

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болоткин Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 30.09.2025 09:40:48
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73adb0ca41

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Факультет подготовки кадров высшей квалификации
Кафедра психиатрии с наркологией**

**УТВЕРЖДАЮ
Декан ФПКВК
проф. Лещева Е.А.
26 марта 2025г.**

**Рабочая программа
Неотложные состояния в психиатрии
для специальности 31.08.20 Психиатрия**

всего часов (ЗЕ)	72(2)	(часов)
лекции	-	(часов)
практические (семинарские) занятия	36	(часов)
самостоятельная работа	32	(часов)
курс_	1	
семестр_	2	
контроль:	2	(семестр)
Зачет	2	(семестр)

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа «Неотложные состояния в психиатрии», является частью основной образовательной программы по специальности 31.08.20 Психиатрия

Рабочая программа подготовлена на кафедре факультетской терапии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п..	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Пальчиков Максим Александрович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры психиатрии с наркологией	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
2	Ширяев Олег Юрьевич	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой психиатрии с наркологией	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры психиатрии с наркологией ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России 10.03.2025 г., протокол №9.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК ФПКВК от 26.03.2025 г., протокол №6.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 16.10.2023 № 981.
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 августа 2018 г. N 554н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - психиатр".
3. Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.08.20 Психиатрия.
4. Учебный план образовательной программы по специальности 31.08.20 Психиатрия.
5. Устав и локальные нормативные акты Университета.

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
1.1.	Цель освоения дисциплины (модуля)/практики	
1.2.	Задачи дисциплины (модуля)/практики	
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)/практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	
2.1.	Код учебной дисциплины (модуля)/практики	
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ	
3.1.	Объем дисциплин и виды учебной деятельности	
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	
3.3.	Тематический план лекций	
3.4.	Тематический план ЗСТ	
3.5.	Хронокарта ЗСТ	
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)/ПРАКТИКИ	
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ	
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ	
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ	
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ	
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ	

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

« Неотложные состояния в психиатрии »

Цель — умение распознавать и оказывать специализированную помощь при неотложных состояниях, с которыми сталкивается в своей работе врач-психиатр.

Задачи:

1. Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности «Неотложные состояния в психиатрии»; Подготовка врача-психиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;

2. Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;

3. Формирование компетенций врача- психиатра в соответствие с видами профессиональной деятельности:

профилактическая деятельность:

— предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

— проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

— проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

— диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

— диагностика неотложных состояний;

— диагностика психических и психосоматических расстройств;

— проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

— оказание специализированной медицинской помощи;

— участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

— оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

— проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

— формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего психического здоровья и здоровья окружающих; повышение стрессоустойчивости .

организационно-управленческая деятельность:

— применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

— организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

— организация проведения медицинской экспертизы;

— организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1_{УК-1} Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИД-2_{УК-1} Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-3_{УК-1} Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-1_{ОПК-4} Знает методику обследования пациентов, методы клинической диагностики пациентов. ИД-2_{ОПК-4} Знает и использует методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-3_{ОПК-4} Владеет методикой обследования пациентов и методами клинической диагностики, интерпретацией результатов инструментальных, лабораторных основных и дополнительных исследований.
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-1_{ОПК-5} Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, группы лекарственных препаратов, и механизм их действия, показания и противопоказания к их назначению, совместимость, побочное действие и возможные осложнения, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах. ИД-2_{ОПК-5} Умеет разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. ИД-3_{ОПК-5} Разрабатывает план лечения, назначает лечение пациентам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов

		медицинской помощи, устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные; оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме
ПК-1	Способен оказывать первичную медикосанитарную помощь в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	ИД-1_{ПК-1} Проводит диагностику заболеваний и (или) состояний ИД-2_{ПК-1} Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и осуществляет контроль его эффективности и безопасности. ИД-4_{ПК-1} Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ИД-5_{ПК-1} Проводит медицинские, профилактические медицинские осмотры, медицинское освидетельствование, диспансеризацию, диспансерное наблюдение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и осуществляет контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению. ИД-6_{ПК-1} Проводит мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. ИД-7_{ПК-1} Проводит анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала. ИД-8_{ПК-1} Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной и неотложной форме.
ПК-2	Способен оказывать медицинскую помощь населению в условиях стационара и дневного стационара	ИД-1_{ПК-2} Проводит диагностику заболеваний и (или) состояний ИД-2_{ПК-2} Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и осуществляет контроль его эффективности и безопасности. ИД-3_{ПК-2} Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе осуществляет реализацию индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов. ИД-4_{ПК-2} Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ИД-5_{ПК-2} Проводит мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. ИД-6_{ПК-2} Проводит анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала. ИД-7_{ПК-2} Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной и неотложной форме.

ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИД-1 _{ОПК-10} Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов, физикального обследования; состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи; задачи и принципы организации работы скорой медицинской помощи; методику выполнения реанимационных мероприятий. ИД-1 _{ОПК-10} Умеет оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь; выполнять реанимационные мероприятия. ИД-1 _{ОПК-10} Владеет навыками оценки состояния пациентов, требующих срочного медицинского вмешательства; оказывает неотложную и экстренную медицинскую помощь.
--------	---	---

Выпускник, освоивший программу дисциплины «Неотложные состояния в психиатрии» должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК):

- готовностью к абстрактному и клиническому мышлению, анализу, синтезу ;
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ;
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения .

—

Выпускник, освоивший программу дисциплины «Неотложные состояния в психиатрии» должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК):

профилактическая деятельность:

— готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление психического здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения психических расстройств и заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ;

— готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за взрослыми , детьми и подростками ;

— готовность к проведению противоэпидемических и антистрессовых мероприятий, организации психологической и психотерапевтической помощи населению в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях ;

— готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых, детей и подростков ;

диагностическая деятельность:

— готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов психических заболеваний, нозологических форм, психосоматических и невротических расстройств в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) ;

лечебная деятельность:

— готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической и психотерапевтической медицинской помощи ;

— готовность к оказанию медицинской и психотерапевтической помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации ;

реабилитационная деятельность:

— готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной, психологической и клинически-ориентированной психотерапии, методов психологического консультирования и психотерапевтического сопровождения у пациентов, нуждающихся в медицинской и психотерапевтической реабилитации и санаторно-курортном лечении ;

психолого-педагогическая деятельность:

— готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего физического и психического здоровья, и здоровья окружающих ;

организационно-управленческая деятельность:

— готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях ;

— готовность к участию в оценке качества оказания медицинской, психиатрической и психотерапевтической помощи с использованием основных медико-статистических показателей ;

— готовность к организации медицинской, психиатрической и психотерапевтической помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации .

Перечень знаний, умений и навыков врача- психиатра, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций.

Выпускник, освоивший программу дисциплины «Неотложные состояния в психиатрии» должен знать:

- законодательство Российской Федерации по вопросам организации психиатрической помощи населению; патогенез, клинику, тактику терапии неотложных состояний в психиатрии;

Выпускник, освоивший программу дисциплины «Неотложные состояния в психиатрии» должен уметь:

- оказывать экстренную помощь при неотложных состояниях соматического профиля, включая коматозные состояния, обусловленные повторными гипогликемиями, анафилактическим шоке, шоке обусловленном приемом психотропных препаратов, острых токсико-аллергических реакциях, обусловленных приемом психотропных препаратов, а так же при острых психотических расстройствах.
- выявлять в процессе обследования больных симптомы расстройств психической деятельности;
- квалифицировать синдромы выявленных расстройств;
- проводить нозологическую диагностику психических расстройств в соответствии с традиционной систематикой психических болезней и в соответствии с Международной классификацией болезней X пересмотра (МКБ X);
- проводить дифференциальную диагностику на симптоматологическом, синдромологическом и нозологическом уровнях;
- определять показания к госпитализации в психиатрический стационар;
- выявлять больных, нуждающихся в недобровольной госпитализации;
- выявлять суицидальные и гетероагрессивные тенденции;
- непосредственно осуществлять (являясь лечащим врачом) или участвовать (в качестве консультанта) в курации пациента;
- определить необходимый план обследования пациента и подобрать для него целесообразные методы с учетом возраста больного и поставленных диагностических задач с целью получения полной и достоверной диагностической информации в минимально короткие сроки;
- организовать и самостоятельно провести необходимые диагностические исследования с интерпретацией их результатов;
- верно оценить клиническое состояние пациента, назначить и провести адекватное лекарственное и психотерапевтическое лечение, при необходимости с привлечением других методов терапии;
- выполнять практическую работу по амбулаторному, полустационарному (внебольничному) и стационарному ведению пациентов в учреждениях, оказывающих психиатрическую и психотерапевтическую помощь (больницах, диспансерах, психотерапевтических центрах, внебольничных отделениях стационаров (внутрибольничных психотерапевтических центрах), поликлиниках, отделениях, кабинетах) и других медицинских учреждениях, где организованы специализированные психотерапевтические подразделения, привлекая, при необходимости, консультантов и супервизора;
- осуществлять консультативную работу по оценке неотложных состояний, при разборе сложных для диагностики и терапии клинических случаев;
- применять принципы медицинской этики и профессиональной деонтологии в своей деятельности.
- ведение медицинской документации (в стационаре, психоневрологическом диспансере, поликлинике);
- работать с основными информационными системами по психиатрии на ПК, подключение к Интернет;
- работать с различными информационными источниками по вопросам клинической фармакологии и психофармакотерапии;
- организовывать научно-практические конференции, семинары, разборы по актуальным вопросам психиатрии и психотерапии;

- самостоятельная работа предусматривает участие в диспутах, конференциях, клинических разборах, написание рефератов, проведение анализа архивного материала, решение ситуационных задач различной направленности. Работу в лабораториях по освоению методов лабораторной диагностики. Работу в больничных, институтских, городских библиотеках и информационных центрах;
- самостоятельно разрабатывать план организации (совершенствования) психотерапевтического подразделения лечебно-профилактического учреждения, опираясь при этом на современную нормативно-правовую базу психиатрической помощи;
- проводить экспертизу качества психотерапевтической помощи психотерапевтического подразделения лечебно-профилактического учреждения.
- формировать навыки сбора информации о заболевании, определения необходимости неотложных методов лечения, организации их выполнение; проведения дифференциальной диагностики; оценки причины и тяжести состояния больного;
- принимать необходимые меры для выведения больного из этого состояния;
- определения объема и последовательности терапевтических и организационных мероприятий;
- обоснования схемы, плана и тактики ведения больного, показания и противопоказания к назначению психофармакотерапии, психотерапии;
- оформления надлежащим образом медицинской документации, предусмотренной законодательством Российской Федерации по здравоохранению.

.Выпускник, освоивший программу дисциплины «Неотложные состояния в психиатрии» должен **владеть** навыками:

- методами обследования больных
- методами патопсихологического исследования
- методами нейропсихологического исследования
- техниками интервьюирования пациента
- Методами оказания экстренной первой (догоспитальной) помощи при острых и неотложных состояниях (инфаркт миокарда, инсульт, черепно- мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и др.);
- распознавания и лечения неотложных состояний в психиатрии

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта:

А	Оказание медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения	8	Проведение обследования пациентов в целях выявления психических расстройств и расстройств поведения,	А/01.8	8
			Назначение и проведение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и	А/02.8	8

		Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе, при реализации	A/03.8	8
		Проведение ме дицинских освидетельствований, медицинских экспертиз и медицинских осмотров в	A/04.8	8
		Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому	A/05.8	8
		Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности	A/06.8	8
		Оказание медицинской, в том числе психиатрической, помощи пациентам в экстренной форме	A/07.8	8

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.09 «Неотложные состояния в психиатрии» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.20 Психиатрия, составляет _72_ часов/ _2_ з.е., изучается в 2 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Психиатрия	Неотложные состояния в психиатрии	Организация и управление здравоохранением Педагогика Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникации с пациентом Научно-исследовательская практика Наркология Сексология и сексопатология Психотерапия Детская психиатрия

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

• 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

• 3.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)
		1
Лекции	-	-
Практические занятия	36	36
Семинарские занятия	-	-
Самостоятельная работа	32	32
Промежуточная аттестация	4	4
Общая трудоемкость в часах	72	
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2	

Тематический план клинических практических занятий

№	наименование раздела	контактная работа (часов) 36		Самостоя- тельная работа (часов) 32	всего (часов) 72
		Лекции	клинические практические занятия 36		
1.	Общие принципы лечения неотложных психиатрических состояний		4	4	8

2.	Организация психиатрической помощи		4	4	8
3.	Психомоторное возбуждение и агрессивное поведение		4	4	8
4.	Суицидальное поведение		4	4	8
5.	Отказ от еды		4	4	8
6.	Делирий		4	4	8
7.	Эпилептический статус		4	4	8
8.	Фебрильная шизофрения		4	2	6
9.	Острые осложнения психофармакотерапии		4	2	6
10.					36

3.4. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	20
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	30 - 60
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	

4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	15
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.5. Самостоятельная работа обучающихся

№	тема	компетенции	содержание	часы
				32
1	Общие принципы лечения неотложных психиатрических состояний	УК-1 ПК-1 ПК-2	Определение неотложного состояния. Тактика медицинской помощи при неотложных состояниях в психиатрии и наркологии	4
2	Организация психиатрической помощи	УК-1 ПК-1 ПК-2	Закон об оказании психиатрической помощи в РФ. Порядок недобровольной госпитализации. Юридические аспекты.	4
3	Психомоторное возбуждение и агрессивное поведение	УК-1 ПК-1 ПК-2	Виды психомоторного возбуждения. Особенности тактики врача. Методы купирования.	4
4	Суицидальное поведение	УК-1 ПК-1 ПК-2	Риски суицидального поведения при различных этиологиях. Тактика врача. Недобровольная госпитализация.	4
5	Отказ от еды	УК-1 ПК-1 ПК-2	Этиология и нозологическая принадлежность. Тактика врача. Особенности недобровольной госпитализации	4
6	Делирий	УК-1 ПК-1 ПК-2	Виды делирия. Нозологическая принадлежность. Терапевтическая тактика при различных видах делирия.	4
7	Эпилептический статус	УК-1 ПК-1 ПК-2	Тактика врача. Медикаментозная коррекция.	4
8	Фебрильная шизофрения	УК-1 ПК-1 ПК-2	Этиология и патогенез. Клиника. Медикаментозное лечение.	4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема/раздел	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1.	Организация психиатрической помощи	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -1
2.	Психомоторное возбуждение и агрессивное поведение	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -1
3.	Суицидальное поведение	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -1
4.	Отказ от еды	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -1
5.	Делирий	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -1
6.	Эпилептический статус	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -1
7.	Фебрильная шизофрения	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -1
8.	Острые осложнения психофармакотерапии	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -1
9.	Организация психиатрической помощи	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -1

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет	Тест (Т) Собеседование (С) Ситуационная задача (СЗ) Практический навык (ПН)	Т – 50 В – 50 СЗ – 25 ПН - 15

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Разделы	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Организация психиатрической помощи	1. Проблемное обучение (ПО) 2. Исследовательские методы в обучении (ИМО) 3. Лекционно-семинарская система (ЛСС)	1. ситуационные/клинические задачи; 2. творческое задание (курация, история болезни); 3. собеседование

2	Психомоторное возбуждение и агрессивное поведение	1. Проблемное обучение (ПО) 2. Исследовательские методы в обучении (ИМО) 3. Лекционно-семинарская система (ЛСС)	1. ситуационные/клинические задачи; 2. творческое задание (курация, история болезни); 3. собеседование
3	Суицидальное поведение	1. Проблемное обучение (ПО) 2. Исследовательские методы в обучении (ИМО) 3. Лекционно-семинарская система (ЛСС)	1. ситуационные/клинические задачи; 2. творческое задание (курация, история болезни); 3. собеседование
4	Отказ от еды	1. Проблемное обучение (ПО) 2. Исследовательские методы в обучении (ИМО) 3. Лекционно-семинарская система (ЛСС)	1. ситуационные/клинические задачи; 2. творческое задание (курация, история болезни); 3. собеседование
5	Делирий	1. Проблемное обучение (ПО) 2. Исследовательские методы в обучении (ИМО) 3. Лекционно-семинарская система (ЛСС)	1. ситуационные/клинические задачи; 2. творческое задание (курация, история болезни); 3. собеседование
6	Эпилептический статус	1. Проблемное обучение (ПО) 2. Исследовательские методы в обучении (ИМО) 3. Лекционно-семинарская система (ЛСС)	1. ситуационные/клинические задачи; 2. творческое задание (курация, история болезни); 3. собеседование
7	Фебрильная шизофрения	1. Проблемное обучение (ПО) 2. Исследовательские методы в обучении (ИМО) 3. Лекционно-семинарская система (ЛСС)	1. ситуационные/клинические задачи; 2. творческое задание (курация, история болезни); 3. собеседование
8	Острые осложнения психофармакотерапии	1. Проблемное обучение (ПО) 2. Исследовательские методы в обучении (ИМО) 3. Лекционно-семинарская система (ЛСС)	1. ситуационные/клинические задачи; 2. творческое задание (курация, история болезни); 3. собеседование
9	Организация психиатрической помощи	1. Проблемное обучение (ПО) 2. Исследовательские методы в обучении (ИМО) 3. Лекционно-семинарская система (ЛСС)	1. ситуационные/клинические задачи; 2. творческое задание (курация, история болезни); 3. собеседование

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Иванец, Н. Н. Наркология : учебное пособие / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–2068–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420683.html>. – Текст: электронный.
2. Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 896 с. – ISBN 978–5–9704–4834–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448342.html>. – Текст: электронный.
3. Психиатрия и наркология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, В. В. Чирко, М. А. Кинкулькина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 832 с. – ISBN 978–5–9704–1167–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411674.html>. – Текст: электронный.
4. Психиатрия : учебник / М. В. Коркина, Н. Д. Лакосина, А. Е. Личко, И. Н. Сергеев. – 5-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 576 с. – ISBN: 9785000300244. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/psihiatriya-209489/>. – Текст: электронный.
5. Сидоров, П. И. Клиническая психология / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 880 с. – ISBN 978–5–9704–1407–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414071.html>. – Текст: электронный.
6. Сумин С.А. Неотложные состояния. М.: «МИА», изд. 2002-2006 гг.
7. Авруцкий Г.Я. Неотложная помощь в психиатрии. М.: «Медицина», 1979
8. Кекелидзе З.И., Чехонин В.П. Критические состояния в психиатрии. М.: ГНЦССП им. В.П. Сербского, 1997
9. Психиатрия. Под редакцией Р. Шейдера. Пер. с англ. – М.: «Практика», 1998
10. Нитруца М.И., Нагнибеда А.Н. Скорая психиатрическая помощь на догоспитальном этапе. СПб.: «Специальная литература», изд. 1998, 2000 гг.
11. Карлов В.А. Судорожный и бессудорожный эпилептический статус. М.: 2007

Дополнительная литература:

1. Александровский, Ю. А. Психиатрия : национальное руководство / под редакцией Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 1008 с. – ISBN 978–5–9704–5414–5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444627.html>. – Текст: электронный.
2. Александровский, Ю. А. Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике : руководство для практикующих врачей / под общей редакцией Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова. – Москва : Литтерра, 2014. – 1080 с. – ISBN

- 978-5-4235-0134-1. – URL:
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501341.html>. – Текст: электронный.
3. Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ : учебное пособие / Л. М. Барденштейн, А. В. Молодецких, Ю. Б. Можгинский [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 96 с. – ISBN 978-5-9704-3446-8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434468.html>. – Текст: электронный.
 4. Букановская, Т. И. Психопатологическая пропедевтика: методика диагностики психических расстройств / Т. И. Букановская. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451045.html>. – Текст: электронный.
 5. Бунькова, К. М. Депрессии и неврозы / К. М. Бунькова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 176 с. – ISBN 978-5-9704-1975-5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419755.html>. – Текст: электронный.
 6. Мазо, Г. Э. Депрессивное расстройство / Г. Э. Мазо, Н. Г. Незнанов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 112 с. – ISBN 978-5-9704-4250-0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442500.html>. – Текст: электронный.
 7. Наркология / под редакцией Н. Н. Иванца, И. П. Анохиной, М. А. Винниковой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 944 с. – ISBN 978-5-9704-3888-6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438886.html>. – Текст: электронный.
 8. Смирнова, О. Н. Неврология и психиатрия / О. Н. Смирнова, А. А. Смирнов, С. А. Чагарова. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 148 с. – ISBN 978-5-8114-4364-2. – URL: <https://e.lanbook.com/book/140769>. – Текст: электронный.
 9. Шмуклер, А. Б. Шизофрения / А. Б. Шмуклер. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 176 с. – ISBN 978-5-9704-5446-6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454466.html>. – Текст: электронный.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Есть электронные библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам: электронная библиотека технического вуза: комплект «Медицина и здравоохранение» www.studmedlib.ru; Букап (Book-up) books-up.ru; Medline with Full Text на платформе EBSCOHOST <http://search.ebscohost.com/>; Лань www.e.lanbook.com; справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов “MedArt” (БД “MedArt”)» <http://medart.komlog.ru>

МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ ИНТЕРНЕТА

- | | | |
|----|--|---|
| 1) | www.rlsnet.ru/ | Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента |
| 2) | www.med-lib.ru/ | Большая медицинская библиотека. |
| 3) | www.psychiatr.ru/ | Официальный сайт Российского Общества Психиатров |
| 4) | www.psychiatry.ru/ | Научный Центр Психического Здоровья РАМН |
| 5) | www.psihiatriya.ru/ | Российский сайт обмена медицинским опытом и концепциями лечения в области психиатрии. |
| 6) | www.neuroleptic.ru/ | Сайт для врачей-психиатров |

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Воронеж, ул. 20-летия Октября, 73 КУЗ ВО «ВОКПНД». Корпус № 2. Договор №31-21/17, 9.01.17. Учебная комната № 1 Учебная комната № 2 Учебная комната № 3	1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран). 2. Телевизор. 3. Видеокамера. 4. Видеоманитофон. 5. Персональный компьютер, с выходом в сеть Интернет 6. Колонки к ПК. 7. Принтер. 8. Стенд. 9. Доска учебная. 10. Столы ученические.	• Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License. № лицензии: 2B1E-210622-100837-7-19388, Количество объектов: 1000 Users, Срок использования ПО: с 09.08.2023 по 08.08.2024. • Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. 8500 лицензий. • LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения. Используется более 12 лет. • Webinar (система проведения вебинаров). Сайт https://webinar.ru Номер лицевого счета 0000287005. Период действия лицензии: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Лицензионный договор № 44/ЭА/5 от 12.12.2022 г. Конфигурация «Enterprise Total -1000», до 1000 участников (конкурентные лицензии). • Антиплагиат. Период действия: с 12.10.2022 по 11.10.2023. Договор 44/Ед.4/171 от 05.10.2022. • Учебный стенд «Медицинская информационная система» на базе программного

		комплекса «Квазар» с передачей прав на использование системы на условиях простой (неисключительной) лицензии. Контракт № 44/Ед. 4/221 от 19.09.2022 г. • КонсультантПлюс (справочник правовой информации). Период действия: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Договор № 44/ЭА/1от 05.12.2022. • Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite Concurrent на 5 (Пятерых) пользователей на 12 месяцев. • Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite версия 10 на 1 (Одного) пользователя на 12 месяцев.
Воронеж, п. Тенистый, ул. Тепличная 1 КУЗ ВО «ВОКПНД». Корпус № 1. Договор №31-21/17, 9.01.17. Учебная комната № 1 Учебная комната № 2 Учебная комната № 3	1. Доска учебная. 2.Набор экспериментально-психологических и тренинговых материалов. 3. Стенд. 4. Стол ученический 2-х местный. 5. Стул ученический. 6. Ноутбук с выходом в сеть Интернет. 7. Принтер. 8. Монитор LG. 9.Телевизор. 10.Доска 1-элементная учебная.	• Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License. № лицензии: 2B1E-210622-100837-7-19388, Количество объектов: 1000 Users, Срок использования ПО: с 09.08.2023 по 08.08.2024. • Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. 8500 лицензий. • LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения. Используется более 12 лет. • Webinar (система проведения вебинаров). Сайт https://webinar.ru Номер лицевого счета 0000287005. Период действия лицензии: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Лицензионный договор № 44/ЭА/5 от 12.12.2022 г. Конфигурация «Enterprise Total -1000», до

		1000 участников (конкурентные лицензии). • Антиплагиат. Период действия: с 12.10.2022 по 11.10.2023. Договор 44/Ед.4/171 от 05.10.2022. • Учебный стенд «Медицинская информационная система» на базе программного комплекса «Квазар» с передачей прав на использование системы на условиях простой (неисключительной) лицензии. Контракт № 44/Ед. 4/221 от 19.09.2022 г. • КонсультантПлюс (справочник правовой информации). Период действия: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Договор № 44/ЭА/1от 05.12.2022. • Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite Concurrent на 5 (Пятерых) пользователей на 12 месяцев. • Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite версия 10 на 1 (Одного) пользователя на 12 месяцев.
--	--	--