

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.02.2025 11:29:12
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be0cc1648f97323a262da0556

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Факультет подготовки кадров высшей квалификации
Кафедра дерматовенерологии и косметологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФПКВК
д.м.н., проф. Е.А. Лещева
13.02.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Патология кожи
(наименование дисциплины/модуля, практики)**

для специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология
(номер и наименование специальности/направления подготовки)

всего часов (ЗЕ)	36 (часов) / 1 (ЗЕ)
лекции	-
практические занятия	16 (часов)
самостоятельная работа	16 (часов)
Курс	1
Семестр	2
контроль:	4 (часа)
Зачет	2 семестр

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа Патология кожи, является частью основной образовательной программы по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология.

Рабочая программа подготовлена на кафедре дерматовенерологии и косметологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Новикова Любовь Анатольевна	д.м.н. профессор	заведующая кафедрой дерматовенерологии и косметологии	БУЗ ВО «Воронежский областной клинический центр специализированных видов медицинской помощи», главный врач
2.	Бахметьева Тамара Михайловна	к.м.н. доцент	доцент кафедры дерматовенерологии и косметологии	ФГБОУ ВО ВГМУ им Н.Н. Бурденко Минздрава РФ

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры дерматовенерологии и косметологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «23» января 2025г., протокол №4

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации подготовки кадров высшей квалификации от 13.02.2025 года, протокол № 5.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология», утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «2» февраля 2022 г. № 106.
- 2) Приказ Минтруда России от «14» марта 2018 г. N138н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - аллерголог-иммунолог».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология».
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология».
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПАТОЛОГИЯ КОЖИ

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача аллерголога-иммунолога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи.

Задачи: сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача аллерголога-иммунолога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций:

✓ правильно анализировать, систематизировать клинико-anamnestические данные, результаты физикального обследования пациента с основными заболеваниями в дерматовенерологии и аллергологии;

✓ своевременной диагностике ранних проявлений аллергических заболеваний;

✓ дифференциальной диагностике основных нозологических форм в аллергологии;

✓ правильно интерпретировать данные дополнительных методов обследования;

✓ работать с медицинской документацией в условиях стационара;

✓ формировать самостоятельное клиническое мышление, формулировать развернутый клинический диагноз согласно современным классификациям;

✓ составлять индивидуальные планы лечебно-реабилитационных мероприятий пациентам с аллергопатологией, в зависимости от этиологического фактора, особенностей патогенеза, степени активности патологического процесса, функционального состояния органов и систем, наличия осложнений и сопутствующей патологии.

✓ основным принципам оказания экстренной помощи при ургентных состояниях в пределах изучаемых нозологических форм.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПАТОЛОГИЯ КОЖИ

2.1. Проводит обследование пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и заболеваний кожи, и установление диагноза.

Знать:

✓ Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями или иммунодефицитными состояниями и заболеваниями кожи, клиническую семиотику заболеваний кожи

✓ Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями (или) иммунодефицитными состояниями и заболеваниями кожи

✓ Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, особенности течения заболеваний кожи на фоне сопутствующих заболеваний

✓ Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с аллергическими заболеваниями, иммунодефицитными состояниями и заболеваниями кожи

- ✓ Методы клинической и параклинической диагностики аллергических заболеваний или иммунодефицитных состояний и заболеваниями кожи
- ✓ Аллергические заболевания или иммунодефицитные состояния, требующие направления пациентов к врачу дерматовенерологу

Уметь:

- ✓ Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при аллергических заболеваниях, иммунодефицитных состояниях и заболеваниях кожи
- ✓ Использовать методы осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями, иммунодефицитными состояниями и заболеваниями кожи с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи;
- ✓ Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с аллергическими заболеваниями, иммунодефицитными состояниями и заболеваниями кожи
- ✓ Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с аллергическими заболеваниями, иммунодефицитными состояниями и заболеваниями кожи
- ✓ Обосновывать необходимость направления к врачу-дерматовенерологу пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Владеть:

- ✓ Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями, иммунодефицитными состояниями и заболеваниями кожи
- ✓ Навыками осмотра пациентов с аллергическими заболеваниями, иммунодефицитными состояниями и заболеваниями кожи;
- ✓ Опытном оценке состояния кожи с заболеваниями с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
- ✓ Навыками определения медицинских показаний для оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями, иммунодефицитными состояниями и заболеваниями кожи в стационарных условиях

2.2. Назначает и проводит лечение пациентам при заболеваниях аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контролирует его эффективность и безопасность.

Знать:

- ✓ Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология»
- ✓ Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями кожи
- ✓ Методы лечения пациентов с аллергическими заболеваниями, иммунодефицитными состояниями и заболеваниями кожи
- ✓ Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в

соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Уметь:

- ✓ Обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента, имеющихся коморбидных состояний, беременности
- ✓ Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: - купировать обострение аллергического заболевания кожи; - оказывать медицинскую помощь при аллергическом заболевании кожи.

Владеть:

- ✓ Методами проведения системной и наружной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) применения медицинских изделий, немедикаментозной терапии
- ✓ Опытom оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными, оказания медицинской помощи пациентам с крапивницей, отеком Квинке в неотложной форме

2.3. Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациента.

Знать:

- ✓ Разделы реабилитации и их реализация у инвалидов, у пациентов с аллергическими заболеваниями, иммунодефицитными состояниями и заболеваниями кожи
- ✓ Воздействие реабилитационных мероприятий на организм инвалидов, с аллергическими заболеваниями, иммунодефицитными состояниями и заболеваниями кожи
- ✓ Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у инвалидов, с аллергическими заболеваниями, иммунодефицитными состояниями и заболеваниями кожи

Уметь:

- ✓ Определять необходимость, целесообразность и своевременность проведения реабилитационных мероприятий для пациента и оценивать эффективность их реализации;
- ✓ Организовать реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) пациентам с аллергическими заболеваниями, иммунодефицитными состояниями и заболеваниями кожи

✓ Определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья взрослого населения

✓ Оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий при различных нозологиях

Владеть:

✓ Составлением плана выполнения индивидуальной программы реабилитации инвалидов

✓ Назначением санаторно-курортного лечения пациентам с аллергическими заболеваниями, иммунодефицитными состояниями и заболеваниями кожи

✓ Контролем за выполнением плана индивидуальной программы реабилитации инвалидов и оценка эффективности ее реализации.

2.4. Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями кожи.

Знать:

✓ Порядок выдачи листков временной нетрудоспособности

Уметь:

✓ Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции органов и систем организма, обусловленного заболеваниями кожи и аллергическими заболеваниями или иммунодефицитными состояниями

Владеть:

✓ Навыками работы во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЯ КОЖИ» И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Системное и критическое мышление</i>	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном	ИД-1 _{УК-1} Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИД-2 _{УК-1} Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-3 _{УК-1} Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применений в профессиональном контексте.

	контексте	
Медицинская деятельность	ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-1 _{опк-4} Знает методику обследования пациентов, методы клинической диагностики пациентов. ИД-2 _{опк-4} Умеет и использует методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-3 _{опк-4} Владеет методикой обследования пациентов и методами клинической диагностики, интерпретацией результатов инструментальных, лабораторных основных и дополнительных исследований.
	ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-1 _{опк-5} Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, группы лекарственных препаратов, и механизм их действия, показания и противопоказания к их назначению, совместимость, побочное действие и возможные осложнения, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах. ИД-2 _{опк-5} Умеет разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. ИД-3 _{опк-5} Разрабатывает план лечения, назначает лечение пациентам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные; оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме.
Профессиональные компетенции	ПК-1. Способен оказывать	ИД-1 _{пк-1} Проводит диагностику заболеваний кожи и аллергических заболеваний и (или)

	<p>медицинскую помощь пациентам при заболеваниях кожи</p>	<p>иммунодефицитных состояний, установления диагноза ИД-2пк-1 Назначает и проводит лечение пациентам при заболеваниях кожи и аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза, контролирует его эффективности и безопасности ИД-3пк-1 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях кожи и аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза, в том числе осуществляет реализацию индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов ИД-4пк-1 Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы, медицинские осмотры, диспансерное наблюдение в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями ИД-5пк-1 Проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала ИД-6пк-1 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме</p>
--	---	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина «Патология кожи» относится к блоку дисциплин обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «31.08.26 Аллергология и иммунология», составляет 36 ч/1 ЗЕ, изучается в 1 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Аллергология и иммунология	Патология кожи	Производственная (клиническая) практика
Экстренная помощь		Научно-исследовательская работа
Организация и управление здравоохранением		
Педагогика		
Психология общения и управления		
Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления		

диагноза		
Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме		
Клиническая лабораторная диагностика, интерпретация исследований		
Патология легких		
Особенности профильной патологии у детей		
Планирование и организация научно-исследовательской работы		

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ

3.1 Объем дисциплины (модуля)\практики и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)
Лекции	-	-
Практические занятия	16	2
Самостоятельная работа	16	2
Промежуточная аттестация	4	2
Общая трудоемкость в часах	36	
Общая трудоемкость в зачетных единицах	1	

3.2. Содержание дисциплины (модуля)\практики, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1	Семиотика заболеваний кожи		4	4		8
2	Дерматиты		12	12		24
					4	36

3.3. Тематический план лекций

Не предусмотрены

3.4 Тематический план практических занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Семиотика заболеваний кожи	Первичные и вторичные элементы сыпи. Сбор анамнеза, клинический осмотр пациентов с аллергическими заболеваниями кожи. Дополнительные методы обследования. Основы наружной терапии: лекарственной формы и лекарственного средства.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	4
2	Дерматиты. Атопический дерматит	Аллергические заболевания кожи. Определение. Этиология. Патогенез. Факторы риска. Клиника, диагностика. Критерии диагноза. Классификация. Формулировка диагноза. Клинические рекомендации и стандарты лечения. Дерматиты. Диагностика: Дифференциальная диагностика. Лечение: базисная терапия в зависимости от степени тяжести, выраженности симптомов и частоты обострений.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	4
3	Токсидермия. Синдром Лайелла	Токсидермия. Синдром Лайелла. Определение, критерии диагностики. Эпидемиология, этиология, факторы риска, классификация, критерии диагностики. Основные дифференциально-диагностические критерии данных заболеваний. Осложнения. Лечение, профилактика и реабилитационные мероприятия	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	4
4	Заболевания кожи инфекционной природы	Заболевания кожи инфекционной природы. Гнойничковые, паразитарные и вирусные заболевания кожи, Клиника, ведение больных в амбулаторных условиях, в условиях стационара. Основные принципы терапии, основные классы препаратов, применяемых для лечения. Профилактика.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	4

Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	10
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического	20

	материала, объём и содержание определяет кафедра).	
4.	Курация пациентов, работа в лаборатории, разбор кейсов, заполнение рабочей тетради для самостоятельной работы	60
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	5
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	Семиотика заболеваний кожи	Теоретическая подготовка Анализ медицинской документации	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	4
2	Дерматиты. Атопический дерматит		ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8	4
3	Токсидермия. Синдром Лайела		ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8	4
4	Заболевания кожи инфекционной природы		ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8	4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Семиотика заболеваний кожи	Тест	5
2	Дерматиты. Атопический дерматит	Тест	5
3	Токсидермия. Синдром Лайела	Тест	3
4	Заболевания кожи инфекционной природы	Тест	2

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет	Тест	15

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

№	Тема/ Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Семиотика заболеваний кожи	Проблемное обучение	Ситуационные задачи
2	Дерматиты	Проблемное обучение	Ситуационные задачи

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

1. Скрипкин Ю.К. Кожные и венерические болезни. Учебник для всех факультетов медицинских вузов. Ю.К. Скрипкин М.: «Триада –Х», 2012-688с.
2. Чеботарев В.В Дерматовенерология: учебник для вузов/ В. В. Чеботарев, М. С. Асханов, - 680 с: ил. Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2016
3. Дерматовенерология: учебник для вузов/ под.ред. А.В. Самцова (и др.) – 3-е изд., перераб. и доп. – 432с. Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2016.
4. Дерматовенерология : руководство для врачей / С. Н. Ахтямов, Ю. С. Бутов, В. Ю. Васенова [и др.]. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 640 с. – ISBN 978–5–9704–4078–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440780.html>. – Текст: электронный.
5. Дерматовенерология: учебник / под редакцией А. В. Самцова, В. В. Барбинова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 432 с. – ISBN 978–5–9704–3650–9.– URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436509.html>. – Текст: электронный.
6. Дерматовенерология: учебник / под редакцией А. В. Самцова, В. В. Барбинова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 432 с. – ISBN 978–5–9704–3650–9.
7. Справочник дерматолога / В. В. Кусов, Г. А. Флакс; под ред. Ю.К. Скрипкина. В.В. Кусов Г.А. Флакс Ю.К. Скрипкин М.: БИНОМ, 2012. - 400с.: ил.
8. Кожные и венерические болезни: атлас: учебное пособие для вузов / В.В. Владимиров. - 232 с.: ил. Москва: ГЭОТАР
9. Медиа, 2016 Временные методические рекомендации: профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 9 (26.10.2020)

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

1. <https://lib.vrnngmu.ru/resursy/EBS/>
2. ЭБС «Консультант студента»;
3. ЭБС «Консультант врача»;
4. ЭБС «BookUp»;
5. ЭБС «Лань»;
6. ЭБС «Znanium»;
7. ЭБС «Руконт»;
8. ЭБС «BOOK.ru».

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

Освоение дисциплины Патология кожи предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Доступ к электронным образовательным ресурсам для обучающихся, преподавателей:
<http://moodle.vrnngmu.ru/>
2. Личный кабинет обучающегося в электронной информационно – образовательной среде: <http://lko.vrnngmu.ru/login>
3. Образовательная платформа «Юрайт»;
4. Коллекция электронных книг на платформе EBSCOhost.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Учебная комната № 215 для проведения лекционных, практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля, промежуточной аттестации	Практические занятия	Комплект мебели (столы, стулья) на 20 посадочных мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул мягкий). Комплект мебели для хранения учебных материалов и оборудования. Учебные схемы и таблицы. Доска передвижная. Персональный компьютер 1 шт.

10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России или могут использоваться собственные технические средства. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудио файла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудио файла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине(модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно). При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.