

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 15.11.2025 15:48:48
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e5837409a7d41a4e7b73aabbca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»**

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Педиатрический факультет
Кафедра оториноларингологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан педиатрического
факультета

Мошурова Л.В.
08 апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Оториноларингология в практике врача-педиатра
для специальности 31.05.02 Педиатрия

Всего часов	30 часов (3Е)
Аудиторная работа	28 часов
курс	6
семестр	12
контроль:	12 семестр
Экзамен/зачет	2 час

Воронеж 2025г.

Настоящая рабочая программа по Оториноларингологии, является частью основной образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Рабочая программа подготовлена на кафедре оториноларингологии ФГБОУ ВОВ ГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Неровный Александр Иванович	К.м.н., доцент	Заведующий кафедрой	Кафедра оториноларингологии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
2.	Бакулина Лариса Сергеевна	Д.м.н. доцент	профессор	Кафедра оториноларингологии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
3.	Желтова Анна Николаевна	К.м.н.	ассистент	Кафедра оториноларингологии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
4.	Верютина Александра Александровна		ассистент	Кафедра оториноларингологии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры оториноларингологии ФГБОУ ВОВ ГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «25» марта 2025 г., протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Педиатрия» от 2 апреля 2025 года, протокол № 4

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины (оториноларингология в практике врача-педиатра) практики:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 года № 965
- 2) Приказ Минтруда России от 27 марта 2017 года № 306н «Об утверждении профессионального стандарта "врач-педиатр" (врач-педиатр участковый)».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия.
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия.
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1.	Цель освоения дисциплины	3
1.2.	Задачи дисциплины	3
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	16
2.1.	Код учебной дисциплины (модуля)\практики	16
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	16
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	16
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	17
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	17
3.4.	Тематический план ЗСТ	17
3.5.	Хронокарта ЗСТ	18
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	19
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	19
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	20
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	27
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	28
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	28
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ	29
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	29

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 **Цель освоения учебной дисциплины оториноларингологии** состоит в формировании компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам по раннему выявлению, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактики болезней уха, носа, глотки и гортани, необходимых для последующей практической деятельности врача-стоматолога.

1.2. Задачи дисциплины:

- 1) формирование представлений студентов о современном состоянии оториноларингологии, о структурных и организационных особенностях специальности РФ;
- 2) приобретение студентами знаний об этиологии и патогенезе болезней уха, носа, глотки и гортани
- 3) формирование у студентов представлений о распространённости и значимости ЛОР-заболеваний и взаимосвязях их со стоматологической патологией.
- 4) формирование представлений студентов о методах диагностики, дифференциальной диагностики, лечения ЛОР-заболеваний;
- 5) формирование представлений студентов о специфической и неспецифической профилактике ЛОР-заболеваний
- 6) изучение осложнений заболеваний ЛОР-органов и оказанию неотложной помощи этим больным;
- 7) изучение оформления медицинской документации;
- 8) изучение литературы по ЛОР-патологии;
- 9) формирование представлений о навыках общения в коллективе с учетом этики и деонтологии.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Таблица 1

Коды компетенций, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенций, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-5	Способность проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.	ИД-1.ОПК-5. Знает: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику

		осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме. ИД-2.ОПК-5. Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального
--	--	--

		обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания
--	--	--

		медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. ИД -3. ОПК-5 Владеет: навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития
--	--	--

		заболеваний; осмотра и физикального обследование детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей- специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей- специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в
--	--	--

		соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
ОПК-6	Способность назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ИД-1. ОПК-6. Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные

		осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах. ИД-2.ОПК-6. Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. ИД-3. ОПК-6. Владеет: навыками разработки плана Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее
--	--	--

		распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах. ОПК-6.2 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные,
--	--	--

		возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. ОПК-6.3 Владеет: навыками разработки планалекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме.
--	--	---

Знать:

- основы законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации медицинской помощи населению;
- общие вопросы организации отоларингологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи при ЛОР-патологии;
- вопросы организации санитарно-противоэпидемических, (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях уха, горла, носа;
- стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи взрослым и детям при заболеваниях и/или состояниях уха, горла, носа;
- закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;
- топографическую анатомию головы и шеи, клиническую симптоматику, диагностику и лечение заболеваний смежных с ЛОР-органами областей;
- физиологию ЛОР-органов, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции
- методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями уха, горла, носа;

- методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями уха, горла, носа;
- методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями уха, горла, носа;
- показания к использованию современных методов лабораторной диагностики у пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа
- показания и противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики у пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа у пациентов при их заболеваниях;
- этиология и патогенез и патоморфология, клиническая картина дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний уха, горла и носа;
- изменения - уха, горла, носа у пациентов при иных заболеваниях;
- профессиональные заболевания и/или состояния уха, горла и носа современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний уха, горла, носа;
- заболевания уха, горла, носа, требующие направления пациентов к врачам-специалистам;
- заболевания и/или состояния уха, горла, носа, требующие неотложной помощи;
- заболевания и/или состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны уха, горла, носа;
- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями уха, горла, носа
- приемы и методы обезболивания при отоларингологических операциях;
- состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи;
- методики выполнения реанимационных мероприятий.
- основы фармакотерапии в отоларингологии;
- применение физиотерапии в отоларингологии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- диетотерапия при ЛОР-заболеваниях;
- знание основ медико-социальной экспертизы;
- МКБ;
- вопросы смежных специальностей, касающиеся заболеваний и/или состояний уха, горла, носа;
- основы санитарного просвещения;
- правила внутреннего трудового распорядка лечебного учреждения;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности;
- принципы планирования деятельности и отчетности отоларингологической службы, методы и порядок контроля ее деятельности;
- знание вопросов организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны;
- соблюдение морально-этических норм и правил в работе, сохранение врачебной тайны;
- правила и нормы производственной санитарии и противопожарной защиты;

Уметь:

- интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях верхних дыхательных путей и органа слуха;

- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями уха, горла, носа;
- оценивать анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях;
- выполнять методы исследования при заболеваниях верхних дыхательных путей и органа слуха у взрослых и детей с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей;
- комплекс стандартного оториноларингологического обследования: риноскопия, задняя риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия (непрямая и прямая), отоскопия, пальцевое исследование глотки, ольфактометрия, исследование функции носового дыхания;
- основные аудиологические и вестибулометрические тесты: комплекс специфического обследования (эндоскопическая ревизия полости носа; носоглотки и околоносовых пазух, эндоскопия уха; микроскопия уха, горла, носа, стробоскопия);
- основные этапы диагностики воспалительных заболеваний, доброкачественных и злокачественных опухолей, травматических повреждений и аномалий развития уха, носа и околоносовых пазух, глотки, гортани и трахеи; уха, горла;
- основные этапы дифференциальной диагностики воспалительных заболеваний, доброкачественных и злокачественных опухолей, травматических повреждений и аномалий развития уха, носа и околоносовых пазух, глотки, гортани и трахеи;
- комплекс обследования больных с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа при внутричерепных, внутриглазничных и внечерепных осложнениях;
- комплекс обследования больных с заболеваниями уха, горла, носа при профессиональных и специфических болезнях
- интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями уха, горла, носа;
- обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования взрослых и детей с заболеваниями уха, горла, носа;
- обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями уха, горла, носа;
- обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями уха, горла, носа;
- применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями уха, горла, носа;
- обосновывать необходимость направления к специалистам пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- интерпретировать и анализировать результаты осмотра специалистами пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- анализировать результаты дополнительных методов диагностики (рентгенография, магнитно-резонансная томография, компьютерная томография) у взрослых и детей при заболеваниях и/или состояниях уха, горла, носа;
- выявлять клинические симптомы и синдромы у взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ), применять методы дифференциальной диагностики у пациентов оториноларингологического профиля;
- оценивать тяжесть состояния пациента с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа и принимать необходимые меры для выведения пациента из этого состояния;
- интерпретировать и анализировать результаты повторного осмотра взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций специалистами пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- интерпретировать и анализировать результаты дополнительных консультаций специалистами пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- выявлять у пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа основные клинические проявления заболеваний и/или патологических состояний со стороны нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни, определять тактику ведения с целью их предотвращения;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- выполнять реанимационные мероприятия.

Владеть:

- получением информации от пациентов (их родственников/законных представителей);

- сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями уха, горла, носа;
- первичный осмотр пациентов с заболеваниями уха, горла, носа;
- формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента с заболеваниями уха, горла, носа;
- направление пациентов с заболеваниями уха, горла, носа на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ);
- участие в обеспечении безопасности диагностических манипуляций;
- первичным осмотр пациентов в соответствии с действующей методикой;
- повторным осмотром пациентов в соответствии с действующей методикой;
- разработкой алгоритма постановки предварительного диагноза;
- интерпретацией результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- интерпретацией данных первичного осмотра пациентов;
- интерпретацией данных повторного осмотра пациентов;
- установлением предварительного диагноза;
- интерпретацией данных консультаций пациентов врачами-специалистами;
- интерпретацией данных дополнительных методов обследований пациентов;
- постановкой окончательного диагноза.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОПВО

Дисциплина Б2.В.01.07 «Оториноларингология» относится к блоку практики ОПОП ВО по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия, составляет 30 часов/Зз.е., изучается в 12 семестре.
Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Анатомия ребенка	оториноларингология	
Микробиология		
Физиология		
гистология		
биохимия		
Топографическая анатомия и оперативная хирургия		
патанатомия		
фармакология		

Пропедевтика детских болезней		
Инфекционные болезни у детей		
Детская хирургия		
Неврология, медицинская генетика		
Госпитальная педиатрия,		
•Клиническая фармакология,		
Медицинская реабилитация,		
Онкология, лучевая терапия,		
Поликлиническая и неотложная педиатрия		
офтальмология		
Стоматология		

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ) ПРАКТИКИ

3.1 Объем дисциплины (оториноларингология) \ практики и виды учебной деятельности.

Вид учебной работы	Трудоемкость в АЧ	Семестр
Аудиторная работа	28	12
Промежуточная аттестация в условиях	2	12
ИТОГО	30	

3.2 Содержание дисциплины (оториноларингология) \ практики, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

п/№	Наименование тем теоретического блока	Объем в АЧ
1.	Диагностика и дифференциальная диагностика болезней носа у детей	5
2.	Диагностика и дифференциальная диагностика болезней околоносовых пазух у детей	5
3.	Диагностика и дифференциальная диагностика болезней глотки у детей	6
4.	Диагностика и дифференциальная диагностика болезней гортани у детей	6
5.	Диагностика и дифференциальная диагностика болезней уха у детей	6
	ИТОГО	28

3.3 Тематический план практических или семинарских занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
---	------	-------------------------	-----------------	------

1	Диагностика и дифференциальная диагностика болезней носа у детей	Роль носового дыхания в развитии организма. Аномалии развития носа. Фурункул носа, искривление носовой перегородки. Травмы носа, гематомы и абсцесс перегородки носа, носовые кровотечения, остановка. Дифференциальная диагностика. Методы исследования.	ОПК-5, ОПК-6 ПК-1	5
2	Диагностика и дифференциальная диагностика болезней околоносовых пазух у детей	Диагностика воспалительных заболеваний околоносовых пазух у детей. Орбитальные и внутричерепные осложнения заболеваний носа и околоносовых пазух — Дифференциальная диагностика и принципы лечения у детей.	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	5
3	Диагностика и дифференциальная диагностика болезней глотки у детей	Диагностика острых и хронических фарингитов, фарингомикоза. Основные эндогенные причины развития хронического фарингита: ГЭРБ, постназальный затек. Дифференциальная диагностика ангин. Осложнения ангин-паратонзиллит, тонзиллогенный сепсис, медиастенит. Дифференциальная диагностика поражения миндалин и глотки при острых инфекционных заболеваниях: скарлатина, инфекционный мононуклеоз, корь, краснуха, дифтерия, энтеровирусная и аденовирусная инфекция. Острый аденоидит. Гипертрофия глоточной и небной миндалин. Синдром обструктивного апноэ сна. Принципы лечения, диагностики, диспансеризация.	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	6
4	Диагностика и дифференциальная диагностика болезней гортани у детей	Диагностика Острых, ларингитов, ларинготрахеита у детей. Дифференциальная диагностика Дифтерии гортани. Парезы и параличи гортани, стенозы гортани. Абсцесс надгортанника, флегмона гортани. Дифференциальная диагностика у детей	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	6
5	Диагностика и дифференциальная диагностика болезней уха у детей	Статистические данные заболеваемости отитом у детей Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний наружного и среднего уха. Роль микрофлоры		6

		носоглотки возникновении и течении среднего отита. Показания к парацентезу. Опасность внутричерепных осложнений для слуха и жизни больного ребенка. Слухоулучшающие операции в детском возрасте		
--	--	--	--	--

3.2.ХронокартаЗСТ

№п/п	ЭтапЗСТ	% от занятия
1.	Организационнаячасть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрацияприсутствующихвжурнале	
2.	Введение.	20
2.1	Озвучиваниетемыееактуальность,целиипланазанятия.	
2.2.	Ответынавопросыобучающихся,возникшиеприподготовкекзанятию.	
3.	Разбортеоретическогоматериала Обсуждениеосновныхположенийтемы(устныйразбортеоретического материала,объёмисодержаниеопределяеткафедра).	30
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине(демонстрацияпреподавателемпрактическойманипуляции, обязательноерешениетиповойситуационнойзадачисобсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	30
4.1.	Самостоятельнаяпрактическаяработаобучающихся	
4.2.	Индивидуальноегрупповоеконсультированиепривыполнениизаданий.	
4.3.	Контрольуспешностивыполненияпрактическихзаданий	
5.	Заключительнаячасть.	15
5.1.	Подведениеитоговзанятия.Анализрезультатов.Ответынавопросы.	
5.2.	Сообщениеитемыследующегозанятия,вопросовдлясамостоятельной подготовки,рекомендуемойлитературы.	
5.3.	Завершениезанятия,оформлениеучебногожурнала.	

3.6.Самостоятельнаяработаобучающихся

№	Тема	Формысамостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1.	Диагностика и дифференциальная диагностика болезней носа у детей	Подготовка к практическому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой, демонстрационным материалом и интернет-ресурсами . Написание рефератов	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	5
2	Диагностика и дифференциальная диагностика болезней околоносовых пазух у детей	Подготовка к практическому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой, демонстрационным материалом и интернет-ресурсами . Написание рефератов	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	5
3	Диагностика и дифференциальная диагностика болезней глотки у детей	Подготовка к практическому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой, демонстрационным материалом и интернет-ресурсами . Написание рефератов	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	6

4	Диагностика и дифференциальная диагностика болезней гортани у детей	Подготовка к практическому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой, демонстрационным материалом и интернет-ресурсами . Написание рефератов	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	6
5	Диагностика и дифференциальная диагностика болезней уха у детей	Подготовка к практическому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой, демонстрационным материалом и интернет-ресурсами . Написание рефератов	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	6

**3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ**

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1.	Диагностика и дифференциальная диагностика болезней носа у детей	Тестовое задание Клинические задачи для собеседования Практические навыки	6 3 6
2.	Диагностика и дифференциальная диагностика болезней околоносовых пазух у детей	Тестовое задание Клинические задачи для собеседования Практические навыки	6 2 7
3.	Диагностика и дифференциальная диагностика болезней глотки у детей	Тестовое задание Клинические задачи для собеседования Практические навыки	10 2 5
4.	Диагностика и дифференциальная диагностика болезней гортани у детей	Тестовое задание Клинические задачи для собеседования Практические навыки	6 3 6
5.	Диагностика и дифференциальная диагностика болезней уха у детей	Тестовое задание Клинические задачи для собеседования Практические навыки	6 3 6

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Экзамен	Вопросы для устного опроса	60
	Ситуационная задача	30

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ) ПРАКТИКИ

№	Тема/Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1.	Диагностика и дифференциальная диагностика болезней носа у детей	Лекционно-семинарские занятия Ситуационная задача Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Вопросы для устного опроса Тесты Ситуационная задача Реферат Информационно-справочные системы
2.	Диагностика и	Лекционно-семинарские занятия	Вопросы для устного опроса

	дифференциальная диагностика болезней околоносовых пазух у детей	Ситуационная задача Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно- коммуникационные технологии (ИКТ)	Тесты Ситуационная задача Реферат Информационно-справочные системы
3.	Диагностика и дифференциальная диагностика болезней глотки у детей	Лекционно-семинарские занятия Ситуационная задача Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно- коммуникационные технологии (ИКТ)	Вопросы для устного опроса Тесты Ситуационная задача Реферат Информационно-справочные системы
4.	Диагностика и дифференциальная диагностика болезней гортани у детей	Лекционно-семинарские занятия Ситуационная задача Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении	Вопросы для устного опроса Тесты Ситуационная задача Реферат
5.	Диагностика и дифференциальная диагностика болезней уха у детей	Лекционно-семинарские занятия Ситуационная задача Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно- коммуникационные технологии (ИКТ)	Вопросы для устного опроса Тесты Ситуационная задача Реферат Информационно-справочные системы

ПРИМЕР ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

ТЕМА: Диагностика и дифференциальная диагностика болезней глотки у детей

Выберите один правильный вариант ответ. Номер правильного варианта ответа укажите цифрой.

1. НА КАКОМ УРОВНЕ ПО ОТНОШЕНИЮ К ПОЗВОНОЧНИКУ РАСПОЛАГАЕТСЯ ГЛОТКА:

- 1) на уровне I-VI шейных позвонков
- 2) на уровне II-V шейных позвонков
- 3) на уровне II-VI шейных позвонков
- 4) на уровне I-IV шейных позвонков

ЭТАЛОН ОТВЕТА: 1

2. ПОСРЕДСТВОМ КАКОГО АНАТОМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ СРЕДНИЙ ОТДЕЛ ГЛОТКИ СООБЩАЕТСЯ С ПОЛОСТЬЮ РТА:

- 1) зева
- 2) хоан
- 3) средний носовой хода

ЭТАЛОН ОТВЕТА: 1

3. СКОПЛЕНИЕ КАКОЙ ТКАНИ ИМЕЕТСЯ В ЗАГЛОТОЧНОМ ПРОСТРАНСТВЕ В РАННЕМ ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ:

- 1) лимфоидной
- 2) соединительной
- 3) жировой

ЭТАЛОН ОТВЕТА: 1

4. КАКИЕ МЫШЦЫ ПОДНИМАЮТ ГЛОТКУ:

- 1) шилоподъязычная и шилоглоточная
- 2) шилоглоточная и небноглоточная

3) шилоподъязычная, шилоглоточная и небноглоточная

ЭТАЛОН ОТВЕТА: 2

5. КАКУЮ ФУНКЦИЮ ВЫПОЛНЯЕТ ГЛОТКА:

- 1) глотательную (функцию проведения пищевого комка)
- 2) дыхательную
- 3) глотательную (функцию проведения пищевого комка), дыхательную, резонаторную, защитную и вкусовую
- 4) защитную и вкусовую

ЭТАЛОН ОТВЕТА: 3

6. КАКОВА СРЕДНЯЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ КАТАРАЛЬНОЙ АНГИНЫ:

- 1) 10-14 дней
- 2) 7-10 дней
- 3) 5-7 дней
- 4) 3-5 дней

ЭТАЛОН ОТВЕТА: 4

7. КАКИМИ ПРИЗНАКАМИ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ АНГИНА ПРИ АГРАНУЛОЦИТОЗЕ

- 1) резко болезненным глотанием, появлением некрозов и глубоких язв на миндалинах и других отделах глотки, в гортани, трахеи, легких, пищеводе, кишечнике
- 2) общим тяжелым состоянием больного, септической температурой
- 3) присоединением желтухи, альбуминурии, ослаблением сердечной деятельности, уменьшением зернистых лейкоцитов, относительным лимфоцитозом
- 4) все выше перечисленное

ЭТАЛОН ОТВЕТА: 4

8. КАКИЕ СУЩЕСТВУЮТ ОСНОВНЫЕ ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ ДЛЯ ТОНЗИЛЛЕКТОМИИ

- 1) заболевания крови и сосудов
- 2) острые инфекционные заболевания, наличие кариозных зубов
- 3) сердечно - сосудистая и легочная недостаточность II-III степени, высокая степень гипертонии, тяжелое течение сахарного диабета, активный туберкулез, менструальный период
- 4) все перечисленное

ЭТАЛОН ОТВЕТА: 4

9. НА КАКИЕ СТЕПЕНИ ДЕЛЯТ ПО ВЕЛИЧИНЕ АДЕНОИДЫ

- 1) I степень- аденоиды достигают уровня верхнего края сошника
- 2) II степень- аденоиды достигают уровня задних концов средних носовых раковин
- 3) III степень- аденоиды достигают уровня задних концов нижних носовых раковин
- 4) все вышеперечисленное

ЭТАЛОН ОТВЕТА: 4

10. КАКИЕ ОСЛОЖНЕНИЯ МОЖЕТ ВЫЗВАТЬ ЗАГЛОТОЧНЫЙ АБСЦЕСС:

- 1) медиастинит, сепсис, асфиксию, аспирационную пневмонию, абсцесс легкого, парафарингеальный абсцесс, кровотечение
- 2) асфиксию, аспирационную пневмонию, абсцесс легкого, кровотечение
- 3) медиастинит, сепсис, асфиксию, аспирационную пневмонию, абсцесс легкого, парафарингеальный абсцесс

4) медиастинит, сепсис, асфиксию, абсцесс легкого, парафарингеальный абсцесс, кровотечение

ЭТАЛОН ОТВЕТА:1

Критерии оценки выполнения тестовых заданий:

- 70% верных ответов - зачтено
- менее 70% верных ответов - не зачтено.

Примеры клинических задач для устного собеседования

Задача.

Пациентка Т., 14 лет

Жалобы: на флюктуирующее снижение слуха на правое ухо, ощущение переливания жидкости в правом ухе, умеренное затруднение носового дыхания, густое слизистое отделяемое из носа и по задней стенке глотки

Анамнез

Anamnesis morbi: больна около 2х недель, после перенесенного около месяца назад простудного заболевания сохранялись вышеуказанные жалобы со стороны носа, затем после резкого форсированного высмаркивания появилась заложенность правого уха. Лечилась амбулаторно консервативно – ксимелин – спрей в нос 2-3р 7 дней, затем виброцил – капли в нос 2-3р 7 дней, лечебная гимнастика для слуховых труб 2 недели, кларитин 1тх1р 10 дней, продувание ушей по Политцеру через день 2 недели – практически без эффекта

Anamnesis vitae: росла и развивалась нормально, перенесла детские инфекции, привита по возрасту.

Данные осмотра

Состояние удовлетворительное, самочувствие удовлетворительное. Кожные покровы чистые, обычной окраски и влажности. Нормостенического телосложения. Температура 36,6°C. ЧСС 72 в 1 минуту. ЧДД 16 в 1 минуту. АД 110/70 мм.рт.ст. Тоны сердца ясные, ритмичные. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Живот при пальпации мягкий, безболезненный. Симптомов раздражения брюшины нет. Печень и селезенка не увеличены. Физиологические отправления в норме.

ЛОР-статус

Форма наружного носа не изменена. Пальпация наружного носа, области проекции околоносовых пазух, точек выхода 1, 2 ветвей V пары черепно-мозговых нервов безболезненна. Носовое дыхание незначительно затруднено с обеих сторон, обоняние сохранено.

Передняя риноскопия:

Перегорodka носа незначительно искривлена в обе стороны. Слизистая оболочка полости носа отёчна, с цианотичным оттенком, в общих носовых ходах с обеих сторон густая слизь, больше в задних отделах, носовые раковины увеличены, при анемизации сокращаются достаточно

Фарингоскопия

Рот открывается свободно, мягкое нёбо симметрично подвижно, зубы санированы. Язык влажный, чистый. Слизистая оболочка полости рта и ротоглотки розовая, влажная, дужки контурируются. Небные миндалины не изменены.

Задняя риноскопия.

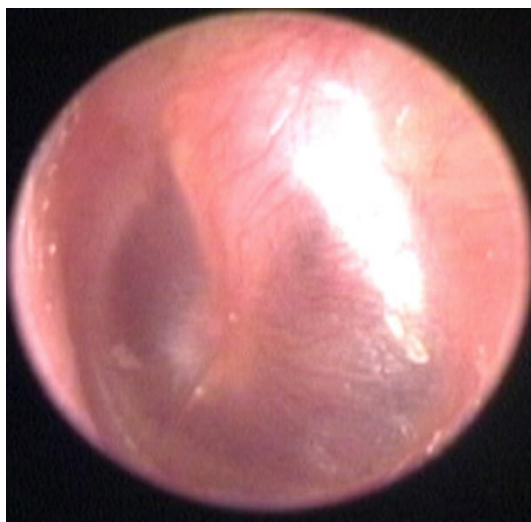
В своде носоглотки небольшое количество густой слизи. Хоаны свободны, слизистая оболочка верхних отделов глотки розовая, сошник по средней линии, задние концы носовых раковин несколько увеличены, с цианотичным оттенком. Глоточные отверстия слуховых труб и тубарные валики визуальны не изменены.

Непрямаяларингоскопия

Форма шеи не изменена. Голос звонкий, дыхание свободное. Слизистая оболочка гортаноглотки и гортани розовая, влажная. Надгортанник не изменён. Грушевидные синусы и валекулы свободные. Голосовые складки белые, симметрично подвижны в полном объёме. Подскладочное пространство свободно.

Отоскопия

Форма ушных раковин и область сосцевидных отростков не изменена. Пальпация безболезненная. Наружные слуховые проходы без патологических изменений, Барабанная перепонка слева перламутрово-серая, опознавательные знаки (рукоятка молоточка, короткий отросток молоточка, пупок, световой конус, передняя и задняя складки молоточка) чёткие, перфорации нет; справа - тусклая, опознавательные знаки (рукоятка молоточка, короткий отросток молоточка, пупок, световой конус, передняя и задняя складки молоточка) сглажены, за барабанной перепонкой определяется уровень жидкости с пузырьками воздуха, перфорации нет.



Исследование слуха.

AD		AS
4м	ш.р.	6м
6м<	р.р.	>6м
□	W	□
—	R	+
—	F	+
к 26сек в 15сек	С 128	к 25сек в 38сек
10 сек	С 2048	22 сек

Тимпанометрия

Тип А слева, тип В справа

Тональная пороговая аудиометрия

Аудиологическая картина соответствует правосторонней кондуктивной тугоухости

Вестибулометрия

Патологии вестибулярного анализатора не выявлено Общие

исследования

Клинический анализ крови:

Гемоглобин–120г/л,эритроциты $3,8 \times 10^{12}$ /л,лейкоциты $6,9 \times 10^9$ /л(п-1%-68% эоз-2% лимф 24% мон 5%), тромбоциты 180×10^3 /л, СОЭ 14 мм/час

Клинический анализ мочи

Цвет сол.жёлтый,рН6,3,уд.вес1020,лейкоцитыединичныевпрепарате,белок abs, ацетон abs, глюкоза abs, соли (оксалаты) немного, слизь немного, бактерии abs

R-грамма околоносовых пазух

Пристеночное утолщение слизистой оболочки верхнечелюстных пазух, небольшое снижение воздушности клеток решетчатого лабиринта

Мазок из полости носа на флору и чувствительность к антибиотикам - Streptococcus pneumonia 10^6 КОЕ, Staphylococcus aureus 10^5 КОЕ

Вопросы

- Сформулируйте клинический диагноз
- Обоснуйте назначение лабораторных и инструментальных исследований
- Назовите лекарственные препараты и немедикаментозные методы, рекомендуемые для лечения данного пациента

Билеты для промежуточной аттестации

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

Кафедра оториноларингологии

31.08.58 «Оториноларингология»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Хронический гнойный отит - мезотимпанит (туботимпанальный отит) - этиология, клиника, диагностика. На чем основывается окончательная диагностика туботимпанального отита? Лечение.
2. Гипертрофия глоточной миндалины (аденоиды) - клиника, диагностика и лечение. Причины рецидивов.
3. Ответьте на вопросы ситуационной задачи.

Заведующий кафедрой

оториноларингологии к.м.н., доц. _____ А.И. Неровный

Критерии оценки устного ответа

- «Отлично»-дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний при решении задачи.

Знания демонстрируются на фоне междисциплинарных связей, доказательно поставлен диагноз, предложены правильные компоненты тактики лечения больного. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность понятий. Ответ изложен литературным языком с использованием медицинской терминологии, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Могут быть допущены незначительные недочеты в определении понятий и решении задачи, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.

- «Хорошо» - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний при решении ситуационной задачи. Знание демонстрируется на фоне междисциплинарных связей, доказательно поставлен диагноз; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность понятий. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные обучающимся с помощью уточняющих вопросов преподавателя.
- «Удовлетворительно» - дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при решении ситуационной задачи вследствие непонимания обучающимся несущественных признаков и связей. Выводы в ответе требуют коррекции, сформулированной грубыми ошибками, устраняются обучающимся после уточняющих вопросов преподавателя. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.
- «Неудовлетворительно» - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме ситуационной задачи с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа, обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

3.4. Перечень практических навыков

- Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику
- Сбор анамнеза жизни, анамнеза заболевания ребенка, получение информации о заболеваниях ребенка с заполнением разделов в амбулаторной карте
- Определение показаний к госпитализации
- Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
- Выбор, назначение и обоснование схемы лечения заболевания,

- прогнозирование его течение
- Назначение и интерпретация лабораторных методов исследования
- Назначение и интерпретация инструментальных методов обследования
- Организация и контроль проведения профилактики оториноларингологических заболеваний
- Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (оториноларингология) \ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Вишняков, В. В. Оториноларингология : учебник / В. В. Вишняков. – 2-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 392 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-6380-2. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463802.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 17.04.2024г.)
2. Богомилский, М. Р. Детская оториноларингология: учебник / М. Р. Богомилский, В. Р. Чистякова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 624 с. – ISBN 978-5-9704-2964-8. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429648.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 17.04.2024г.)
3. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте : национальное руководство / под редакцией М. Р. Богомилского. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 1072 с. : ил. – (Серия "Национальные руководства"). – ISBN 978-5-9704-6140-2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461402.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 17.04.2024г.)
4. Вишняков, В. В. Справочник врача-оториноларинголога / В. В. Вишняков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 160 с. : ил. – ("Справочник врача-специалиста"). – ISBN 978-5-9704-6124-2. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461242.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 17.04.2024г.)
5. Военная оториноларингология : учебное пособие / под редакцией А. А. Горохова, А. М. Шелепова. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2014. – 271 с. – ISBN 9785299006094. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/voennaya-otorinolaringologiya-2994136/>. – Текст: электронный (дата обращения: 17.04.2024г.)
6. Оториноларингология : учебник / А. А. Горохов, Ю. К. Янов, В. В. Дворянчиков, В. Г. Миронов ; под редакцией А. А. Горохова. – 2-е изд. доп. и испр. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. – 224 с. – ISBN 9785299010084. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/otorinolaringologiya-9085725/>. – Текст: электронный (дата обращения: 17.04.2024г.)
7. Оториноларингология : учебник / под редакцией С. А. Карпищенко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 464 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-4323-1. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443231.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 17.04.2024г.)
8. Пальчун, В. Т. Краткий курс оториноларингологии : руководство для врачей / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, А. В. Гуров. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-3814-5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438145.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 17.04.2024г.)
9. Пальчун, В. Т. Оториноларингология : учебник / В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-7198-2. –

URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471982.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 17.04.2024г.) Ресурс обновлен.

10. Руководство по очаговой инфекции в оториноларингологии / под редакцией В. Т. Пальчуна, А. И. Крюкова, М. М. Магомедова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 224 с. – (Серия «Библиотека врача-специалиста»). – ISBN 978-5-9704-3474-1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434741.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 17.04.2024г.)

Периодические издания:

1. Вестник оториноларингологии : научно-практический журнал / Научно-исследовательский клинический институт оториноларингологии им. Л. И. Свержевского ; главный редактор В. Т. Пальчун. – Москва : Медиа Сфера. – Выходит 6 раз в год. – ISSN 0042-4668. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/117553>. – Текст: электронный.

6. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ) ПРАКТИКИ

№	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1.	Ситуационные задачи	Неровный А.И. Машкова Т.А. Бакулина Л.С. Верютина А.А,	2025 г., Воронеж	Протокол № ____ от _____.____.20____ г.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Атлас анатомии человека <http://anatomy-atlas.ru/>
2. УМК на платформе «Moodle»
3. Атлас «Пирогов»
4. База данных PubMed <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
5. Рубрикатор клинических рекомендаций
https://medaccreditation.online/klinicheskiye_rekomendatsii

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Оториноларингология» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>
4. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>
5. Сайт Национальной медицинской ассоциации оториноларингологов - <https://www.нмаору.рф/>
6. Сайт Российского общества ринологов - <http://rhinology.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ) ПРАКТИКИ

Перечень

Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
Кресло «Барани»	1
Компьютер 17'', 256mb, 64 mb, 40 GB	1
Стол компьютерные	3
Стул аудиторный	14
Стенд	1
Набор для осмотра ЛОР-органов	8
Риноскоп	1
Риноскоп 4мм	1
Набор камертонов (С64 – С4000)	1
Компьютерный системный блок intel 430 945 1024 160 DVDмонLCD 19	1
Принтер CanonLBP 1120+кааб	1
БИКС	1
Колонки звуковые	1
Лампа настольная	2
Стул полумягкий	5
Шкаф двухстворчатый	1
Стенд	1
Шкаф сушвоздушный ССША-4	1
Стол двухтумбовый	1
Тренажер отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей взрослого	1
Прессотахопирограф ПТС-14-П-01 «Ринолан»	1
Микроскоп	1
Набор инструментов для проведения оперативных вмешательств.	
Эндоскопы-риноскопы.	
Набор для прямой ларингоскопии.	1
Аудиометр импедансный GSI-39	1

Аудиометр тональный АС-40	1
Аппарат для исследования коротколатентных вызванных потенциалов	1
Аудиометр импедансный GSI-39	1
Аппарат для исследования коротколатентных вызванных потенциалов	1
Аудиометр интеракустический АС-40	2
Тренажер отработки навыков работы на дыхательных путях взрослого пациента Laerdal	1
Тренажер отработки навыков работы на дыхательных путях ребенка Laerdal «AIRWAYMANAGEMENT»	1
Тренажер отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей ребенка «Simulaids»	1
Тренажер отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей взрослого «Подавившийся Чарли» Laerdal	2
Тренажер наложения повязок «SurgicalSally»	1
Тренажер отработки навыков на дыхательных путях взрослого пациента «Simulaids»	1
Тренажер крикотрахеотомии 3B Scientific GmbH	1
Тренажер обследования уха Nasco	1
Тренажер восстановления проходимости дыхательных путей «AirwayLarry»	1
Манекен-тренажер имитатор травм «UltimateHurt» «Laerdal»	1
Манекен-тренажер взрослого пациента СЛР RecusciAnne «Laerdal»	2
Тренажер имитатор взрослого пациента для отработки навыков расширенной СЛР MegaCodeKid «Laerdal»	1
Многоцелевой манекен по отработке навыков ухода за пациентом и ОБЖ 3B Scientific GmbH	1
Универсальный имитатор пациента SimManessential «Laerdal»	1
Виртуальный симулятор ротоскопии OtoSim	1
Тренажер освоения внутримышечных инъекций KOKEN	1

Тренажер внутривенных инъекций 3B ScientifieGmbH	3
Тренажер внутривенных инъекций Limbs&Tings	3
Макет ноги ребенка для отработки инъекций Laerdal	4
Макет руки ребенка для отработки инъекций Laerdal	4
Макет ноги для отработки навыков наложения швов 3B ScientifieGmbH	2
Макет руки для отработки навыков наложения швов 3B ScientifieGmbH	2
Тренажер освоения навыков аускультации и устройство SMARTSCOPE Nasco	1
Тренажер внутрикожных инъекций Nasco	2
Тренажер катетеризации центральных вен Nasco	2

**Перечень
помещений, используемых для организации практической подготовки
обучающихся¹**

Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Общая площадь помещения в кв.м.
Кафедра оториноларингологии	№1 –учебная комната для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394030, Воронежская область, город Воронеж, ул. Московский пр. д. 151, БУЗ ВОКБ № 1, корпус 2. ЛОР №1 отделение	13.7 м ²
Кафедра оториноларингологии	№2–учебная комната для проведения занятий семинарского типа, практических занятий,	394030, Воронежская область, город Воронеж, ул. Московский пр. д. 151,	13.7 м ²

¹ В настоящее время ввиду перемещения кафедры с постоянного места дислокации, кафедра находится в приспособленных помещениях.

	групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	БУЗ ВОКБ № 1, корпус 2. ЛОР №1 отделение	
Кафедра оториноларингологии	№3—учебная комната для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	394030, Воронежская область, город Воронеж, ул. Московский пр. д. 151, БУЗ ВОКБ № 1, корпус 2. Поликлиника	13.2 м ²
Кафедра оториноларингологии	№6—учебная комната для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	394030, Воронежская область, город Воронеж, ул. Московский пр. д. 151, БУЗ ВОКБ № 1, корпус 2. Поликлиника	9.2 м ²
Кафедра оториноларингологии	Учебная комната №1 для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394030, Воронежская область, город Воронеж, ул. Ломоносова, 114, БУЗ ВОДКБ № 1, корпус 2, ЛОР-отделение.	18 м ²
Кафедра оториноларингологии	Учебная комната №1 для практических занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394030, Воронежская область, г. Воронеж, ВГКП № 4, корпус № 5, ул. Летчика Филлипова, 1 Учебная комната №426, 4 этаж.	17,5 м ²