные потребности пациента	1. Потребность пациента в нормальном дыхании, адекватном питании и питье, физиологических отправлениях. 2. Потребность пациента в движении, быть здоровым, сне, одежде (надевании раздевании, выборе). 3. Потребность пациента в осуществлении личной гигиены, поддержании нормальной температуры тела, безопасности, общении, труде и отдыхе.	2
5.	Сестринский процесс при боли.	Изучить: этапы сестринского процесса при боли	1. Виды и характеристика боли. Эмоциональная и физическая сторона боли. 2. Первичная оценка боли. 3. Возможные проблемы пациента, связанные с болью. 4. Принципы лечения хронического болевого синдрома.	2
Итого:				10

4.3 Тематический план практических занятий.

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1.	Сестринское дело как профессия. История сестринского дела. Основы организации сестринской помощи в РФ.	Изучить: исторические аспекты возникновения и развития сестринского дела, основы организации сестринской помощи в	Сестринское дело как профессия. История сестринского дела. Основы организации сестринской помощи в РФ.	- историю развития сестринского дела в мире и России; - вклад выдающихся теоретиков сестринского дела	применять теоретические знания по основам сестринского дела, для организации развития сестринской помощи и	3

		Российской Федерации.		<p>в развитие теории и практики сестринского дела, - суть основных теорий и концептуальных моделей сестринского дела;</p> <p>- основные задачи и направления развития сестринского дела в Российской Федерации;</p> <p>- основные теории сестринского дела, известные в мировой практике, - вклад известных медицинских сестер в развитие теорий сестринского дела;</p>	совершенствования специалистов сестринского дела	
2.	Философия и этика сестринского дела. Определение понятий «биоэтика», «медицинская тайна». Этический кодекс медицинской сестры России.	Изучить: основы философии сестринского дела, Этический кодекс медсестры России.	Философия и этика сестринского дела. Определение понятий «биоэтика», «медицинская тайна». Этический кодекс медицинской сестры России.	- профессиональную этику медсестры, - основы профессионального общения медсестры и пациента.	использовать принципы Этического кодекса медицинской сестры России в практической деятельности	3
3.	Общение в сестринском деле.	Изучить значение и основные	Общение как средство сестринской	- этапы установления взаимоотноше	использовать принципы общения при	3

	<p>Психологические типы медицинских сестер по И. Харди.</p>	<p>принципы общения в сестринском деле, определить нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения.</p>	<p>помощи и социальной поддержки: функции общения, уровни общения: внутриличностные, межличностные, общественные.</p>	<p>ний сестры и пациента; - типы медсестры по Харди. - общение в сестринском деле - цель общения - виды общения - функции общения - три взаимосвязанные стороны общения - уровни общения - каналы общения - условия эффективности и письменного общения. - мимика, как богатый источник информации. - влияние различных факторов на процесс общения</p>	<p>осуществлении профессиональной деятельности</p>	
4.	<p>Обучение в сестринском деле.</p>	<p>Изучить: значение и основные принципы обучения в сестринском деле, определить нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения</p>	<p>Обучение в сестринском деле: сферы обучения, способы обучения: индивидуальные, коллективные и т.д., цели обучения: промежуточные конечные. Условия успешного обучения.</p>	<p>- основные задачи школ сестринского обучения, - функции медицинской сестры как преподавателя, - принципы обучения пациентов и их семей</p>	<p>применять теоретические знания при обучении пациентов и их родственников правилам ухода и самоухода, применения лекарственных средств и организации лечебного питания;</p>	3

5.	Концептуальные модели сестринского ухода.	Изучить: модели сестринского ухода и их особенности	Основные положения модели сестринского ухода В. Хендерсон. Сравнительная характеристика основных положений моделей. Принципы выбора модели сестринского ухода.	-модели сестринского дела, - цели и задачи ухода, -способы оказания сестринской помощи	применять теори-теческие знания при организацииэта пов сестринского ухода, его планировании и осуществлении сестринских вмешательств.	3
6.	Потребности человека в состоянии здоровья и болезни. Уровни потребности й человека по А. Маслоу.	Изучить: основные потребности человека в состоянии здоровья и болезни	Потребности человека в состоянии здоровья и болезни. Уровни потребностей человека по А. Маслоу	-потребности человека в состоянии здоровья и болезни. - уровни потребностей человека по А. Маслоу, -варианты проявления нарушений потребностей пациента	применять теори-теческие знания при организации-этапов сестринско-го ухода, его планировании и осу-ществлении сест-ринских вмешательств.	3
7.	Сестринский процесс. Этапы сестринского ухода.	Изучить: сестринский процесс и его составляющие, рассмотреть основные группы проблем пациента, ознакомиться с документацие й к сестринскому процессу.	Сестринский процесс – метод организации оказания сестринской помощи. Основные характеристики каждого этапа сестринского процесса	- понятие сестринского процесса, - основные этапы сестринского процесса.	организовать этапы сестринского процесса, выявлять проблемы пациента и нарушенные потребности пациента при планировании сестринского ухода	3
8.	Коллоквиум 1.	Обобщить и систематизировать знания по темам практических занятий 1-7, Контроль усвоения	Сестринское дело как профессия. История сестринского дела. Основы организации	-историю развития сестринского дела в мире и России; - вклад известных медицинских	-применять теоре-тические знания по основам сестрин-ского дела, для организации развития сестринской	3

		<p>пройденного материала.</p>	<p>сестринской помощи в РФ. Философия и этика сестринского дела. Определение понятий «биоэтика», «медицинская тайна». Этический кодекс медицинской сестры России. Общение в сестринском деле. Психологические типы медицинских сестер по И. Харди. Обучение в сестринском деле. Концептуальные модели сестринского ухода. Потребности человека в состоянии здоровья и болезни. Уровни потребностей человека по А. Маслоу. Сестринский процесс. Этапы сестринского ухода.</p>	<p>сестер в развитие теорий сестринского дела;</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональную этику мед-сестры, - основы профессионального общения медсестры и пациента. - принципы обучения пациентов и их семей, - модели сестринского дела, - уровни потребностей человека по А. Маслоу, - основные этапы сестринского процесса 	<p>помощи и совершенствования специалистов сестринского дела,</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать принципы Этического кодекса медицинской сестры России в практической Деятельности, - теоретические знания при обучении пациентов и их родственников правилам ухода и самоухода, применения лекарственных средств и организации лечебно-го питания; - организовать этапы сестринского процесса, выявлять проблемы пациента и нарушенные потребности пациента 	
9.	<p>Потребность пациента в нормальном дыхании. Первичная оценка потребности в нормальном</p>	<p>рассмотреть особенности сестринского процесса при нарушении потребности в дыхании, удовлетворения потребности</p>	<p>Потребность в нормальном дыхании. Первичная оценка. Наиболее часто встречающимися признаками нарушения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понятие одышка, - типы патологического дыхания, - проблемы пациента, сестринский уход при 	<ul style="list-style-type: none"> - посчитать частоту дыхательных движений у пациента, - определить признаки нарушения дыхания, 	3

<p>дыхании, признаки нарушения функций. Сестринский процесс при нарушении данной потребности. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в адекватном питании и питье, физиологических отправлениях.</p>	<p>в адекватном питании и питье, физиологических отправлениях</p>	<p>данной потребности. Одышка, типы патологического дыхания. Кашель, как защитно-рефлекторный акт. Кровохарканье. Проблемы пациента. Цели сестринского ухода. Сестринский уход. Положение тела при постуральном дренировании лёгких. Оценка результатов сестринского ухода. Потребность в адекватном питании и питье. Первичная оценка. Проблемы пациента. Цели сестринского ухода. Сестринский уход. Оценка результатов сестринского ухода. Потребность в физиологических отправлениях. Первичная оценка. Проблемы пациента. Цели сестринского ухода. Содержание сестринского ухода. Оценка результатов</p>	<p>нарушении потребности в дыхании, адекватном питании и питье, физиологических отправлениях.</p>	<p>- осуществлять уход при кашле, кровохарканье, - определить цели и план сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в адекватном питании и питье, физиологических отправлениях.</p>	
---	---	--	---	---	--

			сестринского ухода.			
10	<p>Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в движении, быть здоровым, поддерживать нормальную температуру тела.</p>	<p>рассмотреть сестринский процесс при нарушении потребности в движении, быть здоровым, поддерживать нормальную температуру тела.</p>	<p>Потребность в движении. Первичная оценка. Факторы риска развития пролежней Шкала Ватерлоу для оценки стадии и риска развития пролежней. Проблемы пациента. Цели сестринского ухода. Сестринский уход. План ухода при риске развития пролежней (у лежачего пациента). Сестринские вмешательства. Памятка для пациента. Памятка для родственников. Оценка результатов сестринского ухода. Потребность в поддержании нормальной температуры тела. Первичная оценка. Проблемы пациента. Повышение температуры тела (лихорадка) имеет три периода. Цели сестринского ухода. Сестринский</p>	<p>- понятие о пролежнях, факторы риска, стадии, клинические проявления, профилактика, уход. - лихорадка, стадии, уход, - проблемы пациента, сестринский уход при нарушении потребности в движении, быть здоровым, поддерживать нормальную температуру тела.</p>	<p>- определить цели и план сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в движении, быть здоровым, поддерживать нормальную температуру тела.</p>	3

			уход. Оценка результатов сестринского ухода. Потребность быть здоровым.			
11	Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в сне, отдыхе, способности одеваться, раздеваться, осуществлении личной гигиены.	рассмотреть сестринский процесс при нарушении потребности в сне, отдыхе, способности одеваться, раздеваться, осуществлении и личной гигиены.	Потребность в сне и отдыхе. Первичная оценка. Проблемы пациента. Определение целей сестринского ухода. Сестринский уход. Оценка результатов сестринского ухода. Потребность в одежде и личной гигиене. Мытьё. Уход за промежностью. Уход за волосами. Уход за ногтями. Уход за зубами и полостью рта. Одежда. Первичная оценка. Проблемы пациента. Цели сестринского ухода. Сестринский уход. Оценка результатов сестринского ухода.	- проблемы пациента, сестринский уход при нарушении удовлетворения потребностей в сне, отдыхе, способности одеваться, раздеваться, осуществлении и личной гигиены.	- определить цели и план сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в сне, отдыхе, способности одеваться, раздеваться, осуществлении личной гигиены.	3
12	Сестринский уход при нарушении удовлетворения потребности в безопасности, общении.	рассмотреть особенности сестринского процесса при нарушении удовлетворения потребностей в	Потребность в поддержании безопасной окружающей среды. Первичная оценка. Проблемы пациента. Цели	- проблемы пациента, сестринский уход при нарушении удовлетворения потребностей в безопасности,	- определить цели и план сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в безопасности,	3

	<p>Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности иметь жизненные ценности, работать, играть, учиться.</p>	<p>безопасности, общении, определить особенности сестринского процесса при нарушении удовлетворения потребностей иметь жизненные ценности, работать, играть, учиться.</p>	<p>сестринского ухода. Сестринский уход. Оценка результатов сестринского ухода. Потребность в общении. Первичная оценка. Проблемы пациента. Цели сестринского ухода. Сестринский уход. Оценка результатов сестринского ухода. Потребность в труде и отдыхе. Первичная оценка. Проблемы пациента. Цели и оценка результатов сестринского ухода</p>	<p>общении, иметь жизненные ценности, работать, играть, учиться.</p>	<p>общении, иметь жизненные ценности, работать, играть, учиться</p>	
13	<p>Сестринского ухода при боли. Возможные сестринские вмешательства.</p>	<p>определить особенности сестринского ухода при боли, рассмотреть возможности сестринских вмешательств.</p>	<p>Боль и сестринский процесс. Понятия и термины. Ощущение боли. Физический аспект. Психологический аспект. Социальный аспект. Духовный аспект. Физическая сторона боли. Реакция на боль. Дифференциальная диагностика острой и</p>	<p>- понятие о боли, аспекты, виды, сестринский уход</p>	<p>- определить цели и план сестринского ухода при боли</p>	3

			<p>хронической боли. Виды боли. Сестринский процесс при боли. Первичная оценка боли. Определение целей сестринского ухода. Сестринские вмешательства. Оценка результатов сестринского вмешательства. Рекомендуемый план ухода при боли.</p>			
14	Коллоквиум 2.	Обобщить и систематизировать знания по темам практических занятий 9-13, Контроль усвоения пройденного материала.	<p>Потребность пациента в нормальном дыхании, адекватном питании и питье, физиологических отправлениях, в движении, быть здоровым, поддерживать нормальную температуру тела, в сне, отдыхе, способности одеваться, раздеваться, осуществлении личной гигиены, безопасности, общении, иметь жизненные ценности, работать, играть, учиться. Первичная оценка потребности.</p>	- проблемы пациента, сестринский уход при нарушении основных жизненных потребностей	- определить цели и план сестринского ухода при нарушении основных жизненных потребностей	3

			Сестринский процесс при нарушении потребности. Сестринского уход при боли. Возможные сестринские вмешательства.			
Итого:						42

4.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Форма	Цель и задачи	Метод. обеспечение	Часы
Сестринское дело как профессия. История сестринского дела. Основы организации сестринской помощи в РФ.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, подготовка рефератов и докладов	Научить студентов осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию. - закрепить, расширить и углубить знания, умения и навыки, полученные студентами на аудиторных занятиях под руководством преподавателя; - воспитывать у студентов самостоятельность, организованность, самодисциплину, творческую активность, потребность в развитии	Учебная литература, методические разработки для обучающихся, ЭДО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко MOODLE http://moodle.vsmaburdenko.ru , интернет-источники	5

		познавательных способностей.		
Философия этика сестринского дела. Определение понятий «биоэтика», «медицинская тайна». Этический кодекс медицинской сестры России.	и Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, подготовка рефератов и докладов	Научить студентов осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию. - закрепить, расширить и углубить знания, умения и навыки, полученные студентами на аудиторных занятиях под руководством преподавателя; - воспитывать у студентов самостоятельность, организованность, самодисциплину, творческую активность, потребность в развитии познавательных способностей.	Учебная литература, методические разработки по основам финансовой грамотности для обучающихся, ЭДО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко MOODLE http://moodle.vsmaburdenko.ru , интернет-источники	5
Общение сестринском деле. Психологические типы медицинских сестер по И. Харди.	в Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки	Научить студентов осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы	Учебная литература, методические разработки для обучающихся, ЭДО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко MOODLE http://moodle.vsmaburdenko.ru , интернет-источники	5

	и тестами, подготовка рефератов и докладов	привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию. - закрепить, расширить и углубить знания, умения и навыки, полученные студентами на аудиторных занятиях под руководством преподавателя; - воспитывать у студентов самостоятельность, организованность, самодисциплину, творческую активность, потребность в развитии познавательных способностей.		
Обучение в сестринском деле.	в Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, подготовка рефератов и докладов	Научить студентов осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию. - закрепить, расширить и углубить знания, умения и навыки, полученные студентами на аудиторных занятиях под	Учебная литература, методические разработки по основам финансовой грамотности для обучающихся, ЭДО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко MOODLE http://moodle.vsmaburdenko.ru , интернет-источники	5

		руководством преподавателя; - воспитывать у студентов самостоятельность, организованность, самодисциплину, творческую активность, потребность в развитии познавательных способностей.		
Концептуальные модели сестринского ухода.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, подготовка рефератов и докладов	Научить студентов осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию. - закрепить, расширить и углубить знания, умения и навыки, полученные студентами на аудиторных занятиях под руководством преподавателя; - воспитывать у студентов самостоятельность, организованность, самодисциплину, творческую активность, потребность в развитии познавательных способностей.	Учебная литература, методические разработки по основам финансовой грамотности для обучающихся, ЭДО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко MOODLE http://moodle.vsmaburdenko.ru , интернет-источники	3

<p>Потребности человека в состоянии здоровья и болезни. Уровни потребностей человека по А. Маслоу.</p>	<p>Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, подготовка рефератов и докладов</p>	<p>Научить студентов осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию. - закрепить, расширить и углубить знания, умения и навыки, полученные студентами на аудиторных занятиях под руководством преподавателя; - воспитывать у студентов самостоятельность, организованность, самодисциплину, творческую активность, потребность в развитии познавательных способностей.</p>	<p>Учебная литература, методические разработки по основам финансовой грамотности для обучающихся, ЭДО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко MOODLE http://moodle.vsmaburdenko.ru, интернет-источники</p>	<p>3</p>
<p>Сестринский процесс. Этапы сестринского ухода.</p>	<p>Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, подготовка</p>	<p>Научить студентов осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем</p>	<p>Учебная литература, методические разработки по основам финансовой грамотности для обучающихся, ЭДО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко MOODLE http://moodle.vsmaburdenko.ru, интернет-источники</p>	<p>4</p>

	рефератов и докладов	непрерывно повышать свою квалификацию. - закрепить, расширить и углубить знания, умения и навыки, полученные студентами на аудиторных занятиях под руководством преподавателя; - воспитывать у студентов самостоятельность, организованность, самодисциплину, творческую активность, потребность в развитии познавательных способностей.		
Потребность пациента в нормальном дыхании. Первичная оценка потребности в нормальном дыхании, признаки нарушения функций. Сестринский процесс при нарушении данной потребности. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в адекватном питании и питье, физиологических отправлениях.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, подготовка рефератов и докладов	Научить студентов осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию. - закрепить, расширить и углубить знания, умения и навыки, полученные студентами на аудиторных занятиях под руководством преподавателя;	Учебная литература, методические разработки по основам финансовой грамотности для обучающихся, ЭДО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко MOODLE http://moodle.vsmaburdenko.ru , интернет-источники	3

		- воспитывать у студентов самостоятельность, организованность, самодисциплину, творческую активность, потребность в развитии познавательных способностей.		
<p>Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в движении, быть здоровым, поддерживать нормальную температуру тела.</p>	<p>Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, подготовка рефератов и докладов</p>	<p>Научить студентов осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.</p> <p>- закрепить, расширить и углубить знания, умения и навыки, полученные студентами на аудиторных занятиях под руководством преподавателя;</p> <p>- воспитывать у студентов самостоятельность, организованность, самодисциплину, творческую активность, потребность в развитии познавательных способностей.</p>	<p>Учебная литература, методические разработки по основам финансовой грамотности для обучающихся, ЭДО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко MOODLE http://moodle.vsmaburdenko.ru, интернет-источники</p>	3
<p>Определение целей сестринского</p>	<p>Проработка учебного материала (по</p>	<p>Научить студентов осмысленно и самостоятельно</p>	<p>Учебная литература, методические разработки по основам финансовой</p>	3

<p>ухода при нарушении удовлетворения потребностей в сне, отдыхе, способности одеваться, раздеваться, осуществлении личной гигиены</p>	<p>конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и теста-ми, подготовка рефератов и докладов.</p>	<p>работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию. - закрепить, расширить и углубить знания, умения и навыки, полученные студентами на аудиторных занятиях под руководством преподавателя; - воспитывать у студентов самостоятельность, организованность, самодисциплину, творческую активность, потребность в развитии познавательных способностей.</p>	<p>грамотности для обучающихся, ЭДО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко MOODLE http://moodle.vsmaburdenko.ru, интернет-источники</p>	
<p>Сестринский уход при нарушении удовлетворения потребностей в безопасности, общении. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей иметь жизненные ценности,</p>	<p>Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, подготовка рефератов и докладов</p>	<p>Научить студентов осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.</p>	<p>Учебная литература, методические разработки по основам финансовой грамотности для обучающихся, ЭДО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко MOODLE http://moodle.vsmaburdenko.ru, интернет-источники</p>	<p>4</p>

<p>работать, играть, учиться.</p>		<p>- закрепить, расширить и углубить знания, умения и навыки, полученные студентами на аудиторных занятиях под руководством преподавателя; - воспитывать у студентов самостоятельность, организованность, самодисциплину, творческую активность, потребность в развитии познавательных способностей.</p>		
<p>Сестринский уход при боли. Возможные сестринские вмешательства.</p>	<p>Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, подготовка рефератов и докладов</p>	<p>Научить студентов осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию. - закрепить, расширить и углубить знания, умения и навыки, полученные студентами на аудиторных занятиях под руководством преподавателя; - воспитывать у студентов самостоятельность, организованность,</p>	<p>Учебная литература, методические разработки по основам финансовой грамотности для обучающихся, ЭДО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко MOODLE http://moodle.vsmaburdenko.ru, интернет-источники</p>	<p>10</p>

		самодисциплину, творческую активность, потребность в развитии познавательных способностей.		
Итого				53

4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК и ПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции					Общее количество компетенций (Σ)
		УК-1	УК-5	ОПК-1	ПК-2		
История сестринского дела. Философия сестринского дела.	18	+	+	+			3
Общение в сестринском деле. Обучение в сестринском деле.	21	+	+	+			3
Иерархия потребностей человека по А. Маслоу. Модели сестринского дела. Сестринский процесс.	21	+	+	+	+		4
Потребности пациента.	27	+	+	+	+		4
Сестринский процесс при боли.	18	+	+	+	+		4
Зачет	3	+	+	+	+		4
Итого:	108						

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

По дисциплине «Теория сестринского дела» как теоретической дисциплине предусмотрено 2 основных вида занятий: лекции и практические занятия.

На практических занятиях изучаются наиболее сложные, узловые вопросы, которые составляют основу фундаментальной подготовки обучающихся, обеспечивают ему качественное усвоение знаний и формирование умений, возможность их последующего наращивания, приобретаются практические навыки.

При проведении практических занятий, с учетом теоретического характера дисциплины, используются также ситуационные задачи, разбор конкретных ситуаций, деловые игры, ознакомление с разработкой статистической информации, создание презентаций в качестве активных форм проведения обучения с целью формирования и развития профессиональных навыков у обучающихся.

При этом используются следующие образовательные технологии.

- Проблемное обучение
- Объяснительно-иллюстративное обучение
- Сократическая беседа
- Проектное обучение
- Модульное обучение
- Ситуативные задачи и тренинги
- Ролевые тренинги
- Деловые игры
- Кейс-задачи
- Контекстное обучение
- Игровые технологии

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

1. История развития сестринского дела.
2. Развитие и становление сестринского дела за рубежом.
3. Роль Флоренс Найтингейл в сестринском деле.
4. Организации Общества Красного Креста, основоположник организации.
5. Сестринское дело XX столетия
6. Основные достижения в области развития сестринского дела следующих видных общественных деятелей: Петра Первого, Пирогов Н.И. и др.
7. Философия сестринского дела.
8. Миссия медсестры
9. Цели сестринского дела
10. Основные понятия философии сестринского дела
11. Основополагающие принципы биомедицинской этики
12. Этический кодекс медсестры
13. Медицинская сестра и пациент.
14. Медицинская сестра и ее профессия
15. Медицинская сестра и общество
16. Действие этического кодекса медицинской сестры России, ответственность за его нарушения и порядок его пересмотра
17. Кодекс международного совета сестер
18. Клятва медицинской сестры России
19. Особенности сестринской этики
20. Этапы установления взаимоотношений сестры и пациента
21. Мимика, как богатый источник информации.
22. Влияние различных факторов на процесс общения

6.2. ВОПРОСЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

Тема № 1. Сестринское дело как профессия. История сестринского дела. Основы организации сестринской помощи в РФ (УК-1, УК-5, ОПК-1).

- История развития сестринского дела.

- Развитие и становление сестринского дела за рубежом.
- Роль Флоренс Найтингейл в сестринском деле.
- Организации Общества Красного Креста, основоположник организации.
- Сестринское дело XX столетия

Тема № 2. Философия и этика сестринского дела. Определение понятий «биоэтика», «медицинская тайна». Этический кодекс медицинской сестры России (УК-1, УК-5, ОПК-1).

- Философия сестринского дела.
- Миссия медсестры
- Цели сестринского дела
- Функции медсестры.
- Основные понятия философии сестринского дела
- Основополагающие принципы биомедицинской этики
- Этический кодекс медсестры
- Общие положения
- Медицинская сестра и пациент.
- Медицинская сестра и ее профессия
- Медицинская сестра и общество
- Действие этического кодекса медицинской сестры России, ответственность за его нарушения и порядок его пересмотра
- Кодекс международного совета сестер
- Клятва медицинской сестры России

Тема № 3. Общение в сестринском деле. Психологические типы медицинских сестер по И. Харди (УК-1, УК-5, ОПК-1).

Особенности сестринской этики

- Этапы установления взаимоотношений сестры и пациента
- Типы медсестры по Харди.
- Общение в сестринском деле
- Цель общения
- Виды общения
- Функции общения
- Три взаимосвязанные стороны общения
- Уровни общения
- Каналы общения
- Условия эффективности письменного общения.
- Мимика, как богатый источник информации.
- Влияние различных факторов на процесс общения

Тема № 4. Обучение в сестринском деле (УК-1, УК-5, ОПК-1).

- Обучение как функция сестринского дела
- Основные задачи школ сестринского обучения
- Функции медицинской сестры как преподавателя
- Задачи и сферы обучения в сестринском деле
- Виды учебных занятий:
- Условия эффективного обучения
- Принципы обучения пациентов и членов их семей
- Схема обучения (пяти этапов)

Тема № 5. Концептуальные модели сестринского ухода (УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-2).

- Основные положения и эволюция моделей сестринского дела

- Модели сестринского дела
- Источник проблем пациента
- Цели и задачи ухода
- Роль медицинской сестры.
- Направленность сестринской помощи
- Способы оказания сестринской помощи
- Оценка качества и результатов ухода
- Добавочно-дополняющая модель В. Хендерсон
- Модель сестринского ухода Н. Роупер
- Модель дефицита самоухода Д. Орэм
- Модель, направленная на изменение поведения пациента (модель Д. Джонсон)
- Адаптационная модель К. Рой
- Эволюционно-адаптационная модель (Н. Роупер, В. Логан, А. Тайэрни)
- Врачебная модель

Тема № 6. Потребности человека в состоянии здоровья и болезни. Уровни потребностей человека по А. Маслоу (УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-2).

- Потребности человека в здоровье и болезни
- Иерархия основных жизненных потребностей по А. Маслоу
- Варианты проявления нарушений потребностей пациента

Тема № 7. Сестринский процесс. Этапы сестринского ухода (УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-2).

- Понятие сестринского процесса.
- Основные этапы сестринского процесса.
- I этап. Обследование пациента
- Субъективные данные
- Объективные данные о состоянии
- II этап. Диагностирование состояния пациента
- Сестринский диагноз
- III этап. Планирование сестринской помощи.
- IV этап. Выполнение плана сестринских вмешательств
- V этап. Оценка эффективности сестринской помощи.
- Основные положения процесса ухода за больными.
- Учебный вариант классификации сестринских диагнозов.

Тема № 8. Коллоквиум 1. (УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-2).

- История развития сестринского дела за рубежом. Роль В. Поля, Ф. Найтингейл, А. Дюнана, В. Хендерсон в становлении сестринского дела.
- История развития сестринского дела в России до XX века. Роль Н.И. Пирогова в становлении сестринского дела.
- Выдающиеся личности сестринского дела: Д. Севастопольская, Ю. Вревская, Е. Бакунина, Е.Ф. Романова.
- История развития сестринского дела в России с XX века до наших дней.
- Трехуровневая структура образования медсестер в России.
- Определение понятий «биоэтика», «медицинская тайна».
- Философия сестринского дела. Основные понятия: пациент, как личность, сестринский уход, окружающая среда, здоровье.
- Основные положения Этического кодекса медицинских сестер России.
- Особенности сестринской этики и деонтологии.
- Типы медицинских сестер по И. Харди.
- Российское общество Красного Креста.

- Основные направления и события в процессе реформирования сестринского дела в РФ.
- Общение в сестринском деле: понятие, функции, техника общения, вербальное и невербальное общение.
- Общение в сестринском деле: стили, уровни, принципы эффективного общения.
- Общение в сестринском деле: стратегия общения с пациентом, умение слушать. Типы медсестры по Харди.
- Обучение в сестринском деле: цели, задачи, условия эффективности обучения.
- Обучение в сестринском деле: цели, методы обучения, этапы обучения.
- Уровни основных человеческих потребностей по А. Маслоу.
- Модели сестринского дела: основные положения моделей (примеры).
- Модели сестринского дела: врачебная модель, модель В. Хендерсон.
- Модели сестринского дела: модель Н. Роупер, В. Логан, А. Таэрни, модель Д. Джонсон, модель Д. Орем.
- Потребности человека в состоянии здоровья и болезни.
- Уровни потребностей человека по А. Маслоу.
- Характеристика первого уровня потребностей человека по А. Маслоу.
- Характеристика второго уровня потребностей человека по А. Маслоу.
- Характеристика третьего уровня потребностей человека по А. Маслоу.
- Характеристика четвертого и пятого уровней потребностей человека по А. Маслоу.
- Сестринский процесс – научный метод организации оказания сестринской помощи.
- Этапы сестринского процесса.
- Первый этап сестринского процесса.
- Второй этап сестринского процесса.
- Третий этап сестринского процесса.
- Четвертый этап сестринского процесса.
- Пятый этап сестринского процесса.

Тема № 9. Потребность пациента в нормальном дыхании. Первичная оценка потребности в нормальном дыхании, признаки нарушения функций. Сестринский процесс при нарушении данной потребности. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в адекватном питании и питье, физиологических отправлениях (УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-2).

- Потребность в нормальном дыхании. Первичная оценка
- Наиболее часто встречающимися признаками нарушения данной потребности.
- Одышка, типы патологического дыхания.
- Кашель, как защитно-рефлекторный акт. Кровохарканье.
- Проблемы пациента.
- Цели сестринского ухода. Сестринской уход
- Положение тела при постуральном дренировании лёгких
- Оценка результатов сестринского ухода.
- Потребность в адекватном питании и питье
- Первичная оценка. Проблемы пациента
- Цели сестринского ухода. Сестринский уход
- Оценка результатов сестринского ухода
- Потребность в физиологических отправлениях
- Первичная оценка. Проблемы пациента
- Цели сестринского ухода. Содержание сестринского ухода
- Оценка результатов сестринского ухода

Тема № 10. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в движении, быть здоровым, поддерживать нормальную температуру тела (УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-2).

- Потребность в движении. Первичная оценка
- Факторы риска развития пролежней
- Шкала Ватерлоу для оценки стадии и риска развития пролежней
- Проблемы пациента
- Цели сестринского ухода. Сестринский уход
- План ухода при риске развития пролежней (у лежачего пациента)
- Сестринские вмешательства.
- Памятка для пациента
- Памятка для родственников
- Оценка результатов сестринского ухода
- Потребность в поддержании нормальной температуры тела
- Первичная оценка. Проблемы пациента
- Повышение температуры тела (лихорадка) имеет три периода.
- Цели сестринского ухода. Сестринский уход
- Оценка результатов сестринского ухода
- Потребность быть здоровым.

Тема № 11. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в сне, отдыхе, способности одеваться, раздеваться, осуществлении личной гигиены (УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-2).

- Потребность в сне и отдыхе
- Первичная оценка
- Проблемы пациента
- Определение целей сестринского ухода
- Сестринский уход
- Оценка результатов сестринского ухода
- Потребность в одежде и личной гигиене
- Мытьё
- Уход за промежностью
- Уход за волосами
- Уход за ногтями
- Уход за зубами и полостью рта
- Одежда
- Первичная оценка
- Проблемы пациента
- Цели сестринского ухода
- Сестринский уход
- Оценка результатов сестринского ухода

Тема № 12. Сестринский уход при нарушении удовлетворения потребностей в безопасности, общении. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей иметь жизненные ценности, работать, играть, учиться (УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-2).

- Потребность в поддержании безопасной окружающей среды
- Первичная оценка. Проблемы пациента
- Цели сестринского ухода. Сестринский уход
- Оценка результатов сестринского ухода
- Потребность в общении.
- Первичная оценка. Проблемы пациента

- Цели сестринского ухода. Сестринский уход.
- Оценка результатов сестринского ухода
- Потребность в труде и отдыхе
- Первичная оценка. Проблемы пациента
- Цели и оценка результатов сестринского ухода

Тема № 13. Сестринский ухода при боли. Возможные сестринские вмешательства (УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-2).

- Боль и сестринский процесс
- Понятия и термины:
- Ощущение боли
- Физический аспект
- Психологический аспект.
- Социальный аспект.
- Духовный аспект.
- Физическая сторона боли
- Реакция на боль
- Дифференциальная диагностика острой и хронической боли
- Виды боли
- Сестринский процесс при боли
- Первичная оценка боли
- Определение целей сестринского ухода
- Сестринские вмешательства
- Оценка результатов сестринского вмешательства
- Рекомендуемый план ухода при боли

Тема № 14. Коллоквиум 2. (УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-2).

- Потребность пациента в нормальном дыхании.
- Первичная оценка потребности в нормальном дыхании, признаки нарушения функций.
- Сестринский процесс при нарушении потребности в нормальном дыхании.
- Первичная оценка потребности в адекватном питании, признаки нарушения функций.
- Сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребности в адекватном питании.
- Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в адекватном питании.
- Первичная оценка потребности в питье, признаки нарушения функций.
- Сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребности в питье.
- Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в питье.
- Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях, признаки нарушения функций
- Сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребности в физиологических отправлениях.
- Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в физиологических отправлениях.
- Первичная оценка потребности в движении.
- Сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребности в движении.
- Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в движении.
- Первичная оценка потребности поддерживать нормальную температуру тела.
- Сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребности поддерживать нормальную температуру тела.

- Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности поддерживать нормальную температуру тела.
- Первичная оценка потребности в сне и отдыхе.
- Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в сне и отдыхе.
- Сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребности в сне и отдыхе.
- Первичная оценка потребности в способности одеваться, раздеваться.
- Сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребности одеваться, раздеваться.
- Первичная оценка потребности в осуществлении личной гигиены.
- Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в осуществлении личной гигиены.
- Сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребности в осуществлении личной гигиены.
- Первичная оценка потребности в безопасности.
- Сестринский уход при нарушении удовлетворения потребностей в безопасности.
- Первичная оценка потребности в общении.
- Сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребности в общении.
- Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в общении.
- Виды боли, её клинические проявления
- Оценочные шкалы боли.
- Сестринский процесс при боли.
- Мероприятия сестринского ухода при боли.

6.3. Вопросы для промежуточного контроля по дисциплине:

1. История развития сестринского дела за рубежом. Роль В. Поля, Ф. Найтингейл, А. Дюнана в становлении сестринского дела.
2. История развития сестринского дела в России до XX века. Роль Н.И. Пирогова в становлении сестринского дела. Выдающиеся личности: Д. Севастопольская, Ю. Вревская, Е. Бакунина, Е.Ф. Романова.
3. История развития сестринского дела в России с XX века до наших дней. Трехуровневая структура образования медсестер в России.
4. Философия сестринского дела. Основные понятия: пациент, как личность, сестринский уход, окружающая среда, здоровье.
5. Основные положения Этического кодекса медицинских сестер России.
6. Особенности сестринской этики и деонтологии.
7. Общение в сестринском деле: понятие, функции, техника общения, вербальное и невербальное общение.
8. Общение в сестринском деле: стили, уровни, принципы эффективного общения.
9. Общение в сестринском деле: стратегия общения с пациентом, умение слушать.
10. Типы медсестры по Харди.
11. Обучение в сестринском деле: цели, задачи, условия эффективности обучения.
12. Обучение в сестринском деле: цели, методы обучения, этапы обучения.
13. Модели сестринского дела: основные положения моделей (примеры).
14. Модели сестринского дела: врачебная модель, модель В. Хендерсон.
15. Модели сестринского дела: модель Н. Роупер, В. Логан, А. Таэрни.
16. Модель поведенческой системы Д. Джонсон,
17. Модель дефицита самоухода Д. Орем.
18. Адаптационная модель К. Рой.
19. Сестринский процесс: структура, основные понятия.

20. Сестринский процесс: характеристика первого, второго, третьего этапов.
21. Сестринский процесс: характеристика третьего, четвертого, пятого этапов.
22. Иерархия потребностей А. Маслоу. Варианты проявления нарушений потребностей пациента.
23. Потребность пациента в нормальном дыхании. Первичная оценка в потребности. Признаки нарушения удовлетворения потребности.
24. Потребность пациента в нормальном дыхании. Определение целей сестринского ухода, возможные сестринские вмешательства. Оценка сестринского ухода при нарушении удовлетворения данной потребности.
25. Потребность пациента в адекватном питании и питье. Первичная оценка в потребности. Признаки нарушения удовлетворения потребности. Особенности потребности в разные возрастные периоды.
26. Потребность пациента в адекватном питании и питье. Определение целей сестринского ухода, возможные сестринские вмешательства. Оценка сестринского ухода при нарушении удовлетворения данной потребности.
27. Потребность пациента в физиологических отправлениях. Первичная оценка в потребности. Признаки нарушения удовлетворения потребности.
28. Потребность пациента в физиологических отправлениях. Определение целей сестринского ухода, возможные сестринские вмешательства. Оценка сестринского ухода при нарушении удовлетворения данной потребности.
29. Потребность пациента в движении. Первичная оценка в потребности. Признаки нарушения удовлетворения потребности. Особенности потребности в разные возрастные периоды.
30. Потребность пациента в движении. Определение целей сестринского ухода, возможные сестринские вмешательства. Оценка сестринского ухода при нарушении удовлетворения данной потребности.
31. Потребность пациента быть здоровым, поддерживать нормальную температуру тела. Первичная оценка в потребности. Признаки нарушения удовлетворения потребности. Особенности потребности в разные возрастные периоды.
32. Потребность пациента быть здоровым, поддерживать нормальную температуру тела. Определение целей сестринского ухода, возможные сестринские вмешательства. Оценка сестринского ухода при нарушении удовлетворения данной потребности.
33. Потребность пациента в сне и отдыхе. Первичная оценка в потребности. Признаки нарушения удовлетворения потребности. Особенности потребности в разные возрастные периоды.
34. Потребность пациента в сне и отдыхе. Определение целей сестринского ухода, возможные сестринские вмешательства. Оценка сестринского ухода при нарушении удовлетворения данной потребности.
35. Потребность пациента в одежде, личной гигиене. Первичная оценка в потребности. Признаки нарушения удовлетворения потребности. Особенности потребности в разные возрастные периоды.
36. Потребность пациента в одежде, личной гигиене. Определение целей сестринского ухода, возможные сестринские вмешательства. Оценка сестринского ухода при нарушении удовлетворения данной потребности.
37. Потребность пациента в безопасности. Первичная оценка в потребности. Признаки нарушения удовлетворения потребности. Особенности потребности в разные возрастные периоды.
38. Потребность пациента в безопасности. Определение целей сестринского ухода, возможные сестринские вмешательства. Оценка сестринского ухода при нарушении удовлетворения данной потребности.

39. Потребность пациента в общении. Первичная оценка в потребности. Признаки нарушения удовлетворения потребности. Особенности потребности в разные возрастные периоды.
40. Потребность пациента в общении. Определение целей сестринского ухода, возможные сестринские вмешательства. Оценка сестринского ухода при нарушении удовлетворения данной потребности.
41. Потребность пациента в достижении успеха, иметь жизненные ценности. Первичная оценка в потребности. Признаки нарушения удовлетворения потребности. Особенности потребности в разные возрастные периоды.
42. Потребность пациента в служении: играть, учиться, работать. Первичная оценка в потребности. Признаки нарушения удовлетворения потребности. Особенности потребности в разные возрастные периоды.
43. Боль и сестринский процесс. Ощущение боли. Физическая сторона боли.
44. Реакция на боль. Виды боли. Оценка боли.
45. Принципы облегчения боли.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Литература

1. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела : учебник / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 368 с. – ISBN 978-5-9704-4997-4. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449974.html>. – Текст: электронный.
2. Островская, И. В. Теория сестринского дела : учебник / И. В. Островская, Н. В. Широкова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-7851-6. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478516.html>. – Текст: электронный.
3. Теория сестринского дела : учебник / Н. Н. Камынина, И. В. Островская, А. В. Пьяных, Ю. В. Бурковская. – 2-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 214 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015034-5. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1818807>. – Текст: электронный.
1. Билёв, А. Е. Индивидуальные средства защиты медицинского персонала : назначение, правила использования : профессиональная переподготовка : учебное пособие / А. Е. Билёв и др. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. - 58 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-42025-6. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420256.html>. – Текст: электронный.
4. Ключникова, Е. Д. Сестринское дело и сестринский уход. Раздел 3. Сестринский уход за пациентами : учебное пособие / Е. Д. Ключникова. – Ульяновск : УлГУ, 2022. – 216 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/314420>. – Текст: электронный.
5. Лапотников, В. А. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь : учебное пособие / В. А. Лапотников, Г. И. Чуваков, О. А. Чувакова [и др.]. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 268 с. – ISBN 978-5-507-48939-8. – URL: <https://e.lanbook.com/book/366779>. – Текст: электронный.
6. Лаптева, Е. С. Основные концепции сестринского ухода : учебник / Е. С. Лаптева, М. Р. Цуцунава. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-6266-9. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462669.html>. – Текст: электронный.
7. Лесничая, Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) : учебное пособие / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 256 с. – ISBN 978-5-507-47057-0. – URL: <https://e.lanbook.com/book/323093>. – Текст: электронный (дата обращения: 24.06.2024).

8. Меньков, А. В. Основы ухода за больными в хирургической клинике : учебно-методическое пособие / А. В. Меньков ; под редакцией В. А. Овчинникова. – Нижний Новгород : ПИМУ (НижГМА), 2014. – 114 с. – ISBN 9785703209448. – URL: <https://e.lanbook.com/book/240587>. – Текст: электронный.
9. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учебное пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-4113-8. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html>. – Текст: электронный.
10. Ослопов, В. Н. Общий уход за терапевтическим пациентом : учебное пособие / В. Н. Ослопов, Ю. В. Ослопова, Е. В. Хазова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 576 с. – ISBN 978-5-9704-7296-5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472965.html>. – Текст: электронный.
11. Основы сестринского дела : учебник / под редакцией А. С. Калмыковой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 256 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-6670-4. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466704.html>. – Текст: электронный.
12. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / А. А. Глухов, А. А. Андреев, В. И. Болотских, С. Н. Боев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-6680-3. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466803.html>. – Текст: электронный.
13. Сестринское дело в хирургии: сестринский уход в периоперативный период : учебное пособие / Д. Н. Бегун, О. В. Головкин, Н. В. Заришняк, Е. В. Гаврилова. – Оренбург : ОрГМУ, 2023. – 131 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/340712>. – Текст: электронный.
14. Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции : мультимедийный подход / М. Стоунхэм, Д. Уэстбрук ; пер. с англ. под редакцией С. В. Гуляева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 144 с. – ISBN 978-5-9704-4894-6. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448946.html>. – Текст: электронный.
15. Уход за пациентами терапевтического профиля : учебное пособие / В. В. Горбунов, Т. А. Аксенова, С. Ю. Царенок [и др.]. – Чита : ЧГМА, 2022. – 106 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/uhod-za-pacientami-terapevticheskogo-profilya-16305456/>. – Текст: электронный.
16. Уход за пациентами хирургического профиля : учебно-методическое пособие / А. В. Крючкова, Ю. В. Кондусова, И. А. Полетаева [и др.] ; под редакцией А. В. Крючковой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 176 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-5589-0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455890.html>. – Текст: электронный.
17. Уход и паллиативная помощь в сестринском деле : учебное пособие / Г. Б. Кацова, Ю. А. Юдаева, И. Н. Сергеев [и др.]. – Оренбург : ОрГМУ, 2022. – 203 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/340577>. – Текст: электронный (дата обращения: 22.06.2024).
18. Храмова, Е. Ю. Манипуляции в сестринском деле : учебное пособие / Е. Ю. Храмова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. – 315 с. – (Среднее медицинское образование). – ISBN 978-5-222-42090-4. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420904.html>. – Текст: электронный. Доступ с 15.09.2024 г.
19. Шемякина, Н. А. Основы ухода за больными хирургического профиля : учебное пособие / Н. А. Шемякина, Е. В. Намоконов, С. Ю. Чистохин. – Чита : ЧГМА, 2021. – 92 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-uhoda-za-bolnymi-hirurgicheskogo-profilya-13028758/>. – Текст: электронный.

Нормативные документы

1. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва : Стандартинформ, 2009. – 35 с.
2. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 220 с.

3. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 88 с.
4. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфолингвистическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 48 с.
5. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"

Интернет-ресурсы:

1. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». – URL: <https://www.studentlibrary.ru/>.
2. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. – URL: <http://www.med-edu.ru/>.
3. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый [Электронный ресурс]. – URL: <https://cr.minzdrav.gov.ru/>.
4. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.femb.ru/feml/>, <http://feml.scsml.rssi.ru>

Периодические издания :

1. Альманах сестринского дела [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. – URL: <https://www.elibrary.ru/>
2. Биоэтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. – URL: <https://www.elibrary.ru/>
3. Вопросы диетологии [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. – URL: <https://www.elibrary.ru/>
4. Вопросы питания [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. – URL: <https://www.elibrary.ru/>.
5. Медицинская сестра : научно-практический журнал / учредители : Министерство здравоохранения РФ, ФГБОУ ВО МГМУ им. И. М. Сеченова, ИД «Русский врач» ; главный редактор журнала К. И. Григорьев. – Москва : Русский врач. – ISSN 2587-9979. – 8 номеров в год. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/6447>. – Текст: электронный.
6. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. – URL: <https://www.elibrary.ru/>.

7.2. Программное обеспечение и Интернет – ресурсы

№	Название	Описание	Назначение
1.	ЭИОС ВГМУ	Система дистанционного обучения	Дистанционное обучение студентов
2.	«Консультант студента»	Электронно-библиотечная система	Электронная библиотека высшего учебного заведения. Предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с учебными планами и требованиями государственных стандартов.
3.	«Айбукс»	Электронно-библиотечная система	Широкий спектр самой современной учебной и научной литературы ведущих издательств России
4.	«БукАп»	Электронно-библиотечная система	Интернет-портал BookUp, в котором собраны книги

			медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
5.	«Лань»	Электронно-библиотечная система	Предоставляет доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики
6.	Medline With Fulltext	База данных	Предоставляет полный текст для многих наиболее часто используемых биомедицинских и медицинских журналов, индексируемых в MEDLINE

7.3. базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронно-библиотечные системы:

1. «Консультант студента» (studmedlib.ru)
2. «BookUp» (www.books-up.ru)
3. «Лань» (e.lanbook.com)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Учебные аудитории кафедры организации сестринского дела ВГМУ по адресу: г. Воронеж, ул. Плехановская, д. 66

Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля № 46

Площадь 18,8 кв.м. Комплект мебели (столы, стулья) на 18 посадочных мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул мягкий), Манекен для отработки навыков ухода за ранами, Тренажер для зондирования и промывания желудка, Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий, тестовыми режимами и настенным табло-манекен, Фантом поперхнувшегося человека, Бесконтактный инфракрасный термометр, Вставка для внутривенных инъекций к тренажеру, Коробка стер. КСКФ, Модель для отработки навыков введения инсулина, Ростомер РМ-2, Столик инструментальный, Тренажер для внутривенных инъекций (16x70x20см), Тренажер для внутривенных инъекций (16x70x20см), Фантом женской промежности (для отработки навыков катетеризации), Фантом мужской промежности (для отработки навыков катетеризации), Фантом таза (для отработки навыков постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стомы), Фантом ягодич (для отработки навыков внутримышечных инъекций), Ширма 2х секц, Штатив для вливаний, Вкладыши внутримыш. инъекции и постан. клизмы д/фантома таза, Воронка лабораторная 1500мл, Кружка полиэт.однократн.применен.1,5л, Очки защитные, Подушка для забора крови/инъекц, Пузырь д/льда, Штатив д/пробирок

2. Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля № 47

Площадь 18,5 кв.м. Комплект мебели (столы, стулья) на 18 посадочных мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул мягкий). Напольная вешалка для одежды, Фантом

реанимационный (человек), Комплект пост. белья (пододеяльник, простынь, наволочка), Контейнер пластиковый с крышкой 5л, Емкость - контейнер 1л, Ноутбук ASUS, Мультимедийный проектор SUGA, Доска передвижная поворотная, Экран настенный, Весы Масса ВЭМ-150 электрические, Скользящая простыня 2 полотна, Полнофункциональный манекен для отработки навыков ухода за трехлетним ребенком.

3. Для самостоятельной работы студентов помещения библиотеки ВГМУ:

Зал электронных ресурсов находится в электронной библиотеке (аудитория №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в ОНМБ ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10) для самостоятельной работы студентов.

Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://lib.vrngmu.ru/>, Электронно-библиотечные системы:

1. "Консультант студента" (<http://www.studmedlib.ru/>)
2. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com)
3. "BookUp" (<https://www.books-up.ru/>)
4. "Лань" (<https://e.lanbook.com/>)

Для обучения на кафедре управления в здравоохранении используется ЭИОС ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (СДО Moodle: <http://moodle.vrngmu.ru>).

4. Техническое оборудование: персональные компьютеры, телевизионные широкоформатные панели, мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).

Мультимедийные наглядные материалы по различным разделам дисциплины.

Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам, компьютерные презентации по всем темам лекционного курса.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, к входным, текущим, промежуточным и итоговым контролям и включает индивидуальную аудиторную и домашнюю работу с наглядными материалами, учебной основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет, решение ситуационных задач, написание рефератов и т.д.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам ВГМУ им. Н.Н. Бурденко и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей по всем разделам дисциплины, которые находятся в содержании учебной литературы или в электронной базе кафедры.

5. Для самостоятельной работы студентов помещения библиотеки ВГМУ:

2 читальных зала ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10);

1 зал электронных ресурсов находится в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в ОНМБ ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://lib.vrngmu.ru/>, Электронно-библиотечные системы:

1. "Консультант студента" (<http://www.studmedlib.ru/>)
2. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com)
3. "BookUp" (<https://www.books-up.ru/>)
4. "Лань" (<https://e.lanbook.com/>)

Для обучения на кафедре управления в здравоохранении используется ЭИОС ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (СДО Moodle: <http://moodle.vrngmu.ru>).