

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 03.10.2025 15:08:11
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73adb0ca41

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени Н.Н. Бурденко
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Фармацевтический факультет
Кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ
Декан фармацевтического факультета
д.м.н., профессор Т.А. Бережнова
“25” марта 2025 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

по специальности 33.02.01 Фармация

Всего часов (ЗЕ)	68 (часов)
лекции	10 (часов)
Практические (семинарские) занятия	40 (часов)
Самостоятельная работа	9 (часов)
курс_	2
семестр_	4
контроль:	4 (семестр)
Зачет_	4 (семестр)

2025 г.

Настоящая рабочая программа безопасность жизнедеятельности, является частью основной образовательной программы по специальности 33.02.01 - Фармация

Рабочая программа подготовлена на кафедре медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п..	Фамилия,Имя,Отчество	Ученаястепень, ученое звание	Занимаемая должность	Основноеместо работы
1.	Механтьева Людмила Евгеньевна	д. м. н.	Заведующий кафедрой	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
2.	Ильичев Владимир Павлович	к.м.н.	Доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
3.	Склярова Татьяна Петровна	к.м.н.	Доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «11» марта 2025 г., протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальностей 33.05.01 Фармация и 33.02.01 Фармация (СПО) от 25.03.2025года, протокол № 4

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины (модуля)\практики:

1 Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»(ред. от 11 декабря 2020 г.);

2 Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации. «Об утверждении профессионального стандарта «Фармацевт» от 31 мая 2021 г. N 349н;»

3 Общая характеристика образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация.

4 Учебный план образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация.

5 Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1	Цель освоения дисциплины (модуля)\практики	4
1.2	Задачи дисциплины (модуля)\практики	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)/практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП СПО	7
2.1.	Код учебной дисциплины (модуля) \практики	7
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП СПО	7
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	7
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ	8
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	8
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	8
3.3.	Тематический план лекций	8
3.4.	Тематический план ЗСТ	9
3.5.	Хронокарта ЗСТ	13
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	14
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ПРАКТИКЕ	14
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	16
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ	19
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ	19
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ	20
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ	

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель освоения дисциплины (модуля)\практики является формирование умений, знаний и навыков по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций, по оказанию первой помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе у студентов, обучающихся по специальности фармация (специалисты среднего звена).

1.2 Задачи дисциплины (модуля)\практики:

1) ознакомление студентов с категориальным аппаратом, методологическими принципами, основными направлениями обеспечения безопасности жизнедеятельности, с принципами обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания и рациональными условиями деятельности, системами безопасности, с содержанием мероприятий, проводимых по защите населения, больных, персонала и имущества медицинских учреждений при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени;

2) формирование у студентов умений по оценки поражающих факторов ЧС, оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе пострадавшим при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, участие в медицинской эвакуации;

3) воспитание навыков оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности, самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)\практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, формирование, направленные результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	
ПК 1.11.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	

Знать: правила техники безопасности на рабочем месте, алгоритмы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, алгоритм действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного)

происхождения) на рабочем месте, основные правила поведения в чрезвычайных ситуациях, правила оказания скорой медицинской помощи пострадавшим, способы коррупционного поведения и его экономический, политический и социальный вред, тормозящий развитие общества и препятствующий повышению благосостояния народа, несовместимость коррупционного поведения с нормами морали и права, основные формы и методы противодействия коррупции в профессиональной деятельности, правовые нормы, этические и деонтологические принципы, критерии оценки профессионального поведения с позиции профессиональной этики и деонтологии; основы биоэтики и деонтологии в сестринском деле, основные нормативно-правовые документы; обязанности медицинского персонала по уходу за больными в терапии, хирургии и педиатрии; обязанности медицинской сестры палатной в лечебном отделении; организация работы перевязочного и процедурного кабинетов на базе практики; обязанности медицинской сестры процедурной и перевязочной в лечебном отделении, принципы этики и деонтологии в общении с персоналом и пациентами медицинской организации; принципы медицинского ухода за больными различных возрастных групп; обязанности младшего медицинского персонала по уходу за больными в лечебном отделении; принципы общего ухода за больными различных возрастных групп в зависимости от профиля отделения; принципы этики и деонтологии в общении с персоналом и пациентами медицинской организации; принципы этики и деонтологии в общении с персоналом, пациентами и их окружением; основы биоэтики и деонтологии в сестринском деле; стадии горя и горевания, принципы помощи при них; цели, задачи, основные направления деятельности профессиональных общественных объединений, вклад в развитие сестринского дела; этический кодекс медицинской сестры России; принципы медицинского ухода за больными различных возрастных групп в зависимости от профиля отделения, алгоритмы оказания неотложной доврачебной помощи при жизнеугрожающих состояниях; основные симптомы и синдромы неотложных состояний и жизнеопасных ситуаций в хирургической практике, алгоритмы и стандарты оказания неотложной помощи, способы контроля и профилактики; перечень состояний при которых оказывается скорая и неотложная помощь на догоспитальном этапе; основные симптомы и синдромы жизнеугрожающих состояний; состояния, при которых оказывается первая помощь и перечень мероприятий по оказанию первой помощи; алгоритмы первой помощи и доврачебной помощи при неотложных состояниях; основные симптомы неотложных состояний, меры контроля и профилактики, состав аптечки «Анафилактический шок»; алгоритм оказания помощи при анафилактическом шоке; состав и нахождение выездных бригад, укладок и наборов скорой медицинской помощи на базе практики; принципы и правила первой помощи и неотложной доврачебной помощи; алгоритм доврачебной помощи при экстрavasации; состав и нахождение укладок неотложной помощи на базе практики, алгоритмы скорой медицинской помощи при жизнеугрожающих состояниях на догоспитальном этапе

Уметь: обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, пользоваться средствами индивидуальной защиты медицинского персонала в клинических условиях, действовать в условиях чрезвычайной ситуации по алгоритмам, принимать участие в спасательных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций под руководством наставника, идентифицировать провокационные действия со стороны взяточдателя и взятополучателя с целью предотвращения фактов коррупции, анализировать поведение участников правоотношений на предмет выявления коррупционных рисков, применять принципы медицинской этики и деонтологии в общении с больным, его родственниками, коллективом; применять принципы медицинской этики и деонтологии при уходе за больными хирургического, терапевтического профиля и детьми в условиях симуляции и условиях, приближенных к производственным, реализовать этические и деонтологические аспекты деятельности в общении с врачами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками в симуляционных условиях; использовать принципы медицинской этики и деонтологии в хирургической практике, основываясь на регламентирующих нормативно-правовых документах; использовать основные принципы медицинской этики и деонтологии в условиях симуляции; демонстрировать применение этических и деонтологических принципов при решении профессиональных задач; реализовать этические и деонтологические аспекты деятельности в общении с врачами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и их окружением в клинических условиях, диагностировать и оказывать скорую и неотложную медицинскую помощь по алгоритмам на догоспитальном этапе в клинических условиях под руководством наставника; диагностировать и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в клинических условиях в составе лечебной бригады, выполнять мероприятия неотложной доврачебной помощи при угрожающих жизни состояниях в симуляционных условиях; оказать помощь при анафилактическом шоке в симуляционных условиях; диагностировать критические состояния и оказывать экстренную доврачебную помощь при неотложных состояниях и жизнеопасных ситуациях в хирургической практике; осуществлять сестринские зависимые, независимые, взаимозависимые вмешательства и, связанные с оказанием неотложной помощи; осуществлять сестринские зависимые, независимые, взаимозависимые вмешательства, связанные с оказанием скорой и неотложной помощи на догоспитальном этапе в клинических условиях в составе общепрофильной фельдшерской, врачебной и специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи под руководством наставника; уметь выполнять мероприятия первой помощи при угрожающих жизни состояниях в симуляционных условиях; демонстрировать базовые умения оказания доврачебной и первой помощи при неотложных состояниях на фантомах, симуляторах и муляжах, осуществлять сестринские зависимые, независимые, взаимозависимые вмешательства (манипуляции и процедуры медицинского ухода), связанные с оказанием неотложной помощи в клинических условиях в составе лечебной бригады; оказывать доврачебную помощь при экстравазации

в клинических условиях под руководством наставника; оказывать доврачебную помощь при анафилактическом шоке в клинических условиях под руководством наставника, распознать угрожающие жизни состояния.

Владеть навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, навыками действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, тактикой оказания скорой медицинской помощи пострадавшим в условиях, приближенных к производственным, навыками анализа поведения участников правоотношений на предмет соблюдения антикоррупционного законодательства, навыками применения антикоррупционного законодательства, основными этическими и деонтологическими навыками профессиональной деятельности с учетом моральных и этических правовых норм, применять этические и деонтологические умения при выполнении манипуляций и процедур медицинского ухода в симуляционных условиях; соблюдать принципы этики и деонтологии при общем уходе за больными в условиях, приближенных к производственным; основными этическими и деонтологическими приемами, умениями и навыками при осуществлении профессиональной сестринской деятельности в хирургии, с учетом регламентирующей нормативно-правовой базы; основными этическими и деонтологическими умениями при осуществлении специализированного ухода за больными хирургического и терапевтического профиля и детьми; основными этическими и деонтологическими принципами в сестринском деле при решении ситуационных задач; принципами этики и деонтологии для решения профессиональных задач; соблюдать принципы этики и деонтологии при медицинском уходе за больными в условиях, приближенных к производственным, приемами базовой сердечно-легочной реанимации и неотложной доврачебной помощи детям при неотложных состояниях, обусловленных заболеваниями, навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях, демонстрировать навык базовой сердечно-легочной реанимации, первой помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути взрослого/ребенка, анафилактическом шоке на фантоме по алгоритму; приемами базовой сердечно-легочной реанимации и алгоритмами оказания неотложной доврачебной помощи при острых хирургических заболеваниях и повреждениях; навыками выполнения манипуляций и процедур скорой и неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе в условиях, приближенных к производственным; демонстрировать навыки базовой сердечно-легочной реанимации и при попадании инородного тела на фантоме по алгоритму; приемами базовой сердечно-легочной реанимации и первой помощи при жизнеугрожающих состояниях в условиях симуляции; приемами базовой сердечно-легочной реанимации и неотложной доврачебной помощи при основных жизнеугрожающих состояниях в условиях, приближенных к производственным; навыками базовой сердечно-легочной реанимации и первой помощи при неотложных и критических состояниях, в т.ч.

анафилактическом шоке в условиях, приближенных к производственным.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП СПО

2.1. Дисциплина ОПЦ.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ относится к блоку ОПЦ обязательной части ОПОП СПО по направлению подготовки «33.02.01 Фармация », составляет 68 часов, изучается в 4 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО\ОПООП СП

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
История	Безопасность жизнедеятельности	Контроль качества лекарственных средств
Физиология и анатомия человека		Первая медицинская помощь

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

3.1 Объем дисциплины (модуля) практики и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)
		4
Лекции	10	4
Практические занятия	40	4
Семинарские занятия		
Самостоятельная работа	9	4
Промежуточная аттестация	9	4
Общая трудоемкость в часах	68	
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2	

3.2. Содержание дисциплины (модуля) практики, структурированное по

разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1	Безопасность жизнедеятельности	10	30			
2.1.	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (для подгрупп девушек)..		10			
2.2.	Основы военной службы и медицинских знаний (для юношей).		10			
	Всего	10	40	9	9	68

3.3. Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Безопасность жизнедеятельности как дисциплина	Основные положения и понятия в курсе «Безопасность жизнедеятельности», правовые основы безопасности жизнедеятельности. Опасности, их классификация, источники опасностей, причины их возникновения. Экстремальные и чрезвычайные ситуации. Классификация и виды чрезвычайных ситуаций.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.11	2
2	Опасности и чрезвычайные ситуации	Опасности, их классификация, источники опасностей, причины их возникновения. Экстремальные и чрезвычайные ситуации. Классификация и виды чрезвычайных ситуаций	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.11	2
3	Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Общая характеристика ЧС мирного времени. Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования РСЧС. Организация РСЧС. Задачи и состав сил и средств РСЧС. Основные мероприятия РСЧС по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.11	2
4	Основные мероприятия защиты населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения	Характеристика коллективных средств защиты. Эвакуация населения и медицинское обеспечение при эвакуации, организация медицинской помощи населению. Рассредоточение рабочих и служащих при угрозе ЧС мирного и военного времени.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.11	2

5	Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС	Виды помощи при возникновении ЧС, понятие медицинской помощи, содержание, место оказания, сроки. Понятие о системе ЛЭО: этапы (схема), медицинская эвакуация, медицинская сортировка	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.11	2
---	--	--	------------------------------	---

3.4. Тематический план практических занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1.1.	Безопасность жизнедеятельности как дисциплина (часть 1)	Основные понятия безопасности по сферам жизнедеятельности человека. Принципы, методы, способы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.11	2
1.2	Безопасность жизнедеятельности как дисциплина (часть 2)	Правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.11	2
1.3.	Национальная безопасность	Исторические аспекты. Субъекты и объекты БЖ. Основные принципы и мероприятия по обеспечению безопасности. Концепция национальной безопасности (правовые основы). Национальные интересы и угрозы. Национальные угрозы в сфере здравоохранения РФ.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.11	2
1.4.	Основы обеспечения безопасности при ЧС	Основные понятия: ЧС, катастрофа, авария, стихийное бедствие, поражающие факторы ЧС, общие потери, безвозвратные, санитарные, классификация ЧС, медико-санитарные последствия ЧС	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.11	2
1.5.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, задачи, принципы организации деятельности (часть 1).	История создания РСЧС. Задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.11	2
1.6	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, задачи, принципы организации деятельности (часть 2).	Структура РСЧС. Основные принципы организации деятельности, порядок функционирования (уровни)	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.11	2
1.7.	Система гражданской обороны и ее основные направления деятельности в структуре РСЧС	Понятие гражданской обороны, основные задачи в сфере защиты населения. Законодательная основа системы гражданской обороны в стране. Структура Гражданской обороны (федеральный уровень). Структура Гражданской обороны на объектовом уровне (на примере ВГМУ)	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.11	2

1.8.	Медицинское обеспечение населения при проведении мероприятий ГО	Основы организации медицинской службы гражданской обороны. Организационная структура и задачи медицинской службы гражданской обороны. Роль и задачи санитарных дружин и санитарных постов. Действия санитарных дружин при сигналах гражданской обороны. Основы снабжения медицинским имуществом (состав санитарной сумки). Основные принципы, способы и мероприятия по защите населения в военное время.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.11	2
1.9.	Биологические опасности и защита от них (часть 1)	Понятие биологических опасностей, зона биологического заражения, очаг биологического поражения. Опасные и особо опасные заболевания человека: эпидемия, пандемия, восприимчивость человека к инфекции.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.11	2
1.10	Биологические опасности и защита от них (часть 2)	Мероприятия в очаге бактериологического поражения: карантин, обсервация, дезинфекция, дезинсекция, дератизация.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.11	2
1.11	Основные мероприятия защиты населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения (часть 1)	Понятие защиты населения, основные принципы защиты населения. Основные способы и мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях. Технические средства индивидуальной защиты (подручные и табельные).	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.11	2
1.12	Основные мероприятия защиты населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения (часть 2)	Понятие о медицинской защите (средства медицинской защиты). Коллективные средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Эвакуация и рассредоточение населения как способ защиты при чрезвычайных ситуациях (схемы эвакуации различными видами транспорта).	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.11	2
1.13	Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС (часть 1)	Основные компоненты медико-санитарного обеспечения. Понятие о системе ЛЭО: этапы (схема 2-х этапной системы ЛЭО). Виды помощи при возникновении ЧС, понятие первой помощи, доврачебной помощи.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.11	2
1.14	Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС (часть 2)	Медицинская сортировка, понятие, «Пироговские признаки». Медицинская эвакуация, определение.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.11	2

1.15	Организация оказания первой помощи в ЧС	Понятие о первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций, мероприятия первой помощи в ЧС. Средства, используемые при оказании первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации. Средства оказания первой помощи (аптечки, пакет перевязочный, пакет противохимический)	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.11	2
2.1.	Основные виды вооружения.	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.11	2
2.2	Организация защиты населения в военное время	Основные принципы, способы и мероприятия по защите населения в военное время. Характеристика защитных сооружений. Характеристика средств индивидуальной защиты. Эвакуация населения. Распределение. Организация дозиметрического, химического и бактериологического контроля. Специальная обработка.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.11	2
2.3	Мобилизационной подготовка здравоохранения	Изучить цели и задачи мобилизационной подготовки здравоохранения; нормативно-правовые основы	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.11	2
		Ведение воинского учета и организация бронирования граждан, пребывающих в запасе Вооруженных Сил, в организациях здравоохранения	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.11	2
2.4.	Основы военной службы и обороны государства	Основы военной службы и обороны государства. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.11	2
2.5.	Основы медицинского обеспечения	Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.11	2

3.5.ХронокартаЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	20
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы	30
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6.Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	Социальные опасности Безопасность в городе, в быту, на отдыхе	Внеаудиторная	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.11	3
2	Безопасность трудовой деятельности	Внеаудиторная	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.11	3
3	Средства коллективной защиты	Внеаудиторная	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.11	3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Безопасность жизнедеятельности как дисциплина (часть 1)	Тест Реферат	20 3
2	Национальная безопасность	Тест Реферат	20 3
3	Основы обеспечения безопасности при ЧС	Тест Реферат	20 3
4	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, задачи, принципы организации деятельности (часть 1).	Тест Реферат	20 3
5	Система гражданской обороны и ее основные направления деятельности в структуре РСЧС	Тест Реферат	20 3
6	Медицинское обеспечение населения при проведении мероприятий ГО	Тест Ситуационная задача Реферат	20 5 3
7	Биологические опасности и защита от них	Тест Ситуационная задача Реферат	20 5 3
8	Основные мероприятия защиты населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения	Тест Ситуационная задача Реферат	20 5 3
9	Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС	Тест Ситуационная задача Реферат	20 5 3
10	Организация оказания первой помощи в ЧС	Тест Ситуационная задача Реферат	20 5 3
11	Основные виды вооружения.	Тест Ситуационная задача Реферат	20 5 3
12	Организация защиты населения в военное время	Тест Ситуационная задача Реферат	20 5 3
13	Мобилизационной подготовка здравоохранения	Тест Реферат	20 3

14	Основы военной службы и обороны государства	Тест Ситуационная задача Реферат	20 5 3
15	Основы медицинского обеспечения	Тест Ситуационная задача Реферат	20 5 3

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет	Собеседование	129 вопросов

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Тема/Разделы практики	Формы образовательных тех	Средства образовательных технологий
1.1.	Безопасность жизнедеятельности как дисциплина	Лекционная система	Опрос, графические материалы, собеседование
1.2.	Национальная безопасность	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Технология использования в обучении игровых методов Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Деловая/ролевая игра Информационно-справочные системы
1.3.	Основы обеспечения безопасности при ЧС	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Технология использования в обучении игровых методов Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Деловая/ролевая игра Информационно-справочные системы
1.4.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, задачи, принципы организации деятельности.	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Технология использования в обучении игровых методов Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Деловая/ролевая игра Информационно-справочные системы

1.5.	Система гражданской обороны и ее основные направления деятельности в структуре РСЧС	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Технология использования в обучении игровых методов Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Деловая/ролевая игра Информационно-справочные системы
1.6.	Медицинское обеспечение населения при проведении мероприятий ГО	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Технология использования в обучении игровых методов Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Деловая/ролевая игра Информационно-справочные системы
1.7.	Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Технология использования в обучении игровых методов Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Деловая/ролевая игра Информационно-справочные системы
1.8	Биологическая и экологическая опасности и защита от них	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Технология использования в обучении игровых методов Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Деловая/ролевая игра Информационно-справочные системы
1.9	Основные мероприятия защиты населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Технология использования в обучении игровых методов Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Деловая/ролевая игра Информационно-справочные системы

2.1. 1.	Современные виды вооружения, способы защиты от оружия массового поражения	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Технология использования в обучении игровых методов Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Деловая/ролевая игра Информационно-справочные системы
2.1. 2.	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ликвидации последствий нападения противника	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Технология использования в обучении игровых методов Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
2.1. 3.	Организация оказания первой помощи	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Технология использования в обучении игровых методов Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
2.2. 1.	Основные виды вооружения.	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Технология использования в обучении игровых методов Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
2.2. 2.	Организация защиты населения в военное время	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Технология использования в обучении игровых методов Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
2.2. 3.	Мобилизационной подготовка здравоохранения	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Технология использования в обучении игровых методов Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы

2.2. 4.	Основы военной службы и обороны государства	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Технология использования в обучении игровых методов Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
2.2. 5.	Организация оказания первой помощи	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Технология использования в обучении игровых методов Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы

6.
ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- Безопасность жизнедеятельности: учебник / И. П. Левчук, Г. Б. Богословов, М. В. Костюченко, А. П. Назаров ; под редакцией И. П. Левчука. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 304 с. – ISBN 978-5-9704-3876-3. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438763.html>. – Текст: электронный. (дата обращения: 11.02.2025).
- Безопасность жизнедеятельности :учебник / П. Л. Колесниченко, А. М. Лощаков, С. А. Степович [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 544 с. – ISBN 978-5-9704-5194-6. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451946.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 11.02.2025 г.)
- Чиж И. М. Безопасность жизнедеятельности : Учебное пособие / И. М. Чиж, С. Н. Русанов. - 2-е изд., перераб. и доп., электронное. - Москва : Лаборатория знаний, 2022. - 305 с. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-16385474/>. - URL: <https://www.books-up.ru/content/files/ru/49/16/99/9XY7yEbqN63y.jpg>. - ISBN 9785932085745. - Текст : электронный (дата обращения: 11.02.2025 г.)
- Коханов, В. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. Н. Коханов, В. М. Емельянов, П. А. Некрасов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 400 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/2883. - ISBN 978-5-16-006522-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1349867> (дата обращения: 12.02.2025). – Режим доступа: по подписке.
- Первая помощь в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / Л.Е. Механтьева, А.В. Петрова, Т.П. Склярова [и др.] ; ФГБОУВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, каф. Медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности. - Воронеж :ВГМУ, 2017. - 94 с.+ 1 компакт-диск :

ил. - URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/755>. - Б.ц.

- Рабочая тетрадь по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / Л.Е. Механтьева, В.П. Ильичев, Т.П. Складорова, Г.И. Сапронов ; ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко. - Воронеж : ВГМУ, 2023. - 63 с. - URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/25562>. - 0.00. (дата обращения: 11.02.2025 г.)

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания.	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	Рабочая тетрадь по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности"	Л.Е. Механтьева, В.П. Ильичев, Т.П. Складорова, Г.И. Сапронов	2023	Протокол № <u>7</u> <u>28.06.2023</u> г.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронно-библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко <http://lib.vrngmu.ru/>
2. "Консультант студента" (<http://www.studmedlib.ru/>)
3. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com)
4. "BookUp" (<https://www.books-up.ru/>)
5. "Лань" (<https://e.lanbook.com/>)
6. <http://moodle.vrngmu.ru> – платформа moodle

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Освоение дисциплины Безопасность жизнедеятельности предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. персональные компьютеры
2. мультимед

Наименование оборудования	Количество
мультимедийный комплекс (ноутбук Digma, мультимедиа проектор MitsubishiXD 250, интерактивная доска IQBoard)	1

**Перечень
помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся**

Литер	Этаж	Номер помещения на поэтажном плане (по экспликации)	Адрес помещения	Назначение помещений	Общая площадь помещения в кв.м.
	3	30	394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10; главный корпус, помещение 30	для проведения семинарских (практических) занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации	57,8 кв. м.
	3	29	394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10; главный корпус, помещение 29	для проведения семинарских (практических) занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации	29,7 кв.м.
	3	28	394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10; главный корпус, помещение 28	для проведения семинарских (практических) занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации	26,5 кв. м.
	3	21	394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10; главный корпус, помещение 21	для проведения семинарских (практических) занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации	62,4 кв. м
	3	20	394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10; главный корпус, помещение 20	для проведения семинарских (практических) занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации	31,1 кв. м.
	3	19	394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10; главный корпус, помещение 19	для проведения семинарских (практических) занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации	30,3 кв.м.