

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 17.11.2025 16:48:46
Уникальный программный код:
ae663c0c1487e585f469a7d4f54a3d73adb0ca41

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н.БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Факультет педиатрический
Кафедра детских инфекционных болезней

УТВЕРЖДАЮ

Декан педиатрического факультета
доцент Мошурова Л.В.
« 08 » апреля 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Иммунопрофилактика
для специальности 31.05.02 Педиатрия

всего часов /ЗЕ	36 (часов) /13Е
практические занятия	12 (часов)
самостоятельная работа	21 (час)
курс	6
семестр	С
контроль:	
зачет	3 (часа)

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа «По иммунопрофилактике» является частью учебной практики «Основы практической подготовки к профессиональной деятельности врача-педиатра для оказания первичной медико-санитарной помощи по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Рабочая программа подготовлена на кафедре детских инфекционных болезней ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п..	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Кокорева Светлана Петровна	д.м.н., доцент	зав. кафедрой	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
2.	Макарова Алла Вячеславовна	к.м.н., доцент	доцент	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры детских инфекционных болезней ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «11» марта 2025г., протокол №8.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности Педиатрия от «08» апреля 2025 г., протокол №4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования-специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 965
- 2) Приказ Минтруда России от 27 марта 2017 г. № 306н. «Об утверждении профессионального стандарта» «Врач-педиатр участковый».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия.
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия.
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

©ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Цель освоения дисциплины	4
1.2.	Задачи дисциплины	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	10
2.1.	Код учебной дисциплины	11
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	11
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	11
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	12
3.2.	Содержание, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	12
3.3.	Тематический план лекций	12
3.4.	Тематический план ЗСТ	12
3.5.	Хронокарта ЗСТ	13
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	13
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	15
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННОТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНИНЕ	17
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения дисциплины Иммунопрофилактика–

совершенствование знаний и умений в вопросах иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей.

1.2. Задачи дисциплины:

формирование совокупности трудовых действий и умений в рамках освоения трудовых функций: проведения профилактических мероприятий, организации деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование которых, направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК1} . <i>Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации);</i> ИД-2 _{УК1} . <i>Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки;</i> ИД-3 _{УК1} . <i>Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных;</i> ИД-4 _{УК1} . <i>Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи.</i> ИД-5 _{УК1} . <i>Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций.</i>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{УК-3} <i>Проявляет лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей.</i> ИД-2 _{УК-3} <i>Вырабатывает командную стратегию для выполнения практических задач.</i> ИД-3 _{УК-3} <i>Распределяет задания и добивается их исполнения реализуя основные функции управления.</i> ИД-4 _{УК-3} <i>Формулирует, аргументирует, отстаивает свое мнение и общие решения, несет личную ответственность за результаты.</i>

		ИД-5 УК-3 Умеет разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4 Выбирает стиль общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия ИД-4УК-4 Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 УК-5 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимуществ и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; ИД-2 УК-5 Преодолевает коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии; ИД-3 УК-5 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 УК-8 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. ИД-2 УК-8 Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. ИД-3 УК-8 Осуществляет оказание первой помощи пострадавшему
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 УК-9 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. ИД-2 УК-9 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья. ИД-3 УК-9 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-1 Знает и использует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические основы статуса пациента и врача необходимые в профессиональной деятельности; ИД-2 ОПК-1 Применяет принципы и правила

		взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственник», "врачебная тайна", "врачебная клятва" ИД-3_{ОПК-1} Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии, морально и правовых норм. ИД-4_{ОПК-1} Осуществляет контроль соблюдения норм врачебной и деловой этики в общении с коллегами, гражданами, пациентами, должностными лицами необходимых в профессиональной деятельности врача.
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-3_{ОПК-2} Определяет потребность населения по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению. ИД-4_{ОПК-2} Осуществляет разработку, утверждение и реализацию мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1_{ОПК-4} Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализ полученной информации ИД-2_{ОПК-4} Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты ИД-3_{ОПК-4} Обосновывает необходимость и объем обследования пациента с целью установления диагноза и персонализированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи. ИД-4_{ОПК-4} Анализирует полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований. ИД-5_{ОПК-5} Назначает медицинские изделия, включая специальное программное обеспечение, для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации заболеваний, мониторинга состояния организма человека, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма, предотвращения или прерывания беременности, функциональное назначение которых не реализуется путем фармакологического, иммунологического, генетического или метаболического воздействия на организм человека.

Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 опк-5 Определяет и анализирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. ИД-2 опк-5 Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при составлении плана обследования и лечения
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-1 опк-6 Организует уход за больным согласно медицинского профиля больного ИД-2 опк-6 Проводит оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ИД-3 опк-6 Распознает состояния и оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента ИД-4 опк-6 Распознает состояния и оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) ИД-5 опк-6 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1 опк-7 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2 опк-7 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-3 опк-7 Применяет немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания

		медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-4 ОПК-7 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения ИД-6 ОПК-7 Организовывает персонализированное лечение пациента, в том числе беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста
Современные медицинские технологии и их использование в решении задач профессиональной деятельности	ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД 1 ОПК10 Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию в решении стандартных задач профессиональной деятельности
Первичная медико-санитарная помощь детскому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	ПК-1 Способен оказывать первичную медико-санитарную помощь детскому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	ИД-1 ПК1 Оказывает медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах ИД-2 ПК1 Проводит обследование пациента с целью установления диагноза ИД-3 ПК1 Назначает лечение и контроль его эффективности и безопасности ИД-5 ПК1 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Знать:

принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, при несоблюдении сроков вакцинации национального календаря («догоняющая» вакцинация) и расширенного календаря профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья;

медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин.

Уметь:

- организовывать и обеспечивать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, при несоблюдении сроков вакцинации национального календаря

(«догоняющая» вакцинация), расширенного календаря профилактических прививок, при наличии хронических заболеваний.

Владеть:

- оформлением информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение иммунопрофилактики
- организацией и контролем проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, при несоблюдении сроков вакцинации национального календаря («догоняющая» вакцинация) и расширенного календаря профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья;
- проведением санитарно-просветительской работы необходимости иммунопрофилактики среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б2.В.01.04(У) «Иммунопрофилактика» относится к блоку Б.2 учебной практики «Основы практической подготовки к профессиональной деятельности врача-педиатра для оказания первичной медико-санитарной помощи» ОПОП ВО по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия, составляет 36 часов/1 з.е. и изучается в 12 семестре (С).

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Карантинные инфекции у детей, протекающие с экзантемами	Иммунопрофилактика	Амбулаторная детская хирургия
		Диагностика в детской онкологии
		Оториноларингология в практике врача-педиатра
		Туберкулез у детей

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
		С
Лекции	-	-
Практические занятия	12	12
Самостоятельная работа	21	21
Промежуточная аттестация:		
Зачет	3	3
Общая трудоемкость в часах	36	36
Общая трудоемкость в зачетных единицах	1	1

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	тема учебной дисциплины	занятия лекционного типа(часов)	практические занятия (часов)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1.	РАСШИРЕННАЯ ПРОГРАММА ИММУНИЗАЦИИ ротавирусная инфекция, ветряная оспа, вирусный гепатит А, менингококковая инфекция, вирус папилломы человека	-	4	7	1	12
2.	ВАКЦИНАЦИЯ ДЕТЕЙ С ХРОНИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ: аллергическими заболеваниями (бронхиальная астма, атопический дерматит, аутоиммунные заболевания), первичными и вторичными иммунодефицитами, онкологией, другими хроническими заболеваниями	-	4	7	1	12
3.	ВАКЦИНАЦИЯ С НАРУШЕНИЕМ ГРАФИКА КАЛЕНДАРЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ПРИВИВОК («догоняющая» вакцинация)	-	4	7	1	12
	Итого:	-	12	21	3	36

3.4. Тематический план практических занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
С семестр				
1	РАСШИРЕННАЯ ПРОГРАММА ИММУНИЗАЦИИ ротавирусная инфекция, ветряная оспа, вирусный гепатит А, менингококковая инфекция, вирус папилломы человека		УК-1, УК-3, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10, ПК-1	4
2	ВАКЦИНАЦИЯ ДЕТЕЙ С ХРОНИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ: аллергическими заболеваниями (бронхиальная астма, атопический дерматит, аутоиммунные заболевания), первичными и вторичными иммунодефицитами, онкологией, другими хроническими заболеваниями		УК-1, УК-3, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10, ПК-1	4
3	ВАКЦИНАЦИЯ С НАРУШЕНИЕМ ГРАФИКА КАЛЕНДАРЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ПРИВИВОК («догоняющая» вакцинация)		УК-1, УК-3, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10, ПК-1	4
Итого				12

3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	20
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	30 - 60
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1.	РАСШИРЕННАЯ ПРОГРАММА ИММУНИЗАЦИИ ротавирусная инфекция, ветряная оспа, вирусный гепатит А, менингококковая инфекция, вирус папилломы человека	Изучение материала лекций, изучение основной и дополнительной литературы, решение ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка алгоритмов	ОПК-5, ОПК-10	7
2	ВАКЦИНАЦИЯ ДЕТЕЙ С ХРОНИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ: аллергическими заболеваниями (бронхиальная астма, atopический дерматит, аутоиммунные заболевания), первичными и вторичными иммунодефицитами, онкологией, другими хроническими заболеваниями	диагностики и лечения инфекционных больных, написание рефератов, подготовка докладов, выполнение иллюстративно-информационных заданий, поиск необходимого материала в интернете	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10	7
3	ВАКЦИНАЦИЯ С НАРУШЕНИЕМ ГРАФИКА КАЛЕНДАРЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ПРИВИВОК («догоняющая» вакцинация)		ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10	7

По окончании С семестра предусмотрен зачет.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Раздел/Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
С семестр			
1.	РАСШИРЕННАЯ ПРОГРАММА ИММУНИЗАЦИИ ротавирусная инфекция, ветряная оспа, вирусный гепатит А, менингококковая инфекция, вирус папилломы человека	Т СЗ С	
2.	ВАКЦИНАЦИЯ ДЕТЕЙ С ХРОНИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ: аллергическими заболеваниями (бронхиальная астма, atopический дерматит, аутоиммунные заболевания), первичными и вторичными иммунодефицитами, онкологией, другими хроническими заболеваниями	Т СЗ С	
3.	ВАКЦИНАЦИЯ С НАРУШЕНИЕМ ГРАФИКА КАЛЕНДАРЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ПРИВИВОК («догоняющая» вакцинация)	Т СЗ С	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Тема	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
С семестр			
1.	РАСШИРЕННАЯ ПРОГРАММА ИММУНИЗАЦИИ ротавирусная инфекция, ветряная оспа, вирусный гепатит А, менингококковая инфекция, вирус папилломы человека	ИКТ ПО ИМО	Технические средства (ноутбук, компьютер)с доступом в ИНТЕРНЕТ – тестирование в системе MOODLE, демонстрация цифровых фотографий, слайдов, ситуационные/клинические задачи рефераты, доклады
2.	ВАКЦИНАЦИЯ ДЕТЕЙ С ХРОНИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ: аллергическими заболеваниями (бронхиальная астма, атопический дерматит, аутоиммунные заболевания), первичными и вторичными иммунодефицитами, онкологией, другими хроническими заболеваниями	ИКТ ПО ИМО	Технические средства (ноутбук, компьютер)с доступом в ИНТЕРНЕТ – тестирование в системе MOODLE, демонстрация цифровых фотографий, слайдов, ситуационные/клинические задачи практические навыки, рефераты
3.	ВАКЦИНАЦИЯ С НАРУШЕНИЕМ ГРАФИКА КАЛЕНДАРЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ПРИВИВОК («догоняющая» вакцинация)	ИКТ ПО ИМО	Технические средства (ноутбук, компьютер)с доступом в ИНТЕРНЕТ – тестирование в системе MOODLE, демонстрация цифровых фотографий, слайдов, ситуационные/клинические задачи, практические навыки, собеседование, рефераты

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Инфекционные болезни у детей: учебник для медицинских вузов / В. Н. Тимченко [и др.]. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2023. – 893 с. – ISBN 9785299004939. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/infekcionnye-bolezni-u-detej-4440398/>. – Текст: электронный.
2. Клиническая иммунология, аллергология и инфекционные болезни (оперативная иммуноинфектология) : учебник / А. М. Земсков, В. А. Земскова, Ю. Г. Притулина [и др.]; под редакцией А.М. Земскова. - Москва: КНОРУС, 2024. - 520 с.- ISBN 978-5-406 11901-3.- URL:<http://lib1.vrnngmu.ru:8090/megapro/UserEntry?Action=FindDocs&idb=vsma&ids=913723/>. – Текст: электронный/
- 3.Самсыгина, Г. А. Острые респираторные заболевания у детей / Г. А. Самсыгина. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 224 с. – ISBN 978–5–9704–5105–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451052.html>. – Текст: электронный.

4. Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей: учебник / под. Редакцией В. Ф. Учайкина, О. В. Шамшевой. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 920 с. – DOI 10.33029/9704-5654-5-IBD-2021-1-920. – ISBN 978–5–9704–5654–5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456545.html>. – Текст: электронный. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427392.html>.
5. Шамшева, О. В. Грипп и ОРВИ у детей / О. В. Шамшева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 112 с. – ISBN 978–5–9704–4396–5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443965.html>. – Текст: электронный.
6. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под редакцией Н.И. Брико. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7950-6.- URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/megapro/UserEntry?Action=FindDocs&idb=vsma&ids=914485/>

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1.	Инфекционные болезни у детей: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика и противоэпидемические мероприятия: учебное пособие для студентов старших курсов педиатрических факультетов медицинских вузов – 104 с. + 1 компакт-диск.–URL: http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/703 . – Текст: электронный	С.П. Кокорева, А.В. Макарова, Л.М. Илунина, В.Б. Котлова, Н.В. Казарцева	2017. Воронеж: ФГБОУ ВО "Воронежский государственный медицинский университет".	Протокол №5 от 20.06.2017
2.	Практические навыки по детским инфекционным болезням : учебно-методическое пособие для студентов старших курсов пед. факультета мед. вузов. Ч.2- 66 с. + 1 компакт-диск. - URL: http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/706 .	С.П. Кокорева, В.Б. Котлова, А.В. Макарова, Л.М. Илунина, О.В. Подшибякина, Н.В. Казарцева	2017. Воронеж: ФГБОУ ВО "Воронежский государственный медицинский университет".	Протокол №3 от 16.02.2017

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ СВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- база электронной библиотеки ВГМУ.
- "BookUp" (www.books-up.ru)
- база- WWW. Wikipedia.org.
- журналы издательства по медицине и здравоохранению на портале ScienceDirect -Elsevier: <http://www.sciencedirect.com>
- журналы по медицине Lippincott Williams & Wilkins (LWW)- <http://ovidsp.ovid.com/autologin>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Освоение дисциплины инфекционные болезни у детей предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

- 1.сайт библиотеки: [http lib://vrngmu.ru/](http://vrngmu.ru/)
- 2.Электронно-библиотечные системы:
- 3."Консультант студента" (studmedlib.ru)
- 4."Консультант врача" (для студентов 6-го курса!)
(www.rosmedlib.ru/book)
- 5."Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com)
- 6."BookUp" (www.books-up.ru)
7. Издательства "Лань" (e.lanbook.com)
8. Для обучения в ВГМУ используется система Moodle, расположенная по данному адресу:
<http://moodle.vsmaburdenko.ru>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **Перечень медицинской техники (оборудования)**

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
Компьютеры: Персональный компьютер NSGP NANO PC A1 в сборе Персональный компьютер SL G5400/8Gb DDR4/1000Gb HDD/Intel HD/Win 10Pro/Philips 223V5LHSB2 Комп.OLDIOfise Pro170PentCore2D7500/DDR 2048/HDD500G/MB/IG31/SVGA/DVD+RW/450 монитор19	3
Ноутбуки: Aser Ext.5630G-732 G32Mi intlCore2 DUO P7350 15.4 ASUS A571GT-BQ937 (90NB0NL1-M15190) Ноутбук Acer560/1G/80/DVD/WinXP/15W[GA	3
Мультимедийный проектор NEC NP 305	1
Лазерные принтер CanonLBP-1120.	
Многофункциональный аппарат принтер,сканер, копир Epson Perfection 1270	1
Экран на штативе стандарт	1
Бесконтактный инфракрасный термометр DT-8836	1

**Перечень
помещений, используемых для организации практической подготовки
обучающихся**

Этаж	Номер помещения на поэтажном плане (по эксплуатации)	Адрес помещения	Назначение помещений	Общая площадь Помещения в кв.м.
1	370	394024, г. Воронеж, ул. 45 Стрелковой дивизии, д. 64 БУЗ ВО «ОДКБ №2», новый инфекционный корпус	Учебная комната №1	26,0
1	371		Учебная комната №2	26,4
1	391		Учебная комната №4	10,2
1	393		Учебная комната №9	10,2
1	372		Ассистентская №3	30,0
1	390		Лаборантская №4	10,2
1	Раздевалка 388 (5,2 кв.м.) Коридор 392 (65,5 кв. м.), 389 (2,5 кв. м.), 380 (16,2 кв.м) хоз. Помещение 387 (3,2 кв.м.) Сан. Комнаты 385 (2 кв. м.), 386 (2 кв. м.), 383 (2 кв. м.), 384 (2 кв. м.)		Вспомогательные помещения (коридор, сан.узлы, раздевалка и т.д.)	100,6
2	648		Учебная комната №5	22,0
1	32	г. Воронеж, ул. 45 Стрелковой дивизии, д. 64 БУЗ ВО «ОДКБ №2», инфекционный корпус №1	Учебная комната	13,6
1	70	г. Воронеж, ул. 45 Стрелковой дивизии, д. 64 БУЗ ВО «ОДКБ №2», административный корпус	кабинет зав. кафедрой №20	22,5
1	64	Лекционный зал		133,5

