

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.06.2024 22:05:09

Уникальный программный ключ:

691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный
медицинский университет имени Н.Н. Бурденко»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ВГМУ им.Н.Н. Бурденко Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по НИД А.В. Будневский

« 30 » мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «ОНКОЛОГИЯ»

Программа: основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки: 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Научная специальность: 3.1.5. Офтальмология

Квалификация, присваиваемая по завершении образования:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: заочная

Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.02.01

Воронеж, 2024

Программа дисциплины по выбору «Онкология» разработана в соответствии с ФГОС ВО (приказ Минобрнауки России от 3 сентября 2014 г. № 1200 «Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)).

Составители программы: заведующий кафедрой онкологии,
проф., д.м.н. Мошуров И.П.

Рецензенты: Глухов А.А. – заведующий кафедрой общей хирургии, д.м.н., профессор
Самодай В.Г.– заведующий кафедрой травматологии и ортопедии, д.м.н., профессор

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры онкологии, протокол № 8 от «22» мая 2024г.

Зав. кафедрой И.П.Мошуров

Рабочая программа одобрена ученым советом ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России протокол № 9 от «30» мая 2024 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины по выбору «Онкология»:

- подготовить квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности в соответствии со специальностью «Онкология».

Задачи освоения дисциплины по выбору «Онкология»:

- расширить и углубить объем базовых, фундаментальных медицинских знаний и специальных знаний по дисциплине «Онкология»;
- совершенствовать клиническое мышление и владение методами диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов;
- сформировать у аспиранта умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности «Онкология»;
- сформировать у аспиранта достаточный объем знаний о современных способах организации и методах проведения научных исследований по специальности «Онкология»;
- сформировать у аспиранта способность к междисциплинарному взаимодействию и умение сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина по выбору «Онкология» включена в вариативную часть Блока 1 образовательной программы в качестве дисциплины по выбору и изучается на 2 году обучения в аспирантуре (4 семестр).

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело», «Педиатрия» специалитета. Для качественного усвоения дисциплины аспирант должен знать патологию внутренних органов в объеме курса специалитета, уметь пользоваться научной литературой по дисциплине.

Дисциплина «Онкология» является базовой для блока «Научно-исследовательская деятельность», подготовки и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине, педагогической практике.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Онкология» направлена на формирование у аспирантов следующих компетенций:

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

профессиональных компетенций (ПК):

- способность и готовность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач в рамках направления (профиля) подготовки (ПК-4).

В результате освоения дисциплины по выбору «Онкология» аспирант должен **знать:**

↓ возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования; правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием;

↓ основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении научно-исследовательских и прикладных задач в рамках подготовки по специальности, основные перспективные направления взаимодействия специальности профиля подготовки со смежными дисциплинами в рамках глубокого изучения этиопатогенеза заболеваний и поиска путей оптимизации лечения;

уметь:

↓ интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю научного исследования; интерпретировать полученные данные инструментальных исследований по профилю научного исследования; использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований;

↓ использовать в профессиональной деятельности фундаментальные и прикладные медицинские знания; осуществлять сотрудничество с представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач;

владеть:

↓ навыками лабораторных и/или инструментальных исследований по профилю научного исследования;

↓ основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач; навыками постановки и решения научно-исследовательских и прикладных задач, коммуникационными навыками в рамках подготовки по специальности.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (ЗЕ), 144 академических часа. Время проведения - 4 семестр, 2 год обучения.

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	10
<i>в том числе:</i>	
Лекции (Л)	2
Практические занятия (П)	8

Самостоятельная работа (СР)	132
Вид промежуточной аттестации (ПА)	Зачет 2
Общая трудоемкость:	
часов	144
зачетных единиц	4

5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ, С УКАЗАНИЕМ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМ КОНТРОЛЯ

№ п/п	Наименование раздела	Формируемые компетенции	Виды занятий и трудоемкость в часах				Формы контроля текущий промежуточный
			Л	П	СР	Всего	
1.	Злокачественные опухоли головы и шеи. Современные направления и методы научных исследований.	ОПК-5, ПК-4	2	2	22	26	текущий промежуточн ый
2.	Злокачественные опухоли грудной клетки. Современные направления и методы научных исследований.	ОПК-5, ПК-4		2	32	34	текущий промежуточн ый
3.	Злокачественные опухоли брюшной полости и забрюшинного пространства. Современные направления и методы научных исследований.	ОПК-5, ПК-4		2	28	30	текущий промежуточн ый
4.	Злокачественные опухоли мочевыделительной системы, женской половой сферы. Современные направления и методы научных исследований.	ОПК-5, ПК-4			14	14	текущий промежуточн ый
5.	Злокачественные опухоли лимфатической и кровеносной системы. Современные направления и методы научных исследований.	ОПК-5, ПК-4			14	14	текущий промежуточн ый
6.	Злокачественные опухоли молочной железы. Современные направления и методы научных исследований.	ОПК-5, ПК-4		2	12	14	текущий промежуточн ый
7.	Злокачественные опухоли	ОПК-5,			10	10	текущий

	кожи, саркомы мягких тканей и костей. Современные направления и методы научных исследований.	ПК-4					промежуточн ый
	Итого:		2	8	132	144	
	Промежуточный контроль		2 ч.				Зачет
	Итого часов:		144 ч.				
	Итого ЗЕ		4				

Примечание: Л – лекции, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа.

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	Злокачественные опухоли головы и шеи. Современные направления и методы научных исследований.	Злокачественные опухоли головы и шеи. Заболеваемость и смертность, этиология и факторы риска, предраковые заболевания, клиническая и морфологическая классификации, клинические проявления ранних и поздних форм, методы диагностики (инструментальные, морфологические) и порядок их использования, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, оценка эффективности проведенного лечения. Рак губы, слизистой полости рта, злокачественные опухоли слюнных желез. Рак глотки. Рак гортани. Злокачественные опухоли полости носа и придаточных пазух носа. Опухоли щитовидной железы.
2.	Злокачественные опухоли грудной клетки. Современные направления и методы научных исследований.	Опухоли плевры, средостения, рак легкого, рак пищевода. Заболеваемость и смертность, этиология и факторы риска, предраковые заболевания, клиническая и морфологическая классификации, клинические проявления ранних и поздних форм, методы диагностики (инструментальные, морфологические) и порядок их использования, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, оценка эффективности проведенного лечения.
3.	Злокачественные опухоли брюшной полости и забрюшинного пространства. Современные направления и методы научных исследований.	Опухоли желудка, ободочной и прямой кишки. Опухоли билиарнопанкреатодуоденальной зоны. Заболеваемость и смертность, этиология и факторы риска, предраковые заболевания, клиническая и морфологическая классификации, клинические проявления ранних и поздних форм, методы диагностики (инструментальные, морфологические) и порядок их использования, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, оценка эффективности проведенного лечения.
4.	Злокачественные	Опухоли почек, лоханки, мочеточника, Рак шейки матки.

	<p>опухоли мочевыделительной системы, женской половой сферы. Современные направления и методы научных исследований.</p>	<p>Злокачественные опухоли яичников и маточных труб. Рак эндометрия и другие формы опухолей матки. Рак влагалища и вульвы. Заболеваемость и смертность, этиология и факторы риска, предраковые заболевания, клиническая и морфологическая классификации, клинические проявления ранних и поздних форм, методы диагностики (инструментальные, морфологические) и порядок их использования, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, оценка эффективности проведенного лечения.</p>
5.	<p>Злокачественные опухоли лимфатической и кровеносной системы. Современные направления и методы научных исследований.</p>	<p>Лимфогранулематоз. Злокачественные лимфомы.</p> <p>Заболеваемость и смертность, этиология и факторы риска, предраковые заболевания, клиническая и морфологическая классификации, клинические проявления ранних и поздних форм, методы диагностики (инструментальные, морфологические) и порядок их использования, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, оценка эффективности проведенного лечения.</p>
6.	<p>Злокачественные опухоли молочной железы. Современные направления и методы научных исследований.</p>	<p>Мастопатия. Рак молочной железы. Заболеваемость, смертность, запущенность, этиология и патогенез, современные классификации, формы рака молочной железы, клиническая картина различных форм рака молочной железы, методы диагностики (инструментальные, морфологические) и порядок их использования, дифференциальная диагностика, прогностические и предсказательные факторы, общие принципы лечения, показания к хирургическому методу (органосохраняющие, радикальные, паллиативные операции), комбинированное и комплексное лечение, принципы гормонотерапии, показания и противопоказания к их использованию, основные ошибки в диагностике и лечении, факторы прогноза, оценка эффективности проведенного лечения.</p>
7.	<p>Злокачественные опухоли кожи, саркомы мягких тканей и костей. Современные направления и методы научных исследований.</p>	<p>Опухоли кожи. Меланома кожи. Опухоли мягких тканей и костей.</p> <p>Заболеваемость и смертность, этиология и факторы риска, предраковые заболевания, клиническая и морфологическая классификации, клинические проявления ранних и поздних форм, методы диагностики (инструментальные, морфологические) и порядок их использования, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, оценка эффективности проведенного лечения.</p>

7. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАНЯТИЙ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Перечень занятий, трудоемкость и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела	В и д з а н я т и я	Ч а с ы	Тема занятия (самостоятельной работы)	Оценоч ные средства текущего и промежу точного контроля
1.	Злокачественные опухоли головы и шеи. Современные направления и методы научных исследований.	Л	2	Рак нижней губы. Клинические формы. Современные принципы диагностики, лечения.	КЛ
		СР	2	Рак слизистой полости рта. Клинические формы. Современные принципы диагностики, лечения.	Р
		СР	2	Опухоли слюнных желез. Клинические формы. Современные принципы диагностики, лечения.	Р
		СР	2	Злокачественные опухоли щитовидной железы. Клинические формы. Современные принципы диагностики, лечения.	Р
		СР	2	Злокачественные опухоли головы и шеи. Заболеваемость и смертность, этиология и факторы риска, предраковые заболевания, клиническая и морфологическая классификации, клинические проявления ранних и поздних форм.	Р
		СР	2	Оценка эффективности проведенного лечения опухолей головы и шеи	Р
		СР	2	Реабилитация больных со злокачественными опухолями головы и шеи	Д
		СР	2	Рак носоглотки и придаточных пазух носа. Клинические формы. Современные принципы диагностики, лечения.	Д
		СР	2	Рак глотки. Клинические формы. Современные принципы диагностики, лечения.	Д
		П	2	Рак гортани. Клинические формы. Современные принципы диагностики, лечения.	УО
		СР	2	Стандарты лечения опухолей головы и шеи.	Р
		СР	2	Современные принципы реабилитации	Р
		СР	2	Диспансерное наблюдение больных	Р

2.	Злокачественные опухоли грудной клетки. Современные направления и методы научных исследований	П	2	Злокачественные опухоли плевры. Клинические формы. Современные принципы диагностики, лечения.	Д
		СР	2	Злокачественные опухоли средостения. Клинические формы. Современные принципы диагностики, лечения.	Р
		СР	2	Рак легкого. Клинические формы. Современные принципы диагностики, лечения.	Р
		СР	2	Рак пищевода. Клинические формы. Современные принципы диагностики, лечения.	Р
		СР	2	Заболеваемость и смертность, этиология и факторы риска, предраковые заболевания плевры	Р
		СР	2	Заболеваемость и смертность, этиология и факторы риска, предраковые заболевания легкого	Р
		СР	2	Заболеваемость и смертность, этиология и факторы риска, предраковые заболевания пищевода	Р
		СР	2	Клиническая и морфологическая классификации, клинические проявления ранних и поздних форм опухолей плевры, средостения	Р
		СР	2	Клиническая и морфологическая классификации, клинические проявления ранних и поздних форм рака легкого	Р
		СР	2	Клиническая и морфологическая классификации, клинические проявления ранних и поздних форм рака пищевода	Р
		СР	2	Оценка эффективности проведенного лечения рака легкого	Р
		СР	2	Оценка эффективности проведенного лечения рака легкого	Р
				СР	2
СР	2			Принципы лечения опухолей плевры	Д
СР	2			Принципы лечения опухолей средостения	Р
СР	2			Принципы реабилитации больных	Д
3.	Злокачественные опухоли брюшной полости и забрюшинного пространства. Современные направления и методы научных исследований.	П	2	Опухоли желудка, поджелудочной железы, печени, внепеченочных желчных протоков	УО,Т
		СР	2	Опухоли ободочной и прямой кишки	Р
		СР	2	Современные принципы диагностики и лечения рака желудка	Р
		СР	2	Современные принципы диагностики и лечения опухолей печени и внепеченочных желчных протоков	Р
		СР	2	Современные принципы диагностики и лечения опухолей ободочной кишки	Р

		СР	2	Современные принципы диагностики и лечения опухолей прямой кишки	Р
		СР	2	Заболеваемость и смертность, этиология и факторы риска, предраковые заболевания желудка	Д
		СР	2	Заболеваемость и смертность, этиология и факторы риска, предраковые заболевания печени, поджелудочной железы	Р
		СР	2	Рак анального канала, принципы диагностики и лечения.	Р
		СР	2	Заболеваемость и смертность, этиология и факторы риска, предраковые заболевания ободочной кишки	Д
		СР	2	Принципы медицинской реабилитации больных с опухолями желудка	Р
		СР	2	Принципы медицинской реабилитации больных с опухолями печени	Р
		СР	2	Принципы медицинской реабилитации больных с опухолями ободочной и прямой кишки	Р
		СР	2	Ранняя диагностика рака органов брюшной полости	Д
		СР	2	Диспансерное наблюдение больных	Р
4.	Злокачественные опухоли мочевыделительной системы, женской половой сферы. Современные направления и методы научных исследований.	СР	2	Опухоли почек, лоханки, мочеточника, Рак шейки матки. Злокачественные опухоли яичников и маточных труб. Рак эндометрия и другие формы опухолей матки. Рак влагалища и вульвы.	Р
		СР	2	Опухоли почек, лоханки, мочеточника, мочевого пузыря. Клинические формы. Современные принципы диагностики и лечения	Р
		СР	2	Рак шейки матки. Злокачественные опухоли яичников и маточных труб. Клинические формы. Современные принципы диагностики и лечения	Р
		СР	2	Рак эндометрия и другие формы опухолей матки. Рак влагалища и вульвы. Клинические формы. Современные принципы диагностики и лечения	Р
		СР	2	Оценка эффективности проведенного лечения рака почки, лоханки, мочеточника	Р
		СР	2	Оценка эффективности проведенного лечения рака мочевого пузыря	Р
		СР	2	Оценка эффективности проведенного лечения рака женской половой сферы	Р
5.	Злокачественные опухоли	СР	2	Лимфогранулематоз. Злокачественные лимфомы.	Р

	лимфатической и кровеносной системы. Современные направления и методы научных исследований.	СР	2	Клинические и морфологические классификации лимфогранулематоза	Р
		СР	2	Заболеваемость и смертность, этиология и факторы риска, предраковые заболевания лимфатической системы	Р
		СР	2	Оценка эффективности лечения лимфогранулематоза	Д
		СР	2	Клинические и морфологические классификации злокачественных лимфом	Д
		СР	2	Оценка эффективности лечения злокачественных лимфом	Д
		СР	2	Диспансерное наблюдение больных	Р
6	Злокачественные опухоли молочной железы. Современные направления и методы научных исследований.	СР	2	Мастопатия. Факторы риска. Классификация.	Р
		СР	2	Современные принципы диагностики и лечения мастопатии	Р
		СР	2	Клинические формы рака молочной железы	Р
		СР	2	Современные принципы диагностики и лечения рака молочной железы	Р
		П	2	Оценка эффективности проведенного лечения рака молочной железы	УО,Т
		СР	2	Ранняя диагностика рака молочной железы. Скрининговые программы	Р
		СР	2	Диспансерное наблюдение	Р
7.	Злокачественные опухоли кожи, саркомы мягких тканей и костей. Современные направления и методы научных исследований.	СР	2	Факторы риска, предраковые заболевания кожи	Р
		СР	2	Меланома кожи. Факторы риска. Клинические формы. Принципы диагностики и лечения рака кожи, меланомы	Р
		СР	2	Современные принципы диагностики и лечения сарком мягких тканей	Р
		П	2	Современные принципы диагностики и лечения сарком костей	УО
		СР	2	Медицинская реабилитация больных	Р
Промежуточный контроль			2		зачет

Примечание: Л – лекции, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа.
Оценочные средства: УО - устный опрос (собеседование), Т - тестирование, Р - реферат, Д - доклад, СЗ – ситуационные задачи, КЛ - конспект лекции.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используются следующие образовательные технологии:

- информационно-коммуникативные технологии – доступ к электронным библиотекам, к основным отечественным и международным базам данных, использование аудио-, видеосредств, компьютерных презентаций;
- технология проектного обучения – предполагает ориентацию на творческую самостоятельную личность в процессе решения проблемы с презентацией какого-либо материала. Обучающийся имеет возможность проявления креативности, способности подготовки и редактирования текстов с иллюстративной демонстрацией содержания;
- технология контекстного обучения;
- технология проблемного обучения – создание проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности по их разрешению;
- технология обучения в сотрудничестве – межличностное взаимодействие в образовательной среде, основанное на принципах сотрудничества во временных игровых, проблемно-поисковых командах или малых группах, с целью получения качественного образовательного продукта;

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «ОНКОЛОГИЯ»

9.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

9.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины по выбору «Онкология»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Онкология» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов аудиторных практических работ и внеаудиторных самостоятельных работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях деловых игр, различных заданий дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины по выбору «Онкология» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

9.3. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины по выбору «Онкология»

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе);	собеседование тестирование решение ситуационных задач
2.	работа с учебной и научной литературой	собеседование
3.	ознакомление с материалами электронных ресурсов; решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle	собеседование проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle
4.	самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	собеседование тестирование
5.	подготовка докладов на заданные темы	устный доклад
6.	выполнение индивидуальных домашних заданий (рефераты)	собеседование проверка заданий
8.	участие в научно-практических конференциях, семинарах	предоставление сертификатов участников

9.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Онкология»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных

в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Карта обеспечения учебно-методической литературой

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Колич ество экзем- пляров	Число аспирантов, одновремен но изучающих дисциплину
Основная литература			
1.	Брюсов, П.Г. Клиническая онкология. [Электронный ресурс] / П.Г. Брюсов, В.И. Бабский, В.Б. Горбуленко, В.А. Горбунов. — Электрон. дан. — СПб. : СпецЛит, 2012. — 455 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/59778		1
2.	Клиническая онкология. Избранные лекции [Электронный ресурс] / Л.З. Вельшер, Б.И. Поляков, С.Б. Петерсон - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428672.html		1
3.	Онкология. Национальное руководство. Краткое издание / ред. В. И. Чиссов, М. И. Давыдов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 576 с.	2	1
4.	Рациональная фармакотерапия в онкологии : руководство для практикующих врачей / ред. М. И. Давыдов, В. А. Горбунова. - М. : Литтерра, 2015. - 844 с.	1	
5.	Труфанов Г.Е. Лучевая диагностика опухолей и опухолевидных заболеваний позвоночника и спинного мозга / Г.Е. Труфанов, Т.Е. Рамешвили,	1	

	Н.И. Дергунова. – Санкт-Петербург : ЭЛБИ-СПб, 2011. – 384 с.		
6.	Чиссов В.И. Онкоурология: Национальное руководство /В.И.Чиссов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 688с.	2	
Дополнительная литература			
1	Атлас онкологических операций [Электронный ресурс] / Под ред. В.И. Чиссова, А.Х. Трахтенберга, А.И. Пачеса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407127.html .		1
2	Довгальук, А.З. Рак Легкого. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. :СпецЛит, 2008. — 207 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/60103		
3	Козаченко В.П. Клиническая онкогинекология /В.П.Козаченко, М. : БИНОМ, 2016. – 424с.	1	
4	Нейштадт, Э.Л. Опухоли и опухолеподобные заболевания костей. [Электронный ресурс] / Э.Л. Нейштадт, А.Б. Маркочев. — Электрон. дан. — СПб : ФОЛИАНТ, 2007. — 344 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/7047 .		
5	Онкология : пер. с англ. / под ред. Д. Касчиато. - Москва : Практика, 2008. - 1039 с.	1	
6	Противоопухолевая химиотерапия. Руководство : пер. с англ. /Под ред. Р.Т. Скила.Перевод с англ. В.С.Покровского; Под ред.С.В.Орлова - М. : «ГЭОТАР-Медиа», 2011. – 1032с. : ил.	1	
7	Ткачева С.И. Диагностика и терапия онкологических заболеваний /С.И.Ткачева. - М. : Практическая медицина, 2012. – 304с.	1	
8	Хричак, Хедвига. Методы визуализации в онкологии. Стандарты описания опухолей. Цветной атлас. – М. : Практическая медицина, 2014. – 288с : ил.	1	

Перечень электронных средств обучения

1. Атлас онкологических операций [Электронный ресурс] / Под ред. В.И. Чиссова, А.Х. Трахтенберга, А.И. Пачеса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407127.html>
2. Брюсов, П.Г. Клиническая онкология. [Электронный ресурс] / П.Г. Брюсов, В.И. Бабский, В.Б. Горбуленко, В.А. Горбунов. — Электрон. дан. — СПб. : СпецЛит, 2012. — 455 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/59778>
3. Довгальук, А.З. Рак Легкого. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : СпецЛит, 2008. — 207 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/60103>
4. Клиническая онкология. Избранные лекции [Электронный ресурс] / Л.З. Вельшер, Б.И. Поляков, С.Б. Петерсон - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428672.html>
5. Нейштадт, Э.Л. Опухоли и опухолеподобные заболевания костей. [Электронный ресурс] / Э.Л. Нейштадт, А.Б. Маркочев. — Электрон. дан. — СПб : ФОЛИАНТ, 2007. — 344 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/7047>

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кафедра факультетской терапии, осуществляющая подготовку аспирантов по специальности 14.01.12 – онкология, располагает учебными комнатами, компьютерными классами, лекционными аудиториями, оборудованными проекционной аппаратурой для демонстрации презентаций, наборами наглядных пособий, компьютерными программами для контроля знаний.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Учебная аудитория (комната № 5) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля, промежуточной аттестации(394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Каляева, д.2) БУЗ ВО ВОКОД</p>	<p>Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); доска учебная, учебные парты, стулья, шкаф для одежды. Компьютер MB Chain 40 r24 w kte 133 CPU Монитор 19 S 200 Плеер DVD- VYS Телевизор ЖК-50 «Toshiba 50 L4353RB</p> <p>Стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды</p>
<p>Учебная аудитория (комната № 6) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных</p>	

<p>консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Каляева, д.2) БУЗ ВО ВОКОД</p> <p>помещения вспомогательных кабинетов, рентгеновских, диагностических, палат интенсивной терапии, клинических и биохимических лабораторий, онкологические отделения на базе БУЗ ВО «Воронежский областной клинический онкологический диспансер», (394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Каляева, 2)</p> <p>Помещения библиотеки (кабинет №5) для проведения самостоятельной работы, 394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10, электронная библиотека (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке. Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: http://vrngmu.ru/</p>	<p>Гигрометр, динамометр, камера с УФ-излучением, мониторы реанимационные, УЗИ-цифровой диагностический сканер, бронхофиброскоп, видеогастроскопический комплекс, измеритель артериального давления, колонофиброскоп, фиброгастроскоп, электронож, электрокардиограф, аппарат ультразвуковой хирургический, коагулятор плазменный, маточный манипулятор, сшивающие аппараты</p> <p>Компьютеры OLDI Office № 110 – 26 АРМ, стол и стул для преподавателя, мультимедиапроектор, интерактивная доска</p>
--	---

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА УСПЕВАЕМОСТИ

- **Текущий контроль** практических занятий проводится по итогам освоения каждой темы из раздела учебно-тематического плана в виде устного собеседования, решения тестовых заданий, решения ситуационных задач, докладов и подготовки рефератов. Оценочные средства для текущего контроля представлены в ФОС.
- **Промежуточный контроль** проводится в устной форме в виде собеседования. Оценочные средства для проведения зачета представлены в ФОС.