

Документ подписан проф. Лещевым Е.А.
Информация о документе:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 01.03.2025 15:01:47
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73adb0ca41

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Факультет подготовки кадров высшей квалификации
Кафедра неврологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФПКВК
проф. Лещева Е.А.
«26» марта 2025г.

Рабочая программа
Паллиативная помощь и орфанные заболевания
для специальности 31.08.42 «НЕВРОЛОГИЯ»

Семестр I		
всего часов (ЗЕ)	36/1	(часов/ з.е.)
контактная работа	20	(часов)
практические (семинарские) занятия	16	(часов)
внеаудиторная самостоятельная работа	16	(часов)
контроль: зачет 1 семестр	4	(часов)

Воронеж
2025 г.

Настоящая рабочая программа по дисциплине «Паллиативная помощь и орфанные заболевания» Б1.О.08 входит в основную часть образовательной программы по специальности 31.08.42 «НЕВРОЛОГИЯ»

Рабочая программа подготовлена на кафедре неврологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Ермоленко Наталия Александровна	д.м.н.	Заведующий кафедрой неврологии	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
2	Золотарев Олег Владимирович	к.м.н.	Доцент кафедры неврология	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
3	Курбатов Сергей Александрович	к.м.н.	Врач-генетик	Медицинский центр «Небольница»

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры неврологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России 18.03.2025 г., протокол №9.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК ФПКВК от 26.03.2025 г., протокол №6.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины «Неврология»:

- 1.Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.42 Неврология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «02» февраля 2022 г. № 103.
- 2.Приказ Министерства труда и социальной защиты России от «29» января 2019 г. №51Н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-невролог».
- 3.Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.08.42 «Неврология».
- 4.Учебный план образовательной программы по специальности 31.08.42 «Неврология».
- 5.Устав и локальные нормативные акты Университета.

© ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Цель освоения дисциплины	4
1.2.	Цель освоения дисциплины	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)/практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	13
2.1.	Код учебной дисциплины	13
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	13
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	13
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	14
3.2.	Содержание, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	14
3.3.	Тематический план ЗСТ	14
3.4.	Хронокарта ЗСТ	15
3.5.	Самостоятельная работа обучающихся	15
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	16
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
7.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18
8.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ	18
9.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель освоения дисциплины: на основе теоретических знаний по неврологии, сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача невролога в рамках оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

1.2 Задачи освоения дисциплины:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача невролога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

1. проведению обследования пациентов с неврологическими заболеваниями и/или состояниями с целью постановки диагноза
2. оказанию паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
3. проведению медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
4. проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)/практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1УК-1 Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.
		ИД-2УК-1 Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.
		ИД-3УК-1 Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-1ОПК-4 Знает методику обследования пациентов, методы клинической диагностики пациентов.
		ИД-2ОПК-4 Знает и использует методы

		диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-3ОПК-4 Владеет методикой обследования пациентов и методами клинической диагностики, интерпретацией результатов инструментальных, лабораторных основных и дополнительных исследований.
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИД-1ОПК-7 Знает организационно-правовые основы медицинской экспертизы; виды медицинской экспертизы, правила организации и деятельности врачебной комиссии, ведение документации; принципы проведения экспертизы временной медико-социальной экспертизы; правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. ИД-2ОПК-7 Организует проведение медицинской экспертизы в отношении пациентов. ИД-3ОПК-7 Проводит медицинскую экспертизу в отношении пациентов; оформляет документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы; проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, а также определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортное лечение
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-1ОПК-9 Знает основные методы проведения анализа медико-статистической информации; правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде; должностные обязанности медицинских работников. ИД-2ОПК-9 Умеет составлять план работы, отчет о своей работе, вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. ИД-3ОПК-9 Владеет медико- статистическими методами расчета и анализа информации; методикой использования в своей работе информационных систем и сети «Интернет»; методами; ведет медицинскую документацию; методами соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований противопожарной безопасности, охраны труда

		и техники безопасности.
Код и наименование профессиональной компетенции	ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь пациентам при заболеваниях и (или) патологических состояниях нервной системы	ИД-1 ПК-1 Проводит обследования пациентов при заболеваниях (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза
		ИД-2 ПК-1 Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности
		ИД-3 ПК-1 Проводит и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность
		ИД-4 ПК-1 Проводит и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
		ИД-5 ПК-1 Оказывает паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
		ИД-6 ПК-1 Проводит анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
		ИД-7 ПК-1 Оказывает медицинской помощи в экстренной форме

1.3.1 Проведение обследования пациентов с неврологическими заболеваниями и/или состояниями с целью постановки диагноза:

Владеть

1. Получение информации у пациентов с неврологическими заболеваниями и/или состояниями и их законных представителей
2. Предоставление информированного согласия пациентам с неврологическими заболеваниями и состояниями и/или их законным представителям для проведения обследования и дальнейшего лечения
3. Предоставление информации о предполагаемом заболевании
4. Изучение медицинской документации, предоставленной доктором или медицинским учреждением, направившим пациента
5. Первичный осмотр пациента, в соответствии с действующей методикой
6. Направление пациентов на лабораторное обследование
7. Направление пациентов на инструментальное обследование
8. Направление пациентов на нейрофизиологическое обследование

9. Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам, нейропсихологу
 10. Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями
 11. Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение
- Проведение диспансеризации

Уметь

1. Способность общаться с пациентом и/или его родственниками на понятном им (русском) языке. Способность донести информацию о заболевании простым языком
2. Анализировать и интерпретировать полученную информацию при сборе жалоб от пациента
3. Проводить физикальное обследование пациента (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, температуры, пульсметрия)
4. Исследовать и интерпретировать неврологический статус:
 - Оценка уровня сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий)
 - Оценка общемозговых симптомов (уровень контакта с больным, ориентировка в месте, времени, собственной личности)
 - Оценка менингеальных симптомов (ригидность мышц шеи, симптомы Кернига, Брудзинского, Бехтерева)
 - Исследование черепных нервов: выявление нарушений обоняния, оценка изменения остроты зрения и полей зрения, оценка фотореакций; исследование объема движений глазных яблок, выявление анизокории, диплопии, страбизма, ограничение взора, коркового и стволового пареза взора; выявление признаков нарушений чувствительности на лице – периферический (ядерное поражение, поражение корешка, ветви нерва), центральный тип, нарушение жевания; оценка функций мимических мышц, выявление центрального и периферического поражения мимических мышц, оценка функции слезной железы, выявление гиперакузии, нарушения вкуса на передней 2/3 языка; выявление признаков поражения вестибуло-кохлеарного нерва, оценка нистагма, вестибулярного и невестибулярного головокружения, снижения слуха; оценка функций каудальной группы черепных нервов, оценка подвижности мягкого неба, глоточного рефлекса, глотания, фонации, вкусовой функции на задней 1/3 языка, вегетативных нарушений, поднимания плеч, поворота головы в стороны, нарушение артикуляции, атрофии мышц языка и нарушение движений языка
 - Выявление альтернирующих синдромов, бульбарного и псевдобульбарного синдромов, выявление и оценка симптомов орального автоматизма
 - Исследование произвольных движений, оценка объема и силы движений. Выявление нарушений мышечного тонуса. Вызывать и оценивать глубокие и поверхностные рефлексy. Вызывать патологические пирамидные рефлексy, защитные спинальные рефлексy, клонусы, синкинезии. Оценивать мышечные атрофии, фибрилляции и фасцикуляции

- Исследование чувствительности (поверхностной, глубокой). Выявление невралгических, корешковых, сегментарных спинальных, проводниковых (спинальных или стволовых) и корковых расстройств чувствительности
 - Выявление симптомов натяжения нервных стволов и корешков
 - Оценивать координацию движений, оценивать выполнение координаторных проб, оценивать ходьбу, исследовать равновесие в покое, выявлять основные симптомы атаксии
 - Оценить высшие корковые функции (речь, гнозис, праксис, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект) и их расстройство
 - Выявление вегетативных нарушений, нарушение терморегуляции, потоотделения, трофических расстройств, нарушение тазовых функций
5. Обосновывать и составлять план обследования неврологического пациента
 6. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования
 7. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования (КТ, МРТ, ПЭТ, методы функциональной нейровизуализации, рентгенография, офтальмоскопия)
 8. Обосновывать необходимость нейрофизиологического обследования (ЭЭГ, ЭНМГ, РЭГ, ЭхоЭГ, ВП, УЗДС/ДС/ТС/УЗДГ/ТКД, транскраниальная магнитная стимуляция)
 9. Проводить лекарственные пробы (прозерина проба, аспирин проба)
 10. Выполнять люмбальную пункцию
 11. Обосновывать направление пациента к врачам-специалистам, нейропсихологу
 12. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра специалистами пациентов с неврологическими заболеваниями
 13. Выявлять общие и специфические признаки неврологического заболевания
 14. Устанавливать синдромологический и топический диагноз
 15. Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ)
 16. Проводить дифференциальную диагностику неврологических заболеваний и/или состояний
 17. Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания

Знать

1. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы
2. Стандарты оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при неврологических заболеваниях

3. Федеральные клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с неврологическими заболеваниями
4. Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций
5. Анатомическое строение центральной и периферической нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга, строение опорно-двигательного аппарата
6. Основные физикальные методы обследования нервной системы
7. Основы топической и синдромологической диагностики неврологических заболеваний:
 - Принципы организации произвольного движения, механизмы регуляции мышечного тонуса, нейрофизиологические и нейрохимические механизмы регуляции деятельности экстрапирамидной нервной системы, патогенетические основы экстрапирамидных двигательных расстройств, гипотонически-гиперкинетический и гипертонически-гипокинетический синдромы, координаторные нарушения, клинические особенности различных типов атаксий, симптомы и синдромы поражений мозжечка. Признаки центрального и периферического пареза. Боковой амиотрофический синдром
 - Типы расстройств чувствительности, нейропатофизиологические, нейрохимические и психологические аспекты боли, антиноцицептивная система
 - Знание основных альтернирующих синдромов при поражении ствола головного мозга
 - Знание основных дислокационных синдромов (супратенториального и субтенториального вклинения)
 - Синдромы поражения лобной, височной, теменной, затылочной долей, лимбической системы, таламуса, гипоталамуса и гипофиза
 - Нарушение высших мозговых функций
8. Этиологию, патогенез, диагностику и клинические проявления основных заболеваний и/или состояний нервной системы:
 - Сосудистые заболевания головного мозга, острые нарушения мозгового кровообращения
 - Хроническая ишемия головного мозга
 - Демиелинизирующие заболевания
 - Инфекционные заболевания
 - Опухоли нервной системы
 - Черепно-мозговая и спинальная травмы; травмы периферических нервов
 - Пароксизмальные нарушения (эпилепсия, синкопальные состояния, первичные головные боли)
 - Нервно-мышечные заболевания
 - Заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы)
 - Метаболические расстройства и интоксикации нервной системы
 - Паразитарные заболевания нервной системы
 - Дегенеративные заболевания нервной системы

- Экстрапирамидные заболевания
- Деменции и когнитивные расстройства
- Патология вегетативной нервной системы
- Коматозные состояния и другие нарушения сознания
- Состояния, требующие неотложной помощи. Основы базовой сердечно-легочной реанимации

9. Современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики заболеваний нервной системы

10. Показания к госпитализации в неврологический стационар и отделение нейрореанимации

11. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

1.3.2. Оказание паллиативной помощи пациентам с неврологическими заболеваниями

Владеть

1. Динамическое наблюдение пациентов, нуждающихся в паллиативной помощи
2. Обезболивание и купирование тягостных симптомов заболевания
3. Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества жизни пациента
4. Оказание социально-психологической помощи пациентам и их родственникам
5. Обучение родственников навыкам ухода за тяжелобольным пациентом
6. Решение этических вопросов, помощь в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти

Уметь

1. Оценить тяжесть состояния пациента, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния
2. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации
3. Обосновать схему, план и тактику ведения пациента. Дать оценку течения заболевания, предусмотреть возможные осложнения и осуществить их профилактику
4. Решить вопрос о трудоспособности пациента
5. Оформить медицинскую документация, предусмотренную законодательством

Знать

1. Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения
2. Общие вопросы организации паллиативной помощи пациентам
3. Применение физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной помощи
4. Основы рационального питания и принципы диетотерапии в неврологической клинике

5. Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности. Врачебно-трудовой экспертизы

1.3.3 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

Владеть

1. Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров
2. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, работа во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности
3. Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
4. Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы

Уметь

1. Определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной системы
2. Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, на прохождение медико-социальной экспертизы
3. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы
4. Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний нервной системы

Знать

1. Порядок выдачи листов нетрудоспособности
2. Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров
3. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной

программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации

4. Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной системы

1.3..4. Проведение анализа медико-статистической информации и организация деятельности подчиненного медицинского персонала

Владеть

1. Составление плана и отчета о своей работе
2. Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента
3. Предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации
4. Ведение учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в электронном виде
5. Оформление документации, удостоверяющей временную нетрудоспособность
6. Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
7. Контроль выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений

Уметь

1. Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента
2. Заполнять учетно-отчетные медицинские документы в медицинских организациях офтальмологического профиля и контролировать качество ведения медицинской документации
3. Оформлять и выдавать документы, удостоверяющие временную утрату трудоспособности пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты
4. Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
5. Владеть статистическими методами изучения заболеваемости в офтальмологии
6. Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)

Знать

1. Нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов здравоохранения и медицинских организаций
2. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты
3. Порядок оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты

4. Стандарты оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты
5. Федеральные клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты
6. Правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
7. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях офтальмологического профиля
8. Правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную утрату трудоспособности пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты
9. Должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях офтальмологического профиля
10. Представление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации
11. Принципы оценки качества оказания медицинской помощи
12. Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Код учебной дисциплины

Дисциплина Б1.О.08 «Паллиативная помощь и орфанные заболевания» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.42 Неврология, составляет 36 часов/1 з.е., изучается в 1 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Неврология	Паллиативная помощь и орфанные заболевания	Нарушения неврологического развития
		Производственная (клиническая) практика
		Научно-исследовательская практика

2.3. Типы задач профессиональной деятельности

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов
Практические занятия	16
Самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация	4
Общая трудоемкость в часах	36
Общая трудоемкость в зачетных единицах	1

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№	наименование раздела	клинические практические занятия	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1.	Введение в (нейро)генетику, базовые понятия.	8	8	4	16
2.	Заболевания Центральной нервной системы и генетика	4	4		8
3.	Заболевания мотонейрона и периферической нервной системы и мышц	4	4		8
	Всего	16	16	4	36

3.3 Тематический план клинических практических занятий

№ п/п	Тема	Компетенции	Содержание	Часы 36	Средства оценивания	Этапы оценивания
Введение в (нейро)генетику, базовые понятия.						
1.	Классификация наследственных заболеваний в неврологии, варианты передачи наследственных заболеваний в неврологии	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1.	Хромосомные болезни, моногенные формы наследственных болезней, болезни с генетической предрасположенностью.	4	Вопросы	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
2.	Методы диагностики наследственных заболеваний в неврологии.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1.	Типы наследования, локусная и аллельная гетерогенность	4	Вопросы	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
Заболевания Центральной нервной системы и генетика						
3.	Болезнь Гентингтона, Спина-церебеллярные атаксии, Болезнь Вильсона-Коновалова,	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1.	Этиология, патогенез, тип наследования, клиника, диагностика, подход к ведению.	4	Вопросы	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

	Спастическая параличия Штрюмпеля					
Заболевания мотонейрона и периферической нервной системы и мышц						
4.	Дистальные и проксимальные формы спинальных амиотрофий, Наследственная моторно-сенсорная полинейропатии, поясно-конечностные мышечные дистрофии	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1.	Этиология, патогенез, тип наследования, клиника, диагностика, подход к ведению.	4	Вопросы	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
Промежуточная аттестация				4	Вопросы	итоговый

3.4. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	20
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	30 - 60
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.5 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Тема	Компетенции	Содержание	Часы 36
1.	Классификация наследственных заболеваний в неврологии, варианты передачи наследственных заболеваний в неврологии	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1.	Хромосомные болезни, моногенные формы наследственных болезней, болезни с генетической предрасположенностью.	4
2.	Методы диагностики	УК-1, ОПК-4, ОПК-5,	Типы наследования, локусная	4

	наследственных заболеваний в неврологии.	ОПК-6, ПК-1.	и аллельная гетерогенность	
3.	Болезнь Гентингтона, Спино-церебеллярные атаксии, Болезнь Вильсона-Коновалова, Спастическая параплегия Штрюмпеля	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1.	Этиология, патогенез, тип наследования, клиника, диагностика, подход к ведению.	4
4.	.Дистальные и проксиспинальные формы спинальных амиотрофий, Наследственная моторно-сенсорная полинейропатии, поясно-конечностные мышечные дистрофии	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1.	Этиология, патогенез, тип наследования, клиника, диагностика, подход к ведению.	4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Тема/раздел	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1.	Классификация наследственных заболеваний в неврологии, варианты передача наследственных заболеваний в неврологии	Вопросы	5
2.	Методы диагностики наследственных заболеваний в неврологии.	Вопросы	5
3.	Болезнь Гентингтона, Спино-церебеллярные атаксии, Болезнь Вильсона-Коновалова, Спастическая параплегия Штрюмпеля	Вопросы	5
4.	.Дистальные и проксиспинальные формы спинальных амиотрофий, Наследственная моторно-сенсорная полинейропатии, поясно-конечностные мышечные дистрофии	Вопросы	5

Оценочные средства промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет	Вопросы к собеседованию	30

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Разделы	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Введение в (нейро)генетику, базовые понятия.	1. Проблемное обучение (ПО) 2. Исследовательские методы в обучении (ИМО) 3. Лекционно-семинарская система (ЛСС)	1. ситуационные/клинические задачи; 2. творческое задание (курация, история болезни); 3. собеседование
2	Заболевания Центральной нервной системы и генетика	1. Проблемное обучение (ПО) 2. Исследовательские методы в обучении (ИМО) 3. Лекционно-семинарская система (ЛСС)	1. ситуационные/клинические задачи; 2. творческое задание (курация, история болезни); 3. собеседование

Заболевания мотонейрона и периферической нервной системы и мышц	1. Проблемное обучение (ПО) 2. Исследовательские методы в обучении (ИМО) 3. Лекционно-семинарская система (ЛСС)	1. ситуационные/клинические задачи; 2. творческое задание (курация, история болезни); 3. собеседование
---	---	--

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : в 2 т. Т. 1. Неврология : учебник / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; под редакцией А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. – 4-е изд., доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 640 с. – ISBN 978-5-9704-2901-3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429013.html>. – Текст: электронный.
2. Гусев, Е. И. Эпилепсия и ее лечение / Е. И. Гусев, Г. Н. Авакян, А. С. Никифоров. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-3127-6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431276.html>. – Текст: электронный.
3. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / А. А. Кишкун. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 976 с. – ISBN 978-5-9704-3518-2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435182.html>. – Текст: электронный.
4. Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под редакцией Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 424 с. – ISBN 978-5-9704-3332-4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433324.html>. – Текст: электронный.
5. Неврология / под редакцией Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, А. Б. Гехт. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 688 с. – ISBN 978-5-9704-2890-0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428900.html>. – Текст: электронный.
6. Никифоров, А. С. Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 704 с. – ISBN 978-5-9704-2661-6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426616.html>. – Текст: электронный.
7. Никифоров, А. С. Частная неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 768 с. – ISBN 978-5-9704-2660-9 – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426609.html>. – Текст: электронный.
8. Скоромец, А. А. Нервные болезни : учебное пособие / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. – 7-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 560 с. – ISBN: 9785000300640. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/nervnye-bolezni-217692/>. – Текст: электронный.
9. Скоромец, А. А. Практикум к занятиям в клинике неврологии : учебное пособие / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. – 2-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 288 с. – ISBN: 9785000300350. – URL:

<https://www.books-up.ru/ru/book/praktikum-k-zanyatiyam-v-klinike-nevrologii-210600/>. – Текст: электронный.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>
3. База данных "Medline With Fulltext" на платформе EBSCOHOST <http://www.search.ebscohost.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - <http://www.ibooks.ru/>
7. Справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов «MedArt» <http://www.medart.komlog.ru/>
8. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>
9. Интернет-сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования:
 - Портал непрерывного и медицинского образования врачей <https://edu.rosminzdrav.ru/>
 - Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru/>

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ

1. LMS Moodle обучающегося (Доступ по персональному логину/паролю) <http://moodle.vrngmu.ru/>
2. Webinar (Доступ по ссылке – приглашению) <https://events.webinar.ru/signin>
3. Личный кабинет обучающегося (Доступ по персональному логину/паролю) <http://lko.vrngmu.ru/login>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕВРОЛОГИЯ»

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (в соответствии с ФГОС)	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная комната в I корпусе БУЗ ВО ВОКБ №1, на базе РСЦ	1. тонометр, 2. стетоскоп, 3. набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, 4. камертон, 5. молоточек неврологический, 6. персональный компьютер с программами когнитивной реабилитации расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы	• Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License. № лицензии: 2B1E-210622-100837-7-19388, Количество объектов: 1000 Users, Срок использования ПО: с 09.08.2023 по 08.08.2024. • Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. 8500 лицензий. • LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения. Используется более 12 лет. • Webinar (система проведения вебинаров). Сайт https://webinar.ru Номер лицевого счета 0000287005. Период действия лицензии: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Лицензионный договор № 44/ЭА/5 от 12.12.2022 г. Конфигурация «Enterprise Total -1000», до 1000

	ординатуры.	участников (конкурентные лицензии). • Антиплагиат. Период действия: с 12.10.2022 по 11.10.2023. Договор 44/Ед.4/171 от 05.10.2022. • Учебный стенд «Медицинская информационная система» на базе программного комплекса «Квазар» с передачей прав на использование системы на условиях простой (неисключительной) лицензии. Контракт № 44/Ед. 4/221 от 19.09.2022 г. • КонсультантПлюс (справочник правовой информации). Период действия: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Договор № 44/ЭА/1от 05.12.2022. • Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite Concurrent на 5 (Пятерых) пользователей на 12 месяцев. • Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite версия 10 на 1 (Одного) пользователя на 12 месяцев.
--	-------------	--