

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.09.2024 16:28:35  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

<b>Специальность</b>	31.05.03 – Стоматология
<b>Квалификация выпускника</b>	Врач - стоматолог
<b>Форма обучения</b>	Очная
<b>Факультет</b>	Институт стоматологии
<b>Разработчик рабочей программы</b>	Институт стоматологии

**Воронеж 2024**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-Ф

Рабочую программу разработали: Директор института стоматологии д.м.н., профессор Харитонов Д.Ю.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании совета обучающихся, протокол №1, от 26 августа 2024 г.

И. о. председателя совета обучающихся, А. М. Земсков  
«26» августа 2024 г.

Проректор по воспитательной работе  
и молодежной политике, д.м.н., доцент

А.Н. Морозов

«30» августа 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета института стоматологии, протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

Председатель ученого совета,  
д.м.н., профессор

Д.Ю. Харитонов

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи

1.1.1. Цель - создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### 1.1.2. Задачи:

- формирование у студентов осознания себя гражданином России на основе принятия общих национальных, духовных и нравственных ценностей, адекватного восприятия ценностей общества;
- воспитание патриотических чувств, гражданского долга и личной ответственности перед будущими поколениями за Отечество, за свои действия и поступки;
- воспитание социальной сознательности и активности, стремления к улучшению окружающей жизни, толерантности, бережного отношения к культурному наследию и историческому прошлому своей страны.
- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностями.

1.2. Место воспитания в основной профессиональной образовательной программе высшего образования:

1.2.1 Воспитательная работа является частью образовательного процесса и составляющей университетской среды, реализации академических прав обучающихся.

1.2.2 Воспитательная работа осуществляется на основе бинарности воспитательных влияний на студентов в среде университета и проявления субъектной позиции обучающихся.

1.2.3 Воспитательная работа носит событийно-деятельностный характер.

1.2.4 Воспитательная работа вариативна, ориентирована на добровольное самоопределение и свободу выбора студентами видов деятельности.

1.2.5 Воспитательная работа организована в соответствии с Рабочей программой воспитания ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России (далее - Университет) и календарным планом воспитательной работы Университета.

## 2. НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Согласно Рабочей программы воспитательной работы Университета приоритетными направлениями работы являются:

1. Организационно-методическая работа.
2. Профессионально-трудовое и научно-образовательное направление работы.
3. Социокультурная адаптация обучающихся младших курсов.
4. Информационное направление работы.
5. Организационная работа в общежитиях.
6. Добровольчество.
7. Социальная работа с обучающимися.
8. Формирование культуры здорового образа жизни.
9. Гражданско-патриотическое воспитание.
10. Культурно-эстетическое воспитание.
11. Формирование культуры межнациональных отношений.
12. Профилактика экстремизма и терроризма.
13. Профилактика коррупционного поведения.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

3.1 Воспитательная работа в Университете осуществляется посредством деятельности всех структурных подразделений, включая в себя как традиционные мероприятия и встречи, так и мероприятия, посвященные знаменательным датам и событиям международного, российского, регионального и вузовского значения.

3.1.1 Проводимые в Университете мероприятия воспитательной направленности подразделяются на следующие формы в зависимости от количества студентов: массовые, групповые, индивидуальные.

- массовые (собрания, спортивные и культурно-массовые мероприятия, праздничные представления и шествия, а также общеуниверситетские мероприятия, вечера, концерты, тематические месячники, декады, фестивали, конкурсы, спортивные соревнования, игры, встречи, дискуссии, круглые столы, участие во всероссийских и региональных мероприятиях и акциях и т.д.);

- групповые (групповые собрания, командные игры, лекции, конференции, коллективные походы, а также коллективные творческие дела в студенческих академических группах, кураторские часы, заседания клубов, экскурсии, посещения предприятий, организаций, учреждений культуры, спорта и т.д.);

- индивидуальные формы воспитания (индивидуальная беседа, индивидуальная помощь, индивидуальное задание (поручение), индивидуальный контроль, собеседования, встречи, персональная работа с одаренными студентами).

3.2. Программа воспитания реализуется на протяжении всего периода обучения и включает следующие этапы:

№	Наименование	Цель	Описание и задачи	Курс
---	--------------	------	-------------------	------

1.	Ценностно-смысловое самоопределение	<p>формирование ценностно-смысловых основ профессиональной деятельности и ознакомление с правилами внутреннего распорядка ВГМУ им. Н.Н. Бурденко и этическим кодексом обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Знакомство обучающихся с традициями университета, правилами внутреннего распорядка, а также с этическим кодексом обучающихся ВГМУ им. Н.Н. Бурденко</li> <li>▪ Знакомство обучающихся с действующими общественными студенческими организациями (кружками, клубами) и социально-значимыми проектами университета</li> <li>▪ Знакомство обучающихся с Центром добровольчества «Млечный путь» и оформление волонтерской книжки для осуществления дальнейшей волонтерской деятельности</li> <li>▪ Знакомство обучающихся с возможностью вступления в студенческое научное общество и студенческие научные кружки.</li> </ul>	1
			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Активное участие обучающихся в действующих общественных студенческих организациях, социально-значимых проектах, волонтерской деятельности и студенческом научном обществе</li> <li>▪ Приобретение обучающимися универсальных компетенций, важных для профессиональной деятельности</li> <li>▪ Реализация воспитания сознательности и активности, стремления к улучшению окружающей жизни, бережного отношения к культурному наследию и историческому прошлому своей страны, ориентации на здоровый образ жизни.</li> <li>▪ Формирование ценностно-смысловых основ профессиональной деятельности.</li> </ul>	2
2.	Профессиональное ориентирование	<p>закрепление ценностно-смысловых и технологических основ профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Участие обучающихся в событиях профессиональной направленности (олимпиады, конкурсы, стажировки, деятельность студенческих сообществ, органы студенческого</li> </ul>	3-4

			<p>самоуправления)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Участие в проектной деятельности в команде, творческая реализация и самоопределение</li> <li>▪ Приобретение обучающимися общепрофессиональных компетенций, важных для профессиональной деятельности</li> <li>▪ Осуществление кураторской деятельности на младших курсах</li> </ul>	
3.	Профессиональное самоопределение	формирование среды для профессионального и социального определения студента в различных видах деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Научно-исследовательская деятельность</li> <li>▪ Интеграция в медицинское и стоматологическое сообщество</li> <li>▪ Участие в событиях профессиональной направленности (олимпиады, конкурсы, стажировки, выставки, конференции, форумы, экскурсии на производство по специальности)</li> <li>▪ Осуществление кураторской деятельности на младших курсах</li> </ul>	4-5

3.3. На всех этапах (курсах обучения) реализации Рабочей программы воспитания Института стоматологии проводятся мероприятия по приоритетным направлениям Рабочей программы воспитания университета.

3.4 В ходе реализации Программы воспитания в Институте стоматологии у обучающегося, как будущего специалиста «Врача-стоматолога», формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Дисциплина, в ходе освоения которой вырабатывается компетенция	Кафедра, на которой вырабатывается компетенция
<b>УК-3</b>	<b>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>	Психология и поведенческая медицина	Психологии и поведенческой медицины
ИДУК-3.-1	Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде	Психология и поведенческая медицина	Психологии и поведенческой медицины
ИДУК-3.-2	Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей	Психология и поведенческая медицина	Психологии и поведенческой медицины

		поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды		
	ИДУК-3.-3	Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Психология и поведенческая медицина	Психологии и поведенческой медицины
	ИДУК-3.-4	Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов по разработанным идеям	Психология и поведенческая медицина	Психологии и поведенческой медицины
	<b>УК-5</b>	<b>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	История России, Всеобщая история, Философия	Педагогики и гуманитарных дисциплин
	ИДУК-5.-1	Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	История России, Философия	Педагогики и гуманитарных дисциплин
	ИДУК-5.-2	Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	История России, Всеобщая история Философия	Педагогики и гуманитарных дисциплин
	ИДУК-5.-3	Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	История России, Всеобщая история Философия	Педагогики и гуманитарных дисциплин
	ИДУК-5.-4	Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	История России, Всеобщая история Философия	Педагогики и гуманитарных дисциплин
	<b>УК-6</b>	<b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</b>	Психология и поведенческая медицина	Психологии и поведенческой медицины
	ИДУК-6.-1	Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные),	Психология и поведенческая медицина	Психологии и поведенческой медицины

		оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания		
	ИДУК-6.-2	Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Психология и поведенческая медицина	Психологии и поведенческой медицины
	ИДУК-6.-3	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Психология и поведенческая медицина	Психологии и поведенческой медицины
	<b>УК-7</b>	<b>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	Элективная дисциплина по физической культуре и спорту, Здоровье сберегающие технологии	Физической культуры и медицинской реабилитации, Медицинской профилактики
	ИДУК-7.-1	Выбирает здоровые сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Физическая культура и спорт, Элективная дисциплина по физической культуре и спорту	Физической культуры и медицинской реабилитации
	ИДУК-7.-2	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Физическая культура и спорт, Элективная дисциплина по физической культуре и спорту	Физической культуры и медицинской реабилитации
	ИДУК-7.-3	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт, Элективная дисциплина по физической культуре и спорту, Здоровьесберегающие технологии	Физическая культура и медицинская реабилитация, Медицинской профилактики
	<b>УК-9</b>	<b>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>	Психология и поведенческая медицина	Психологии и поведенческой медицины
	ИД-УК-9.-1	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Психология и поведенческая медицина	Психологии и поведенческой медицины
	ИД-УК-9.-2	Планирует и осуществляет профессиональную	Психология и поведенческая медицина	Психологии и поведенческой



		деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья		медицины
	ИД-УК-9.-3	Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах	Психология и поведенческая медицина	Психологии и поведенческой медицины
	<b>УК-11</b>	<b>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>	Нормативно-правовое регулирование работы врача-стоматолога	Кафедры стоматологического профиля
	ИД-УК-11.-1	Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Нормативно-правовое регулирование работы врача-стоматолога	Кафедры стоматологического профиля
	ИД-УК-11.-2	Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	Нормативно-правовое регулирование работы врача-стоматолога	Кафедры стоматологического профиля
	ИД-УК-11.-3	Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Нормативно-правовое регулирование работы врача-стоматолога	Кафедры стоматологического профиля
	<b>ОПК-3</b>	<b>Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы стоматологии</b>	Нормативно-правовое регулирование работы врача-стоматолога, Безопасность жизнедеятельности, Стоматологическая экология	Кафедры стоматологического профиля. Медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности, Биологии
	ИДОПК-3.-1	Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере стоматологии	Нормативно-правовое регулирование работы врача-стоматолога,	Кафедры стоматологического профиля.
	ИДОПК-3.-3	Выполняет трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности	Безопасность жизнедеятельности, Стоматологическая экология	Медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности, Биологии
	<b>ОПК-4</b>	<b>Способен осуществлять профессиональную</b>	Основы профессиональной	Кафедры стоматологического

	<b>деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами стоматологической этики и деонтологии</b>	деятельности врача-стоматолога	профиля.
ИДОПК-4.- 1	Осуществляет взаимодействие в системе «врач-стоматолог - пациент» в соответствии с нормами стоматологической этики и деонтологии	Основы профессиональной деятельности врача-стоматолога	Кафедры стоматологического профиля.
ИДОПК-4.- 2	Осуществляет взаимодействие в системе «врач-стоматолог - медицинский работник» в соответствии с нормами стоматологической этики и деонтологии	Основы профессиональной деятельности врача-стоматолога	Кафедры стоматологического профиля

3.5. Перечень конкретных мероприятий по направлениям воспитательной работы с обучающимися отражается в календарном плане воспитательной работы на соответствующий учебный год.

#### **4. УПРАВЛЕНИЕ И КООРДИНАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

Воспитательная работа в ВГМУ им. Н.Н. Бурденко реализуется на трех уровнях управления: на уровне вуза, факультета, кафедры.

##### 4.1. На уровне ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

4.1.1. Стратегию и приоритеты воспитательной деятельности в ВГМУ им. Н.Н. Бурденко определяет ректор и Учёный совет. Учёный совет одобряет рабочую программу воспитания, ректор утверждает рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

4.1.2. Координацию воспитательной работы в вузе осуществляет проректор по воспитательной работе и информационной политике. Он координирует воспитательную работу структурных подразделений вуза, осуществляет подготовку научно-методических рекомендаций и предложений по совершенствованию воспитательной деятельности.

4.1.3. Непосредственное управление и организационное обеспечение воспитательной работы в университете осуществляет отдел воспитательной работы и молодежной политики, действующий на основании соответствующего утвержденного положения.

4.1.4. Для координации воспитательной работы по отдельным направлениям в университете могут быть созданы дополнительно общественные комиссии или советы (по научно-исследовательской деятельности студентов, по работе с первокурсниками, по профилактике правонарушений и др.). Советы и комиссии осуществляют свою деятельность на основе положений, утвержденных в порядке, предусмотренном в вузе.

4.1.5. Планирование и организация работы с первокурсниками по вопросам адаптации студентов к новым для них условиям обучения, взаимоотношениям в коллективе, бытовым условиям и другим проблемам организуется как на уровне университета, так и на уровне факультета. К каждой группе первого курса прикрепляется куратор из числа преподавателей, а также тьютор из числа студентов-старшекурсников.

##### 4.2. На уровне факультета

4.2.1. На уровне факультета воспитательная работа со студентами проводится на основе плана, утвержденного на Ученом совете Института стоматологии. Руководит воспитательной работой Директор Института стоматологии.

4.2.2. Для координации и организации воспитательной работы в Институте стоматологии по представлению Директора назначается заместитель либо помощник по воспитательной работе (из числа профессорско-преподавательского состава, имеющих высшее профессиональное образование), либо одному из действующих заместителей по учебной работе поручаются соответствующие функции по организации воспитательной работы в Институте стоматологии.

4.2.3. Заместитель по воспитательной работе Института стоматологии осуществляет:

1. реализацию основных направлений воспитательной работы в Институте стоматологии, разработку программы и планов воспитательной работы с учетом мнений профессорско-преподавательского состава, а также мнения студенческого актива;

2. изучение и анализ информационных материалов о студентах-первокурсниках (результаты вступительных экзаменов, анализ результатов первичного анкетирования и индивидуальных бесед с первокурсниками), формирование на этой основе студенческих групп, ознакомление студентов с Уставом, структурой, историей и традициями вуза, с правами и обязанностями студентов, правилами поведения в вузе и студенческих общежитиях;

3. изучение государственных стандартов, учебных планов с целью выявления их воспитательного потенциала и возможностей;

4. развитие взаимодействия преподавателей факультета и представителей общеузовских подразделений с целью повышения эффективности воспитательной работы в студенческой среде;

5. формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и возрождение традиций вуза;

6. работу по пропаганде и внедрению навыков здорового образа жизни;

7. информирование студентов и сотрудников о воспитательной работе Института стоматологии;

8. содействие работе кураторов учебных групп, органов студенческого самоуправления, иным самостоятельным объединениям студентов, осуществляющих деятельность в Институте стоматологии, в том числе проведение рабочих совещаний и семинаров, направленных на совершенствование воспитательного процесса;

9. разработку предложений и рекомендаций по совершенствованию системы воспитательной работы, подготовку локальной нормативной документации по организации воспитательной работы в Институте стоматологии;

10. внедрение в практику воспитательной работы научных достижений, результатов социологических исследований;

11. проведение анализа и контроля воспитательной работы Института стоматологии, распространение передового опыта работы других факультетов и вузов;

12. подготовку предложений по поощрению студентов за активное участие в общественной жизни Института стоматологии;

13. иную деятельность для реализации целей и задач воспитательной работы с обучающимися, в том числе посредством взаимодействия с их родителями.

4.4. На уровне кафедры

4.4.1. На уровне кафедры организацией воспитательной работы со студентами учебных групп руководит заведующий кафедрой. Для координации и организации воспитательной работы на кафедрах могут быть назначены заместители (помощники) заведующих кафедрами по воспитательной работе.

4.4.2. Заместители (помощники) заведующих кафедрами по воспитательной работе назначаются из числа профессорско-преподавательского состава. Их основные функции следующие:

1. формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и возрождение традиций кафедры, факультета, вуза;
2. организация работы по пропаганде здорового образа жизни;
3. информационное обеспечение студентов и сотрудников кафедры;
4. внедрение в практику воспитательной работы научных достижений, результатов социологических исследований;
5. проведение анализа и контроля воспитательной работы на кафедре, распространение передового опыта работы других подразделений;
6. участие в разработке и проведении общеузовских мероприятий, согласование программ и планов воспитательной работы;
7. организация работы кураторов академических групп.

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов воспитательной работы	Оснащенность	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов воспитательной работы
1.	Кабинет проректора по воспитательной работе и информационной политике	<p><b>Оборудование:</b> специализированная мебель (столы, стулья).</p> <p><b>Технические средства:</b> персональный компьютер с выходом в сеть интернет, принтер.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2007</p>	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10, к.32а
2.	Кабинет отдела воспитательной работы и молодежной политики	<p><b>Оборудование:</b> специализированная мебель (столы, стулья).</p> <p><b>Технические средства:</b> персональный компьютер с выходом в сеть интернет, принтер.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2007</p>	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10, к.32
3.	Помещение для работы органов студенческого самоуправления	<p><b>Оборудование:</b> специализированная мебель (столы, стулья).</p> <p><b>Технические средства:</b> персональный компьютер с выходом в сеть интернет, принтер.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2007</p>	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10, к.32

4.	Актовый зал	<p><b>Оборудование:</b> специализированная мебель (подиум, кафедра, столы, кресла).</p> <p><b>Технические средства:</b> стойка микрофона, комплект звукового оборудования, комплект светового оборудования, персональный компьютер.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> Microsoft Windows XP</p>	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10, аудитория 5
5.	Центр студенческий культурных инициатив	<p><b>Оборудование:</b> специализированная мебель (столы, стулья).</p> <p><b>Технические средства:</b> персональный компьютер с выходом в сеть интернет, принтер.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2007</p>	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10, Учебно-лабораторный корпус
6.	Центр добровольчества	<p><b>Оборудование:</b> специализированная мебель (столы, стулья).</p> <p><b>Технические средства:</b> персональный компьютер с выходом в сеть интернет, принтер.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2007</p>	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10, Учебно-лабораторный корпус
7.	Спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение практических занятий, в том числе, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Спортивный зал, тренажерный зал, учебный класс, лыжное хранилище.	<p><b>учебный класс:</b> информационная доска, столы, стулья;</p> <p><b>спортивно-оздоровительный комплекс и спортивный зал:</b> гандбольные ворота, баскетбольные щиты, баскетбольное кольцо, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, сетка волейбольная, стойка волейбольная, сетка бадминтонная, тренажёрный зал: штанги, гири, гимнастические скамейки;</p> <p>теннисные столы, гимнастические коврики, скакалки, гантели, гимнастические скамейки, комплект дартс; бассейн;</p> <p><b>тренажёрный зал:</b> штанга, перекладина, гири, брусья, шведская стенка; гимнастический: скамья для пресса, стойки для жима лежа, перекладина, штанга, гири;</p> <p><b>лыжное хранилище:</b> лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки);</p> <p><b>комната для самостоятельной</b></p>	<p>учебный класс - 394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10, к.173</p> <p>спортивный зал - 394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10, к.32а</p> <p>спортивно-оздоровительный комплекс: 394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10К2</p> <p>лыжное хранилище - 394036, г. Воронеж, ул. Транспортная, д.49</p>

		<b>подготовки:</b> полка для кубков	
8.	Объединенная научная медицинская библиотека	<b>Оборудование:</b> столы, стол читательский, стулья <b>Технические средства:</b> компьютер с выходом в Интернет <b>Программное обеспечение:</b> Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 10 Standard, Microsoft Windows 8.1, Professional Microsoft Office 13 Standard	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10
9.	Музейный комплекс	<b>Оборудование:</b> специализированная мебель (столы, стулья), стенды. <b>Технические средства:</b> персональный компьютер с выходом в сеть интернет, принтер. <b>Программное обеспечение:</b> Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2007	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10
10.	Зал заседаний ученого совета	<b>Оборудование:</b> столы, стулья. <b>Технические средства:</b> компьютер с выходом в интернет. <b>Программное обеспечение:</b> Microsoft Windows 7 Professional	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10, Центральная медицинская аудитория

## 6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ИНСТИТУТА СТОМАТОЛОГИИ

В ВГМУ им. Н.Н. Бурденко определены следующие критерии оценки воспитательной работы, которые распространяются и на Институт стоматологии.

1. Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в университете, внутренних локальных актов, положений, должностных инструкций, методических материалов.

2. Наличие планов воспитательной работы в университете, планов работы кафедр по воспитательной работе, индивидуальных планов преподавателей, отражающих их воспитательную и вне учебную деятельность со студентами.

3. Наличие отчета о воспитательной работе.

4. Наличие доступных для студентов источников информации, содержащих план университетских событий/мероприятий, расписание работы творческих коллективов, студенческих клубов, работы спортивных секций и т. д.

5. Наличие кураторов учебных групп из числа профессорско-преподавательского состава.

6. Организация и проведение воспитательной и внеучебной работы (проведение мероприятий на уровне университета, Института стоматологии, кафедр; полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных всеми планами воспитательной работы; количество студентов, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, принимающих участие в мероприятиях на уровне университета, достижения студентов в науке, общественной и учебной деятельности).

7. Наличие студенческих научных обществ, кружков (их количество, процент охваченных студентов).

8. Внутренняя оценка состояния воспитательной работы – наличие «обратной связи» (проведение опросов студентов, родителей, работодателей), в том числе особое значение имеют опросы студентов для изучения их мнения с целью последующей корректировки воспитательной работы в университете, в Институте стоматологии, кураторов, а также изучение удовлетворенности студентов учебным процессом, востребованности социальной поддержки и помощи в трудоустройстве и др.

9. Наличие системы поощрения студентов, сотрудников, материальное и моральное стимулирование (количество студентов, сотрудников, получивших премии, почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности - по приказам ректора, распоряжениям, служебным запискам, занесение фото на Доску почета).

10. Участие студентов в работе Ученого совета, стипендиальной комиссии Института стоматологии, университета.

11. Расширение социального партнерства и повышение имиджа университета (наличие договоров, соглашений о сотрудничестве, партнерстве).

12. Система социальной защиты студентов (санитарно-гигиеническое обеспечение учебно-воспитательного процесса - чистота в аудиториях, освещенность и т.д.).

13. Использование потенциала гуманитарных дисциплин (использование в учебном процессе активных форм - диспуты, дискуссии, деловые игры, экскурсии, анализ тематики рефератов, их социально-значимой актуальности и соотнесенности со сферами гражданско-патриотического, нравственного, эстетического и других сфер воспитания).

14. Культура быта (эстетическое оформление, чистота и комфортность, доступность образовательной среды), культура поведения.

15. Уровень воспитанности студентов и соблюдение Кодекса корпоративной этики (по данным анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей и т. д.).

## **7. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ИНСТИТУТЕ СТОМАТОЛОГИИ**

Анализ эффективности проведения воспитательной работы Института стоматологии осуществляется Ученым советом, ректоратом, Советом Института стоматологии.

Непосредственный контроль выполнения положений Рабочей программы воспитания возложен на проректора по воспитательной работе и молодежной политике.

Основными видами контроля являются итоговый и текущий, обобщающий и тематический контроль:

- итоговый контроль организуется по результатам учебного года;
- текущий контроль проводится в течение учебного года, охватывает деятельность отдельных структурных подразделений;
- обобщающий контроль предусматривает комплексный анализ качества организации, хода и итогов воспитательной работы за определенный период времени;
- тематический контроль предполагает анализ отдельных направлений воспитательной работы или на уровне отдельных структурных подразделений.

Вопросы воспитательной работы Института стоматологии на кафедрах, планы по воспитательной работе рассматриваются, анализируются и утверждаются ежегодно на заседаниях Ученого совета Института стоматологии, заседаниях кафедр.

В рамках текущего контроля все структуры, отвечающие за воспитательную работу, отчитываются на заседаниях Координационного совета по воспитательной работе не реже одного раза в год.

В рамках обобщающего и тематического контроля внутренняя оценка состояния воспитательной работы осуществляется посредством проведения социологических опросов.

В рамках итогового контроля управление по воспитательной работе и информационной политике представляет доклад на Ученом совете университета не реже одного раза в год (в соответствии с планом работы Ученого совета).