

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.10.2024 16:34:02
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ
Декан медико-профилактического факультета
доцент Самодурова Н.Ю.
«16» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по производственной практике
«ПЕРВИЧНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА
(ПОМОЩНИК СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА В СФЕРЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЯ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО
БЛАГОПОЛУЧИЯ НАСЕЛЕНИЯ)»**

для специальности **32.05.01 «Медико-профилактическое дело»**
форма обучения **очная**
Факультет **медико-профилактический**
Кафедры **гигиенических дисциплин, эпидемиологии**
Курс **3**
Семестр **6**
Зачёт **6 семестр**
Трудоёмкость практики – **216ч (часов) / 6 ЗЕ (зач. ед.)**
Продолжительность практики **4 недели / 24 учебных дня**

Составители: заведующий кафедрой гигиенических дисциплин, д.м.н., профессор Ю.И. Стёпкин, ассистент кафедры гигиенических дисциплин Е.П. Гайдукова, заведующий кафедрой эпидемиологии, д.м.н., профессор Н.П. Мамчик, ассистент кафедры эпидемиологии Л.А. Яценко

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО для специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» и профессиональным стандартом Специалист в области медико-профилактического дела.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры эпидемиологии «6» мая 2022 г, протокол № 15.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гигиенических дисциплин «26» апреля 2022г, протокол №11

Рецензенты:

Чубирко Михаил Иванович – д.м.н., профессор кафедры общественного здоровья, здравоохранения, гигиены и эпидемиологии ИДПО ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

Механтьев Игорь Иванович – Руководитель Управления Роспотребнадзора по Воронежской области, к.м.н., доцент

Рабочая программа одобрена на заседании цикловой методической комиссии по координации преподавания специальности «Медико-профилактическое дело» ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко «16» июня 2022 г, протокол № 6.

1.ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ

Производственная практика Первичная профессиональная практика (Помощник среднего медицинского персонала в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения) проводится непрерывно в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области» на основании договора в 6 семестре в течение 4-х недель.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Цель производственной практики: выработка у студентов способности (умения) решать типовые профессиональные задачи (организационные, лечебно-диагностические, профилактические) в рамках перечня практических умений согласно ФГОС ВО по направлению подготовки специалистов «Медико-профилактическое дело» реализуемым в Воронежском государственном медицинском университете, путем:

- ✓ознакомления студентов с деятельностью органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор;
- ✓формирование профессионального мышления, навыков на основе знаний особенностей практической профессиональной деятельности специалистов органов и учреждений государственного санитарно-эпидемиологического надзора при самостоятельном осуществлении функциональных обязанностей помощника врача - гигиениста и эпидемиолога;
- ✓воспитание профессиональной ответственности, коммуникабельности, умению взаимодействия и общения с руководителями объектов и коллегами по работе, навыками гигиенического воспитания населения.

Задачи практики:

Знать:

- терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине
- структуру Роспотребнадзора, основные функции, особенности организации взаимодействия структурных подразделений различных уровней, теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;
- общие подходы к профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, методы эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания и методы эпидемиологического анализа.
- структуру профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- основные принципы и методику организации и планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения;
- нормативную, нормативно-техническую, законодательную и правовую документацию в пределах профессиональной деятельности;
- основы делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации;

Уметь:

- применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;
- объяснять эпидемиологическое и социально-экономическое значение основных заболеваний населения,
- обосновывать необходимость проведения основных мероприятий по профилактике наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний для достижения эпидемиологического благополучия населения страны;

- самостоятельно работать с учебной, научной, справочной и др. литературой;
- организовывать и проводить санитарно-просветительную работу среди различных групп населения.

Владеть:

- методикой сбора и оценки информации о состоянии здоровья населения;
- основными принципами профилактических и противоэпидемических мероприятий
- методикой проведения эпидемиологического анализа заболеваемости населения;
- принципами осуществления санитарно-эпидемиологических экспертиз, санитарно-эпидемиологических расследований, обследований, исследований/ испытаний;
- принципами гигиенического нормирования;
- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности.
- коммуникационным навыком.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
ИД-1ук-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1
ИД-2ук-1 Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки		
ИД-3ук-1 Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных		
ИД-4 ук-1 Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи		
ИД-5 ук-1 Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций		
ИД-1ук-3 Проявляет лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3
ИД-2ук-3 Выработывая командную стратегию для выполнения практических задач		
ИД-1 опк-1 Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности	Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1
ИД-2 опк-1 Умеет излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного		

взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии		
ИД-1 пк-1 Осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	Способен осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) и предоставлять государственные услуги	ПК-1
ИД-5 пк-1 Осуществляет прием и учет уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности		
ИД-1 пк-2 Проводит санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок	Способен обеспечить безопасность среды обитания для здоровья человека	ПК-2
ИД-2 пк-2 Проводит социально-гигиенический мониторинг и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека		
ИД-1 пк-3 Умеет организовать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия	Способен проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия	ПК-3

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Производственная практика Первичная профессиональная практика (Помощник среднего медицинского персонала в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения) в структуре ООП ВО относится к базовой части Блок 2 «Практика» (обязательная часть).

3.1. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

Биология:

Знать: классификацию, морфологию и физиологию паразитов и гельминтов, их влияние на здоровье человека, об уровнях организации жизни;

Умения: определять жизненные циклы эпидемиологически важных паразитов и гельминтов, пользоваться биологическим оборудованием; работать с увеличительной техникой;

Навыки: информацией о принципах асептики и антисептики во избежание инфицирования во время работы

Физика

Знания: основных законов физики, физические основы функционирования медицинской аппаратуры; правила техники безопасности и работы в физических лабораториях

Умения: пользоваться оборудованием для измерения физических факторов;

Навыки: использования измерительного оборудования и оборудования для проведения стерилизации

Химия

Знания: правила техники безопасности и работы в химических лабораториях с реактивами, приборами;

Умения: применить лабораторную технику в процессе проведения исследований, испытаний, интерпретировать результаты исследований, измерений;

Навыки:

Математика, медицинская информатика и статистика

Знания: теоретических основ информатики, основные показатели, в том числе нормативные

Умения: использовать персональные компьютеры в деятельности, проводить статистическую обработку полученных данных;

Навыки: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет

Микробиология

Знания: морфологию и физиологию микроорганизмов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики

Умения: пользоваться оборудованием; работать с увеличительной техникой

Навыки: использования оборудования микробиологической лаборатории, реактивами, приборами, информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования

Иммунология

Знания: основные методы иммунодиагностики; методы оценки иммунного статуса

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной иммунодиагностики

Навыки: использования оборудования лаборатории, реактивами, приборами, информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования

Клиническая лабораторная диагностика

Знания: современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности; перечень лабораторных методов с учетом организационной структуры учреждений здравоохранения;

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики

Навыки: владеть техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований; методами получения биологического материала для исследования.

3.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

Гигиенические дисциплины

Знания: основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья, основы взаимодействия человека и окружающей среды; теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; санитарно-гигиеническое обеспечение населения, методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;

Умения: производить основные физические измерения, проводить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований; определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду;

Навыки: сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения

Общественное здоровье и здравоохранение

Знания: основы организации медицинской помощи населению

Умения: применять нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования;

Навыки: методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений лечебно-профилактических учреждений;

Эпидемиология, военная эпидемиология

Знания: эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;

Умения: проводить санитарно-эпидемиологические обследования, обследование очага, расследование случаев инфекционных заболеваний;

Навыки: методики отбора проб с объектов внешней среды, проведения инструментальных измерений и исследований/испытаний.

Научно-исследовательская работа

Знания: методы поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении НИР; методы исследования и проведения описательных и аналитических работ; методы анализа и обработки данных; информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере.

Умения: оформлять результаты научных исследований (написание реферата, научных статей, тезисов докладов); анализировать, систематизировать и обобщать информацию по теме исследований; анализировать достоверности полученных результатов.

Навыки: проведения ретроспективного и оперативного анализа здоровья и показателей заболеваемости населения, факторов окружающей среды; работы с ПК и коммуникационный.

4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики – 6 з.е./ 216 ч

Производственная практика –6 з.е./ 216 ч

Рабочий день студента - 6 часов (360 мин), 6-дневная рабочая неделя.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Аудиторная работа (6ч = 270 мин в день)	Самостоятельная работа (3ч =135 мин в день)	
1	Раздел I Организационно-методический Проведение организационно-методического собрания со студентами, подготовка их к прохождению летней производственной практики «Помощник среднего медицинского персонала в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения»			Согласно графику
1.1.	<i>Инструктаж по получению допуска к практике, по оформлению соответствующей документации к практике</i>			Учет посещаемости собрания
1.2.	<i>Инструктаж по технике безопасности и по правилам поведения в учреждении</i>			Журнал по технике безопасности. Отчет по практике
2	Раздел II Выполнение индивидуальных заданий - работа в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области» в качестве помощника специалиста	На базе центра гигиены и эпидемиологии под контролем преподавателя	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета.	Отчет по практике
2.1.	<i>Работа в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области» Помощника по общей гигиене</i>	На базе под контролем преподавателя, 270 мин – ежедневно	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета.	Отчет по практике
2.1.1	<i>Работа по основным направлениям:</i> - гигиена питания; - гигиена детей и подростков; - коммунальная гигиена; - гигиена труда; - санитарная экспертиза; - гигиеническое обучение и воспитание.	180 мин. ежедневно	Работа с нормативными и правовыми, методическими документами	Копии актов отбора проб, актов санэпид. обследования объектов, экспертных заключений, в т.ч. на протоколы лабораторных исследований и инструментальных

				испытаний. Отчет по практике
2.1.2	<i>Работа с учетно-отчетными формами</i>	90 мин. ежедневно	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета.	Отчет по практике
2.2.	<i>Работа в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области» Помощника-эпидемиолога</i>	270 мин – ежедневно	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов дневника.	Отчет по практике
2.2.1	<i>Работа в очагах инфекций</i>	180 мин. ежедневно	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета.	Копии карт эпидемиологического расследования очагов инфекционных и паразитарных заболеваний. Отчет по практике
2.2.2	<i>Работа с учетно-отчетными формами</i>	90 мин. ежедневно	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета.	Копии заполненных журналов, форм статистического наблюдения Отчет по практике
3.	Раздел III Зачет - аттестация студентов по окончанию практики, подведение итогов практики		Обсуждение расследования очагов инфекции, выхода на поднадзорные объекты, ответ на вопросы билета.	Отчет по практике. Внесение оценки за практику в соответствующий раздел зачетной книжки обучающегося

6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ/КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

6.1. Отчет по практике.

6.2. Отзывы от базы практики – индивидуальные (внесены в отчет по практике).

6.3. Копии карт эпидемиологического расследования очагов инфекционных и паразитарных заболеваний; копии журналов учета инфекционных заболеваний, форм статистического наблюдения, копии актов отбора проб, актов санитарно-эпидемиологического обследования объектов, экспертных заключений на протоколы лабораторных исследований и инструментальных испытаний.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Список вопросов к зачету по практике (помощник эпидемиолога)

1. Алгоритм заполнения карты эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания (УК-1,3; ОПК-1; ПК 1,2,3).
2. Алгоритм и правила заполнения журнала учета инфекционных заболеваний форма №60/у (УК-1,3; ОПК-1; ПК 1,2,3).
3. Оцените правильность заполнения журнала учета инфекционных заболеваний форма №60/у медицинской организацией (УК-1,3; ОПК-1; ПК 1,2,3).
4. Назовите правила заполнения формы федерального статистического наблюдения об инфекционной заболеваемости (формы № 1) (УК-1,3; ОПК-1; ПК 1,2,3).
5. Назовите правила заполнения формы федерального статистического наблюдения об инфекционной заболеваемости (формы № 2) (УК-1,3; ОПК-1; ПК 1,2,3).
6. Алгоритм организации работы в очагах инфекционных и паразитарных болезней (УК-1,3; ОПК-1; ПК 1,2,3).
7. Организация санитарно-просветительной работы с населением при расследовании очагов инфекционных и паразитарных заболеваний (УК-1,3; ОПК-1; ПК 1,2,3).
8. Принципы составления еженедельных отчетов по инфекционным заболеваниям (УК-1,3; ОПК-1; ПК 1,2,3),
9. Принципы составления ежемесячных отчетов по инфекционным заболеваниям (УК-1,3; ОПК-1; ПК 1,2,3)
10. Принципы составления годовых отчетов по инфекционным заболеваниям (УК-1,3; ОПК-1; ПК 1,2,3).
11. Алгоритм проверки правильности заполнения экстренного извещения (Форма №058/у) медицинской организацией (УК-1,3; ОПК-1; ПК 1,2,3).
12. Алгоритм проверки своевременности предоставления экстренного извещения (Форма №058/у) медицинской организацией (УК-1,3; ОПК-1; ПК 1,2,3).
13. Алгоритм оформления запроса в медицинские организации о привитости пациента и контактных, при расследовании случаев заболеваний (УК-1,3; ОПК-1; ПК 1,2,3).
14. Правила проведения дезинфекционных мероприятий в домашнем очаге инфекционного заболевания (в т.ч. в очаге COVID-19) (УК-1,3; ОПК-1; ПК 1,2,3).
15. Правила транспортировки биоматериала при особо опасных инфекциях, в т.ч COVID-19 (УК-1,3; ОПК-1; ПК 1,2,3).

7.2. Алгоритмы к зачету по практике (помощник врача–эпидемиолога)

1. Алгоритм надевания защитного костюма
2. Алгоритм снятия защитного костюма
3. Правила гигиенической обработки рук медицинского персонала
4. Правила дезинфекции рук медицинского персонала
5. Алгоритм забора биологического материала в очаге инфекционного заболевания

7.3. Список вопросов к зачету с оценкой по практике (помощник врача – гигиениста)

1. Особенности отбора проб питьевой воды из различных источников хозяйственно-питьевого водоснабжения для исследования на органолептические показатели. Оформление протокола (акта) отбора проб. Транспортировка проб. **Компетенции: УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3**
2. Особенности отбора проб питьевой воды из источников хозяйственно-питьевого водоснабжения для исследования на показатели эпидемиологической безопасности. Оформление протокола (акта) отбора проб. Транспортировка проб. **Компетенции: УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3**
3. Особенности отбора проб питьевой воды из источников хозяйственно-питьевого водоснабжения для исследования на санитарно-химические показатели. Оформление протокола (акта) отбора проб. Транспортировка проб. **Компетенции: УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3**
4. Особенности отбора проб почвы для бактериологического исследования. Оформление протокола (акта) отбора проб. Транспортировка проб. **Компетенции: УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3**
5. Особенности отбора проб почвы для паразитологического исследования. Оформление протокола (акта) отбора проб. Транспортировка проб. **Компетенции: УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3**
6. Особенности отбора проб продуктов питания (готовая продукция, кондитерские изделия, фасованная продукция и др.) Оформление протокола (акта) отбора проб. Транспортировка образцов. **Компетенции: УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3**
7. Особенности оценки параметров микроклимата в жилых и общественных зданиях. Оформление протокола инструментальных испытаний. **Компетенции: УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3**
8. Особенности оценки параметров микроклимата в производственных условиях. Оформление протокола инструментальных испытаний. **Компетенции: УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3**
9. Подготовка экспертных заключений по протоколам лабораторных исследований и инструментальных испытаний. **Компетенции: УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3**
10. Гигиеническое обучение и воспитание: различных профессиональных групп по актуальным вопросам и санитарному законодательству (персонал образовательных, организаций). **Компетенции: УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3**
11. Гигиеническое обучение и воспитание: персонал ЛОУ при подготовке к летней оздоровительной кампании и др. **Компетенции: УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3**
12. Гигиеническое обучение и воспитание: различных профессиональных групп по актуальным вопросам и санитарному законодательству (персонал медицинских организаций). **Компетенции: УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3**
13. Гигиеническое обучение и воспитание: различных профессиональных групп по актуальным вопросам и санитарному законодательству (персонал коммунальных объектов – бани, бассейны, ФОК, салоны красоты и пр.). **Компетенции: УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3**
14. Гигиеническое обучение и воспитание: различных профессиональных групп по актуальным вопросам и санитарному законодательству (персонал промышленных предприятий). **Компетенции: УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3**
15. Гигиеническое обучение и воспитание: родителей о качестве и безопасности предметов детского обихода **Компетенции: УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3**
16. Гигиеническое обучение и воспитание: родителей о качестве и безопасности продуктов детского питания **Компетенции: УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3**
17. Гигиеническое обучение и воспитание: формирование навыков ЗОЖ **Компетенции: УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3**

7.4. Алгоритмы к зачету по практике (помощник врача–гигиениста)

1. Алгоритм отбора проб
2. Алгоритм оформления протокола (акта) отбора проб
3. Алгоритм транспортировки отобранных образцов
4. Алгоритм направления образцов в ИЛЦ, логистика и получение результатов
5. Алгоритм оформления результатов лабораторных исследований и инструментальных испытаний

7.5. Критерии оценивания

Требования составлены согласно Инструктивного письма Министерства высшего и среднего образования от 26.10.81 №31, Положения о порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и отчисления обучающихся в Воронежском государственном университете имени Н.Н. Бурденко (приказ ректора от 31.08.15 №610) и Положения о рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в Воронежском государственном университете имени Н.Н. Бурденко (приказ ректора от 29.10.15 №825).

Рейтинговая система оценки знаний, умений и навыков студентов представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности студента за период практики. В данной системе оценки зачетный итоговый балл формируется статистически путём учёта всех условных единиц, полученных за каждый выполненный вид учебной деятельности и накопленных студентом в течение всего срока прохождения производственной практики и последующей их аттестации.

Вся практическая подготовка студента в период производственной практики разделена на четыре этапа. Каждый этап оценён определённым количеством единиц в зависимости от значимости раздела и времени, отводимого на его изучение. Оценка осуществляется по 10 балльной системе.

Критерии оценки	Вариация значимости разделов практики
Допуск к практике	0,1
Соблюдение индивидуального плана прохождения практики студентом на основании проверки преподавателем кафедры	0,2
Оформление учетно-отчетной документации	0,3
Аттестация (ответ на вопросы экзаменатора по расследованию очага инфекции, представленному в картах эпидемиологического расследования, обследованию объектов и подготовке экспертных заключений + ответ на вопросы экзаменационного билета)	0,4
Итого:	1

«Отлично» 85-100 баллов ставится, если: студент-практикант в полном объеме выполнил программу практики, показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем ее разделам:

- своевременно представил отчет о прохождении практики, соответствующий предъявляемым требованиям: отчет оформлен без ошибок, представлена исчерпывающая информация по каждому клиническому случаю, грамотно выставлен и обоснован эпидемиологический диагноз, выявлен источник инфекции и механизм передачи, назначено обследование очага, составлен алгоритм профилактических и противоэпидемических мероприятий, правильно заполнен раздел учетно-отчетной документации), оформлен акт санитарно-эпидемиологического обследования, экспертное заключение, в т.ч. и на протоколы лабораторных исследований и инструментальных испытаний;

- организацией дана положительная характеристика на студента – отмечено добросовестное отношение к работе, соблюдение этики и деонтологии, режима работы. Студент не опаздывал и не пропускал практику и не имел замечаний со стороны принимающего учреждения;
- дан полный, развернутый ответ на все вопросы экзаменационного билета.

«Хорошо» 84-70 баллов ставится, если: студент-практикант выполнил программу практики в полном объеме, своевременно представил отчет о ее прохождении, но при этом допустил небольшие неточности в определении понятий:

- допустил неаккуратность и незначительные ошибки при оформлении отчета в соответствии предъявляемым требованиям;
- организацией дана положительная характеристика на студента – студент не проявил активности в приобретении практических навыков и выполнении заданий, соблюдал нормы этики и деонтологии, режим работы, не опаздывал и не пропускал практику и не имел серьезных замечаний со стороны принимающего учреждения;
- дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

«Удовлетворительно» 69-55 баллов ставится, если: студент-практикант частично выполнил программу практики, своевременно представил отчет о прохождении практики, имеющий формальный характер:

- допустил ошибки при оформлении отчета в соответствии предъявляемым требованиям;
- организацией дана удовлетворительная характеристика на студента – студент не проявил активности в приобретении практических навыков и выполнении заданий, не соблюдал режим работы, опаздывал и пропускал практику и имел неоднократные замечания со стороны принимающего учреждения и руководителя практики от кафедры;
- дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения нарушены. Допущены ошибки в раскрытии терминов, понятий. Речевое оформление требует поправок и коррекции.

«Неудовлетворительно» 54 балла и ниже ставится, если: студент-практикант не выполнил программу практики, показал отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или отказался от ответа, не представил отчет о прохождении практики имел неоднократные замечания от руководителей практики.

Несомненно, будут снижены оценки за нарушение сроков сдачи отчёта, за небрежность в ведении отчета, необоснованные пропуски, либо за отказы от выполнения каких-либо заданий.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1. Перечень литературы:

1. Большаков, А. М. Общая гигиена: учебник / А. М. Большаков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 432 с. – ISBN 978–5–9704–3687–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436875.html>. – Текст: электронный.
2. Брико, Н. И. Эпидемиология: учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 368 с. – ISBN 978–5–9704–3665–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436653.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 24.08.2020)
3. Вакцинопрофилактика / Н. И. Брико, И. В. Фельдблюм, И. В. Михеева [и др.]. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 144 с. – ISBN 978–5–9704–4140–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441404.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 24.08.2020)
4. Гигиена труда: учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов, В. В. Матюхин [и др.] ; под редакцией Н. Ф. Измерова, В. Ф. Кириллова. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 592 с. – ISBN 978–5–9704–1593–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415931.html>. – Текст: электронный.
5. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям / под редакцией Л. П. Зуевой. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 416 с. – ISBN 978–5–9704–3539–7 – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435397.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 24.08.2020)
6. Ильин, Л. А. Радиационная гигиена: учебник / Л. А. Ильин, И. П. Коренков, Б. Я. Наркевич. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 416 с. – ISBN 978–5–9704–4111–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441114.html>. – Текст: электронный.
7. Королев, А. А. Гигиена питания: руководство для врачей / А. А. Королев. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 624 с. – ISBN 978–5–9704–3706–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437063.html>. – Текст: электронный.
8. Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков: учебник / В. Р. Кучма. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 528 с. – ISBN 978–5–9704–3498–7. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434987.html>. – Текст: электронный.
9. Мазаев, В. Т. Коммунальная гигиена: учебник / В. Т. Мазаев, Т. Г. Шлепнина ; под редакцией В. Т. Мазаева. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 704 с. – ISBN 978–5–9704–3021–7. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430217.html>. – Текст: электронный.
10. Москаленко, В. Ф. Концептуальные подходы к формированию современной профилактической стратегии в здравоохранении: от профилактики медицинской к профилактике социальной / В. Ф. Москаленко. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–2009–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420096.html>. – Текст: электронный.
11. Общая гигиена: учебное пособие / под редакцией А. М. Большакова, В. Г. Маймулова. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 832 с. – ISBN 978–5–9704–1244–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412442.html>. – Текст: электронный.
12. Эпидемиология инфекционных болезней: учебное пособие / Н. Д. Ющук, Ю. В. Мартынов, Е. В. Кухтевич, Ю. Ю. Гришина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 496 с. – ISBN 978–5–9704–3776–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437766.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 24.08.2020)

8.2. Программное обеспечение и интернет- ресурсы

- 1) <http://rospotrebnadzor.ru> официальный сайт Роспотребнадзора РФ;
- 2) www.fcgsen.ru ФБУЗ «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» Роспотребнадзора
- 3) www.crie.ru ФБУН «Центральный НИИ эпидемиологии» Роспотребнадзора
- 4) www.sysin.ru ГУ НИИ экологии и гигиены окружающей среды им. А.Н. Сысина
- 5) www.fferisman.ru ФБУН Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана
- 6) <http://36.rospotrebnadzor.ru> официальный сайт Управления Роспотребнадзора по Воронежской области;
- 7) <http://www.consultant.ru/> «Консультант-плюс» - законодательство РФ;
- 8) www.rost.ru Совет при Президенте РФ по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике;
- 9) www.zdravo2020.ru Концепция развития здравоохранения до 2020г;
- 10) www.who.int/ru/ Всемирная организация здравоохранения.
- 11) <http://window.edu.ru> Единое окно доступа к образовательным ресурсам
- 12) <http://www.garant.ru> «Гарант»
- 13) <http://www.epidemiolog.ru/> медицинский портал для эпидемиологов, врачей других специальностей и всех интересующихся эпидемиологией

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

9.1. Перечень типов организаций, необходимых для проведения практики:

- ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области» (г. Воронеж, ул. Космонавтов, 21).

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения практики:

-Лабораторные экспонаты возбудителей и переносчиков инфекционных и паразитарных болезней.

- Приборная база: люксметр-яркомер «ТКА-ПКМ», многофункциональный измеритель параметров электрического и магнитного полей трехкомпонентный (ВЕ-МЕТР-АТ-003), метеоскоп/метеоскоп-М, анализатор шума и вибрации «Ассистент» (2 шт.), анемометры чашечный и крыльчатый, психрометр ВИТ-2 (2шт.), компьютер, проектор, проектная документация: проект нормативов допустимого сброса (НДС), проект предельно допустимого выброса (ПДВ), проект расчета санитарно-защитной зоны (СЗЗ)

- Оборудование для дезинфекции.

- Индивидуальные средства защиты.

-Дезинфекционные средства.

-Отчетные и учетные формы учреждения.