

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.10.2024 16:53:30  
Уникальный идентификатор:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Н. Н. БУРДЕНКО» МИНЗДРАВА РОССИИ

УТВЕРЖДАЮ  
Декан медико-профилактического факультета  
профессор, д.м.н. Механтьева Л.Е.  
«25» июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по Правовым основам санитарно-эпидемиологического надзора  
для специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»  
форма обучения очная  
факультет медико-профилактический  
кафедра гигиенических дисциплин  
курс 2  
семестр 4

Лекции 12 часов  
Практические занятия 45 часов  
**Всего – 57 часов**

Самостоятельная работа 48 часов  
**Всего – 48 часов**

Зачет 4 семестр (3 часа)  
Зачетных единиц – 3  
ВСЕГО ЧАСОВ – 108

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО (3++) по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденного приказом № 552 от 15.06.2017 г. Минобрнауки России и профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Минтруда России № 399н от 25.06.2015.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гигиенических дисциплин «17» 06 2020г., протокол № 11

Рецензенты: зав. кафедры эпидемиологии, д.м.н., профессор Н.П. Мамчик  
Руководитель Управления Роспотребнадзора  
по Воронежской области, к.м.н., доцент И. И. Механтьев

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности медико-профилактическое дело 25.06.2020 г. протокол №4, актуализирована ЦМК по координации преподавания специальности медико-профилактическое дело 6.11.2020.г. протокол №1/1.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний студентов медико-профилактического факультета о правовых основах организации деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзора).

### **Задачи дисциплины:**

- получение теоретических основ знаний, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья;
- формирование общих представлений о правовых основах обеспечения контрольной (надзорной) деятельности в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
- формирование теоретической основы знаний структуры Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, полномочий, прав и обязанностей должностных лиц службы.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»**

Учебная дисциплина (модуль) «Правовые основы санитарно-эпидемиологического надзора» относится к блоку 1 (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

**1. Общественные науки** (школьный курс): сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации; понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире; умение обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём.

**2. Естественные науки** (школьный курс): понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; влияния на экономическую, технологическую, социальную сферы деятельности человека; навыки учебной, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию; сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную и другую информацию; умение применять естественно-научные знания для сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, выполнения роли грамотного потребителя.

**3. Дисциплины (модули) обязательной части:** основы гигиены, направленные на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения

## программы учебной дисциплины)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

### *1. Знать:*

- основные законодательные, нормативные и правовые документы по осуществлению федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора и защиты потребительского рынка;
- профессионально-деонтологические принципы и основные виды деятельности специалистов структурных подразделений Роспотребнадзора;
- права и обязанности должностных лиц Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
- основы законодательства в области санитарной охраны среды обитания человека, предупреждения негативного влияния факторов среды обитания на здоровье и условия жизни населения;
- права и обязанности граждан РФ, а также отдельных групп населения в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия;
- права, обязанности и виды юридической ответственности специалистов, осуществляющих медико-профилактическую деятельность и санитарно-эпидемиологический надзор.

### *2. Уметь:*

- ориентироваться в законах и подзаконных нормативных актах, которые регулируют профессиональную деятельность специалиста;
- использовать различные источники для осуществления конкретных профессиональных задач и функций;
- понимать правовые механизмы защиты прав населения в области охраны здоровья, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и защиты прав потребителей.

### *3. Владеть:*

- основами анализа гигиенической безопасности;
- навыками понимания норм санитарного законодательства;
- навыком поиска законов и подзаконных нормативных актов, которые регулируют профессиональную деятельность специалиста в нормативной базе;
- навыком работы с поисковыми системами, базами данных и др.;
- навыками разрешения спорных правовых ситуаций, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности специалиста.
- коммуникационным навыком.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.
		ИД-2 УК-1 Уметь формировать оценочные суждения в профессиональной области
ОПК-1	Способность реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.
		ИД-2 ОПК-1 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
ОПК-8	Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья.	ИД-1 ОПК-8 Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски.
		ИД-2 ОПК-8 Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.
ПК-14	Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей	ИД-1 ПК-14 Владеть алгоритмом осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления предпринимательской деятельности и организации проверок поднадзорных объектов в соответствии с законодательством Российской Федерации.
		ИД-2 ПК-14 Уметь оформлять материалы по результатам проверки поднадзорных объектов (акт проверки, предписания об устранении выявленных нарушений, протокол об административном правонарушении, постановления по делу об административном правонарушении и др.).
		ИД-4 ПК-14 Владеть алгоритмом принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров, работ и услуг.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Особенности структурного построения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Разграничение полномочий в структурах Роспотребнадзора	4		2	9	-	11	ВК, ТК, ПК (рефераты, выполнение информационных и индивидуальных заданий, опрос)
2	Современная система законодательства РФ в области организации и осуществления государственного контроля (надзора) и в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	4		4	9	-	11	ВК, ТК, ПК (рефераты, выполнение информационных и индивидуальных заданий, опрос)
3	Организация контрольно-надзорной деятельности Роспотребнадзора и планирование деятельности территориальных Управлений службы. Осуществление мониторинга	4		4	12	-	12	ВК, ТК, ПК (рефераты, выполнение информационных и индивидуальных заданий, опрос)

	санитарно-эпидемиологической обстановки							
4	Административная ответственность граждан, индивидуальных предпринимателей и юридических лиц при нарушении законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. Законодательство в области защиты прав потребителей	4	2	15	-	12	ВК, ТК, ПК (рефераты, выполнение информационных и индивидуальных заданий, опрос)	
	<b>ИТОГО:</b>		12	45	-	48	ПК- зачет (3ч)	

#### 4.2. Тематический план лекций

№ п/п	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
<b>4 семестр</b>				
1	Введение. Порядок организации деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Права и полномочия Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Права и обязанности граждан РФ в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия. Виды ответственности за нарушение санитарного законодательства	Дать понятие предмету, порядок организации деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Раскрыть основные права и полномочия Роспотребнадзора; права и обязанности граждан РФ в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия.	Знакомство с дисциплиной, основные понятия. Порядок организации деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Права и полномочия Роспотребнадзора. Права и обязанности граждан РФ в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия. Виды ответственности за нарушение санитарного законодательства, основы правоприменительной практики	2
2	Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и основы его обеспечения. Правовые особенности организации профилактики заболеваемости COVID-19 среди населения.	Раскрыть особенности обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории РФ; структуру государственного санитарно-эпидемиологического надзора на уровне	Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и основы его обеспечения. Система санитарно-эпидемиологического надзора. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Особенности ведомственного санитарно-эпидемиологического надзора, как разновидности	2

		государства и отдельных ведомств.	государственного санитарно-эпидемиологического надзора.	
<b>3</b>	Правовые основы защиты прав потребителей	Раскрыть особенности обеспечения защиты прав потребителей на территории Российской Федерации. Объяснить роль Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в обеспечении защиты прав потребителей.	Правовое регулирование качества товара (работ, услуг). Ответственность в сфере защиты прав потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей. Судебная защита прав потребителей. Роспотребнадзор и защита прав потребителей.	<b>2</b>
<b>4</b>	«О надзорной деятельности Управления ФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека»	Раскрыть основные законодательные и инструктивные материалы, нормативно-технические документы государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Знать права и обязанности должностных лиц, осущ. гос. санитарно-эпидемиологический надзор.	Законодательные основы обеспечения санитарно – эпидемиологического благополучия населения. Основные положения законодательных актов, применяемых при проведении федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Правовые основы проведения надзорных мероприятий, применения санкций.	<b>2</b>
<b>5</b>	Правоприменительная практика в деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Лекция 1.	Раскрыть основные законодательные и инструктивные материалы, нормативно-технические документы государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Знать основы ФЗ-294 «О защите прав ЮЛ и ИП при осуществлении гос. контроля (надзора) и муниципального контроля»	Законодательные основы обеспечения санитарно – эпидемиологического благополучия населения. Основные положения законодательных актов, применяемых при проведении федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Правовые основы проведения надзорных мероприятий, применения санкций.	<b>2</b>
<b>6</b>	Правоприменительная практика в деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Лекция 2.	Раскрыть основные законодательные и инструктивные материалы, нормативно-технические документы государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Знать основы ФЗ-294 «О защите прав ЮЛ и ИП при осуществлении гос. контроля (надзора) и муниципального контроля»	Законодательные основы обеспечения санитарно – эпидемиологического благополучия населения. Основные положения законодательных актов, применяемых при проведении федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Правовые основы проведения надзорных мероприятий, применения санкций.	<b>2</b>
<b>ИТОГО</b>				<b>12 ч</b>



## 4.2. Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
<b>4 семестр</b>						
1	Особенности структурного построения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	изучение особенностей структурного построения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	- особенности структурного построения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; - строение и функции Центрального аппарата; - структура ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»	В результате изучения темы необходимо знать: - структуру учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; - основные направления деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; - строение и функции Центрального аппарата службы; - структуру и функции ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» на примере Центра гигиены и эпидемиологии в Воронежской области.	- ориентироваться в законах и подзаконных нормативных актах, которые регулируют профессиональную деятельность специалиста; - использовать научно-методическую литературу и нормативные источники для осуществления конкретных профессиональных задач и функций; - понимать правовые механизмы защиты прав населения в области охраны здоровья, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и прав потребителей.	3
2-3	Разграничение полномочий в структурах Роспотребнадзора	Рассмотреть различия в полномочиях Роспотребнадзора и Центров гигиены и эпидемиологии, как структурных единиц Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав	- особенности структурного построения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; - основные полномочия Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; - основные объекты, подлежащие регистрации Федеральной службой	В результате изучения темы необходимо знать: - структуру учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; - знать основные полномочия	- ориентироваться в законах и подзаконных нормативных актах, которые регулируют профессиональную деятельность специалиста; - использовать научно-методическую литературу и нормативные источники для	6

		потребителей и благополучия человека	по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; - права, которыми обладает Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; - знать основные объекты, подлежащие регистрации Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; - знать права, которыми обладает Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.	осуществления конкретных профессиональных задач и функций; - понимать правовые механизмы защиты прав населения в области охраны здоровья, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и прав потребителей	
4	Планирование деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	изучить особенности планирования деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	Планирование деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Документы планирования на Федеральном уровне. Документы планирования на региональном уровне. Годовое планирование. Использование риск-ориентированного подхода в планировании контрольно-надзорной деятельности.	В результате изучения темы необходимо знать: 1. документы планирования деятельности Управления Роспотребнадзора на Федеральном уровне. 2. документы планирования деятельности Управления Роспотребнадзора на региональном уровне. 3. в чем заключается риск-ориентированный подход при планировании деятельности Управления Роспотребнадзора? Цель такого планирования. 4. срок подготовки плана	Обучающийся должен уметь ориентироваться в документах планирования деятельности Управления Роспотребнадзора на разных уровнях организации. Знать подходы риск-ориентированного планирования, уметь подготовить план организационных мероприятий.	3

				<p>организационных мероприятий.</p> <p>5. Что обуславливает обоснованность запланированных мероприятий?</p> <p>6. Сроки подготовки плана контрольных (надзорных) мероприятий Управления ФС Роспотребнадзора</p>		
5	Общие положения по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения	изучить общие положения по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения	<p>Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>Законодательство в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>Отношения, регулируемые настоящим Федеральным законом.</p> <p>Полномочия Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>Передача осуществления полномочий федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p> <p>Полномочия субъектов Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p>	<p>В результате изучения темы необходимо знать:</p> <p>1. Что понимается под термином санитарно-эпидемиологическое благополучие населения?</p> <p>2. В чем различие санитарно-эпидемиологических требований и гигиенических нормативов?</p> <p>3. К каким объектам устанавливаются единые санитарно-эпидемиологические требования государственные санитарно-эпидемиологические требования?</p> <p>4. Что представляет собой социально-гигиенический мониторинг?</p> <p>5. В чем заключается деятельность Федерального государственного санитарно-эпидемиологического</p>	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в законах и подзаконных нормативных актах, которые регулируют профессиональную деятельность специалиста;</li> <li>- использовать научно-методическую литературу и нормативные источники для осуществления конкретных профессиональных задач и функций;</li> <li>- понимать правовые механизмы защиты прав населения в области охраны здоровья, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и прав потребителей.</li> </ul>	3

				<p>ского надзора? И какие виды деятельности он в себя включает? 6. Чем обеспечивается санитарно-эпидемиологическое благополучие населения? 7. На чем основывается законодательство в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения?</p>		
6	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Изучить аспекты обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	<p>Права и обязанности граждан, индивидуальных предпринимателей и юридических лиц в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Санитарно-эпидемиологические требования обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия</p>	<p>В результате изучения темы необходимо знать: 1. Что понимается под термином санитарно-эпидемиологическое благополучие населения? 2. В чем заключается деятельность Федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора? И какие виды деятельности он в себя включает? 3. Чем обеспечивается санитарно-эпидемиологическое благополучие населения? 4. На чем основывается законодательство в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения?</p>	<p>Обучающийся должен уметь: - ориентироваться в законах и подзаконных нормативных актах, которые регулируют профессиональную деятельность специалиста; - использовать научно-методическую литературу и нормативные источники для осуществления конкретных профессиональных задач и функций; - понимать правовые механизмы защиты прав населения в области охраны здоровья, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и прав потребителей.</p>	3

				5. Организационно-управленческие полномочия Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.		
7	Государственное регулирование в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Правовые особенности организации профилактики заболеваемости COVID-19 среди населения.	Изучить особенности государственного регулирования в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Государственное регулирование в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения Государственное санитарно-эпидемиологическое нормирование. Разработка санитарных правил Утверждение санитарных правил. Особенности лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека Подтверждение соответствия отдельных видов продукции. Санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок Государственная регистрация веществ и продукции Федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор	В результате изучения темы необходимо знать: Государственное регулирование в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Как разрабатываются санитарные правила. Особенности подтверждения соответствия отдельных видов продукции. Знать правовые особенности организации профилактики заболеваемости COVID-19 среди населения.	Обучающийся должен уметь: - ориентироваться в законах и подзаконных нормативных актах, которые регулируют профессиональную деятельность специалиста; - использовать научно-методическую литературу и нормативные источники для осуществления конкретных профессиональных задач и функций; - понимать правовые механизмы защиты прав населения в области охраны здоровья, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и прав потребителей.	3
8	Социально-гигиенический мониторинг	изучить особенности организации социально-гигиенического мониторинга на территории Российской Федерации.	Социально-гигиенический мониторинг. Общие понятия. Подходы к изучению заболеваемости. Федеральный информационный фонд данных социально-гигиенического мониторинга ФИФ.	В результате изучения темы необходимо знать: - что понимается под термином социально-гигиенический мониторинг?	для формирования необходимых профессиональных компетенций с целью последующего успешного выполнения профессиональ	3

			<p>Организация социально-гигиенического мониторинга за атмосферным воздухом.</p> <p>Организация социально-гигиенического мониторинга за качеством питьевой воды.</p> <p>Организация социально-гигиенического мониторинга за санитарно-эпидемиологической безопасностью населенных мест.</p> <p>Оценка качества внутренней среды помещений.</p> <p>Методология оценки риска здоровью населения воздействия химических факторов окружающей среды на здоровье населения.</p>	<p>- что такое федеральный информационный фонд данных социально-гигиенического мониторинга и что в него входит?</p> <p>- что такое оценка риска?</p> <p>- какие факторы риска Вы знаете?</p> <p>- особенности организации социально-гигиенического мониторинга атмосферного воздуха.</p> <p>- особенности организации социально-гигиенического мониторинга почвы.</p> <p>- особенности организации социально-гигиенического мониторинга водоснабжения населения</p> <p>- методологию оценки риска здоровью населения воздействия химических факторов окружающей среды на здоровье населения</p>	<p>ных задач при осуществлении профессиональной деятельности студенту необходимо знать особенности организации социально-гигиенического мониторинга на территории Российской Федерации.</p>	
9	Защита прав потребителей	изучить Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 "О защите прав потребителей" и дать понимание деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия	<p>Структура законодательства о защите прав потребителей.</p> <p>Отношения, регулируемые законодательством о защите прав потребителей.</p> <p>Правовые категории "потребитель", "продавец" в законодательстве о защите прав потребителей.</p>	В результате изучения темы необходимо знать структуру документа Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 "О защите прав потребителей" и знать его основные положения для того чтобы ориентироваться в вопросах защиты прав	для формирования необходимых профессиональных компетенций с целью последующего успешного выполнения профессиональных задач при осуществлении профессиональной деятельности студенту	3

		человека по обеспечению защиты прав потребителей.	Правовые категории "изготовитель", "исполнитель" в законодательстве о защите прав потребителей. Защита прав потребителей общественными объединениями потребителей.	потребителей.	необходимо уметь использовать в практике и ориентироваться в особенностях организации защиты прав потребителей, реализуемых как Роспотребнадзором, так и общественными объединениями	
10-11	Современная система законодательства РФ в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	ознакомиться с законодательными и нормативно-правовыми документами при осуществлении и государственного контроля (надзора).	Основные принципы защиты прав юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля. Порядок организации проверки. Плановая проверка. Внеплановая проверка. Ограничения при проведении проверки. Порядок оформления результатов проверки.	В результате изучения темы необходимо знать : 1. порядок организации проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора). 2. различия плановых и внеплановых проверок. 3. ограничения при проведении проверки. 4. порядок оформления акта проверки.	Необходимо уметь использовать в практике и ориентироваться в особенностях структурного построения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека» и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». Знание структуры Федеральной службы и ответственных по подразделениям лиц позволит ориентироваться в процессе осуществления государственного санитарно-эпидемиологического надзора на всех этапах профессиональной деятельности и активно взаимодействовать с ответственными лицами в различных отделах структурных подразделений	6

12	<p>Административная ответственность граждан, индивидуальных предпринимателей и юридических лиц при нарушении законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей</p>	<p>ознакомиться с законами и подзаконными актами, регулирующими вопросы административной ответственности при нарушении законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей</p>	<p>Меры, принимаемые должностными лицами органа государственного контроля (надзора), органа муниципального контроля в отношении фактов нарушений, выявленных при проведении проверки.</p> <p>Статьи кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, по которым должностные лица Роспотребнадзора уполномочены составлять протоколы об административных правонарушениях</p>	<p>основные законодательные, нормативные и правовые документы, определяющие виды административной ответственности при нарушении законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей</p>	<p>службы</p> <p>определять статьи КоАП по вопросам ответственности и при нарушении законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, оформлять типовые формы документов при обнаружении фактов нарушения санитарного законодательства</p>	3
13-14	<p>Комментарии к статьям КОАП Российской Федерации, по которым уполномочены составлять протоколы должностные лица Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека</p>	<p>ознакомиться с законами и подзаконными актами, регулирующими вопросы административной ответственности при нарушении законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей</p>	<p>Основные и дополнительные административные наказания.</p> <p>Предупреждение.</p> <p>Административный штраф.</p> <p>Конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения.</p> <p>Лишение специального права.</p> <p>Административный арест.</p> <p>Административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства</p> <p>Дисквалификация.</p> <p>Административное приостановление деятельности.</p> <p>Обязательные работы.</p> <p>Общие правила назначения административного наказания.</p> <p>Обстоятельства, смягчающие административную ответственность.</p> <p>Статьи КОАП Российской Федерации, по которым</p>	<p>основные законодательные, нормативные и правовые документы, определяющие виды административной ответственности при нарушении законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей</p>	<p>определять статьи КоАП по вопросам ответственности и при нарушении законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, оформлять типовые формы документов при обнаружении фактов нарушения санитарного законодательства</p>	6



			уполномочены составлять протоколы должностные лица Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека			
15	Зачетное занятие	Контроль знаний	Контроль знаний	Контроль знаний	Контроль знаний	3
	<b>ИТОГО</b>					<b>45</b>

### 4.3. Тематика самостоятельной работы обучающихся

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Метод. и матер.-техн. обеспечение	Часы
Особенности структурного построения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	Подготовка к ПЗ, работа с интернет-ресурсами, написание рефератов, выполнение информационных и индивидуальных заданий	Овладение практическими умениями и навыками	ОЛ, ДЛ, интернет-ресурсы, Moodle	5
Разграничение полномочий в структурах Роспотребнадзора	Подготовка к ПЗ, работа с интернет-ресурсами, написание рефератов, выполнение информационных и индивидуальных заданий	Овладение практическими умениями и навыками	ОЛ, ДЛ, интернет-ресурсы, Moodle	5
Планирование деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	Подготовка к ПЗ, работа с интернет-ресурсами, написание рефератов, выполнение информационных и индивидуальных заданий	Овладение практическими умениями и навыками	ОЛ, ДЛ, интернет-ресурсы, Moodle	5
Обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Подготовка к ПЗ, работа с интернет-ресурсами, написание рефератов, выполнение информационных и индивидуальных заданий	Овладение практическими умениями и навыками	ОЛ, ДЛ, интернет-ресурсы, Moodle	5
Социально-гигиенический мониторинг	Подготовка к ПЗ, работа с интернет-ресурсами, написание рефератов, выполнение информационных и индивидуальных заданий	Овладение практическими умениями и навыками	ОЛ, ДЛ, интернет-ресурсы, Moodle	5
Защита прав потребителей	Подготовка к ПЗ, работа с интернет-ресурсами, написание рефератов, выполнение информационных и индивидуальных заданий	Овладение практическими умениями и навыками	ОЛ, ДЛ, интернет-ресурсы, Moodle	5

	индивидуальных заданий			
Современная система законодательства РФ в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Подготовка к ПЗ, работа с интернет-ресурсами, написание рефератов, выполнение информационных и индивидуальных заданий	Овладение практическими умениями и навыками	ОЛ, ДЛ, интернет-ресурсы, Moodle	6
Административная ответственность граждан, индивидуальных предпринимателей и юридических лиц при нарушении законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	Подготовка к ПЗ, работа с интернет-ресурсами, написание рефератов, выполнение информационных и индивидуальных заданий	Овладение практическими умениями и навыками	ОЛ, ДЛ, интернет-ресурсы, Moodle	6
Комментарии к статьям КОАП Российской Федерации, по которым уполномочены составлять протоколы должностные лица Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	Подготовка к ПЗ, работа с интернет-ресурсами, написание рефератов, выполнение информационных и индивидуальных заданий	Овладение практическими умениями и навыками	ОЛ, ДЛ, интернет-ресурсы, Moodle	6
<b>ИТОГО:</b>				<b>48</b>

#### 4.5. Матрица соотношения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых из них ОПК и ПК

Темы/разделы дисциплины	Кол-во часов	УК-1	ОПК-1	ОПК-8	ПК-14	Общее кол-во компетенций
<b>Раздел 1</b>						
Особенности структурного построения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Разграничение полномочий в структурах Роспотребнадзора	22	+	+	+	+	4
<b>Раздел 2</b>						
Современная система законодательства РФ в области	24	+	+	+	+	4

организации и осуществления государственного контроля (надзора) и в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения						
<b>Раздел 3</b>						
Организация контрольно-надзорной деятельности Роспотребнадзора и планирование деятельности территориальных Управлений службы. Осуществление мониторинга санитарно-эпидемиологической обстановки	<b>28</b>	+	+	+	+	<b>4</b>
<b>Раздел 4</b>						
Административная ответственность граждан, индивидуальных предпринимателей и юридических лиц при нарушении законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. Законодательство в области защиты прав потребителей	<b>29</b>	+	+	+	+	<b>4</b>

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Методы обучения		
		словесные	наглядные	практические
1	Особенности структурного построения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Разграничение полномочий в структурах Роспотребнадзора	+	+	-
2	Современная система законодательства РФ в области организации и осуществления государственного контроля (надзора) и в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	+	+	+
3	Организация контрольно-надзорной деятельности Роспотребнадзора и планирование деятельности территориальных Управлений службы. Осуществление мониторинга санитарно-эпидемиологической обстановки	+	+	+

4	Административная ответственность граждан, индивидуальных предпринимателей и юридических лиц при нарушении законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. Законодательство в области защиты прав потребителей	+	+	+
---	--	---	---	---

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Контрольные вопросы

1. Назовите основные функции Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
2. Перечислите основные структурные единицы, формирующие Федеральную службу по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
3. Какие подразделения входят в Центральный аппарат Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
4. Какие структуры подчиняются Центральному аппарату Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека?
5. Расскажите структуру Управления Роспотребнадзора
6. Что входит в структуру центров гигиены и эпидемиологии?
7. Назовите основные полномочия Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
8. Перечислите основные объекты, подлежащие регистрации Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
9. Какими правами обладает Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека?
10. Назовите основные полномочия Центров гигиены и эпидемиологии
11. Виды деятельности, которые выполняются ФБУЗ на платной основе
12. Назовите документы планирования деятельности Управления Роспотребнадзора на федеральном уровне.
13. Назовите документы планирования деятельности Управления Роспотребнадзора на региональном уровне.
14. В чем заключается риск-ориентированный подход при планировании деятельности Управления Роспотребнадзора? Цель такого планирования.
15. Назовите срок подготовки плана организационных мероприятий.
16. Что обуславливает обоснованность запланированных мероприятий?
17. Сроки подготовки плана контрольных (надзорных) мероприятий Управления ФС Роспотребнадзора
18. Что понимается под термином санитарно-эпидемиологическое благополучие населения? Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения характеризуется двумя основными показателями. Какими?
19. В чем различие санитарно-эпидемиологических требований и гигиенических нормативов?
20. К каким объектам устанавливают единые санитарно-эпидемиологические требования государственные санитарно-эпидемиологические требования?
21. Что представляет собой социально-гигиенический мониторинг?
22. В чем заключается деятельность Федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора? И какие виды деятельности он в себя включает?

23. Чем обеспечивается санитарно-эпидемиологическое благополучие населения?
24. На чем основывается законодательство в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения?
25. Перечислите организационно-управленческие полномочия Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
26. В чем заключается обеспечение санитарной охраны территории Российской Федерации?
27. Реализация мер по гигиеническому воспитанию и обучению населения, пропаганде здорового образа жизни.
28. Что понимается под термином социально-гигиенический мониторинг?
29. Что такое федеральный информационный фонд данных социально-гигиенического мониторинга и что в него входит?
30. Что такое оценка риска?
31. Какие факторы риска Вы знаете?
32. Охарактеризуйте особенности организации социально-гигиенического мониторинга атмосферного воздуха.
33. Охарактеризуйте особенности организации социально-гигиенического мониторинга почвы.
34. Охарактеризуйте особенности организации социально-гигиенического мониторинга водоснабжения населения
35. Опишите методологию оценки риска здоровью населения воздействия химических факторов окружающей среды на здоровье населения
36. Структура законодательства о защите прав потребителей.
37. Отношения, регулируемые законодательством о защите прав потребителей.
38. Правовые категории "потребитель", "продавец" в законодательстве о защите прав потребителей.
39. Правовые категории "изготовитель", "исполнитель" в законодательстве о защите прав потребителей.
40. Защита прав потребителей общественными объединениями потребителей.
41. Назовите порядок организации проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора).
42. Чем различаются плановые и внеплановые проверки?
43. Какие существуют ограничения при проведении проверки.
44. Что указывается в акте проверки?
45. Может ли ЮЛ или ИП, в отношении которого проводилась проверка, представить документ о несогласии с результатами проверки? Если да, то в каком виде и в какие сроки?

№	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				форма	количество вопросов в задании	количество независимых вариантов

1	4	ВК, ТК, ПК	Особенности структурного построения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Разграничение полномочий в структурах Роспотребнадзора	Индивид. и фронтал. опрос, реферат	1-5	неогранич.
2	4	ВК, ТК, ПК	Современная система законодательства РФ в области организации и осуществления государственного контроля (надзора) и в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Индивид. и фронтал. опрос, реферат, решение ситуационных задач	1-5 1 1	неогранич. 1
3	4	ВК, ТК, ПК	Организация контрольно-надзорной деятельности Роспотребнадзора и планирование деятельности территориальных Управлений службы. Осуществление мониторинга санитарно-эпидемиологической обстановки	Индивид. и фронтал. опрос, реферат, решение ситуационных задач	1-5 1 1	неогранич. 1
4	4	ВК, ТК, ПК	Административная ответственность граждан, индивидуальных предпринимателей и юридических лиц при нарушении	Индивид. и фронтал. опрос, реферат, решение ситуационных задач	1-5 1 1	неогранич. 1

		законодательства в области санитарно- эпидемиологическ ого благополучия населения и защиты прав потребителей. Законодательство в области защиты прав потребителей			
--	--	---	--	--	--

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	Организационно-правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор): учеб. пос.	Кучеренко В. З., Голубева А. П., Груздева О. А, Пономарева О. А ; под ред. В. З. Кучеренко.	2011, М. : ГЭОТАР-Медиа
2	Организационно-правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору [Электронный ресурс] / Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418482.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418482.html</a>	Кучеренко В.З., Голубева А.П., Груздева О.А, Пономарева О.А	2011, М. : ГЭОТАР-Медиа,
3	Старчиков М. Ю., Правовой минимум медицинского работника (врача) [Электронный ресурс] / - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442852.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442852.html</a>	М. Ю. Старчиков	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4285-2 -
4	Действующие нормативные и правовые документы		
1	Актуальные вопросы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения Воронежской области	И.И. Механтьев, Ю.И. Стёпкин, Н.А. Борисов, А.В. Платунин	2014, Воронеж: ООО Типография «ЛИО». – 289с.
2	Анализ деятельности органов и организаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	Т.И. Алексеевская, О.Ю. Софронов	2016, ИГМУ, Иркутск
3	Гигиена. Compendium [Электронный ресурс] : учебное пособие / - 392 с. - ISBN 978-5-9704-2042-3 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420423.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420423.html</a>	Архангельски й В.И., Мельниченко П.И.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
4	Общая гигиена [Электронный ресурс] : учебник / А. М.	Большаков	М. : ГЭОТАР-

	Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3687-5 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436875.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436875.html</a>	А.М.	Медиа, 2016.
5	Гигиена питания (учебник)	Королев А.А.	Москва, «Медицина», 2014 г.
6	Коммунальная гигиена	Мазаев В.Т., Королев А.А., Шлепнина Т.Г. Гимадеев М.М.	Москва, издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2014.
7	Гигиена детей и подростков.	Кучма В.Р.	Москва, «Медицина», 2014 г.
8	Радиационная гигиена	Л.А. Ильин, В.Ф. Кириллов, И.П. Коренков..	Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2014г.
9	Гигиена труда	Н.Ф. Измеров, В.Ф.Кириллов	Москва, издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2014
10	Система социально-гигиенического мониторинга: региональный опыт	Ю.И. Стёпкин, Е.В. Заряева	2011г., Воронеж: издательство, 209с.
11	Общественное здоровье и здравоохранение.	В.А. Миняев, Н.И. Вишняков	2003 год, Москва «МЕДпресс - информ», 520с

**в) программное обеспечение и Интернет - ресурсы**

1)	<a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a>	Официальный интернет-портал правовой информации Государственная система правовой информации
2)	<a href="http://rospotrebnadzor.ru">http://rospotrebnadzor.ru</a>	официальный сайт Роспотребнадзора РФ
3)	<a href="http://www.fcgsen.ru">www.fcgsen.ru</a>	ФБУЗ «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» Роспотребнадзора
4)	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	«Консультант-плюс» - законодательство РФ
5)	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>	«Гарант»
6)	<a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a>	Консультант врача Электронная медицинская библиотека
7)	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
8)	<a href="http://onmb.vrn.su">http://onmb.vrn.su</a>	Библиотечный фонд ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
9)	<a href="http://www.minzdrav.ru/">http://www.minzdrav.ru/</a>	официальный сайт Минздрава России



10)	<a href="http://www.crie.ru">www.crie.ru</a>	ФБУН «Центральный НИИ эпидемиологии» Роспотребнадзора
11)	<a href="http://www.fferisman.ru">www.fferisman.ru</a>	ФБУН Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана
12)	<a href="http://36.rospotrebnadzor.ru/">http://36.rospotrebnadzor.ru/</a>	официальный сайт Управления Роспотребнадзора по Воронежской области

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические разработки лекций и презентации Microsoft PowerPoint

Методические рекомендации (МР) для преподавателей

Методические указания (МУ) для обучающихся

Методические указания (МУ) по самостоятельной работе студентов

Материалы для проведения промежуточной аттестации (вопросы, билеты)

### **Нормативные документы (НД)**

1. Конституция РФ;
2. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.99 г. №52-ФЗ.
3. Положение об Управлении Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Воронежской области.
4. Устав ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области».
5. Положение о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, утв. Постановлением правительства РФ от 30.06.2004 №322.

### **Технические средства обучения (ТСО)**

ТСО1 – проектор

ТСО2 – компьютер

### **Наглядные пособия**

Проекты, моделирующие административные процедуры при контрольной (надзорной) деятельности Роспотребнадзора