

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.10.2024 14:52:04  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко  
Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ  
Декан педиатрического факультета  
доцент Л.В. Мошурова  
«23» апреля 2024 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по инфекционным болезням у детей

для специальности 31.05.02 Педиатрия  
форма обучения очная  
факультет педиатрический  
кафедра инфекционных болезней  
курс 5,6  
семестры 10,11,12

семестр 10  
лекции 10 часов  
практические занятия 60 часов  
самостоятельная работа 56 часов  
Всего часов/з.е. 126 часов /3,5 з.е.

семестр 11  
лекции 10 часов  
практические занятия 24 часа  
самостоятельная работа 38 часов  
Всего часов/з.е. 72 часа/2 з.е.

семестр 12  
лекции 10 часов  
практические занятия 48 часов  
самостоятельная работа 41 час  
экзамен по дисциплине 9 часов на группу  
экзамен ГИА 18 часов  
Всего часов/з.е. 126 часов/3,5 з.е.

Итого часов/з.е. 324 часа/9 з.е.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02. Педиатрия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 №853, с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 27.03.2017 №306н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры инфекционных болезней 22 апреля 2024 года, протокол №10

Заведующий кафедрой- д.м.н., доцент С.П. Кокорева

Рецензенты:

доцент кафедры неонатологии и педиатрии И.М. Черницын

главный врач БУЗ ВО ВОКИБ, главный внештатный специалист по инфекционным болезням департамента здравоохранения Воронежской области И.А.Ананко

Рабочая программа утверждена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности Педиатрия «23» 04. 2024 г., протокол №4

# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Цель преподавания инфекционных болезней у детей

Цель освоения дисциплины: формирование у выпускника педиатрического факультета общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в области знаний инфекционной патологии у детей, а также принципов диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней у детей, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

## 1.2. Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов педиатрического факультета с принципами организации и работы детского инфекционного стационара (отделений, боксов), с организацией ведения больных и делопроизводства в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений;
- изучение студентами этиологии, эпидемиологии и патогенеза инфекционных заболеваний у детей и подростков, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- приобретение студентами знаний по клиническим особенностям течения инфекционных болезней у детей разного возраста, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- обучение студентов диагностике важнейших клинических синдромов при детских инфекционных заболеваниях и определению тяжести инфекционного процесса, в том числе при новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при инфекционных заболеваниях у детей и подростков, в том числе при новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- обучение студентов составлению алгоритма дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний у детей, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- обучение студентов оказанию первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний при инфекционных заболеваниях у детей и подростков, в том числе с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19);
- обучение студентов определению показаний для госпитализации детей и подростков с инфекционной патологией в стационар, в том числе с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19);
- обучение студентов выбору оптимальных схем этиотропного и патогенетического лечения при основных нозологических формах инфекционных болезней у детей разного возраста, в том числе при новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- обучение проведению диспансерного наблюдения и реабилитации детей и подростков, перенесших инфекционное заболевание, в том числе новую коронавирусную инфекцию (COVID-19);
- формирование у студентов умений по оформлению истории болезни с написанием в ней обоснования диагноза, дифференциального диагноза, эпикризов и т. д.;
- формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- обучение студентов технике безопасности при работе с инфекционными больными, в

том числе с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19);

- формирование навыков общения с больным ребенком с учётом этических и деонтологических особенностей инфекционной патологии, в том числе при новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

## **.2. Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

2.1. Дисциплина относится к базовой части блока Б1. специальности 31.05.02 Педиатрия, изучаемая в соответствии с ФГОС ВО в 10 семестре на 5 курсе и в 11-12 семестрах на 6 курсе.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

### **История медицины**

(знания истории развития инфекционных болезней у детей в России, основоположников школы детских инфекций, и их вклад в медицине, включая сотрудников кафедры ).

### **Латинский язык**

**Знать:** медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке.

**Уметь:** использовать медицинские и фармацевтические термины.

**Владеть:** навыками чтения и письма клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

### **Гистология, цитология, эмбриология**

**Знать:** основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования.

**Уметь:** давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур.

**Владеть:** навыками микроскопии и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий; сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.

### **Патологическая анатомия**

**Знать:** анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма.

**Уметь:** дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз; заполнять медицинское свидетельство о смерти.

**Владеть:** методами клинико-анатомического анализа вскрытия, исследования биопсийного и операционного материала.

### **Общественное здоровье и здравоохранение**

**Знать:** основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ.

**Уметь:** анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи.

**Владеть:** методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в организациях инфекционного профиля; оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп.

### **Анатомия**

**Знать:** анатомическое строение органов и систем организма, общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и большого организма;

**Уметь:** определять расположение внутренних органов по анатомическим ориентирам, пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков;

**Владеть:** владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом.

### **Биохимия**

**Знать:** строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений; основные метаболические пути их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме.

**Уметь:** отличать значения уровней метаболитов сыворотки крови в пределах референтных интервалов (глюкозы, мочевины, билирубина, креатинина, трансаминаз, мочевой кислоты, ГГТП, ЩФ, амилазы, маркеров некроза миокарда и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснять причины различий; трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови.

**Владеть:** владеть понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся лабораторных тестов; навыками постановки предварительного и клинического диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и сред человека.

### **Патологическая физиология, клиническая патологическая физиология**

**Знать:** функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой в норме и патологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии.

**Уметь:** интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики у детей и подростков, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах у детей, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

**Владеть:** постановка предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов.

### **Нормальная физиология**

**Знать:** физиологию внутренних органов и систем организма, физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме, на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой в норме и патологии;

**Уметь:** оценить физиологическое состояние внутренних органов в норме, давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;

**Владеть:** способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования различных органов и систем у детей.

### **Фармакология**

**Знать:** классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств у детей разного возраста. Побочные эффекты.

**Уметь:** выписывать рецепты лекарственных средств, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики у детей и подростков.

**Владеть:** навыками выписки лекарственных средств у детей.

### **Биофизика**

**Знать:** теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

**Уметь:** проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

**Владеть:** базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети интернет.

### **Факультетская педиатрия**

**Знать:** этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детей и подростков; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков; принципы и методы оказания первой медицинской помощи и при неотложных состояниях у детей, и подростков; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у больных детей и подростков.

**Уметь:** собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное обследование, направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объём дополнительных исследований, сформулировать клинический диагноз; подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения.

**Владеть:** методами общего клинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий.

### **Детская хирургия**

**Знать:** клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения у детей и подростков; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у детей и подростков; современные методы клинической; лабораторной и инструментальной диагностики больных хирургического профиля.

**Уметь:** обследовать больного, на основе собранной информации, поставить развернутый клинический диагноз, уметь использовать метод дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм, правильно интерпретировать показатели лабораторных и инструментальных методов исследования.

**Владеть:** методами общего клинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий.

### **Неврология, медицинская генетика**

**Знать:** этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся в инфектологии заболеваний нервной системы; основные клинические проявления этих заболеваний, особенности их диагностики и наблюдения.

**Уметь:** обследовать больного, на основе собранной информации, поставить развернутый клинический диагноз, уметь использовать метод дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм, правильно интерпретировать показатели лабораторных и инструментальных методов исследования.

**Владеть:** методами общего клинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки

предварительного и развернутого клинического диагноза; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий.

### **Дерматовенерология**

**Знать:** этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся кожных заболеваний у детей и подростков; основные клинические проявления заболеваний кожи и подкожной клетчатки, особенности их диагностики и наблюдения.

**Уметь:** обследовать кожного и венерического больного, на основе собранной информации о больном, поставить развернутый клинический диагноз, уметь использовать метод дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм, правильно интерпретировать показатели лабораторных и инструментальных методов исследования.

**Владеть:** методами общего клинического обследования у детей и подростков; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий.

### **Гигиена**

**Знать:** санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат.

**Уметь:** анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды.

**Владеть:** оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп.

### **Эпидемиология**

**Знать:** учение об эпидемическом процессе; эпидемиологический подход к изучению болезней человека; виды эпидемиологических исследований и их предназначение; эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия.

**Уметь:** выявлять факторы риска основных заболеваний у детей и подростков, проводить профилактические мероприятия при них.

**Владеть:** методикой проведения эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней; оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий; методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций, современными методами диагностики паразитарных заболеваний.

### **Микробиология, вирусология**

**Знать:** классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; структуру и функции иммунной системы у человека, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммунотропной терапии.

**Уметь:** работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты; диагностировать возбудителей паразитарных заболеваний человека на препарате, слайде, фотографии; проводить микробиологическую и иммунологическую диагностику.

**Владеть:** навыками микроскопирования и анализа микробиологических, гистологических препаратов и электронных микрофотографий.

### Офтальмология

**Знать:** этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся глазных заболеваний в детской инфектологии; основные клинические проявления, особенности их диагностики и наблюдения.

**Уметь:** обследовать больного, на основе собранной информации, поставить развернутый клинический диагноз, уметь использовать метод дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм, правильно интерпретировать показатели лабораторных и инструментальных методов исследования.

**Владеть:** методами общего клинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий.

### Оториноларингология

**Знать:** этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся в детской инфектологии заболеваний ЛОР-органов; основные клинические проявления, особенности их диагностики и наблюдения.

**Уметь:** обследовать больного, на основе собранной информации, поставить развернутый клинический диагноз, уметь использовать метод дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм, правильно интерпретировать показатели лабораторных и инструментальных методов исследования.

**Владеть:** методами общего клинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины: « Инфекционные болезни у детей» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4	Способность и готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые профессиональные решения
ОПК-6	Способность и готовность к ведению медицинской документации
ПК-5	Способностью и готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия инфекционного заболевания
ПК-6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.
ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативные документы в педиатрии, в том числе по профилактике, диагностике и лечению новой коронавирусной инфекции (COVID-19) у детей;
- Правила врачебной этики и деонтологии в работе с детьми с инфекционной патологией и коллегами, в том числе с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19);

- Методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)
- Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия), в том числе при новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- Особенности диагностики и клинического течения инфекционных заболеваний у детей и подростков, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- Этиологию и патогенез инфекционных болезней у детей, клиническую симптоматику, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- Клиническую картину осложнений инфекционных заболеваний у детей, требующих оказания экстренной помощи детям, в том числе с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19);
- Современные методы медикаментозной терапии инфекционных болезней у детей, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- Порядки оказания медицинской помощи, в том числе специализированной детям с инфекционной патологией с учетом стандартов медицинской помощи и клиническими рекомендациями (протоколами лечения) инфекционных болезней у детей, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья;
- особенности этиотропного и патогенетического лечения детей с инфекционной патологией, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов инфекционных болезней у детей и неотложных состояний, в том числе при новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- работу врача педиатра участкового по раннему выявлению детей с инфекционной патологией, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
- основы эпидемиологии, представления об основных закономерностях возникновения и распространения вирусных заболеваний, о возможностях контроля распространения инфекций и принципах организации профилактических мероприятий;
- проблемы и задачи научных исследований и практической деятельности в области медицины и способы их решения путем применения знаний и методов в области фундаментальной и прикладной вирусологии;
- актуальные этические проблемы в области вирусологии и вакцинологии, знания об этических нормах и принципах исследовательской и профессиональной деятельности;
- принципы выявления вирусов, диагностику вирусных заболеваний и оценки результатов вакцинации и терапии.

#### **Уметь:**

- Получать информацию о жалобах, сроках начала инфекционного заболевания у детей и подростков, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии при подозрении на инфекционное заболевание, в том числе новую коронавирусную инфекцию (COVID-19);

- Направить детей на консультацию к врачам-специалистам (инфекционисту) в соответствии с действующими клиническими рекомендациями
- Направить детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями при подозрении на инфекционное заболевание, в том числе новую коронавирусную инфекцию (COVID-19);
- Оценить клиническую картину инфекционной болезни и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и подросткам, в том числе с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19);
- Проводить дифференциальный диагноз инфекционного заболевания с другими болезнями, в том числе с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19);  
и поставить диагноз, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)  
в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- Разработать план лечения инфекционного заболевания у ребенка, в том числе с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19);
- Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, в том числе при новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых инфекционных заболеваниях у детей, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни ребенка, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи детей с инфекционной патологией, в том числе при новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- Применить правила врачебной этики и деонтологии в работе с коллегами и детьми с инфекционной патологией, в том числе с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19);
- Оценить состояние ребенка для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, в том числе при новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза инфекционного заболевания, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- Заполнять историю болезни инфекционного больного ребенка, в том числе с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19);
- Оценить результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики инфекционного заболевания, в том числе при новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- Поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о больном ребенке с целью определения инфекционной патологии и причин, её вызывающих, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- Подобрать индивидуальный вид оказания помощи больному ребенку с инфекционной патологией в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация, в том числе с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19);
- Назначить этиотропную и патогенетическую терапию ребенку с инфекционной патологией, в том числе при новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

- Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, в том числе при новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- Оказывать первую помощь при неотложных состояниях у детей с инфекционной патологией, в том числе при новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- Выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных болезнях у детей, в том числе при новой коронавирусной инфекции (COVID-19) у детей;
- Заполнять типовую учетно-отчетную документацию в детском лечебно-профилактическом учреждении, в том числе при новой коронавирусной инфекции у детей (COVID-19).
- Применять знания основ эпидемиологии и основных закономерностей возникновения и распространения вирусных заболеваний при организации профилактических мероприятий.
- Формулировать проблемы и задачи научных исследований и практической деятельности в области медицины и находить способы их решения путем применения знаний и методов в области фундаментальной и прикладной вирусологии.
- Выявлять этические проблемы в области вирусологии и вакцинологии, соблюдать этические нормы и принципы исследовательской и профессиональной деятельности.
- Применять диагностику вирусных заболеваний и оценивать результаты вакцинации и терапии.

**Владеть:**

- Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики инфекционного заболевания у детей и подростков, в том числе с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19);
  - Правильным ведением медицинской документации, в том числе при новой коронавирусной инфекции у детей (COVID-19);
  - Алгоритмом постановки предварительного диагноза инфекционного заболевания у детей, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
  - Методами общеклинического обследования для выявления основных патологических симптомов и синдромов у детей с подозрением на инфекционное заболевание, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
  - Навыками назначения этиотропной и патогенетической терапии при инфекционных болезнях у детей, в том числе с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19);
  - ;
  - Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у детей с инфекционной патологией, в том числе при новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
  - Правилами оформления медицинской документации, в том числе при новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
  - Алгоритмом развернутого клинического диагноза инфекционного заболевания, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- Знаниями основ эпидемиологии, представлениями об основных закономерностях

возникновения и распространения вирусных заболеваний, о возможностях контроля распространения инфекций и принципах организации профилактических мероприятий;

- навыками формулирования проблем и задач научных исследований и практической деятельности в области медицины и способами их решения путем применения знаний и методов в области фундаментальной и прикладной вирусологии;

- информацией об актуальных этических проблемах в области вирусологии и вакцинологии, знаниями этических норм и принцип исследовательской и профессиональной деятельности;

- знаниями принципов выявления вирусов, диагностики вирусных заболеваний и оценки результатов вакцинации и терапии.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p><b>Знать:</b> - этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками</p> <p><b>Уметь:</b> - применить этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками</p> <p><b>Владеть:</b> - этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками</p>	<p><b><u>Общекультурные компетенции</u></b> - <u>способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками</u></p>	<p>(ОК-4)</p>
<p><b>Знать:</b> правила и порядок ведения медицинской документации</p> <p><b>Уметь:</b> Заполнять медицинскую документацию(историю болезни, эпикризы, экстренные извещения и др.).</p> <p><b>Владеть:</b> правильным ведением медицинской документации.</p>	<p><b><u>Общепрофессиональные компетенции</u></b> - <u>способностью и готовностью к ведению медицинской документации</u></p>	<p>(ОПК-6)</p>
<p><b>Знать:</b> - методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей);</p>	<p><b><u>Профессиональные компетенции</u></b> - <u>готовность к сбору и анализу</u></p>	<p>(ПК-5)</p>

<p>- методику осмотра детей;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей);</li> <li>- проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста;</li> <li>- обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей;</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторного обследования детей;</li> <li>- обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей;</li> <li>- интерпретировать результаты инструментального обследования детей;</li> <li>- обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам;</li> <li>- интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой осмотра ребенка, оценки состояния и самочувствия;</li> <li>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> <li>- алгоритмом постановки предварительного диагноза.</li> </ul>	<p><u>жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований с целью распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</u></p>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологию, патогенез инфекционных заболеваний у детей и подростков, их клинические проявления;</li> <li>- особенности развития инфекционных заболеваний у детей раннего возраста и подростков, осложнения и исходы;</li> <li>- особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах;</li> <li>- классификацию по МКБ-10, необходимую для постановки диагноза;</li> <li>- современные методы клинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить дифференциальный диагноз инфекционных заболеваний различной этиологии;</li> <li>- составлять план обследования больного ребенка и проводить обследование у постели больного;</li> <li>- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи детям и подросткам с инфекционными заболеваниями.</li> </ul>	<p>- <u>способность и готовность к определению у детей и подростков основных патологических симптомов, состояний, синдромов инфекционных заболеваний в соответствии с МКБ-10</u></p>	<p>(ПК-6)</p>

<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом постановки предварительного и заключительного клинического диагноза инфекционных заболеваний.</li> </ul>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядки оказания медицинской помощи детям;</li> <li>- стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям;</li> <li>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям;</li> <li>- современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний у детей;</li> <li>- механизм действия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;</li> <li>- организация и реализация лечебного питания детей в зависимости от возраста и заболевания.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать медикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания;</li> <li>- назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания;</li> <li>- анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм детей;</li> <li>- оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии у детей;</li> <li>- оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения у детей;</li> <li>- назначать диетотерапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания;</li> <li>- назначение медикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания;</li> <li>- назначение диетотерапии в соответствии с возрастом детей и клинической картиной заболевания;</li> </ul>	<p>- <u>способность и готовность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами инфекционных заболеваний у детей и подростков</u></p>	<p>(ПК-8)</p>

<p>-назначение немедикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания;</p> <p>-выполнение рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами;</p> <p>-оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных заболеваниях у детей.</p>		
--	--	--

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ СОСТАВЛЯЕТ 9 ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ, 324 ЧАСА.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	семестр	недели	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	
1	Острые кишечные инфекции у детей.  Острые вирусные гепатиты  ОРВИ  Инфекционные экзантемы	10	1, 4, 10, 14	10	60	56	Устный опрос Курация больных с оформлением истории болезни Контроль практических умений(рейтинговый показатель) Решение ситуационных задач (рейтинговый показатель) Итоговое компьютерное тестирование в системе Moodle(рейтинговый показатель)
2	Лабораторная диагностика. Новая коронавирусная инфекция. Дифференциальный диагноз острых кишечных инфекций ОКИ. Токсикозы с эксикозом у детей.	11	1, 3, 6, 7, 9, 10, 12, 13,	10	24	38	Устный опрос Курация больных с оформлением истории болезни Контроль практических умений(рейтинговый показатель)

	Дифференциальный диагноз гепатитов.  Дифференциальный диагноз инфекционных экзантем		15				Решение ситуационных задач(рейтинговый показатель) Итоговое компьютерное тестирование в системе Moodle(рейтинговый показатель)
3.	Капельные инфекции у детей.	12	5-9, 14, 15, 16, 17	10	48	29	Устный опрос Курация больных с оформлением истории болезни Контроль практических умений(рейтинговый показатель) Решение ситуационных задач (рейтинговый показатель) Итоговое компьютерное тестирование в системе Moodle(рейтинговый показатель) Экзамен
	Всего:			30	132	123	
	Экзамен					9	
	ГИА					30	
	Итого: 324 ч / 9 ЗЕ			30	132	162	

#### 4.2. Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
<b>10 семестр</b>				
1.	Дифференциальный диагноз ОКИ бактериальной этиологии	<b>Цель:</b> познакомить студентов с эпидемиологическими особенностями дизентерии, сальмонеллеза, эшерихиоза динамикой инфекционного процесса; овладеть знаниями по лабораторной диагностике, профилактике, действующими приказами и методическими указаниями РФ по этой патологии; сформировать представление о важности данных патологий в структуре инфекционных	Этиологическая структура бактериальных кишечных инфекций (шигеллез, сальмонеллез, эшерихиоз.). Особенности эпидемиологии у детей. Патогенез данных кишечных инфекций у детей. Понятие кишечный токсикоз. Признаки и степени обезвоживания, особенности клиники данных кишечных инфекций у детей. Диагностика. Неотложная помощь и плановая терапия.	2

		заболеваний у детей <b>Задачи:</b> Научиться ранней диагностике дизентерии, сальмонеллеза, эшерихиоза. Освоить тактику ведения больного на догоспитальном этапе. Знать основные принципы лечения и профилактики больных в стационаре и на дому. Знать основные принципы поведения медицинских работников при выявлении больных детей с данными инфекциями.		
2.	Вирусные диареи у детей. Лечение острых кишечных инфекций бактериальной и вирусной этиологии	<b>Цель:</b> познакомить студентов с эпидемиологическими, патогенетическими и клиническими особенностями ротавирусной и норовирусной инфекций, овладеть знаниями по лабораторной диагностике, профилактике, действующими приказами и методическими указаниями РФ по этой патологии; сформировать представление о важности данных патологий в структуре инфекционных заболеваний у детей <b>Задачи:</b> Научиться ранней диагностике возбудителей ротавирусной и норовирусной инфекций. Освоить тактику ведения больного на догоспитальном этапе(оральная регидратация,энтеросорбция). Знать основные принципы лечения и профилактики больных в стационаре и на дому. Знать основные принципы поведения медицинских работников при выявлении больных детей с данными инфекциями.	Этиологическая структура вирусных кишечных инфекций (рота- и норовирусов). Особенности эпидемиологии у детей. Патогенез данных кишечных инфекций у детей. Клиника рота- и норовирусной инфекций. Современная лабораторная диагностика. Неотложная помощь и плановая терапия.	2
3.	Грипп и другие ОРВИ у детей	<b>Цель:</b> познакомить студентов с эпидемиологическими особенностями гриппа, парагриппа, аденовирусной, риновирусной, РС-вирусной	Этиология: возбудитель. Эпидемиология: источник инфекции и механизм передачи, группы риска. Возможность инфицирования в	2

		<p>инфекциями; динамикой инфекционного процесса; овладеть знаниями по лабораторной диагностике, профилактике, действующими приказами и методическими указаниями Минздрава РФ при этих гриппе; сформировать представление о важности данной патологии в структуре инфекционных заболеваний.</p> <p><b>Задачи:</b> Научиться ранней диагностике гриппа, выявлению угрожающих жизни состояний с целью оказания своевременной помощи больному. Усвоить показания к госпитализации больных с подозрением на грипп, парагрипп, аденовирусную, риновирусную, РС-вирусную инфекции, а также методы работы с больными ОРЗ в условиях амбулатории, домашних условиях, стационаре.</p>	<p>медицинских учреждениях. Патогенез и патанатомия. Клиника: инкубационный период, стадии болезни. Диагностика. Лечение. Профилактика. Меры личной профилактики медицинских работников.</p>	
4.	Новая коронавирусная инфекция	<p><b>Цель:</b> познакомить студентов с этиологией, эпидемиологией, классификацией, клиникой новой коронавирусной инфекции, диагностикой, временными клин. рекомендациями МЗ РФ, мерами спец. и неспец. Профилактики.</p>	<p>Определение. Этиология. Эпидемиология, заболеваемость на современном этапе. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы терапии согласно последним временным клиническим рекомендациям МЗ РФ</p>	2
5	Менингококковая инфекция	<p><b>Цель:</b> - познакомить студентов с этиологией серозных и гнойных менингитов, с их эпидемиологическими особенностями; динамикой инфекционного процесса при менингитах; овладеть знаниями по лабораторной диагностике, профилактике, действующими приказами и методическими указаниями Минздравсоцразвития РФ;</p>	<p>Определение. Этиология. Эпидемиология, заболеваемость на современном этапе. Патогенез. Классификация. Клиника менингококкемии, ИТШ. Диагностика. Диф. диагност. Тактика на догоспитальном этапе. Неотложная и плановая терапии. Профилактика.</p>	2

		<p>сформировать представление о важности данной патологии в структуре инфекционных заболеваний. Познакомить студентов с этиологией серозных и гнойных менингитов, с их эпидемиологическими особенностями; динамикой инфекционного процесса при менингитах; овладеть знаниями по лабораторной диагностике, профилактике, действующими приказами и методическими указаниями Минздравсоцразвития РФ; сформировать представление о важности данной патологии в структуре инфекционных заболеваний.</p> <p><b>Задачи:</b> Научиться ранней диагностике менингококкемии, ИТШ т других жизнеугрожающих состояний. Освоить тактику ведения больного на догоспитальном этапе. Знать основные принципы неотложной и плановой терапии. Научиться ранней диагностике менингококкемии, ИТШ т других жизнеугрожающих состояний. Освоить тактику ведения больного на догоспитальном этапе. Знать основные принципы неотложной и плановой терапии.</p>		
	<b>Итого</b>			<b>10</b>
<b>11 семестр</b>				
<b>1</b>	Современная лабораторная диагностика инфекционных заболеваний у детей	<p><b>Цель:</b> способствовать формированию системы теоретических знаний по современным возможностям лабораторной диагностики инфекционных болезней у детей</p> <p><b>Задачи:</b> 1. Научиться ранней диагностике инфекционных</p>	<p>Специфические методы (бактериологический, бактериоскопический, вирусологический, серологические: иммунофлюоресцентный, иммуноферментный, латекс-агглютинация, серологические реакции; ПЦР) в диагностике инфекционных заболеваний у</p>	<b>2</b>

		<p>заболеваний у детей.</p> <p>2. Знать современные неспецифические и специфические методы в диагностике инфекционных болезней у детей.</p> <p>3. Знать особенности специфической диагностики наиболее актуальных инфекций у детей (при кори, краснухе, вирусных гепатитах, ОРВИ и гриппе, энтеровирусной инфекции, полиомиелите, эпид. паротите).</p>	<p>детей. Особенности специфического обследования при различных инфекционных заболеваниях: ОРВИ и грипп, ОКИ, гепатиты, корь, краснуха, эпидемический паротит, коклюш, менингококковая, энтеровирусная инфекции, полиомиелит, герпесвирусные инфекции.</p>	
2.	Вирусные гепатиты с энтеральным путем передачи: гепатиты А и Е	<p><b>Цель:</b> познакомить студентов с эпидемиологическими особенностями вирусных гепатитов А и Е; динамикой инфекционного процесса при этих инфекциях; овладеть знаниями по лабораторной диагностике, профилактике, действующими приказами и методическими указаниями Минздрава РФ по этой патологии; сформировать представление о важности данной патологии в структуре инфекционных заболеваний.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научиться ранней диагностике вирусных гепатитов А и Е.</li> <li>2. Освоить тактику ведения больного на догоспитальном этапе.</li> <li>3. Знать основные принципы лечения и профилактики больных в стационаре и на дому.</li> <li>4. Знать основные принципы поведения медицинских работников при выявлении больного вирусными гепатитами А и Е.</li> </ol>	<p>Этиология. Эпидемиология. Источники инфекции. Механизм заражения, пути распространения и факторы передачи инфекции. Клинические проявления. Лабораторная диагностика. Значение клинико-эпидемиологических данных и результатов биохимических исследований в проведении профилактических мероприятий. Значение раннего выявления и госпитализации больных. Особенности патогенеза вирусного гепатита Е у беременных. Лечение. Принципы лечения. Профилактика.</p>	2
3.	Вирусные гепатиты с парентеральным путем передачи: гепатиты В, С, D	<p><b>Цель:</b> познакомить студентов с эпидемиологическими особенностями парентеральных гепатитов; динамикой инфекционного</p>	<p>Определение. Этиология: возбудитель и его свойства, генетическая и антигенная изменчивость. Эпидемиология: источник инфекции и</p>	2

		<p>процесса; овладеть знаниями по лабораторной диагностике, профилактике, действующими приказами и методическими указаниями Минздрава РФ по этой патологии; сформировать представление о важности данной патологии в структуре инфекционных заболеваний.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научиться ранней диагностике парентеральных гепатитов.</li> <li>2. Освоить тактику ведения больного.</li> <li>3. Знать основные принципы лечения и профилактики больных в стационаре и на дому.</li> <li>4. Знать основные принципы поведения медицинских работников при выявлении больного парентеральными гепатитами.</li> </ol>	<p>механизм передачи, группы риска. Возможность инфицирования в медицинских учреждениях. Патогенез и патанатомия. Клиника: инкубационный период, стадии болезни. Диагностика. Лечение. Профилактика. Меры личной профилактики медицинских работников.</p>	
4	Дифференциальный диагноз инфекционных экзантем у детей	<p><b>Цель:</b> способствовать формированию системы теоретических знаний по вопросам основных инфекционных заболеваний, сопровождающихся экзантемами.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научиться ранней диагностике инфекционных заболеваний, сопровождающихся инфекционными экзантемами.</li> <li>2. Уметь проводить диф. диагноз.</li> <li>3. Знать противоэпидемические мероприятия в очагах инфекций, сопровождающихся экзантемами у детей.</li> </ol>	<p>Характеристика сыпи при различных инфекционных заболеваниях у детей. Классификация инфекционных экзантем. Дифференциальная диагностика инфекций, сопровождающихся экзантемами с демонстрацией видеофотографий: корь, краснуха, ветряная оспа, скарлатина, менингококковая инфекция и др. у детей.</p>	2
5	Гельминтозы	<p><b>Цель:</b> научить студентов знаниям особенностей описторхоза, трихинеллеза, аскаридоза, токсокароза,</p>	<p>Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика описторхоза, трихинеллеза, аскаридоза,</p>	2

		тениоза, эхинококкоза лечебным профилактическим мероприятиям	токсокароза, тениоза, эхинококкоза	
	<b>Итого</b>			<b>10</b>
12 семестр				
<b>1</b>	Специфическая профилактика инфекционных заболеваний	<b>Цель:</b> познакомить студентов с Национальным календарем профилактических прививок, схемами обязательной иммунизации от ВГВ, пневмококковой инфекции, дифтерии, коклюша, столбняка, кори, краснухи, эпид. паротита, гриппа и вакцинацией по эпид. показаниям, абсолютными и относительными противопоказаниями для вакцинации.	Схемы иммунизации от ВГВ, пневмококковой инфекции, дифтерии, коклюша, столбняка, кори, краснухи, эпид. паротита, гриппа и вакцинации по эпид. показаниям., абсолютные и относительные противопоказания для вакцинации.	<b>2</b>
<b>2</b>	Дифтерия	<b>Цель:</b> познакомить студентов с эпидемиологическими особенностями дифтерии; динамикой инфекционного процесса; овладеть знаниями по лабораторной диагностике, профилактике, действующими приказами и методическими указаниями Минздрава РФ по этой патологии; сформировать представление о важности данной патологии в структуре инфекционных заболеваний. <b>Задачи:</b> 1. Научиться ранней диагностике дифтерии ротоглотки 2. Освоить тактику ведения больного на догоспитальном этапе; 3. Знать основные принципы специфической, неотложной и плановой терапии, неспецифической и специфической профилактики дифтерии.	Этиология. Открытия Т.Клебса, Ф. Леффлера, Рамона. Роль отечественного ученого Н.Ф. Здродовского в профилактике дифтерии. Эпидемиология. Заболеваемость дифтерией в настоящее время. Патогенез дифтеритического воспаления. Классификация. Клиника локализованных, распространенных и токсических форм дифтерии. Возможные осложнения дифтерии ротоглотки. Лабораторная диагностика. Неотложная терапия : правила введения АПДС, этиотропная и патогенетическая терапии. Спец. и неспец. Профилактика.	<b>2</b>
<b>3</b>	Герпесвирусные инфекции у детей.	<b>Цель:</b> познакомить студентов с этиологией герпесвирусных	Этиология. Эпидемиология. Патогенез, клиника	<b>2</b>

		<p>инфекций, (вирусом простого герпеса, герпеса человека VI типа, ЭБВ и ЦМВ) особенностями эпидемиологии, патогенеза, клиники; овладеть знаниями по лабораторной диагностике, лечению и профилактике у детей.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научиться ранней диагностике герпесвирусных инфекций у детей</li> <li>2. Знать основные принципы терапии и профилактики.</li> </ol>	<p>инфекционного мононуклеоза. Возможные осложнения. Лабораторная диагностика. Терапия и профилактика.</p>	
4	Полиомиелит. Энтеровирусная инфекция	<p><b>Цель:</b> научить студентов умению выявлять клинические симптомы различных форм полиомиелита, знанию клинической классификации и МКБ-10, понятию вакцинассоциированный полиомиелит (ВАП); лабораторной и дифференциальной диагностике полиомиелита и энтеровирусной инфекции, умению назначать терапию, осуществлять профилактические мероприятия в очаге и специфическую профилактику полиомиелита. Способствовать формированию систем теоретических знаний по вопросам клинической лабораторной диагностики и лечения энтеровирусной инфекции у детей.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знать клинические особенности различных форм полиомиелита.</li> <li>2. Уметь составлять план обследования.</li> <li>3. Знать принципы терапии.</li> <li>4. Знать противоэпидемические мероприятия, специфическая</li> </ol>	<p>Этиология. Роль Эндерса, Уэллера и Робинса в установлении этиологии полиомиелита. Роль Солка, Сэбина, Чумакова и Смородинцева в профилактике полиомиелита. Особенности эпидемиологии полиомиелита в настоящее время. Патогенез. Классификация. Клиника различных форм полиомиелита. Диагностика. ВАП. Лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика. Этиология. Особенности эпидемиологии ЭВИ в настоящее время. Патогенез. Классификация. Клиника различных форм ЭВИ. Диагностика. Лечение. Неспецифическая и специфическая профилактика. Классификация. Клиника различных форм полиомиелита. Диагностика. ВАП. Лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика. Этиология. Особенности эпидемиологии ЭВИ в настоящее время. Патогенез. Классификация.</p>	2

		профилактика полиомиелита. 5. Знать клинические особенности различных форм энтеровирусной инфекции. 6. Уметь составлять план обследования. 7. Знать принципы терапии. 8. Знать противоэпидемические мероприятия при энтеровирусной инфекции.	Клиника различных форм ЭВИ. Диагностика. Лечение. Неспецифическая и специфическая профилактика. Этиология, эпидемиология, классификация, патогенез, клинические особенности различных форм энтеровирусной инфекции Диагностика. Диф. диагноз. Лечение. Профилактика.	
5.	Гемофильная и пневмококковая инфекции	Цель: научить студентов знаниям клинико-диагностических особенностей течения гемофильной и пневмококковой инфекций, неотложной и плановой терапии, специфической и неспецифической профилактики.	Этиология. Эпидемиология. Патогенез гемофильной и пневмококковой инфекций. Классификации. Клиника. Диагностика. Диф. диагноз гемофильной и пневмококковой инфекций. Лечение. Профилактика.	2
	<b>Итого</b>			<b>10</b>

В условиях пандемии новой коронавирусной инфекции COVID 19 все лекции читаются дистанционно на платформе Moodle.

#### 4.3 Тематический план практических занятий

№	Тема	Содержание темы	Час.
<b>10 семестр</b>			
1	Принципы организации инфекционной службы в детском инфекционном стационаре. Устройство инфекционного бокса Клинический обход заведующей кафедрой	Принципы организации инфекционной службы в детском инфекционном стационаре. Устройство и режим работы приемного и других боксовых отделений, профилактика внутрибольничного инфицирования.	4
2	Шигеллезы, сальмонеллезы	Этиология. Роль отечественных ученых А.В. Григорьева, В.Ф. Учайкина, Н.Н. Нисевич в изучении заболевания. Эпидемиология дизентерии. Патогенез. Классификация. Клиника различных форм дизентерии. Диагностика дизентерии. Сальмонеллезы. Этиология, эпидемиология. Патогенез. Классификация сальмонеллеза. Клиника различных форм. Особенности сальмонеллезов у детей раннего возраста. Диагностика. Дифференциальная диагностика с	4

		дизентерией, тифопаратифозными заболеваниями и др. Лечение. Противоэпидемические и профилактические мероприятия.	
3	Эшерихиозы , дифференциальный диагноз с холерой	Этиология. Роль отечественных ученых Г.Н. Габричевского, Э.М. Новгородской, Н.В. Воротынцева в изучении заболевания. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Особенности клинической картины различных категорий эшерихий. Диагностика. Дифференциальная диагностика с другими сходными заболеваниями, в т.ч. с холерой. Лечение. Противоэпидемические и профилактические мероприятия.	4
4	Кишечные токсикозы: клиника, диагностика	Понятие токсикоза и интоксикации. Современный взгляд на классификацию токсикозов. Анатомо-физиологические особенности детей, способствующие развитию токсикоза. Клиника различных типов обезвоживания. Патогенез. Осложнения. Диагностика.	4
5	Вирусные диареи: ротавирусная, норовирусная инфекции  <b>Рубежное занятие №1 по блоку тем: ОКИ</b>	Этиология. Роль отечественных ученых В.Ф. Учайкин, Н.Н. Нисевич, А.В. Горелова в изучении вирусных лиарей. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина рота- и норовирусных гастроэнтеритов. Дифференциальная диагностика с другими вирусными и бактериальными кишечными инфекциями. Лечение. Профилактика внутрибольничного инфицирования. <b>Рубежный контроль в режиме интерактивного тестирования по блоку тем: Острые кишечные инфекции у детей</b>	3  1
6	Грипп	Особенности этиологии и эпидемиологии. Роль отечественных ученых А.А. Смородинцева, Л.А. Зильбера в открытии возбудителя гриппа. Патогенез. Классификация. Клиника ведущих синдромов. Диагностика. Осложнения. Лечение. Противоэпидемические и профилактические мероприятия.	4
7	ОРВИ другой этиологии	Другие респираторные вирусные инфекции (парагрипп, аденовирусная, респираторно-синцитиальная, риновирусная инфекции). Особенности эпидемиологии. Патогенез. Классификация. Клиника различных форм. Диагностика. Дифференциальная диагностика с гриппом и другими респираторными заболеваниями. Осложнения. Неотложная и плановая терапии. Противоэпидемические и профилактические мероприятия.	4
8	Новая коронавирусная инфекция, дифференциальный диагноз с пневмониями другой этиологии: микоплазменной, легионеллезной, орнитозной и др.	Новая коронавирусная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз с пневмониями другой этиологии: микоплазменной, легионеллезной, орнитозной и др. Лечение. Профилактика.	4
9	Коклюш у детей	Этиология. Роль отечественных ученых С.В. Хотовицкого, М.Г. Данилевича, А.Д. Швалко в изучении заболевания.	3

	<b>Рубежное занятие №2 по блоку тем: ОРИ</b>	Эпидемиология. Патогенез. Клиника в различные периоды заболевания. Диагностика. Особенности у грудных и привитых детей. Осложнения коклюша. Дифференциальный диагноз с паракоклюшем и другими сходными заболеваниями. Неотложная и плановая терапии. Противоэпидемические мероприятия. Специфическая и неспецифическая профилактика. <b>Рубежный контроль в режиме интерактивного тестирования по блоку тем: Острые респираторные инфекции</b>	1
10	Менингококковая инфекция: менингококкемия. Осложнения	Этиология. Роль отечественных ученых В.И. Покровского, В.Ф. Учайкина, Н.Н. Нисевич в изучении заболевания. эпидемиология, роль бактерионосителей. Патогенез. Классификация. Клиника локализованных форм (назофарингита) и генерализованных форм (менингококкемии). Инфекционно-токсический шок. Диагностика. Дифференциальный диагноз.	4
11	Менингококковая инфекция: гнойный менингит. Диагностика, тактика участкового врача	Клиника, диагностика гнойного менингита. Особенности менингита у детей I года жизни. Диф. диагноз с менингитами другой этиологии. Лечение различных форм менингококковой инфекции. Тактика педиатра на догоспитальном этапе. Неотложная помощь в стационаре. Плановая терапия. Диспансеризация и профилактика.	4
12	Скарлатина	Этиология. Роль отечественного ученого Н.Ф. Филатова в изучении скарлатины. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника различных форм. Скарлатина на современном этапе. Особенности у детей раннего возраста. Осложнения. Лечение в стационаре и на дому. Профилактика.	4
13	Корь, краснуха	Этиология. Эпидемиология. Особенности патогенеза. Классификация. Клиника типичных и атипичных форм кори и краснухи. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Специфическая профилактика и мероприятия в очаге. Краснуха у беременных, влияние на плод. Этиология, эпидемиология. Клиника типичных и атипичных форм. Особенности у детей 1 года жизни. Осложнения. Лечение на дому и в стационаре. Профилактика и противоэпидемические мероприятия.	4
14	Ветряная оспа, опоясывающий герпес  <b>Рубежное занятие №3 по блоку тем: Инфекционные экзантемы</b>	Этиология, эпидемиология. Клиника типичных и атипичных форм. Особенности у детей 1 года жизни. Осложнения. Лечение на дому и в стационаре. Профилактика и противоэпидемические мероприятия. <b>Рубежный контроль в режиме интерактивного тестирования по блоку тем: Инфекционные экзантемы</b>	3 1
15	Итоговое занятие	Собеседование. Прием практических навыков.  Итоговый тестовый контроль в системе Moodle	3 1
	<b>ИТОГО</b>		<b>60</b>

<b>11 семестр</b>			
1	Лабораторная диагностика инфекционных заболеваний у детей  COVID-19 у детей	Специфические методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний у детей: бактериологический, бактериоскопический, вирусологический, серологические: иммунофлюоресцентный, иммуноферментный, латекс-агглютинация, серологические реакции, ПЦР. Особенности специфического обследования при различных инфекционных заболеваниях: ОРВИ и грипп, ОКИ, гепатиты, корь, краснуха, эпидемический паротит, коклюш, менингококковая, энтеровирусная инфекции, полиомиелит, герпесвирусные инфекции.  Особенности клинической картины новой инфекции COVID-19 у детей.	4
2	Вирусные гепатиты А и Е	Этиологическая структура вирусных гепатитов. Вирусный гепатит А. Роль С.П. Боткина, А.Ф.Блюгера, М.С. Балаяна В.Ф. Учайкина, Н.Н. Нисевич в изучении ВГ. Эпидемиология. Патогенез. Клиника, диагностика типичных и атипичных форм гепатита А. Вирусный гепатит Е у детей, его особенности. Диагностика и дифференциальный диагноз. Базисная терапия. Профилактика. Диспансерное наблюдение реконвалесцентов.	4
3	Вирусные гепатиты В, С, Д	Вирусные гепатиты В, С, Д. Эпидемиология. Патогенез. Клиника, диагностика. Особенности гепатитов у детей раннего возраста. Злокачественная форма. Диагностика и дифференциальный диагноз. Исходы и последствия вирусных гепатитов, характеристика остаточных явлений. Неотложная и плановая терапии. Профилактика. Диспансерное наблюдение реконвалесцентов.	4
4	Дифференциальный диагноз ОКИ у детей, кишечный токсикоз с эксикозом: клиника, диагностика	Дифференциальный диагноз наиболее значимых ОКИ у детей: шигеллезы, сальмонеллезы, эшерихиозы, ротавирусы, норовирусы. Типы диарейного синдрома (инвазивный, секреторный, осмотический и смешанный). Кишечный токсикоз с эксикозом. Патогенез. Клиническая картина и диагностика различных типов обезвоживания. Гиповолемический синдром.	4
5	Дифференциальный диагноз инфекционных экзантем	Характеристика сыпи при различных инфекционных заболеваниях у детей. Классификация инфекционных экзантем. Дифференциальная диагностика инфекций, сопровождающихся экзантемами.	4
6	Итоговое занятие. Прием практических умений	Собеседование. Итоговый тестовый контроль в системе Moodle. Прием практических навыков. Итоговое тестирование в системе Moodle.	4
	<b>ИТОГО:</b>		<b>24</b>
<b>12 семестр</b>			
1	Специфическая и неспецифическая профилактика инфекционных болезней	Специфическая профилактика управляемых инфекций: дифтерия, коклюш, корь, краснуха, эпидемический паротит, полиомиелит и др. Национальный календарь профилактических прививок. Противоэпидемические мероприятия в очаге при инфекционных заболеваниях у	4

		детей.	
2	Дифтерия ротоглотки	Основные свойства возбудителя. Особенности эпидемиологии. Патогенез и патоморфология дифтерии ротоглотки. Классификация. Клиника дифтерии ротоглотки <b>Диагностика. Дифференциальная диагностика.</b>	4
3	Дифтерия дыхательных путей и редких локализаций	Дифтерия дыхательных путей. Патогенез. Клиника дифтерийного крупа. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Неотложная и плановая терапия различных форм дифтерии и ее осложнений. Тактика участкового врача при подозрении на дифтерию. Специфическая и неспецифическая профилактика дифтерии.	4
4	Инфекционный мононуклеоз  <b>Рубежное занятие №1 по дифтерии, ИМ</b>	Этиология инфекционного мононуклеоза (характеристика ЭБВ, ЦМВ). Роль Н.Ф. Филатова, Эпштейна и Барр в изучении заболевания. Эпидемиология. Особенности патогенеза инфекционного мононуклеоза. Классификация. Клиника различных форм ЭБВИ и ЦМВИ (приобретенной). Осложнения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.  <b>Рубежный тестовый контроль.</b>	4
5	Эпидемический паротит	Этиология. Роль Н.Ф. Филатова, И.В. Троицкого в изучении заболевания. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Мероприятия в очаге. Специфическая профилактика.	4
6	Энтеровирусная инфекция	Эпидемиология. Особенности патогенеза. Классификация. Клиника различных форм. Дифференциальный диагноз с полиомиелитом и другими заболеваниями. Принципы лечения и профилактика. Тактика врача на участке.	4
7	Полиомиелит	Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патоморфология. Классификация, клиника типичных и атипичных форм. Диагностика полиомиелита, дифференциальная диагностика. Лечение. Специфическая профилактика. Мероприятия в очаге.	4
8	Гемофильная инфекция	Этиология. Роль Р. Пфейфера в изучении возбудителя заболевания. эпидемиология гемофильной и пневмококковой инфекций. Классификация. Клиника различных типичных форм заболеваний. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Неотложная и плановая терапии. Профилактика	4
9	Пневмококковая инфекция	Этиология, эпидемиология гемофильной и пневмококковой инфекций. Классификация. Клиника различных типичных форм заболеваний. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Неотложная и плановая терапии. Профилактика	4
10	Рубежное занятие №2 по нейроинфекциям	Собеседование. Рубежный тестовый контроль	4
11	<b>Состояния, требующие неотложной помощи при инфекционных</b>	Лихорадочно-интоксикационный синдром, судорожный, дыхательная недостаточность при ОСЛТ, обструктивном бронхите, бронхиолите, апноэ при тяжелых формах коклюша, ДВС, ИТШ	4

	заболеваниях		
12	Итоговое занятие. Прием практических навыков  Итоговый тестовый контроль	Собеседование. Прием практических навыков.  Итоговый тестовый контроль в системе Moodle.	4
	<b>Итого</b>		48

#### 4.4. Тематика самостоятельной работы обучающихся

<b>Аудиторная Самостоятельная работа</b>				
<b>Тема</b>	<b>Форма</b>	<b>Цель и задачи</b>	<b>Методическое и материально-техническое обеспечение</b>	<b>Часы</b>
<b>10 семестр</b>				
1. Понятие инфекционного процесса, обследование инфекционного больного, устройство инфекционного бокса	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.	<b>Целью</b> самостоятельной работы обучающихся является повышение уровня их подготовки к дальнейшей профессиональной деятельности. <b>Задачи:</b> - изучить основную и дополнительную литературу; - изучить необходимый материал в интернете; - изучить лекционный материал; - подготовиться к собеседованию на практическом занятии; - подготовить доклад и реферативные сообщения;	Лекционный материал.  Учебно-методический комплекс для самостоятельной работы студентов	<b>4</b>
2. Дизентерия, сальмонеллез у детей	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.	онных заданий, поиск необходимого материала в интернете. - решить типовые ситуационные задачи; - подготовиться к тестированию; - составить алгоритм диагностического поиска		<b>4</b>
3. Эшерихиозы холера у детей	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы, решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных), написание рефератов, подготовка докладов,			<b>4</b>

	выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.	инфекционного больного; - написать конспект по данной теме;		
4. Кишечные токсикозы	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы, решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных), написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете	- составить план лечения; - провести дифференциальную диагностику с инфекционными и неинфекционными заболеваниями.		
5. Вирусные диареи: ротавирусная, норовирусная инфекции	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы, решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных), написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете;			4
6. Грипп у детей				4
7. ОРВИ другой этиологии у детей	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.			4
8. Новая коронавирусная	Подготовка к практическому занятию (изучение			4

инфекция	материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.			
9. Коклюш	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.			4
10. Менингококковая инфекция: Менингококкемия. Диагностика ИТШ. тактика участкового врача	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.			4
11. Менингококковая инфекция: гнойный менингит. Диагностика тактика участкового врача	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных			3,5

	заданий, поиск необходимого материала в интернете.			
12. Скарлатина	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.	<p><b>Целью</b> самостоятельной работы обучающихся является повышение уровня их подготовки к дальнейшей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить основную и дополнительную литературу;</li> <li>- изучить необходимый материал в интернете;</li> <li>- изучить лекционный материал;</li> <li>- подготовиться к собеседованию на практическом занятии;</li> <li>- подготовить доклад и реферативные сообщения;</li> <li>- решить типовые ситуационные задачи;</li> <li>- подготовиться к тестированию;</li> <li>- составить алгоритм диагностического поиска</li> </ul>	<p>Лекционный материал.</p> <p>Учебно-методический комплекс для самостоятельной работы студентов</p>	3,5
13. Корь, краснуха	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.			3
14. Ветряная оспа	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.			3
15. Прием практических умений	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов			3

	диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка	инфекционного больного;		
	<b>ИТОГО:</b>	- написать конспект по данной теме;		<b>56</b>
	<b>11 семестр</b>	- составить план лечения;		
		- провести дифференциальную диагностику с инфекционными и неинфекционными заболеваниями.		<b>6</b>
1. Лабораторная диагностика инфекционных заболеваний у детей Новая коронавирусная инфекция COVID-19	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете			<b>6</b>
2. Дифференциальный диагноз инфекционных экзантем	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.			<b>6</b>
3. Вирусные гепатиты А и Е	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.	<b>Целью</b> самостоятельной работы обучающихся является повышение уровня их подготовки к дальнейшей профессиональной деятельности. <b>Задачи:</b>	Лекционный материал. Учебно-методический комплекс для самостоятельной работы студентов	<b>6</b>

4. Вирусные гепатиты В, С, Д	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.	- изучить основную и дополнительную литературу; - изучить необходимый материал в интернете; - изучить лекционный материал; - подготовиться к собеседованию на		<b>6</b>
5. Дифференциальный диагноз ОКИ у детей, кишечный токсикоз	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.	практическом занятии; - подготовить доклад и реферативные сообщения; - решить типовые ситуационные задачи; - подготовиться к тестированию; - составить алгоритм диагностического поиска		<b>7</b>
6. Итоговое занятие. Прием практических умений	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.	инфекционного больного; - написать конспект по данной теме; - составить план лечения; - провести дифференциальную диагностику с инфекционными и неинфекционными заболеваниями.		<b>7</b>
	<b>ИТОГО:</b>			<b>38</b>
	<b>12 семестр</b>			
1. Специфическая и неспецифическая профилактика инфекционных болезней у детей	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов			<b>2,0</b>

	диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.			
2. Герпесвирусная инфекция. Инфекционный мононукле	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.			2,0
3. Дифтерия	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.			2,5
4. Дифтерия дыхательных путей и редких локализаций	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.			2,5
5. Энттеровирусная инфекция	Подготовка к практическому занятию (изучение			2,5

	материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.			
6. Полиомиелит	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.			2,5
7. Эпидемический паротит	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете			2,5
8. Гемофильная инфекция	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных			2,5

	заданий, поиск необходимого материала в интернете.			
9. Пневмококковая инфекция	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете.			<b>2,5</b>
10. Рубежное занятие №2 по нейроинфекциям	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете			<b>2,5</b>
11. Состояния, требующие неотложной помощи при инфекционных заболеваниях	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете			<b>2,5</b>

12. Итоговое занятие. Прием практических навыков	Подготовка к практическому занятию (изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы), решение типовых ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете			1,5
Итоговый тестовый контроль				1,0
	<b>ИТОГО:</b>			<b>29</b>
	<b>Всего:</b>			<b>123</b>

**ПО ОКОНЧАНИИ 12 СЕМЕСТРА ПРЕДУСМОТРЕН ЭКЗАМЕН ПО ДИСЦИПЛИНЕ – 9 ЧАСОВ И ГИА – 18 ЧАСОВ**



1. Дифтерия ротоглотки и дыхательных путей.							
2. Менингококковая инфекция.							
3. Скарлатина, диф. диагноз с псевдотуберкулезом.							
4. Коклюш, паракоклюш. Итоговое занятие.							
<b>Экзамен</b>	9						
<b>Итого:</b>	<b>324</b>						

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации компетентностного подхода на кафедре инфекционных болезней на долю интерактивных занятий отводится по ФГОС ВО не менее 20% аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой:

1) **Технология использования в обучении игровых методов:** ролевых, деловых, и других видов обучающих игр. на практических занятиях по темам: «Дифтерия ротоглотки» и «Менингококковая инфекция»

2) **Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)**

3) **Информационно-коммуникационные – доступ в ИНТЕРНЕТ** – тестирование вводное и итоговое в системе электронного дистанционного обучения.

4) **Здоровьесберегающие технологии:** использование данных технологий позволяют равномерно во время практического занятия распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении.

5) **Система инновационной оценки «портфолио»:** формирование персонифицированного учета достижений студента. Студент формирует «портфолио» из личных достижений при изучении дисциплины фтизиатрия (доложил больного, сделал презентацию, подготовил актуальное сообщение, доложил проблемную статью и т.д.)

6) **Интерактивное тестирование offline:** выполняет диагностическую, обучающую и воспитательную функции. Позволяет непосредственно на занятии выявить уровень знаний, умений, навыков студентов. Мотивирует студентов к активизации работы по усвоению учебного материала. Дисциплинирует, организует и направляет деятельность учащихся, помогает выявить и устранить пробелы в знаниях, формирует стремление развить свои способности.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ) И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

#### Семестр 10

1. «Современные лабораторные методы в диагностике инфекционных заболеваний у детей».

2. «Профилактические мероприятия при острых кишечных инфекциях у детей».
3. «Диспансерное наблюдение за реконвалесцентами ОКИ».
4. «ОКИ у детей раннего возраста».
5. «Сравнительная характеристика растворов, используемых в инфузионной терапии кишечных токсикозов».
6. «Неотложная помощь у детей: купирование наиболее часто встречающихся синдромов (гипертермического, судорожного, ДВС-синдрома и др.)».
7. «Особенности диареи, вызванной условно-патогенными возбудителями».
8. «Диетотерапия при острых кишечных инфекциях у детей».
9. «Характеристика современных энтеросорбентов, используемых в лечении ОКИ у детей».

### Семестр 11

1. «Гепатопротекторы в практике врача педиатра».
2. «Современный взгляд на специфическую профилактику вирусных гепатитов: настоящее и будущее».
3. «Современные подходы к специфической и неспецифической профилактики гриппа».
4. «Дифференциальный диагноз и неотложная помощь при острых стенозирующих ларинготрахеитах различной этиологии у детей».
5. «Проблема часто и длительно болеющих детей в педиатрии».
6. «Коклюш: вчера, сегодня, завтра».
7. «Редкие локализации дифтерии: особенности течения, ошибки диагностики»
8. «Лечение осложнений дифтерии ротоглотки и дыхательных путей».
9. «Характеристика современных вакцинальных препаратов для специфической профилактики дифтерии, тактика проведения вакцинации, осложнения и нежелательные реакции».
10. «Эволюция эпидемического паротита на этапе массовой иммунизации».
11. Новая коронавирусная инфекция у детей.

### Семестр 12

1. «Современный взгляд на проблему герпесвирусных инфекций и эволюция представлений об инфекционном мононуклеозе».
2. «Эпштейн-Барр вирусная инфекция – мифы и реальность».
3. «Проблемы оппортунистических инфекций у детей: роль герпесвирусов».
4. «Ветряная оспа и натуральная оспа: вчера, сегодня, завтра».
5. «Эволюция стрептококковой инфекции у детей».
6. «Псевдотуберкулез у детей».
7. «Актуальные проблемы кори на этапе ликвидации инфекции».
8. «Краснуха у беременных, влияние на плод. Тактика врача при возникновении экзантемы у беременной».
9. «Особенности менингококковой инфекции у детей раннего возраста».
10. «Полиомиелит: история и современность».
11. «Редкие формы энтеровирусной инфекции и современные требования по регистрации на современном этапе».
12. «Клещевой энцефалит у детей: перспективы профилактики и лечения».
13. «Актуальные вопросы вирусных энцефалитов у детей».

### КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Понятие об инфекционно-токсическом шоке. Гиповолемический шок при инфекционной патологии у детей (примеры, клиника, принципы терапии).
2. Правила выписки реконвалесцентов.
3. Принципы диспансеризации переболевших инфекционным заболеванием.
4. Методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний у детей.
5. Бактериологический метод диагностики инфекционного заболевания у детей.

6. Серологический метод диагностики инфекционного заболевания у детей.
7. Метод флюоресценции в диагностике инфекционного заболевания у детей.
8. Специфические методы диагностики вирусных заболеваний у детей.
9. Принципы лечения инфекционных болезней у детей.
10. Понятие о патогенетической терапии инфекционных заболеваний у детей.
11. Применение при инфекционных болезнях у детей лечебных сывороток и специфических иммуноглобулинов.
12. Глюкокортикостероиды в лечении инфекционных заболеваний у детей.
13. Дизентерия - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
14. Сальмонеллез - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
15. Менингококковая инфекция - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
16. Вирусный гепатит В - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
17. Грипп - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
18. Псевдотуберкулез – Этиология. Роль отечественного ученого Знаменского в изучении этиологии заболевания. Эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
19. Вирусный гепатит А - этиология, роль отечественных ученых С.П. Боткина, М.С. Балаяна эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
20. Дифтерия - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
21. Вирусный гепатит Е - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
22. Скарлатина - этиология, роль Н.Ф. Филатова в изучении заболевания, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
23. Корь у детей - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
24. Ветряная оспа у детей - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
25. Вирусный гепатит В у детей - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
26. Вирусный гепатит С у детей - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
27. Вирусный гепатит Д у детей - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
28. Вирусные гастроэнтериты у детей - этиология, роль отечественных ученых В.Ф.Учайкина, Н.Н. Нисевич, А.В. Горелова в изучении заболеваний, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
29. Эшерихиозы у детей - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
30. Коклюш- этиология, роль отечественных ученых Хотовицкого, М.Г. Данилевича, А.Д. Швалко в изучении коклюша, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
31. COVID-19 у детей - этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

## **6. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ:**

<p><b>ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ (ВК)</b></p>	<p><b>ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:</b></p> <p><b>1.</b> Основным механизмом инфицирования при кишечных инфекциях у детей является <b>(ОК-4, ОПК-6, ПК-6)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1). капельный</li> <li>2) фекально-оральный</li> <li>3) гемоконтактный</li> <li>4). контактный</li> </ol> <p><b>2.</b> Возбудители дизентерии относятся к роду<b>(ПК-6)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. шигелл</li> <li>2. сальмонелл</li> <li>3. иерсиний</li> <li>4. эшерихий</li> <li>5. вибрий</li> </ol>
	<p><b>3.</b> Полное выздоровление больного гепатитом В подтверждается наличием в крови: <b>(ПК-5, ПК-6)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. HBsAg</li> <li>2. анти-HBs IgM</li> <li>3. анти- HCV</li> <li>4. анти-HBs IgG</li> <li>5. анти-HBc IgM</li> </ol>
<p><b>ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ (ТК)</b></p>	<p><b>Задача 1 (ОК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8)</b></p> <p>Мальчик 4 лет заболел остро, повысилась температура до 39°, появились боли в животе, однократная рвота и жидкий стул до 10 раз в сутки, вначале обильный, затем скудный, с большим количеством слизи. Госпитализирован в инфекционную больницу.</p> <p>Из анамнеза: накануне заболевания был в деревне, ел много фруктов.</p> <p>При поступлении: состояние средней тяжести. Температура 38,7°, умеренные симптомы интоксикации: ребенок вялый, аппетит снижен. Беспокоят приступообразные боли в животе, сопровождающиеся позывами на дефекацию. При объективном осмотре: кожа бледная. Язык обложен белым налетом. Дыхание везикулярное. Тоны сердца ясные, ритмичные, 120 ударов в минуту. Живот втянут, при пальпации отмечается болезненность и спазм в области сигмовидной кишки. Стул скудный с большим количеством слизи и прожилками крови.</p> <p>Лабораторное обследование ребенка:</p> <p>В общем анализе крови при поступлении: Нв-120 г/л; Лейк.-12×10<sup>9</sup>/л; Пал.-12%; Сегм.-58%; Эоз.-3%; Лимф.-27%; СОЭ-25 мм/час.</p> <p>Копрограмма: консистенция- жидкая, реакция кала-щелочная, слизь- большое количество; лейкоциты-30-50 в п/зрения; эритроциты-15-20 в п/зрения; мышечные волокна (+); нейтральный жир (+); мыла(+).</p> <p><b>Вопросы к задаче:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поставьте предварительный клинический диагноз.</li> <li>2. Предположите этиологию заболевания, возможный</li> </ol>

источник и пути инфицирования.

3. Назначьте лабораторные методы исследования для подтверждения и уточнения диагноза.

4. Оцените результаты лабораторного исследования.

5. Назначьте терапию.

#### **Образец решения задачи 1**

1. Предварительный клинический диагноз: острая кишечная инфекция, неясной этиологии (шигеллез?), гемоколит, средней тяжести.

2. Клинически можно думать о шигеллезе. Возможный источник: больной человек или носитель, инфицированные больным человеком продукты, путь инфицирования: контактно-бытовой или пищевой.

3. Бактериологическое исследование кала, серологическое исследование крови.

4. В общем анализе крови лейкоцитоз нейтрофильного характера со сдвигом формулы влево и ускоренное СОЭ – характерно для бактериальной инфекции.

Копрограмма: признаки воспалительных изменений со стороны кишечника.

5. Постельный режим в острый период заболевания, диета. Этиотропная терапия: нитрофураны внутрь. Патогенетическая терапия: дезинтоксикационная терапия, сорбенты. Гемостатическая терапия: аскорутин, викасол. Симптоматическая терапия: спазмолитики, жаропонижающие. Восстановительная терапия: ферменты, биопрепараты.

#### **ЗАДАЧА 2 (ОК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8)**

Девочка 2 лет поступила в кишечно-диагностическое отделение детской инфекционной больницы на 4 день болезни с диагнозом: Дизентерия? Заболевание началось постепенно с появления жидкого стула до 3-5 раз в сутки, болей в животе. На 3-й день болезни в стуле появилась примесь слизи и прожилки крови, температура - 37,3 – 37,5 °С, усилились схваткообразные боли.

При поступлении состояние тяжелое, девочка вялая, аппетит снижен, кожные покровы бледные, с иктеричным оттенком, легкая пастозность лица. Дыхание пуэрильное, тоны сердца ритмичные, приглушены, до 100 ударов в минуту. Живот мягкий, при пальпации умеренно болезненный по ходу толстого кишечника. Стул необильный, каловый, со слизью и прожилками крови, до 5 раз за сутки. Мочится очень редко, последний раз мочилась 12 часов назад. Моча цвета «мясных помоев».

Клинический анализ крови: Нв-80 г/л., эр. -  $2,3 \times 10^{12}/л$ , ретик. – 28%, тромб.-  $80 \times 10^9/л$ , лейкоц. -  $18 \times 10^9/л$ , п/я.-15%, сег./яд.-60%, лимф.-18%, мон.- 7% , СОЭ-35мм/ч.

Биохимический анализ крови: билирубин общий - 60

	<p>мкмоль/л., неконъюгированный – 55 мкмоль/л, конъюгированный- 5 мкмоль/л., АЛАТ-40 Ед/л., АсАТ-36 Ед/л., мочевины – 27,3 ммоль/л, креатинин - 98 мкмоль/л., общий белок – 58 г/л .</p> <p>Анализ мочи - цвет бордово-коричневый, отн. плотность 1027, белок- 0,3г/л, глюкоза – нет, лейкоциты 20 в п/зр., эр. 50 в п/з.</p> <p>Копрограмма – РН – 6,0, слизь (+++), лейкоциты - 30 в п/зр., эритроциты – 50 в п/зр..</p> <p>Посев кала на патогенные энтеробактерии – выделена E.Coli O 157 : H 7.</p> <p><b>Вопросы к задаче:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поставьте клинический диагноз.</li> <li>2.Какой синдром определяет тяжесть болезни?</li> <li>3. Чем обусловлена олигоанурия?</li> <li>4.Оцените изменения в анализах крови и мочи.</li> <li>5. Назначьте лечение. В каком отделении оно должно проводиться?</li> <li>6. Каков прогноз заболевания?</li> </ol> <p><b>Образец решения задачи 2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Энтерогеморагический эшерихиоз с выделением E.coli O157: H7, гемоколит, ГУС</li> <li>2. Тяжесть болезни обусловлено ГУСом</li> <li>3. Олигоанурия обусловлена токсическим воздействием шиготоксина (SLT) на эндотелий сосудов кишечника и почек, возникновение васкулита, острым микротромботическим гломерулонефритом вплоть до некроза коры почек с развитием ОПН.</li> <li>4. В периферической крови выраженный нейтрофилез со сдвигом влево, анемия I гиперрегенераторная, тромбоцитопения, резко повышенное СОЭ; в биохимическом анализе крови гипербилирубинемия за счет неконъюгированного билирубина, повышение остаточного азота (мочевина, креатинин). В общем анализе мочи высокий удельный вес, протеинурия, гематурия, лейкоцитурия.</li> <li>5. Лечение проводится в реанимационном отделении: гемодиализ, дезинтоксикация и регидратация с использованием гормонов, ингибиторов протеолиза, витаминов, возможно переливание крови; КИП, интестифаг, ферменты, затем пробиотики.</li> </ol>
<p align="center"><b>ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (ПК)</b></p>	<p align="center"><b>ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ПРИ ШИГЕЛЛЕЗЕ ХАРАКТЕР СТУЛА (ПК-5, ПК-6): <ol style="list-style-type: none"> <li>1). жидкий, обильный, водянистый, типа "рисового отвара"</li> <li>2). жидкий, скудный, с большим количеством слизи, в виде "ректального плевка"</li> <li>3). жидкий, с большим количеством слизи, зелени, типа "болотной тины"</li> <li>4). жидкий, пенистый, без патологических примесей</li> </ol> </li> </ol>

5). жидкий, обильный, зловонный, с примесью жира

2. ДЕТИ ГРУДНОГО ВОЗРАСТА ЧАЩЕ ВСЕГО БОЛЕЮТ (ОПК-4, ПК-6):

- 1) шигеллезом Флекснера
- 2) энтеропатогенным эшерихиозом
- 3) псевдотуберкулезом
- 4) брюшным тифом
- 5) паратифом В

#### РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ

Девочка 6 месяцев с отягощенным преморбидным фоном заболела остро: повысилась температура до 38,6°C, появился жидкий зеленый стул со слизью до 5 раз в сутки, повторная рвота. За медицинской помощью родители не обращались. На 5-й день болезни состояние ухудшилось: температура - 39°C, резкое беспокойство, рвота 3 раза, не связанная с приемом пищи. Госпитализирована в инфекционную больницу.

При поступлении состояние тяжелое. Выражена интоксикация. Ребенок плохо ест, беспокоен, отмечается монотонный крик. Кожа бледная, большой родничок выбухает. Гиперестезия. Дыхание пуэрильное. Тоны сердца учащенные, ритмичные. Живот мягкий, безболезненный. Печень выступает на 3 см из-под реберной дуги. Отмечаются положительные менингеальные симптомы: ригидность затылочных мышц +3 см, симптом «подвешивания». Стул жидкий, зеленый, со слизью до 3 раз в сутки.

В общем анализе крови: Нв – 110г/л, лейкоциты – 10,8×10<sup>9</sup>/л, Пал.– 12%, Сегм. – 54%, Лимф. – 29%, Моноц. – 5%, СОЭ – 42 мм/час.

При проведении люмбальной пункции- ликвор мутный, вытекает под давлением (частыми каплями), белок – 0,66г/л, цитоз - 1500×10<sup>6</sup>/л, 100% - нейтрофилы.

При бактериологическом исследовании из ликвора выделена Salmonella группы D enteritidis.

#### Вопросы к задаче:

1. Поставьте развернутый клинический диагноз.
2. Укажите источник инфекции и пути заражения при данном заболевании.
3. Какие еще лабораторные исследования необходимо провести этому больному? Консультации каких специалистов потребуются?
4. Оцените результаты лабораторного исследования.
5. Назначьте этиотропную и патогенетическую терапию.

#### Образец оформления решения задачи

1. Сальмонеллез группы D enteritidis, септическая форма: гнойный менингит, энтероколит.
2. Источник инфекции больной человек или носитель, животные, вероятный путь инфицирования контактно-бытовой, возможен пищевой.

	<p>3. Бактериологическое исследование кала, крови, мочи, КТ мозга, рентгенологическое исследование грудной клетки, б/х исследование крови. Необходима консультация невролога, ЛОР-врача.</p> <p>4. В общем анализе крови лейкоцитоз нейтрофильного характера со сдвигом влево, резко ускоренное СОЭ, что характерно для бактериальной инфекции.</p> <p>Ликвор – изменения типичные для гнойного менингита.</p> <p>5. Этиотропная терапия: цефалоспорины 3-4 поколения, проникающие через ГЭБ, парентерально и аминогликозида внутрь. Патогенетическая терапия: дезинтоксикационная терапия, иммуномодуляторы, сорбенты, ферменты, биопрепараты.</p>
--	---

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

#### 7.1.1. Основная литература

1. Инфекционные болезни у детей: учебник для медицинских вузов / В. Н. Тимченко [и др.]. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2023. – 893 с. – ISBN 9785299004939. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/infekcionnye-bolezni-u-detej-4440398/>. – Текст: электронный

2. Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей: учебник / под. редакцией В. Ф. Учайкина, О. В. Шамшевой. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 920 с. – DOI 10.33029/9704-5654-5-IBD-2021-1-920. – ISBN 978-5-9704-5654-5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456545.html>. – Текст: электронный.

#### 7.1.2. Дополнительная литература

1. Бегайдарова, Р. Х. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей: учебное пособие / Р. Х. Бегайдарова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 140 с. – ISBN 978-5-9704-3113-9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431139.html>. – Текст: электронный

2. Горелов, А. В. Острые кишечные инфекции у детей / А. В. Горелов. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 144 с. – ISBN 978-5-9704-3840-4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438404.html>. – Текст: электронный

3. Инфекционные болезни у детей: учебник для педиатрических факультетов медицинских вузов / под редакцией В. Н. Тимченко. – 3-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2008. – 607 с. : ил. – ISBN 978-5-299-00375-8.

4. Петров, В. И. Эволюция клинико-фармакологических и терапевтических принципов лечения инфекции COVID-19 / В. И. Петров. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 312 с. – DOI 10.33029/9704-6386-4-ЕСРС-2021-1-312. – ISBN 978-5-9704-6386-4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463864.html>. – Текст: электронный.

5. Попова, О. П. Современные аспекты коклюша у детей / О. П. Попова, А. В. Горелов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-3958-6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439586.html>. – Текст: электронный

6. Самсыгина, Г. А. Острые респираторные заболевания у детей / Г. А. Самсыгина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 224 с. – ISBN 978-5-9704-5105-2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451052.html>. – Текст: электронный

7. Тимченко, В. Н. Болезни цивилизации (корь, ВЭБ-моноклеоз) в практике педиатра: руководство для врачей / В. Н. Тимченко, С. А. Хмилевская. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2017. – 528 с. – ISBN: 9785299008227. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/bolezni-civilizacii-kor-veb-mononukleoz-v-praktike-pediatra-6557129/>. – Текст: электронный

8. Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни. Атлас: руководство / В. Ф. Учайкин, Ф. С. Харламова, О. В. Шамшева, И. В. Полеско. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 384 с. – ISBN 978–5–9704–1810–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418109.html>. – Текст: электронный

9. Учайкин, В. Ф. Неотложные состояния в педиатрии / В. Ф. Учайкин, В. П. Молочный. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 256 с. – ISBN 978–5–9704–2739–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427392.html>. – Текст: электронный

10. Шамшева, О. В. Грипп и ОРВИ у детей / О. В. Шамшева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 112 с. – ISBN 978–5–9704–4396–5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443965.html>. – Текст: электронный

### 7.1.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И МАТЕРИАЛЫ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

1. Диагностика и лечение острых кишечных инфекций у детей: учебное пособие для студентов старших курсов медицинских ВУЗов / С.П. Кокорева, А.В. Макарова, В.Б. Котлова, О. А. Разуваев ; ФГБОУ ВО "Воронежский государственный медицинский университет". - Воронеж: ВГМУ , 2021. - 77 с. - URL:<http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/1874>.

2. Инфекционные болезни у детей: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика и противозидемические мероприятия : учебное пособие для студентов старших курсов педиатрических факультетов медицинских вузов / ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко ; составители : С. П. Кокорева, А. В. Макарова, Л. М. Илунина [и др.]. – Воронеж: ВГМУ, 2017. – 104 с. + 1 компакт-диск. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/703>. – Текст: электронный

Инфекционные токсикозы у детей: клиника, диагностика, лечение : учебно-методическое пособие для студентов педиатрического факультета / С.П. Кокорева, А.В. Макарова, В.Б. Котлова [и др.]; ФГБОУ ВО "Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко", кафедра детских инфекционных болезней. – Воронеж: ВГМУ, 2020. – 80 с

URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/3085>. Текст: электронный

3. Кокорева, С. П. Диагностика и профилактика микоплазменной пневмонии у детей / С.П. Кокорева, О. А. Разуваев, Ю.Ю. Разуваева. - Mauritius : LAP LAMBERT Academic Publishing, 2020. - 155 с.: ил. - ISBN 978-620-2-53157-3. - URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/1875>.

4. Лечение острых кишечных инфекций у детей в поликлинике и стационаре : учебно-методическое пособие для студентов старших курсов медицинских вузов / Л. М. Илунина, С. П. Кокорева, А. В. Макарова [и др.]; ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко. – Воронеж: ВГМУ, 2017. – 46 с. + 1 компакт-диск. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/707>. – Текст: электронный

5. Неотложная помощь детям: учебно-методическое пособие для студентов педиатрического факультета / С. П. Кокорева, Н. В. Казарцева, А. В. Макарова [и др.]; ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко. – Воронеж : ВГМУ, 2017. – 54 с. + 1 компакт-диск. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/704>. – Текст: электронный

6. Практические навыки по детским инфекционным болезням : учебно-методическое пособие для студентов старших курсов пед. факультета мед. вузов . Ч.2 / ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, каф. детских инфекционных болезней ; сост.:С.П. Кокорева [и др.]. - Воронеж: ВГМУ, 2017. - 66 с. + 1 компакт-диск. - URL:<http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/706>.

7. Эпштейна-Барр вирусная инфекция у детей: учебно-методическое пособие для студентов старших курсов педиатрического факультета / С. П. Кокорева, В. Б. Котлова, А. В. Макарова [и др.]; ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, кафедра детских инфекционных болезней. – Воронеж: ВГМУ, 2017. – 108 с. + 1 компакт-диск. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/705>. – Текст: электронный

### **Программное обеспечение, интернет ресурсы**

Программное обеспечение дисциплины

сайт библиотеки: <http://lib1.vrngmu.ru/>

Электронно-библиотечные системы:

1. "Консультант студента" ([studmedlib.ru](http://studmedlib.ru))
2. "Консультант врача" (для студентов 6-го курса!) ([www.rosmedlib.ru/book](http://www.rosmedlib.ru/book))
3. "Medline With Fulltext" ([search.ebscohost.com](http://search.ebscohost.com))
4. "BookUp" ([www.books-up.ru](http://www.books-up.ru))
5. Издательства "Лань" ([e.lanbook.com](http://e.lanbook.com))

Для обучения в ВГМУ используется система Moodle, расположенная по данному адресу: <http://moodle.vsmaburdenko.ru>

Интернет-ресурсы: база электронной библиотеки ВГМУ.

"BookUp" ([www.books-up.ru](http://www.books-up.ru))

база электронной библиотеки ВГМУ

- WWW. Wikipedia.org.

- журналы издательства по медицине и здравоохранению на портале ScienceDirect - Elsevier: <http://www.sciencedirect.com>

- журналы по медицине Lippincott Williams & Wilkins (LWW)- <http://ovidsp.ovid.com/autologin>.

[Временные методические рекомендации «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции \(COVID-19\).Версия-18» \(утв. Минздравом РФ 26.10.2023\).](#) <http://www.static-2.rosminzdrav.ru>. –Текст: электронный.

[Методические рекомендации «Особенности клинических проявлений и лечения заболевания, вызванного новой коронавирусной инфекцией \(COVID-19\) у детей. .Версия-2» \(утв. Минздравом РФ 03.07.2020\).](#) <http://www.static-0.minzdrav.gov.ru>. – Текст: электронный.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ У ДЕТЕЙ БУЗ ВО ВОКИБ**

1. **Конференцзал** (БУЗ ВО ВОКИБ Воронежская область, г.Воронеж, ул. Бахметьева, д.10), (вид учебной деятельности: для самостоятельной работы студентов).

**Учебная аудитория (комната 1):** кафедра инфекционных болезней; (БУЗ ВО ВОКИБ Воронежская область, г. Воронеж, ул. Бахметьева, д.10), (вид учебной деятельности: практические занятия)

**Учебная аудитория (комната 2):** кафедра инфекционных болезней; (БУЗ ВО ВОКИБ Воронежская область, г. Воронеж, ул. Бахметьева, д.10), (вид учебной деятельности: практические занятия)

**Учебная аудитория (комната 3):** кафедра инфекционных болезней; (БУЗ ВО ВОКИБ Воронежская область, г. Воронеж, ул. Бахметьева, д.10), (вид учебной деятельности: практические занятия)

**Учебная аудитория (комната 4):** кафедра инфекционных болезней; (БУЗ ВО ВОКИБ Воронежская область, г. Воронеж, ул. Бахметьева, д.10), (вид учебной деятельности: практические занятия)

**Учебная аудитория (комната 5):** кафедра инфекционных болезней; (БУЗ ВО ВОКИБ Воронежская область, г. Воронеж, ул. Бахметьева, д.10), (вид учебной деятельности: практические занятия)

**Учебная аудитория (комната 6):** кафедра инфекционных болезней; (БУЗ ВО ВОКИБ Воронежская область, г. Воронеж, ул. Бахметьева, д.10), (вид учебной деятельности: практические занятия)

**Учебная аудитория (комната 7):** кафедра инфекционных болезней; (БУЗ ВО ВОКИБ Воронежская область, г. Воронеж, ул. Бахметьева, д.10), (вид учебной деятельности: практические занятия)

#### **БУЗ ВО ВОКЦП и БИС**

**Учебная аудитория (комната 8):** кафедра инфекционных болезней; (БУЗ ВО ВОКЦП и БИС Воронежская область, г. Воронеж, ул. Патриотов, д. 29<sup>б</sup>), (вид учебной деятельности: практические занятия)

**Учебная аудитория (комната 9):** кафедра инфекционных болезней; (БУЗ ВО ВОКЦП и БИС Воронежская область, г. Воронеж, ул. Патриотов, д. 29<sup>б</sup>), (вид учебной деятельности: практические занятия)

**Учебная аудитория (комната 10):** кафедра инфекционных болезней; (БУЗ ВО ВОКЦП и БИС Воронежская область, г. Воронеж, ул. Патриотов, д. 29<sup>б</sup>), (вид учебной деятельности: практические занятия)

#### **БУЗ ВО «ОДКБ №2»**

**Учебная аудитория (комната №1):** кафедра инфекционных болезней (БУЗ ВО «ОДКБ №2», новый инфекционный корпус г. Воронеж, ул. 45 Стрелковой дивизии, д. 64), аудитория для проведения практических занятий

**Учебная аудитория (комната №2):** кафедра инфекционных болезней (БУЗ ВО «ОДКБ №2», новый инфекционный корпус г. Воронеж, ул. 45 Стрелковой дивизии, д. 64), аудитория для проведения практических занятий

**Учебная аудитория (комната №4):** кафедра инфекционных болезней (БУЗ ВО «ОДКБ №2», новый инфекционный корпус г. Воронеж, ул. 45 Стрелковой дивизии, д. 64), аудитория для проведения практических занятий

**Учебная аудитория (комната №9):** кафедра инфекционных болезней (БУЗ ВО «ОДКБ №2», новый инфекционный корпус г. Воронеж, ул. 45 Стрелковой дивизии, д. 64), аудитория для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов

**Учебная аудитория (комната отд. №5):** кафедра инфекционных болезней (БУЗ ВО «ОДКБ №2», новый инфекционный корпус г. Воронеж, ул. 45 Стрелковой дивизии, д. 64), аудитория для проведения практических занятий

**Ассистентская №3:** кафедра инфекционных болезней (БУЗ ВО «ОДКБ №2», новый инфекционный корпус г. Воронеж, ул. 45 Стрелковой дивизии, д. 64)

**Лаборантская №6:** кафедра инфекционных болезней (БУЗ ВО «ОДКБ №2», новый инфекционный корпус г. Воронеж, ул. 45 Стрелковой дивизии, д. 64).

#### **Помещения библиотеки ВГМУ:**

**2 читальных зала** (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10);

**1 зал электронных ресурсов** находится в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной

медицинской библиотеке: 26 компьютеров с выходом в интернет (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки:<http://vrngmu.ru/>

**Электронно-библиотечная система:**

1. "Консультант студента" ([studmedlib.ru](http://studmedlib.ru))
2. "MedlineWithFulltext" ([search.ebscohost.com](http://search.ebscohost.com))
3. "BookUp" ([www.books-up.ru](http://www.books-up.ru))
4. "Лань" ([e.lanbook.com](http://e.lanbook.com))

**В учебном процессе используются:**

Наименование	Марка
Компьютеры	AMD Athlon XP 2500+, 256Mb ОЗУ, HDD 40 Гб, S3Trio64V2, Asus CDRW-5224A, Samtron17" 76BDF.
	Intel Celeron E3200@2,40 ГГц, 1 ГбОЗУ, HDD 200 Гб, ЖКFlatron W1943SB.
Ноутбук	ASUS F5R series CPU Duo T2130, 1 ГбОЗУ, HDD 120 Гб, ЖК15,4" WXGA, ATI Radeon 1100 Express, DVD-RW, 802.11b/g, WebCam 1,3 Мpix.
Мультимедийный проектор	ACERx1160 DLP Projector Model № DSV0705.
Dial-up модем	D-LinkDFM-560E+ 56 Кбит/с внешний.
Лазерные принтеры	CanonLBP-1120.
	SamsungML-1640
Цветной струйный принтер	HP Deskjet D1360
Сканер	Epson Perfection 1270.
Ксерокс	Canon FC 128.

**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:**

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплины – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); колонки, доски учебные, учебные парты, стулья.

Для самостоятельной работы студентов (ком. №3). Стол для преподавателей, столы учебные, ноутбук, принтер, стулья, шкаф для одежды, шкафы с наглядными учебно-методическими пособиями.

Для самостоятельной работы студентов в Вузe: зал электронных ресурсов (кабинет №5)

**Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**

Лицензии Microsoft:

- License – 41837679 от 31.03.2007: Office Professional Plus 2007 – 45, Windows Vista Business – 45
- License – 41844443 от 31.03.2007: Windows Server - Device CAL 2003 – 75, Windows Server – Standard 2003 Release 2 – 2
- License – 42662273 от 31.08.2007: Office Standard 2007 – 97, Windows Vista Business – 97
- License – 44028019 от 30.06.2008: Office Professional Plus 2007 – 45,
- License – 45936953 от 30.09.2009: Windows Server - Device CAL 2008 – 200, Windows Server – Standard 2008 Release 2 – 1

- License – 46746216 от 20.04.2010: Visio Professional 2007 – 10, Windows Server – Enterprise 2008 Release 2 – 3
- License – 62079937 от 30.06.2013: Windows 8 Professional – 15
- License – 66158902 от 30.12.2015: Office Standard 2016 – 100, Windows 10 Pro – 100
- Microsoft Windows Terminal WinNT Russian OLP NL.18 шт. от 03.08.2008
- Операционные системы Windows (XP, Vista, 7, 8, 8.1, 10) разных вариантов приобретались в виде OEM (наклейки на корпус) при закупках компьютеров через тендеры.
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License
- № лицензии: 0B00-170706-072330-400-625, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2017-07-06 до 2018-07-14
- № лицензии: 2198-160629-135443-027-197, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2016-06-30 до 2017-07-06
- № лицензии: 1894-150618-104432, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2015-06-18 до 2016-07-02
- № лицензии: 1894-140617-051813, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2014-06-18 до 2015-07-03
- № лицензии: 1038-130521-124020, Количество объектов: 499 Users, Срок использования ПО: с 2013-05-22 до 2014-06-06
- № лицензии: 0D94-120615-074027, Количество объектов: 310 Users, Срок использования ПО: с 2012-06-18 до 2013-07-03
- Moodle - система управления курсами (электронное обучение. Представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия без ограничения. Существует более 10 лет.
- Vitrix (система управления сайтом университета <http://vrngmu.ru> и библиотеки <http://lib.vrngmu.ru>). ID пользователя 13230 от 02.07.2007. Действует бессрочно.