

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Есаулова Илья Эдуардович

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.10.2024 10:44:39

Уникальный программный ключ:

691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО

решением цикловой методической  
комиссии по координации подготовки  
кадров высшей квалификации  
протокол № 7 от 14.05.2024 г.

Декан ФПКВК

Е.А. Лещева

14 мая 2024 г.

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа дисциплины  
«Организация и управление здравоохранением»  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам  
высшего образования (программам ординатуры) по специальности  
31.08.19 Педиатрия**

**факультет подготовки кадров высшей квалификации  
курс - 1**

**кафедра – управления в здравоохранении**

**всего 72 часов(2 зачётных единицы)**

**контактная работа:40часов**

✓ **лекции - нет**

✓ **практические занятия36 часов**

**внеаудиторная самостоятельная работа32 часа**

**контроль:зачет4 часа во2-ом семестре**

**Воронеж  
2024 г.**

## **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕМ»**

**Цель** –подготовка квалифицированного врача, обладающего системой компетенций по оценке здоровья населения, умения организовать работу по оказанию медицинской помощи, оценить свою деятельность и медицинской организации с позиции медицинской, социальной эффективности, овладении принципами организационно-управленческой деятельности, как важнейшей составляющей подготовки врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

- совершенствование знаний по контролю эффективности и безопасности лечения, реализации индивидуальных реабилитационных программ для детей, а также по проведению мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей;
- развитие навыков, направленных на практические аспекты медицинской экспертизы в отношении пациентов детского возраста;
- формирование умений по проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕМ»**

Формирование компетенций у обучающегося (ординатора) в рамках освоения дисциплины «Организация и управление здравоохранением» предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений, навыков и владений.

### **Знать:**

- Правила получения добровольного информированного согласия родителей(законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения.
- Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях.
- Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.
- Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья.
- Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития.
- Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания.

- Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.
- Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.
- Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции.
- Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья.
- Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных.
- Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику.
- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций.
- Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки.
- Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде.
- Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности
- Методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке.
- Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях.
- Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет».

#### **Уметь:**

- Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.
- Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок.
- Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития.
- Устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания.

- Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических(профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции.
- Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья.

**Владеть:**

- Навыком организации и проведения профилактических медицинских осмотров детей.
- Навыком организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний.
- Навыком формирования приверженности матерей к грудному вскармливанию.
- Навыком проведения санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей(законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком
- Навыком установления группы здоровья ребенка.
- Навыком установления медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях.
- Навыком проведения диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов.
- Навыком организации проведения санитарно-противоэпидемических(профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
- Навыком формирования у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни.
- Навыком оценки эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп.
- Навыком получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных
- Навыком получения информированного добровольного согласия родителей(законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику.
- Навыком составления плана и отчета о работе врача-педиатра участкового.
- Навыком проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента.
- Навыком предоставления статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации.
- Навыком ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде.
- Навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оформления документации, оформления документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу.
- Навыком контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестры участковой на педиатрическом участке.
- Навыком обеспечения в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
- Навыком составления плана работы и отчета о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями.
- Навыком использования методов и средств наглядного представления результатов деятельности.
- Навыком проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения.
- Навыком заполнения медицинской документации, в том числе в электронном виде.

- Навыком оформления документов при направлении детей на госпитализацию, санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности.
- Навыком работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет».

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕМ»

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенций
<b>Универсальные компетенции</b>	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИД-2 <sub>УК-1</sub> Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-3 <sub>УК-1</sub> Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применений в профессиональном контексте.	- текущий - промежуточный
	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-1 <sub>УК-3</sub> Знает: принципы организации процесса оказания медицинской помощи населению и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала; основы конфликтологии. ИД-2 <sub>УК-3</sub> Умеет: организовать процесс оказания медицинской помощи населению, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, разрешать конфликты внутри команды, мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. ИД-3 <sub>УК-3</sub> Разрабатывает стратегию командной работы; организует процесс оказания медицинской помощи населению, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	- текущий - промежуточный
	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>УК-4</sub> Знает: основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учетом норм социокультурного взаимодействия. ИД-2 <sub>УК-4</sub> Умеет: поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий, культур. ИД-3 <sub>УК-4</sub> Владеет: приемами профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов.	- текущий - промежуточный
<b>Деятельность в сфере информационных</b>	ОПК-1 Способен использовать информационно-	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Знает: современные информационно-коммуникационные технологии, применимые в научно-исследовательской, профессиональной	- текущий - промежуточный

<b>технологий</b>	коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<p>деятельности и образовании.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-1</sub> Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и умеет применять их на практике.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-1</sub> Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.</p> <p>ИД-4<sub>ОПК-1</sub> Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>ИД-5<sub>ОПК-1</sub> Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p> <p>ИД-6<sub>ОПК-1</sub> Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>	
<b>Организационно-управленческая деятельность</b>	ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>ИД-1<sub>ОПК-2</sub> Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-2</sub> Знает и умеет прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-2</sub> Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p> <p>ИД-4<sub>ОПК-2</sub> Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p>	- текущий - промежуточный
<b>Медицинская деятельность</b>	ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИД-1 <sub>ОПК-7</sub> Знает организационно-правовые основы медицинской экспертизы; виды медицинской экспертизы, правила организации и деятельности врачебной комиссии, ведение документации; принципы проведения экспертизы временной медико-социальной экспертизы;	- текущий - промежуточный

		<p>правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-7</sub> Организует проведение медицинской экспертизы в отношении пациентов.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-7</sub> Проводит медицинскую экспертизу в отношении пациентов; оформляет документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы;</p> <p>проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, а также определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортное лечение.</p>	
	<p>ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-9</sub> Знает основные методы проведения анализа медико-статистической информации; правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде; должностные обязанности медицинских работников.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-9</sub> Умеет составлять план работы, отчет о своей работе, вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-9</sub> Владеет медико-статистическими методами расчета и анализа информации; методикой использования в своей работе информационных систем и сети «Интернет»; методами; ведет медицинскую документацию; методами соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности.</p>	<p>- текущий - промежуточный</p>

**4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕМ» ТРУДОВЫМ ФУНКЦИЯМ СПЕЦИАЛИСТА ВРАЧА-ПЕДИАТРА**

Код компетенции	Трудовые функции	
	А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	А/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации
УК-1	+	+
УК-3	+	+
УК-4	+	+
ОПК-1	+	+
ОПК-2	+	+
ОПК-7	+	+
ОПК-9	+	+



## 5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ЗДРАВООХРАНИЕМ» И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19 Педиатрия

ДИСЦИПЛИНА ОПОП	РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ЗДРАВООХРАНИЕМ»			
	Теоретические основы и организационные принципы здравоохранения. Здоровье населения, методы изучения и оценки	Организационные основы здравоохранения. Организация лечебно-профилактической помощи населению. Система охраны материнства и детства.	Медицинская экспертиза: экспертиза временной и стойкой трудоспособности	Теоретические основы управления здравоохранением. Экономика, планирование, финансирование здравоохранения
Педиатрия	+	+	+	+
Педагогика	+	+	+	+
Психологические аспекты в работе врача педиатра	+	+	+	+
Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях	+	+	+	+
Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом	+	+	+	+
Трудный диагноз в педиатрии	+	+	+	+
Актуальные вопросы паллиативной помощи в педиатрии	+	+	+	+
Диагностика и лечение орфанных бронхолегочных заболеваний	+	+	+	+
Репродуктивное здоровье детей	+	+	+	+
Детская гастроэнтерология диетология	+	+	+	+
Реабилитология в педиатрии	+	+	+	+
Детская аллергология и иммунология	+	+	+	+
Особенности оказания медицинской помощи в стационаре педиатрического профиля	+	+	+	+
Избранные вопросы детской онкогематологии	+	+	+	+
Актуальные проблемы соматической патологии при инфекционных заболеваниях у детей	+	+	+	+
Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+
Научно-исследовательская работа	+	+	+	+

**6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕМ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С  
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Всего зачетных единиц</b>	<b>Семестр</b>
<b><i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i></b>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b><i>ЛЕКЦИИ</i></b>	<b>-</b>		
<b><i>ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ</i></b>	<b>36</b>		
<b><i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i></b>	<b>32</b>		
<b><i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i></b>	<b>4</b>		
<b><i>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</i></b>	<b>72</b>		

**7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕМ»,  
СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА  
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ**

**7.1. Учебно-тематическое планирование дисциплины**

№	наименование раздела	контактная работа (часов) 36		самостоятельная работа (часов) 32	контроль (часов) 4	всего (часов) 72	виды контроля
		занятия лекционного типа	практические занятия 36				
1.	Теоретические основы и организационные принципы здравоохранения. Здоровье населения, методы изучения и оценки.	-	12	8		20	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> </ul>
2.	Организационные основы здравоохранения. Организация лечебно-профилактической помощи населению. Система охраны материнства и детства.	-	12	8		20	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> </ul>
3.	Медицинская экспертиза: экспертиза временной и стойкой трудоспособности.	-	4	8		12	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> </ul>
4.	Теоретические основы управления здравоохранением. Экономика, планирование, финансирование здравоохранения	-	8	8		16	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> </ul>
					промежу- точная аттес- тация: зачет	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> </ul>
<b>Общая трудоемкость</b>						<b>72</b>	

## 7.2. Тематический план лекций

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы	Средства оценивания	Этапы оценивания
					В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
По программе нет						

## 7.3. Тематический план клинических практических занятий

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы	Средства оценивания	Этапы оценивания
					В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный
<b>Раздел 1. Теоретические основы и организационные принципы здравоохранения. Здоровье населения, методы изучения и оценки.</b>				12	В Т	✓ текущий ✓ промежуточный
1.	Теоретические основы и организационные принципы здравоохранения.	ИД-1.УК-1; ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-1.УК-3; ИД-2.УК-3; ИД-3.УК-3; ИД-1.УК-4; ИД-2.УК-4; ИД-3.УК-4; ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1; ИД-3.ОПК-1; ИД-4.ОПК-1; ИД-5.ОПК-1; ИД-6.ОПК-1; ИД-1.ОПК-2; ИД-2.ОПК-2; ИД-3.ОПК-2; ИД-4.ОПК-2; ИД-1.ОПК-7; ИД-2.ОПК-7; ИД-3.ОПК-7; ИД-1.ОПК-9; ИД-2.ОПК-9; ИД-3.ОПК-9	Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» № 323-ФЗ от 21.11.2011 г. Нормативно-правовые основы профилактики и формирования здорового образа жизни. Права, обязанности и ограничения, налагаемые на медицинских работников при осуществлении ими медицинской деятельности. Основные принципы охраны здоровья. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Права семьи, беременных женщин, матерей и несовершеннолетних в сфере охраны здоровья.	4	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный
2.	Здоровье населения, методы изучения и оценки. (Часть 1)	ИД-1.УК-1; ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-1.УК-3; ИД-2.УК-3; ИД-3.УК-3; ИД-1.УК-4; ИД-2.УК-4; ИД-3.УК-4; ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1; ИД-3.ОПК-1; ИД-4.ОПК-1; ИД-5.ОПК-1; ИД-6.ОПК-1; ИД-1.ОПК-2; ИД-2.ОПК-2;	Основные понятия и определения. Уровни здоровья. Факторы, определяющие здоровья населения. Группы риска.	4	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный

		ИД-3.ОПК-2; ИД-4.ОПК-2; ИД-1.ОПК-7; ИД-2.ОПК-7; ИД-3.ОПК-7; ИД-1.ОПК-9; ИД-2.ОПК-9; ИД-3.ОПК-9	Образ, здоровый образ, условия, стиль, уклад, качество жизни населения. Современные подходы к организации медико-социальной профилактики: общие положения; факторы риска и профилактика хронических заболеваний; организация службы формирования здорового образа жизни. Подходы к изучению индивидуального и общественного здоровья.			
3.	Здоровье населения, методы изучения и оценки. (Часть 2)	ИД-1.УК-1; ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-1.УК-3; ИД-2.УК-3; ИД-3.УК-3; ИД-1.УК-4; ИД-2.УК-4; ИД-3.УК-4; ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1; ИД-3.ОПК-1; ИД-4.ОПК-1; ИД-5.ОПК-1; ИД-6.ОПК-1; ИД-1.ОПК-2; ИД-2.ОПК-2; ИД-3.ОПК-2; ИД-4.ОПК-2; ИД-1.ОПК-7; ИД-2.ОПК-7; ИД-3.ОПК-7; ИД-1.ОПК-9; ИД-2.ОПК-9; ИД-3.ОПК-9	Медико-социальные аспекты демографии. Методы изучения демографических показателей. Воспроизводство населения: рождаемость, смертность, ожидаемая продолжительность жизни, перинатальная и материнская смертность, смертность по классам причин заболеваний. Динамика населения: естественное движение населения, миграционное движение населения, брачность и разводимость населения. Заболеваемость населения: основные понятия и определения. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем десятого пересмотра (МКБ-Х). Классификация заболеваемости. Заболеваемость по данным обращаемости в лечебно-профилактические учреждения: общая заболеваемость; госпитализированная заболеваемость; заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Заболеваемость по данным медицинских осмотров. Заболеваемость по данным о причинах смерти. Заболеваемость отдельных женского населения. Инвалидность: общие положения; критерии определения инвалидности и реабилитации инвалидов; статистика инвалидности.	4	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный
<b>Раздел 2. Организационные основы здравоохранения.</b> <b>Организация лечебно-профилактической помощи населению.</b> <b>Система охраны материнства и детства.</b>				12	В Т	✓ текущий ✓ промежуточный
4.	Организационные основы здравоохранения (дистанционно)	ИД-1.УК-1; ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-1.УК-3; ИД-2.УК-3; ИД-3.УК-3; ИД-1.УК-4; ИД-2.УК-4; ИД-3.УК-4; ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1; ИД-3.ОПК-1; ИД-4.ОПК-1; ИД-5.ОПК-1; ИД-6.ОПК-1; ИД-1.ОПК-2; ИД-2.ОПК-2; ИД-3.ОПК-2; ИД-4.ОПК-2; ИД-1.ОПК-	Общие положения, понятия. Виды медицинской помощи. Номенклатура учреждений здравоохранения. Системы здравоохранения.	4	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный

		7; Ид-2.ОПК-7; Ид-3.ОПК-7; Ид-1.ОПК-9; Ид-2.ОПК-9; Ид-3.ОПК-9				
5.	Организация лечебно-профилактической помощи населению. (дистанционно)	Ид-1.УК-1; Ид-2.УК-1; Ид-3.УК-1; Ид-1.УК-3; Ид-2.УК-3; Ид-3.УК-3; Ид-1.УК-4; Ид-2.УК-4; Ид-3.УК-4; Ид-1.ОПК-1; Ид-2.ОПК-1; Ид-3.ОПК-1; Ид-4.ОПК-1; Ид-5.ОПК-1; Ид-6.ОПК-1; Ид-1.ОПК-2; Ид-2.ОПК-2; Ид-3.ОПК-2; Ид-4.ОПК-2; Ид-1.ОПК-7; Ид-2.ОПК-7; Ид-3.ОПК-7; Ид-1.ОПК-9; Ид-2.ОПК-9; Ид-3.ОПК-9	Общие принципы организации амбулаторно-поликлинической помощи. Общие принципы организации стационарной, специализированной и высокотехнологичной помощи. Общие принципы организации скорой и неотложной помощи. Стационарозамещающие технологии.	4	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный
6.	Система охраны материнства и детства	Ид-1.УК-1; Ид-2.УК-1; Ид-3.УК-1; Ид-1.УК-3; Ид-2.УК-3; Ид-3.УК-3; Ид-1.УК-4; Ид-2.УК-4; Ид-3.УК-4; Ид-1.ОПК-1; Ид-2.ОПК-1; Ид-3.ОПК-1; Ид-4.ОПК-1; Ид-5.ОПК-1; Ид-6.ОПК-1; Ид-1.ОПК-2; Ид-2.ОПК-2; Ид-3.ОПК-2; Ид-4.ОПК-2; Ид-1.ОПК-7; Ид-2.ОПК-7; Ид-3.ОПК-7; Ид-1.ОПК-9; Ид-2.ОПК-9; Ид-3.ОПК-9	Общие положения. Женская консультация. Родильный дом. Перинатальный центр.	4	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный
<b>Раздел 3. Медицинская экспертиза: экспертиза временной и стойкой трудоспособности.</b>				<b>4</b>	<b>В Т</b>	<b>✓ текущий ✓ промежуточный</b>
7.	Медицинская экспертиза: экспертиза временной и стойкой трудоспособности.	Ид-1.УК-1; Ид-2.УК-1; Ид-3.УК-1; Ид-1.УК-3; Ид-2.УК-3; Ид-3.УК-3; Ид-1.УК-4; Ид-2.УК-4; Ид-3.УК-4; Ид-1.ОПК-1; Ид-2.ОПК-1; Ид-3.ОПК-1; Ид-4.ОПК-1; Ид-5.ОПК-1; Ид-6.ОПК-1; Ид-1.ОПК-2; Ид-2.ОПК-2; Ид-3.ОПК-2; Ид-4.ОПК-2; Ид-1.ОПК-7; Ид-2.ОПК-7; Ид-3.ОПК-7; Ид-1.ОПК-9; Ид-2.ОПК-9; Ид-3.ОПК-9	Общие положения. Экспертиза временной нетрудоспособности. Порядок выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при заболеваниях и травмах, отравлениях (некоторых других последствиях воздействия внешних причин). Порядок выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по беременности и родам. Порядок выдачи листка нетрудоспособности на период санаторно-курортного лечения, протезирования и при карантине. Общие положения. Причины стойкой нетрудоспособности. Группы инвалидности. Критерии жизнедеятельности.	4	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный

<b>Раздел 4. Теоретические основы управления здравоохранением. Экономика, планирование, финансирование здравоохранения</b>			<b>4</b>	<b>В Т</b>	<b>✓ текущий ✓ промежуточный</b>	
8.	Теоретические основы управления здравоохранением.	ИД-1.УК-1; ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-1.УК-3; ИД-2.УК-3; ИД-3.УК-3; ИД-1.УК-4; ИД-2.УК-4; ИД-3.УК-4; ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1; ИД-3.ОПК-1; ИД-4.ОПК-1; ИД-5.ОПК-1; ИД-6.ОПК-1; ИД-1.ОПК-2; ИД-2.ОПК-2; ИД-3.ОПК-2; ИД-4.ОПК-2; ИД-1.ОПК-7; ИД-2.ОПК-7; ИД-3.ОПК-7; ИД-1.ОПК-9; ИД-2.ОПК-9; ИД-3.ОПК-9	Общие положения. Принципы управления. Функция управления. Стили управления. Методы управления.	4	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный
9.	Экономика, планирование, финансирование здравоохранения	ИД-1.УК-1; ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-1.УК-3; ИД-2.УК-3; ИД-3.УК-3; ИД-1.УК-4; ИД-2.УК-4; ИД-3.УК-4; ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1; ИД-3.ОПК-1; ИД-4.ОПК-1; ИД-5.ОПК-1; ИД-6.ОПК-1; ИД-1.ОПК-2; ИД-2.ОПК-2; ИД-3.ОПК-2; ИД-4.ОПК-2; ИД-1.ОПК-7; ИД-2.ОПК-7; ИД-3.ОПК-7; ИД-1.ОПК-9; ИД-2.ОПК-9; ИД-3.ОПК-9	Общие положения. Экономика здравоохранения. Анализ экономической деятельности организаций здравоохранения. Медицинская, социальная и экономическая эффективность здравоохранения. Роль здравоохранения в предотвращении экономического ущерба. Формирование рыночных отношений в здравоохранении. Планирование здравоохранения. Принципы, виды, методы планирования. Финансирование здравоохранения.	4	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный

#### 7.4. Аудиторная самостоятельная работа

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и непосредственном участии преподавателя и определяется в соответствии с темой практического занятия и представлена в форме учебного пособия «Дневник ординатора по аудиторной самостоятельной работе» (*печатается по решению Центрального методического совета Воронежского государственного медицинского университета имени Н.Н. Бурденко, протокол № от 2017 года*), учебные задания, которого разработаны в виде тематических проблем (кейсов), а знания, приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

##### Пример заданий для аудиторной самостоятельной работы ординатора

#### **ЗАНЯТИЕ: «Медицинская экспертиза: экспертиза временной и стойкой трудоспособности»**

##### **Задание 1.**

*Решите ситуационные задачи*

##### **Задача 1.**

Житель Красноярска, находясь в командировке в г. Москве, был госпитализирован в стационар, прооперирован по поводу аппендицита и находился в стационаре с 15 мая по 23 мая, был выписан на амбулаторное лечение по месту жительства. При выписке из больницы пациенту были выданы листок нетрудоспособности и выписка из истории болезни.

1. Укажите правила оформления листка нетрудоспособности в данной ситуации.

##### **Задача 2.**

Женщина 23 лет, работница прядильного комбината, состоит на учёте в женской консультации по поводу беременности, срок беременности – 28 недель. Женщина пришла на приём к акушеру-гинекологу с просьбой оформить листок нетрудоспособности (ЛН) по беременности и родам.

1. Можно ли оформить ЛН данной пациентке? Обоснуйте свой ответ.

##### **Задание 2.**

*Решите ситуационные задачи*

##### **Задача 1.**

Больной 58 лет, педагог со стажем 25 лет с 15 февраля имел больничный лист по поводу гипертонической болезни, лечился дома.

20 мая с улицы был доставлен скорой помощью в стационар, где находился 25 дней по поводу лечения гипертонического криза.

С 12 июля по 24 июля болел гриппом.

21 сентября перенес инсульт, находился на стационарном лечении 46 дней. Выписан со стойкими остаточными явлениями в виде гемипареза и дизартрии.

Как оформить нетрудоспособность?

##### **Задача 2.**

Менеджер предприятия Соколова М.А., 32 лет, 15 января заболела ОРВИ и лечилась амбулаторно до 19 января.



21 января этого года почувствовала боли в лучезапястном суставе правой руки и обратилась к врачу, который поставил диагноз «Тендовагинит». Лечилась амбулаторно до 30 января. В июле месяце находилась в очередном отпуске. 2 июля получила травму и была нетрудоспособна 8 дней.

Как оформить временную нетрудоспособность?

### **Задание 3.**

*Решите тестовые задания(один правильный ответ)*

#### **1. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОТПУСКА ПО БЕРЕМЕННОСТИ И РОДАМ ПРИ МНОГОПЛОДНОЙ БЕРЕМЕННОСТИ СОСТАВЛЯЕТ**

- 1) 140 дней
- 2) 156 дней
- 3) 194 дня
- 4) 160 дней

#### **2. РЕШЕНИЕ КАКОГО ВОПРОСА ВХОДИТ В КОМПЕТЕНЦИЮ ВРАЧЕБНОЙ КОМИССИИ**

- 1) продление листка нетрудоспособности свыше 15 календарных дней
- 2) диспансеризация длительно и часто болеющих пациентов
- 3) выдача листков нетрудоспособности работающему населению
- 4) установление сроков и причин инвалидности

#### **3. К ДОКУМЕНТАМ, УСТАНОВЛЕННОЙ ФОРМЫ, УДОСТОВЕРЯЮЩИМ ВРЕМЕННУЮ НЕТРУДОСПОСОБНОСТЬ ГРАЖДАН ОТНОСИТСЯ**

- 1) санаторно-курортная карта
- 2) листок нетрудоспособности
- 3) карта выбывшего из стационара
- 4) карта амбулаторного больного

#### **4. ЛИСТОК НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ НЕ ВЫДАЕТСЯ**

- 1) по уходу за взрослым членом семьи при лечении в амбулаторных условиях
- 2) по уходу за взрослым членом семьи, находящимся в стационаре
- 3) при возникновении нетрудоспособности в период очередного отпуска
- 4) при протезировании в условиях стационара

#### **5. ЛИСТОК НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ НЕ МОЖЕТ БЫТЬ ВЫДАН**

- 1) граждан, у которых нетрудоспособность или отпуск по беременности и родам наступили в течение месячного срока после увольнения с работы по уважительным причинам
- 2) гражданам, признанными безработными и состоящими на учете в территориальных органах труда и занятости населения
- 3) гражданам, у которых нетрудоспособность наступила через два месяца после увольнения с работы по собственному желанию
- 4) бывшим военнослужащим, уволенным со срочной службы из Вооруженных Сил РФ при наступлении нетрудоспособности в течение месяца после увольнения

#### **6. НА ОСНОВАНИИ ЛИЧНОГО ОСМОТРА ПАЦИЕНТА ЛЕЧАЩИМ ВРАЧОМ**

- 1) в день обращения больного за медицинской помощью
- 2) в день установления факта временной нетрудоспособности
- 3) в день установления диагноза
- 4) после проведения лабораторно-диагностических мероприятий

**7. КАКОЙ ДОКУМЕНТ ДОЛЖЕН БЫТЬ ВЫДАН ГРАЖДАНИНУ, У КОТОРОГО НЕТРУДОСПОСОБНОСТЬ НАСТУПИЛА В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЧНОГО СРОКА ПОСЛЕ УВОЛЬНЕНИЯ С РАБОТЫ ПО УВАЖИТЕЛЬНОЙ ПРИЧИНЕ**

- 1) листок нетрудоспособности
- 2) справка произвольной формы
- 3) справка 095/у
- 4) никакой документ не выдается

**8. КТО МОЖЕТ БЫТЬ НАЗНАЧЕН НА ДОЛЖНОСТЬ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ВРАЧЕБНОЙ КОМИССИИ**

- 1) руководитель медицинской организации или его заместитель, имеющий высшее медицинское образование, соответствующий сертификат специалиста, в том числе по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»
- 2) только руководитель организации
- 3) врач-терапевт или врач-педиатр участковый
- 4) представитель министерства субъекта РФ

**9. НЕ ИМЕЮТ ПРАВА НА ВЫДАЧУ ЛИСТКОВ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ МЕДИЦИНСКИЕ РАБОТНИКИ**

- 1) туберкулезных санаториев
- 2) стационаров протезно-ортопедических организаций
- 3) загородных профильных больниц долечивания
- 4) станций скорой помощи

**10. НА КАКОМ СРОКЕ ИМЕЮТ ПРАВО ВЫДАВАТЬ ЛИСТОК НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ВРАЧИ, ЗАНИМАЮЩИЕСЯ ЧАСТНОЙ ПРАКТИКОЙ**

- 1) не более 30 дней
- 2) не более 5 дней
- 3) не более 10 дней
- 4) на весь срок лечения

Ключи:

<b>№ вопроса</b>	<b>правильный ответ</b>
<b>1</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>1</b>
<b>3</b>	<b>2</b>
<b>4</b>	<b>2</b>
<b>5</b>	<b>3</b>
<b>6</b>	<b>2</b>
<b>7</b>	<b>1</b>
<b>8</b>	<b>1</b>
<b>9</b>	<b>4</b>
<b>10</b>	<b>1</b>

## 7.5. Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; Р- рефераты

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы 32	Средства оценивания	Этапы оценивания
					В Т З Р	✓ текущий ✓ промежуточный
<b>Раздел 1. Теоретические основы и организационные принципы здравоохранения. Здоровье населения, методы изучения и оценки.</b>				<b>8</b>	<b>В Т З Р</b>	<b>✓ текущий ✓ промежуточный</b>
<b>1.</b>	Теоретические основы и организационные принципы здравоохранения. Здоровье населения, методы изучения и оценки	ИД-1.УК-1; ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-1.УК-3; ИД-2.УК-3; ИД-3.УК-3; ИД-1.УК-4; ИД-2.УК-4; ИД-3.УК-4; ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1; ИД-3.ОПК-1; ИД-4.ОПК-1; ИД-5.ОПК-1; ИД-6.ОПК-1; ИД-1.ОПК-2; ИД-2.ОПК-2; ИД-3.ОПК-2; ИД-4.ОПК-2; ИД-1.ОПК-7; ИД-2.ОПК-7; ИД-3.ОПК-7; ИД-1.ОПК-9; ИД-2.ОПК-9; ИД-3.ОПК-9	Основные понятия, используемые в законодательстве, регламентирующем сферу охраны здоровья (здоровье, охрана здоровья, медицинская помощь, медицинская услуга, медицинское вмешательство, диагностика, пациент, медицинская деятельность, медицинский работник, лечащий врач, заболевание, качество медицинской помощи). Основные понятия и определения. Перспективные направления оценки здоровья населения. Физическое развитие: общие положения; методы оценки физического развития. Комплексная оценка здоровья населения. Группы здоровья. Перспективные направления оценки здоровья населения.	8	В Т З Р	✓ текущий ✓ промежуточный
<b>Раздел 2. Организационные основы здравоохранения. Организация лечебно-профилактической помощи населению. Система охраны материнства и детства.</b>				<b>8</b>	<b>В Т З Р</b>	<b>✓ текущий ✓ промежуточный</b>
<b>2.</b>	Организационные основы здравоохранения. Организация лечебно-профилактической помощи населению.	ИД-1.УК-1; ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-1.УК-3; ИД-2.УК-3; ИД-3.УК-3; ИД-1.УК-4; ИД-2.УК-4; ИД-3.УК-4; ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1; ИД-3.ОПК-1; ИД-4.ОПК-1; ИД-5.ОПК-1; ИД-6.ОПК-1; ИД-1.ОПК-2; ИД-	Организация лечебно-профилактической помощи населению. Стационарозамещающие технологии.	8	В Т З Р	✓ текущий ✓ промежуточный

	Система охраны материнства и детства.	2.ОПК-2; ид-3.ОПК-2; ид-4.ОПК-2; ид-1.ОПК-7; ид-2.ОПК-7; ид-3.ОПК-7; ид-1.ОПК-9; ид-2.ОПК-9; ид-3.ОПК-9				
<b>Раздел 3. Медицинская экспертиза: экспертиза временной и стойкой трудоспособности.</b>				8	<b>В Т З Р</b>	✓ текущий ✓ промежуточный
3.	Медицинская экспертиза: экспертиза временной и стойкой трудоспособности.	Ид-1.УК-1; ид-2.УК-1; ид-3.УК-1; ид-1.УК-3; ид-2.УК-3; ид-3.УК-3; ид-1.УК-4; ид-2.УК-4; ид-3.УК-4; ид-1.ОПК-1; ид-2.ОПК-1; ид-3.ОПК-1; ид-4.ОПК-1; ид-5.ОПК-1; ид-6.ОПК-1; ид-1.ОПК-2; ид-2.ОПК-2; ид-3.ОПК-2; ид-4.ОПК-2; ид-1.ОПК-7; ид-2.ОПК-7; ид-3.ОПК-7; ид-1.ОПК-9; ид-2.ОПК-9; ид-3.ОПК-9	Правила проведения медико-социальной экспертизы. Уровни и виды бюро медико-социальной экспертизы.	8	В Т З Р	✓ текущий ✓ промежуточный
<b>Раздел 4. Теоретические основы управления здравоохранением. Экономика, планирование, финансирование здравоохранения</b>				8	<b>В Т З Р</b>	✓ текущий ✓ промежуточный
4.	Теоретические основы управления здравоохранением Экономика, планирование, финансирование здравоохранения	Ид-1.УК-1; ид-2.УК-1; ид-3.УК-1; ид-1.УК-3; ид-2.УК-3; ид-3.УК-3; ид-1.УК-4; ид-2.УК-4; ид-3.УК-4; ид-1.ОПК-1; ид-2.ОПК-1; ид-3.ОПК-1; ид-4.ОПК-1; ид-5.ОПК-1; ид-6.ОПК-1; ид-1.ОПК-2; ид-2.ОПК-2; ид-3.ОПК-2; ид-4.ОПК-2; ид-1.ОПК-7; ид-2.ОПК-7; ид-3.ОПК-7; ид-1.ОПК-9; ид-2.ОПК-9; ид-3.ОПК-9	Финансирование здравоохранения. Источники финансирования. Ценообразование медицинских услуг.	8	В Т З Р	✓ текущий ✓ промежуточный

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕМ»**

1. Медицинское страхование как часть системы социального страхования.
2. Организация и оценка качества лечебно-профилактической помощи женщинам.
3. Экспертиза трудоспособности.
4. Пути повышения эффективности труда и качества оказания медицинской помощи в учреждениях здравоохранения.
5. Медицинская организация. Организационно-правовой статус и схема финансово-хозяйственной деятельности.
6. Законодательство РФ, регулирующее медицинскую деятельность.
7. Современные аспекты планирования здравоохранения.
8. Особенности развития амбулаторно-поликлинической медицинской помощи женщинам и детям.
9. Понятие качества медицинской помощи.
10. Основные методы и стили управления организацией.
11. Основные направления развития здравоохранения на современном этапе.
12. Особенности развития стационарной медицинской помощи в современных условиях.
13. Финансирование здравоохранения. Источники финансирования.
14. Программа государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи гражданам РФ.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕМ»**

1. Использования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы здравоохранения Российской Федерации;
2. Ведения служебной документацией в здравоохранении;
3. Формирования и анализа учетно-отчетной документации медицинской организации, годовых отчетов.
4. Статистического анализа показателей и оценки здоровья населения.
5. Статистического анализа показателей и оценки деятельности медицинской организации.
6. Составления правил внутреннего трудового распорядка.
7. Формирования системы управления кадрами.
8. Оформление документации, необходимой для проведения экспертизы временной нетрудоспособности.
9. Оформление документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы.
10. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.
11. Определение показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению.
12. Контроль качества оказания медицинской помощи.
13. Составление плана работы врача общей практики и медицинской сестры общей врачебной практики.
14. Заполнение учетно-отчетной медицинской документации (амбулаторной карты Ф-025; статистического талона Ф-025/у; листа нетрудоспособности; направления на госпитализацию Ф-28; санаторно-курортной карты Ф-072/у и других).
15. Анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемость, инвалидность, смертность, летальность) населения обслуживаемой территории.

16. Организация госпитализации в круглосуточный, дневной стационар. Организация стационара на дому.
17. Оценка эффективности профилактических мероприятий.
18. Оценка эффективности снижения заболеваемости с временной утратой трудоспособности.
19. Организация маршрута пациента: комплекс диагностических, лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий, консультации специалистов, госпитализации.
20. Оказание совместно с органами социального обеспечения и службами милосердия медико-социальной помощи одиноким, престарелым, инвалидам, больным с тяжелыми хроническими заболеваниями.
21. Работа в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения).

## **10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕМ»**

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - зачета.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Организация и управление здравоохранением» и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

## **11. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО- РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ**

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 29.04.2022 № 294).

## **12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕМ»**

**Характеристика особенностей технологий обучения в Университете**

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

### **Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Организация и управление здравоохранением»**

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Организация и управление здравоохранением» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках. В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Организация и управление здравоохранением» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

### **12.3 Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Организация и управление здравоохранением»**

<b>№</b>	<b>вид работы</b>	<b>контроль выполнения работы</b>
<b>1.</b>	✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе).	✓ собеседование
<b>2.</b>	✓ работа с учебной и научной литературой	✓ собеседование
<b>3.</b>	✓ ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов; ✓ решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle	✓ собеседование ✓ проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle
<b>4.</b>	✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	✓ тестирование ✓ решение задач
<b>5.</b>	✓ подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы	✓ проверка рефератов, докладов
<b>6.</b>	✓ выполнение индивидуальных домашних	✓ собеседование

	заданий, решение ситуационных задач, проведение расчетов.	✓ проверка заданий
7.	✓ участие в научно-исследовательской работе кафедры	✓ доклады ✓ публикации
8.	✓ участие в научно-практических конференциях, семинарах	✓ предоставление сертификатов участников
9.	✓ работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки	✓ тестирование ✓ собеседование
10.	✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний	✓ тестирование ✓ собеседование

#### 12.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Организация и управление здравоохранением»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

### 13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕМ»

1. Артюхов, И. П. Инновационный менеджмент : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент» / И. П. Артюхов, Ю. В. Федорова, Н. Л. Борщёва. – Красноярск :КрасГМУ, 2017. – 137 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/innovacionnyj-menedzhment-9488506/>. – Текст: электронный.
2. Дьяченко, Т. С. Основы «бережливого производства» в медицине : пособие к практическим занятиям по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» / Т. С. Дьяченко. – Волгоград :ВолгГМУ, 2019. – 48 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-berezhlivogo-proizvodstva-v-medicine-9816647/>. – Текст: электронный.
3. Заболеваемость населения. Методы изучения заболеваемости : учебное пособие / В. В. Шкарин, Н. П. Багметов, В. В. Ивашева, О. С. Емельянова. — 2-е изд., перераб., доп., испр. — Волгоград :ВолгГМУ, 2021. — 100 с. — ISBN 978-5-9652-0606-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/225641> (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под редакцией Г. Н. Царик. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 912 с. – ISBN 978–5–9704–4327–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>. – Текст: электронный.
5. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под редакцией Г. Н. Царик. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 912 с. – ISBN 978–5–9704–4327–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>. – Текст: электронный.
6. Куделина О. В. Экспертиза временной нетрудоспособности : учебное пособие / О. В. Куделина, А. А. Латышова, И. П. Колосова. - Томск : Издательство СибГМУ, 2017. - 109 с. - ISBN 9685005005730. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/ekspertiza-vremennoj-netrudosposobnosti-5076903/> (дата обращения: 22.06.2022). - Режим доступа : по подписке.
7. Лисицын, Ю. П. Медицина и здравоохранение XX–XXI веков / Ю. П. Лисицын. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 400 с. – ISBN 978–5–9704–2046–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html>. – Текст: электронный.



8. Маркетинг / под редакцией И. В. Липсица. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 576 с. – ISBN 978–5–9704–2112–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421123.html>. – Текст: электронный.
9. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. А. Медик. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 464 с. – ISBN 978–5–9704–4291–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442913.html>. – Текст: электронный.
10. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. : ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5610-1. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456101.html> - Режим доступа : по подписке.
11. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: практикум : учебное пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, А. В. Прохорова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 144 с. – ISBN 978–5–9704–2869–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428696.html>. – Текст: электронный.
12. Медицинская демография : учебное пособие / Е. Г. Колосова, Е. Л. Борщук, Д. Н. Бегун [и др.]. — Оренбург :ОргМУ, 2020. — 94 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176342> (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
13. Медицинская помощь в системе обязательного медицинского страхования : монография / Ю. Ю. Снегирева, А. Б. Зудин, Д. С. Амонова и др. - М. : Директ-Медиа, 2019. - 167 с. - ISBN 9785449904447. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/medicinskaya-rotocsh-v-sisteme-obyazatel'nogo-medicinskogo-strahovaniya-1458363/>
14. Менеджмент в здравоохранении: групповая динамика и руководство : учебное пособие / Е. Л. Борщук, Т. В. Бегун, Д. Н. Бегун [и др.]. — Оренбург :ОргМУ, 2021. — 105 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176343> (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
15. Миняева, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Миняева, Н. И. Вишняков. – 7-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 656 с. – ISBN 9785000300534. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/obcshestvennoe-zdorove-i-zdravoohranenie-214586/>. – Текст: электронный.
16. Морозова, Т. Д. Экономика здравоохранения : учебное пособие для слушателей системы для дополнительного профессионального образования / Т. Д. Морозова, Е. А. Юрьева, Е. В. Таптыгина. – Красноярск :КрасГМУ, 2018. – 280 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/ekonomika-zdravoohraneniya-9497646/>. – Текст: электронный.
17. Общественное здоровье и здравоохранение : национальное руководство / под редакцией В. И. Стародубова, О. П. Щепина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 624 с. – ISBN 978–5–9704–2909–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429099.html>. – Текст: электронный.
18. Общественное здоровье и здравоохранение : национальное руководство / под редакцией В. И. Стародубова, О. П. Щепина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 624 с. – ISBN 978–5–9704–2678–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html>. – Текст: электронный.
19. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под редакцией К. Р. Амлаева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 560 с. – ISBN 978–5–9704–5237–0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970452370.html>. – Текст: электронный.
20. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. Г. Элланский, А. Р. Квасов, Т. Ю. Быковская, М. Ю. Соловьев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 624 с. – ISBN 978–5–9704–5033–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450338.html>. – Текст: электронный.
21. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник : в 2 т. Т. 2 / под редакцией В. З. Кучеренко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–2415–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424155.html>. – Текст: электронный.
22. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - ISBN 978-5-9704-6723-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467237.html>
23. Орешин А. А. Экспертиза нетрудоспособности : учебное пособие / А. А. Орешин, О. В. Куделина, В. А. Перминов. - Томск : Издательство СибГМУ, 2014. - 111 с. - ISBN 9785985911022. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/ekspertiza-netrudodosposobnosti-4953246/> (дата обращения: 22.06.2022). - Режим доступа : по подписке.
24. Основы «бережливого производства» в медицине : учебно-методическое пособие / Т. С. Дьяченко, Е. Г. Попова, А. Н. Цапков, К. А. Попова. — Волгоград :ВолГМУ, 2019. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141202> (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
25. Основы менеджмента медицинской визуализации / под редакцией С. П. Морозова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 432 с. – ISBN 978–5–9704–5247–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452479.html>. – Текст: электронный.

26. Петрова, Н. Г. Основы медицинского менеджмента и маркетинга : учебное пособие / Н. Г. Петрова, И. В. Додонова, С. Г. Погосян. – Санкт-Петербург : Фолиант, 2016. – 352 с. – ISBN 9785939292375. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-medicinskogo-menedzhmenta-i-marketinga-5747030/>. – Текст : электронный.
27. Пинелис И. С. Экспертиза временной нетрудоспособности в стоматологии : учебное пособие / И. С. Пинелис, М. С. Катман, О. А. Савчинская. - Чита : Издательство ЧГМА, 2018. - 66 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/ekspertiza-vremennoj-netrudosposobnosti-v-stomatologii-7548635/> (дата обращения: 22.06.2022). - Режим доступа : по подписке.
28. Полинская, Т. А. Больничный лист в вопросах и ответах : практическое руководство / Т. А. Полинская, С. В. Шлык, М. А. Шишов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - DOI : 10.33029/9704-5219-6-VOL-2019-1-224. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5563-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455630.html>
29. Солодовников, Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении / Ю. Л. Солодовников. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 312 с. – ISBN 978-5-8114-3963-8. – URL: <https://e.lanbook.com/book/113633>. – Текст: электронный.
30. Солодовников, Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении : учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-7205-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156384> (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
31. Стандарты первичной медико-санитарной помощи. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/StandartSMP1.html>. – Текст: электронный.
32. Управление и экономика фармации / под редакцией И. А. Наркевича. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 928 с. – ISBN 978-5-9704-4226-5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442265.html>. – Текст: электронный.
33. Хабриев, Р. У. Новые нормы труда в поликлиниках / Хабриев Р. У. , Шипова В. М. , Берсенева Е. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5839-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458396.html>. – Текст: электронный.
34. Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>
35. Экономика здравоохранения / под редакцией М. Г. Колосницыной, И. М. Шеймана, С. В. Шишкина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 464 с. – ISBN 978-5-9704-4228-9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html>. – Текст: электронный.

### 13.3. МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ РУССКОЯЗЫЧНОГО ИНТЕРНЕТА

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>
3. База данных "MedlineWithFulltext" на платформе EBSCOHOST <http://www.search.ebscohost.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - <http://www.ibooks.ru/>
7. Справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов «MedArt» <http://www.medart.komlog.ru/>
8. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrnngmu.ru/>
9. Интернет-сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования:
  - Портал непрерывного и медицинского образования врачей <https://edu.rosminzdrav.ru/>
  - Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru/>
10. Общероссийская общественная организация «Ассоциация врачей общей практики (семейных врачей) Российской Федерации» – <http://gpfm.ru/>
11. Межрегиональная общественная организация «Российское респираторное общество» – <http://spulmo.ru/>
12. Межрегиональная ассоциация микробиологов и клинических иммунологов (МАКМАХ) – <http://www.antibiotic.ru/>
13. Научное общество гастроэнтерологов России – <http://www.gastroscan.ru>
14. Общество специалистов по сердечной недостаточности – <http://ossn.ru/>
15. Всероссийская Образовательная Интернет-Программа для Врачей – <http://internist.ru/>
16. Общероссийская общественная организация «Российское кардиологическое общество» – <http://scardio.ru/>

17. Общероссийская общественная организация «Российское научное медицинское общество терапевтов» – <http://www.rnmot.ru/>
18. Международный медицинский портал для врачей <http://www.univadis.ru/>
19. Медицинский видеопортал <http://www.med-edu.ru/>
20. Медицинский информационно-образовательный портал для врачей <https://mirvracha.ru/>
21. Российское медицинское общество по артериальной гипертензии – <http://www.gipertonik.ru/>
22. Американская кардиологическая ассоциация <http://www.heart.org>
23. Общероссийская общественная организация «Ассоциация ревматологов России» <http://rheumatolog.ru/>
24. Научное общество нефрологов России <http://nonr.ru/>
25. Национальное гематологическое общество <http://npngo.ru/>
26. Образовательный ресурс для врачей по сахарному диабету <http://www.eunidiaacademia.ru/>

#### **14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕМ»**

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	<b>Организация и управление здравоохранением</b>	<p><b>Учебная комната № 10</b> г. Воронеж, ул. Фридриха Энгельса, д. 5,</p> <p><b>Учебная комната № 11</b> г. Воронеж, ул. Фридриха Энгельса, д. 5,</p> <p><b>Учебная аудитория (комната № 433):</b> кафедра управления в здравоохранении; Воронежская область, г.Воронеж, ул. Студенческая, 10, корпус УЛК (вид учебной деятельности: практические занятия)</p> <p><b>Учебная аудитория (комната № 426а):</b> кафедра управления в здравоохранении; Воронежская область, г.Воронеж, ул. Студенческая, 10, корпус УЛК (вид учебной деятельности: практические занятия)</p>	<p>Доска учебная. Компьютер - 1. Столы ученические -12. Стулья ученические - 25. Калькуляторы.</p> <p>Доска учебная -1. Компьютер -1. Столы ученические -12. Стулья ученические - 25. Калькуляторы.</p> <p>Компьютерные классы для практических занятий и самостоятельной работы студентов (каб. 426 а - 15 рабочих мест,</p> <p>Компьютерные классы для практических занятий и самостоятельной работы каб. № 433 - 15 рабочих мест, каб. 513- 15 рабочих мест, каб. № 518 а - 15 рабочих мест), оборудованы столом для преподавателя, учебными столами, доской учебной, стульями, информационными стендами, компьютерами, подключенными к сети</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Антивирус Kaspersky Endpoint Security длябизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 yearEducationalRenewalLicense. № лицензии: 2B1E-210622-100837-7-19388, Количество объектов: 1000 Users, Срок использования ПО: с 09.08.2023 по 08.08.2024.</li> <li>•Единая информационная система управления учебным процессом TandemUniversity. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. 8500 лицензий.</li> <li>•LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения. Используется более 12 лет.</li> <li>•Webinar (система проведения вебинаров). Сайт <a href="https://webinar.ru">https://webinar.ru</a> Номер лицевого счета 0000287005. Период действия лицензии: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Лицензионный договор № 44/ЭА/5 от 12.12.2022 г. Конфигурация «EnterpriseTotal - 1000», до 1000 участников (конкурентные лицензии).</li> <li>•Антиплагиат. Период действия: с 12.10.2022 по 11.10.2023. Договор 44/Ед.4/171 от 05.10.2022.</li> <li>•Учебный стенд «Медицинская информационная система» на базе</li> </ul>

			интернет, обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <a href="http://lib.vmgmu.ru/">http://lib.vmgmu.ru/</a> .	программного комплекса «Квазар» с передачей прав на использование системы на условиях простой (неисключительной) лицензии. Контракт № 44/Ед. 4/221 от 19.09.2022 г. •КонсультантПлюс (справочник правовой информации). Период действия: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Договор № 44/ЭА/1от 05.12.2022. •Лицензия на программу для ЭВМ iSpringSuiteConcurrent на 5 (Пятерых) пользователей на 12 месяцев. •Лицензия на программу для ЭВМ iSpringSuite версия 10 на 1 (Одного) пользователя на 12 месяцев.
--	--	--	--	--

**Разработчики:**

Зав. кафедрой управления в здравоохранении профессор, д.м.н. Нехаенко Н.Е. доценты кафедры управления в здравоохранении, к.м.н., доцент Сыч Г.В.; к.м.н., доцент Чайкина Н.Н., к.м.н. Анучина Н.Н.

**Рецензенты:**

Проректор ВГМУ им. Н.Н. Бурденко по развитию регионального здравоохранения и клинической работе д.м.н. Т.Н. Петрова

Заместитель главного врача по клинико-экспертной работе БУЗ ВО «Воронежская областная клиническая больница № 1», д.м.н. Ю.В. Бисюк

Утверждено на заседании кафедры управления в здравоохранении

№ 11 от «23» апреля 2024 года.