

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есфендияр Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.10.2024 16:53:30  
Уникальный идентификатор:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da83f4

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н.  
П. БУРДЕНКО» МИНЗДРАВА РОССИИ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан медико-профилактического факультета  
профессор, д.м.н. Механтьева Л.Е.  
«25» июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Факультет – медико-профилактический  
для специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)  
форма обучения очная  
кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности  
курс второй  
семестр третий, четвертый  
третий семестр – без контроля  
экзамен – четвертый семестр (9 часов)  
лекции 20 (часов)  
(третий семестр – 10, четвертый семестр - 10 (часов))  
практические занятия – 54 (часа)  
(семестр третий – 24, четвертый - 30 (часа))  
аудиторных часов – 74 (часа)  
самостоятельная работа 97 часов  
(семестр третий - 38, четвертый – 59 (часов))  
Всего часов – 180

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО (3++) по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденного приказом № 552 от 15.06.2017 г. Минобрнауки России и профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Минтруда России № 399н от 25.06.2015.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности «27 » 05 2020 г., протокол № 10

Рецензенты:

Заведующий кафедрой эпидемиологии, д.м.н., профессор Мамчик Н.П. Главный врач ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области», д.м.н., профессор, заслуженный врач Российской Федерации Степкин Ю.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности медико-профилактическое дело 25.06.2020 г. протокол №4, актуализирована ЦМК по координации преподавания специальности медико-профилактическое дело 6.11.2020.г. протокол №1/1.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целями** освоения учебной дисциплины безопасность жизнедеятельности является формирование умений, знаний и навыков по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций, по оказанию первой помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, организации проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в экстремальных условиях ЧС, эпидемий, в очагах массового поражения, в том числе в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции.

### **Задачи:**

1. формирование культуры безопасности жизнедеятельности;
2. способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе в режиме работы с коронавирусной инфекцией
3. сформировать универсальные и общепрофессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями специалиста по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:
  - осуществлению федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
  - деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека;
  - деятельности по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО СПЕЦИАЛИСТА

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в обязательной части блока 1 дисциплин по специальности медико-профилактическое дело.

### **Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:**

- в обязательной части дисциплин (правоведение, история медицины, история, иностранный язык, латинский язык, психология и педагогика, гистология, цитология, эмбриология нормальная физиология, анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, фармакология, введение в специальность «гигиена», введение в специальность «эпидемиология»);
- в части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений (экономика, основы менеджмента).

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины, сопоставленные с профессиональным стандартом)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

### 1. Знать:

- методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека;
- основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности, в том числе в режиме работы с коронавирусной инфекцией;
- характеристику воздействия современного оружия на человека;
- приемы оказания и мероприятия первой помощи;
- основы организации и способы защиты от современного оружия, в том числе в условиях про-

- тиводействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- задачи и основные направления деятельности системы гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
  - мероприятия по защите населения в очагах опасных инфекций, в том числе коронавирусной инфекции, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
  - основы организации и способы защиты от поражающих факторов техногенных и природных катастроф;
  - основы безопасности профессиональной деятельности при оказании медицинских услуг, в том числе в режиме работы с коронавирусной инфекцией.

## 2. Уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности, в том числе в режиме работы с коронавирусной инфекцией;
- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях, в том числе в режиме работы с коронавирусной инфекцией;
- оказывать первую помощь, при неотложных состояниях в очагах массового поражения в условиях чрезвычайных ситуаций;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- участвовать в проведении медицинской сортировки и медицинской эвакуации.

## 3. Владеть/быть в состоянии

- навыками применения в сфере профессиональной деятельности законодательных и правовых основ в области безопасности и охраны окружающей среды, требований безопасности технических регламентов;
- приемами оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;
- приемами защиты в условиях чрезвычайных ситуациях, в том числе в режиме работы с коронавирусной инфекцией.

### **КОМПЕТЕНЦИИ, формируемые в процессе изучения дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

#### **1. Универсальные компетенции обучающихся и индикаторы их достижения**

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в режиме работы с коронавирусной инфекцией	ИД-1 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.
		ИД-2 УК-1 Уметь формировать оценочные суждения в профессиональной области
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при воз-	ИД-1 УК-8 Уметь выявлять чрезвычайные и опасные ситуации.
		ИД-2 УК-8 Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и оказания первой помощи.

	никновении чрезвычайных ситуаций и в том числе в режиме работы с коронавирусной инфекцией	ИД-3 ук-8 Уметь оказывать первую помощь пострадавшим.
		ИД-4 ук-8 Соблюдать правила техники безопасности.

## 2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Управление рисками здоровьем населения	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья, в том числе в режиме работы с коронавирусной инфекцией	ИД-1 опк-8 Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	КСР	
1	Безопасность жизнедеятельности	3		10	24	38		В, Т, З, А Без контроля
		4		10	30	59		В, Т, З, А Экзамен
	Всего часов	180		20	54	97		9 часов

Сокращения:

В- вопросы,

Т- тесты,

З – ситуационные задачи,

А – алгоритмы выполнения навыков

## 4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
<b>3 семестр</b>				<b>10</b>
1	Безопасность жизнедеятельности как дисциплина	Ознакомить студентов с основными положениями и понятиями в курсе «Безопасность жизнедеятельности», дать правовые основы безопасности жизнедеятельности. Ознакомить студентов с основными опасностями и классификацией чрезвычайных ситуаций	Основные положения и понятия в курсе «Безопасность жизнедеятельности», правовые основы безопасности жизнедеятельности. Опасности, их классификация, источники опасностей, причины их возникновения. Экстремальные и чрезвычайные ситуации. Классификация и виды чрезвычайных ситуаций.	2
2	Опасности и чрезвычайные ситуации	Ознакомить студентов с основными опасностями и классификацией чрезвычайных ситуаций.	Опасности, их классификация, источники опасностей, причины их возникновения. Экстремальные и чрезвычайные ситуации. Классификация и виды чрезвычайных ситуаций	2
3	Чрезвычайные ситуации природного характера	Ознакомить студентов с основными ситуациями природного характера	Основные тенденции развития опасных природных явлений. Классификация чрезвычайных ситуаций природного происхождения. Меры по обеспечению безопасности при угрозе и во время чрезвычайной ситуации природного характера	2
4	Чрезвычайные ситуации техногенного и социального характера	Ознакомить студентов с основными ситуациями техногенного и социального характера	Влияние техногенных факторов среды обитания на здоровье населения. Классификация. Правила поведения и меры безопасности при чрезвычайной ситуации техногенного характера. Понятие и виды опасностей социального характера. Религиозный экстремизм. Межнациональные конфликты. Терроризм и его проявления.	2
5	Медико-психологические аспекты помощи при нарушениях психики у пострадавших, медицинских работников и спасателей в чрезвычайных ситуациях	Изучить основы организации психологической помощи в условиях ЧС	Понятие психотравмирующих факторов чрезвычайной ситуации. Особенности развития нервнопсихических расстройств у человека в чрезвычайной ситуации. Особенности организации оказания медико-психологической помощи при ЧС	2

4 семестр				10
1	Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Дать общую характеристику ЧС мирного времени и	Общая характеристика ЧС мирного времени. Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования РСЧС. Организация РСЧС. Задачи и состав сил и средств РСЧС. Основные мероприятия РСЧС по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	2
2	Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности	Дать общие сведения о системе гражданской обороны в Российской Федерации, органах управления и структуре ГО, понятие о медицинской спасательной службе ГО	Понятие о ГО в Российской Федерации, органы управления и структура ГО, понятие о медицинской спасательной службе ГО	2
3	Основы организации защиты населения от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	Ознакомить студентов с организацией защиты населения от различных вредных и опасных факторов ЧС	Характеристика коллективных средств защиты, индивидуальных средств защиты, табельных медицинских средств защиты. Эвакуация населения и медицинское обеспечение при эвакуации, организация медицинской помощи населению. Распределение рабочих и служащих при угрозе ЧС мирного и военного времени.	2
4	Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС	Ознакомить студентов с понятием медико-санитарного обеспечения в ЧС, понятии о первой помощи и медицинской помощи, понятии об этапной системе ЛЭО в ЧС.	Виды помощи при возникновении ЧС, понятие медицинской помощи, содержание, место оказания, сроки. Понятие о системе ЛЭО: этапы (схема), медицинская эвакуация, медицинская сортировка	2
5	Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации.	Изучить основы организации первой помощи в ЧС	Понятие о первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций. Средства, используемые при оказании первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации.	2
<b>всего</b>				<b>20</b>

### 4.3 Тематический план практических занятий.

№ темы	Раздел	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1.1	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека	Система обеспечения безопасности жизнедеятельности 1 часть	изучить правовые основы безопасности жизнедеятельности,	Основные понятия безопасности по сферам жизнедеятельности человека. Принципы, методы обеспечения БЖ.	основные понятия безопасности жизнедеятельности, принципы, методы ее обеспечения	анализировать ситуацию для осуществления мероприятий по защите населения от поражающих факторов ЧС	3
1.2		Система обеспечения безопасности жизнедеятельности 2 часть	изучить риски, управление рисками, понятие здорового образа жизни	Понятия рисков, управление рисками, силы и средства обеспечения БЖ. Естественные системы защиты организма как фактор индивидуальной безопасности. Понятие здорового образа жизни	силы и средства обеспечения БЖ	анализировать ситуацию и осуществлять мероприятия по защите организма как фактора индивидуальной безопасности	3
2.3	Безопасность личности, общества и государства	Национальная безопасность*	Ознакомить обучающихся с вопросами национальной безопасности	Исторические аспекты. Субъекты и объекты БЖ. Основные принципы и мероприятия по обеспечению безопасности. Концепция национальной безопасности (правовые основы). Национальные интересы и угрозы. Национальные угрозы в сфере здравоохранения РФ.	концепцию национальной безопасности, национальные интересы и угрозы, принципы и мероприятия по обеспечению безопасности, национальные угрозы в сфере здравоохранения РФ.	анализировать национальные интересы и угрозы в т. ч. в сфере здравоохранения РФ.	3
3.4	Чрезвычайные ситуации	Основы обеспечения безопасности при ЧС (1 часть)	Ознакомить обучающихся с понятиями ЧС, видами природных и техногенных опасностей	Основные понятия: ЧС, катастрофа, авария, стихийное бедствие, классификация ЧС, поражающие факторы ЧС, общие потери, безвозвратные, санитарные, медико-санитарные последствия ЧС	основные понятия ЧС и медико-санитарные последствия	осуществлять анализ поражающих факторов ЧС и медико-санитарные последствия ЧС	3



3.5		Основы обеспечения безопасности при ЧС природного характера (2 часть)	Ознакомить обучающихся с видами природных опасностей и способами защиты от них, действиями во время ЧС	ЧС природного характера, классификация. Медико-санитарные последствия ЧС, алгоритм безопасного поведения при каждом виде природных ЧС, основы оказания первой помощи при природных ЧС	действия во время природных опасностей по медико-санитарному обеспечению	осуществлять алгоритм безопасного поведения при каждом виде природных ЧС	3
3.6		Основы обеспечения безопасности при ЧС техногенного и социального характера (3 часть)	Ознакомить обучающихся с видами техногенных и социальных опасностей и способами защиты от них, действиями во время ЧС	Основные понятия ЧС техногенного и социального характера (определение, классификация). Медико-санитарные последствия при ЧС техногенного и социального характера. Алгоритм безопасного поведения при каждом виде ЧС техногенного и социального характера, основы оказания первой помощи при них	действия во время техногенных и социальных ЧС по медико-санитарному обеспечению	осуществлять алгоритм безопасного поведения при каждом виде ЧС техногенного и социального характера	3
3.7		Медико-психологические аспекты помощи при нарушениях психики у пострадавших, медицинских работников и спасателей в чрезвычайных ситуациях	Ознакомить обучающихся с основами медико-психологической помощи в условиях ЧС	Понятие психотравмирующих факторов чрезвычайной ситуации. Особенности развития нервно-психических расстройств у человека в чрезвычайной ситуации.	Понятие стресса, и фазы психологических реакций при ЧС	Организовать первичную медико-психологическую помощь пострадавшим в зоне ЧС	3
4.8	Современные войны и военные конфликты	Виды военных конфликтов, характеристика поражающих факторов современных видов оружия	Ознакомить обучающихся с видами военных конфликтов, современными видами оружия и их поражающими факторами	Виды военных конфликтов и их основные характеристики. Характеристика поражающих факторов современных видов оружия	поражающие факторы современных видов оружия	осуществлять анализ поражающих факторов и медико-санитарные последствия ЧС военного времени	3

4 семестр							
5.1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, задачи, принципы организации деятельности.	Ознакомить обучающихся с задачами, принципами организации, нормативно-правовой базой РСЧС	История создания РСЧС. Задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Структура РСЧС. Основные принципы организации деятельности, порядок функционирования (уровни)	Задачи и структуру РСЧС, историю создания	идентифицировать опасные и вредные факторы для человека в целях предупреждения возникновения ЧС	2
5.2		Система гражданской обороны и ее основные направления деятельности в структуре РСЧС (1 часть)	Ознакомить обучающихся с гражданской обороной и ее основными направлениями деятельности в структуре РСЧС	Понятие гражданской обороны, основные задачи в сфере защиты населения. Законодательная основа системы гражданской обороны в стране. Структура Гражданской обороны (федеральный уровень). Структура Гражданской обороны на объектовом уровне (на примере ВГМУ)	структуру гражданской обороны, основные задачи в области ГО,	принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции в условиях ЧС	2
5.3		Система гражданской обороны и ее основные направления деятельности в структуре РСЧС (2 часть)	Ознакомить обучающихся с медицинским обеспечением ГО	Понятие медицинского обеспечения мероприятий ГО, силы и средства, основные задачи в области медицинского обеспечения (СП, СД, ОСД, ОПМП, ХПГ, ТТПГ, ИПГ, БСМП)	основные задачи в области медицинского обеспечения мероприятий ГО	идентифицировать опасные и вредные факторы для человека в целях предупреждения возникновения ЧС	2

6.4	Защита населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения	Основные мероприятия защиты населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения 1 часть	Ознакомить студентов с организацией способами защиты в очаге	Понятие защиты населения, основные принципы защиты населения. Основные способы и мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях.	мероприятия по защите населения	идентифицировать опасные и вредные факторы для человека в целях предупреждения возникновения ЧС	2
6.5		Основные мероприятия защиты населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения 2 часть	Ознакомить студентов с организацией и средствами защиты в очаге поражения	Коллективные средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях.	мероприятия по защите населения, коллективные средства защиты, организацию проведения эвакуации и рассредоточения, понятие о специальной обработке.	пользоваться табельными средствами индивидуальной защиты при проведении частичной санитарной обработки (ИПП-11)	2
6.6		Основные мероприятия защиты населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения 3 часть	Ознакомить студентов с организацией и средствами индивидуальной защиты в очаге поражения	Технические средства индивидуальной защиты (подручные и табельные). Понятие о медицинской защите (средства медицинской защиты)	технические средства индивидуальной защиты, средства медицинской защиты	пользоваться средствами индивидуальной защиты	2
6.7.		Основные мероприятия защиты населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения 4 часть	Ознакомить студентов с организацией эвакуации населения при ЧС	Эвакуация и рассредоточение населения как способ защиты при чрезвычайных ситуациях (схемы эвакуации различными видами транспорта).	основы организации и проведения рассредоточения и эвакуации населения при ЧС	идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, осуществлять мероприятия по защите населения от поражающих факторов	2

6.8		Биологическая и экологическая опасности и защита от них	Информировать о видах биологических опасностей, эпидемическом процессе, изучить способы и принципы защиты населения в очагах различных ЧС, перечень противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, проводимых в очагах ЧС и очагах особо опасных инфекций	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие биологических опасностей, зона биологического заражения, очаг биологического поражения.</li> <li>- Опасные и особо опасные заболевания человека: эпидемия, пандемия, восприимчивость человека к инфекции.</li> <li>- Эпидемический процесс.</li> <li>- Особо опасные болезни животных: спорадия, эпизоотия, панзоотия; ящур, классическая чума свиней, псевдочума птиц.</li> <li>- Особо опасные болезни растений: фитофтороз картофеля, желтая ржавчина пшеницы, стеблевая ржавчина пшеницы и ржи</li> </ul>	основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях, действия во время биологических опасностей	идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, осуществлять мероприятия по защите населения от поражающих факторов биологических опасностей	2
6.9		Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в ЧС	Изучить перечень противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, проводимых в очагах ЧС и очагах особо опасных инфекций	Мероприятия в очаге бактериологического поражения: карантин, обсервация, дезинфекция, дезинсекция, дератизация.	основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях	осуществлять мероприятия по защите населения от поражающих факторов биологических опасностей	
7.10	Основы медико-санитарного обеспечения в условиях ЧС	Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС	Ознакомить студентов с понятием медико-санитарного обеспечения в ЧС, понятии о лечебно-эвакуационном обеспечении	Основные компоненты медико-санитарного обеспечения. Понятие о системе ЛЭО: этапы (схема 2-х этапной системы ЛЭО).	основные компоненты медико-санитарного обеспечения	соблюдать и разъяснять правила поведения в рамках медико-санитарного обеспечения при возникновении ЧС	2

7.11		Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС	Ознакомить студентов с понятием первой помощи и медицинской помощи, медицинской сортировкой, медицинской эвакуацией	Виды помощи при возникновении ЧС, классификация по ГОСТ, понятие первой помощи и медицинской помощи, сроки и место оказания. Медицинская сортировка, понятие, «Пироговские признаки». Медицинская эвакуация, определение.	основные компоненты медико-санитарного обеспечения	соблюдать и разъяснять правила поведения в рамках медико-санитарного обеспечения при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного происхождения	2
8.12	Основы оказания первой помощи пострадавшим в условиях ЧС	Организация оказания первой помощи в ЧС (1 часть)	Изучить основы организации оказания первой помощи в ЧС	Понятие о первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций, мероприятия первой помощи в ЧС. Средства, используемые при оказании первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации	приемы оказания первой помощи в ЧС	оказывать первую помощь пострадавшим, пользоваться КИМГЗ, ИПП-11, ППИМС, АИ-4, сумка санитарная	2
8.13		Организация оказания первой помощи в ЧС (2 часть)	Отработать практические навыки по организации оказания первой помощи в ЧС (занятие на базе симуляционного центра)	Приемы оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций. Алгоритмы оказания первой помощи Средства оказания первой помощи (аптечки, пакет перевязочный, пакет противохимический)	алгоритм оказания первой помощи	оказывать первую помощь пострадавшим.	2
9.14	Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	Безопасность трудовой деятельности	Сформировать мотивацию на выполнение правил безопасности медицинского труда	Безопасность медицинского труда.	понятия профессиональная тайна, основы безопасности медицинского труда	выполнять правила безопасного труда, техники безопасности и участвовать в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	2

9.15	Безопасность медицинских и фармацевтических услуг	Сформировать мотивацию на выполнение правил безопасности медицинского труда	Безопасность медицинских услуг и фармацевтических услуг	понятия безопасности медицинских услуг классификацию трудовой деятельности по степени опасности и вредности, напряженности трудового процесса	выполнять правила безопасного труда решать проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвовать в мероприятиях по предотвращению ЧС на рабочем месте	2
	всего					54

#### 4.4. Самостоятельная работа обучающихся.

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» подразумевает самостоятельную работу в течение семестра (отводится 70 часов: (семестр третий- 35, четвертый – 35 (часов))

Самостоятельная работа студентов в течение семестра предполагает изучение рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и подготовку к текущим аттестациям (выполнению практических заданий), подготовку по вопросам к промежуточной аттестации.

#### Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

\*в интерактивной форме

\*\*с элементами электронного обучения

№	Тема	вопросы	часы
<b>3 семестр</b>			
1	Безопасность в городе, в быту, на отдыхе	Изучить правила безопасного поведения в городе, в быту, на отдыхе. Ознакомиться с: 1. Понятие здорового образа жизни 2. Опасные и вредные производственные факторы 3. Взрыв и поражающие факторы взрыва. Внезапное обрушение здания, действия при обрушении. Гидродинамическая авария: понятие, последствия, правила поведения. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Аварии на транспорте. Вооруженные конфликты как социальные опасности. 4. Особо опасные инфекции, определение, меры борьбы, в том числе в режиме работы с коронавирусной инфекцией. 5. Безопасное поведение при утечке газа. Пожар в доме. Правила поведения и действия при пожаре в быту. Правила поведения с электроприборами. Использование бытовых электроприборов: правила эксплуатации, первая помощь пострадавшему. Воздействие электромагнитных полей на человека Электромагнитные поля и их воздействие на организм человека: средства защиты от ЭМП, способы снятия усталости. Сотовая связь. 6. Безопасность в лифте. Безопасное поведение ребенка. Безопасность на воде: меры безопасного поведения, действия в экстремальной ситуации, помощь утопающему, действия при проваливании под лед. Правила поведения с собаками. Безопасное поведение в городе в местах массового скопления людей; при выходе из в уличной толпе; предотвращение кражи вещей, похищения. Безопасное поведение на транспорте	8

2	Безопасность трудовой деятельности	<p>Оценить риски в сфере своей профессиональной деятельности, в том числе в режиме работы с коронавирусной инфекцией.</p> <p>Ознакомиться с понятиями</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессиональная тайна. Персональные данные. Конфиденциальная информация и ее защита. Информационные опасности и угрозы. Коммерческая и служебная тайна.</li> <li>2. Информационные опасности и угрозы.</li> <li>3. Коммерческая и служебная тайна.</li> </ol>	6
3	Экологическая и продовольственная безопасность	<p>Изучить</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изменения состояния суши.</li> <li>2. Изменение свойств воздушной среды.</li> <li>3. Влияние загрязнения атмосферы на человека, растительный и животный мир.</li> <li>4. Влияние радиоактивных веществ на живые организмы.</li> <li>5. Изменение состояния гидросферы: тепловое и нефтяное загрязнение. Загрязнение природных вод пестицидами, детергентами, диоксинами и тяжелыми металлами.</li> <li>6. Экология городов. Основы продовольственной безопасности.</li> </ol>	8
4	Национальная безопасность	<p>1. Предмет национальной безопасности. Понятие безопасности страны, общества, государства, личности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль России в мировом сообществе.</li> <li>2. Национальные интересы России.</li> <li>3. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации.</li> </ol> <p>Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации</p>	6
5	Современные средства вооруженной борьбы.	<p>Изучить</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Химическое оружие и его боевые свойства</li> <li>2. Классификация отравляющих веществ.</li> <li>3. Ядерное оружие и его поражающие факторы</li> <li>4. Характеристика очага ядерного поражения.</li> <li>5. Бактериологическое (биологическое) оружие и его боевые свойства.</li> <li>6. Краткая характеристика токсинов и болезнетворных микробов.</li> <li>7. Санитарные потери. Определение понятия, классификация.</li> </ol> <p>Величина и структура санитарных потерь и их влияние на организацию медицинского обеспечения населения</p>	6
4 семестр			
6	Средства коллективной защиты	<p>Изучить</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Средства коллективной защиты.</li> <li>2. Понятие о санитарно-гигиенических, санитарно-профилактических и противоэпидемических меро-</li> </ol>	6



		<p>приятнях при использовании средств коллективной защиты в ЧС.</p> <p>3. Степени готовности сил и средств ГО</p> <p>Законодательные основы национальной безопасности</p>	
7	Защита населения в чрезвычайных ситуациях	<p>Режимы защиты населения.</p> <p>Организация дозиметрического, химического и бактериологического контроля населения в военное время.</p> <p>Приборы дозиметрического, химического и бактериологического контроля</p>	8
8	<p>Особенности организации системы медицинской защиты населения при ликвидации радиационных и химических аварий</p> <p>(Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических и радиационных поражениях) **</p>	<p>1. Клинические проявления при отравлении различными АХОВ и БОВ.</p> <p>2. Антидоты, механизмы антидотного действия.</p> <p>3. Характеристика современных антидотов.</p> <p>4. Общие принципы оказания неотложной помощи при острых интоксикациях. Порядок применения противоядий.</p> <p>5. Радиопротекторы. Показатели защитной эффективности радиопротекторов. Механизмы радиозащитного действия. Краткая характеристика и порядок применения. Средства длительного поддержания повышенной радиорезистентности организма.</p> <p>6. Средства профилактики общей первичной реакции на облучение, ранней преходящей недееспособности. Средства догоспитального лечения ОЛБ.</p> <p>7. Основные принципы оказания первой, доврачебной и первой врачебной помощи при острых отравлениях и лучевых поражениях.</p>	8
9	Характеристика ядовитых технических веществ и способы защиты населения	<p>1. Спирты и жидкости на основе спиртов. Классификация. Отравления метанолом. Патогенез, клиника, этапное лечение.</p> <p>2. Отравление этиленгликолем и его эфирами (целлозольвами). Отравление этиленгликолем. Патогенез, клиника, этапное лечение.</p> <p>3. Механизм действия, патогенез и проявления токсического процесса при отравлении тетраэтилсвинцом. Этапное лечение.</p> <p>4. Хлорорганические растворители. Отравление дихлорэтаном. Механизм действия, патогенез и проявления токсического процесса при поражении. Этапное лечение.</p> <p>5. Физико-химические и токсические свойства, механизм токсического действия и патогенез интоксикации, клиника и лечение отравлений трихлорэтиленом.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>	8
10	Задачи, организационная структура и основы деятельности РСЧС Служба мониторинга ЧС.	Служба мониторинга ЧС.	6

#### 4.5. Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них УК, ОПК

Темы/ разделы дисциплины	Количество аудиторных часов	УК-1	УК-8	ОПК-8	Общее количество компетенций (Σ)
<b>3 семестр</b>					
Тема 1	5	+	+	+	3
Тема 2	11	+	+	+	3
Тема 3	9	+	+	+	3
Тема 4	8	+	+	+	3
Тема 5	10	+	+	+	3
Тема 6	10	+	+	+	3
Тема 7	5	+	+		2
Тема 8	9	+	+		2
<b>4 семестр</b>					
Тема 1	8	+	+	+	3
Тема 2	6	+	+	+	3
Тема 3	6	+	+	+	3
Тема 4	6	+	+	+	3
Тема 5	6	+	+	+	3
Тема 6	6	+	+		3
Тема 7	6	+	+	+	3
Тема 8	4	+	+	+	3
Тема 9	4	+	+	+	3
Тема 10	4	+	+	+	3
Тема 11	4	+	+	+	3
Тема 12	4	+	+	+	3
Тема 13	4	+	+	+	3
Тема 14	5	+	+	+	3
Тема 15	5	+	+	+	3

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, предусматривают широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, компетентного подхода (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач, отработку практических навыков на базе симуляционного центра, просмотр и обсуждение учебных фильмов)

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся используются объяснительно-иллюстративное обучение, музейная технология, технологии мозгового штурма, модульного и контекстного обучения.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Примеры оценочных средств:*

### **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

Выберите несколько ответов

УК-1

1. В ТЕЧЕНИЕ КОСТНОМОЗГОВОЙ ФОРМЫ ОЛЬ ВЫДЕЛЯЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ПЕРИОДЫ
1. период abortивной лихорадки
  2. период восстановления (разрешения) +
  3. период первичной реакции на облучение (начальный) +
  4. период разгара +
  5. период мнимого благополучия (скрытый) +

УК-1, УК-8

2. ЭВАКУАЦИИ ИЗ ЛПУ ПОДЛЕЖАТ
1. медицинский и обслуживающий персонал +
  2. члены семей медицинского персонала +
  3. транспортабельные больные +
  4. нетранспортабельные больные
  5. медицинское имущество +

Выберите один ответ

УК-1, УК-8

3. СРЕДСТВО ЗАЩИТЫ КОЖНЫХ ПОКРОВОВ ФИЛЬТРУЮЩЕГО ТИПА ОБЕСПЕЧИВАЕТ ЗАЩИТУ:
1. от альфа-частиц
  2. от отравляющих веществ в парообразном состоянии +
  3. от отравляющих веществ в жидком состоянии
  4. ослабляет световое излучение
  5. от бактериологических веществ в виде капель

УК-1, УК-8

4. В УБЕЖИЩЕ БОЛЬШОЙ ВМЕСТИМОСТИ ВМЕЩАЕТСЯ:
1. до 150 человек
  2. до 300 человек
  3. 150-400 человек
  4. 150- 600 человек
  5. свыше 600 человек +

Выберите несколько ответов

УК-1, УК-8, ОПК-8

5. К МЕРОПРИЯТИЯМ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ОТНОСЯТСЯ
1. извлечение пораженных из-под завалов +
  2. наложение асептической повязки на рану +
  3. отсечение конечности, висящей на лоскуте мягких тканей
  4. согревание пораженного
  5. введение сердечно-сосудистых средств

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ по коронавирусной инфекции**

6. Актуальный источник инфекции при инфекции, вызванной SARS-CoV-2:

1. Больные люди; (\*)
2. Птицы;
3. Вирусоносители коронавируса; (\*)
4. Грызуны;
5. Домашние животные.

7. Основной механизм передачи инфекции, вызванной SARS-CoV-2:

1. Воздушно-пылевой; (\*)
2. Фекально-оральный;
3. Трансмиссивный;
4. Воздушно-капельный; (\*)
5. Контактный. (\*)

8. Основным методом лабораторной диагностики инфекции, вызванной SARS-CoV-2, является:

1. Вирусологический;
2. Иммунохроматографический;
3. Серологический;
4. Молекулярно-генетический; (\*)
5. Биологический.

9. К клиническим вариантам COVID-19 относится:

1. Пневмония с дыхательной недостаточностью; (\*)
2. Сепсис; (\*)
3. ОРВИ (поражение только верхних отделов дыхательных путей); (\*)
4. Пневмония без дыхательной недостаточности; (\*)
5. Острый энтероколит.

10. Время проведения лабораторного обследования пациентов перед плановой госпитализацией в стационары на SARS-CoV-2 методом ПЦР:

1. не ранее 3 дней; (\*)
2. не позднее 3 дней;
3. не позднее 2 суток;
4. не ранее 14 дней;
5. не ранее месяца.

11. В каких случаях исследование на COVID-19 не проводится:

1. Прибывшие на территорию Российской Федерации с наличием симптомов инфекционного заболевания;
2. Контактировавшие с больным COVID-19, при появлении симптомов, не исключающих COVID-19;
3. Пациенты с диагнозом "внебольничная пневмония";
4. Наличие в анамнезе перенесенного заболевания COVID-19 и подтвержденных лабораторно антител класса IgG; (\*)
5. Работники медицинских организаций, имеющих риск инфицирования при профессиональной деятельности.

12. Перечислите противоэпидемические мероприятия в медицинских организациях с целью профилактики распространения COVID-19:

1. Организация оказания медицинской помощи на дому лицам с признаками ОРВИ; (\*)
2. Организация поста на входе в медицинскую организацию для сбора первичного анамнеза и проведения входной бесконтактной термометрии тела; (\*)
3. Организация работы медицинских организаций с учетом принципа социального дистанцирования; (\*)
4. Соблюдение пациентами и персоналом масочного режима; (\*)
5. Ежедневное проведение профилактической и текущей дезинфекции в режимах эффективных при вирусных инфекциях. (\*)

13. Время проведения лабораторного обследования на SARS-CoV-2 методом ПЦР медработников, не привитых против COVID-19:

1. не реже 1 раза в неделю; (\*)
2. не реже 2 раз в неделю;
3. чаще 2 раз в неделю;
4. не реже 1 раза в месяц;
5. не реже 1 раза в полгода.

14. Основные мероприятия проводимые в случае выявления пациента с признаками ОРВИ в отделениях дневного стационара:

1. Осмотр пациента врачом с уточнением эпидемиологического анамнеза, проведение лабораторного обследования пациента; (\*)
2. Изоляция пациента с признаками ОРВИ на дому или госпитализация в инфекционный стационар; (\*)
3. Проведение заключительной дезинфекции во всех помещениях дневного стационара; (\*)
4. Определение лиц, контактировавших с пациентом с признаками ОРВИ, проведение медицинского наблюдения за указанными лицами в течение 14 дней с ежедневной термометрией; (\*)
5. В случае положительного результата тестирования на SARS-CoV-2 пациента с признаками ОРВИ, организуется изоляция контактных лиц с проведением медицинского наблюдения на 14 дней. (\*)

15. Проведение противоэпидемических мероприятий при выявлении пациента с симптомами ОРВИ в стационаре неинфекционного профиля:

1. Изоляция и госпитализация пациента с симптомами ОРВИ в инфекционный стационар или размещение пациента в боксе; (\*)
2. Обследование пациента на грипп и COVID-19; (\*)
3. Установление за контактными медицинское наблюдения с ежедневной термометрией 2 раза в день; (\*)
4. Закрытие отделения, где был выявлен больной, для приема пациентов и посетителей; (\*)
5. Проведение текущей или заключительной дезинфекции. (\*)

16. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ:

1. 22.05.2019 года;
2. 22.05.2020 года; (\*)
3. 30.03.1999 года;
4. 30.09.2020 года;
5. 22.10.2020 года.

17. Мероприятия, направленные на предупреждение распространения COVID-19, включают:
  1. Мониторинг заболеваемости; (\*)
  2. Эпидемиологическую диагностику; (\*)
  3. Прогнозирование; (\*)
  4. Оценку эффективности проводимых мероприятий; (\*)
  5. Гигиеническое воспитание населения. (\*)
  
18. Гигиеническое воспитание населения как метод профилактики COVID-19 включает:
  1. Представление населению подробной информации о COVID-19, основных симптомах заболевания и мерах профилактики с использованием средств массовой информации, листовок, плакатов бюллетеней, проведение индивидуальной беседы с пациентом и другие; (\*)
  2. Разъяснение правил ношения масок для защиты органов дыхания, применение дезинфицирующих средства, включая индивидуальные антисептические средства; (\*)
  3. Разъяснение необходимости соблюдения социальной дистанции (1,5 м - 2 м от человека) в период подъема заболеваемости; (\*)
  4. Составление протоколов об административных правонарушениях на лиц, нарушающих санитарно-эпидемиологические правила пребывания в общественных местах;
  5. Доведение до организованных коллективов взрослых и детей правил организации деятельности в период подъема заболеваемости COVID-19. (\*)
  
19. К приоритету 1-го уровня относится проведение лабораторных исследований и противоэпидемических мероприятий в отношении:
  1. Лиц, прибывших на территорию Российской Федерации с наличием симптомов инфекционного заболевания (или при появлении симптомов в течение периода медицинского наблюдения); (\*)
  2. Лиц с диагнозом "внебольничная пневмония"; (\*)
  3. Работников медицинских организаций, имеющих риск инфицирования при профессиональной деятельности при появлении симптомов, не исключающих COVID-19; (\*)
  4. Лиц, при появлении респираторных симптомов, находящихся в интернатах, детских домах, детских лагерях, пансионатах для пожилых и других стационарных организациях социального обслуживания, учреждениях уголовно-исполнительной системы; (\*)
  5. Детей из организованных коллективов при возникновении 3-х и более случаев заболеваний, не исключающих COVID-19 (обследуются как при вспышечной заболеваемости).
  
20. Срок выполнения лабораторного исследования на COVID-19 с момента поступления биологического материала в лабораторию до получения его результата лицом, в отношении которого проведено соответствующее исследование не должен превышать:
  1. 12 часов;
  2. 24 часа;
  3. 48 часов; (\*)
  4. 7 суток;
  5. 14 суток.
  
21. Лаборатории, проводящие исследования 1-го, 2-го, 3-го уровня приоритета на определение маркеров возбудителя COVID-19 в биологических пробах, направляют результаты исследований:
  1. не позднее 12 часов;
  2. не позднее 24 часов; (\*)
  3. не позднее 48 часов;

4. не позднее 72 часов;
5. не позднее 7 суток.

22. Выписка пациентов к занятию трудовой деятельностью (обучению), допуск в организованные коллективы после проведенного лечения (как в стационарных, так и в амбулаторных условиях) и выздоровления осуществляются:

1. При отсутствии симптомов заболевания;
2. При отсутствии признаков пневмонии на КТ;
3. При получении одного отрицательного результата лабораторного исследования методом полимеразной цепной реакции на наличие возбудителя COVID-19; (\*)
4. При получении двух отрицательных результатов лабораторного исследования методом полимеразной цепной реакции на наличие возбудителя COVID-19;
5. При получении трёх отрицательных результатов лабораторного исследования методом полимеразной цепной реакции на наличие возбудителя COVID-19.

23. Лицо, контактировавшее с больным COVID-19, находится в изоляции (в обсерваторе, по месту жительства) не менее:

1. 7 календарных дней со дня последнего контакта с больным COVID-19;
2. 10 календарных дней со дня последнего контакта с больным COVID-19;
3. 14 календарных дней со дня последнего контакта с больным COVID-19; (\*)
4. 20 календарных дней со дня последнего контакта с больным COVID-19;
5. 30 календарных дней со дня последнего контакта с больным COVID-19.

24. Территориальные органы Роспотребнадзора по результатам проведения мероприятий в эпидемических очагах информируют больных COVID-19 и лиц, находившихся в контакте с больными, о необходимости соблюдения ими режима изоляции, а также выдают предписания медицинским организациям по месту проживания (пребывания) лиц, находившихся в контакте с больными COVID-19:

1. в течение 1 рабочего дня; (\*)
2. в течение 2 рабочих дней;
3. в течение 3 рабочих дней;
4. в течение 5 рабочих дней;
5. в течение 7 рабочих дней.

25. Работники медицинских организаций, имеющие риски инфицирования (персонал скорой (неотложной) медицинской помощи, инфекционных отделений, обсерваторов и специализированных отделений) обследуются на COVID-19 методом полимеразной цепной реакции:

1. 1 раз в сутки;
2. 1 раз в неделю; (\*)
3. 2 раза в неделю;
4. 1 раз в 2 недели;
5. 1 раз в месяц.

#### СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

##### *Безопасность жизнедеятельности*

**Оцениваемые компетенции:** УК-1, УК-8, ОПК-8

#### **ЗАДАЧА 1.**

ГРУППА МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ ВОЗВРАЩАЛАСЬ ИЗ КОЛЛЕДЖА ДОМОЙ. ВДРУГ РЕБЯТА УСЛЫШАЛИ ВЗРЫВ В РАЙОНЕ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ВОКЗАЛА И УВИДЕЛИ МЕТНУВШЕЕСЯ ВВЕРХ ОБЛАКО ЖЕЛТО-ЗЕЛЕНОГО ЦВЕТА, КОТОРОЕ ПЛАВНО ОПУСТИЛОСЬ ВНИЗ И СТАЛО РАСПРОСТРАНЯТЬСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ВЕТРА

**ВДОЛЬ УЛИЦЫ, УВЕЛИЧИВАЯСЬ В РАЗМЕРЕ. ОПРЕДЕЛИТЬ ХАРАКТЕР ЗАРАЖЕНИЯ. ПРИНЯТЬ РЕШЕНИЕ О ДАЛЬНЕЙШИХ ДЕЙСТВИЯХ.**

Ответ: Произошла авария с выбросом в атмосферу хлора.

Необходимо:

срочно закрыть дыхательные пути любым подручным средством (шарфом, платком и т.п.), смоченным водой или любой другой жидкостью (сок, квас, пиво — кроме крепких спиртных напитков);

убегать — перпендикулярно направлению ветра или на верхние этажи зданий;

переждать 3—4 часа (время поражающего действия хлора);

дома — промыть кожные покровы, рот, нос 2 % раствором соды.

УК-1, УК-8, ОПК-8

### **ЗАДАЧА №2.**

**ПРОЖИВАВШИЕ НА ВЕРХНЕМ ЭТАЖЕ 12-ЭТАЖНОГО ДОМА ЖИЛЬЦЫ ПРОСНУЛИСЬ НОЧЬЮ ОТ ЗАВЫВАНИЯ СИРЕНЫ И ПОЧУВСТВОВАЛИ ИЗ ОТКРЫТЫХ ФОРТОЧЕК ЗАПАХ НАШАТЫРНОГО СПИРТА. ЧЕРЕЗ НЕКОТОРОЕ ВРЕМЯ У ЛЮДЕЙ НАЧАЛСЯ КАШЕЛЬ, ПОЯВИЛОСЬ СЛЕЗОТЕЧЕНИЕ, РЕЗЬ В ГЛАЗАХ. ЧТО ПРОИЗОШЛО? ДЕЙСТВИЯ ПОСТРАДАВШИХ.**

Ответ: Произошла авария на хладокомбинате и утечка аммиака.

Необходимо:

- срочно закрыть дыхательные пути маской или любым подручным средством (салфеткой, полотенцем, платком), смоченным 5 % раствором лимонной кислоты или 6 % раствором уксусной кислоты;
- закрыть все форточки и загерметизировать квартиру (скотчем, лейкопластырем);
- включить радио или телевизор и ждать указаний ГОЧС или спуститься в подвал здания;
- обратиться за помощью в лечебное учреждение.

УК-1, УК-8, ОПК-8

### **ЗАДАЧА №3.**

**ВЕЧЕР ПОСЛЕ РАБОТЫ ВСЯ СЕМЬЯ — ДВОЕ ВЗРОСЛЫХ И ДВОЕ ДЕТЕЙ — РЕШИЛИ ПРОВЕСТИ У ТЕЛЕВИЗОРА, ЗА ПРОСМОТРОМ ИНТЕРЕСНОГО ФИЛЬМА. ВО ВРЕМЯ РЕКЛАМНОЙ ПАУЗЫ ВСЕ ВЫШЛИ НА КУХНЮ. ВДРУГ ИЗ КОМНАТЫ ПОТЯНУЛСЯ ГУСТОЙ ЧЕРНЫЙ ДЫМ. НЕОБХОДИМЫЕ ДЕЙСТВИЯ.**

Ответ: Если дым идет от телевизора:

- немедленно выньте вилку шнура питания из розетки;
- накройте телевизор плотной тканью, одеялом или одеждой так, чтобы прекратить доступ воздуха внутрь корпуса телевизора.

Чтобы избежать отравления продуктами горения:

- нужно немедленно удалить из помещения всех, кто не занят ликвидацией возгорания и в первую очередь детей;
- ликвидатору возгорания надеть маску или подручные средства, смоченные водой;
- позвонить по телефону — 01.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для студентов 2 курса специальности 32.05.01 - Медико-профилактическое дело**

УК-1, УК-8, ОПК-8

**1. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы безопасности на территории РФ.**



2. Понятие риска. Управление рисками.
3. Понятие здорового образа жизни.
4. Способы защиты от опасностей геологического характера.
5. Способы защиты от опасностей гидрологического характера
6. Способы защиты от опасностей метеорологического характера.
7. Понятие биологических опасностей, зона биологического заражения, очаг биологического поражения.
8. Опасные и особо опасные заболевания человека: эпидемия, пандемия, восприимчивость человека к инфекции.
9. Мероприятия в очаге бактериологического поражения: карантин, обсервация, дезинфекция, дезинсекция, дератизация
10. Особо опасные болезни животных и их значение для человека.
11. Особо опасные болезни растений и их значение для человека
12. Радиационное воздействие на организм человека и способы защиты от него.
13. Величина и структура санитарных потерь и их влияние на организацию медицинского обеспечения населения.
14. Санитарные потери. Определение понятия, классификация
15. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Характеристика очага ядерного поражения.
16. Химическое оружие и его боевые свойства. Классификация отравляющих веществ.
17. Бактериологическое (биологическое) оружие и его боевые свойства. Краткая характеристика токсинов и болезнетворных микробов
18. Организация дозиметрического, химического и бактериологического контроля населения в военное время.
19. Режимы защиты населения.
20. Защитные сооружения. Определение, классификация и характеристика.
21. Эвакуация населения и его медицинское обеспечение (сборные эвакуационные пункты, пункты посадки и высадки, промежуточные пункты эвакуации).

## **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

- Организация работ бригад СМП, приемных отделений ЛПУ, БСМП ПГ при ЧС связанных с массовым количеством пораженных в результате террористического акта:
  - в метрополитене
  - в аэропорту
  - на железнодорожном вокзале
  - на стадионе
  - на объекте промышленности
  - на жилищно-коммунальном объекте
  - в супермаркете
  - в лечебно-профилактическом учреждении
  - при захвате заложников.
- Организация работы координатора в период прогнозирования ЧС:
  - при поступлении сигнала о ЧС
  - при работе в условия ЧС
  - после окончания работ по ликвидации последствий ЧС.
- Организация противоэпидемических мероприятий при:
  - затоплении территорий

- наводнении
- при аварии на БОО (Эбола, Ласса, Мачупо).
- Организация усиления 1 ЭМЭ квалифицированной медицинской помощью.
- Организация оказания ЭМП массовому количеству пораженных:
  - при поступлении сигнала "Заминировано",
  - при взрывах и обрушениях конструкций на предприятии,
  - при взрывах и обрушениях конструкций многоэтажных зданий,
  - при авиационной катастрофе,
  - при столкновении пассажирских поездов,
  - при взрыве на железнодорожном вокзале,
  - при ЧС на объекте промышленности,
  - при взрыве на ХОО,
  - при ДТП с массовым количеством пораженных.
- Организация работы объекта здравоохранения (ЛПУ, СМП, БСМП ПГ).
- Организация и принципы медицинской сортировки в очаге поражения.
- Организация и принципы медицинской сортировки в пункте сбора пораженных.
- Методика проведения медицинской сортировки в приемном отделении ЛПУ.
- Организация медицинской сортировки на границе очага поражения при ЧС.
- Организация медицинской сортировки в приемном отделении при поступлении сигнала о прибытии массового количества пораженных.
- Организация работы приемного отделения больницы в период прогнозирования ЧС с массовым количеством пораженных при аварии на объекте промышленности.
- Методика работы медицинского персонала на границе очага поражения.
- Организация защиты медицинского персонала в период прогнозирования ЧС.
- Организация защиты медицинского персонала в период ликвидации последствий при ЧС.
- Безопасность медицинского персонала при оказании медицинской помощи пациентам в режиме работы с коронавирусной инфекцией.

### ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

*компетенции УК-1, УК-8, ОПК-8*

№ п/п	Мероприятия	Необходимое оснащение
1	Реализация оценки обстановки по обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи.	На базе симуляционного центра
2	Определение наличия сознания у пострадавшего Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего	На базе симуляционного центра
3	Мероприятия по проведению сердечно-легочной ре-	На базе симуляционного

	анимации до появления признаков жизни	центра
4	Мероприятия по временной остановке наружного кровотечения	На базе симуляционного центра
5	Наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе, повязок при травмах различных областей тела	На базе симуляционного центра
6	Проведение транспортной иммобилизации с использованием табельных средств и подручных средств	На базе симуляционного центра
7	Фиксация шейного отдела позвоночника с использованием табельных средств	На базе симуляционного центра
8	Определите предназначение, возможности, порядок использования фильтрующего противогаза	противогаз
9	Определите предназначение, возможности, порядок использования респиратора	
10	Определите предназначение, возможности, порядок использования СИЗ «Самоспасатель»	самоспасатель
11	Определите предназначение и порядок использования аптечки индивидуальной (АИ-4)	аптечка индивидуальная
12	Определите предназначение и порядок использования индивидуального противохимического пакета (ИПП-11)	индивидуальный противохимический пакет (ИПП-11)
13	Определите предназначение и порядок использования пакета перевязочного индивидуального медицинского стерильного	пакет перевязочный индивидуальный (ППМИС)
14	Определите предназначение и порядок использования комплекса индивидуального медицинской гражданской защиты (КИМГЗ)	комплекс индивидуальный медицинской гражданской защиты

#### Критерии оценивания практических умений и навыков:

отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Знает в полном объеме, умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентируется, знает показания к проведению, самостоятельно выполняет манипуляцию	Знает в полном объеме, умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентируется, знает показания к проведению, выполняет манипуляцию под контролем преподавателя	Знает в полном объеме, умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентируется, знает показания к проведению, участвует в выполнении манипуляции	Не имеет представления, не умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению

#### Критерии оценивания устного опроса:

– оценка «отлично» выставляется, если студент продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины (модуля) в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

– оценка «хорошо» выставляется, если студент продемонстрировал полное знание учебного материала, основной рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине (модулю) и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент продемонстрировал знания учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

#### Критерии оценивания решения ситуационной задачи:

Критерий/оценка	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Наличие правильных ответов на вопросы ситуационной задачи	правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	правильные ответы даны на 2/3 вопросов, выполнены 2/3 заданий	правильные ответы даны на менее чем 1/2 вопросов, выполнены менее 1/2 заданий
Полнота и логичность изложения ответов	достаточно высокая во всех ответах	достаточная в 2/3 ответах	большинство (2/3) ответов краткие, не развернутые	ответы краткие, не развернутые, «случайные»

#### Критерии оценивания тестирования:

отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Количество положительных ответов 91% и более максимально-го балла теста	Количество положительных ответов от 81 до 90% максимально-го балла теста	Количество положительных ответов от 70% до 80% максимального балла теста	Количество положительных ответов менее 69% максимального балла теста

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1.1. Основная литература

1. Гребенюк А.Н., Аксенова Н.В., Антушевич А.Е. и др. Токсикология и медицинская защита: Учебник /Под ред. А.Н. Гребенюка. – СПб: Фолиант, 2016. – 672 с.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник /И.П. Левчук [и др.]; под ред. И.П. Левчука.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 304 с.
3. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для ВУЗов /Под ред. Михайлова Л.А. СПб: Питер, 2014 – 461 с.
4. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429693.html>
5. Механтьева Л.Е. Первая помощь в чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие. / Л.Е. Механтьева, А.В. Петрова, Т.П. Склярова, Г.И.Сапронов, Г.М. Набродов , В.П. Ильичев– Воронеж, ВГМУ, 2017. – 94с.

### **7.1.2. Дополнительная литература**

1. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. - М. : Абрис, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785437200490.html>
2. Медицинское обеспечение мероприятий гражданской обороны: учебное пособие / под ред. д.м.н. С.А. Разгулина. — Н. Новгород: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2012. - <http://wdn.ipublishcentral.net/medart/viewinside/683051284166802>
3. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в здравоохранении : учебное пособие для студентов вузов / ФГБОУ ВО Нижегородская мед. акад.; под ред. С.А. Разгулина. - 4-е изд., доп. - Нижний Новгород : Изд-во Нижегород. гос. мед. акад., 2017. - 296 с.
4. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в здравоохранении: учебное пособие [электронный ресурс] / под ред. д.м.н. С.А. Разгулина. — Н. Новгород: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2014.- <http://wdn.ipublishcentral.net/medart/viewinside/68307170085223>

### **7.1.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Курс безопасность жизнедеятельности кафедры МК и БЖ на платформе moodle.  
Режим доступа- <http://moodle.vsmaburdenko.ru/course/view.php?id=614>
2. Временные методические рекомендации профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (сovid-19) [https://static-0.minzdrav.gov.ru/system/attachments/attaches/000/052/548/original/%D0%9C%D0%A0\\_COVID-19\\_%28v.9%29.pdf?1603730062](https://static-0.minzdrav.gov.ru/system/attachments/attaches/000/052/548/original/%D0%9C%D0%A0_COVID-19_%28v.9%29.pdf?1603730062)
3. Временные методические рекомендации «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)». Версия от 3.09.2020 [https://static-0.minzdrav.gov.ru/system/attachments/attaches/000/051/777/original/030902020\\_COVID-19\\_v8.pdf](https://static-0.minzdrav.gov.ru/system/attachments/attaches/000/051/777/original/030902020_COVID-19_v8.pdf)
4. Методические рекомендации по коронавирусу опубликованы в виде инфографики и в карманном формате [https://static-0.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/050/619/original/050602020\\_COVID-19\\_v7.pdf](https://static-0.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/050/619/original/050602020_COVID-19_v7.pdf) (дата обращения : 09.06.2020).

### **7.1.4. Программное обеспечение**

- [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) – электронная библиотека
- базы данных, информационно-справочные и поисковые системы MedExplorer, MedHunt, PubMed.
- <http://moodle.vsmaburdenko.ru> – медицина катастроф

### **7.1.5. Законодательные и нормативно-правовые документы**

1. Федеральный закон РФ "Об обороне" от 15 мая 1996 г. № 61-ФЗ (с изменени-

ями на 12 февраля 2015 года)

2. Федеральный закон РФ "О гражданской обороне" от 12.02.98 №28-ФЗ (ред. от 29.06.2015)

3. Федеральный закон РФ "О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера" от 21 декабря 1994г. № 68-ФЗ (с изменениями на 2 мая 2015 года)

4. Положение о Министерстве Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Утверждено постановлением Правительства РФ от 6 мая 1994 г. №457.

5. Положение о гражданских организациях гражданской обороны. Утверждено постановлением Правительства РФ от 10 июня 1999 г. № 620 .

6. Положение о федеральной медицинской службе гражданской обороны. Приказ МЗ РФ от 03.07.2000 г. № 242.

7. Положение об автосанитарных отрядах гражданской обороны. М.:1986.

8. О создании гражданских организаций гражданской обороны. Методические указания по созданию гражданских организаций гражданской обороны в учреждениях, организациях и предприятиях, подведомственных министерству здравоохранения РФ. Минздрав России. М.: от24.04.2001г. №25/ 10/4291-01-27. 65

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- Лекционные аудитории.
- Учебные аудитории.
- Специализированные классы для демонстрации видеофильмов, оснащен экраном и мультимедийным проектором с компьютерной техникой для демонстрации фильмов и слайдов, а также тематические классы для отработки студентами различного рода мероприятий.
- Технические средства обучения: компьютеры, интерактивная доска, мультимедийные проекторы с ноутбуком.
- Учебно-тренировочные средства (индивидуальный перевязочный пакет, ОЗК, костюм специальный легкий Л-1. и т.д.).
- Учебные фильмы.
- Учебные стенды
- Санитарная сумка.
- Средства защиты органов дыхания.
- Средства защиты кожных покровов
- Приборы химической разведки.
- Приборы радиационной разведки.