

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.06.2019 14:33:12

Уникальный программный ключ:

691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н. Н. БУРДЕНКО»  
МИНЗДРАВА РОССИИ**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан медико-профилактического факультета  
профессор, д.м.н. Механтьева Л.Е.  
«25» июня 2019 г.**

**Рабочая программа  
по ЭКОНОМИКЕ**

**для специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело  
форма обучения – очная**

**факультет: медико-профилактический  
кафедра философии и гуманитарной подготовки  
курс 1  
семестр 1  
лекции 8 часов  
Практические (семинарские) занятия 32 часа  
Самостоятельная работа 30 часов  
Зачет 2 часа  
Всего (ЗЕ) 72 часа (2 ЗЕ)**

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО (3++) по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденного приказом № 552 от 15.06.2017 г. Минобрнауки России и профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Минтруда России № 399н от 25.06.2015.

Рецензенты:

- Зав. кафедрой гистологии профессор, д.б.н. З.А. Воронцова
- Зав. кафедрой физической культуры и медицинской реабилитации д.м.н. С.Б. Короткова

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Медико-профилактическое дело» от 25 июня 2019 г. протокол № 7.

## **ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «Экономика» являются:

- Формирование у будущего врача необходимого уровня теоретических знаний и основ экономической науки, позволяющих адекватно оценивать и эффективно реализовывать возникающие экономические отношения при осуществлении профессиональной деятельности;
- ознакомление обучающихся с основами экономических знаний и с понятийно-категориальным аппаратом научной экономики, усвоение которых поможет им повысить уровень общей и гуманитарной культуры, овладеть элементарными навыками экономического поведения;
- воспитание навыков изложения самостоятельной точки зрения и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий;
- подготовка широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социально-экономических проблем;
- формирование активной жизненной позиции на основе знания особенностей современного российского общества.

---

### **Задачи дисциплины:**

- обучение обучающихся теоретическим знаниям о предмете экономической науки, ее разделах, экономических системах и институтах, общественных и частных экономических благах;
- обучение обучающихся основным положениям рыночной системы хозяйствования;
- обучение обучающихся основам рыночного механизма ценообразования, установлению рыночного равновесия;
- обучение обучающихся основам анализа конкуренции и монополии;
- обучение обучающихся основам предпринимательства, менеджмента и маркетинга, ключевым экономическим показателям, основам экономической эффективности;
- ознакомление обучающихся с основными макроэкономическими явлениями и процессами: инфляция, безработица, цикличность, экономический рост, макроэкономическое равновесие, государственное регулирование, международная интеграция;
- ознакомление обучающихся с основными макроэкономическими показателями: ВВП, ВНП, ЧНП, национальный доход;
- ознакомление обучающихся с основами мировой экономики, международными экономическими отношениями, особенностями переходной экономики, основами прикладной экономики;
- ознакомление обучающихся с современным состоянием, структурой и тенденциями развития российской экономики, основами переходной экономики;

- формирование у обучающихся уважительного отношения к пациентам - потребителям услуг медицинских организаций, понимания ответственности врачей за экономические результаты их работы;
- воспитание у обучающихся уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам в экономике как к основополагающему гаранту соблюдения экономических прав, свобод и интересов граждан и общества.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО:**

Дисциплина «Экономика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений программы специалитета ОП «Медико-профилактическое дело». Требования к входным знаниям, компетенциям и умениям для изучения дисциплины: теоретические знания по математике и практические навыки компьютерной грамотности в объеме, предусмотренном программой средней школы.

Данная дисциплина является предшествующей для освоения целого ряда гуманитарных, естественнонаучных и специальных дисциплин: экономики здравоохранения, основ менеджмента, правоведения, общественное здоровье и здравоохранение.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате изучения дисциплины «Экономика» обучающийся должен

### **Знать:**

- ✓ методы критического анализа, закономерности развития общества и мышления;
- ✓ информацию о жизненном цикле проекта;
- ✓ возможные сферы и направления для профессиональной самореализации, пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;
- ✓ принципы менеджмента качества.

### **Уметь:**

- ✓ критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника, выделять общественно значимую информацию; формулировать цель деятельности, выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предположение конечного результата знания в профессиональной и общественной деятельности;
- ✓ применять современные методы и техники для достижения определенных в проекте результатов и удовлетворению участников проекта;
- ✓ выявлять и формулировать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития, намечать способы и пути достижения планируемых целей;
- ✓ обосновывать решения в сфере менеджмента качества в профессиональной деятельности.

### **Владеть:**

- ✓ навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации; навыками выбора методов и средств решения задач;
- ✓ навыками осуществления проекта с реализацией ключевых функций по руководству человеческими и материальными ресурсами на протяжении жизненного цикла проекта; навыками получения нужного результата в запланированные сроки, с заданным бюджетом и требуемым качеством;
- ✓ приемами совершенствования личностных и профессионально-значимых качеств, навыками представления в устной или письменной форме развернутого плана собственной деятельности;
- ✓ процессным и системным подходом в организации профессиональной деятельности.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
<p><b>Знать:</b> методы критического анализа, закономерности развития общества и мышления.</p> <p><b>Уметь:</b> критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника, выделять общественно значимую информацию; формулировать цель деятельности, выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предположение конечного результата знания в профессиональной и общественной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации; навыками выбора методов и средств решения задач.</p>	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1
<p><b>Знать:</b> информацию о жизненном цикле проекта.</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные методы и техники для достижения определенных в проекте результатов и удовлетворению участников проекта.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления проекта с реализацией ключевых функций по руководству человеческими и материальными ресурсами на протяжении жизненного цикла проекта; навыками получения нужного результата в запланированные сроки, с заданным бюджетом и требуемым качеством.</p>	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2
<p><b>Знать:</b> возможные сферы и направления для профессиональной самореализации,</p>	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и	УК-6

<p>пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и формулировать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личного развития, намечать способы и пути достижения планируемых целей</p> <p><b>Владеть:</b> приемами совершенствования личностных и профессионально-значимых качеств, навыками представления в устной или письменной форме развернутого плана собственной деятельности</p>	<p>способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	
<p><b>Знать:</b> принципы менеджмента качества.</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать решения в сфере менеджмента качества в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> процессным и системным подходом в организации профессиональной деятельности.</p>	<p>Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p>	ОПК-10

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 часа

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Семинар. занятия	Самостоятельная работа	
1	Введение в экономику	1	1–4	2	8	8	выборочный опрос, фронтальный опрос, тестовые задания, задачи, контрольная работа, реферат, доклад
2	Микроэкономика	1	5-10	2	12	12	выборочный опрос, фронтальный опрос, тестовые задания, задачи, контрольная работа, реферат, доклад
3	Макроэкономика	1	11-16	4	12	10	выборочный опрос, фронтальный опрос, тестовые задания, задачи, контрольная работа, реферат, доклад
Итого				8	32	30	Зачет – 2 часа

## 4.2. Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Собственность как основа экономической системы	Усвоить экономическое содержание собственности, ее формы, различать правовые аспекты собственности, дать представление о государственно-частном партнерстве; рассмотреть и уяснить понятие, основные черты и признаки экономической системы, дать характеристику различных экономических систем	Экономическое и юридическое содержание собственности. Объекты и субъекты собственности. Интеллектуальная собственность в здравоохранении. Правовые аспекты собственности: отношения владения, пользования, распоряжения. Регистрация права собственности. Формы собственности. Государственно-частное партнерство в здравоохранении. Экономическая система и ее типы.	2
2	Предпринимательство. Прибыль.	Уяснить значение предпринимательской деятельности в современных экономических условиях; рассмотреть виды и организационно-правовые формы предприятий, дать классификацию издержек и видов доходов, узнать способы максимизации прибыли	Предпринимательство как основная форма экономической деятельности в рыночной экономике. Виды и организационно-правовые формы предприятий в России. Капитал (производственные фонды) фирмы. Амортизация. Издержки и доходы предприятия. Прибыль, рентабельность. Особенности организации предпринимательства в здравоохранении.	2
3	Финансовая система и фискальная политика государства	На основе рассмотрения сущности и структуры финансовой системы показать, что бюджетно-налоговое регулирование является наиболее эффективной формой управления рыночной экономикой	Финансы и финансовая система. Государственный бюджет. Внебюджетные фонды: ПФР, ФСС, ОМС. Дефицит и профицит государственного бюджета. Государственный долг. Фискальная политика государства. Налоги и налоговая система.	1
4	Денежный рынок и денежно-кредитная политика	Уяснить как инструменты кредитно-денежной политики влияют на экономику	Банки и банковская система. Кредит и его формы. Денежное обращение и денежные системы. Кредитно-денежная политика.	1

5	Политика благосостояния населения	Выявить содержание, функции и направления социальной политики государства.	Доходы домашних хозяйств. Потребительская корзина. Пржиточный минимум. Уровень бедности. Коэффициент Джини. Уровень и качество жизни. Социальная политика государства. Трансферты, пособия, пенсии.	2
Итого				8

### 1.3. Тематический план семинарских занятий:

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1	ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ. Предмет и методы экономики	Определить предмет, методы и функции экономики, уяснить систему экономических отношений, сущность и объективный характер экономических законов	Возникновение, содержание и этапы развития экономики. Предмет, методы и функции экономики. Экономические законы.	Экономика, методы исследования. Экономическая категория. Экономический закон. Микроэкономика. Макроэкономика. Меркантилизм. Физиократы. Классическая школа политэкономии. Марксизм. Маржинализм. Кейнсианство. Институционализм. Монетаризм.	Использовать экономическую терминологию, пользоваться научной, учебной литературой для решения экономических задач, связанных с профессиональной деятельностью	2
2	Общественное производство.	Изучить основные положения теории общественного производства, дать представление	Производство. Потребности. Экономические блага. Ресурсы. Факторы производства. Экономические	Потребности. Блага. Экономические ресурсы. Производство. Факторы	Использовать знания классификации потребностей в своей профессиональной деятельности; уметь рас-	2



		об эффективности производства	мический выбор. Экономическая эффективность.	производства. Экономический выбор. Альтернативная стоимость. Эффективность производства.	считывать показатели рентабельности	
3	Собственность как основа экономической системы	Рассмотреть и уяснить понятие, основные черты и признаки экономической системы, дать характеристику различных экономических систем	Экономическое и юридическое содержание собственности. Объекты и субъекты собственности. Интеллектуальная собственность в здравоохранении. Правовые аспекты собственности: отношения владения, пользования, распоряжения. Регистрация права собственности. Формы собственности. Государственно-частное партнерство в здравоохранении. Понятие экономической системы, основные черты и признаки.	Собственность. Владение, распоряжение, пользование. Выписка из ЕГРП. Частная и государственная собственность. Приватизация. Интеллектуальная собственность. Государственно-частное партнерство. Экономическая система.	Различать правовые аспекты собственности; использовать знания видов интеллектуальной собственности для подтверждения и закрепления патентами и другими подтверждающими документами. Дать характеристику различных экономических систем	2
4	Экономическая организация производства	Выяснить формы организации производства, рассмотреть сущность и виды товарного производства, законы стоимости и денежного обращения	Товар и его свойства. Деньги: сущность, функции, виды. Денежное обращение. Закон денежного обращения	Натуральное производство. Товарное производство. Товар. Стоимость. Закон стоимости. Медицинская	Охарактеризовать функции денег, различать дебетовые и кредитные банковские карты, использовать знания в своей профессиональной деятельности и быту	2

				услуга как товар. Деньги. Закон денежного обращения.		
5	МИКРО-ЭКОНОМИКА. Рынок	Выявить сущность и функции рынка, рассмотреть виды рынка и механизм функционирования	Рынок. Рыночный механизм. Эластичность. Законы спроса и предложения. Спрос. Предложение. Рыночное равновесие. Эластичность. Особенности рынка стоматологических услуг.	Рынок. Инфраструктура рынка. Спрос, закон спроса. Предложение, закон предложения. Равновесная цена. Эластичность. Особенности рынка стоматологических услуг.	Учитывать особенности спроса на рынке стоматологических услуг; использовать знания законов спроса и предложения, методов конкурентной борьбы в своей профессиональной деятельности и повседневной жизни	2
6	Предпринимательство. Прибыль.	Уяснить значение предпринимательской деятельности в современных экономических условиях; рассмотреть виды и организационно-правовые формы предприятий, дать классификацию издержек и видов доходов	Предпринимательство. Виды и организационно-правовые формы предприятий в России. Основной и оборотный капитал. Физический и моральный износ, амортизация. Издержки, себестоимость. Доходы предприятия. Прибыль, рентабельность. Особенности организации предпринимательства в здравоохранении.	Юридическое лицо, устав. ООО, акционерные общества, унитарные предприятия. Имущественная ответственность. Капитал фирмы, амортизация. Себестоимость, прибыль. Особенности организации предпринимательства в здравоохранении	Выбирать оптимальную организационно-правовую форму предприятия для ведения предпринимательской деятельности; рассчитывать прибыль	2

7	Конкурентные рынки	Изучить сущность, виды, механизм конкуренции, охарактеризовать типы рыночных структур, рассмотреть принципы поведения потребителя на рынке	Конкуренция: сущность, виды, методы. Конкурентные рынки: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. Рынок совершенной конкуренции. Антимонопольное законодательство. Поведение потребителя на конкурентных рынках	Конкуренция. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополия, олигополия. Антимонопольное регулирование. Особенности рекламы медицинских услуг	Применять методы конкурентной борьбы, использовать знание поведения потребителя на рынке в своей профессиональной деятельности и повседневной жизни	2
8	Рынки факторов производства	Изучить особенности факторных рынков, рассмотреть их виды и структуру	Рынок средств производства. Лизинг. Цена земли, рента. Рынок новых технологий. Патенты, лицензии. Франчайзинг. Рынок труда. Заработная плата в здравоохранении. Рынок капиталов.	Лизинг. Цена земли. Франчайзинг стоматологических услуг. Заработная плата в здравоохранении. Акции, облигации.	Использовать знания рынка новых технологий для коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности. Уметь рассчитывать цену земли, курс акций.	2
9	МАКРО-ЭКОНОМИКА. Национальная экономика и общественное воспроизводство. Проблема занятости в рыночной экономике.	Охарактеризовать национальную экономику, основные макроэкономические показатели и способы их определения; показать причины и последствия безработицы	Здравоохранение в структуре национальной экономики. Основные макроэкономические показатели: ВВП, ВНП, ЧВП, НДС. Безработица: причины, формы, социально-экономические последствия.	Национальная экономика. ВВП, ВНП, ЧВП, НДС, уровень безработицы	Самостоятельно анализировать и оценивать результаты макроэкономического регулирования и использовать эти знания в профессиональной деятельности и повседневной жизни	2
10	Цены и це-	Выяснить содержание,	Рыночная цена: содержание и	Структура рыночной	Рассчитывать рыночную цену на	2

	нообразование в рыночной экономике. Инфляция и антиинфляционная политика государства.	функции и виды рыночных цен, ценообразующие факторы сущность, причины и последствия инфляции;	функции. Виды цен. Состав и структура рыночной цены. Основные ценообразующие факторы. Инфляция и антиинфляционная политика Ценообразование на медицинские услуги	цены. Основные ценообразующие факторы. Особенности ценообразования на медицинские услуги	медицинские услуги; определять причины роста инфляции	
11	Экономический рост. Потребление, сбережения. Инвестиции	Показать неизбежность циклического развития рыночной экономики, выявить сущность, структуру и типы экономических циклов, последствия экономических кризисов	Экономический рост. Структура экономического цикла. Потребление, сбережения. Инвестиции	Экономический рост. Структура экономического цикла. Потребление, сбережения. Инвестиции, мультипликатор	Отличать инвестиции от сбережений; использовать знания о циклическости развития экономики, видах инвестиций в профессиональной и повседневной жизни	2
12	Финансовая система и фискальная политика государства	На основе рассмотрения сущности и структуры финансовой системы показать, что бюджетно-налоговое регулирование является наиболее эффективной формой управления рыночной экономикой	Финансы и финансовая система. Государственный бюджет. Внебюджетные фонды: ПФР, ФСС, ОМС. Дефицит и профицит государственного бюджета. Государственный долг. Фискальная политика государства. Налоги и налоговая система.	Бюджет, дефицит, профицит, государственный долг. Налоги, налоговые льготы.	Охарактеризовать структуру бюджета, находить причины бюджетного дефицита. Рассчитывать сумму налога к уплате. Использовать знания о налогах в своей профессиональной и повседневной деятельности	2
13	Денежный рынок и денежно-кредитная политика	Уяснить как инструменты кредитно-денежной политики влияют на экономику	Банки и банковская система. Кредит и его формы. Денежное обращение	Ключевая ставка, норма банковского резервирования. Банки,	Анализировать методы монетарной политики государства: операции на открытом рынке с	4

			и денежные системы. Кредитно-денежная политика.	микрофинансовые организации, финансовые пирамиды. Кредит, ипотека	ценными бумагами, изменение банковской резервной нормы и ключевой ставки и использовать эти знания в профессиональной деятельности и повседневной жизни; рассчитывать реальный банковский процент	
14	Политика благосостояния населения	Охарактеризовать основные направления социальной политики государства, методы оценки дифференциации доходов; показатели уровня жизни	Доходы домохозяйств. Потребительская корзина. Пржиточный минимум, коэффициент Джини. Социальная политика, трансферты.	Социальная политика. Трансферты. Потребительская корзина. Пржиточный минимум. Коэффициент Джини. Уровень жизни. Черта бедности	Использовать меры социальной политики государства в своей повседневной жизни; рассчитывать личный и семейный доход; развивать критическое мышление	2
15	Международные экономические отношения	Выявить закономерности и тенденции развития мировой экономики, основные факторы, под влиянием которых они формируются; возможности воздействия национальных экономик на глобальные экономические процессы	Мировая система хозяйства. Внешняя торговля и торговая политика. Международная миграция капитала, рабочей силы, обмен услугами. Интеграционные процессы в мировой экономике. Платежный баланс, структура и взаимосвязь счетов. Мировая валютная система. Внешнеэкономическая	Особенности процессов, происходящих в современной мировой экономике. Экспорт, импорт. Протекционизм, таможенные пошлины. Валютный курс.	Использовать знания основ мировой экономики в своей профессиональной деятельности;	2

			стратегия России в условиях глобализации.			
<b>ИТОГО</b>						<b>32</b>

#### 1.4. Самостоятельная работа обучающихся.

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Метод. обеспечение	Часы
ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ. Предмет и методы экономики	Работа с конспектом лекции, чтение учебной и научной литературы, ответы на контрольные вопросы подготовки реферата, доклада, сообщения, тестирование, решение задач	Научить студентов осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию. - закрепить, расширить и углубить знания, умения и навыки, полученные студентами на аудиторных занятиях под руководством преподавателя; - воспитывать у студентов самостоятельность, организованность, дисциплину, творческую активность, потребность в развитии познавательных способностей.	Учебная литература, методические разработки по экономике для обучающихся, ЭДО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко MOODLE <a href="http://moodle.vsmaburdenko.ru">http://moodle.vsmaburdenko.ru</a> , интернет-источники	2
Общественное производство.	Работа с конспектом лекции, чтение учебной и научной литературы, ответы на контрольные вопросы подготовки реферата, доклада, сообщения, тестирование, решение задач	Научить студентов осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в	Учебная литература, методические разработки по экономике для обучающихся, ЭДО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко MOODLE <a href="http://moodle.vsmaburdenko.ru">http://moodle.vsmaburdenko.ru</a> , интернет-источники	2

		<p>дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить, расширить и углубить знания, умения и навыки, полученные студентами на аудиторных занятиях под руководством преподавателя;</li> <li>- воспитывать у студентов самостоятельность, организованность, самодисциплину, творческую активность, потребность в развитии познавательных способностей.</li> </ul>		
Собственность как основа экономической системы	Работа с конспектом лекции, чтение учебной и научной литературы, ответы на контрольные вопросы подготовка реферата, доклада, сообщения, тестирование, решение задач	<p>Научить студентов осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить, расширить и углубить знания, умения и навыки, полученные студентами на аудиторных занятиях под руководством преподавателя;</li> <li>- воспитывать у студентов самостоятельность, организованность, самодисциплину, творческую активность, потребность в развитии познавательных способностей.</li> </ul>	Учебная литература, методические разработки по экономике для обучающихся, ЭДО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко MOODLE <a href="http://moodle.vsmaburdenko.ru">http://moodle.vsmaburdenko.ru</a> , интернет-источники	2
Экономическая органи-	Работа с конспектом лекции, чтение учеб-	Научить студентов осмысленно и самостоятельно работать сначала	Учебная литература, ме-	2

зация произ- водства	ной и научной лите- ратуры, ответы на контрольные вопросы подготовка реферата, доклада, сообщения, тестирование, реше- ние задач	с учебным материалом, затем с научной инфор- мацией, заложить ос- новы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непре- рывно повышать свою квалификацию. - закрепить, расширить и углубить знания, уме- ния и навыки, получен- ные студентами на ауди- торных занятиях под ру- ководством преподава- теля; - воспитывать у студен- тов самостоятельность, организованность, само- дисциплину, творче- скую активность, по- требность в развитии познавательных способ- ностей.	по экономике для обуча- ющихся, ЭДО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко MOODLE <a href="http://moodle.vsmaburdenko.ru">http://moodle.vsmaburdenko.ru</a> , интернет-источ- ники	
МИКРО- ЭКОНО- МИКА. Ры- нок	Работа с конспектом лекции, чтение учеб- ной и научной лите- ратуры, ответы на контрольные вопросы подготовка реферата, доклада, сообщения, тестирование, реше- ние задач	Научить студентов осмысленно и самостоя- тельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной инфор- мацией, заложить ос- новы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непре- рывно повышать свою квалификацию. - закрепить, расширить и углубить знания, уме- ния и навыки, получен- ные студентами на ауди- торных занятиях под ру- ководством преподава- теля; - воспитывать у студен- тов самостоятельность, организованность, само- дисциплину, творче- скую активность, по- требность в развитии	Учебная литература, ме- тодические разработки по экономике для обуча- ющихся, ЭДО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко MOODLE <a href="http://moodle.vsmaburdenko.ru">http://moodle.vsmaburdenko.ru</a> , интернет-источ- ники	2



		познавательных способностей.		
Предпринимательство. Прибыль.	Работа с конспектом лекции, чтение учебной и научной литературы, ответы на контрольные вопросы подготовка реферата, доклада, сообщения, тестирование, решение задач	<p>Научить студентов осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить, расширить и углубить знания, умения и навыки, полученные студентами на аудиторных занятиях под руководством преподавателя;</li> <li>- воспитывать у студентов самостоятельность, организованность, дисциплину, творческую активность, потребность в развитии познавательных способностей.</li> </ul>	Учебная литература, методические разработки по экономике для обучающихся, ЭДО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко MOODLE <a href="http://moodle.vsmaburdenko.ru">http://moodle.vsmaburdenko.ru</a> , интернет-источники	2
Конкурентные рынки	Работа с конспектом лекции, чтение учебной и научной литературы, ответы на контрольные вопросы подготовка реферата, доклада, сообщения, тестирование, решение задач	<p>Научить студентов осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить, расширить и углубить знания, умения и навыки, полученные студентами на аудиторных занятиях под руководством преподавателя;</li> </ul>	Учебная литература, методические разработки по экономике для обучающихся, ЭДО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко MOODLE <a href="http://moodle.vsmaburdenko.ru">http://moodle.vsmaburdenko.ru</a> , интернет-источники	2

		- воспитывать у студентов самостоятельность, организованность, самодисциплину, творческую активность, потребность в развитии познавательных способностей.		
Рынки факторов производства	Работа с конспектом лекции, чтение учебной и научной литературы, ответы на контрольные вопросы подготовка реферата, доклада, сообщения, тестирование, решение задач	Научить студентов осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию. - закрепить, расширить и углубить знания, умения и навыки, полученные студентами на аудиторных занятиях под руководством преподавателя; - воспитывать у студентов самостоятельность, организованность, самодисциплину, творческую активность, потребность в развитии познавательных способностей.	Учебная литература, методические разработки по экономике для обучающихся, ЭДО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко MOODLE <a href="http://moodle.vsmaburdenko.ru">http://moodle.vsmaburdenko.ru</a> , интернет-источники	2
МАКРО-ЭКОНОМИКА. Национальная экономика и общественное воспроизводство. Проблема занятости в рыночной экономике.	Работа с конспектом лекции, чтение учебной и научной литературы, ответы на контрольные вопросы подготовка реферата, доклада, сообщения, тестирование, решение задач	Научить студентов осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию. - закрепить, расширить	Учебная литература, методические разработки по экономике для обучающихся, ЭДО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко MOODLE <a href="http://moodle.vsmaburdenko.ru">http://moodle.vsmaburdenko.ru</a> , интернет-источники	2

		и углубить знания, умения и навыки, полученные студентами на аудиторных занятиях под руководством преподавателя; - воспитывать у студентов самостоятельность, организованность, самодисциплину, творческую активность, потребность в развитии познавательных способностей.		
Цены и ценообразование в рыночной экономике. Инфляция и антиинфляционная политика государства.	Работа с конспектом лекции, чтение учебной и научной литературы, ответы на контрольные вопросы, подготовка реферата, доклада, сообщения, тестирование, решение задач	Научить студентов осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию. - закрепить, расширить и углубить знания, умения и навыки, полученные студентами на аудиторных занятиях под руководством преподавателя; - воспитывать у студентов самостоятельность, организованность, самодисциплину, творческую активность, потребность в развитии познавательных способностей.	Учебная литература, методические разработки по экономике для обучающихся, ЭДО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко MOODLE <a href="http://moodle.vsmaburdenko.ru">http://moodle.vsmaburdenko.ru</a> , интернет-источники	2
Экономический рост. Потребление, сбережения. Инвестиции	Работа с конспектом лекции, чтение учебной и научной литературы, ответы на контрольные вопросы, подготовка реферата, доклада, сообщения,	Научить студентов осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и	Учебная литература, методические разработки по экономике для обучающихся, ЭДО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко MOODLE <a href="http://moodle.vsmaburdenko.ru">http://moodle.vsmaburdenko.ru</a>	2

	тестирование, решение задач	самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию. - закрепить, расширить и углубить знания, умения и навыки, полученные студентами на аудиторных занятиях под руководством преподавателя; - воспитывать у студентов самостоятельность, организованность, самодисциплину, творческую активность, потребность в развитии познавательных способностей.	<a href="http://ko.ru">ko.ru</a> , интернет-источники	
Финансовая система и фискальная политика государства	Работа с конспектом лекции, чтение учебной и научной литературы, ответы на контрольные вопросы подготовка реферата, доклада, сообщения, тестирование, решение задач	Научить студентов осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию. - закрепить, расширить и углубить знания, умения и навыки, полученные студентами на аудиторных занятиях под руководством преподавателя; - воспитывать у студентов самостоятельность, организованность, самодисциплину, творческую активность, потребность в развитии познавательных способностей.	Учебная литература, методические разработки по экономике для обучающихся, ЭДО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко MOODLE <a href="http://moodle.vsmaburdenko.ru">http://moodle.vsmaburdenko.ru</a> , интернет-источники	2

<p>Денежный рынок и денежно-кредитная политика</p>	<p>Работа с конспектом лекции, чтение учебной и научной литературы, ответы на контрольные вопросы подготовка реферата, доклада, сообщения, тестирование, решение задач</p>	<p>Научить студентов осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить, расширить и углубить знания, умения и навыки, полученные студентами на аудиторных занятиях под руководством преподавателя;</li> <li>- воспитывать у студентов самостоятельность, организованность, дисциплину, творческую активность, потребность в развитии познавательных способностей.</li> </ul>	<p>Учебная литература, методические разработки по экономике для обучающихся, ЭДО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко MOODLE <a href="http://moodle.vsmaburdenko.ru">http://moodle.vsmaburdenko.ru</a>, интернет-источники</p>	<p>2</p>
<p>Политика благосостояния населения</p>	<p>Работа с конспектом лекции, чтение учебной и научной литературы, ответы на контрольные вопросы подготовка реферата, доклада, сообщения, тестирование, решение задач</p>	<p>Научить студентов осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить, расширить и углубить знания, умения и навыки, полученные студентами на аудиторных занятиях под руководством преподавателя;</li> <li>- воспитывать у студентов самостоятельность,</li> </ul>	<p>Учебная литература, методические разработки по экономике для обучающихся, ЭДО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко MOODLE <a href="http://moodle.vsmaburdenko.ru">http://moodle.vsmaburdenko.ru</a>, интернет-источники</p>	<p>2</p>

		организованность, самодисциплину, творческую активность, потребность в развитии познавательных способностей.		
Международные экономические отношения	Работа с конспектом лекции, чтение учебной и научной литературы, ответы на контрольные вопросы подготовка реферата, доклада, сообщения, тестирование, решение задач	<p>Научить студентов осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить, расширить и углубить знания, умения и навыки, полученные студентами на аудиторных занятиях под руководством преподавателя;</li> <li>- воспитывать у студентов самостоятельность, организованность, самодисциплину, творческую активность, потребность в развитии познавательных способностей.</li> </ul>	Учебная литература, методические разработки по экономике для обучающихся, ЭДО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко MOODLE <a href="http://moodle.vsmaburdenko.ru">http://moodle.vsmaburdenko.ru</a> , интернет-источники	2
Итого				30

### 1.5. Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них УК и ОПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции				
		УК-1	УК-2	УК-6	ОПК-10	Общее кол-во компетенций (Σ)
<b>Раздел 1. Введение в экономику</b>	<b>18</b>					
Тема 1. Предмет и методы экономики	4	+	+	+	+	4
Тема 2. Общественное производство	4	+	+	+	+	4
Тема 3. Собственность как основа экономической системы	6	+	+	+	+	4
Тема 4. Экономическая организация производства	4	+	+	+	+	4
<b>Раздел 2. Микроэкономика</b>	<b>18</b>					
Тема 5. Рынок	4	+	+	+	+	4
Тема 6. Предпринимательство. Прибыль.	6	+	+	+	+	4
Тема 7. Конкурентные рынки	4	+	+	+	+	4
Тема 8. Рынки факторов производства	4	+	+	+	+	4
<b>Раздел 3. Макроэкономика</b>	<b>34</b>					
Тема 9. Национальная экономика и общественное воспроизводство. Проблема занятости в рыночной экономике.	4	+	+	+	+	4
Тема 10. Цены и ценообразование в рыночной экономике. Инфляция и антиинфляционная политика государства.	4	+	+	+	+	4
Тема 11. Экономический рост. Потребление, сбережения. Инвестиции	4					
Тема 12. Финансовая система и фискальная политика государства	5	+	+	+	+	4
Тема 13. Денежный рынок и денежно-кредитная политика	7	+	+	+	+	4
Тема 14. Политика благосостояния населения	6	+	+	+	+	4
Тема 15. Международные экономические отношения	4	+	+	+	+	4
Итого	70					

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

По дисциплине «Экономика» как теоретической дисциплине предусмотрено 2

основных вида занятий: лекции и семинарские занятия.

На лекциях рассматриваются основные понятия и разделы теоретического курса, основные концепты и методологические установки философского и этического мышления.

На семинарских занятиях изучаются наиболее сложные, узловые вопросы, которые составляют основу фундаментальной подготовки обучающихся, обеспечивают ему качественное усвоение знаний и формирование умений, возможность их последующего наращивания, приобретаются практические навыки анализа социально-экономических явлений и процессов. При этом особое внимание уделяется навыкам рассуждения с использованием основных экономических категорий, пониманию механизмов и форм социально-экономических процессов, характеру действия экономических законов в рыночной экономике.

При проведении семинарских занятий, с учетом теоретического характера дисциплины, используются также ситуационные задачи, разбор конкретных ситуаций, деловые игры, ознакомление с разработкой статистической информации, создание презентаций в качестве активных форм проведения обучения с целью формирования и развития профессиональных навыков у обучающихся.

При этом используются следующие **Образовательные технологии**.

- ✓ Проблемное обучение
- ✓ Объяснительно-иллюстративное обучение
- ✓ Сократическая беседа
- ✓ Проектное обучение
- ✓ Модульное обучение
- ✓ Ситуативные задачи и тренинги
- ✓ Ролевые тренинги
- ✓ Деловые игры
- ✓ Кейс-задачи
- ✓ Контекстное обучение
- ✓ Игровые технологии



## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **6.1. ТЕМЫ ДОКЛАДОВ И РЕФЕРАТОВ:**

*Тема № 1. Введение в экономику. Предмет и методы экономики.* (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)

1. Развитие экономической теории в России.
2. Экономическое мышление: роль и место в структуре медицинского образования.
3. Выдающиеся экономисты- лауреаты Нобелевской премии.

*Тема № 2. Общественное производство.* (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)

1. Национальное богатство России: состав, структура, особенности.
2. Альтернативы «сырьевой» модели развития российской экономики
3. Формирование и использование интеллектуальных ресурсов.

*Тема № 3. Собственность как основа экономической системы.* (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)

1. Приватизация в России: результаты и противоречия.
2. Интеллектуальная собственность: происхождение, сущность, формы.
3. Брачный договор: содержание, порядок регулирования.

*Тема № 4. Экономическая организация производства* (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)

1. История российских денег.
2. Наличное и безналичное денежное обращение в России.
3. Банковские карты: обзор, рейтинг, бонусные программы.

*Тема № 5. Микроэкономика. Рынок.* (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)

1. Эластичность спроса и предложения.
2. Исключения из законов спроса и предложения.
3. Теневой рынок как фактор нарушения рыночного равновесия.

*Тема № 6. Предпринимательство. Прибыль.* (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)

1. Роль крупного бизнеса в российской экономике.
2. Проблемы малого и среднего бизнеса в современной России.
3. Неопределенность, риски, санация и банкротство предприятия.

*Тема № 7. Конкурентные рынки* (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)

1. Маркетинг как метод регулирования рыночных отношений.
2. SWOT анализ медицинского учреждения.
3. Проект «Бережливая поликлиника»: плюсы и минусы.

**Тема № 8. Рынки факторов производства** (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)

1. Развитие рынка медицинских товаров и услуг в РФ.
2. Рынок новых технологий в РФ.
3. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа.

**Тема № 9. Макроэкономика. Национальная экономика и общественное воспроизводство. Проблема занятости в рыночной экономике.** (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)

1. Динамика мирового ВВП и ВВП России.
2. Валовой региональный продукт Воронежской области.
3. Безработица в регионе.

**Тема № 10. Цены и ценообразование в рыночной экономике. Инфляция и антиинфляционная политика государства.** (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)

1. Динамика цен в здравоохранении.
2. Пути преодоления инфляции.
3. Ценообразование в здравоохранении.

**Тема 11. Экономический рост. Потребление, сбережения. Инвестиции.** (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)

1. Модели экономического роста.
2. Потребление и сбережение студентов.
3. Инвестиции в человеческий капитал.

**Тема № 12. Финансовая система и фискальная политика государства.** (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)

1. Бюджетная политика РФ и ее приоритеты.
2. Подоходный налог: межстрановое сравнение.
3. Транспортный налог в Воронежской области: начисление, льготы, срок уплаты.

**Тема № 13. Денежный рынок и денежно-кредитная политика.** (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)

1. Индивидуальный инвестиционный счет: плюсы и минусы.
2. Финансовая пирамида: признаки.
3. Облигации федерального займа: риски, доходность.

**Тема № 14. Политика благосостояния населения** (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)

1. Уровень бедности: межстрановое соотношение.
2. Льготы малоимущим в Воронежской области.

3. Анализ уровня жизни жителей Воронежской области в разрезе муниципальных районов.

*Тема № 15. Международные экономические отношения* (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)

1. Медицинский туризм.
2. Миграция рабочей силы: причины, направления.
3. Место России на мировом рынке медицинских услуг.

## **6.2. ВОПРОСЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:**

*Тема № 1. Введение в экономику. Предмет и методы экономики.* (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)

1. Какие две взаимосвязанные стороны обеспечивают функционирование экономики.
2. Являются ли производительные силы предметом изучения экономической теории.
3. Почему возникает противоречие между производительными силами и производственными отношениями.
4. В чем отличие методов изучения экономических процессов от методов изучения естественных процессов.
5. Почему механизм действия экономических законов обеспечивает их функционирование не зависимо от того, познали люди эти законы или нет.
6. Почему люди, чтобы использовать экономические законы должны их всесторонне познать.
7. Какие экономические законы производства действуют на микроэкономическом уровне.
8. В чем проявилось использование монетаризма в проведении российских рыночных реформ?

*Тема № 2. Общественное производство.* (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)

1. Что такое общественное производство и каковы его основные цели.
2. Что такое потребность. Дайте классификацию потребностей.
3. В чем сущность закона Энгеля.
4. Что такое блага и чем они отличаются от потребностей.
5. Приведите примеры товаров-субститов и товаров-комплементов.
6. Что такое экономические ресурсы и какова их структура.
7. Что вы понимаете под ограниченностью ресурсов.
8. Что такое факторы производства.
9. В чем состоит центральная проблема производства.

*Тема № 3. Собственность как основа экономической системы.* (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)

1. Какова сущность собственности как экономической категории.
2. В чем различия собственности по экономическому и юридическому содержанию.

3. Назовите основные формы собственности в РФ.
4. Охарактеризуйте правовые аспекты собственности.
5. Назовите объекты и субъекты собственности.
6. Каковы современные тенденции эволюции собственности.
7. В чем различия между экономической системой и экономикой.
8. Каким образом взаимосвязаны между собой элементы экономической системы.
9. Как классифицируют экономические системы.

**Тема № 4. Экономическая организация производства (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)**

1. Назовите формы организации общественного производства.
2. Что такое товарное производство и каковы причины его возникновения.
3. Что такое товар и какими свойствами он обладает.
4. Чем отличается услуга от товара.
5. Каковы особенности медицинской услуги.
6. Что такое деньги. Назовите функции денег.
7. Какие законы денежного обращения Вы знаете.
8. Сформулируйте закон стоимости и назовите его функции.

**Тема № 5. Микроэкономика. Рынок. (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)**

1. Какие условия возникновения рынка.
2. Что такое рынок и какие функции он выполняет.
3. Что такое спрос и каковы его факторы.
4. Что такое предложение.
5. В чем заключается сущность рыночного механизма.
6. Перечислите основные элементы рыночного механизма.
7. Сформулируйте законы спроса и предложения.
8. Какие исключения из закона спроса вам известны.
9. Какие виды эластичности существуют.

**Тема № 6. Предпринимательство. Прибыль. (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)**

1. Что понимают под предприятием.
2. Какие преимущества и недостатки присущи обществам с ограниченной ответственностью, индивидуальному предпринимательству.
3. Что Вы понимаете под основным и оборотным капиталом предприятия.
4. Какова связь морального износа основного капитала с техническим прогрессом.
5. Зачем нужна ускоренная амортизация.
6. В чем состоит экономический смысл разделения издержек на постоянные и переменные.
7. Почему при выборе факторов максимизации прибыли фирмы необходимо учитывать конкурентную среду на рынке.
8. Что может повлиять на снижение трансакционных издержек.

9. Какие наиболее рациональные пути снижения себестоимости российских предприятий.
10. Назовите доходы предприятия и виды прибыли.

**Тема № 7. Конкурентные рынки** ((УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)

1. Определите основное содержание конкуренции.
2. Какие методы конкуренции.
3. Какова роль внутриотраслевой и межотраслевой конкуренции.
4. Назовите формы монополии.
5. Расскажите о видах конкуренции.
6. В чем отличие чистой конкуренции от монополистической.
7. Какова цель антимонопольного регулирования?
8. Что такое монополия?

**Тема № 8. Рынки факторов производства** (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)

1. Что продается на факторных рынках.
2. Что продается на рынке новых технологий.
3. Как формируется спрос и предложение рабочей силы.
4. Какие виды и формы заработной платы можете назвать?
5. Для чего нужен рынок ценных бумаг?
6. Чем отличается акция от облигации?
7. Как определить курс акций?
8. Что такое дисконтирование?

**Тема № 9. Макроэкономика. Национальная экономика и общественное воспроизводство. Проблема занятости в рыночной экономике.** (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)

1. Что изучает макроэкономика?
2. Из каких элементов складывается структура национального хозяйства?
3. Что такое ВВП? Чем отличается от ВНП?
4. Что такое СНС? Для чего ее используют?
5. Какие способы расчета ВВП знаете?
6. Что такое дефлятор ВВП?
7. Реальный и потенциальный ВВП, в чем отличие?
8. Что не учитывают при расчетах ВВП?

**Тема № 10. Цены и ценообразование в рыночной экономике. Инфляция и антиинфляционная политика государства.** (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)

1. Что такое цена и какова ее структура.
2. Какие виды цен существуют.
3. Назовите ценообразующие факторы.
4. Что такое инфляция и по каким критериям ее выделяют.
5. Каковы причины и последствия инфляции.

6. Что представляет собой антиинфляционная политика.

**Тема 11. Экономический рост. Потребление, сбережения. Инвестиции.** (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)

1. Как происходит изменение величин потребления и сбережения по мере роста доходов населения.
2. От каких факторов размеры накопления находятся в прямой зависимости, а от каких – в обратной.
3. По каким признакам можно классифицировать инвестиции.
4. В чем проявляется взаимосвязь между инвестициями и экономическим ростом.
5. За счет каких факторов происходит экономический рост.
6. В чем преимущества интенсивного типа экономического роста.
7. Каковы причины экономических кризисов.
8. Что понимают под экономическим циклом.
9. Что происходит с уровнем цен, реальным объемом производства, занятостью и ставкой банковского процента во всех фазах экономического цикла.
10. Что такое длинные волны Кондратьева?

**Тема № 12. Финансовая система и фискальная политика государства.** (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)

1. Из чего складывается финансовая система?
2. Что такое госбюджет?
3. Какое воздействие оказывают государственные расходы и бюджетный дефицит на экономическое развитие.
4. С какой целью выпускаются государственные ценные бумаги. Чем определяется стоимость денег.
5. Что такое фискальная политика?
6. Как изменение налогов и госрасходов влияет на ЧВП?
7. Что включает сдерживающая и стимулирующая фискальная политика?
8. Назовите доходы и расходы государства.
9. Что такое государственный долг, каковы причины, механизмы и последствия его образования?
10. Что собой представляют внутренний и внешний долг страны? Назовите возможные пути их погашения.
11. Что такое налоги? Каковы их функции в экономике?
12. Перечислите виды налогов. На основе каких признаков они различаются?
13. Чем различаются прямые и косвенные налоги?
14. В чём заключаются отличия прогрессивных, регрессивных и пропорциональных налогов?
15. Какие налоги в России относятся к федеральным? Региональным? Местным?
16. Что собой представляют специальные налоговые режимы: упрощённая система налогообложения; единый налог на вмененный доход; единый сельскохозяйственный налог; патент?

17. О чем говорит эффект Лаффера?

*Тема № 13. Денежный рынок и денежно-кредитная политика.* (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)

1. Что такое денежный рынок?
2. Чем определяется спрос на деньги?
3. Кто обеспечивает предложение денег?
4. Какие инструменты используются при реализации денежно-кредитной политики и как они работают?
5. В чем вы видите особенности кредитной системы России?
6. Какова экономическая роль коммерческих банков?
7. Как воздействует учетная ставка на экономику?
8. Какие статьи входят в активные и пассивные банковские операции?
9. Как воздействует ключевая ставка на экономику?
10. Каким путем Центральный банк управляет кредитами?

*Тема № 14. Политика благосостояния населения* (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)

1. Какие виды доходов существуют в рыночной экономике?
2. Как считается коэффициент Джини?
3. Что такое социальная политика?
4. Каково главное направление социальной политики?

*Тема № 15. Международные экономические отношения* (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)

1. Какие особенности развития присущи современному мировому хозяйству.
2. Почему исходным моментом образования мировой хозяйственной системы выступает мировой рынок.
3. Что такое вывоз капитала и почему на определенном этапе развития национальной экономики возникает необходимость и формируется возможность вывоза капитала. Назовите формы вывоза капитала.
4. Почему международная миграция рабочей силы становится закономерностью современного этапа развития мирового хозяйства.
5. Какие аргументы можно привести в доказательство необходимости либерализации торговли в споре с протекционистами.
6. Какими аргументами обосновывается необходимость протекционизма во внешней торговле.
7. Что представляет собой торговый баланс страны и почему положительное торговое сальдо предпочтительней?

### **10.3. Вопросы для промежуточного контроля по дисциплине** (УК-1; УК-2, УК-6, ОПК-10)

1. Предмет, содержание и этапы развития экономической науки. Место экономики в системе гуманитарного образования в медицинском вузе.
2. Функции и методы экономической науки. Экономические категории и экономические законы.
3. Производительные силы и производственные отношения.
4. Потребности и их классификация. Экономические блага и их классификация.
5. Производственные возможности и экономический выбор.
6. Экономические ресурсы и факторы производства.
7. Натуральное хозяйство. Товарное производство, предпосылки возникновения, черты, виды.
8. Товар и его свойства. Медицинская услуга как товар.
9. Деньги: происхождение, сущность, функции. Законы денежного обращения.
10. Закон стоимости и его функции.
11. Сущность и содержание отношений собственности. Объекты и субъекты собственности. Формы собственности. Результаты интеллектуальной деятельности в здравоохранении.
12. Экономическая система и ее типы.
13. Рынок. Условия функционирования, его сущность и функции.
14. Спрос, предложение. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.
15. Конкуренция: сущность, функции, виды.
16. Несовершенная конкуренция: монополистические и олигополистические рынки, монополия.
17. Рынок средств производства. Лизинг. Франчайзинг.
18. Земельная рента и ее виды. Цена земли.
19. Рынок рабочей силы. Заработная плата: сущность, виды, формы.
20. Рынки капиталов: содержание и виды. Ценные бумаги.
21. Сущность, цели и виды предпринимательской деятельности. Особенности предпринимательства в здравоохранении.
22. Организационно-правовые формы предприятий.
23. Капитал фирмы: сущность и виды. Кругооборот и оборот капитала. Амортизация.
24. Издержки предприятия: сущность и виды. Структура себестоимости продукции.
25. Доходы предприятия. Прибыль предприятия.
26. Макроэкономика. Основные макроэкономические показатели.
27. Безработица: понятие, виды, последствия.
28. Цены и ценообразование в рыночной экономике. Структура розничной цены.
29. Инфляция: сущность, виды, причины. Антиинфляционная политика.
30. Сущность и структура экономического цикла.
31. Потребление, сбережения и инвестиции.
32. Экономический рост: понятие, типы, показатели, факторы.
33. Финансовая система государства. Государственный бюджет. Государственный долг.
34. Фискальная политика государства. Налоги и налоговая система.



35. Банки и банковская система. Кредит: сущность, функции, виды. Кредитно-денежная политика государства.
36. Социальная политика государства. Уровень жизни.
37. Мировая экономика: сущность, факторы и тенденции развития.
38. Международная трудовая миграция. Мировой рынок труда, его современные особенности.
39. Валютные отношения и мировые валютные системы. Фиксированный и плавающий курсы валют.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания
1.	Экономическая теория : учебник	И. П. Николаева	Москва : Дашков и К, 2018.
2.	Экономическая теория: учебник для студентов вузов	Г.С. Вечканов	Питер., 2019
3.	Экономическая теория : учебник	Б. В. Салихов.	Москва : Дашков и К, 2018.
4.	Методические указания по экономике для студентов ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	Алексеева О.И., Маликова А.А.	Воронеж, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, 2017

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания
1.	Нерешенный вопрос легитимности частной собственности в России	Григорьев Л.М., Курдин А.А.	Вопросы экономики. 2016. № 1. С. 36-62.
2.	Особенности федерального бюджета на 2018–2020 гг	Селезнев А.З.	Экономист. 2018. № 1. С. 3-13.
3.	Экономический рост России: различия в подходах к выбору траектории развития (ответ «либералам»)	Сухарев О.С.	Экономист. 2017. № 2. С. 10-25.
4.	Управление инфляцией: движущие силы перемен	Хесин Е.С.	Деньги и кредит. 2017. № 12. С. 9-14.
5.	Современная мировая валютная система и перспективы ее развития	Кондратов Д.	Общество и экономика. 2018. № 6. С. 5-26.
6.	Рост реальной заработной платы - главный фактор благосостояния народа	Бужин А.	Общество и экономика. 2017. № 5. С. 137-139.
7.	Новый этап глобализации: особенности и перспективы	Кондратьев В.Б.	Мировая экономика и международные отношения. 2018. Т. 62. № 6. С. 5-17.

8.	Бюджетные и налоговые институты модернизации экономики	Лыкова Л.Н.	Российский экономический журнал. 2018. № 3. С. 101-114.
9.	Влияние заработной платы на трудовую мобильность в здравоохранении	Закирова Д.Р.	Экономика и предпринимательство. 2017. № 10-2 (87). С. 524-527.

### 7.3. программное обеспечение

нет

### 7.4. базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронно-библиотечные системы:

1. «Консультант студента» (studmedlib.ru)
2. «BookUp» (www.books-up.ru)
3. «Лань» (e.lanbook.com)

### 7.5. Интернет-ресурсы

1. Министерство Финансов РФ ([www.minfin.ru](http://www.minfin.ru))
2. Центральный банк РФ ([www.cbr.ru](http://www.cbr.ru))
3. Сайт службы государственной статистики РФ ([www.gks.ru](http://www.gks.ru))
4. Министерство экономического развития ([www.economy.gov.ru/minrec/main](http://www.economy.gov.ru/minrec/main))
5. Всемирная организация здравоохранения (<http://www.who.int/ru/>)
6. Министерство здравоохранения РФ (<https://www.rosminzdrav.ru/ru>)
7. Управление Роспотребнадзора по Воронежской области  
<http://36.rosпотребнадзор.ru>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические разработки по экономике для преподавателей.

Методические разработки по экономике для самостоятельной работы обучающихся.

Набор тестовых заданий.

Набор задач.

**Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**

**Лекционные аудитории:**

1. ЦМА (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).
2. Аудитория №4 (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).
3. Аудитория №6 (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).
4. Аудитория №173 (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).
5. Аудитория 440 (общежитие № 3) (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 12), (вид учебной деятельности: лекционный курс).
6. Аудитория 326 (УЛК ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).
7. Аудитория 501 (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной

деятельности: лекционный курс).

8. Аудитория 502 (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).

9. Лекционный зал (ВГМУ - сан. корпус, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Чайковского, д. 3<sup>а</sup>), (вид учебной деятельности: лекционный курс).

**Учебная аудитория** (комната 123). Кафедра философии и гуманитарной подготовки (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: лекционный курс, семинарские занятия)

**Учебная аудитория** (комната 128). Кафедра философии и гуманитарной подготовки (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: семинарские занятия)

**Учебная аудитория** (комната 130). Кафедра философии и гуманитарной подготовки (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: лекционный курс, семинарские занятия).

**Учебная аудитория** (комната 133). Кафедра философии и гуманитарной подготовки (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: семинарские занятия).

**Учебная аудитория** (комната 137). Кафедра философии и гуманитарной подготовки (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: лекционный курс, семинарские занятия).

**Учебная аудитория** (комната 138). Кафедра философии и гуманитарной подготовки (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: лекционный курс, семинарские занятия).

**Учебная аудитория** (комната 20). Кафедра философии и гуманитарной подготовки (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: лекционный курс, семинарские занятия).

Помещения библиотеки ВГМУ:

2 читальных зала (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10);

1 зал электронных ресурсов находится в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке: 26 компьютеров с выходом в интернет (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://lib://vrngmu.ru/>

Электронно-библиотечная система:

1. "Консультант студента" ([studmedlib.ru](http://studmedlib.ru))

2. "BookUp" ([www.books-up.ru](http://www.books-up.ru))

3. "Лань" ([e.lanbook.com](http://e.lanbook.com))

Для обучения в ВГМУ используется система Moodle, расположенная по данному адресу: <http://moodle.vsmaburdenko.ru/>.

**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья.

**Перечень лицензионного программного обеспечения.**

**Реквизиты подтверждающего документа**

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year

#### Educational Renewal License

- № лицензии: 0B00-170706-072330-400-625, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2017-07-06 до 2018-07-14

- № лицензии: 2198-160629-135443-027-197, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2016-06-30 до 2017-07-06

- № лицензии: 1894-150618-104432, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2015-06-18 до 2016-07-02

- № лицензии: 1894-140617-051813, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2014-06-18 до 2015-07-03

- Лицензии Microsoft:

- License – 41837679: Office Professional Plus 2007 – 45, Windows Vista Business – 45

- License – 41844443: Windows Server - Device CAL 2003 – 75, Windows Server – Standard 2003 Release 2 – 2

- License – 42662273: Office Standard 2007 – 97, Windows Vista Business – 97

- o License – 44028019: Office Professional Plus 2007 – 45,

- License – 45936953: Windows Server - Device CAL 2008 – 200, Windows Server – Standard 2008 Release 2 – 1

- License – 46746216: Visio Professional 2007 – 10, Windows Server – Enterprise 2008 Release 2 – 3

- License – 62079937: Windows 8 Professional – 15

- License – 66158902: Office Standard 2016 – 100, Windows 10 Pro – 100

- Microsoft Windows Terminal WinNT Russian OLP NL.18 шт. от 03.08.2008

Операционные системы приобретались в виде OEM-версий при закупках компьютеров через тендеры.

- Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University / Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). Без ограничений по сроку, 2015 год

- Moodle - система управления курсами (электронное обучение. Представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL)

- MarkSQL (библиотечная система)

- Консультант Плюс (справочник правовой информации)

- Bitrix (система управления сайтом университета и библиотеки)

- ABBYY Lingvo 11 для образовательных учреждений

- ABBYY Lingvo 12 для образовательных учреждений

- PROMT Professional 8.0

- Statistica Base

#### **8.2. Инструктивно-нормативная документация**

1. Государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 32.05.01. Медико-профилактическое дело в области экономики

2. Законы Российской Федерации «Об образовании», «Об охране здоровья граждан»

3. Постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования РФ и Министерства здравоохранения РФ, соответствующие профилю дисциплины

4. Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии в соответствии с профилем кабинета

5. Перечень материально-технического и учебно-методического оснащения кабинета.

#### **8.3. Учебно-программная документация**

1. Примерная программа по дисциплине Экономика, утвержденная Министерством здравоохранения РФ и Всероссийским учебно-научно-методическим центром МЗ РФ

2. Рабочая программа по дисциплине «Экономика»

3. Календарно-тематический план

#### **8.4. Учебно-методическая документация**

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам дисциплины для занятий
2. Электронная база тестовых заданий по Экономике
3. Материалы для промежуточной аттестации обучающихся.