

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.10.2024 14:09:46
Уникальный идентификатор:
691eebef92031be66ef61648f975152e2da8756

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
д.м.н. О.Н. Красноруцкая
02 апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО
внутренним болезням

для специальности 37.05.01 Клиническая психология
форма обучения очная
факультет лечебный
кафедра факультетской терапии
курс 2
семестр 4
лекции: 16 часов
Зачет (4 семестр): 3 часа

Практические занятия: 48 часов
Самостоятельная работа: 41 часа
Всего часов: 108 (3 ЗЕТ)

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержден приказом Министра образования и науки Российской Федерации «26» мая 2020 года № 683.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры факультетской терапии,
«25» марта 2024 г., протокол № 12

Зав. кафедрой факультетской терапии

д.м.н., профессор _____ А.В. Будневский

Рецензенты:

заведующая кафедрой поликлинической терапии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
Минздрава России д.м.н., профессор А. А. Пашкова

заведующая кафедрой пропедевтики внутренних болезней ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н.
Бурденко Минздрава России д.м.н., профессор Л.В. Васильева

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания по специальности
«Лечебное дело» протокол № 4 от «02» апреля 2024 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «внутренние болезни», является формирование у студентов базовых знаний о клинических проявлениях заболеваний внутренних органов для проведения дифференциальной диагностики соматогенных и психосоматических расстройств при осуществлении профессиональной деятельности клинического психолога

Задачами дисциплины являются:

- ✓ изучение клинических проявлений важнейших заболеваний внутренних органов;
- ✓ изучение психологических особенностей пациентов с наиболее распространенными соматическими заболеваниями;
- ✓ актуализация значения соматических заболеваний для психологического состояния пациента;
- ✓ осуществление профессиональной деятельности с учетом принципов лечения, реабилитации, профилактики заболеваний внутренних органов;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛИСТА

Дисциплина «Внутренние болезни» (Б1. О.30) относится к блоку Б1. – обязательной части учебного плана по специальности клиническая психология. Изучается на четвертом семестре. Для изучения внутренних болезней необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в блоке Б1. анатомия человека; латинский язык и основы профессиональной терминологии, общая психология, нормальная физиология; патологическая физиология, клиническая психофизиология.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

общеврачебные методы исследования в клинике внутренних болезней;
клиническое значение методов сбора анамнеза и проведения общего осмотра;
этиологию, патогенез наиболее распространенных заболеваний внутренних органов;
основные клинические проявления наиболее распространенных заболеваний внутренних органов;
методы доврачебной помощи при неотложных состояниях

2. Уметь:

определять неотложные состояния по клиническим симптомам;
выявлять симптомы заболеваний внутренних органов путем применения врачебного расспроса и общего осмотра;
оперировать данными истории болезни пациента с соблюдением медицинской тайны;

определять психологические особенности пациентов с заболеваниями внутренних органов;
отличать психологические особенности пациентов с заболеваниями внутренних органов от клинических симптомов неврологической патологии и психосоматических расстройств.

3. Владеть:

навыками изложения самостоятельной точки зрения;

навыками анализа и логического мышления;

соблюдать врачебную тайну;

соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии;

принципами курации пациента в клинике внутренних болезней и описания данных анамнеза и общего осмотра с применением медицинской лексики для составления экспертных заключений.

3.2 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальных компетенций
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p><i>ИД-1 УК 1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации);</i></p> <p><i>ИД-2 УК 1. Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки;</i></p> <p><i>ИД-3 УК 1. Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных;</i></p> <p><i>ИД-4 УК 1. Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи.</i></p> <p><i>ИД-5 УК 1. Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций.</i></p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p><i>ИД-1УК-8; Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</i></p> <p><i>ИД-2УК-8; Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</i></p> <p><i>ИД-3УК-8; Осуществляет оказание первой помощи пострадавшему</i></p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/ п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
							<i>*Р</i> – промежуточный контроль; <i>За*</i> - промежуточная аттестация
1	Болезни сердечно-сосудистой системы	4	1 -5 неделя	6ч	15ч	12ч	P1(16 неделя); За (4 семестр)
	Болезни ЖКТ	4	6-9 неделя	4ч	12ч	4ч	P1(16 неделя); За (4 семестр)
	Болезни системы кроветворения	4	10 неделя	-	3ч	8ч	P1(16 неделя); За (4 семестр)
2	Болезни органов дыхания	4	11-12 неделя	2ч	6ч	4ч	P1(16 неделя); За (4 семестр)
3	Эндокринология	4	13-16 неделя	4ч	12ч	13ч	P1(16 неделя); За (4 семестр)
	ИТОГО			16 ч	48ч	41ч	Промежуточная аттестация (3ч)

**Р* – контрольное (зачетное) занятие, формирующее текущий рейтинг по дисциплине; включает в себя: тестовый контроль, решение клинической ситуационной задачи

**За* – промежуточная аттестация (зачет без оценки)

4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	ИБС. Стенокардия	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: ознакомление с современными представлениями по этиологии и патогенезу, клинической картиной, принципами	Стенокардия: определение, факторы риска, этиология, патогенез, диагностика. Клинические проявления во время приступа и в межприступный период, экстренная помощь, принципы лечения и	2ч

		диагностики.	профилактика	
2	ИБС. Инфаркт миокарда	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: ознакомление с современными представлениями по этиологии и патогенезу, клинической картиной, принципами диагностики.	Инфаркт миокарда: определение понятия, этиология, патогенез, варианты клинического течения (ангинозный, астматический, абдоминальный, церебральный, аритмический), диагностика. Ранние осложнения	2ч
3	Гипертоническая болезнь	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: ознакомление с современными представлениями по этиологии и патогенезу, клинической картиной, принципами диагностики.	Гипертоническая болезнь: определение понятия, предрасполагающие факторы, клинические проявления. Гипертонический криз, экстренная помощь. Симптоматические артериальные гипертензии	2ч
4	Бронхиальная астма	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: ознакомление с современными представлениями по этиологии и патогенезу, клинической картиной, принципами диагностики.	Бронхиальная астма: определение, предрасполагающие факторы, этиология, патогенез, клинические проявления, характер течения. Клинические проявления заболевания во время приступа, экстренная помощь. Клинические проявления заболевания в межприступный период.	2ч
5	Язвенная болезнь желудка и ДПК	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: ознакомление с современными представлениями по этиологии и патогенезу, клинической картиной, принципами диагностики	Язвенная болезнь желудка и ДПК – определение понятия, классификация, этиология, патогенез, роль <i>Helicobacter pylori</i> , клинические проявления в зависимости от локализации язвы, осложнения.	2ч
6	Хронический панкреатит	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: ознакомление с современными представлениями по этиологии и патогенезу, клинической картиной, принципами диагностики	Хронический панкреатит - определение, предрасполагающие факторы, этиология, патогенез, клинические проявления, характер течения. Современная классификация. Профилактика, прогноз.	2ч
7	Сахарный диабет. Комы при сахарном диабете	Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме Задачи: ознакомление с современными представлениями по этиологии и патогенезу, клинической картиной, принципами диагностики	Сахарный диабет: определение понятия, этиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Комы при сахарном диабете - патогенез, клинические проявления, экстренная помощь.	2ч

8	Болезни щитовидной железы: синдромы гипотиреоза, тиреотоксикоза	<p>Цель: способствовать формированию системы теоретических знаний по теме</p> <p>Задачи: ознакомление с современными представлениями по этиологии и патогенезу, клинической картиной, принципами диагностики</p>	<p>Гипотиреоз, тиреотоксикоз: определение понятия, этиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления, диагностика, принципы лечения и профилактика.</p>	2 ч
ИТОГО				16ч

4.3 Тематический план практических занятий

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1	Введение в клинику внутренних болезней. Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие внутренней медицины Атеросклероз.	Цель: научить принципам клинического обследования больных, обобщению полученных данных для актуализации значения соматических заболеваний для психологического состояния пациента Задачи: изучить клинические проявления важнейших заболеваний внутренних органов; изучить психологические особенности пациентов с наиболее распространенными соматическими заболеваниями;	1. Теоретический материал: Определение болезни. Симптомы и синдромы. Врачебная этика и деонтология. Значение расспроса больного. План расспроса. Значение общего осмотра. План общего осмотра. Механизмы отклонений, выявленных при общем осмотре. Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие внутренней медицины. Атеросклероз.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ основы медицинской этики и деонтологии; ✓ общеврачебные методы исследования в клинике внутренних болезней; ✓ клиническое значение методов сбора анамнеза и проведения общего осмотра; ✓ медицинскую лексику. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ применить правила врачебной этики и деонтологии в работе; ✓ соблюдать врачебную тайну; ✓ собрать и записать полный медицинский анамнез; ✓ проводить общий осмотр пациента; 	3ч
2	ИБС. Стенокардия	Цель: научить принципам клинического обследования больных, обобщению полученных данных для актуализации значения соматических заболеваний для психологического состояния пациента Задачи: изучить клинические проявления важнейших заболеваний внутренних органов;	1. Теоретический материал; <u>Ишемическая болезнь сердца:</u> факторы риска, классификация. <u>Стабильная стенокардия напряжения, прогрессирующая стенокардия:</u> этиология, патогенез, клинические проявления, неотложная помощь при приступе стенокардии. 2. 2. Демонстрация больного;	<ul style="list-style-type: none"> ✓ врачебную терминологию; ✓ этиологию, патогенез; современную классификацию заболевания; ✓ клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ собрать анамнез, ✓ провести общий осмотр пациента; ✓ оценить состояние пациента и особенности психологического состояния 	3ч

		изучить психологические особенности пациентов с наиболее распространенными соматическими заболеваниями;	разбор клинического случая (стандартизированного пациента)			
3	ИБС. Инфаркт миокарда	<p>Цель: научить принципам клинического обследования больных, обобщению полученных данных для актуализации значения соматических заболеваний для психологического состояния пациента</p> <p>Задачи: изучить клинические проявления важнейших заболеваний внутренних органов; изучить психологические особенности пациентов с наиболее распространенными соматическими заболеваниями;</p>	<p>1. Теоретический материал: <u>Инфаркт миокарда.</u> Патогенез. Варианты клинического течения (ангинозный, астматический, абдоминальный, церебральный, аритмический). Осложнения. Доврачебная экстренная помощь. Особенности психологического состояния пациентов с инфарктом миокарда.</p> <p>2. Демонстрация больного; разбор клинического случая (стандартизированного пациента)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ врачебную терминологию; ✓ этиологию, патогенез; современную классификацию заболевания; ✓ клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ собрать анамнез, ✓ провести общий осмотр пациента; ✓ оценить состояние пациента и особенности психологического состояния 	3ч
4	Гипертоническая болезнь	<p>Цель: научить принципам клинического обследования больных, обобщению полученных данных для актуализации значения соматических заболеваний для психологического состояния пациента</p> <p>Задачи: изучить клинические проявления важнейших заболеваний внутренних</p>	<p>1. Теоретический материал: <u>Гипертоническая болезнь.</u> Предрасполагающие факторы. Клинические проявления. Осложнения. Гипертонический криз – экстренная помощь. Понятие о симптоматических артериальных гипертензиях. Особенности психологического состояния</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ врачебную терминологию; ✓ этиологию, патогенез; современную классификацию заболевания; ✓ клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ собрать анамнез, ✓ провести общий осмотр пациента; ✓ оценить состояние пациента и особенности психологического состояния 	3ч

		органов; изучить психологические особенности пациентов с наиболее распространенными соматическими заболеваниями;	пациентов с гипертонической болезнью. 2. Демонстрация больного; разбор клинического случая (стандартизированного пациента)			
5	Хроническая сердечная недостаточность	Цель: научить принципам клинического обследования больных, обобщению полученных данных для актуализации значения соматических заболеваний для психологического состояния пациента Задачи: изучить клинические проявления важнейших заболеваний внутренних органов; изучить психологические особенности пациентов с наиболее распространенными соматическими заболеваниями;	1. Теоретический материал: <u>Хроническая сердечная недостаточность</u> . Предрасполагающие факторы. Клинические проявления... Особенности психологического состояния пациентов с ХСН 2. Демонстрация больного; разбор клинического случая (стандартизированного пациента)	✓ врачебную терминологию; ✓ этиологию, патогенез; современную классификацию заболевания; ✓ клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения;	✓ собрать анамнез, ✓ провести общий осмотр пациента; ✓ оценить состояние пациента и особенности психологического состояния ✓	3ч
6	Хронические гастриты	Цель: научить принципам клинического обследования больных, обобщению полученных данных для актуализации значения соматических заболеваний для психологического состояния пациента Задачи: изучить клинические проявления важнейших	1. Теоретический материал: <u>Хронические гастриты</u> – определение, классификация, клинические проявления. Профилактика. Особенности психологического состояния пациентов с хроническим Гастритом. 2. Демонстрация больного;	✓ врачебную терминологию; ✓ этиологию, патогенез; современную классификацию заболевания; ✓ клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения;	✓ собрать анамнез, ✓ провести общий осмотр пациента; ✓ оценить состояние пациента и особенности психологического состояния	3ч

		заболеваний внутренних органов; изучить психологические особенности пациентов с наиболее распространенными соматическими заболеваниями;	разбор клинического случая (стандартизированного пациента)			
7	Язвенная болезнь желудка и ДПК	Цель: научить принципам клинического обследования больных, обобщению полученных данных для актуализации значения соматических заболеваний для психологического состояния пациента Задачи: изучить клинические проявления важнейших заболеваний внутренних органов; изучить психологические особенности пациентов с наиболее распространенными соматическими заболеваниями;	1. Теоретический материал: <u>Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки</u> . Определение. Этиология. Патогенез. Особенности клинических проявлений в зависимости от локализации язвы. Осложнения. Профилактика. Особенности психологического состояния пациентов с язвенной болезнью. 2. Демонстрация больного; разбор клинического случая (стандартизированного пациента)	✓ врачебную терминологию; ✓ этиологию, патогенез; современную классификацию заболевания; ✓ клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения;	✓ собрать анамнез, ✓ провести общий осмотр пациента; ✓ оценить состояние пациента и особенности психологического состояния	3ч
8	Синдром раздраженного кишечника	Цель: научить принципам клинического обследования больных, обобщению полученных данных для актуализации значения соматических заболеваний для психологического состояния пациента Задачи: изучить клинические проявления важнейших	1. Теоретический материал: <u>Синдром раздраженного кишечника</u> . Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Особенности клинического течения. Профилактика. Особенности психологического состояния пациентов.	✓ врачебную терминологию; ✓ этиологию, патогенез; современную классификацию заболевания; ✓ клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения;	✓ собрать анамнез, ✓ провести общий осмотр пациента; ✓ оценить состояние пациента и особенности психологического состояния	3ч

		заболеваний внутренних органов; изучить психологические особенности пациентов с наиболее распространенными соматическими заболеваниями;	2. Демонстрация больного; разбор клинического случая (стандартизированного пациента)			
9	Хронический панкреатит	Цель: научить принципам клинического обследования больных, обобщению полученных данных для актуализации значения соматических заболеваний для психологического состояния пациента Задачи: изучить клинические проявления важнейших заболеваний внутренних органов; изучить психологические особенности пациентов с наиболее распространенными соматическими заболеваниями;	1. Теоретический материал: <u>Хронический панкреатит</u> Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Особенности клинического течения. Профилактика. Особенности психологического состояния пациентов. 2. Демонстрация больного; разбор клинического случая (стандартизированного пациента)	✓ врачебную терминологию; ✓ этиологию, патогенез; современную классификацию заболевания; ✓ клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения;	✓ собрать анамнез, ✓ провести общий осмотр пациента; ✓ оценить состояние пациента и особенности психологического состояния ✓	3ч
10	Анемии (Железодефицитная, В12 дефицитная анемии)	Цель: научить принципам клинического обследования больных, обобщению полученных данных для актуализации значения соматических заболеваний для психологического состояния пациента Задачи: изучить клинические проявления важнейших	1. Теоретический материал: <u>Анемии:</u> Определение, классификация. Этиология. Патогенез. Классификация. Особенности клинического течения. Профилактика. Особенности психологического состояния пациентов. 2. Демонстрация больного;	✓ врачебную терминологию; ✓ этиологию, патогенез; современную классификацию заболевания; ✓ клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения;	✓ собрать анамнез, ✓ провести общий осмотр пациента; ✓ оценить состояние пациента и особенности психологического состояния ✓	3ч

		заболеваний внутренних органов; изучить психологические особенности пациентов с наиболее распространенными соматическими заболеваниями;	разбор клинического случая (стандартизированного пациента)			
11	Бронхиальная астма	Цель: научить принципам клинического обследования больных, обобщению полученных данных для актуализации значения соматических заболеваний для психологического состояния пациента Задачи: изучить клинические проявления важнейших заболеваний внутренних органов; изучить психологические особенности пациентов с наиболее распространенными соматическими заболеваниями;	1. Теоретический материал: <u>Бронхиальная астма.</u> Определение, предрасполагающие факторы, этиология, патогенез, клинические проявления во время приступа и в межприступный период. Особенности психологического состояния пациентов с бронхиальной астмой. Неотложная помощь при приступе БА. 2. Демонстрация больного; разбор клинического случая (стандартизированного пациента)	✓ врачебную терминологию; ✓ этиологию, патогенез; современную классификацию заболевания; ✓ клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения;	✓ собрать анамнез, ✓ провести общий осмотр пациента; ✓ оценить состояние пациента и особенности психологического состояния	3ч
12	Пневмония	Цель: научить принципам клинического обследования больных, обобщению полученных данных для актуализации значения соматических заболеваний для психологического состояния пациента Задачи: изучить клинические	1. Теоретический материал: <u>Пневмония Определение,</u> предрасполагающие факторы, этиология, патогенез, клинические проявления. Особенности психологического состояния пациентов пневмонией. 2. Демонстрация больного; разбор клинического случая	✓ врачебную терминологию; ✓ этиологию, патогенез; современную классификацию заболевания; ✓ клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения;	✓ собрать анамнез, ✓ провести общий осмотр пациента; ✓ оценить состояние пациента и особенности психологического состояния ✓	3ч

		<p>проявления важнейших заболеваний внутренних органов;</p> <p>изучить психологические особенности пациентов с наиболее распространенными соматическими заболеваниями;</p>	(стандартизированного пациента)			
13	Ожирение и дефицит массы тела	<p>Цель: научить принципам клинического обследования больных, обобщению полученных данных для актуализации значения соматических заболеваний для психологического состояния пациента</p> <p>Задачи: изучить клинические проявления важнейших заболеваний внутренних органов; изучить психологические особенности пациентов с наиболее распространенными соматическими заболеваниями;</p>	<p>1. Теоретический материал: <u>Ожирение и избыточная масса тела</u>: Определение, предрасполагающие факторы, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления. Нарушения пищевого поведения. Заболевания, сопровождающиеся дефицитом массы тела. Особенности психологического состояния пациентов с нарушениями липидного обмена.</p> <p>2. Демонстрация больного; разбор клинического случая (стандартизированного пациента)</p>	<p>✓ врачебную терминологию;</p> <p>✓ этиологию, патогенез; современную классификацию заболевания;</p> <p>✓ клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения;</p>	<p>✓ собрать анамнез,</p> <p>✓ провести общий осмотр пациента;</p> <p>✓ оценить состояние пациента и особенности психологического состояния</p>	3ч
14	Сахарный диабет. Комы при СД	<p>Цель: научить принципам клинического обследования больных, обобщению полученных данных для актуализации значения соматических заболеваний для психологического состояния</p>	<p>1. Теоретический материал: <u>Сахарный диабет</u>. Типы. Клинические проявления. принципы лечения. Осложнения. Профилактика, прогноз. Диабетические комы.</p>	<p>✓ врачебную терминологию;</p> <p>✓ этиологию, патогенез; современную классификацию заболевания;</p>	<p>✓ собрать анамнез,</p> <p>✓ провести общий осмотр пациента;</p> <p>✓ оценить состояние пациента и особенности психологического состояния</p>	3ч

		<p>пациента</p> <p>Задачи: изучить клинические проявления важнейших заболеваний внутренних органов; изучить психологические особенности пациентов с наиболее распространенными соматическими заболеваниями;</p>	<p>Патогенез, клинические проявления, экстренная помощь.</p> <p>2. Демонстрация больного; разбор клинического случая (стандартизированного пациента)</p>	<p>✓ клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения;</p>		
15	<p>Болезни щитовидной железы: гипотиреоз, тиреотоксикоз</p>	<p>Цель: научить принципам клинического обследования больных, обобщению полученных данных для актуализации значения соматических заболеваний для психологического состояния пациента</p> <p>Задачи: изучить клинические проявления важнейших заболеваний внутренних органов; изучить психологические особенности пациентов с наиболее распространенными соматическими заболеваниями;</p>	<p>1. Теоретический материал: <u>Тиреотоксикоз и гипотиреоз.</u> Этиология, патогенез, клинические проявления, профилактика. Особенности психологического состояния пациентов с эндокринными заболеваниями</p> <p>2. Демонстрация больного; разбор клинического случая (стандартизированного пациента)</p>	<p>✓ врачебную терминологию; ✓ этиологию, патогенез; современную классификацию заболевания; ✓ клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения;</p>	<p>✓ собрать анамнез, ✓ провести общий осмотр пациента; ✓ оценить состояние пациента и особенности психологического состояния</p>	3ч
16	<p>Рейтинговый раздел: решение клинической ситуационной задачи -Р1; промежуточное</p>	<p>Цель: -оценить сформированность универсальных компетенций (УК1,8)</p> <p>Задачи:</p>	<p>собеседование по ситуационной задаче; тестовый контроль по дисциплине.</p>	<p>✓ врачебную терминологию; ✓ этиологию, патогенез; современную классификацию заболевания; ✓ клиническую</p>	<p>✓ собрать анамнез, ✓ провести общий осмотр пациента; ✓ оценить состояние пациента и особенности психологического состояния</p>	3ч

тестирование по дисциплине «Внутренние болезни» с использованием интерактивной системы обучения; -Р2	- контроль		картину, особенности течения и возможные осложнения; ✓ медицинскую помощь при обострении заболевания и неотложных состояниях	
Итого				48ч

4.4. Самостоятельная работа обучающегося

Тема/ Вопросы для самостоятельного освоения	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	Часы
<u>Тема: Введение в клинику внутренних болезней</u> Ознакомиться с основными методиками обследования пациента и принципами проведения расспроса, научиться заполнять такие разделы истории болезни как «Жалобы», «История настоящего заболевания», «История жизни»	решение тестов; решение ситуационных задач; подготовка презентации по выбранной теме; подготовка реферативных сообщений по выбранной теме	Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического	- Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)	4ч

		обследования;		
<p><i>Темы: Бронхиальная астма</i></p> <p>Изучить особенности анамнеза и внешних проявлений наиболее распространенных заболеваний органов дыхания.</p> <p>Особенности психологического состояния пациентов при данной патологии</p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; подготовка презентации по выбранной теме; подготовка реферативных сообщений по выбранной теме</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию;</p> <p>Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования;</p>	<p>- Консультации преподавателей;</p> <p>- Список основной и дополнительной литературы к данной теме;</p> <p>- ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам;</p> <p>-ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)</p>	4ч
<p><i>Темы: ИБС. стенокардия, инфаркт миокарда, гипертоническая болезнь</i></p> <p>Изучить особенности анамнеза и внешних проявлений наиболее распространенных заболеваний органов кровообращения</p> <p>Особенности психологического состояния пациентов при данной патологии</p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; подготовка презентации по выбранной теме; подготовка реферативных сообщений по выбранной теме</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию;</p> <p>Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования;</p>	<p>- Консультации преподавателей;</p> <p>- Список основной и дополнительной литературы к данной теме;</p> <p>- ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам;</p> <p>-ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)</p>	8ч

<p><u>Темы: Хронический гастрит, язвенная болезнь желудка и ДПК, хронический панкреатит, хронические болезни кишечника, СРК</u> Изучить особенности анамнеза и внешних проявлений наиболее распространенных заболеваний органов пищеварения Особенности психологического состояния пациентов при данной патологии</p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; подготовка презентации по выбранной теме; подготовка реферативных сообщений по выбранной теме</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования;</p>	<p>- Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)</p>	<p>4ч</p>
<p><u>Темы: Ожирение, дефицит массы тела</u> Изучить особенности анамнеза и внешних проявлений наиболее распространенных нарушений липидного обмена Особенности психологического состояния пациентов при данной патологии</p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; подготовка презентации по выбранной теме; подготовка реферативных сообщений по выбранной теме</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования;</p>	<p>- Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)</p>	<p>4ч</p>
<p><u>Тема: заболевания щитовидной железы –</u></p>	<p>решение тестов; решение</p>	<p>Цель: подготовка к</p>	<p>- Консультации преподавателей;</p>	<p>4ч</p>

<p><u>гипотиреоз, тиреотоксикоз</u> Изучить особенности анамнеза и внешних проявлений наиболее распространенных синдромов при болезнях щитовидной железы Особенности психологического состояния пациентов при данной патологии</p>	<p>ситуационных задач; подготовка презентации по выбранной теме; подготовка реферативных сообщений по выбранной теме</p>	<p>практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования;</p>	<p>- Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)</p>	
<p><u>Тема: Сахарный диабет. Комы при сахарном диабете</u> Изучить особенности анамнеза и внешних проявлений наиболее распространенных эндокринологических заболеваний Особенности психологического состояния пациентов при данной патологии</p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач; подготовка презентации по выбранной теме; подготовка реферативных сообщений по выбранной теме</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию; Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования;</p>	<p>- Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)</p>	6ч
<p><u>Тема: промежуточный контроль</u> подготовка к промежуточному контролю по</p>	<p>решение тестов; решение ситуационных задач;</p>	<p>Цель: подготовка к практическому занятию;</p>	<p>- Консультации преподавателей; - Список основной и дополнительной</p>	7ч

разделу	подготовка реферативных сообщений по выбранной теме	Задачи: изучить материал, не излагаемый в лекции; овладеть практическими навыками работы с пациентами; овладеть техникой ведения медицинской документации; овладеть методами общеклинического обследования;	литературы к данной теме; - ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе для студентов, видеоматериалы по темам занятий, методические материалы по темам; -ЭУМК по дисциплине (на платформе Moodle): для контроля освоения тем (тестовые задания, кейсы по теме)	
Итого				41ч

4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК и ПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов				Общее кол-во компетенций (Σ)
		УК1	УК8		
Раздел 1	105	+	+		2
ИТОГО	105ч				2

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используемые образовательные технологии при изучении «внутренних болезней» составляют не менее 20% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий, и включают в себя: кейсметод, деловые игры, метод «стажировка», занятие-конференция. В качестве материала для «case studies» используются истории болезни конкретных больных, ситуационные задачи с недостающими исходными данными, с неопределенностью в постановке вопроса. Нашли свое применение несколько вариантов деловых игр: «врач — больной», "Консилиум", "палатный врач". Занятие-конференция имитирует научную конференцию: выступления, вопросы, заключение, выбор лучшего сообщения. НИР на кафедре факультетской терапии особенно активно используется в работе СНК. Используются проектно-организованные технологии обучения работе в команде над комплексным решением практических задач.

По каждому разделу дисциплины разработаны методические указания для студентов, тематические графологические структуры для самостоятельной работы, а также методические указания для преподавателей.

Для контроля усвоения предмета проводится: тестирование, устный опрос и анализ клинических ситуационных заданий. На практических занятиях осуществляется демонстрация и клинический разбор пациентов совместно с преподавателем, а также тематический видеоматериал.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов осуществляется с помощью дистанционного метода обучения на базе платформы MOODLE. Тематические планы, учебно-методические материалы и средства контроля выполнения самостоятельной внеаудиторной работы размещены в ЭУМК дисциплины. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности. Самостоятельная работа с литературой, написание истории болезни, формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике знания естественно-научных, медико-биологических и клинических дисциплин в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1 Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Основатели российского клинического подхода в медицине М.Я. Мудров, Г.А. Захарьин (УК1, УК8).
2. Боткин С.П. – научно-экспериментальное обоснование подходов к терапии (УК1, УК8).
3. Атеросклероз: определение понятия, стадии атерогенеза, вклад отечественных ученых (Аничков Н.Н., Халатов С.С., Мясников А.Л.) в развитие патогенеза (УК1, УК8).
4. Клинические проявления атеросклероза в зависимости от преимущественной локализации процесса и степени обструкции сосудистого русла, понятие о «стабильной» и «нестабильной» бляшке (УК1, УК8).
5. Ишемическая болезнь сердца (ИБС): определение понятия, этиология, современная классификация, факторы риска ИБС (УК1, УК8).
6. Стабильная стенокардия напряжения: определение, распространенность, этиология, патогенез, классификация (УК1, УК8).
7. Клиническая картина стабильной стенокардии напряжения (особенности болевого синдрома и сопутствующие симптомы), эквиваленты стенокардии, диагностика. Особенности психологического состояния пациентов со стабильной стенокардией (УК1, УК8).
8. Принципы лечения стабильной стенокардии напряжения, неотложные лечебные мероприятия при приступе стабильной стенокардии (УК1, УК8).
9. Нестабильная стенокардия: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, принципы лечения. Особенности психологического состояния пациентов (УК1, УК8).
10. Вариантная стенокардия (вазоспастическая, стенокардия Принцметала): распространенность, этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, принципы лечения (УК1, УК8).
11. Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие учения об инфаркте миокарда (В.П. Образцов, Н.Д. Стражеско, Чазов Е.И.) (УК1, УК8)
12. Инфаркт миокарда: определение, распространенность, этиология и патогенез, патоморфология, классификация (по стадиям развития, объему поражения, локализации очага некроза) (УК1, УК8).
13. Клиническая картина типичного и атипичных вариантов инфаркта миокарда, Особенности психологического состояния пациентов (УК1, УК8).
14. Диагностические критерии инфаркта миокарда (лабораторные, инструментальные), принципы лечения (УК1, УК8).
15. Неотложные лечебные мероприятия при инфаркте миокарда (УК1, УК8).
16. Осложнения инфаркта миокарда: кардиогенный шок (определение, причины развития, патогенез, основные гемодинамические нарушения, клиническая картина, диагностика, неотложные мероприятия) (УК1, УК8)
17. Осложнения инфаркта миокарда: отек легких (причины развития, патогенез, клиническая картина, диагностика, неотложные мероприятия) (УК1, УК8).
18. Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие учения гипертонической болезни. (Г.Ф. Ланг, Ю.В. Постнов, А.Л. Мясников) (УК1, УК8)
19. Гипертоническая болезнь: определение, этиология и факторы риска, основные звенья патогенеза, классификация по стадиям и уровню артериального давления (УК1, УК8).
20. Клиническая картина гипертонической болезни, понятие о поражении органов-мишеней и ассоциированных клинических состояниях, диагностика ГБ, особенности психологического состояния пациентов (УК1, УК8).

21. Дифференциальная диагностика артериальных гипертензий, понятие о симптоматических артериальных гипертензиях (ренопаренхиматозные и вазоренальные, эндокринные АГ): особенности клинической картина и основные принципы диагностики. (УК1, УК8)
22. Гипертонический криз: определение понятия, провоцирующие факторы, клиническая картина, диагностика. Особенности психологического состояния пациентов (УК1, УК8).
23. Гипертонический криз: диагностика, неотложная терапия (УК1, УК8)
24. История развития представлений о бронхиальной астме. Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие учения о бронхиальной астме (Боткин С.П., Адо А.Д., Булатов П.К.) (УК1, УК8)
25. Бронхиальная астма: определение, этиология, предрасполагающие, причинные факторы и факторы, способствующие течению бронхиальной астмы, понятие об атопии и гиперреактивности бронхов (УК1, УК8)
26. Классификация бронхиальной астмы, патогенез, клиническая картина (УК1, УК8).
27. Диагностические критерии бронхиальной астмы, принципы лечения. Особенности психологического состояния пациентов (УК1, УК8)
28. Клиническая картина обострения бронхиальной астмы, диагностика, неотложная помощь (УК1, УК8)
29. Диагностика и неотложная помощь при обострении бронхиальной астмы (УК1, УК8)
30. Хронические гастриты: определение, распространенность и заболеваемость, этиология (понятие о неинфекционных и инфекционных факторах), патогенез, классификация (Сиднейская классификация, 1994; рабочая классификация Ротберга Г.Е., Струтынского А.В., 2007) (УК1, УК8)
31. Клиническая картина хронического гастрита, в зависимости от функционального признака (нормальная и повышенная секреция, секреторная недостаточность), диагностика, течение и исходы. Особенности психологического состояния пациентов (УК1, УК8).
32. История развития представлений о язвенной болезни. Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие учения о язвенной болезни (Н.Д. Стражеско, Р. Вирхов, Б. Маршал, Р. Уоррен) (УК1, УК8)
33. Язвенная болезнь желудка: определение, распространенность и заболеваемость, этиология, факторы агрессии и факторы защиты слизистой оболочки, патогенез, классификация.
34. Клиническая картина язвенной болезни желудка в зависимости от стадии заболевания, диагностика. Особенности психологического состояния пациентов. (УК1, УК8)
35. Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки: определение, распространенность и заболеваемость, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина в зависимости от стадии заболевания, диагностика, течение и исходы. (УК1, УК8)
36. Хронический панкреатит: определение, распространенность и заболеваемость, этиология и факторы риска, патогенез (УК1, УК8).
37. Клиническая картина, классификация (Марсельско-римская классификация, 1983; Ивашкин В.Т., 1990), диагностика. Особенности психологического состояния пациентов (УК1, УК8).
38. Синдром раздраженного кишечника (СРК): определение, распространенность и заболеваемость, этиология, патогенез, классификация (УК1, УК8).
39. Клиническая картина СРК в зависимости от типа, диагностика, принципы лечения. Особенности психологического состояния пациентов (УК1, УК8)
40. Сахарный диабет 1 типа: определение понятия, этиология, патогенез (УК1, УК8).

41. Клиническая картина сахарного диабета 1 типа, принципы диагностики и лечения. Особенности психологического состояния пациентов (УК1, УК8)
42. Сахарный диабет 2 типа: определение понятия, этиология, патогенез (УК1, УК8).
43. Клиническая картина сахарного диабета 2 типа, принципы диагностики и лечения. Особенности психологического состояния пациентов (УК1, УК8)
44. Комы при сахарном диабете (кетоацидотическая, гиперосмолярная): определение, этиология, клиническая картина, диагностика и неотложная помощь (УК1, УК8).
45. Комы при сахарном диабете (гипогликемическая): определение, этиология, клиническая картина, диагностика и неотложная помощь (УК1, УК8).
46. Гипогликемия: определение понятия, классификация гипогликемии, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь (УК1, УК8).
47. Гипотиреоз: определение понятия, этиология, классификация, клиническая картина.
48. Диагностические критерии гипотиреоза, принципы лечения и профилактики. Особенности психологического состояния пациентов (УК1, УК8).
49. Синдром тиреотоксикоза: определение понятия, этиология, классификация, клиническая картина.
50. Диагностические критерии тиреотоксикоза, принципы лечения и профилактики. Особенности психологического состояния пациентов (УК1, УК8).
51. Ожирение и избыточная масса тела: определение понятия, этиология, патогенез, современная классификация, типы ожирения.
52. Ожирение: клиническая картина, ассоциированные с ожирением заболевания, принципы диагностики и лечения. Особенности психологического состояния пациентов (УК1, УК8).

6.2 Примеры оценочных средств

ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ (ВК)

Правильный ответ один. Выберите правильный ответ

1. У БОЛЬНОГО ПАЛЬЦЫ РУК ИМЕЮТ ВИД «БАРАБАННЫХ ПАЛОЧЕК», А НОГТИ ФОРМУ «ЧАСОВЫХ СТЕКОЛ». ДАННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ

- 1) бронхоэктатической болезни
- 2) ревматоидного артрита
- 3) деформирующего остеоартроза
- 4) подагры

Эталон ответа 1

Компетенции УК1, УК8

Правильных ответов несколько. Выберите правильный ответ

2. ХАРАКТЕР ТИПИЧНЫХ ЗАГРУДИННЫХ БОЛЕЙ ПРИ СТЕНОКАРДИИ

- 1) ноющие
- 2) давящие
- 3) жгучие

- 4) колющие
- 5) тянущие

Эталон ответа 2,3

Компетенции УК1, УК8

Правильный ответ один. Выберите правильный ответ

3. ИЗМЕНЕНИЯ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ, ХАРАКТЕРНЫЕ ДЛЯ ЭМФИЗЕМЫ ЛЕГКИХ

- 1) уменьшение половины грудной клетки, ее западение и отставание в дыхании
- 2) отставание в дыхании, увеличение половины грудной клетки и сглаживание межреберных промежутков
- 3) гиперстеническая грудная клетка
- 4) увеличение переднезаднего и поперечного размеров грудной клетки, втяжения межреберных промежутков в нижнебоковых отделах с обеих сторон

Эталон ответа 4

Компетенции УК1, УК8

4. ПЕРКУТОРНЫЙ ЗВУК, ХАРАКТЕРНЫЙ ДЛЯ ОБТУРАЦИОННОГО АТЕЛЕКТАЗА

- 1) абсолютно тупой (бедренный) или притупленный
- 2) коробочный
- 3) тимпанический
- 4) притупление с тимпаническим оттенком

Эталон ответа 1

Компетенции УК1, УК8

ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ (ТК)

Клиническая (ситуационная) задача 1 (УК1, УК8)

Больная В., 56 лет жалуется на головную боль давящего характера в области затылка, головокружение, мелькание мушек перед глазами, тошноту.

Из анамнеза: несколько лет отмечает головные боли на фоне переутомления. К врачу не обращалась. Ухудшение состояния почувствовала после конфликта на работе. Курит в течение 20 лет, в среднем 10 сигарет в день. Алкоголь не употребляет. Работает поваром, любит острую, соленую пищу. Сопутствующие заболевания: ожирение, сахарный диабет. Наследственность: у отца - гипертоническая болезнь; у матери сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца. При осмотре: состояние средней тяжести. Лицо гиперемировано. Подкожно-жировая клетчатка развита избыточно, особенно в области живота. Пульс на лучевых артериях 98 уд. в мин., напряженный, ритмичный. АД - 190/110 мм.рт.ст. Биохимический анализ крови: холестерин - 8,2 ммоль/л (N до 5 ммоль/л), глюкоза 9,0 ммоль/л (N до 5,5,0 ммоль/л).

Вопросы:

1. Выделите ведущие симптомы. Поражению какой системы органов они соответствуют? Определите характер заболевания.
2. Является ли ситуация экстренной?
3. Какие обстоятельства способствовали развитию заболевания?
4. К врачу какой специальности надо направить пациента?
5. Какие изменения психологического состояния больного могут развиваться у больного?

Клиническая (ситуационная) задача 2 (УК1, УК8)

Сотрудник приемного отделения городской больницы 38 лет госпитализирован в терапевтическое отделение с жалобами на повышение температуры тела до 38,4 С кашель с отхождением небольшого количества мокроты, общую слабость. Указанные клинические проявления возникли в течение последних суток. Анамнез не отягощен. Курил в течение 12 лет, последние 8 лет не курит. Был вакцинирован противогриппозной вакциной 4 мес назад. При осмотре состояние средней тяжести, справа в лёгких отмечается ослабление интенсивности дыхательных шумов, ограниченный участок влажных звонких мелко пузырьчатых хрипов. ЧД — 24 в минуту, частота сердечных сокращений (ЧСС) — 102 в минуту, АД 110/70 мм рт.ст. В анализе крови — лейкоцитоз до $16 \times 10^9/\text{л}$.

Вопросы:

1. Выделите ведущие симптомы. Поражению какой системы органов они соответствуют?
2. Является ли ситуация экстренной?
3. Какие обстоятельства способствовали развитию заболевания?
4. К врачу какой специальности надо направить пациента?
5. Какие изменения психологического состояния больного могут развиваться у больного?

ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (ПК)

Выберите один правильный ответ

НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫЕ АНАЛЬГЕТИКИ В ОСТРОЙ СТАДИИ ИНФАРКТА МИОКАРДА:

- 1) наркотические
- 2) ненаркотические
- 3) закись азота;
- 4) дроперидол

Эталон ответа: 1

Компетенции: УК1, УК8

К ОСЛОЖНЕНИЯМ ГИПЕРТОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ НЕ ОТНОСИТСЯ

- 1) ишемический инсульт
- 2) геморрагический инсульт
- 3) астматический статус

4) инфаркт миокарда

Эталон ответа: 3

Компетенции: УК1, УК8

Клиническая ситуационная задача 1 (УК1, УК8)

Больная А., 64 лет, обратилась в приемное отделение с жалобами на дискомфорт в левой половине грудной клетки, перебои в работе сердца, сердцебиение. Указанные симптомы появились около 3 часов назад, приняла 2 таблетки нитроглицерина – без выраженного эффекта. Из анамнеза известно, что в течение последних 5 лет страдает стенокардией напряжения. Постоянно принимает эналаприл 20 мг/сут., аспирин 100 мг/сут., при возникновении приступа стенокардии использует нитроглицерин в виде спрея. Накануне вечером после психоэмоционального стресса развился затяжной приступ стенокардии, для купирования которого пациентка дополнительно применила 4 ингаляции нитроглицерина. Перебои в работе сердца раньше не отмечала. В течение 10 лет артериальная гипертония, максимальные цифры АД – 200/120 мм рт. ст. Семейный анамнез не отягощен.

При осмотре: состояние средней тяжести, температура тела 36,8°C, кожные покровы бледные, влажные, пациентка тревожна. Периферические лимфатические узлы не увеличены. Отеков нет. Рост – 166 см, масса тела – 69 кг. Частота дыхания – 20 в мин., в легких дыхание везикулярное, проводится во все отделы, хрипов нет. Пульс – 112-120 уд/мин, неритмичный. Тоны сердца приглушены, неритмичные, акцент II тона над проекцией аорты, шумов нет, ЧСС – 150-170 в мин., АД – 170/100 мм рт.ст. Живот мягкий, доступный пальпации во всех отделах. Печень, селезенка не увеличены. Перистальтика выслушивается. Дизурических расстройств нет.

В анализах крови: гемоглобин – 123 г/л; эритроциты – $4,1 \times 10^{12}$ в л.; лейкоциты – $8,9 \times 10^9$ в л.; п/я – 3%; с/я – 71%; лимфоциты – 19%; эозинофилы – 1%; моноциты – 6%;

СОЭ – 10 мм/ч. В биохимическом анализе крови: глюкоза – 5,2 ммоль/л; креатинин – 0,09 ммоль/л; АЛАТ – 165 нмоль/сл; АСАТ – 125 нмоль/сл. Тропонин (+).

Вопросы:

1. Сформулируйте предварительный диагноз, обоснуйте свой ответ
2. Определите объем исследований, необходимый для подтверждения диагноза и принципы лечения
3. Перечислите обстоятельства, способствовавшие развитию заболевания
4. Назовите особенности психологического состояния пациентов с данным заболеванием

Клиническая ситуационная задача 2 (УК1, УК8)

Больная П., 65 лет, доставлена в стационар без сознания. За два дня до потери сознания у нее отмечалась значительная слабость, вялость, сонливость, тошнота, рвота, сухость во рту, сильная жажда, обильное отделение мочи, одышка.

Из анамнеза известно, что страдает сахарным диабетом 14 лет. Принимает манинил 3,5 мг/сут, диету не соблюдает. Контроль гликемии проводит редко.

При осмотре общее состояние тяжелое. Сознание – кома. Температура тела 36,4°C. Кожные покровы чистые, теплые на ощупь, обычной окраски. Язык сухой. Периферические лимфатические узлы не пальпируются. Периферических отеков нет. Запах ацетона в выдыхаемом воздухе. Грудная клетка обычной формы, межреберные промежутки не расширены. При аускультации легких выслушивается жесткое дыхание, хрипов нет, ЧД 10 в 1 минуту. Верхушечный толчок не пальпируется. Границы относительной сердечной тупости: правая – по краю правого края грудины, верхняя – на

уровне нижнего края III ребра, левая - по среднеключичной линии. Сердечные тоны приглушены, пульс 96 ударов в 1 минуту, ритмичный, удовлетворительного наполнения и напряжения. АД 120/70 мм рт. ст.

Живот обычной формы, активно участвует в акте дыхания. При поверхностной пальпации живот мягкий, безболезненный. Нижний край печени пальпируется у края реберной дуги, гладкий, мягкий, безболезненный. Размеры печени по Курлову 9x8x6.

Биохимический анализ крови: гликемия 21 ммоль/л.

Анализ мочи: (взята с помощью катетера) - удельный вес 1040, сахар 4,5%, белок 2,5%, ацетон (+++).

Вопросы:

1. Сформулируйте предварительный диагноз, обоснуйте свой ответ
2. Определите объем исследований, необходимый для подтверждения диагноза и принципы лечения
3. Перечислите обстоятельства, способствовавшие развитию заболевания
4. Назовите особенности психологического состояния пациентов с данным заболеванием

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература

1. Внутренние болезни : учебник : в 2 томах. Том I / под редакцией А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. – 4-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 784 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-7231-6. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472316.html>. – Текст: электронный
2. Внутренние болезни : учебник : в 2 томах. Том II / под редакцией А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. – 4-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 704 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-7232-3. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472323.html>. – Текст: электронный
3. Дедов, И. И. Эндокринология : учебник / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Литтерра, 2015. – 416 с. – ISBN 978-5-4235-0159-4. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501594.html>. – Текст: электронный
4. Маколкин, В. И. Внутренние болезни : учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 768 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-4157-2. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html>. – Текст: электронный
5. Ройтберг, Г. Е. Внутренние болезни. Система органов дыхания : учебное пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 5-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2021. – 512 с. : ил. – ISBN 9785000309179. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/read/vnutrennie-bolezni-sistema-organov-dyhaniya-11958723/>. – Текст: электронный дата обращения: 02.04.2024 г.).
6. Ройтберг, Г. Е. Внутренние болезни. Система органов пищеварения : учебное пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 7-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2021. – 560 с. : ил. – ISBN 9785000309186. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/read/vnutrennie-bolezni-sistema-organov-picshevareniya-11958322/>. – Текст: электронный

7. Ройтберг, Г. Е. Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система : учебное пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 8-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2021. – 896 с. : ил. – ISBN 9785000309162. – URL:

<https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-serdechno-sosudistaya-sistema-11957884/>. – Текст: электронный

Программное обеспечение дисциплины факультетская терапия, профессиональные болезни:

- Электронно-библиотечная система "[Консультант студента](#)".
- Электронно-библиотечная система "[BookUp](#)".
- Электронно-библиотечная система издательства "[Лань](#)".

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавание дисциплины «Внутренние болезни» осуществляется на базах клинических больниц. В преподавании используются: лекционные аудитории (для проведения занятий лекционного типа), учебные аудитории (для семинарских, практических занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы), помещения отделений. В техническое оснащение дисциплины входят следующие материально-технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), мониторы. Учебные аудитории оснащены посадочными местами, столами, доской, мелом, компьютерами с выходом в интернет.

Для каждого практического занятия имеются наборы слайдов, таблиц, схем, мультимедийных наглядных материалов. Наборы ситуационных клинических задач, тестов, наборы для контроля практических навыков:

наборы анализов:

- А 1 – набор анализов крови;
- А 2 – набор анализов мочи;
- А 3 – набор копрограмм.
- А 4 – набор биохимических анализов.
- А 5 – набор спирограмм.

наборы электрокардиограмм:

- Э 1 – набор ЭКГ – острые очаговые изменения.
- Э 2 – набор ЭКГ – рубцовые изменения.

наборы рентгенограмм:

- Р1 – набор рентгенограмм с патологией сердца, приобретенные и врожденные пороки.
- Р2 – набор рентгенограмм при бронхитах.
- Р3 – очаговые и инфильтративные изменения в легких.