

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есаулова Ирина Эдуардовна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.10.2024 09:45:02  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef81648f77523a2e2da0536

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО  
решением цикловой методической комиссии по  
координации подготовки кадров высшей  
квалификации  
протокол № 7 от 14.05.2024г.  
Декан ФПКВК Е. А. Лещева  
14 мая 2024 г.

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа дисциплины  
«ПЕДИАТРИЯ»  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам  
высшего образования (программам ординатуры) по специальности  
31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»**

**факультет подготовки кадров высшей квалификации  
курс - 1  
кафедра – факультетской и паллиативной педиатрии  
всего 36 часов (1 зачётная единица)  
контактная работа: 20 часов  
практические занятия: 16 часов  
внеаудиторная самостоятельная работа: 16 часов  
контроль: зачет 4 часа во 2-ом семестре**

**Воронеж  
2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЯ»

**Цель** - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача спортивной медицины по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и (или) патологических состояний, сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, занимающихся физической культурой и спортом, их реабилитации, повышению работоспособности спортсменов.

### **Задачи:**

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача спортивной медицины, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- ✓ профилактическая деятельность;
- ✓ диагностическая деятельность;
- ✓ лечебная деятельность;
- ✓ медицинское обеспечение физкультурных мероприятий, массовых спортивных мероприятий и спортивных соревнований;
- ✓ медицинское обеспечение лиц, занимающихся физической культурой и спортом, медико-биологическое обеспечение спортсменов спортивных сборных команд Российской Федерации и спортивных сборных команд субъектов Российской Федерации.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЯ»

### 2.1 Профилактическая деятельность:

#### **Знать:**

- ✓ принципы диспансерного наблюдения за детьми при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами;
- ✓ медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди детей с хроническими заболеваниями и (или) состояниями;
- ✓ формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- ✓ формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей (их законных представителей) по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний;
- ✓ основы здорового образа жизни, методы его формирования;
- ✓ принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний.

#### **Уметь:**

- ✓ проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности;
- ✓ разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

#### **Владеть:**

- ✓ пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний;

- ✓ назначение профилактических мероприятий детям с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи;
- ✓ контроль выполнения профилактических мероприятий;
- ✓ определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней;
- ✓ заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;
- ✓ формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- ✓ оценка эффективности профилактической работы с детьми.

## **2.2. Диагностическая деятельность:**

### **Знать:**

- ✓ основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, методы определения тактики ведения пациента с целью их предотвращения;
- ✓ методика осмотра детей с заболеваниями и (или) состояниями для назначения форм и методов лечебной физкультуры;
- ✓ заболевания и (или) состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.

### **Уметь:**

- ✓ направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ направление пациентов с заболеваниями и состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ направление пациентов с заболеваниями и состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

### **Владеть:**

- ✓ пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей с целью назначения лечебной физкультуры;
- ✓ интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- ✓ выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

### **2.3. Лечебная деятельность:**

#### **Знать:**

- ✓ клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями или состояниями, в связи с развитием которых назначена лечебная физкультура;
- ✓ средства и методы лечебной физкультуры, применяемые для пациентов с различными заболеваниями или состояниями;
- ✓ принципы назначения, механизмы действия, медицинские показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры.

#### **Уметь:**

- ✓ обосновывать применение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

#### **Владеть:**

- ✓ разработка плана применения лечебной физкультуры с заболеваниями и состояниями в зависимости от этапа медицинской реабилитации в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ организация и проведение мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов проведения лечебной физкультуры в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента;
- ✓ профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения лечебной физкультуры;
- ✓ оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями.

### **2.4 Медицинское обеспечение физкультурных мероприятий, массовых спортивных мероприятий и спортивных соревнований:**

#### **Знать:**

- ✓ правила оказания первой помощи;
- ✓ стандарты и порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации;
- ✓ международные и российские правила (регламенты) медицинского обеспечения соревнований по виду спорта (при наличии);
- ✓ диагностика и лечение основных заболеваний и травм, их профилактика;
- ✓ особенности медицинского обеспечения соревнований в соответствии с международными правилами;
- ✓ клиническая симптоматика неотложных состояний, лечение и профилактика;
- ✓ влияние факторов окружающей среды на развитие патологических состояний;
- ✓ основы рационального питания, нутритивной поддержки, принципы диетотерапии
- ✓ основы организации питания в период проведения тренировочной и соревновательной деятельности, с учетом специфики вида спорта, этапа спортивной подготовки, спортивной квалификации спортсмена;

- ✓ оценка функционального состояния лиц, занимающихся физической культурой и спортом;
- ✓ нормативно-правовая документация (федеральные законы, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, международные классификации и др.).

**Уметь:**

- ✓ осуществлять медицинскую консультацию;
- ✓ использовать навыки работы с медицинским оборудованием для оказания медицинской помощи;
- ✓ оформлять медицинскую документацию;
- ✓ выявлять общие и специфические признаки заболевания;
- ✓ устанавливать диагноз в соответствии с требованиями международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ) и международной классификации болезней (МКБ);
- ✓ оказывать медицинскую помощь в области своей компетенции (квалификации);
- ✓ определять нарушения адаптации, влияние факторов окружающей среды на функциональное состояние;
- ✓ определять целесообразность методов воздействия и достаточности сочетания медикаментозной терапии, оценку возможных осложнений;
- ✓ определять целесообразность или необходимость использования дополнительных методов профилактики травматизма или реабилитации после травм (тейпирование, кинезиотейпирование, применение бандажей и брейсов, ортезов и др.);
- ✓ контролировать эффективность проведения диагностических и лечебных мероприятий сотрудниками медицинской бригады;
- ✓ контролировать эффективность использования медицинского оборудования, инструментария, лекарственных препаратов сотрудниками медицинской бригады;
- ✓ осуществлять инструктаж по вопросам оказания первой помощи и медицинской помощи;
- ✓ осуществлять инструктаж по оформлению медицинской документации;
- ✓ сформировать заявку на лекарственное обеспечение;
- ✓ оформлять отчетно-учетные медицинские формы;
- ✓ планировать работу медицинской бригады.

**Владеть:**

- ✓ проведением медицинского осмотра, консультацией (первичная, повторная) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ определением необходимости дополнительных портативных (стационарных) методов инструментальной диагностики (обследования) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ анализом и клинической оценкой ситуации, оказание медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ проведением консилиума в медицинской бригаде специалистов;
- ✓ определением необходимости медицинской эвакуации, ее особенностей и путей;
- ✓ осуществлением медицинской эвакуации пациента (в случае необходимости);
- ✓ проведением санитарно-просветительной работы;
- ✓ соблюдением врачебной этики и деонтологии;

- ✓ руководством медицинскими работниками по медицинскому обеспечению мероприятий;
- ✓ навыками проведения медицинского осмотра.

## **2.5 Медицинское обеспечение лиц, занимающихся физической культурой и спортом, медико-биологическое обеспечение спортсменов спортивных сборных команд Российской Федерации и спортивных сборных команд субъектов Российской Федерации:**

### **Знать:**

- ✓ законы и иные нормативно правовые акты Российской Федерации, субъектов Российской Федерации в сфере здравоохранения и в сфере физической культуры и спорта;
- ✓ организация спортивной медицины в физкультурно-спортивных организациях;
- ✓ проведение экспертизы временной нетрудоспособности;
- ✓ перечень лекарственных средств для оказания первой помощи и неотложной медицинской помощи;
- ✓ санитарно-гигиенические и эпидемиологические нормативы и правила на объектах спорта;
- ✓ методы и средства современной клинической, лабораторной, функциональной диагностики;
- ✓ диагностика острых и неотложных состояний по возрастным группам;
- ✓ правила оказания первой помощи, стандарты и порядки оказания медицинской (в том числе неотложной, специализированной) помощи в области своей квалификации;
- ✓ оценка адекватности физических нагрузок состоянию здоровья;
- ✓ анатомо-физиологические особенности организма в возрастном аспекте;
- ✓ медицинские рекомендации и противопоказания к занятиям физической культурой и спортом с учетом состояния здоровья;
- ✓ функциональные методы оценки физического развития и физической работоспособности в различные возрастные периоды;
- ✓ показатели функционального и физического состояния в норме, в условиях различной направленности тренировочного процесса;
- ✓ анатомо-физиологические основы мышечной деятельности;
- ✓ развитие физических качеств: скоростные, силовые, координационные способности, гибкость, выносливость;
- ✓ возрастные особенности отбора детей и подростков по видам спорта;
- ✓ диагностические тесты и врачебно-педагогические методы в спортивной медицине;
- ✓ методы биохимического, иммунологического и микробиологического контроля;
- ✓ оказание медицинской помощи при занятиях физической культурой и спортом;
- ✓ реабилитация, профилактика заболеваний и травм;
- ✓ применение психолого-педагогических методов в спорте;
- ✓ основы питания в спорте;
- ✓ средства и методы спортивной фармакологии;
- ✓ определение биологического возраста (антропология, антропометрия) у юниоров;
- ✓ показания к назначению санаторно-курортного лечения;
- ✓ методы оценки природных и других факторов в развитии болезней и их профилактика;
- ✓ гигиенические нормативы и особенности для детско-юношеского спорта;
- ✓ основы построения этапов спортивной подготовки у лиц женского пола;

### **Уметь:**

- ✓ оформлять медицинскую документацию;
- ✓ проводить экспертизу нетрудоспособности, в том числе при выезде спортивных сборных команд за пределы Российской Федерации;

- ✓ анализировать и применять на практике знания особенностей возрастной анатомии и физиологии;
- ✓ анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем;
- ✓ проводить антропометрические измерения, оценивать соответствия возрастным нормам;
- ✓ выбирать и применять методики для определения биологического возраста;
- ✓ проводить оценку функциональных возможностей спортсмена с привлечением необходимых специалистов, медицинских средств и методов;
- ✓ организовывать проведение функциональной диагностики органов и систем;
- ✓ оценивать скоростные, силовые, координационные способности, гибкость и выносливость в соответствии с методикой;
- ✓ оценивать возрастные особенности физиологических функций;
- ✓ распределять на группы для занятий физической культурой и допуск к занятиям с учетом возраста, состояния здоровья и специфики физической активности;
- ✓ использовать знания анатомо-физиологических основ человека по возрастным особенностям и при занятиях физической культурой и спортом;
- ✓ оценивать функциональное состояние организма для своевременной диагностики группы заболевания или патологического процесса;
- ✓ выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, определить диагноз болезни;
- ✓ анализировать закономерности функционирования органов и систем при занятиях физической культурой и спортом;
- ✓ использовать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- ✓ использовать результаты лабораторных методов исследования;
- ✓ интерпретировать и анализировать результаты современных диагностических технологий по группам, с учетом индивидуальных возрастных физиологических особенностей;
- ✓ оказывать и/или организовывать оказание медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ проводить санитарно-просветительную работу по вопросам гигиены;
- ✓ проводить мероприятия по оздоровлению различных возрастных групп населения;
- ✓ определять необходимую компенсацию энергетических затрат на выполнение специальной работы специализированными продуктами питания спортсменов, БАДами, коррекцией пищевого рациона;
- ✓ рассчитывать необходимый спортсмену калораж, давать рекомендации по питанию;
- ✓ определять медицинские рекомендации и противопоказания к занятиям физической культурой и спортом с учетом состояния здоровья;
- ✓ использовать психолого-педагогические методики;
- ✓ применять лекарственные средства, БАД, продукты специализированного питания спортсменов для поддержания работоспособности физиологических систем.

**Владеть:**

- ✓ ведение медицинской документации, индивидуальных карт, с занесением сведений о состоянии здоровья, контрольных исследований функционального состояния, анализируя полученные результаты с формированием отчетности;
- ✓ организация проведения предварительных и периодических медицинских осмотров (углубленного медицинского обследования, этапного медицинского осмотра и текущих медицинских наблюдений) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами

- лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ рекомендации по выбору вида спорта (выбор спортивной специализации) на начальном этапе спортивной подготовки;
  - ✓ оказание медицинской помощи, осуществление врачебной деятельности, направленной на сохранение здоровья, совершенствование физических качеств, повышение функциональных возможностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
  - ✓ составление графика с поименным списком и датами прохождения медицинских осмотров, контроль его соблюдения;
  - ✓ проведение диспансерного наблюдения за группами лиц, занимающихся физической культурой и спортом;
  - ✓ подготовка графика вакцинации и контроль его соблюдения;
  - ✓ оформление медицинского заключения (допуска) для занятий физической культурой и спортом, участие в тренировочных мероприятиях и спортивных соревнованиях;
  - ✓ определение адекватности физических нагрузок состоянию здоровья;
  - ✓ анализ и предотвращение перетренированности на основах кардиологического, биохимического мониторинга;
  - ✓ анализ состояния спортсмена и выявление переутомления и перетренированности, их коррекция;
  - ✓ профилактика заболеваний и травм;
  - ✓ проведение экспертизы временной нетрудоспособности, в том числе при выезде спортивных сборных команд за пределы Российской Федерации;
  - ✓ проведение врачебно-педагогических наблюдений;
  - ✓ Разработка программ профилактики и реабилитации с учетом возрастных особенностей;
  - ✓ разработка программ фармакологической коррекции и срочного восстановления в зависимости от этапа спортивной подготовки;
  - ✓ проведение просветительской работы по профилактике заболеваний и травм;
  - ✓ проведение лечебно-профилактических и санитарно-гигиенических мероприятий при выявлении хронических заболеваний и травм;
  - ✓ проведение мероприятий, направленных на адаптацию при смене часового пояса, климатических условий с учетом этапов спортивной подготовки;
  - ✓ назначение и применение методов реабилитации с применением природных и преформированных физических факторов;
  - ✓ организация взаимодействия с психологом, тренером и прочими специалистами на этапах спортивной подготовки;
  - ✓ разработка полноценного по жирам, белкам, углеводам, микроэлементам, витаминам и калоражу пищевого рациона, с учетом вида спорта и индивидуальных особенностей;
  - ✓ контроль состава тела и массы с корректировкой пищевого рациона;
  - ✓ компенсация затрат по калорийности в рационе с применением продуктов специализированного питания для спортсменов;
  - ✓ контроль соблюдения питьевого режима;
  - ✓ руководство работой медицинских сестер (братьев) по массажу;
  - ✓ подготовка обоснованных медицинских рекомендаций тренерам по корректировке индивидуальных планов спортивной подготовки;
  - ✓ определение формы и методов профилактики, лечения травм и заболеваний, возникающих на фоне физических и психологических нагрузок;
  - ✓ определение необходимости санаторно-курортного лечения.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЯ»

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<i>Профилактическая деятельность</i>		
<b>ПК-1</b>	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	- текущий - промежуточный
<b>ПК-2</b>	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом.	- текущий - промежуточный
<b>ПК-4</b>	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.	- текущий - промежуточный
<i>Диагностическая деятельность</i>		
<b>ПК-5</b>	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий - промежуточный
<i>Лечебная деятельность</i>		
<b>ПК-6</b>	Готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи	- текущий - промежуточный
<b>ПК-8</b>	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	- текущий - промежуточный
<i>Психолого-педагогическая деятельность</i>		
<b>ПК-9</b>	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	- текущий - промежуточный

**4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЯ», ФУНКЦИЯМ ВРАЧА СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ**

Код компетенции и её содержание	Профилактика, диагностика, лечение заболеваний и (или) патологических состояний, сохранение и укрепление здоровья детей, занимающихся физической культурой и спортом, повышение спортивной работоспособности спортсменов	
	Диагностика, профилактика и коррекция отклонений в состоянии здоровья детей лечебной физкультурой	Врачебный контроль за детьми и подростками, занимающимися спортом
УК-1	+	+
ПК-1	+	
ПК-2	+	
ПК-4	+	
ПК-5	+	
ПК-6		+
ПК-8		+
ПК-9	+	

**5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЯ» И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.39 «ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА»**

ДИСЦИПЛИНА ОПОП	Инфекционные заболевания у детей. Ограничения в тренировочном режиме.	Первая медицинская помощь у детей в практике врача спортивной медицины.	Проблема аллергии у детей. Ограничения в тренировочном режиме.	Острые и хронические заболевания у детей в практике врача спортивной медицины.
«Лечебная физкультура и спортивная медицина»	+	+	+	+
Медицина чрезвычайных ситуаций	+			
Общественное здоровье и здравоохранение	+		+	+
Педагогика	+		+	+

<b>Патология:</b>				
<b>Патологическая анатомия</b>	+			+
<b>Патологическая физиология</b>	+	+	+	+
<b>Методы диагностики</b>	+	+	+	+
<b>Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях</b>	+	+	+	+
<b>Педиатрия</b>	+	+	+	+
<b>Клиническая анатомия</b>		+		+
<b>Клиническая лабораторная диагностика</b>	+		+	+
<b>Экстренная медицинская</b>		+		
<b>Топографо-анатомическое обоснование биомеханики ОДА</b>	+		+	+
<b>Практика</b>	+	+	+	+
<b>Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом</b>		+	+	

**6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЯ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	20	1	2
ЛЕКЦИИ	0		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16		
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	16		
<i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i>	4		
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	36		

**7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЯ», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ**

**7.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины**

№	наименование темы	контактная работа (часов) 20		самостоятельн ая работа (часов) 16	контроль (часов) 4	всего (часов) 36	виды контроля
		занятия лекционного типа 0	клинические практические занятия 16				
1	Инфекционные заболевания у детей. Ограничения в тренировочном режиме.		4	4	текущий контроль, итоговое занятие	8	

2	Первая медицинская помощь у детей в практике врача спортивной медицины.		4	4		8	вопросы для устного собеседования, тесты, задачи, алгоритмы практических навыков
3	Проблема аллергии у детей. Ограничения в тренировочном режиме.		4	4		8	
4	Острые и хронические заболевания у детей в практике врача спортивной медицины.		4	4		8	
5	Зачет				4	4	
<b>Общая трудоемкость</b>						<b>36</b>	

## 7.2 Тематический план клинических практических занятий

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А-алгоритмы выполнения практических навыков.

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы	Средства оценивания	Этапы оценивания
				36	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
1	Инфекционные заболевания у детей. Ограничения в тренировочном режиме.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Острые респираторные заболевания у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Острые кишечные инфекции у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Ограничения в тренировочном процессе. Допуск к тренировкам. Лихорадки у детей.	4	В Т З А	текущий

2	<b>Первая медицинская помощь у детей в практике врача спортивной медицины.</b>	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Первая медицинская помощь при обмороках, коллапсах, шока у детей. Первая помощь при вывихах, переломам. Первая медицинская помощь при травмах.	4	В Т З	текущий
3	<b>Проблема аллергии у детей. Ограничения в тренировочном режиме.</b>	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Дифференциальный диагноз экзантем у детей. Аллергический ринит, бронхиальная астма. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Ограничения в тренировочном процессе. ПМП при острых аллергических реакциях.	4	В Т З	текущий
4	<b>Острые и хронические заболевания у детей в практике врача спортивной медицины.</b>	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Хронические заболевания дыхательной системы, сердечно-сосудистой, желудочно-кишечной, эндокринной, опорно-двигательной и мочевой системы у детей. Ограничения, противопоказания и дописки к тренировочному процессу.	4	В Т	текущий

### 7.3 Аудиторная самостоятельная работа

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и непосредственном участии преподавателя и определяется в соответствии с темой практического занятия и представлена в форме учебного пособия «Дневник ординатора по аудиторной самостоятельной работе» (*печатается по решению Центрального методического совета Воронежского государственного медицинского университета имени Н.Н. Бурденко, протокол № от 20 года*), учебные задания, которого разработаны в виде тематических проблем (кейсов), а знания, приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

Пример заданий для аудиторной самостоятельной работы ординатора

#### ЗАНЯТИЕ 2

**«Проблема аллергии у детей. Ограничения в тренировочном режиме.»**

##### Задание 1.

##### Тесты

Выберите один правильный ответ

##### **1. ПРЕЖДЕ ВСЕГО, ДЛЯ КУПИРОВАНИЯ ПРИСТУПА АСТМЫ У РЕБЕНКА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА ИСПОЛЬЗУЮТ**

- 1) блокаторы H<sub>1</sub>- гистаминовых рецепторов
- 2) оксигенотерапию
- 3) β<sub>2</sub>-адреномиметики
- 4) β-блокаторы
- 5) кромогликат Na

##### **2. ОТНОСЯТ К СРЕДСТВАМ НЕОТЛОЖНОЙ ТЕРАПИИ ПРИ ОТЕКЕ ЛЕГКИХ**

- 1) седуксен
- 2) панангин
- 3) лазикс
- 4) преднизолон
- 5) гидрокортизон

##### **3. ИСПОЛЬЗУЯ ИНТРАНАЗАЛЬНЫЕ АДРЕНОМИМЕТИКИ ПРИ АЛЛЕРГИЧЕСКОМ РИНИТЕ, СЛЕДУЕТ ПОМНИТЬ**

- 1) оптимальный курс 2-4 недели
- 2) при затяжном течении следует давать до исчезновения симптомов болезни
- 3) не следует давать эти препараты более 3-5 дней подряд
- 4) при отсутствии эффекта дозу следует плавно увеличивать
- 5) показаны для профилактики обострений в период ремиссии

##### **4. ИСПОЛЬЗУЯ ИНГАЛЯЦИОННЫЕ ГЛЮКОКОРТИКОИДЫ ПРИ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЕ, СЛЕДУЕТ ПОМНИТЬ, ЧТО**

- 1) максимальный эффект развивается через 2-3 минуты
- 2) частым осложнением является кандидоз слизистой
- 3) частым осложнением является нарушение прорезывания зубов
- 4) нельзя сочетать с адреномиметиками

5) нельзя сочетать со стабилизаторами мембран тучных клеток

#### **5. ПРИ ОКАЗАНИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ РАСПОЛОЖЕНИЕ ПАЦИЕНТА С АНАФИЛАКСИЕЙ ДОЛЖНО БЫТЬ**

- 1) лежа на спине с валиком под шеей
- 2) лежа на спине с приподнятой головой и плечевым поясом
- 3) полусидя в удобном положении с расстегнутым воротником
- 4) лежа на спине с приподнятыми нижними конечностями
- 5) лежа на животе с повернутой на бок головой

#### **6. ПРОГРАММА РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ, БОЛЬНЫХ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМОЙ, ПОСЛЕ КУПИРОВАНИЯ ПРИСТУПА ВКЛЮЧАЕТ**

- 1) лечебную физкультуру (ЛФК)
- 2) применение лекарственных препаратов
- 3) плавание
- 4) постановку кожных проб
- 5) занятие в основной группе по физической культуре

#### **7. ХАРАКТЕРНЫМ КЛИНИЧЕСКИМ ПРИЗНАКОМ АНГИОТЕКА В ОБЛАСТИ ГОРТАНИ ЯВЛЯЕТСЯ**

- 1) осиплость голоса
- 2) отек губ
- 3) “лающий” кашель
- 4) отек лица
- 5) экспираторная одышка

#### **8. АНАФИЛАКТИЧЕСКИЙ ШОК ЯВЛЯЕТСЯ:**

- 1) острой системной реакцией организма на повторный контакт с аллергеном
- 2) острой системной реакцией на первичный контакт с антигеном
- 3) проявлением хронического вирусного заболевания
- 4) эквивалентом гипофункции контррегуляторных систем организма
- 5) ярким примером реакций гиперчувствительности замедленного типа.

#### **9. ПРИЧИНОЙ РАЗВИТИЯ АНАФИЛАКТИЧЕСКОГО ШОКА МОЖЕТ БЫТЬ:**

- 1) прием аспирина
- 2) тепловой удар
- 3) употребление минеральной воды
- 4) стрессовые состояния
- 5) массивная кровопотеря

#### **10. ОТНОСЯТ К ТЯЖЕЛЫМ ПРОЯВЛЕНИЯМ АЛЛЕРГИЧЕСКОЙ РЕАКЦИИ НЕМЕДЛЕННОГО ТИПА**

- 1) крапивницу
- 2) поллиноз
- 3) атопический дерматит
- 4) анафилактический шок
- 5) аллергический васкулит

#### **Задание 2.**

У мальчика 4-х лет, после употребления в пищу морской рыбы, ночью внезапно появились тахикардия, падение давления до 60/20 мм рт ст.

На момент осмотра: ребенок заторможен. Холодный липкий пот. Частота дыхания 42 в минуту. Аускультативно дыхание проводится равномерно с обеих сторон, рассеянные крепитирующие хрипы, Перкуторно – легочный звук. Границы сердца не расширены, тоны приглушены. Пульс нитевидный с частотой 60 удара в мин, АД - 60/20 мм рт.ст. Живот доступен пальпация, умеренная болезненность без определенной локализации, Печень +1,0 см из-под края реберной дуги. В течение последнего часа мочеиспускания не было.

У ребенка был диагностирован анафилактический шок.

**Напишите алгоритм неотложной помощи:**

---

---

---

### **Задание 3.**

#### ***Ситуационная клиническая задача***

У ребенка 12 лет жалобы на отечность в области век, кистей рук и стоп, сыпь в виде отечных, красных, зудящих образований по туловищу и на конечностях.

Из анамнеза заболевания: сыпь появилась внезапно, предварительно беспокоил выраженный зуд кожи, затем появились отеки. Родители ребенка связывают появление отеков сыпи с употреблением в питании цитрусовых.

Из анамнеза жизни известно, что у ребёнка на первом году жизни были проявления крапивницы неоднократно на шоколад, на лекарственные препараты - Нурофен, Ацетилцистеин. Респираторными инфекциями болеет часто. Часто получает антибиотики. Тубконтакты отрицает. Наследственность: у мамы – аллергический ринит, экзема на стиральный порошок.

При осмотре: состояние средней степени тяжести. Кожные покровы бледные. Отмечается отечность век, отеки кистей и стоп. На коже туловища, верхних и нижних конечностях – сыпь по типу эритематозных волдырей красного цвета размером от нескольких 5 до 10 сантиметров в диаметре, имеющие тенденцию к слиянию четко ограниченные и возвышающиеся над поверхностью кожи. Подкожно-жировой слой выражен слабо. Слизистые сухие. В зеве умеренная гиперемия. Носовое дыхание отсутствует. Голос не осип. Одышки нет. ЧД - 26 в минуту. Перкуторно по всем полям определяется легочный звук. При аускультации легких - хрипов нет. Тоны сердца ясные, ритмичные. ЧСС – 90 в минуту. Живот безболезненный, пальпации доступен. Печень и селезенка не увеличены. Стул и мочеиспускание не нарушены.

**1. Сформулируйте основной клинический диагноз. Обоснуйте его.**

---

---

**2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз.**

---

---

---

**3. Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.**

---

---

---

**4. Препарат какой группы необходимо назначить ребенку в качестве основной терапии? Обоснуйте свой выбор.**

---

---

---

---

**5. Имеются ли у ребенка ограничения в тренировочном процессе. Обоснуйте свой ответ.**

---

---

---

---

---

---

---

#### 7.4 Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков; Р- рефераты

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы	Средства оценивания	Этапы оценивания
				36	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
1	<b>Инфекционные заболевания у детей. Ограничения в тренировочном режиме.</b>	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Острые респираторные заболевания у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Острые кишечные инфекции у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Ограничения в тренировочном процессе. Допуск к тренировкам. Лихорадки у детей.	4	В Т З А	текущий
2	<b>Первая медицинская помощь у детей в практике врача спортивной медицины.</b>	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Первая медицинская помощь при обмороках, коллапсах, шока у детей. Первая помощь при вывихах, переломам. Первая медицинская помощь при травмах.	4	В Т З	текущий
3	<b>Проблема аллергии у детей. Ограничения в тренировочном режиме.</b>	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Дифференциальный диагноз экзантем у детей. Аллергический ринит, бронхиальная астма. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Ограничения в тренировочном процессе. ПМП при острых аллергических реакциях.	4	В Т З	текущий
4	<b>Острые и хронические заболевания у детей в практике врача спортивной медицины.</b>	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Хронические заболевания дыхательной системы, сердечно-сосудистой, желудочно-кишечной, эндокринной, опорно-двигательной и мочевой системы у детей. Ограничения, противопоказания и дописки к тренировочному процессу.	4	В Т	текущий

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПЕДИАТРИЯ»**

1. Анатомо-физиологические особенности детей разных возрастных групп.
2. Влияние физических нагрузок на развитие и формирование детского организма.
3. Лечебная физкультура у детей при хронических заболеваниях бронхолегочной системы.
4. Лечебная физкультура у детей при аллергических заболеваниях.
5. Лечебная физкультура у детей при хронических сердечно-сосудистых заболеваниях.
6. Лечебная физкультура у детей при хронических заболеваниях желудочно-кишечного тракта.
7. Лечебная физкультура у детей при хронических заболеваниях эндокринной системы.
8. Лечебная физкультура у детей при хронических заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
9. Лечебная физкультура у детей при хронических заболеваниях мочевыделительной системы.
10. ПМП детям во время спортивных соревнований.
11. Врачебный контроль (ВК) за детьми и подростками, занимающимися спортом. Возрастные нормативы сроков начала занятий спортом у детей.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПЕДИАТРИЯ»**

1. Собрать анамнез.
2. Оценить физического развития.
3. Соматоскопия.
4. Оценить биологическое созревание и половое развитие.
5. Определить календарный возраст.
6. Провести антропометрию.
7. Составить комплекс упражнений с учетом индивидуальных особенностей ребенка
8. Определить ЖЕЛ.
9. Оценить физическое развитие по индексам.
10. Провести ортостатическую пробу.

## **10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПЕДИАТРИЯ»**

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - зачета.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Педиатрия» утвержден на заседании кафедры факультетской и паллиативной педиатрии и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

## **11. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ**

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 29.04.2022 № 294).

## **12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЯ»**

### **12.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете**

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

### **12.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Педиатрия»**

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках. В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоивших предыдущих.

### **12.3. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Педиатрия»**

<b>№</b>	<b>вид работы</b>	<b>контроль выполнения работы</b>
<b>1.</b>	подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе); заполнение дневника по аудиторной самостоятельной работе;	собеседование проверка дневника по аудиторной самостоятельной работе
<b>2.</b>	работа с учебной и научной литературой;	Собеседование
<b>3.</b>	ознакомление с видеоматериалами электронных	собеседование

	ресурсов; решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle;	проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle
4.	самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	тестирование решение задач
5.	подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы	проверка рефератов, докладов
6.	выполнение индивидуальных домашних заданий, решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов	собеседование проверка заданий клинические разборы
7.	работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки	тестирование собеседование
8.	подготовка ко всем видам контрольных испытаний	тестирование собеседование

#### 12.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Педиатрия»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний, обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

### 13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЯ»

#### 13.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура: учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 704 с. – ISBN 978–5–9704–5576–0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455760.html>. – Текст: электронный.
2. Спортивная медицина / под редакцией А. В. Епифанова, В. А. Епифанова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 536 с. – ISBN 978–5–9704–4844–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448441.html>. – Текст: электронный.
3. Спортивная медицина : национальное руководство / под редакцией С. П. Миронова, Б. А. Поляева, Г. А. Макаровой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 1184 с. – ISBN 978–5–9704–2460–5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424605.html>. – Текст: электронный.
4. Спортивная медицина у детей и подростков : руководство для врачей / под редакцией Т. Г. Авдеевой, Л. В. Виноградовой. – 2–е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 384 с. – ISBN 978–5–9704–5220–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452202.html>. – Текст: электронный.
5. Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии / М. А. Хан, А. Н. Разумов, Н. Б. Корчажкина, И. В. Погонченкова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 408 с. – ISBN

978–5–9704–4586–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445860.html>. – Текст: электронный.

### 13.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии / В. В. Александров. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 208 с. – ISBN 978–5–9704–4057–5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440575.html>. – Текст: электронный.
2. Ачкасов, Е. Е. Инфекционные заболевания в спортивной среде / Е. Е. Ачкасов, М. Г. Авдеева, Г. А. Макарова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 192 с. – ISBN 978–5–9704–4288–3. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442883.html>. – Текст: электронный.
3. Врачебный контроль в физической культуре : учебное пособие / Е. Е. Ачкасов, С. Д. Руненко, О. А. Султанова, Е. В. Машковский. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 128 с. – ISBN 978-5-9704-4767-3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447673.html>. – Текст: электронный.
4. Епифанов, А. В. Дополнительные материалы к изданию «Спортивная медицина» / А. В. Епифанов, В. А. Епифанов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 536 с. – ISBN 978–5–9704–4844–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448441-PRIL.html>. – Текст: электронный.
5. Епифанов, А. В. Медицинская реабилитация / А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 672 с. – ISBN 978–5–9704–3248–8. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html>. – Текст: электронный.
6. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник для медицинских училищ и колледжей / В. А. Епифанов. – 2–е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 528 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–5517–3. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455173.html>. – Текст: электронный.
7. Епифанов, В. А. Реабилитация в травматологии и ортопедии / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. – 2–е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 416 с. – ISBN 978–5–9704–3445–1. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434451.html>. – Текст: электронный.
8. Малявин, А. Г. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания / А. Г. Малявин, В. А. Епифанов, И. И. Глазкова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 352 с. – ISBN 978–5–9704–1612–9. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416129.html>. – Текст: электронный.
9. Маргазин, В. А. Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем / В. А. Маргазин, А. В. Коромыслов. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015 – 234 с. – ISBN 9785299006780. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/lechebnaya-fizicheskaya-kultura-pri-zabolevaniyah-serdechno-sosudistoj-i-dyhatelnoj-sistem-3366156/>. – Текст: электронный.
10. Медицинская реабилитация. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под редакцией Г. Н. Пономаренко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–6023–8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460238.html>. – Текст: электронный.
11. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н. Пономаренко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 368 с. – ISBN 978–5–9704–5945–4. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459454.html>. – Текст: электронный.

12. Пономаренко, Г. Н. Реабилитация инвалидов : национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5618-7. - Текст : электронный.
13. Реабилитация детей и подростков при различных заболеваниях / под общей редакцией Т. Г. Авдеевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2384.html>. - Текст: электронный.
14. Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы / В. Ф. Казаков, И. Н. Макарова, В. В. Серяков [и др.] ; под редакцией И. Н. Макаровой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-1622-8. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416228.html>. - Текст: электронный.
15. Физическая и реабилитационная медицина : национальное руководство : краткое издание / под редакцией Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5195-3. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451953.html>. - Текст: электронный.

#### 14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЯ»

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Аудитория лекционного зала для чтения лекций - административный корпус БУЗ ВО «ВОДКБ No2» (адрес г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64)</p>	<p>✓ мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>✓ усилитель для микрофона,</p> <p>✓ микрофон,</p> <p>✓ доска учебная,</p> <p>✓ учебные парты,</p> <p>✓ стулья,</p> <p>✓ персональный компьютер – 6;</p> <p>✓ персональный компьютер для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» - 1;</p> <p>✓ мультимедийная система – 2;</p> <p>✓ лечебно-диагностическая аппаратура;</p> <p>✓ учебные видеофильмы по темам занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● «Оценка нервно-психического развития ребенка»,</li> <li>● «Муковисцидоз у детей»,</li> <li>● «Коклюш»;</li> </ul> <p>✓ аудиозаписи по темам занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● «Аускультация сердца»,</li> <li>● «Аускультация легких»;</li> </ul> <p>✓ наборы таблиц, схем, рентгенограмм органов грудной клетки, бронхограмм, урограмм, электрокардиограмм, лабораторных анализов, выписок из историй болезни по темам практических занятий;</p>	<p>✓ Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License. № лицензии: 2B1E-210622-100837-7-19388, Количество объектов: 1000 Users, Срок использования ПО: с 09.08.2023 по 08.08.2024.</p> <p>✓ Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314/ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. 8500 лицензий.</p> <p>✓ LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения. Используется более 12 лет.</p> <p>✓ Webinar (система проведения вебинаров). Сайт <a href="https://webinar.ru">https://webinar.ru</a> Номер лицевого счета 0000287005. Период действия лицензии: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Лицензионный договор № 44/ЭА/5 от 12.12.2022 г. Конфигурация «Enterprise Total -1000», до 1000 участников (конкурентные лицензии).</p>
<p>Аудитория конференцзала БУЗ ВО «ВОДКБ No2», инфекционный корпус (адрес г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64) - для чтения лекций</p>		
<p>г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64 (инфекционный корпус БУЗ ВО ВОДКБ No2), кафедра факультетской и паллиативной педиатрии</p> <p><b>Учебная аудитория (комната 1)</b></p>		
<p>г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64 (инфекционный корпус БУЗ ВО ВОДКБ No2), кафедра факультетской и паллиативной педиатрии</p> <p><b>Учебная аудитория (комната 2)</b></p>		
<p>г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64 (инфекционный корпус БУЗ ВО ВОДКБ No2), кафедра факультетской и паллиативной педиатрии</p> <p><b>Учебная аудитория (комната 3) для</b></p>		

<p><b>самостоятельной работы</b></p>		
<p>г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64 (инфекционный корпус БУЗ ВО ВОДКБ №2), кафедра факультетской и паллиативной педиатрии</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ центильные таблицы;</li> <li>✓ ростомер;</li> <li>✓ сантиметровая лента;</li> <li>✓ тонометр;</li> <li>✓ фонендоскоп;</li> <li>✓ глюкометр;</li> <li>✓ пикфлоуметр;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Антиплагиат. Период действия: с 12.10.2022 по 11.10.2023. Договор 44/Ед.4/171 от 05.10.2022.</li> <li>✓ Учебный стенд «Медицинская информационная система» на базе программного комплекса «Квазар» с передачей прав на использование системы на условиях простой (неисключительной) лицензии. Контракт № 44/Ед. 4/221 от 19.09.2022 г.</li> </ul>
<p><b>Учебная аудитория (комната 4)</b></p>		
<p>г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64 (инфекционный корпус БУЗ ВО ВОДКБ №2), кафедра факультетской и паллиативной педиатрии</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам;</li> <li>✓ стол преподавательский;</li> <li>✓ столы ученические;</li> <li>✓ стулья ученические;</li> <li>✓ тумбочки,</li> <li>✓ шкафы;</li> <li>✓ доска;</li> <li>✓ тумба-рукомойник;</li> <li>✓ стол компьютерный;</li> <li>✓ компьютер;</li> <li>✓ негатоскоп;</li> <li>✓ копировальная техника;</li> <li>✓ набор муляжей продуктов прикорма;</li> <li>✓ муляж-кукла для тренировки рефлексов новорожденных.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ КонсультантПлюс (справочник правовой информации). Период действия: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Договор № 44/ЭА/1от 05.12.2022.</li> <li>✓ Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite Concurrent на 5 (Пятерых) пользователей на 12 месяцев.</li> <li>✓ Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite версия 10 на 1 (Одного) пользователя на 12 месяцев.</li> </ul>
<p><b>Учебная аудитория (комната 5)</b></p>		
<p>г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64 (инфекционный корпус БУЗ ВО ВОДКБ №2), кафедра факультетской и паллиативной педиатрии</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Детский тренажер жизнеобеспечения STAT BABY;</li> <li>✓ тренажер для освоения навыков акскультации с устройством SMART SCOP;</li> <li>✓ манекен ребенка для отработки извлечения инородного тела из дыхательных путей;</li> <li>✓ Ингалятор ОМРОН HE-C30-E,</li> <li>✓ Ингалятор ОМРОН HE-C29-E,</li> </ul>	
<p><b>Учебная аудитория (комната 6)</b></p>		
<p>г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64 (инфекционный корпус БУЗ ВО ВОДКБ №2), <b>Отделения №2, №3, №6, реанимационное отделение, отделение паллиативной помощи</b> с имеющимся в них оборудованием (палаты, физиокабинет)</p>		
<p>г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 12а, цокольный этаж (Учебной виртуальной клиники с тренажерами для проведения манипуляций и неотложных доврачебных мероприятий ФГБОУ ВО ВГМУ), <b>Учебная аудитория (зал №1)</b></p>		

	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Весы д/новорожденных ВЭНд-01-«Малыш»,</li><li>✓ Отсасыватель хирургический малогабаритный,</li><li>✓ Портативный пульсоксиметр MD300A.</li></ul>	
--	--	--

**Разработчики:**

Заведующая кафедрой факультетской и паллиативной педиатрии, д.м.н., доцент Леднева В.С.  
Профессор кафедры факультетской и паллиативной педиатрии, д.м.н., доцент Ульянова Л.В.  
Доцент кафедры факультетской и паллиативной педиатрии, к.м.н. Юрова И.Ю  
Ассистент кафедры факультетской и паллиативной педиатрии Коломацкая В.В.

**Рецензенты:**

Заведующая кафедрой пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии ФГБОУ  
ВО «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко» МЗ РФ к.м.н., доцент Мошурова Л.В.  
Заместитель главного врача по медицинской части БУЗ ВО «ОДКБ №2» Агишева Л. А.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры факультетской и паллиативной педиатрии  
«12» \_\_\_\_\_апреля\_\_\_\_\_ 2024\_., протокол № \_12\_.