

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.10.2024 10:24:57

Уникальный программный ключ:

691eebef92031be66ef61648797923a2e2daa8556

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н. И. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО
решением цикловой методической
комиссии по координации
подготовки кадров высшей
квалификации
протокол No 7 от 14 мая 2024 г.
Декан ФПКВК Е.А.Лещева
14 мая 2024 г.

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
подготовка кадров высшей квалификации
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и
неотложной форме и коммуникация с пациентом» для обучающихся по
основной профессиональной образовательной программе высшего
образования (программе ординатуры) по специальности
31.08.69 челюстно-лицевая хирургия

факультет **подготовки кадров высшей квалификации**

курс - 1

кафедра – Симуляционного обучения

всего **36 часов (1 зачётная единица)**

контактная работа: **20 часа**

✓ лекции - **0**

✓ практические занятия **16 часа**

внеаудиторная самостоятельная работа **16 часов**

контроль: **зачет 4 часа в 2-м семестре**

**Воронеж
2024 г**

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции ординатора по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникации с пациентом.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми функциями врача челюстно-лицевой хирургии по:
綜 обследованию пациентов разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи;

綜 назначению лечения пациентам разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;

綜 проведению профилактических мероприятий, санитарно-просветительной работы по предупреждению заболеваний и/или состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; контролю их эффективности;

綜 проведению анализа медико-статистической информации и организации деятельности подчиненного медицинского персонала по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;

綜 оценке безопасности пациента, медицинского персонала и личной безопасности врача при оказании помощи пациенту;

綜 применению специального инструментария, оборудования, диагностических экспресс-тестов для диагностики и лечения угрожающего жизни состояния/заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

綜 проведению сердечно-легочной реанимации и дефибриляции при остановке сердечной деятельности у взрослых и детей;

綜 проведению обследования пациентов с целью установления диагноза.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»

Знать:

綜 этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, течение, исход экстренных и неотложных состояний у взрослых и детей, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;

綜 показания и противопоказания к использованию современных методов лабораторной, инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;

綜 диагностику и дифференциальную диагностику основных экстренных и неотложных синдромов и заболеваний;

綜 действующие порядки оказания медицинской помощи,

клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;

綜 назначение лекарственных препаратов и применение изделий медицинского назначения пациентам разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;

綜 оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения у пациентов разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи;

綜 принципы и методы асептики и антисептики при оказании экстренной и неотложной помощи;

綜 содержание упаковок и наборов для оказания экстренной и неотложной помощи;

綜 диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов и заболеваний, наиболее часто встречающихся в работе врача общей практики;

綜 подходы, модели, методики (виды) и этапы консультирования пациентов в общей врачебной практике.

Уметь:

綜 диагностировать и оказывать медицинскую помощь взрослым и Детям при следующих жизни угрожающих состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме: обморок, коллапс, отек Квинке, острый коронарный синдром, кардиогенный шок, отёк легких, анафилактический шок, гиповолемия, бронхообструктивный синдром, инородное тело в

дыхательных путях, гипогликемия, гипергликемия, острое нарушение мозгового кровообращения, эпилептический приступ;

綜 проводить базовую и расширенную сердечно-легочную реанимацию и дефибрилляцию у взрослых, применять методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости;

綜 проводить базовую сердечно-легочную реанимацию у детей, применять методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости;

綜 проводить дифференциальную диагностику у пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ;

綜 оценивать тяжесть состояния пациента с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, и принимать необходимые меры для выведения пациента из этого состояния;

綜 выявлять у пациентов основные клинические проявления заболеваний и/или патологических состояний, требующих медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни, определять тактику лечения с целью их предотвращения;

綜 осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у

пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию.

Владеть:

綜 проведением обследования пациентов разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи с целью установления нозологического или синдромального диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

綜 назначением лечения пациентам разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

綜 проведением профилактических мероприятий, санитарно-просветительной работы по предупреждению заболеваний и/или состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; контроль их эффективности;

綜 проведением анализа медико-статистической информации и организацией деятельности подчиненного медицинского персонала по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;

綜 оценкой безопасности пациента, медицинского персонала и личной безопасности врача при оказании помощи пациенту;

綜 применением специального инструментария, оборудования, диагностических экспресс-тестов для диагностики и лечения угрожающего жизни состояния/заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

綜 проведением сердечно-легочной реанимации и дефибрилляции при остановке сердечной деятельности у взрослых и детей;

綜 сбором жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом на приеме»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
---	--	--

<p>Системное и критическое мышление</p>	<p>УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p>ИД-1_{УК-1} Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.</p> <p>ИД-2_{УК-1} Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p>ИД-3_{УК-1} Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p>	<p>ИД-1_{УК-3} Знает: принципы организации процесса оказания медицинской помощи населению и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала; основы конфликтологии.</p> <p>ИД-2_{УК-3} Умеет: организовать процесс оказания медицинской помощи населению, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, разрешать конфликты внутри команды, мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.</p> <p>ИД-3_{УК-3} Разрабатывает стратегию командной работы; организует процесс оказания медицинской помощи населению, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала</p>
<p>Медицинская деятельность</p>	<p>ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ИД-1_{ОПК-10} Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов, физического обследования; состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи; задачи и принципы организации работы скорой медицинской помощи; методику выполнения реанимационных мероприятий.</p>

		<p>ИД-2 <small>ОПК-10</small> Умеет оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь; выполнять реанимационные мероприятия.</p> <p>ИД-3 <small>ОПК-10</small> Владеет навыками оценки состояния пациентов, требующих срочного медицинского вмешательства; оказывает неотложную и экстренную медицинскую помощь.</p>
--	--	---

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача:

Обобщенные трудовые функции (ОТФ)		Трудовые функции (ТФ)			
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уро-вень (поду-ровень) квалификации
А	Оказание первичной специализированной медицинской ко-	8	Проведение обследования пациентов с	А/01.8	8

<p>сани тарной помощи и специализированной медицинской помощи по профилю «челюстно-лицевая хирургия»</p>	<p>заболеваемости и (или) состояния, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и установление диагноза</p>		
	<p>Назначение и проведение лечения пациентов</p>	<p>A/02.8</p>	<p>8</p>

		с заб оле ван ия ми и (ил и) сос тоя ния ми, в том чис ле тра вмо й, чел юс тно - лиц ево й обл аст и, кон тро ль его эф фек тив нос ти и без опа сно сти		
		Пр ове ден ие и кон	A/03.8	8

		тро ль эф фек тив нос ти мер опр ият ий по мед ици нск ой реа бил ита ции пац иен тов с заб оле ван ия ми и (ил и) сос тоя ния ми чел юс тно - лиц ево й обл аст и, в том чис ле при		
--	--	---	--	--

		<p>реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации и инвалидов</p>		
		<p>Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями</p>	<p>A/04.8</p>	<p>8</p>

		<p>(или) состояния ми, в том числе травм ой, челюс тно - лицево й област и</p>		
		<p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний</p>	<p>A/05.8</p>	<p>8</p>

		<p>и (ил и) сос тоя ний , в том чис ле тра вмо й, чел юс тно - лиц ево й обл аст и и фо рм иро ван ию здо ров ого обр аза жи зни и сан ита рно - гиг иен иче ско му про све ще ни ю</p>		
--	--	---	--	--

		населения		
		Проведение анализа медицинской статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности государственных учреждений	A/06.8	8

			яже нии мед ици нск ого пер сон ала		
			Ок аза ние мед ици нск ой по мо щи в экс тре нно й фо рме	A/07.8	8
В	Оказ ание высо коте хнол огич ной меди цинс кой пом ощи в стац иона рны х усло виях по про фил ю «чел	8	Пр ове ден ие обс лед ова ния пац иен тов с заб оле ван ия ми и (ил и) сос тоя ния ния, ми,	B/01.8	8

	<p>ЮСТ НО- лице вая хиру ргия »</p>	<p>В том чис ле тра вмо й, чел юс тно - лиц ево й обл аст и и уст ано вле ние диа гно за</p>		
		<p>Наз нач ени е и про вед ени е леч ени я пац иен тов с заб оле ван ия ми и (ил и) сос тоя ния</p>	<p>В/02.8</p>	<p>8</p>

		<p>ми, в том чис ле тра вмо й, чел юс тно - лиц ево й обл аст и, кон тро ль его эф фек тив нос ти и без опа сно сти</p>		
		<p>Пр ове ден ие и кон тро ль эф фек тив нос ти мер опр ият ий по</p>	<p>В/03.8</p>	<p>8</p>

		мед ици нск ой реа бил ита ции пац иен тов при заб оле ван иях и (ил и) сос тоя ния х чел юс тно - лиц ево й обл аст и, в том чис ле при реа лиз аци и инд иви дуа льн ых про гра мм реа		
--	--	---	--	--

		бил ита ции или аби лит аци и инв али дов		
		Пр ове ден ие мед ици нск их экс пер тиз в отн ош ени и пац иен тов с заб оле ван ия ми и (ил и) сос тоя ния ми, в том чис ле с тра вмо	В/04.8	8

		й, чел юс тно - лиц ево й обл аст и		
		Пр ове ден ие ана лиз а мед ико - ста тис тич еск ой ин фо рма ции , вед ени е мед ици нск ой док уме нта ции , орг ани зац ия дея тел ьно	В/05.8	8

		сти нах одя ще гос я в рас пор яже нии мед ици нск ого пер сон ала		
		Ок аз ан ие мед ици нск ой по мо щи в экс тре нно й фо рме	В/06.8	8

4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом» трудовым функциям врача – челюстно-лицевого хирурга

КОД КОМПЕТЕНЦИИ	ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ВЗРОСЛОМУ НАСЕЛЕНИЮ	
	Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи по профилю «челюстно-лицевая хирургия»	Оказание высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях по профилю «челюстно-лицевая хирургия»
УК-1	+	+
УК-3	+	+
ОПК-10	+	+

5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом» и междисциплинарные связи с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программы ординатуры) по специальности 31.08.69 челюстно-лицевая хирургия»

Разделы дисциплины	Первая помощь	Электроимпульсная терапия	Алгоритм квалифицированного жизнеподдержания	Экстренная медицинская помощь при особых состояниях	ЗАЧЕТ
Челюстно-лицевая хирургия	+	+	+	+	+
Психологические аспекты в работе врача челюстно-лицевого хирурга	+	+	+	+	+
Клиническая фармакология	+	+	+	+	+
Реанимация и интенсивная терапия	+	+	+	+	+
Клиническая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи	+	+	+	+	+

Клиническая анатомия	+	+	+	+	+
Практика	+	+	+	+	+

6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

««симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом» в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	ВСЕГО ЧАСОВ	ВСЕГО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ	СЕМЕСТР
АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)	20	1	2
ЛЕКЦИИ	-		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16		
ДИСТАНЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ	8		
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	16		
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	36		

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом», структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

7.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	название темы занятия	контактная работа (часов)	самостоятельная работа (часов)	Дистанционные занятия	промежуточный контроль (часов)	всего (часов)	виды контроля	
		36						8
		практические занятия						
		20						
1.	Первая помощь	4	4			8	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков 	
2.	Электроимпульсная терапия	4	4			8	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков 	
3.	Алгоритм квалифицированного		4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного 	

	жизнеподдержания						собеседования ✓ алгоритмы практических навыков
4.	Экстренная медицинская помощь при особых состояниях		4	4		8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков
5.	Промежуточная аттестация	4					✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков
		Общая трудоемкость					36

7.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Сокращения: В – вопросы; А- алгоритмы выполнения практических навыков, Т-тесты

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы	Средства	Этапы оценивания
					оценивания	<ul style="list-style-type: none"> • текущий • промежуточный • итоговый
1.	Первая помощь	ИД 1 УК-1; ИД 2 УК-1; ИД 3 УК-1; ИД 1 УК-3; ИД 2 УК-3; ИД 3 УК-3; ИД 1 ОПК-10; ИД 2 ОПК-10; ИД 3 ОПК-10;	Определение признаков жизни. Устойчивое боковое положение. Методика базовой сердечно-легочной реанимации. Автоматическая наружная дефибрилляция. Инородные тела верхних дыхательных путей. Первая помощь при наружных кровотечениях, острых отравлениях, травмах, ожогах, отморожениях, действии высоких/низких температур. Сортировка пострадавших. Методика вызова СМП и передачи пациента бригаде. Алгоритм первой помощи на месте происшествия и в зоне ЧС/боевых действий.	4	В Т А	текущий
2.	Электроимпульсная терапия	ИД 1 УК-1; ИД 2 УК-1; ИД 3 УК-1; ИД 1 УК-3; ИД 2 УК-3; ИД 3 УК-3; ИД 1 ОПК-10; ИД 2 ОПК-10; ИД 3 ОПК-10;	Дефибрилируемые и недефибрилируемые ритмы. Методика и техника безопасности проведения дефибрилляции в ручном режиме.	4	В Т А	текущий
3.	Алгоритм квалифицированного жизнеподдержания	ИД 1 УК-1; ИД 2 УК-1; ИД 3 УК-1; ИД 1 УК-3; ИД 2 УК-3; ИД 3 УК-3; ИД 1 ОПК-10; ИД 2 ОПК-10; ИД 3 ОПК-10;	Алгоритм расширенной сердечно-легочной реанимации. Протекция дыхательных путей, оксигенотерапия. Алгоритм расширенной сердечно-легочной реанимации при асистолии и фибрилляции желудочков. Обратимые причины остановки дыхания и кровообращения. Командная работа с помощником.	4	В Т А	текущий

4.	Экстренная медицинская помощь при особых состояниях	ИД 1 УК-1; ИД 2 УК-1; ИД 3 УК-1; ИД 1 УК-3; ИД 2 УК-3; ИД 3 УК-3; ИД 1 ОПК-10; ИД 2 ОПК-10; ИД 3 ОПК-10;	Методика диагностики и оказания неотложной помощи при остром коронарном синдроме, осложненном кардиогенным шоком, остром коронарном синдроме, осложненным кардиогенным отеком легких, анафилактическом шоке, гиповолемии (внутреннем кровотечении), бронхообструктивном синдроме, тромбоэмболии легочной артерии, спонтанном пневмотораксе, гипогликемии, гипергликемии, ОНМК. Методика вызова бригады скорой медицинской помощи или бригады реанимации	4	В Т А	текущий
----	---	--	---	---	----------------------------------	---------

7.3 АУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и с непосредственным участием преподавателя, определяется в соответствии с темой практического занятия и осуществляется на оборудовании виртуальной клиники (симуляционно-тренингового центра) Университета.

№	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ОБОРУДОВАНИЕ УЧЕБНО-ВИРТУАЛЬНОЙ КЛИНИКИ
1.	Первая помощь	- Манекен "Оживленная Анна" с обратной связью -лицевая маска, антисептик, салфетки -АНД учебный -Манекен-тренажер "Подавившийся Чарли" -Телефонный аппарат -аптечка первой помощи производственная, автомобильная, тактическая -надгортанные воздуховоды -манекен-тренажер для игольной декомпрессии -фантом для тампонады раны

2.	Электроимпульсная терапия	Манекен-тренажёр взрослого пациента MegaCode Kelly - Стетофонендоскоп - Антисептические салфетки - Смотровые перчатки - Кожный антисептик в пульверизаторе - Салфетки для высушивания антисептика - Пеленки одноразовые - Бумага - Ручки шариковые -ручной бифазный дефибриллятор
3.	Алгоритм квалифицированного жизнеподдержания	- Манекен-тренажёр взрослого пациента MegaCode Kelly - Антисептические салфетки - Смотровые перчатки - Кожный антисептик в пульверизаторе - Салфетки нетканые - Пеленки одноразовые - Бумага - Ручки шариковые -шпатель одноразовый -тонометр механический, стетофонендоскоп -канюля и маска кислородная -глюкометр с тест-полосками -фантом верхней конечности с периферическим венозным доступом -внутривенный катетер, инфузионная система, флакон для инфузии, венозный жгут, комплект салфеток спиртовых, комплект контейнеров -орофарингеальный воздуховод -12канальный аппарат ЭКГ -укладка экстренной медицинской помощи -бифазный ручной дефибриллятор -дыхательный мешок
4.	Экстренная медицинская помощь при	Кушетка или стол для размещения фантома Дыхательный мешок типа Амбу 1 шт.

	особых состояниях			Орофарингеальный воздуховод. Контейнер для сбора отходов класса А объемом 10 литров 1 шт. Контейнер для сбора отходов класса Б объемом 10 литров 1 шт.			
№	Тема	компетенции	содержание	часы	средства оценивания	Этапы оценивания	
				8	В А	текущий промежуточный итоговый	

7.4 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Сокращения: В – вопросы; А- алгоритмы выполнения практических навыков

1	Первая помощь	ИД 1 УК-1; ИД 2 УК-1; ИД 3 УК-1; ИД 1 УК-3; ИД 2 УК-3; ИД 3 УК-3; ИД 1 ОПК-10; ИД 2 ОПК-10; ИД 3 ОПК-10;	Изучение основной и дополнительной литературы по выполнению базовой сердечно-легочной реанимации взрослых и детей: оценке безопасности и ее обеспечение для реаниматора и пострадавшего; методике определения признаков жизни; алгоритму вызова специалиста скорой медицинской помощи; подготовке к АНД; подготовке и выполнению компрессий грудной клетки; методике проведения искусственной вентиляции легких; оценке адекватности маневров.	2	В А	текущий промежуточный итоговый
2	Электроимпульсная терапия	ИД 1 УК-1; ИД 2 УК-1; ИД 3 УК-1; ИД 1 УК-3; ИД 2 УК-3; ИД 3 УК-3; ИД 1 ОПК-10; ИД 2 ОПК-10; ИД 3 ОПК-10;	Изучение основной и дополнительной литературы По методике диагностики и оказания неотложной помощи при остром коронарном синдроме, осложненном кардиогенным шоком, остром коронарном синдроме, коллапсе, обмороке, отеке Квинке, анафилактическом шоке, бронхообструктивном синдроме.	2	В А	текущий промежуточный итоговый
3	Алгоритм квалифицированного жизнеподдержания	ИД 1 УК-1; ИД 2 УК-1; ИД 3 УК-1; ИД 1 УК-3; ИД 2 УК-3; ИД 3 УК-3; ИД 1 ОПК-10; ИД 2 ОПК-10; ИД 3 ОПК-10;	Изучение основной и дополнительной литературы по методике расспроса пациента с ведущей жалобой на слабость; методике расспроса пациента с ведущей жалобой на отек лица, сыпь, методике расспроса пациента с ведущей жалобой на кашель, методике расспроса пациента с ведущей жалобой на повышение температуры тела, методике расспроса пациента с ведущей жалобой на боль в груди.	1	В А	текущий промежуточный итоговый
4	Экстренная медицинская помощь при особых состояниях	ИД 1 УК-1; ИД 2 УК-1; ИД 3 УК-1; ИД 1 УК-3; ИД 2 УК-3; ИД 3 УК-3; ИД 1 ОПК-10; ИД 2 ОПК-10; ИД 3 ОПК-10;	Изучение основной и дополнительной литературы по методике коммуникации с пациентом с функциональными нарушениями, с тревожным пациентом, с пациентом с ипохондрией, с ребенком, раздраженным и конфликтным пациентом. Определение «плохие новости».	2	В А	текущий промежуточный итоговый

--	--	--	--	--	--	--

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И СИТУАЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»

1. Алгоритм первой помощи на месте происшествия
2. Алгоритм первой помощи в зоне ЧС/боевых действий
3. Алгоритм базового жизнеподдержания
4. Алгоритм применения АНД
5. Алгоритм первой помощи при травме
6. Алгоритм сортировки пострадавших
7. Алгоритм первой помощи при инородном теле верхних дыхательных путей
8. Алгоритм первой помощи пострадавшему без сознания
9. Алгоритм первой помощи при наружном кровотечении
10. Алгоритм квалифицированного жизнеподдержания
11. Алгоритм интенсивной терапии при анафилактическом шоке
12. Алгоритм интенсивной терапии при бронхобструктивном синдроме
13. Алгоритм интенсивной терапии при напряженном пневмотораксе
14. Алгоритм интенсивной терапии при тиреотоксическом кризе и гипотиреоидной коме
15. Алгоритм интенсивной терапии при ОКС с кардиогенным шоком/отеком легких
16. Алгоритм интенсивной терапии при ОНМК
17. Алгоритм интенсивной терапии при ТЭЛА
18. Алгоритм интенсивной терапии при геморрагическом шоке
19. Алгоритм интенсивной терапии при гипогликемии
20. Алгоритм интенсивной терапии при гипергликемии (кетоацидоз, гиперосмолярное состояние)
21. Алгоритм интенсивной при декомпенсированной надпочечниковой недостаточности
22. Алгоритм интенсивной терапии при гипо и гиперкальциемии

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - экзамена.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине утвержден на заседании кафедры и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 29.04.2022 № 294).

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»

11.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСОБЕННОСТЕЙ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

11.2. ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках. В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь ввиду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала.

Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом. Следует иметь в виду, что все темы дисциплины представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

11.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	<ul style="list-style-type: none">✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе);✓ заполнение дневника по аудиторной	<ul style="list-style-type: none">✓ собеседование✓ проверка дневника по аудиторной самостоятельной

	самостоятельной работе	работе
2.	✓ работа с учебной и научной литературой	✓ собеседование
3.	✓ ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов; ✓ решение заданий,	✓ собеседование ✓ проверка решений заданий
4.	✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	✓ тестирование ✓ решение задач
5.	✓ подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы	✓ проверка рефератов, докладов
6.	✓ выполнение индивидуальных домашних заданий, решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов	✓ собеседование ✓ проверка заданий ✓ клинические разборы
7.	✓ участие в научно-исследовательской работе кафедры	✓ доклады ✓ публикации
8.	✓ участие в научно-практических конференциях, семинарах	✓ предоставление сертификатов участников
9.	✓ работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки	✓ тестирование ✓ собеседование
10.	✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний	✓ тестирование ✓ собеседование

11.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала,

они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом на приеме»

1. Неотложные состояния в терапии : учебное пособие / под редакцией С. Ю. Никулина. – Красноярск : КрасГМУ, 2019. – 188 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnye-sostoyaniya-v-terapii-9524908/>. – Текст: электронный.
2. Симуляционное обучение по специальности «Лечебное дело» : практическое

руководство / составитель М. Д. Горшков ; редактор А. А. Свистунов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 288 с. – ISBN 978–5–9704–3246–4. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432464.html>. – Текст: электронный.

12.3. МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ РУССКОЯЗЫЧНОГО ИНТЕРНЕТА

1. Российское общество симуляционного обучения в медицине - <https://rosomed.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "Консультант студента"– <http://www.studmedlib.ru/>
3. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>
4. База данных "MedlineWithFulltext" на платформе EBSCOHOST <http://www.search.ebscohost.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - <http://www.ibooks.ru/>
8. Справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов «MedArt» <http://www.medart.komlog.ru/>
9. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>
10. Интернет-сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования:
 - 綜 Портал непрерывного и медицинского образования врачей <https://edu.rosminzdrav.ru/>
 - 綜 Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru/>
11. Общероссийская общественная организация «Ассоциация врачей общей практики (семейных врачей) Российской Федерации» – <http://gpfm.ru/>
12. Межрегиональная общественная организация «Российское респираторное общество» – <http://spulmo.ru/>
13. Научное общество гастроэнтерологов России – <http://www.gastroscan.ru>
14. Общество специалистов по сердечной недостаточности – <http://ossn.ru/>
15. Всероссийская Образовательная Интернет-Программа для Врачей – <http://internist.ru/>
16. Общероссийская общественная организация «Российское кардиологическое общество» – <http://scardio.ru/>
17. Общероссийская общественная организация «Российское научное медицинское общество терапевтов» – <http://www.rnmot.ru/>
18. Международный медицинский портал для врачей <http://www.univadis.ru/>
19. Медицинский видеопортал <http://www.med-edu.ru/>
20. Медицинский информационно-образовательный портал для врачей <https://mirvracha.ru/>

12.4. ПЕРЕЧЕНЬ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ЖУРНАЛОВ

1. Виртуальные технологии в медицине
2. Скорая медицинская помощь
3. Неотложная медицинская помощь
4. Медицина критических состояний
5. Российский семейный врач
6. Вестник семейной медицины

7. Справочник поликлинического врача
8. Поликлиника
9. Лечащий врач
10. Терапевтический архив
11. РМЖ
12. Клиническая медицина
13. Профилактическая медицина
14. Трудный пациент
15. Российский медицинский журнал
16. Российский кардиологический журнал
17. Врач
18. Архивъ внутренней медицины
19. Кардиоваскулярная терапия и профилактика
20. Кардиологический вестник
21. Неврологический журнал
22. Пульмонология
23. Сердце: журнал для практикующих врачей

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»

НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ И ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	ОСНАЩЕННОСТЬ СПЕЦИАЛЬНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ И ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
<p>г. Воронеж ВГМУ им. Н.Н. Бурденко ул. Студенческая 12а симуляционно-тренинговый центр</p>	<p style="text-align: center;">ОБОРУДОВАНИЕ УЧЕБНО-ВИРТУАЛЬНОЙ КЛИНИКИ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Манекен "Оживленная Анна" с обратной связью -лицевая маска, антисептик, салфетки -АНД учебный -Манекен-тренажер "Подавившийся Чарли" -Телефонный аппарат -аптечка первой помощи производственная, автомобильная, тактическая -надгортанные воздуховоды -манекен-тренажер для игольной декомпрессии -фантом для тампонады раны - Манекен-тренажер взрослого пациента MegaCode Kelly - Стетофонендоскоп - Антисептические салфетки - Смотровые перчатки - Кожный антисептик в пульверизаторе - Салфетки для высушивания антисептика - Пленки одноразовые - Бумага - Ручки шариковые - Антисептические салфетки - Смотровые перчатки - Кожный антисептик в пульверизаторе

	<ul style="list-style-type: none">- Салфетки нетканые- Пеленки одноразовые- Бумага- Ручки шариковые-шпатель одноразовый-тонометр механический, стетофонендоскоп-канюля и маска кислородная-глюкометр с тест-полосками-фантом верхней конечности с периферическим венозным доступом-внутривенный катетер, инфузионная система, флакон для инфузии, венозный жгут, комплект салфеток спиртовых, комплект контейнеров-орофарингеальный воздуховод-12канальный аппарат ЭКГ-укладка экстренной медицинской помощи-бифазный ручной дефибриллятор
--	---

Разработчики:

Заведующий кафедрой симуляционного обучения, д.м.н., доцент А.В.Подопригора
Доцент кафедры симуляционного обучения, к.м.н., Комарова Ю.Н.

Рецензенты:

Крысенкова Наталья Александровна, главный врач Буз во "Вгкп № 7";
Будневский Андрей Валерьевич, зав.кафедрой факультетской терапии, д.м.н., профессор

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры симуляционного обучения
23.04.2024 г., протокол № 8.