

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.10.2024 01:30:10
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a3e2da8756

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института сестринского образования
доцент А.В. Крючкова
« 18 » апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной практики ПМ.01

для специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»,
форма обучения очная
ИСО
Кафедра пропедевтической стоматологии
Курс 1
Семестр 1
Зачет с оценкой 1 семестр
Трудоемкость практики 36 часов
Продолжительность практики 1 неделя

Составители: заведующий кафедрой пропедевтической стоматологии Воронежского государственного медицинского университета им. Н.Н. Бурденко д.м.н., доцент Морозов А.Н., к.м.н., преподаватель Полушкина Н. А., д.м.н., проф. Чиркова Н.В., к.м.н., доцент Вечеркина Ж.В.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая», утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации 06.07.2022 г., приказ №531 и с учетом профессионального стандарта «Зубной техник», утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. приказ № 474н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры пропедевтической стоматологии от « 25 » марта 2024 года, протокол № _8_

Зав. кафедрой пропедевтической стоматологии, д.м.н. А.Н. Морозов

Рецензенты:

В.С. Петросян главный врач БУЗ ВО «ВКСП №3» к.м.н.

В.В. Ростовцев главный врач стоматологической клиники ВГМУ им. Н.Н. Бурденко д.м.н.

Программа рассмотрена на заседании ЦМК по координации преподавания в ИСО от « 18 » апреля 2024 года, протокол № 4

1.ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ

Учебная практика «Зуботехническое производство с курсом моделирования зубов» проводится непрерывно в медицинских организациях г. Воронежа, Воронежской области или других областях РФ по месту жительства студента на основе договоров 1 курса в 1 семестре в течение 1 недели. Непосредственной базой проведения учебной практики является: Муниципальное учреждение здравоохранения городского округа город Воронеж «Стоматологическая клиника ВГМУ им. Н.Н. Бурденко» Адрес: 394019, г.Воронеж ул. Проспект Революции д. 14.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Цель прохождения практики: ознакомление студентов с организацией работы ортопедического отделения и зуботехнической лаборатории, принципами организации системы здравоохранения в стоматологической поликлиники; развитие первичных профессиональных навыков при самостоятельной работе студентов; закрепление теоретических знаний, совершенствование практических навыков и умений при изготовлении различных ортопедических конструкций.

Задачи учебной практики:

Знать:

- знать технику безопасности в зуботехнической лаборатории, устройство и оборудование, инструментарий, используемый при работе зуботехнической лаборатории;
- знать виды и основные технологические свойства моделировочных восков;
- знать методы устранения зон термического напряжения в восковой композиции;
- знать детали каждой поверхности коронки каждого естественного зуба;
- знать места расположения контактных пунктов рядом стоящих зубов;
- знать места расположения контактных пунктов зубов - антагонистов;
- знать требования к промежуточной части мостовидных протезов;

Уметь:

1. оформление первичной документации: заказа наряда;
2. оценка качества оттисков альгинатным и эластичным оттискным материалом;

3. пользоваться зуботехническим оборудованием и инструментарием с учетом соблюдения техники безопасности, правильно их применять зуботехнические материалы;
4. изготовить диагностическую и рабочую гипсовую модель;
5. уметь пользоваться гипсовым ножом и зуботехническим шпателем;
6. уметь пользоваться моделировочным скальпелем;
7. уметь пользоваться воскотопкой;
8. уметь пользоваться электрошпателем;
9. овладеть методикой создания формы методом послойного нанесения воска;

Владеть:

- осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;
- проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории;
- обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно - эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов;
- организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации

Требования к результатам прохождения практики.

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения учебной практики ПМ.01 «Зуботехническое производство с курсом моделирования зубов» обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
Общекультурные компетенции (ОК):						
1.	ОК-1	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	основные принципы работы зубного техника, социальную значимость данной профессии	определять цели, задачи при изготовлении различных конструкций в клинике и в лаборатории ортопедической стоматологии	различными методиками изготовления зубных протезов	демонстрация навыка
2.	ОК-2	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	профессиональные задачи, методы и способы их выполнения	подготавливать рабочее место; решать профессиональные задачи различными методами и способами	различными правилами и способами организации зуботехнического производства по изготовлению съёмных пластиночных протезов	демонстрация навыка
3.	ОК-3	принимать решения в ситуациях и нести за них ответственность.	варианты решения стандартных и нестандартных задач при выполнении лабораторных этапов изготовления зубных протезов	справляться с задачами различной сложности	знаниями по решению задач различной сложности при изготовлении зубных протезов	демонстрация навыка
4.	ОК-4	осуществлять поиск и использование информации,	необходимую информацию для обучения	искать нужную информацию для обучения и решения профессиональных	знаниями по поиску и использованию необходимой информации	демонстрация навыка

		необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		ых задач и использовать её	для эффективного выполнения профессиональных задач	
5.	ОК-5	использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	определять и пользоваться информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	знаниями по определению и использованию информационными технологиями	демонстрация навыка
6.	ОК-6.	работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	способы эффективной работы и общения в профессиональном коллективе	общаться в коллективе	навыками общения	демонстрация навыка
7.	ОК-7.	брать на себя ответственность за работу членов команды подчиненных, за результат выполнения заданий.	способы ответственности за выполнение работы команды и за выполнение заданий	быть ответственным за себя и за других	навыками коллективного общения и ответственности за работу членов команды	демонстрация навыка
8.	ОК-8.	самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	задачи профессионального и личностного развития, самообразования и планирования повышения квалификации	развиваться в профессиональном плане	навыками самообразования	демонстрация навыка

		осознанно планировать повышение квалификации.				
9.	ОК- 9.	ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	условия частой смены технологий в профессиональной деятельности	ориентироваться в смене профессиональной деятельности.	навыками адаптации к окружающей обстановке	демонстрация навыка

Профессиональные компетенции (ПК):

10.	ПК - 1.1	Изучить морфологические особенности формы коронковой части зубов в зависимости от функциональной принадлежности.	Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.	работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.	современными и зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.	демонстрация навыка
11.	ПК- 1.2.	Освоить различные методики моделирования морфологии коронок зубов.	Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.	работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.	современными и зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.	демонстрация навыка

12.	ПК 1.3. -	Освоить методику одонтоскопии и одонтометрии и разметку гипсовой заготовки	Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.	работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей.	Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации и	демонстрация навыка
13.	ПК 1.4 -	Изучить методику работы с моделировочным инструментом, моделирования зубов, простых элементов зубных протезов из гипса, воска и пластических стоматологических материалов.	Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.	работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей	Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации и	демонстрация навыка

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП СПО

3.1. Учебная практика «Зуботехническое производство с курсом моделирования зубов» в структуре ООП СПО относится к циклу С5 «Учебная практика, научно-исследовательская работа».

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента предусмотрены по следующим дисциплинам:

Гуманитарный, социальный и экономический цикл: философия, биоэтика, история отечества, история медицины, правоведение, экономика, иностранный язык, латинский язык, психология и педагогика

4. Место учебной практики в структуре ОП СПО Университета

4.1. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами и практиками:

Гуманитарный, социальный и экономический цикл: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Знания: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

Умения: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Навыки: навыками изложения самостоятельной точки зрения анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и

круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родителей в соответствии с требованиями правил "информированного согласия".

Математический, естественнонаучный цикл: «Математика», «Информатика», «Экономика организации».

Знания: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации; основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ; автоматизацию рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров; использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения, в клинике ортопедической стоматологии и в технологиях изготовления зубных протезов; современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; основные принципы построения экономической системы организации; общую организацию производственного и технологического процессов; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, основные энерго-и материало-сберегающие технологии; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда.

Умения: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; использовать компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности; определять организационно-правовые формы организаций; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию; оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.

Навыки: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях стоматологического профиля; оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастных групп, методами клинического обследования полости рта, интерпретацией результатов лабораторных,

инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста, методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояния полости рта, определением стоматологических индексов, устранением причин хронической травмы слизистой оболочки полости рта, методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых.

Профессиональный цикл: «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы»; «Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности»; «Основы микробиологии и инфекционная безопасность»; «Первая медицинская помощь»; «Стоматологические заболевания»; «Безопасность жизнедеятельности».

Знания: строение и функцию тканей, органов и систем организма человека; физиологические процессы, происходящие в организме человека; анатомическое строение зубочелюстной системы; физиологию и биомеханику зубочелюстной системы; историю развития производства зубных протезов; классификацию и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов; влияние конструкционных материалов на ткани полости рта и организм человека в целом; требования, предъявляемые к конструкционным и вспомогательным материалам; организацию производства в зуботехнической лаборатории; правила эксплуатации оборудования в зуботехнических лабораториях; правила работы с конструкционными и вспомогательными зуботехническими материалами; технику безопасности при работе с химически активными, легковоспламеняющимися и взрывоопасными средствами; средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм в зуботехнической лаборатории; правила инфекционной безопасности; основные виды и свойства микроорганизмов; принципы лечения и профилактики инфекционных болезней; общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в условиях стоматологической поликлиники (отделения, кабинета) и зуботехнической лаборатории; основные принципы оказания первой медицинской помощи; алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации; этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; структуру стоматологической помощи населению; роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта); принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных

ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Умения: определять групповую принадлежность зуба; определять вид прикуса; читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта; использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов; использовать знания о составе, свойствах и назначении зуботехнических материалов при изготовлении зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов с учетом соблюдения правил техники безопасности и требований охраны труда; использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции (ВБИ); оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, отморожениях; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; проводить сердечно-легочную реанимацию; использовать средства индивидуальной гигиены полости рта; использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;

Навыки: навыки пользования медицинским и стоматологическим инструментарием, методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки, информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента, навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов, основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактики различных стоматологических заболеваний и патологических процессов.

Блок 2 «Практика, в том числе научно-исследовательская работа»: учебная практика – обобщение знаний по методикам изготовления съёмных пластиночных протезов частичного зубного ряда (после 1 курса);

Знания: техника безопасности в зуботехнической лаборатории, устройство и оборудование, инструментарий, используемый при работе зуботехнической лаборатории; границы съёмных протезов при частичном отсутствии зубов, показания и противопоказания к изготовлению съёмных протезов; техника заливки моделей в окклюзатор и среднеанатомический артикулятор, моделирования восковой композиции протеза; техника изготовления восковых базисов с окклюзионными валиками; виды, правила подбора и постановки искусственных зубов; техника заливки восковой композиции съёмного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом; выпаривания и удаления воска; виды паковки пластмассового теста в кювету, правила полимеризации, правила обработки; техника починки съёмных пластиночных протезов; анатомо-физиологические особенности лица, челюстей, височно-нижнечелюстного сустава при частичном отсутствии зубов; способы фиксации и стабилизации съёмных пластиночных протезов в полости рта при частичном отсутствии зубов; клинко-лабораторные этапы изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.

Умения: оформлять первичную документацию: заказа наряда; оценивать качество оттисков альгинатным и эластичным оттискным материалом для изготовления съёмных протезов; пользоваться зуботехническим оборудованием и инструментарием с учетом соблюдения техники безопасности, правильно их применять зуботехнические материалы; изготавливать диагностическую и рабочую гипсовую модель; изготавливать рабочие модели при частичном отсутствии зубов; изготавливать восковые базисы с окклюзионными валиками при частичном отсутствии зубов; осуществлять постановку зубов на воске; моделировать базис съёмного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов; заливать в кювету, выпаривать и удалять воск; запаковывать пластмассовое тесто в кювету; проводить полимеризацию пластмассового теста; обработку, шлифовку и

полировку; починку различных видов переломов пластиночных съёмных протезов; выполнять лабораторные этапы изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.

Навыки: починки протеза с добавлением зуба (зубов), при линейном переломе; изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов: отливкой диагностических и рабочих моделей, гипсовкой моделей в окклюдатор или артикулятор, изготовлением восковых базисов с окклюзионными валиками, методиками постановки зубов, гипсовками в кювету, процессов форморки пластмассового теста и полимеризацией, обработкой протеза и припасовкой его на модели.

2.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

Профессиональный цикл: «Изготовление съёмных пластиночных протезов»; «Изготовления несъёмных протезов»; «Литейное дело в стоматологии»; «Изготовления бюгельных протезов»; «Изготовления ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых аппаратов».

Знания: цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии; организацию зуботехнического производства по изготовлению съёмных пластиночных протезов; классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съёмных пластиночных протезов; анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов; классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов; особенности слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов; показания и противопоказания к изготовлению съёмных пластиночных протезов при полном и частичном отсутствии зубов, виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов; преимущества и недостатки съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов; способы фиксации и стабилизации съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; классификации беззубых челюстей; классификации слизистых оболочек; виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов; технологию починки съёмных пластиночных протезов; способы армирования базисов протезов; организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъёмных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей; состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении

несъемных протезов; правила эксплуатации оборудования в литейной и паяльной; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов; особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов; способы и особенности изготовления разборных моделей; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой; виды керамических масс, назначение, состав и технологические свойства; технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов; назначение, виды и технологические этапы изготовления культовых штифтовых конструкций; область применения и технологические особенности изготовления цельнокерамических протезов; организацию литейного производства в ортопедической стоматологии; оборудование и оснащение литейной лаборатории; охрану труда и технику безопасности в литейной комнате; показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов; виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов; способы фиксации бюгельных зубных протезов; преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов; технологию дублирования и получения огнеупорной модели; планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза; правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель; правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый; технологию починки бюгельных протезов; особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза; цели и задачи ортодонтии; оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов; анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причины возникновения; общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов; классификацию ортодонтических аппаратов; элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия; биомеханику передвижения зубов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов и применяемые материалы; особенности зубного протезирования у детей; цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии; историю развития челюстно-лицевой ортопедии; связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами; классификацию челюстно-лицевых аппаратов; определение травмы, повреждения, их классификацию; огнестрельные

повреждения челюстно-лицевой области, их особенности; ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации; неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков; особенностей ухода и питания челюстно-лицевых больных; методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации; принципы лечения переломов челюстей; особенности изготовления шины (каппы).

Умения: работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей; изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; подготавливать рабочее место; оформлять отчетно-учетную документацию; проводить оценку слепка (оттиска); планировать конструкцию съёмных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов; загипсовывать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор; изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера; проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне; моделировать восковой базис съёмного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов; проводить загипсовку восковой композиции съёмного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом; проводить обработку, шлифовку и полировку съёмного пластиночного протеза; проводить починку съёмных пластиночных протезов; проводить контроль качества выполненных работ; проводить параллеломерию; планировать конструкцию бюгельных протезов; подготавливать рабочую модель к дублированию; изготавливать огнеупорную модель; моделировать каркас бюгельного протеза; изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти; изготавливать огнеупорную опоку и отливать каркас бюгельного зубного протеза из металла; припасовывать металлический каркас на модель; проводить отделку, шлифовку и полировку металлического каркаса бюгельного зубного протеза; проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза; подготавливать протез к замене воска на пластмассу; проводить контроль качества выполненной работы; вести отчетно-учетную документацию; оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели; изготавливать разборные комбинированные модели; моделировать восковые конструкции несъёмных протезов; гипсовать восковую композицию несъёмного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу; проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов; моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов, осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание; подготавливать восковые композиции к литью; проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций; проводить отделку, шлифовку и полировку несъёмных

металлических зубных протезов; моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза; изготовить литниковую систему; припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза; моделировать восковую композицию литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой; изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов; моделировать восковую композицию литого каркаса, металлокерамических конструкций зубных протезов; моделировать зубы керамическими массами; производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов; моделирования элементов каркаса бюгельного протеза; изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов; подготовить рабочее место; читать заказ-наряд; изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов; изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

Навыки: изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом; изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом; изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов; изготовления съёмных пластиночных протезов с двухслойным базисом; проведения починки съёмных пластинчатых протезов; изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов; изготовления штампованных металлических коронок; изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов; изготовления штифтово-культевых вкладок; изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов; изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой; изготовления литого бюгельного зубного протеза с кламмерной системой фиксации; изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия; изготовления рабочих и контрольных моделей; нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель.

5. БЪЁМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики – 36ч

Рабочий день студента - 6 часов (360 мин), 6-дневная рабочая неделя.

6. Содержание практики

6.1 Виды деятельности с учетом уровня усвоения «Зуботехническое производство с курсом моделирования зубов»

п/п	Темы учебной практики	Кол- во часов	Виды работ
1	Тема: Моделирование гипсом коронковой части фронтальных зубов верхней челюсти и нижней	6	Работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей; Подготавливать рабочее место; Оформлять отчетно-учетную документацию; вырезать зубы из гипса; пользоваться гипсовым ножом и зуботехническим шпателем; организовать процесс моделирования с соблюдением требований техники безопасности.
2	Тема: Моделирование гипсом первых моляров верхней челюсти и нижней	6	Работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей; Подготавливать рабочее место; Оформлять отчетно-учетную документацию; вырезать зубы из гипса; пользоваться гипсовым ножом и зуботехническим шпателем; организовать процесс моделирования с соблюдением требований техники безопасности.
3	Тема: Моделирование гипсом клыков верхней челюсти и нижней	6	Работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей; Подготавливать рабочее место; Оформлять отчетно-учетную документацию; вырезать зубы из гипса; пользоваться гипсовым ножом и зуботехническим шпателем; организовать процесс моделирования с соблюдением требований техники безопасности.
4	Тема: Инструментарий, оборудование и материалы, используемые для моделирования зубов из воска.	6	Знакомство с инструментом и оборудованием для моделирование воском. Моделирование воском методом отсечения излишек. Оформлять отчетно-учетную документацию; вырезать зубы из гипса; пользоваться гипсовым ножом и зуботехническим шпателем; организовать процесс моделирования с соблюдением требований техники безопасности.
5	Тема: Воск. Виды восков.	6	Знакомство с инструментом и оборудованием для моделирование воском. Моделирование воском методом отсечения излишек. Оформлять отчетно-учетную документацию; вырезать зубы из гипса; пользоваться гипсовым ножом и зуботехническим шпателем; организовать процесс моделирования с соблюдением требований техники безопасности.
6	Тема:	6	Работать с современными зуботехническими

<p>Моделирование простых геометрических форм: прямых и изогнутых линий на горизонтальной и вертикальной поверхности (дуга, кламмер), пирамид..</p>		<p>материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей; Подготавливать рабочее место; Оформлять отчетно-учетную документацию; вырезать зубы из гипса; пользоваться гипсовым ножом и зуботехническим шпателем; организовать процесс моделирования с соблюдением требований техники безопасности.</p>
--	--	--

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

7.1. Требования к проведению учебной практики

В период прохождения учебной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в лечебно-профилактическом учреждении, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования. В процессе проведения учебной практики используются формы отчетно организационной документации, утвержденной отделом практического обучения университета: «Дневник учебной практики», «Отчет по учебной практике». Руководство учебной практикой осуществляется преподавателем ФГБОУ «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко». Обязанности руководителя практики от ФГБОУ «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко»:

- ознакомить обучающихся с целями, задачами и программой учебной практики;
- организовать проведение инструктажа по технике безопасности для обучающихся;
- подготовить рабочие места в кабинетах и лабораториях в соответствии с требованиями охраны труда и противопожарной безопасности;
- сопровождать обучающихся при распределении на рабочие места и осуществлять контроль за соблюдением условий для выполнения обучающимися программы практики, графика работы, в случае прохождения учебной практики в МО и организациях;
- регулярно следить за дисциплиной, формой одежды, выполнением правил внутреннего распорядка и программы практики обучающимися;
- оказывать практическую помощь обучающимся при отработке профессиональных навыков и умений;
- регулярно контролировать ведение обучающимися дневников учебной практики;
- контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик;
- проводить аттестацию обучающихся по итогам практики;
- вести журнал учебной практики;
- информировать заведующего отделением, заведующего отделом практического

обучения в случае нарушений, выявленных ходе практики.

8. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ/ КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

Учебная практика может осуществляться как непрерывно, так и путём чередования с теоретическими занятиями по дням при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики. Обучающиеся при прохождении учебной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой учебной практики под контролем преподавателя.

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики (Приложение 1);
2. Отчет по учебной практике (Приложение 2).

9. Список вопросов к зачету с оценкой по практике

1. Знакомство с рабочим местом зубного техника. Инструментарий, оборудование и материалы, используемые для моделирования зубов из гипса. Техника безопасности при работе с моделировочными инструментами.
2. Анатомическая форма центральных резцов верхней челюсти.
3. Анатомическая форма боковых резцов верхней челюсти.
4. Анатомическая форма клыков верхней челюсти.
5. Анатомическая форма первых премоляров верхней челюсти.
6. Анатомическая форма вторых премоляров верхней челюсти.
7. Анатомическая форма первых моляров верхней челюсти.
8. Анатомическая форма вторых и третьих моляров верхней челюсти.
9. Анатомическая форма центральных резцов нижней челюсти.
10. Анатомическая форма боковых резцов нижней челюсти.
11. Анатомическая форма клыков нижней челюсти.
12. Анатомическая форма первых премоляров нижней челюсти.
13. Анатомическая форма вторых премоляров нижней челюсти.
14. Анатомическая форма первых моляров нижней челюсти.

15. Анатомическая форма вторых и третьих моляров нижней челюсти.
16. Инструментарий, оборудование и материалы, используемые для моделирования зубов из воска.
17. Воск. Виды восков.
18. Моделирование простых геометрических форм: прямых и изогнутых линий на горизонтальной и вертикальной поверхности (дуга, кламмер), пирамид. Изготовление гипсовых моделей верхней и нижней челюсти.
19. Методики моделирования. Моделирование воскового колпачка методом погружения, послойного нанесения, отсечения излишков.
20. Компьютерное моделирование анатомической формы зубов

10. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

1. На верхней зубной дуге в периоде молочного прикуса имеется:

1. 4 резца, 2 клыка, 2 премоляра, 2 моляра;
2. 4 резца, 2 клыка, 6 моляров;
3. 4 резца, 2 клыка, 4 моляра;
4. 4 резца, 2 клыка, 4 премоляра

2. Базисный воск выпускается в виде

1. прямоугольных пластинок
2. кубиков
3. круглых палочек
4. круглых полосок
5. пластинок округлой формы

3. Зуб человека состоит из:

1. коронки
2. шейки
3. корня

4. Различают зубы:

1. однокорневые
2. двухкорневые

3. трехкорневые

5. У резцов, клыков и премоляров:

1. один корень
2. два корня
3. три корня

6. У моляров верхней челюсти:

1. один корень
2. два корня
3. три корня

7. Поверхность соприкосновения с зубами противоположной челюсти, называется:

1. жевательной (окклюзионной)
2. вестибулярной
3. оральной
4. боковой медиальной
5. боковой дистальной

8. Поверхность соприкосновения с губой или щекой называется:

1. жевательной (окклюзионной)
2. вестибулярной
3. оральной
4. боковой медиальной
5. боковой дистальной

9. Поверхность, обращенная в полость рта, называется:

1. жевательной (окклюзионной)
2. вестибулярной
3. оральной
4. боковой медиальной
5. боковой дистальной

10. Поверхность соприкосновения с соседним впереди стоящим зубом называется:

1. жевательной (окклюзионной)

2. вестибулярной
3. оральной
4. боковой медиальной
5. боковой дистальной

11. Поверхность соприкосновения с расположенным сзади зубом называется:

1. жевательной (окклюзионной)
2. вестибулярной
3. оральной
4. боковой медиальной
5. боковой дистальной

12. Анатомический экватор зуба – это:

1. наибольший периметр
2. наименьший периметр
3. наибольшая площадь

13. Наиболее крупным зубом в группе резцов является:

1. медиальный резец верхней челюсти;
2. латеральный резец верхней челюсти;
3. медиальный резец нижней челюсти;
4. латеральный резец нижней челюсти

14. Вещество, составляющее основную массу зуба – это:

1. пульпа
2. цемент
3. дентин

15. Четырехбугорковая форма жевательной поверхности характерна:

1. для вторых премоляров верхней челюсти;
2. для первых постоянных моляров верхней челюсти;
3. у первого премоляра верхней челюсти;
4. для первых молочных моляров нижней челюсти

11. Критерии оценивания

Требования составлены согласно Инструктивного письма Министерства высшего и среднего образования от 26.10.81 №31, Положения о порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и отчисления обучающихся в Воронежском государственном университете имени Н.Н. Бурденко (приказ ректора от 31.08.15 №610) и Положения о рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в Воронежском государственном университете имени Н.Н. Бурденко (приказ ректора от 29.10.15 №825).

Рейтинговая система оценки знаний, умений и навыков студентов представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности студента за период практики. В данной системе оценки зачетный итоговый балл формируется статистически путём учёта всех условных единиц, полученных за каждый выполненный вид учебной деятельности и накопленных студентом в течение всего срока прохождения учебной практики и последующей их аттестации.

Вся практическая подготовка студента в период учебной практики разделена на четыре этапа. Каждый этап оценён определённым количеством единиц в зависимости от значимости раздела и времени, отводимого на его изучение. Оценка осуществляется по 10 балльной системе.

Критерии оценки	Вариация значимости разделов практики
Допуск к практике	0,1
Соблюдение студентом индивидуального плана прохождения учебной практики согласно установленным практическим навыкам по аттестуемой дисциплине на основании проверки преподавателем кафедры	0,5
Оформление дневника и отчёта по учебной практике	0,1
Аттестация (лепка зубов из пластилина + ответ на вопросы экзаменационного билета)	0,3
Итого:	1

«Отлично» 85-100 баллов ставится, если: студент-практикант в полном объеме выполнил программу практики, показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем ее разделам:


- своевременно представил дневник о прохождении практики, соответствующий предъявляемым требованиям: дневник оформлен без ошибок, представлена исчерпывающая информация по каждому практическому случаю, правильно выполнены практические умения и навыки, написаны все разделы медицинской документации;


- в полном объеме выполнил все практические навыки по лабораторным этапам, лепка зубов из пластилина;

- медицинской организацией дана положительная характеристика на студента – отмечено добросовестное отношение к работе, соблюдение этики и деонтологии, режима работы. Студент не опаздывал и не пропускал практику и не имел замечаний со стороны принимающего учреждения;

- дан полный, развернутый ответ на все вопросы экзаменационного билета.

«Хорошо» 84-70 баллов ставится, если: студент-практикант выполнил программу практики в полном объеме, своевременно представил отчет о ее прохождении, но при этом допустил небольшие неточности в определении понятий:


 допустил неаккуратность и незначительные ошибки при оформлении дневника в соответствии предъявляемым требованиям;


 в полном объеме выполнил все практические навыки по лабораторным этапам, лепка зубов из пластилина;

- медицинской организацией дана положительная характеристика на студента – студент не проявил активности в приобретении практических навыков и выполнении заданий, соблюдал нормы этики и деонтологии, режим работы, не опаздывал и не пропускал практику и не имел серьезных замечаний со стороны принимающего учреждения;

- дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя..

«Удовлетворительно» 69-55 баллов ставится, если: студент-практикант частично выполнил программу практики, своевременно представил отчет о прохождении практики, имеющий формальный характер:

 допустил ошибки при оформлении дневника в соответствии предъявляемым требованиям;

 в полном объеме выполнил практические навыки по лабораторным этапам, лепка зубов из пластилина;

- медицинской организацией дана удовлетворительная характеристика на студента – студент не проявил активности в приобретении практических навыков и выполнении заданий, не соблюдал режим работы, опаздывал и пропускал практику и имел

неоднократные замечания со стороны принимающего учреждения и руководителя практики от кафедры;

- дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения нарушены. Допущены ошибки в раскрытии терминов, понятий. Речевое оформление требует поправок и коррекции.

«Неудовлетворительно» 54 балла и ниже ставится, если: студент-практикант не выполнил программу практики, показал отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или отказался от ответа, не представил отчет о прохождении практики и не выполнил практические навыки по лабораторным этапам изготовления зубных протезов, имел неоднократные замечания от руководителей практики.

Несомненно, будут снижены оценки за нарушение сроков сдачи отчёта (дневника), за небрежность в ведении дневника, необоснованные пропуски, либо за отказы от выполнения каких-либо заданий.

12. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

12.1. Список основной литературы:

Основная литература

1. Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник / под редакцией И. В. Гайворонского. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 672 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-6763-3. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467633.html>. – Текст: электронный.

2. Основы технологии зубного протезирования : учебник для медицинских училищ и колледжей : в 2 томах. Том 1 / С. И. Абакаров, М. Н. Бобешко, С. И. Бурлуцкая [и др.] ; под редакцией Э. С. Каливрадзияна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 576 с. – ISBN 978-5-9704-7475-4. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474754.html>. – Текст : электронный (дата обращения : 06.06.2023 г.)

3. Основы моделирования зубов и построения зубных дуг : учебное пособие / В. В. Шкарин, С. В. Дмитриенко, Д. А. Доменюк, Д. С. Дмитриенко. – 2-е изд., стер. (полноцветная печать). — Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 164 с. – ISBN 978-5-507-44768-8. – URL: <https://e.lanbook.com/book/239546>. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы : учебник / под редакцией С. Д. Арутюнова, Л. Л. Колесникова, В. П. Дегтярёва, И. Ю. Лебеденко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 336 с. – ISBN 978-5-9704-6193-8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461938.html>. – Текст: электронный.
2. Основы измерения одонтометрических параметров : учебное пособие / под редакцией А. И. Краюшкина. – Волгоград : ВолгГМУ, 2020. – 48 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-izmereniya-odontometricheskih-parametrov-12479134/>. – Текст: электронный (дата обращения: 06.06.2023 г.).
3. Применение компьютерных технологий в стоматологии : учебно-методическое пособие для студентов стоматологического факультета / Н. Г. Картавцева, А. Н. Морозов, И. А. Пшеничников [и др.] ; ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, кафедра пропедевтической стоматологии, кафедра факультетской стоматологии. – Воронеж : Б. и., 2018. – 112 с. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/1832>. – Текст : электронный.
4. Пчелин, И. Ю. Конструирование искусственных зубных рядов в артикуляторе : учебное пособие / И. Ю. Пчелин, И. В. Линченко, В. И. Шемонаев. – Волгоград : ВолгГМУ, 2021. – 120 с. – ISBN 9785965206858. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/konstruirovanie-iskusstvennyh-zubnyh-ryadov-v-artikulyatore-15317638/>. – Текст: электронный (дата обращения: 06.06.2023 г.).
5. Цифровые технологии в стоматологии : учебно-методическое пособие для ординаторов факультета подготовки кадров высшей квалификации / Н. Г. Картавцева, Е. А. Лешева, Н. В. Чиркова [и др.] ; ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, кафедра пропедевтической стоматологии, кафедра факультетской стоматологии. – Воронеж : Б. и., 2018. – 123 с. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/1838>. – Текст : электронный.

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

13.1. Помещения и оборудование медицинских организаций, необходимых для проведения практики:

Прохождение практики осуществляется в стоматологических поликлиниках и ортопедических отделениях муниципальных учреждений здравоохранения городского округа города Воронежа и Воронежской области.

Непосредственной базой и учебной практики является:

Муниципальное учреждение здравоохранения городского округа город Воронеж
«Стоматологическая клиника ВГМУ им. Н.Н. Бурденко»

Адрес: 394019, г.Воронеж ул. Проспект Революции д. 14, тел. (473) 246-24-94, 276-05-16

Руководство по учебной практике студентов факультета среднего медицинского и фармацевтического образования по специальности СПО 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» осуществляет кафедра пропедевтической стоматологии ВГМУ имени Н.Н. Бурденко. Кафедральным руководителем практики назначают опытных преподавателей-клиницистов, хорошо владеющих основными методами воспитания и обучения будущих специалистов.

Помещения и оборудование зуботехнической лаборатории стоматологической клиники ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

Зуботехническая лаборатория предназначена для обучения основным процессам по изготовлению зубных протезов. В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая приточно-вытяжная вентиляция, местная вытяжная вентиляция – отсосы на каждом рабочем месте, раковина со смесителем горячей и холодной воды, имеются столы зуботехнические, стулья со спинкой, столы для оборудования. Зуботехнические инструменты, приборы и оборудование: держатели для шлифмашин, держатели кювет, кюветы зуботехнические большие, бюгеля, ложки оттискные, наконечники для бормашины, наковальни зуботехнические, насадки для нажд. камня, шпателя зуботехнические, ножи для гипса, очки защитные, окклюлятор, артикулятор, пинцеты зуботехнические, скальпели глазные, колбы Шабер, штихели шпателя для гипса, щипцы крампонные, щипцы-кусачки, щипцы клювовидные, бормашины зуботехнические, вибростолики, шлифмоторы, газовые горелки, холодильник.

Гипсовочная лаборатория предназначена для обучения студентов гипсовальным работам на различных этапах изготовления протезов и аппаратов.

В данном помещении имеется: гипсовальный стол с отверстием посередине столешницы для удаления отходов гипса, бункер или дозатор для порошка гипса, накопитель отходов гипса, пресс для выдавливания гипса из кювет, пресс для кювет зуботехнический, станок для обрезки гипсовых моделей, вибростолик. В лаборатории смонтированы мойки-раковины с подведенной к ним холодной и горячей водой. В раковинах или под ними находятся отстойники для гипса, предотвращающие засорение канализационной сети гипсом.

Полимеризационная лаборатория предназначена для выплавления воска, подготовки кювет к формовке пластмассы, приготовления пластмассы перед ее прессованием и полимеризации пластмассы. В данном помещении имеется: стол для работы с изолирующими материалами и пластмассами, плита (газовая, электрическая) четырехконфорочная, пресс для кювет, гидрополимеризатор, вытяжной шкаф, шкаф для хранения кювет, бюгелей, шкаф для хранения материалов. В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, вентиляция, холодное и горячее водоснабжение с отстойниками для гипса.

Полировочная лаборатория предназначена для шлифования и полирования зубопротезных изделий, а также для начальной (грубой) обработки пластмассовых протезов, извлеченных из кювет. В данном помещении имеется: полировочный станок, шлифовальные машины (моторы), пылеуловитель. В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая и местная вентиляция, холодное и горячее водоснабжение.

Все лаборатории оснащены различными для работы материалами, сплавами благородных и неблагородных металлов, пластмассами, моделировочными и базисными восками, материалами для изготовления съемных протезов, искусственными зубами.

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая приточно-вытяжная вентиляция, местная вытяжная вентиляция – отсосы на каждом рабочем месте, раковина со смесителем горячей и холодной воды.

Гипсовочная лаборатория

Предназначена для обучения студентов гипсовальным работам на различных этапах изготовления протезов и аппаратов. В лаборатории смонтированы мойки-раковины с подведенной к ним холодной и горячей водой. В раковинах или под ними находятся отстойники для гипса, предотвращающие засорение канализационной сети гипсом.

Полимеризационная лаборатория

Предназначена для выплавления воска, подготовки кювет к формовке пластмассы, приготовления пластмассы перед ее прессованием и полимеризации пластмассы. В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, вентиляция, холодное и горячее водоснабжение с отстойниками для гипса.

Полировочная лаборатория

Предназначена для шлифования и полирования зубопротезных изделий, а также для начальной (грубой) обработки пластмассовых протезов, извлеченных из кювет. В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая и местная вентиляция, холодное и горячее водоснабжение.

13.2. Перечень основного оборудования, используемого при реализации практики:

- лекционные аудитории; технические средства для показа слайдов и компьютерных презентаций;
- учебно-методическая литература;
- наглядные пособия: таблицы, схемы, фантомы, плакаты, слайды, кино-видео-фильмы, компьютерные презентации;
- средства стоматологического просвещения: буклеты, брошюры, памятки, стенды, выставки;
- стоматологические кабинеты; помещения зуботехнической лаборатории.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Зуботехническая лаборатория

Предназначена для обучения основным процессам по изготовлению зубных протезов.

Оснащение

1.	Классная доска	1
2.	Стол зуботехнический преподавателя	1
3.	Стул преподавателя	1
4.	Стол письменный преподавателя	1
5.	Стул преподавателя	1
6.	Стол зуботехнический	14
7.	Стул со спинкой	14
8.	Стол для оборудования	1
9.	Сейф	1
10.	Телевизор	1
11.	Видеомагнитофон	1
12.	Компьютер	1
13.	Кондиционер	1
14.	Шкаф	1
15.	Мультимедийный проектор	1
15.	Экран	1

Зуботехнические инструменты, приборы и оборудование

Наименование

Держатель для шлифмашин 8

Держатель кювет	2
Кювета зуботехническая большая	4
Бюгель	2
Ложка оттискная	14
Наконечник для бормашины	4
Наковальня зуботехническая	4
Насадка для нажд. камня	4
Шпатель зуботехнический	14
Нож для гипса	14
Очки защитные	14
Окклюдатор	14
Артикулятор	1
Пинцет зуботехнический	14
Скальпель глазной	14
Колба	8
Шабер, штихель	14
Шпатель для гипса	10
Щипцы крампонные	6
Щипцы-кусачки	2
Щипцы клювовидные	2
Бормашина зуботехническая	4
Вибростол	1
Шлифмотор	4
Газовая горелка	4
Холодильник	1

В гипсовочной лаборатории:

1. Гипсовальный стол с отверстием посередине столешницы для удаления отходов гипса	1
2. Бункер или дозатор для порошка гипса	1
3. Накопитель отходов гипса	1
4. Пресс для выдавливания гипса из кювет	1
5. Пресс для кювет зуботехнический	1
6. Станок для обрезки гипсовых моделей	1
7. Вибростол	1

В полимеризационной лаборатории:

1.	Стол для работы с изолирующими материалами и пластмассами	1
2.	Плита (газовая, электрическая) четырехконфорочная	1
3.	Пресс для кювет	1
4.	Гидрополимеризатор	1
5.	Вытяжной шкаф	1
6.	Шкаф для хранения кювет, бюгелей	1
7.	Шкаф для хранения материалов	1

В полировочной лаборатории:

1. Полировочный станок
2. Шлифовальные машины (моторы)
3. Пылеуловитель