

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 29.08.2025 16:50:55
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e583f469a7d4a4e7d75adb0ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Педиатрический факультет
Кафедра педагогики и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Декан педиатрического факультета
Мошурова Л.В.
08.04.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Философия
для специальности 31.05.02 Педиатрия**

всего часов (ЗЕ) – 36 часов (1 ЗЕ)
семинарские занятия – 16 часа
самостоятельная работа – 18 часов
курс – 1
семестр – 2
контроль – 2 семестр
зачет – 2 часа (2 семестр)

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа по дисциплине «Философия» является частью основной образовательной программы по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

Рабочая программа подготовлена на кафедре педагогики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, учёное звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Гаспаров Игорь Гарибович	к. филос. н.	Доцент кафедры педагогики и гуманитарных дисциплин	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
2.	Сатина Ирина Валериевна	к. филос. н.	Преподаватель кафедры педагогики и гуманитарных дисциплин	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры педагогики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России « 21 » _____ 02 _____ 2025 г., протокол № ____ 8 ____

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Педиатрия» от 08.04.2025 года, протокол № ____ 4 ____

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 «Педиатрия», утверждённый приказом Министерства науки и высшего образования России от «12» августа 2020 г., № 965
- 2) Приказ Минтруда России от 27 марта 2017 г. №306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.05.02 «Педиатрия»
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.05.02 «Педиатрия»
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	С. 4
1.1.	Цель освоения дисциплины	С. 4
1.2.	Задачи дисциплины	С. 4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы	С. 5
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	С. 6
2.1.	Код учебной дисциплины	С. 6
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	С. 6
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	С. 7
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	С. 7
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	С. 7
3.2.	Содержание, структурированное по разделам с указанием отведённого на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	С. 7
3.3.	Тематический план лекций	С. 8
3.4.	Тематический план ЗСТ	С. 12
3.5.	Хронокарта ЗСТ	С. 14
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	С. 15
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	С. 15
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	С. 16
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	С. 18
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	С. 18
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	С. 18
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	С. 19
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	С. 19

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения дисциплины: формирование у обучающегося представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, на основе введения в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

1.2. Задачи дисциплины:

1) изучить основные сведения о специфике философского знания, его структуры, функции, взаимосвязи с частными науками;

2) помочь студенту освоить содержание и принципы философских школ и направлений;

3) сформировать у обучающихся целостного системного представления о мире и месте человека в нем;

4) развить умение логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение философских проблем, овладеть приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;

5) сформировать у обучающихся свою собственную философскую позицию по важнейшим проблемам современной медицины, а также умения самостоятельно осмысливать сложнейшие ситуации в современной общественной жизни;

6) развить умение самостоятельно осмысливать сложнейшие ситуации философских проблем биоэтики, связанной с областью будущей профессиональной деятельности медиков; развитие навыков морально–нравственного восприятия и аксиологической оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать свое собственное видение биоэтических проблем и способов их разрешения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции, на формирование, которой направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которой направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
УК-1 (Системное и критическое мышление)	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 ук 1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)
		ИД-2 ук 1 Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки
		ИД-3 ук 1 Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных
		ИД-4 ук 1 Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи.
		ИД-5 ук 1 Принимает

		стратегическое решение проблемных ситуаций
УК-5 (Межкультурное взаимодействие)	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 ук-5 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.
		ИД-2 ук-5 Может преодолеть коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии.
		ИД-3 ук-5 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении

Знать:

- методы и приемы философского анализа, принципы ведения дискуссий;
- основные философские школы;
- основные законы развития мышления;
- о социальной и этической ответственности за принятие собственных решений;
- мировоззренческую основу и сущность социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий между людьми в современном социуме.

Уметь:

- обрабатывать и использовать философскую и этическую информацию в своей повседневной деятельности;
- грамотно и самостоятельно анализировать, и оценивать мировоззренческие и этические ситуации;
- бережно и уважительно относиться к философскому наследию и культурным традициям прошлого, заботиться о его сохранении;
- отстаивать свою мировоззренческую и нравственную позицию по вопросам социально-политической жизни;
- работать в коллективе, демонстрировать толерантное отношение к представителям различных конфессий, этносов и культур;
- вести межкультурный диалог, в том числе в своей профессиональной сфере.

Владеть:

- высокоразвитым научным мировоззрением;
- логическим мышлением, публичной речью, способами ведения дискуссий;
- навыками изложения самостоятельной точки зрения по философским и этическим вопросам;
- системным взглядом на повседневный мир;
- навыками принятия решений в нестандартных ситуациях;
- навыками разрешения конфликтов, возникающих на социальной, религиозной, культурной или национальной основе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Код учебной дисциплины

Дисциплина Б1.О.04 «Философия» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «Педиатрия», составляет 36 часов/ 1 з.е., изучается во 2 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Основы российской государственности	Философия	Иностранный язык

Дисциплина входит в гуманитарный цикл и изучается на первом курсе. Для изучения «Философии» обучающимся необходимы знание базовых понятий курсов средней школы «Обществознание» и «История», а также на следующие знания умения и навыки, формируемые предшествующей дисциплиной «Основы российской государственности».

Знания: фундаментальных достижений, изобретений, открытий и свершений, связанных с развитием науки; хронологию мировых исторических событий; основные вехи исторического развития российской цивилизации; фундаментальных ценностных принципов российской цивилизации; перспективных ценностных ориентиров российского цивилизационного развития.

Умения: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия; уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

Навыки: самостоятельного критического мышления; осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; развитое чувство гражданственности и патриотизма.

Дисциплина «Философия» наряду с «Историей России», «Основами российской государственности», «Иностранным языком», «Психологией и поведенческой медициной» является предшествующей для дисциплин профессионального цикла и призвана оказать влияние на всестороннее развитие личности будущего врача.

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объём дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
Лекции	–	–
Семинарские занятия	16	2
Самостоятельная работа	18	2
Промежуточная аттестация	2	2

Общая трудоёмкость в часах	36
Общая трудоёмкость в зачётных единицах	1

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведённого на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Занятия лекционного типа	Практические занятия (семинарские занятия)	Самостоятельная работа (часов)	Контроль (часов)	Всего (часов)
1	История философии	—	8	9	—	17
2	Общие вопросы философии	—	8	9	—	17
	Зачет	—	-	-	2	2
	Итого	—	16	18	2	36

3.3. Тематический план лекций

Не предусмотрено

3.4. Тематический план семинарских занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
Раздел 1. ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ				
1	Философия и мировоззрение.	1. Природа, структура и функции мировоззрения. 2. Типы мировоззрений 3. Предмет, структура и функции философии. 4. Значение философии для медицины.	УК-1, УК-5	2
2	Античная и средневековая философия.	1. Общая характеристика античной философии. 2. Причины возникновения философии в древней Греции. 3. Основные периоды развития античной философии. 4. Развитие философии в средние века. 5. Патристика и схоластика.	УК-1, УК-5	2
3	Философия Нового времени.	1. Общая характеристика философии Нового времени. 2. Кант и немецкий идеализм. 3. Иррационализм. 4. Марксизм.	УК-1, УК-5	2
4	Развитие философии в России. Основные школы и направления философии XX–XXI вв. Итоговое занятие к разделу №1.	1. Зарождение и развитие философии в России. 2. Философия России в XVIII–XX вв. 3. Философия XX–XXI вв.: основные школы и направления. 4. КИМ к разделу №1.	УК-1, УК-5	2
Раздел 2. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ФИЛОСОФИИ				

5	Философская онтология и философия сознания.	1. Онтология как учение о бытии. 2. Основные онтологические категории. 3. Философские проблемы пространства и времени. 4. Понятие сознания и психофизическая проблема.	УК-1, УК-5	2
6	Эпистемология и философия науки.	1. Природа знания и обоснования. 2. Проблема скептицизма. 3. Природа научного знания. 4. Структура научного знания.	УК-1, УК-5	2
7	Философская антропология и социальная философия.	1. Основные подходы к пониманию природы человека. 2. Проблема тождества личности. 3. Проблема свободы воли. 4. Природа и структура общества. 5. Понятие государства. Основные философские концепции государства.	УК-1, УК-5	2
8	Философские основания этики. Итоговое занятие к разделу №2. Коллоквиум.	1. Этика, мораль и нравственность. 2. Основные теории морали: деонтология, утилитаризм, этика добродетели. 3. Условия морального действия. 4. Этика в медицине. 5. КИМ к разделу №2.	УК-1, УК-5	2

3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть	5
1.1.	Приветствие	
1.2.	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение	20
2.1.	Озвучивание темы и её актуальности, цели и плана занятия	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала)	30
4.	Практическая часть занятия	30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
---	------	------------------------------	-----------------	------

1	Философия и мировоззрение	Тест, работа с учебной литературой	УК-1, УК-5	2
2	Античная и средневековая философия	Тест, работа с учебной литературой	УК-1, УК-5	3
3	Философия Нового времени	Тест, работа с учебной литературой	УК-1, УК-5	2
4	Развитие философии в России. Основные школы и направления философии XX–XXI вв. Итоговое занятие к разделу №1.	Тест, работа с учебной литературой	УК-1, УК-5	2
5	Философская онтология и философия сознания.	Тест, работа с учебной литературой	УК-1, УК-5	2
6	Эпистемология и философия науки.	Тест, работа с учебной литературой	УК-1, УК-5	2
7	Философская антропология и социальная философия.	Тест, работа с учебной литературой	УК-1, УК-5	2
8.	Философские основания этики. Итоговое занятие к разделу №2. Коллоквиум.	Тест, работа с учебной литературой	УК-1, УК-5	3

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (не предусмотрено)

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Раздел	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	История философии	Опрос устный (ОУ) Тест (Т) Доклад (Д) Терминологический диктант (ТД)	Перечень вопросов – 21 Тестовые задания – 20 Темы докладов – 10 Перечень понятий – 10
2	Общие вопросы философии	Опрос устный (ОУ) Доклад (Д) Тест (Т)	Перечень вопросов – 19 Темы докладов – 10 Тестовые задания – 20

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет	Опрос устный (ОУ)	Перечень вопросов - 40

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Тема/ разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Философия и мировоззрение	Исследовательские методы в	Доклад;

		обучении (ИМО), Лекционно-семинарская система (ЛСС), Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос; Информационно-справочные системы, программное обеспечение
2	Античная и средневековая философия	Исследовательские методы в обучении (ИМО), Лекционно-семинарская система (ЛСС), Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Доклад; Опрос; Информационно-справочные системы, программное обеспечение
3	Философия Нового времени	Исследовательские методы в обучении (ИМО), Лекционно-семинарская система (ЛСС), Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Доклад; Опрос; Информационно-справочные системы, программное обеспечение
4	Развитие философии в России. Основные школы и направления философии XX–XXI вв. Итоговое занятие к разделу №1.	Исследовательские методы в обучении (ИМО), Лекционно-семинарская система (ЛСС), Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Доклад; Опрос; Информационно-справочные системы, программное обеспечение, Терминологический диктант.
5	Философская онтология и философия сознания.	Исследовательские методы в обучении (ИМО), Лекционно-семинарская система (ЛСС), Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Доклад; Опрос; Информационно-справочные системы, программное обеспечение
6	Эпистемология и философия науки.	Исследовательские методы в обучении (ИМО), Лекционно-семинарская система (ЛСС), Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Доклад; Опрос; Информационно-справочные системы, программное обеспечение
7	Философская антропология и социальная философия.	Исследовательские методы в обучении (ИМО), Лекционно-семинарская система (ЛСС), Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Доклад; Опрос; Информационно-справочные системы, программное обеспечение
8	Философские основания этики. Итоговое занятие к разделу №2. Коллоквиум.	Исследовательские методы в обучении (ИМО), Лекционно-семинарская система (ЛСС), Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Доклад; Опрос; Информационно-справочные системы, программное обеспечение

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Дмитриев В. В. Основы философии : учебник для вузов / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 223 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16753-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/564447>. – Текст : электронный (дата обращения: 14.02.2025 г.).
2. Крюков В. В. Философия : учебник для вузов / В. В. Крюков. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 182 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06271-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/562955>. – Текст : электронный (дата обращения: 14.02.2025 г.).
3. Лавриненко В. Н. История философии : учебник для вузов / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; ответственный редактор В. Н. Лавриненко. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 240 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18249-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/561521>. – Текст : электронный (дата обращения: 14.02.2025 г.).
4. Лавриненко В. Н. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник для вузов / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; ответственный редактор В. Н. Лавриненко. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 246 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18251-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/561522>. – Текст : электронный (дата обращения: 14.02.2025 г.).
5. Моисеев В. И. Философия : учебник / В. И. Моисеев, О. Н. Моисеева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 544 с. – ISBN 978-5-9704-5077-2. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450772.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 14.02.2025 г.).
6. Спиркин А. Г. Общая философия : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. – Москва : Юрайт, 2025. – 267 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01346-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/560736>. – Текст : электронный (дата обращения: 14.02.2025 г.).
7. Спиркин А. Г. Социальная философия и философия истории : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. – Москва : Юрайт, 2025. – 184 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01357-3. – Текст : электронный – URL: <https://urait.ru/bcode/560863>. – Текст : электронный (дата обращения: 14.02.2025 г.).
8. Тюгашев Е. А. Философия : учебник для вузов / Е. А. Тюгашев. – Москва : Юрайт, 2025. – 252 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-9259-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/561648>. – Текст : электронный (дата обращения: 14.02.2025 г.).

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1.	—	—	—	—

--	--	--	--	--

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко - <http://lib.vrngmu.ru/>
2. Библиотекарь.Ру - <http://www.bibliotekar.ru/index.htm>
3. Философия в России - <http://philosophy.ru/> (публичный доступ)
4. Сайт «Института философии РАН» – <http://iph.ras.ru/> (публичный доступ)

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Философия» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License

- № лицензии: 0B00-170706-072330-400-625, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2017-07-06 до 2018-07-14
- № лицензии: 2198-160629-135443-027-197, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2016-06-30 до 2017-07-06
- № лицензии: 1894-150618-104432, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2015-06-18 до 2016-07-02 - № лицензии: 1894-140617-051813, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2014-06-18 до 2015-07-03 • Лицензии Microsoft:
- License – 41837679: Office Professional Plus 2007 – 45, Windows Vista Business – 45
- License – 41844443: Windows Server - Device CAL 2003 – 75, Windows Server – Standard 2003 Release 2 – 2
- License – 42662273: Office Standard 2007 – 97, Windows Vista Business – 97 o License – 44028019: Office Professional Plus 2007 – 45,
- License – 45936953: Windows Server - Device CAL 2008 – 200, Windows Server – Standard 2008 Release 2 – 1
- License – 46746216: Visio Professional 2007 – 10, Windows Server – Enterprise 2008 Release 2 – 3
- License – 62079937: Windows 8 Professional – 15
- License – 66158902: Office Standard 2016 – 100, Windows 10 Pro – 100
- Microsoft Windows Terminal WinNT Russian OLP NL.18 шт. от 03.08.2008

Операционные системы приобретались в виде OEM-версий при закупках компьютеров через тендеры.

- Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University / Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). Без ограничений по сроку, 2015 год
- Moodle - система управления курсами (электронное обучение. Представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL)
 - MarkSQL (библиотечная система)
- Консультант Плюс (справочник правовой информации)
- Bitrix (система управления сайтом университета и библиотеки)

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень необходимого оборудования

Наименование оборудования	Количество
МФУ	1
Персональный компьютер	4
Ноутбук	1
Экран	1
Проектор	1
Принтер	3
Цифровая камера	2
Веб-камера	2

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Литер	Эта ж	Номер помещения на поэтажном плане (по экспликации)	Адрес помещения	Назначение помещений	Общая площадь помещения в кв.м.
52	1	52	Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10	Учебная аудитория для практических занятий	24,7 кв.м.
59	1	59	Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10	Учебная аудитория для практических занятий	22,8 кв.м.
60	1	60	Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10	Учебная аудитория для практических занятий	15,6 кв.м
61	1	61	Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10	Учебная аудитория для практических занятий	23,1 кв.м
62	1	62	Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10	Учебная аудитория для практических занятий	18,6 кв.м