

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.02.2025 17:36:40  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66e40807e3d1a875e

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИСО

к.м.н., доцент Крючкова А.В.

от «17» февраля 2025 года, протокол №3

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов**

**ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ –  
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ  
ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО  
Санитар**

Воронеж 2025

Рабочая программа составлена на основе профессионального стандарта «Младший медицинский персонал» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.01.2016 № 2н)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры организации сестринского дела от «14» февраля 2025 года, протокол № 7

Зав. кафедрой организации сестринского дела, доцент, А.В. Крючкова

Программа рассмотрена на заседании ЦМК по координации преподавания в ИСО от «17» февраля 2025 года, протокол №3

**Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ПК**

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции			
		ПК 1	ПК 2	ПК 3	Общее кол-во компетенций (Σ)
1. Классификация медицинских отходов. Требования к организации системы обращения с медицинскими отходами. Требования к сбору медицинских отходов. Требования к организации транспортирования медицинских отходов.	6	+	-	-	1
2. Способы и методы обеззараживания и/или обезвреживания медицинских отходов классов Б и В. Требования к условиям временного хранения (накопления) медицинских отходов.	6	+	-	-	1
<b>Итого:</b>	12				

Планируемые результаты освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (результат освоения)	В результате обучения слушатель должен:		
			знать	Уметь	владеть
1	ПК 1	Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов	Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности. Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских	Согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов. Рационально использовать специальные транспортные	Размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; транспортировки и своевременная доставки материальных объектов и медицинских отходов к

			<p>отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации перемещать в места временного хранения.</p> <p>Производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.</p> <p>Обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации.</p> <p>Производить герметизацию.</p>	<p>средства перемещения.</p> <p>Удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения</p> <p>Производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.</p> <p>Обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации.</p> <p>Производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами.</p>	<p>месту назначения.</p>
--	--	--	--	---	--------------------------

#### Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, час	ПЗ (или С), час	ЛР, час	СРО, час
1	<b>Перемещение и транспортировка материальных</b>	2	2		8

	<b>объектов и медицинских отходов</b>				
2	Классификация медицинских отходов. Требования к организации системы обращения с медицинскими отходами. Требования к сбору медицинских отходов. Требования к организации транспортирования медицинских отходов.	1	1		4
2	Способы и методы обеззараживания и/или обезвреживания медицинских отходов классов Б и В. Требования к условиям временного хранения (накопления) медицинских отходов.	1	1		4

#### Теоретические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, Час
1.	<b>Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов</b>	Классификация медицинских отходов. Требования к организации транспортирования медицинских отходов.	1
		Способы и методы обеззараживания и/или обезвреживания медицинских отходов классов Б и В.	1

#### Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Темы практических занятий	Трудоемкость, Час
1.	<b>Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов</b>	Требования к сбору медицинских отходов. Требования к организации транспортирования медицинских отходов. Отработка навыка сортировки отходов по основным классам.	1
		Требования к условиям временного хранения (накопления) медицинских отходов.	1

#### Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, Час
1	<b>Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов</b>	Работа с конспектами лекций. Изучение материалов раздела дисциплины по источникам основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестовому контролю.	8

#### Формы контроля

Формируемые компетенции	Способы текущего контроля
ПК 1 Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов	Контроль освоения знаний с помощью опроса; Текущий контроль освоения обучающимися программного материала учебной дисциплины с использованием тестирования; Контроль за выполнением практических навыков.

#### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.**

##### **Вопросы тестового контроля.**

**Выберите один правильный ответ.**

1. ПОЛНОЕ УНИЧТОЖЕНИЕ МИКРООРГАНИЗМОВ, ИХ СПОРОВЫХ ФОРМ НАЗЫВАЕТСЯ (ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1)

- 1) дезинфекцией
- 2) стерилизацией
- 3) дезинсекцией
- 4) дератизацией

Эталон ответа: 2

2. УНИЧТОЖЕНИЕ В ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ ПАТОГЕННЫХ МИКРООРГАНИЗМОВ НАЗЫВАЕТСЯ (ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1)

- 1) дератизацией
- 2) дезинфекцией
- 3) стерилизацией
- 4) дезинсекцией

Эталон ответа: 2

3. ЕЖЕДНЕВНАЯ ВЛАЖНАЯ УБОРКА В ПАЛАТАХ ПРОВОДИТСЯ (ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1)

- 1) 4 раза
- 2) 3 раза
- 3) 2 раза
- 4) 1 раз

Эталон ответа: 3

4. ЭКСПОЗИЦИЯ ПРИ ДЕЗИНФЕКЦИИ ШПАТЕЛЕЙ В 3% РАСТВОРЕ ПЕРЕКИСИ ВОДОРОДА (В МИН.) (ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1)

- 1) 60
- 2) 45
- 3) 30
- 4) 15

Эталон ответа: 2

5. РЕЖИМ ДЕЗИНФЕКЦИИ ИНСТРУМЕНТОВ В ВОЗДУШНОМ СТЕРИЛИЗАТОРЕ (ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1)

- 1) 1200 – 45 мин.
- 2) 1600 – 120 мин.
- 3) 1320 – 20 мин.
- 4) 1800 – 30 мин.

Эталон ответа: 1

6. ЭКСПОЗИЦИЯ ПРИ СТЕРИЛИЗАЦИИ ИНСТРУМЕНТОВ В 6% РАСТВОРЕ ПЕРЕКИСИ ВОДОРОДА КОМНАТНОЙ ТЕМПЕРАТУРЫ (В МИН.), (ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1)

- 1) 360
- 2) 180
- 3) 72
- 4) 90
- 5) 60

Эталон ответа: 1

7. В МЕДИЦИНСКУЮ АПТЕЧКУ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ ВХОДЯТ (ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1)

- 1) 5% спиртовой раствор йода, фурацилин, антиретровирусные препараты
- 2) 5% спиртовой раствор йода, 70 % спирт, перевязочный материал
- 3) перевязочный материал, пипетки, стрептомицин
- 4) стерильная вода 100 мл, 70% спирт, нашатырный спирт
- 5) антиретровирусные препараты, 70% спирт, перевязочный материал

Эталон ответа: 2

8. ХИМИЧЕСКАЯ ДЕЗИНФЕКЦИЯ НЕ ПОДРАЗУМЕВАЕТ (ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1)

- 1) орошение
  - 2) проветривание
  - 3) засыпание
  - 4) протирание
  - 5) высушивание
- Эталон ответа: 2

9. КОЛИЧЕСТВО КЛАССОВ ХИМИЧЕСКОЙ ДЕЗИНФЕКЦИИ (ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1)

- 1) 1
- 2) 6
- 3) 7
- 4) 9
- 5) 4

Эталон ответа: 3

10. ПАРОВЫЕ КАМЕРЫ ПРИМЕНЯЮТСЯ ДЛЯ (ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1)

- 1) стерилизации
- 2) дезинсекции
- 3) дезинфекции
- 4) дератизации
- 5) утилизации

Эталон ответа: 2

**Критерии оценивания тестовых заданий:**

«Зачтено» - количество положительных ответов 70% и более баллов теста.

«Не зачтено» - количество положительных ответов менее 70% баллов теста.

**Перечень практических навыков**

1. Удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения (ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1).
2. Производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима (ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1).
3. Обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации (ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1).
4. Производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами (ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1).

**Критерии оценивания практических навыков:**

«Зачтено» - владение навыком в совершенстве с полным соблюдением всех правил.

«Не зачтено» - наличие грубых ошибок при проведении практического навыка, несоблюдение правил.



**Организационно-педагогические условия реализации дисциплины:  
Материально-технические условия**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p>Аудитория №173 (г. Воронеж, ул. Студенческая, 10 (главный учебный корпус): (площадь 62 кв.м.) для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной аудиторной работы.</p>	<p>Лекции, практические занятия</p>	<p>Проектор с потолочной конструкцией, доступ к сети интернет, тумба, стол и стул для преподавателя, учебные столы и стулья. Манекен для отработки навыков ухода за ранами. Тренажер для зондирования и промывания желудка, тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий, тестовыми режимами и настенным табло-манекеном. Фантом поперхнувшегося человека, бесконтактный инфракрасный термометр, вставка для внутривенных инъекций к тренажеру, КСКФ, Модель для отработки навыков введения инсулина, ростомер РМ-2, Столик инструментальный, Тренажер для внутривенных инъекций (16x70x20см), Фантом женской промежности (для отработки навыков катетеризации), Фантом мужской промежности (для отработки навыков катетеризации), Фантом таза (для отработки навыков постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стомы), Фантом ягодиц (для отработки навыков внутримышечных инъекций), Ширма 2х секц, Штатив для вливаний, Вкладыши для внутримышечной инъекции и постановки клизмы д/фантома таза, Воронка лабораторная 1500 мл, Кружка полиэтиленовая для однократного применения 1,5 л, Очки защитные, Подушка для забора крови/инъекции, Пузырь д/льда, Штатив д/пробирок.</p>
<p>Аудитория №46 (394030, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Плехановская, 66 (Бюджетное учреждение здравоохранения Воронежской области «Воронежская городская клиническая больница №3») (площадь 18,8 кв.м.)</p>	<p>Практические занятия</p>	<p>Комплект мебели (столы, стулья) на 18 посадочных мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул мягкий), манекен для отработки навыков ухода за ранами. Тренажер для зондирования и промывания желудка, тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий, тестовыми режимами и настенным табло-манекеном. Фантом</p>

<p>для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля.</p>		<p>поперхнувшегося человека, Бесконтактный инфракрасный термометр, Вставка для внутривенных инъекций к тренажеру, КСКФ, Модель для отработки навыков введения инсулина, Ростомер РМ-2, Столик инструментальный, Тренажер для внутривенных инъекций (16x70x20см), Фантом женской промежности (для отработки навыков катетеризации), Фантом мужской промежности (для отработки навыков катетеризации), Фантом таза (для отработки навыков постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стомы), Фантом ягодич (для отработки навыков внутримышечных инъекций), Ширма 2х секц, Штатив для вливаний, Вкладыши для внутримышечной инъекции и постановки клизмы д/фантома таза, Воронка лабораторная 1500 мл, Кружка полиэтиленовая для однократного применения 1,5 л, Очки защитные, Подушка для забора крови/инъекции, Пузырь д/льда, Штатив д/пробирок.</p>
<p>Аудитория №5 (г. Воронеж, ул. Студенческая, 10 (главный учебный корпус): (площадь 28,3 кв.м)</p>	<p>для самостоятельной работы</p>	<p>С возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (компьютеры с выходом в Internet и с доступом к ЭБС через сайт библиотеки: <a href="http://lib.vrnngmu.ru/">http://lib.vrnngmu.ru/</a>). Стол и стул для преподавателя, учебные столы и стулья, 20 персональных компьютеров с выходом в интернет.</p>

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение**

#### **Основная литература:**

1. Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций / Г. В. Гуркина. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 296 с. – ISBN 978-5-507-45998-8. – URL: <https://e.lanbook.com/book/292967>. – Текст: электронный.
2. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела: учебник / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 368 с. – ISBN 978-5-9704-4997-4. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449974.html>. – Текст: электронный.
3. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под редакцией С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-7303-0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473030.html>. – Текст: электронный.

#### **Дополнительная литература:**

1. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек-листов: учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 208 с. – ISBN 978-5-8114-7898-9. – URL: <https://e.lanbook.com/book/292967>. – Текст: электронный.

2. Лесничая, Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 256 с. – ISBN 978-5-507-47057-0. – URL: <https://e.lanbook.com/book/323093>. – Текст: электронный.

3. Организация сестринской деятельности: учебное пособие / С. Р. Бабаян. Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина [и др.]; под редакцией С. Р. Бабаяна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656 с. – ISBN 978-5-9704-5112-0. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451120.html>. – Текст: электронный.

4. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций: учебное пособие / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютин. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 128 с. – ISBN 978-5-507-46115-8. – URL: <https://e.lanbook.com/book/297701>. – Текст: электронный

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации: <https://www.rosminzdrav.ru/>

2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.3.2630-10 с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июня 2016 года №76 (официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru), 23.06.2016, № 0001201606230061).

### **Кадровые условия**

Кадровое обеспечение дисциплины осуществляет преподавательский состав из числа, опытных преподавателей, имеющих большой опыт организации разработки и реализации программ профессионального образования.

#### **Перечень учебно – методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

<b>Категории студентов</b>	<b>Формы</b>
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудио файла;
С нарушением опорно – двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудио файла.

#### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических

средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России или могут использоваться собственные технические средства. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудио файла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудио файла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине(модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно). При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.