

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 28.08.2025 14:30:11
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e17374d0349

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Факультет повышения кадров высшей квалификации
Кафедра Оториноларингологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Е.А. Лещёва

26.03.2025.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Дисциплины «Оториноларингология»
производственной (клинической) практики
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры).
(наименование дисциплины/модуля, практики)

для специальности **31.08.74 «Стоматологии хирургической»**
(номер и наименование специальности/направления подготовки)

Всего часов (ЗЕ) 36 часов (1 зачётных единиц)	(часов)
Лекции -	(часов)
практические(семинарские)занятия 16	(часов)
Самостоятельная работа 16	(часов)
Курс 1	
Семестр 2	
контроль: Зачет	(семестр)
Экзамен/зачет экзамен 4 часа	(семестр)

Воронеж 2025г.

Настоящая рабочая программа для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программам ординатуры) является частью основной образовательной программы по специальности Оториноларингология.

Рабочая программа подготовлена на кафедре Оториноларингологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п..	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Неровный Александр Иванович	К.м.н., доцент	Заведующий кафедрой	Кафедра оториноларингологии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
2.	Машкова Тамара Александровна	Д.м.н., доцент	профессор	Кафедра оториноларингологии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
3.	Бакулина Лариса Сергеевна	Д.м.н. доцент	профессор	Кафедра оториноларингологии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
4.	Желтова Анна Николаевна	К.м.н.	ассистент	Кафедра оториноларингологии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
5.	Верютина Александра Александровна		ассистент	Кафедра оториноларингологии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры оториноларингологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России от 18 марта 2025 г., протокол 8.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК деканат ФПКВК от 26.03.2025года, протокол № 6 _____

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины (модуля) практики:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020г.№ 984.
- 2) Приказ Минтруда России от 10 мая 2016 г. N227н «Об утверждении профессионального стандарта "врач-стоматолог"».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности Оториноларингология.
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности Оториноларингология.
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета УТВЕРЖДЕНО приказом ректора ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «30» августа 2024 года №476

©ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
1.1	Цель освоения дисциплины (модуля)\практики	
1.2	Задачи дисциплины (модуля)\ практики	
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)\практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	
2.1.	Код учебной дисциплины(модуля)\практики	
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено)с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	
3.3.	Тематический план лекций	
3.4.	Тематический план ЗСТ	
3.5.	Хронокарта ЗСТ	
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)\ПРАКТИКЕ	
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения дисциплины (модуля)\практики

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача стоматолога хирурга для оказания **первичной медико-санитарной** помощи взрослому населению в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача оториноларинголога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

1. проведению обследования оториноларингологических и смежных больных на амбулаторном этапе им в стационаре;
2. назначению, контролю эффективности и безопасности медикаментозного, немедикаментозного и оперативного лечения проводимого оториноларингологическим больным на амбулаторном и стационарном этапе;
3. разработке, реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых оториноларингологическим больным на амбулаторном этапе;
4. проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения;
5. ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
6. организационно-управленческой деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)\практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код и наименование индикатора достижения компетенции

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
Профилактическая деятельность		
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику,	- текущий - промежуточный

	выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	- текущий - промежуточный
<i>Диагностическая деятельность</i>		
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий - промежуточный
<i>Лечебная деятельность</i>		
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи оториноларингологии.	- текущий - промежуточный
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	- текущий - промежуточный
<i>Психолого-педагогическая деятельность</i>		
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	- текущий - промежуточный

Проведение обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа с целью установления диагноза и/или состояниями уха, горла, носа:

Знать:

- ✓ основы законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- ✓ общие вопросы организации медицинской помощи населению;
- ✓ общие вопросы организации отоларингологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи при ЛОР-патологии;
- ✓ вопросы организации санитарно-противоэпидемических, (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- ✓ порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях уха, горла, носа;

- ✓ стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи взрослым и детям при заболеваниях и/или состояниях уха, горла, носа;
- ✓ закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;
- ✓ топографическую анатомию головы и шеи, клиническую симптоматику, диагностику и лечение заболеваний смежных с ЛОР-органами областей;
- ✓ физиологию ЛОР-органов, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции
- ✓ методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями уха, горла, носа;
- ✓ методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями уха, горла, носа;
- ✓ методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями уха, горла, носа;
- ✓ показания к использованию современных методов лабораторной диагностики у пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа
- ✓ показания и противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики у пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- ✓ анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа у пациентов при их заболеваниях;
- ✓ этиология и патогенез и патоморфология, клиническая картина дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний уха, горла, носа;
- ✓ изменения - уха, горла, носа у пациентов при иных заболеваниях;
- ✓ профессиональные заболевания и/или состояния уха, горла, носа современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний уха, горла, носа;
- ✓ заболевания и/или состояния уха, горла, носа, требующие неотложной помощи;
- ✓ заболевания и/или состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны уха, горла, носа;
- ✓ симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями уха, горла, носа
- ✓ приемы и методы обезболивания при отоларингологических операциях;
- ✓ состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи;
- ✓ .
- ✓ основы фармакотерапии в отоларингологии;
- ✓ применение физиотерапии в отоларингологии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- ✓ знание основ медико-социальной экспертизы;
- ✓ МКБ;
- ✓ вопросы смежных специальностей, касающиеся заболеваний и/или состояний уха, горла, носа;

- ✓ основы санитарного просвещения;
- ✓ знание вопросов организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны;
- ✓ соблюдение морально-этических норм и правил в работе, сохранение врачебной тайны;

Уметь:

- ✓ интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях верхних дыхательных путей и органа слуха;
- ✓ интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями уха, горла, носа;
- ✓ оценивать анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях;
- ✓ выполнять методы исследования при заболеваниях верхних дыхательных путей и органа слуха у взрослых и детей с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей:

-комплекс стандартного оториноларингологического обследования:

- риноскопия, задняя риноскопия;
- фарингоскопия;
- ларингоскопия (непрямая и прямая);
- отоскопия;
- пальцевое исследование глотки;
- ольфактометрия;
- исследование функции носового дыхания;
- основные этапы диагностики воспалительных заболеваний, доброкачественных и злокачественных опухолей, травматических повреждений и аномалий развития уха, носа и околоносовых пазух, глотки, гортани и трахеи; уха, горла;
- основные этапы дифференциальной диагностики воспалительных заболеваний, доброкачественных и злокачественных опухолей, травматических повреждений и аномалий развития уха, носа и околоносовых пазух, глотки, гортани и трахеи;

-комплекс обследования больных с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа при внутричерепных, внутриглазничных и внечерепных осложнениях; - комплекс обследования больных с заболеваниями уха, горла, носа при профессиональных и специфических болезнях

- ✓ интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями уха, горла, носа;
- ✓ обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- ✓ интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования взрослых и детей с заболеваниями уха, горла, носа;
- ✓ обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями уха, горла, носа;
- ✓ обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- ✓ выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями уха, горла, носа;
- ✓ применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- ✓ выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями уха, горла, носа;
- ✓ обосновывать необходимость направления к специалистам пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- ✓ интерпретировать и анализировать результаты осмотра специалистами пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- ✓ анализировать результаты дополнительных методов диагностики (рентгенография, магнитно-резонансная томография, компьютерная томография) у взрослых и детей при заболеваниях и/или состояниями уха, горла, носа;
- ✓ выявлять клинические симптомы и синдромы у взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- ✓ использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ), применять методы дифференциальной диагностики у пациентов оториноларингологического профиля;
- ✓ оценивать тяжесть состояния пациента с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа и принимать необходимые меры для выведения пациента из этого состояния;
- ✓ интерпретировать и анализировать результаты повторного осмотра взрослых и детей заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;

- ✓ обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- ✓ интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- ✓ обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- ✓ интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- ✓ обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций специалистами пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- ✓ интерпретировать и анализировать результаты дополнительных консультаций специалистами пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;

Владеть:

- ✓ получением информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями уха, горла, носа;
- ✓ первичный осмотр пациентов с заболеваниями уха, горла, носа;
- ✓ формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента с заболеваниями уха, горла, носа;
- ✓ направление пациентов с заболеваниями уха, горла, носа на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ);
- ✓ участие в обеспечении безопасности диагностических манипуляций;
- ✓ первичным осмотром пациентов в соответствии с действующей методикой;
- ✓ повторным осмотром пациентов в соответствии с действующей методикой;
- ✓ разработкой алгоритма постановки предварительного диагноза;
- ✓ интерпретацией результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей);

- ✓ интерпретацией данных первичного осмотра пациентов;
- ✓ интерпретацией данных повторного осмотра пациентов;
- ✓ установлением предварительного диагноза;
- ✓ интерпретацией данных консультаций пациентов врачами-специалистами;
- ✓ интерпретацией данных дополнительных методов обследований пациентов;
- ✓ постановкой окончательного диагноза.

2.2 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа контроль его эффективности и безопасности:

Знать:

- ✓ порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях уха, горла, носа;
- ✓ стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях уха, горла, носа;
- ✓ федеральные клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и травмами уха, горла, носа;
- ✓ основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций;
- ✓ современные методы лечения пациентов с заболеваниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ принципы и методы немедикаментозной терапии (физиотерапевтические методы и т.д.) заболеваний и/или состояний уха, горла, носа;
- ✓ принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- ✓ хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах на ухе, горле, носе;
- ✓ принципы и методы обезболивания в оториноларингологии;
- ✓ принципы и методы асептики и антисептик;
- ✓ принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи взрослым и детям с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- ✓ принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе;
- ✓ принципы подбора лечебного питания у пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- ✓ Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания

Уметь:

- ✓ разрабатывать оптимальный план лечения взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками, стандартами оказания медицинской помощи, федеральными клиническими рекомендациями;
- ✓ обосновывать выбор оптимального метода медикаментозного и/или хирургического вмешательства у

- взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа в соответствии с принципами доказательной медицины;
- ✓ определять оптимальную последовательность медикаментозной, и/или немедикаментозной терапии и/или хирургического вмешательства у взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
 - ✓ назначать лекарственные препараты и изделия медицинского назначения взрослым и детям с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, анализировать действие лекарственных средств и изделий медицинского назначения по совокупности их фармакологического воздействия;
 - ✓ проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения у взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
 - ✓ назначать немедикаментозную терапию (физиотерапевтические методы, и т.д.) взрослым и детям с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
 - ✓ проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
 - ✓ определять показания и противопоказания для хирургических вмешательств, разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа к хирургическому вмешательству;
 - ✓ разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, проводить профилактику или лечение послеоперационных осложнений;
 - ✓ ассистировать, выполнять отдельные этапы или проводить хирургические вмешательства пациентам с заболеваниями ЛОР – органов

Выполнять методики:

- различного введения лекарственных средств;
- проведения передней, средней и задней риноскопии;
- проведения фарингоскопии;
- проведения ларингоскопии (непрямой и прямой);
- проведения отоскопии;
- проведения пальцевого исследования глотки;
- проведения ольфактометрии;
- исследования функции носового дыхания;
- проведения эндоскопического обследования носа и околоносовых пазух
- проведения эндоскопического обследования гортани и трахеи
- определения проходимости слуховой трубы;
- проведения анемизации слизистой полости носа (нижнего и среднего носового хода) с применением навивных зондов;
- проведения туалета наружного слухового прохода методом кюретажа и ирригации;
- проведения передней и задней тампонады полости носа;
- проведения первичной хирургической обработки ран носа;
- проведения вскрытия фурункула и карбункула носа;
- проведения вскрытия гематомы и абсцесса перегородки носа;
- проведения удаления инородных тел носа;
- проведения пункции гайморовых пазух носа;
- глотки;
- проведения вскрытия флегмоны шеи;
- проведения хирургической обработки ран шеи;
- проведения обработки ушной раковины при ожогах и обморожениях;
- проведения вскрытия фурункула наружного слухового прохода;
- проведения удаления инородного тела наружного слухового прохода;

- проведения остановки ушных кровотечений;

- ✓ назначать диету взрослым и детям с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- ✓ Оказывать необходимую оториноларингологическую медицинскую помощь взрослым и детям при неотложных состояниях, в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе:

- кровотечения из уха, горла, носа

-угрожающие жизни нарушения дыхания через верхние дыхательные пути (ротоглотка, гортань)

- удаление инородного тела уха, горла, носа

- оказание неотложной помощи при заболеваниях и/или состояниях уха, горла, носа

- оказание неотложной помощи при ожогах и обморожениях уха, горла, носа

- оказание неотложной помощи при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений заболеваний и/или состояний уха, горла, носа

- оказание неотложной помощи при абсцессах, флегмонах уха, горла, носа

Владеть:

- ✓ разработка плана лечения пациентов с заболеваниями уха, горла, носа с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- ✓ ассистирование, выполнение отдельных этапов или проведение хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- ✓ оценка результатов хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, профилактика или лечение осложнений;
- ✓ назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов рефлексотерапии, лечебной физкультуры, гирудотерапии и иных методов терапии пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- ✓ выполнение отдельных этапов или хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями уха, горла, носа в соответствии с действующими

порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- ✓ профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств;
- ✓ оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа:
 - остановка кровотечения из уха, горла, носа
 - восстановление дыхания пациента при угрожающей жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути (ротоглотка, гортань)
 - удаление инородного тела уха, горла, носа
 - оказание неотложной помощи при травмах уха, горла, носа
 - оказание неотложной помощи при ожогах и обморожениях уха, горла, носа
 - оказание неотложной помощи при гнойно-воспалительных процессах в т.ч. абсцессах, флегмонах уха, горла, носа
 - оказание неотложной помощи при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений заболеваний и/или состояний уха, горла, носа
- ✓ направление пациентов на консультации к врачам-специалистам для назначения немедикаментозной терапии.

2.3 Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа.

Знать:

- ✓ основы реабилитации и их реализация для пациентов и инвалидов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- ✓ организация медико-социальной экспертизы для пациентов и инвалидов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- ✓ основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов и инвалидов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- ✓ основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, профессиональные, психологические) у пациентов и инвалидов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла;
- ✓ механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов и инвалидов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла;
- ✓ показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов и инвалидов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;

Уметь:

- ✓ определять необходимость, целесообразность и своевременность проведения реабилитационных программ и мероприятий пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- ✓ оценивать эффективность реализации реабилитационных мероприятий пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;

- ✓ участвовать в проведении этапов медико-социальной экспертизы;
- ✓ назначать необходимые средства, протезирование и услуги, необходимые для реабилитации пациентов и инвалидов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- ✓ применять и давать рекомендации по уходу за протезами при заболеваниях и/или состояниях уха, горла, носа;

Владеть:

- ✓ проведение мероприятий, направленных на индивидуальную реабилитацию пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- ✓ направление к специалистам (физиотерапевт, протезист, психолог и т.д.), составление и выполнение индивидуальной программы реабилитации для пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- ✓ направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа на медико-социальную экспертизу;
- ✓ направление к специалистам для составления индивидуальной программы реабилитации для пациентов и инвалидов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- ✓ направление к специалистам для назначения санаторно-курортного лечения пациентам и инвалидам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, нос;

2.4 Проведение профилактических мероприятий и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, снижению показателей заболеваемости болезнями уха, горла, носа среди взрослых и детей и контроль их эффективности:

Знать:

- ✓ основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования;
- ✓ принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний и/или состояний уха, горла, носа;
- ✓ основные принципы организации профилактических осмотров среди взрослых и детей различных возрастных групп (осмотр, направление к специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование);
- ✓ показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и/или состояний уха, горла, носа у детей и взрослых;
- ✓ принципы и особенности диспансерного наблюдения за инвалидами и пациентами с хроническими заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;

Уметь:

- ✓ проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни;
- ✓ обучать взрослых и детей навыкам здорового образа жизни;
- ✓ разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия взрослым и детям различного возраста и состояния здоровья;
- ✓ производить диспансерное наблюдение за инвалидами и пациентами с хроническими заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;

Владеть:

- ✓ пропаганда здорового образа жизни, профилактики заболеваний и/или состояний уха, горла, носа;
- ✓ проведение профилактических осмотров среди взрослых и детей различных возрастных групп;

- ✓ проведение профилактических мероприятий среди взрослых и детей различных возрастных групп с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики заболеваний и/или состояний уха, горла, носа;
- ✓ проведение оздоровительных мероприятий среди инвалидов и пациентов с хроническими заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;

2.5 Проведение анализа медико-статистической информации и организация деятельности подчиненного медицинского персонала:

Знать:

- ✓ нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов здравоохранения и медицинских организаций;
- ✓ порядок оказания медицинской помощи взрослому и детскому населению при заболеваниях и/или состояниями уха, горла, носа;
- ✓ стандарты оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и/или состояниями уха, горла, носа;
- ✓ должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях оториноларингологического профиля;
- ✓ представление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации;
- ✓ принципы оценки качества оказания медицинской помощи;
- ✓ требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии;

Уметь:

- ✓ анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента;
- ✓ анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента;
- ✓ оформлять и выдавать документы, удостоверяющие временную утрату трудоспособности пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- ✓ работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения);

Владеть:

- ✓ оставление плана и отчета о своей работе;
- ✓ проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента;
- ✓ предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации;
- ✓ ведение учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в электронном виде;
- ✓ оформление документации, удостоверяющей временную нетрудоспособность;
- ✓ контроль выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) \ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина «Оториноларингология» для специальности 31.08.74 «Стоматология хирургическая», составляет 36 часов/1 з.е., изучается в 2 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОПВО\ОПОПСПО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Дисциплина 31.08.74 «Стоматология хирургическая»	Дисциплина 31.08.58 «оториноларингология»	“Научно-исследовательская работа” Б2.В.02 (П)

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

2.3.1. медицинский

2.3.2. научно-исследовательский

2.3.3. организационно-управленческий.

Ведение медицинской документации, а также организация деятельности медицинского персонала

Владеть:

- ✓ оформлением документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы;
- ✓ проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, а также определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортное лечение;
- ✓ контроль качества оказания медицинской помощи;
- ✓ руководство средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения амбулаторно-поликлинической медицинской организации;
- ✓ составление плана своей работы и среднего медицинского персонала;
- ✓ контроль выполнения средним и младшим медицинским персоналом врачебных назначений;
- ✓ ведение учетно-отчетной медицинской документации;
- ✓ предоставление данных в отчет структурного подразделения медицинских организаций о своей деятельности;
- ✓ составление отчета о работе ЛОР кабинета поликлиники, лор отделения за год и проведение анализа этой работы;
- ✓ анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемость, инвалидность, смертность, летальность) населения обслуживаемой территории;
- ✓ организация диагностической и лечебной работы на дому;
- ✓ организация госпитализации в стационар;
- ✓ составление плана работы и отчета о своей работе
- ✓ ведение медицинской документации;
- ✓ проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага

- инфекции;
- ✓ контроль выполнения должностных обязанностей подчиненных медицинских работников;
- ✓ участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- ✓ соблюдение правил внутреннего распорядка, противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности;
- ✓ использование в работе персональных данных пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.

Уметь:

- ✓ оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы;
- ✓ анализировать качество оказания медицинской помощи;
- ✓ работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения);
- ✓ составлять план своей работы и среднего медицинского персонала;
- ✓ заполнять учетные медицинские документы в медицинских организациях терапевтического профиля;
- ✓ анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации;
- ✓ анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории;
- ✓ анализировать эффективность диспансеризации;
- ✓ организовать стационар на дому;
- ✓ организовать госпитализацию в стационар;
- ✓ составлять план работы и отчет о своей работе;
- ✓ вести медицинскую документацию и контролировать качество ее ведения;
- ✓ проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного контингента;
- ✓ использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- ✓ проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- ✓ осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей подчиненными медицинскими работниками.

Знать:

- ✓ принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- ✓ правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность;
- ✓ правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность;
- ✓ должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях хирургического профиля;
- ✓ критерии оценки качества медицинской помощи;
- ✓ особенности ведения медицинской документации в амбулаторно-поликлинических учреждениях;
- ✓ международная классификация болезней;
- ✓ общие вопросы организации медицинской помощи населению;
- ✓ основы законодательства о здравоохранении и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;
- ✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- ✓ законодательство в сфере охраны здоровья граждан, нормативно-правовые

акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинского персонала, Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи;

- ✓ правила оформления медицинской документации в медицинских организациях оториноларингологического профиля;
- ✓ правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- ✓ должностные обязанности подчиненных медицинских работников в медицинских организациях оториноларингологического профиля;
- ✓ правила внутреннего распорядка, противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) \ ПРАКТИКИ

3.1 Объем дисциплины (модуля)\практики и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)		
		2		
Лекции	-	-		
Практические занятия	16	-		
Семинарские занятия	-	-		
Самостоятельная работа	16	-		
Промежуточная аттестация	4	-		
Общая трудоемкость в часах	36			
Общая трудоемкость в зачетных единицах	1			

3.2. Содержание дисциплины (модуля)\практики, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

Обобщенные трудовые функции (ОТФ)			Трудовые функции (ТФ)		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла и носа	8	Проведение обследования пациентов с целью выявления заболеваний и(или) состояний уха, горла и носа и установления диагноза	А/01.8	8

			Назначение лечения пациентам с заболеваниями и(или) состояниями уха, горла и носа, контроль его эффективности и безопасности	A/02.8	8
			Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	A/03.8	8
			Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа	A/04.8	8

3.3. Тематический план практических или семинарских занятий

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	Тема	Компетенции	Содержание темы.	Часы 20	Средства оценивания	Этапы оценивания
					В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
Раздел 1. Клиническая анатомия, физиология и методы обследования больных с патологией ЛОР органов (дистанционно)				4	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
1	Клинич		Анатомия и физиология носа,	4	В Т	✓ текущий ✓ промежуточный

	еская анатомия, физиология и методы обследования больных с патологией ЛОР-органов.	ПК-1 ПК-2	глотки, гортани, уха. Методы обследования ЛОР-органов.			ый ✓ ИТОГОВЫЙ
Раздел 2. Заболевания носа и околоносовых пазух. Травмы и инородные тела. Опухоли носа и околоносовых пазух (дистанционно)				4	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ ИТОГОВЫЙ
2	Заболевания носа и околоносовых пазух. Травмы и инородные тела. Опухоли носа и околоносовых пазух.	ПК-1 ПК-2	Этиология, патогенез, классификация и лечение синуситов. Фурункул и абсцесс носа. Доброкачественные и злокачественные опухоли носа и околоносовых пазух	4	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ ИТОГОВЫЙ
Раздел 3. Заболевания глотки и гортани. Травмы и инородные тела. Опухоли глотки и гортани.				4	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ ИТОГОВЫЙ
3	Заболевания	ПК-1 ПК - 2	Паратонзиллярный абсцесс.	4	В Т	✓ текущий ✓ промежуточный

	глотки и гортани . Травмы и инородные тела.		Заглотоchnый абсцесс. Парафарингеальный абсцесс. Тонзиллогенный сепсис. Разбирается клиника, диагностика, лечение хондроперихондрита гортани. Разбирается этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение абсцесса надгортанника. Доброкачественные и злокачественные опухоли глотки и гортани		З А	ый ✓ итоговый
Раздел 4. Заболевания уха. Травмы и инородные тела.				4	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
4	Заболевания наружного, среднего и внутреннего уха. Травмы и инородные тела. Опухоли наружного, среднего и внутреннего уха.	ПК-1 ПК-2	Разбирается клиника мастоидита и его атипичных форм, диагностика, принципы лечения. Разбирается этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения отогенных менингоэнцефалитов. Доброкачественные и злокачественные опухоли наружного, среднего и	4	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

			внутреннего уха.			
5	Гранулёмы. Зачет	ПК-1 ПК-2		3	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточн ый ✓ итоговый

3.4.Хронокарта ЗСТ

№п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	20
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	30 -60
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, Обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	30
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.5. Самостоятельная работа обучающихся

Аудиторная самостоятельная работа

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и непосредственном участии преподавателя и определяется в соответствии с темой практического занятия и представлена в форме учебного пособия «Дневник ординатора по аудиторной самостоятельной работе» (печатается по решению Центрального методического совета Воронежского государственного медицинского университета имени Н.Н. Бурденко, протокол № от 20 года), учебные задания, которого разработаны в виде тематических проблем (кейсов), а знания, приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления цели, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

Пример заданий для аудиторной самостоятельной работы ординатора

Значение анализаторов, расположенных в ЛОР-органах.

Задание: *письменно ответьте на вопросы.*

1. В ЛОР-органах расположены следующие анализаторы:

2. Ольфактометрия – это:

3. Аудиометрия – это:

4. Густометрия – это:

5. Метод функциональной мобильности позволяет определить:

6. Рецепторные аппараты слуховой и вестибулярной системы расположены:

7. Основной функцией вестибулярного аппарата является восприятие:

8. Слуховая система обеспечивает восприятие:

9. Согласно резонансной теории, любой чистый тон имеет:

10. Одоривекторы – это:

11. Обонятельные рецепторы – это:

12. Выпадение чувствительности на одной половине задней 1/3 языка свидетельствует о поражении

13. Выпадение вкусовой чувствительности на одной половине передних 2/3 языка при сохранении других видов чувствительности свидетельствует о поражении

2 Задание: выберите один правильный ответ.

1. Рецепторы обонятельной сенсорной системы расположены среди клеток слизистой оболочки в области:

1. верхних носовых ходов
2. нижних носовых ходов

3. средних носовых ходов
4. общих носовых ходов

Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

***в интерактивной форме**

****с элементами электронного обучения**

сокращения:

Т- задания в тестовой форме

З - профессиональные задачи

В – контрольные вопросы

Р – рефераты

№	Тема	компетенции	вопросы	часы	Средства оценивания	Этапы оценивания
Клиническая анатомия, физиология и методы обследования больных с патологией ЛОР-органов						
1	Кровоснабжение и иннервация полости носа, глотки, гортани, уха.	УК -1 ПК-1 ПК-2 ПК-5	✓ Особенно сти кровоснабже ния и иннервации ЛОР-органов	4	Т З В Р	<ul style="list-style-type: none"> • Текущий • Промежуточный • Итоговый
Заболевания носа и околоносовых пазух						
2	Лечение полисинуситов, гемисинуситов, пансинуситов, пиоцеле, мукоцеле, пневмосинуса, гематосинуса. Топографо-анатомические и патоморфологические особенности.	УК -1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-9	✓ Клиниче ские проявления и лечение данной патологии.	4	Т З В Р	<ul style="list-style-type: none"> • Текущий • Промежуточный • Итоговый
Заболевания глотки и гортани						

3	Атипичные формы ангины: ангина Симановского-Венсана, грибковая ангина, гиперкератоз глотки. Флегмонозная, герпетическая ангина Абсцесс надгортанника, флегмонозный ларингит (гортанная ангина. Этиология, патогенез, особенности клинического течения, лечение, профилактика.	УК -1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-9	✓ Этиопатогенез, методы диагностики, клиника, лечение.	1	Т З В Р	<ul style="list-style-type: none"> • Текущий • Промежуточный • Итоговый
Заболевания наружного, среднего и внутреннего уха						
4	Синус-тромбоз, абсцесс мозга и мозжечка, диагностика, лечение. Показания к объему санирующей операции, осложнения.	УК -1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-9	✓ Этиология, патогенез, клиника, диагностика, стандарты лечения.	1	Т З В Р	<ul style="list-style-type: none"> • Текущий • Промежуточный • Итоговый

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Объем производственной практики.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)		
		4		
Практическая подготовка				
Самостоятельная работа				
Промежуточная аттестация				
Общая трудоемкость в часах	144			
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4			

3.1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу Обучающегося и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1			
2			

3.		
----	--	--

№ п / п	Разделы практик и	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу Обучающегося и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
	Работа в стационаре	<p>сть практики, формируемая участниками образовательных отношений: 144 часа (4 з. ед.)</p> <p>участие во врачебном обходе, составление плана лечения, назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в стационаре; оформление медицинской документации; участие в хирургическом лечении urgentных больных, участие в хирургическом лечении стационарных больных, курация больных, лечение не хирургической патологии, перевязки больных, диспансерное наблюдение за прооперированными больными, участие в клинико-экспертной работе; проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения; ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни; участие в организационно-управленческой деятельности.</p>	<p>Тесты контрольные вопросы Алгоритмы практически х навыков Задачи</p> <p>екущий ромежуточн ый</p>

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Формы Оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
	Анатомии и топографии ЛОР-органов по отношению к зубочелюстной системе.	<p>✓ вопросы для устного собеседования</p> <p>✓ тесты</p> <p>✓ задачи</p> <p>алгоритмы</p> <p>практических навыков</p>	<p>1</p> <p>5</p> <p>2</p> <p>21</p> <p>1-3</p>
	Взаимосвязи лимфоидного аппарата глотки и лимфатических узлов шеи. Связь отделов глотки и гортани с	<p>✓ вопросы для устного собеседования</p> <p>✓ тесты</p> <p>✓ задачи</p>	<p>3</p> <p>6</p>

	клетчаточными пространствами шеи.	алгоритмы практических навыков	3 4-6
	Риногенные и одонтогенные верхнечелюстные синуситы. Совместные хирургические вмешательства на околоносовых пазухах в клиниках оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии	вопросы для устного собеседования тесты задачи алгоритмы практических навыков	4 5 3 7-9
	Риногенные и одонтогенные орбитальные и внутричерепные осложнения диагностика и лечебная тактика	вопросы для устного собеседования тесты задачи алгоритмы практических навыков	5 6 2 10-12
	Сочетанные травмы: костей носа, околоносовых пазух, орбит, зубочелюстной системы. Носовые кровотечения и гематосинус.	вопросы для устного собеседования тесты задачи алгоритмы практических навыков	3 5 2 13-14
	Особенности течения хронических тонзиллитов, при отсутствии санации полости рта.	вопросы для устного собеседования тесты задачи алгоритмы практических навыков	4 6 2 15-16
	Паратонзиллиты и паратонзиллярные абсцессы одонтогенного происхождения.	вопросы для устного собеседования тесты задачи алгоритмы практических навыков	6 5 2 17-19
	Диагностика и лечение флегмон шеи. Шейные медиастениты. Экстренные хирургические вмешательства на шее: дренирование гематом и флегмон, трахеостомия	вопросы для устного собеседования тесты задачи алгоритмы практических навыков	10 6 2 20
	Заболевания уха и их взаимосвязь с челюстно-лицевой областью	вопросы для устного собеседования тесты задачи	14 6 2

		алгоритмы практических навыков	21
	Зачет	Вопросы Задачи	50 20

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ

№	Тема/ Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Анатомии и топографии ЛОР-органов по отношению к зубочелюстной системе.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО)	Опрос, Графические материалы, Собеседование, ситуационные/клинические задачи Реферат, Доклад,
2	Взаимосвязи лимфоидного аппарата глотки и лимфатических узлов шеи. Связь отделов глотки и гортани с клетчаточными пространствами шеи.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО)	Опрос, Графические материалы, Собеседование, ситуационные/клинические задачи Реферат, Доклад,
	Риногенные и одонтогенные верхнечелюстные синуситы. Совместные хирургические вмешательства на околоносовых пазухах в клиниках оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО)	Опрос, Графические материалы, Собеседование, ситуационные/клинические задачи Реферат, Доклад,
	Риногенные и одонтогенные орбитальные и внутричерепные	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное	Опрос, Графические материалы, Собеседование, ситуационные/клинические

осложнения диагностика и лечебная тактика	обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО)	задачи Реферат, Доклад,
Сочетанные травмы: костей носа, околоносовых пазух, орбит, зубочелюстной системы. Носовые кровотечения и гематосинус.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО)	Опрос, Графические материалы, Собеседование, ситуационные/клинические задачи Реферат, Доклад,
Особенности течения хронических тонзиллитов, при отсутствии санации полости рта	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО)	Опрос, Графические материалы, Собеседование, ситуационные/клинические задачи Реферат, Доклад,
Паратонзиллиты и паратонзиллярные абсцессы одонтогенного происхождения	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО)	Опрос, Графические материалы, Собеседование, ситуационные/клинические задачи Реферат, Доклад,
Диагностика и лечение флегмон шеи. Шейные медиастениты. Экстренные хирургические вмешательства на шее: дренирование гематом и флегмон, трахеостомия	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО)	Опрос, Графические материалы, Собеседование, ситуационные/клинические задачи Реферат, Доклад,
Заболевания уха и их взаимосвязь с челюстно-лицевой областью	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО)	Опрос, Графические материалы, Собеседование, ситуационные/клинические задачи Реферат, Доклад,

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

Основная литература

1. Пальчун, В. Т. Оториноларингология : учебник / В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 592 с. – ISBN 978–5–9704–4276–0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442760.html>. – Текст: электронный.

2. Обследование оториноларингологического больного : руководство / В. Т. Пальчун, Л. А. Лучихин, М. М. Магомедов, Е. И. Зеликович. – Москва : Литтерра, 2014. – 336 с. – ISBN 978-5-4235-0105-1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501051.html>. – Текст: электронный.
3. Богомильский, М. Р. Детская оториноларингология / М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 624 с. – ISBN 978-5-9704-2964-8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429648.html>. – Текст: электронный.
4. Вишняков, В. В. Оториноларингология / В. В. Вишняков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 328 с. – ISBN 978-5-9704-3013-2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430132.html>. – Текст: электронный.
5. Карпищенко, С. А. Оториноларингология / С. А. Карпищенко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 464 с. – ISBN 978-5-9704-4323-1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443231.html>. – Текст: электронный.

Дополнительная литература

1. Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа : руководство / под редакцией А. С. Лопатина. – Москва : Литтерра, 2011. – 816 с. – ISBN 978-5-904090-32-6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785904090326.html>. – Текст: электронный.
2. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте : национальное руководство : краткое издание / под редакцией М. Р. Богомильского, В. Р. Чистяковой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 544 с. – ISBN 978-5-9704-3032-3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430323.html>. – Текст: электронный.
3. Пальчун, В. Т. Заболевания верхних дыхательных путей и уха : справочник практикующего врача / В. Т. Пальчун, Л. А. Лучихин, М. М. Магомедов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 256 с. – ISBN 978-5-9704-2547-3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425473.html>. – Текст: электронный.
4. Лопатин, А. С. Справочник оториноларинголога / А. С. Лопатин, А. В. Варвянская, Г. Р. Каспранская. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с. – ISBN 978-5-9704-4702-4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447024.html>. – Текст: электронный.
5. Оториноларингология. Стандарты медицинской помощи / составители А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 320 с. – ISBN 978-5-9704-3942-5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439425.html>. – Текст: электронный.
6. Пальчун, В. Т. Краткий курс оториноларингологии / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, А. В. Гуров. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-3814-5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438145.html>. – Текст: электронный.
7. Пискунов, Г. З. Перфорация перегородки носа и ее лечение / Г. З. Пискунов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 72 с. – ISBN 978-5-9704-2782-8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427828.html>. – Текст: электронный.
8. Руководство по очаговой инфекции в оториноларингологии / под редакцией В. Т. Пальчуна, А. И. Крюкова, М. М. Магомедова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 224 с. – ISBN 978-5-9704-3474-1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434741.html>. – Текст: электронный.
9. Оториноларингология / А. А. Горохов, Ю. К. Янов, В. В. Дворянчиков, В. Г. Миронов. – 2-е изд. доп. и исправ. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. – 224 с. – ISBN 9785299010084. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/otorinolaringologiya-9085725/>. – Текст: электронный.
10. Шелепов, А. М. Военная оториноларингология : учебное пособие / А. М. Шелепов,

- А. А. Горохов. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2014. – 271 с. – ISBN 9785299006094. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/voennaya-otorinolaringologiya-2994136/>. – Текст : электронный.
11. Шахова, Е. Г. Игро моделирование в оториноларингологии / Е. Г. Шахова, С. Е. Козловская, Е. В. Пелих. – Волгоград : ВолгГМУ, 2019. – 28 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/igromodelirovanie-v-otorinolaringologii-9809485/>. – Текст : электронный.
 12. Хирургическое лечение дефектов и деформаций носа / В. М. Эзрохин Ю. Н. Сергеев, О. З. Топольницкий, Д. С. Безденежных. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 400 с. – ISBN 978-5-9704-3172-6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431726.html>. – Текст: электронный.
 13. Сергеев, М. М. Сестринское дело в оториноларингологии / М. М. Сергеев, А. Н. Зинкин. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 168 с. – ISBN 978-5-8114-5181-4. – URL: <https://e.lanbook.com/book/134343>. – Текст: электронный.
 14. Маркова Е.Ю., Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата / Елена Юрьевна Маркова, Андрей Юрьевич Овчинников, Майя Александровна Эдже, Елена Макаровна Хон, под ред. А.Ю. Овчинникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4187-9. - URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441879.html>. - Текст : электронный.

МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ РУССКОЯЗЫЧНОГО ИНТЕРНЕТА

1. <http://www.lornii.ru/>
2. <http://www.rhinology.ru/>
3. <http://www.otology.kiev.ua/>
4. <http://www.ophtalmology.ru>
5. <http://www.glazmed.ru>
6. <http://www.eyenews.ru>
7. www.pulmonology.ru
8. www.rusmedserv.com/hematology
9. www.rlsnet.ru

10. <http://med-lib.ru>
11. <http://www.regmed.ru>

12. <http://www.fsvok.ru>

ПЕРЕЧЕНЬ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ЖУРНАЛОВ

1. Вестник оториноларингологии. ISSN 0042-4668 (Print), ISSN 2309-1274 (Online Russian Bulletin of Otorhinolaryngology / Vestnik Otorinolaringologii Учредитель: ГБУЗ "Научно-исследовательский клинический институт оториноларингологии им. Л.И. Свержевского" Департамента здравоохранения города Москвы (Москва, Россия)

URL: <https://www.mediasphera.ru/journal/vestnik-otorinolaringologii>. – Текст: электронный.

2. Медицинский научно-практический журнал «РОССИЙСКАЯ ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ». Регистрационное свидетельство ПИ № 77–13147 от 15 июля 2002 г.. Учредители: Федеральное государственное

бюджетное учреждение «Научно-клинический центр оториноларингологии ФМБА России. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт уха, горла, носа и речи» Минздрава России здравоохранения Российской Федерации и Российской академией наук.

URL: <https://entru.org/about.html> – Текст: электронный.

3. Научно-практический журнал «Российская ринология». ISSN 0869-5474 (Print), ISSN 2411-8788 (Online). Russian Rhinology / Rossiyskaya Rinologiya.

URL: <https://www.mediasphera.ru/journal/rossijskaya-rinologiya> – Текст: электронный.

6. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

№	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания.	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко Минздрава России
1	История кафедры оториноларингологии	А.И. Неровный	Воронеж 2023	Протокол № ба 8 10.23
2	Анатомия носа и околоносовых пазух и методы лучевого исследования	А.И. Неровный Л.А. Титова А.А. Грицай	Воронеж 2023	Протокол № 6 04.10.23
3	Атрофический ринит	А.И. Неровный И.Г. Панченко А.Б. Мальцев Ю.В. Колчева	Воронеж 2023	Протокол № 8 8.12.23

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

13. <http://www.lornii.ru/>
14. <http://www.rhinology.ru/>
15. <http://www.ophtalmology.ru>
16. <http://www.glazmed.ru>
17. <http://www.eyenews.ru>
18. www.pulmonology.ru
19. www.rusmedserv.com/hematology
20. www.rlsnet.ru
21. <http://med-lib.ru>
22. <http://www.regmed.ru>
23. <http://www.fsvok.ru>

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,

ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

Освоение дисциплины Оториноларингологии предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. PubMed <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
2. МедЗнания <https://medq.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
1. Кресло «Барани» – 1	1
2. Компьютер 17'', 256mb, 64 mb, 40 GB – 1	1
3. Столы компьютерные – 3	3
4. Стул аудиторный – 14	14
5. Стенд – 1	2
Набор для осмотра ЛОР-органов	2
1. Риноскоп – 1	
2. Риноскоп 4мм – 1	1
3. Набор камертонов (С64 – С4000) – 1	1
4. Компьютерный системный блок intel 430 945 1024 160 DVDмонLCD 19 – 1	1
5. Принтер CanonLBP 1120+кааб – 1	1
6. БИКС – 1	1
7. Колонки звуковые – 1	2
8. Лампа настольная – 2	1
9. Стул полумягкий – 5)34	1
10. Шкаф двухстворчатый – 1	2
11. Стенд – 1	1
12. Шкаф суховоздушный ССША-4 – 1	1
13. Стол двухтумбовый – 1	
Тренажер отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей взрослого «Подавившийся Чарли» Laerdal – 1	1
ПрессотахоSpiрограф ПТС-14-П-01 «Ринолан» - 1	1
1. Набор инструментов для проведения оперативных вмешательств.	2
2. Эндоскопы-риноскопы.	1
3. Набор для прямой ларингоскопии.	1
Микроскоп	2
1. Аудиометр импедансный GSI-39	3
2. Аудиометр тональный АС-40	2
Аппарат для исследования коротколатентных вызванных потенциалов	3
1. Аудиометр импедансный GSI-39	2
Аппарат для исследования коротколатентных вызванных потенциалов	3

1. Аудиометр интеракустический АС-40	1
2. Набор инструментов для проведения оперативных вмешательств	2
3. Микроскоп	2
1. Аудиометр импедансный GSI-39	2
2. Аудиометр тональный АС-40	2
Аппарат для исследования коротколатентных вызванных потенциалов	2
1. Тренажер крикотрахеотомии 3B ScientifieGmbH – 1	3
2. Тренажер отработки навыков работы на дыхательных путях взрослого пациента Laerdal – 1	1
3. Тренажер отработки навыков работы на дыхательных путях ребенка Laerdal «AIRWAYMANAGEMENT» – 1	1
4. Тренажер отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей ребенка «Simulaids» – 1	1
5. Тренажер отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей взрослого «Подавившийся Чарли» Laerdal – 2	2
6. Тренажер наложения повязок «SurgicalSally» – 1	1
7. Тренажер отработки навыков на дыхательных путях взрослого пациента «Simulaids» – 1	1
8. Тренажер обследования уха Nasco – 1	1
9. Тренажер восстановления проходимости дыхательных путей «AirwayLarry» – 1	1
10. Многоцелевой манекен по отработке навыков ухода за пациентом и ОБЖ 3B ScientifieGmbH – 1	1
11. Манекен-тренажер имитатор травм «UltimateHurt» «Laerdal» – 1	1
12. Манекен-тренажер взрослого пациента СЛР RecusciAnne «Laerdal» – 2	2
13. Тренажер имитатор взрослого пациента для отработки навыков расширенной СЛР MegaCodeKid «Laerdal» – 1	1
14. Универсальный имитатор пациента SimManessential «Laerdal» – 1	1
15. Виртуальный симулятор отоскопии OtoSim – 1	1
16. Тренажер внутривенных инъекций 3B ScientifieGmbH – 3	3
17. Тренажер внутривенных инъекций Limbs&Tings – 3	3
18. Макет ноги ребенка для отработки инъекций Laerdal – 4	4
19. Макет руки ребенка для отработки инъекций Laerdal – 4	4
20. Макет ноги для отработки навыков наложения швов 3B ScientifieGmbH – 2	2
21. Макет руки для отработки навыков наложения швов 3B ScientifieGmbH – 2	2
22. Тренажер освоения навыков аускультации и устройство SMARTSCOPE Nasco – 1	1
23. Тренажер внутривенных инъекций Nasco – 2	2
24. Тренажер катетеризации центральных вен Nasco – 2	2
Тренажер освоения внутримышечных инъекций KOKEN – 1	1

Перечень

помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Литер	Этаж	Номер помещения на поэтажном плане (по экспликации)	Адрес помещения	Назначение помещений	Общая площадь помещения в кв.м.
	3этаж 1 этаж	№4, № 5	БУЗ ВОКБ № 1, корпус 2, Московский пр. д. 151, кафедра оториноларингологии, ЛОР №1 отделение Договор № 24/01- 23 от 01.03.2023 г.)	Учебная комната	
	3 этаж	№1	БУЗ ВОКБ № 1, корпус 2, Московский пр. д. 151, кафедра оториноларингологии, ЛОР №1 отделение Договор № 24/01- 23 от 01.03.2023 г.)	Ассистентская	
	3 этаж		БУЗ ВОКБ № 1, корпус 2, Московский пр. д. 151, кафедра оториноларингологии, ЛОР №1 отделение Договор № 24/01- 23 от 01.03.2023 г.)	Кабинет профессора	
	2 этаж	№1	БУЗ ВОКБ № 1, корпус 2, Московский пр. д. 151, кафедра	Манипуляционная	

			оториноларингологии, ЛОР №1 отделение Договор № 24/01-23 от 01.03.2023 г.)		
	2 этаж	№2	БУЗ ВОКБ № 1, корпус 2, Московский пр. д. 151, кафедра оториноларингологии, ЛОР №1 отделение Договор № 24/01-23 от 01.03.2023 г.)	Манипуляционная	
	2 этаж		БУЗ ВОКБ № 1, корпус 2, Московский пр. д. 151 Договор № 24/01-23 от 01.03.2023 г.)	Операционная	
	4 этаж	№418	БУЗ ВОКБ № 1, Поликлиника, Московский пр. д. 151 Договор № 24/01-23 от 01.03.2023 г.)	Кабинет	
	4 этаж	№415	БУЗ ВОКБ № 1, Поликлиника, Московский пр. д. 151 Договор № 24/01-23 от 01.03.2023 г.)	Кабинет (сурдолог-оториноларинголог)	

	4 этаж	№420	БУЗ ВОКБ № 1, Поликлиника, Московский пр. д. 151 Договор № 24/01- 23 от 01.03.2023 г.)	Кабинет (сурдолог- оториноларингол ог)	
			БУЗ ВОДКБ № 1, корпус 2, ул. Ломоносова, 114, ЛОР отделение Договор № 24/22- 23 от 01.04.2023 г.)	Манипуляционная	
			БУЗ ВОДКБ № 1 ул. Ломоносова, 114, Поликлиника (г.Воронеж, ул. Ломоносова, 114, Договор № 24/22- 23 от 01.04.2023 г.)		
			Воронеж ВГМУ им. Н.Н. Бурденко ул. Студенческая 12	Симуляционный Центр	