

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.10.2024 01:30:18  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a3e2da8756

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института сестринского образования  
доцент А.В. Крючкова  
« 18 » апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Учебной практики ПМ.02**

для специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»,  
форма обучения очная  
ИСО  
Кафедра пропедевтической стоматологии  
Курс 1  
Семестр 2  
Зачет с оценкой 2 семестр  
Трудоемкость практики 216 часов  
Продолжительность практики 6 недель

Составители: заведующий кафедрой пропедевтической стоматологии Воронежского государственного медицинского университета им. Н.Н. Бурденко д.м.н., доцент Морозов А.Н., к.м.н., преподаватель Полушкина Н. А., д.м.н., проф. Чиркова Н.В., к.м.н., доцент Вечеркина Ж.В.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая», утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации 06.07.2022 г., приказ №531 и с учетом профессионального стандарта «Зубной техник», утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. приказ № 474н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры пропедевтической стоматологии от « 25 » марта 2024 года, протокол № \_8\_

Зав. кафедрой пропедевтической стоматологии, д.м.н. А.Н. Морозов

Рецензенты:

В.С. Петросян главный врач БУЗ ВО «ВКСП №3» к.м.н.

В.В. Ростовцев главный врач стоматологической клиники ВГМУ им. Н.Н. Бурденко д.м.н.

Программа рассмотрена на заседании ЦМК по координации преподавания в ИСО от « 18 » апреля 2024 года, протокол № 4

## 1.ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ

Учебная практика «УП 02.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов» проводится непрерывно в медицинской организации г. Воронежа, на 1 курсе во 2 семестре в течение 6 недель. Непосредственной базой проведения учебной практики является: Муниципальное учреждение здравоохранения городского округа город Воронеж «Стоматологическая клиника ВГМУ им. Н.Н. Бурденко» Адрес: 394019, г.Воронеж ул. Проспект Революции д. 14.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

**Цель прохождения практики:** ознакомление студентов с организацией работы ортопедического отделения и зуботехнической лаборатории, принципами организации системы здравоохранения в стоматологической поликлиники; развитие первичных профессиональных навыков при самостоятельной работе студентов; закрепление теоретических знаний, совершенствование практических навыков и умений при изготовлении различных ортопедических конструкций.

### Задачи учебной практики:

#### Знать:

1. технику безопасности в зуботехнической лаборатории, устройство и оборудование, инструментарий, используемый при работе в зуботехнической лаборатории;
2. границы съёмных протезов, показания и противопоказания к изготовлению съёмных протезов;
3. технику заливки моделей в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор, моделирования восковой композиции протеза;
4. технику изготовления восковых базисов с окклюзионными валиками;
5. виды, правила подбора и постановки искусственных зубов;
6. технику заливки восковой композиции съёмного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом; выпаривания и удаления воска;
7. виды паковки пластмассового теста в кювету, правила полимеризации, правила обработки.
8. технику починки съёмных пластиночных протезов;

9. анатомо-физиологические особенности лица, челюстей, височно-нижнечелюстного сустава при частичном отсутствии зубов;

10. способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов в полости рта при частичном и полном отсутствии зубов;

11. клинико-лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов;

**17. проводить окончательную обработку съемных пластиночных протезов.**

**Уметь:**

1. оформление первичной документации: заказа наряда;

2. оценка качества оттисков альгинатным и эластичным оттискным материалом для изготовления съемных протезов;

3. пользоваться зуботехническим оборудованием и инструментарием с учетом соблюдения техники безопасности, правильно их применять зуботехнические материалы;

4. изготовить диагностическую и рабочую гипсовую модель;

5. изготавливать рабочие модели при частичном отсутствии зубов;

6. изготавливать восковые базисы с окклюзионными валиками при частичном отсутствии зубов;

7. осуществлять постановку зубов на воске;

8. моделировать базис съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов;

9. загипсовывать в кювету, выпаривать и удалять воск;

10. запаковывать пластмассовое тесто в кювету;

11. провести полимеризацию пластмассового теста;

12. провести обработку, шлифовку и полировку;

13. произвести починку различных видов переломов пластиночных съемных протезов;

14. выполнять лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов;

15. изгибать гнутые проволочные кламмеры;

16. проводить починку съемных пластиночных протезов;

**18. проводить окончательную обработку съемных пластиночных протезов.**

**Владеть:**

1. методиками починки протеза с добавлением зуба (зубов);

2. методиками починки протеза при линейном переломе;

3. методиками изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов:

4. отливкой диагностических и рабочих моделей, гипсовкой моделей в окклюдатор или артикулятор, изготовлением восковых базисов с окклюзионными валиками, методиками постановки зубов, гипсовками в кювету, процессов формовки пластмассового теста и полимеризацией, обработкой протеза и припасовкой его на модели.

### Требования к результатам прохождения практики.

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения учебной практики «ПМ.02 УП 02.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов» обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
<b>Общекультурные компетенции (ОК):</b>						
1.	<b>ОК-1</b>	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	основные принципы работы зубного техника, социальную значимость данной профессии	определять цели, задачи при изготовлении различных конструкций в клинике и в лаборатории ортопедической стоматологии	различными методиками изготовления зубных протезов	демонстрация навыка
2.	<b>ОК-2</b>	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	профессиональные задачи, методы и способы их выполнения	подготавливать рабочее место; решать профессиональные задачи различными методами и способами	различными правилами и способами организации зуботехнического производства по изготовлению съёмных пластиночных протезов	демонстрация навыка
3.	<b>ОК-3</b>	принимать решения в	варианты решения	справляться с задачами	знаниями по решению	демонстрация

		ситуациях и нести за них ответственность.	стандартных и нестандартных задач при выполнении лабораторных этапов изготовления зубных протезов	различной сложности	задач различной сложности при изготовлении зубных протезов	навыка
4.	<b>ОК-4</b>	осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	необходимую информацию для обучения	искать нужную информацию для обучения и решения профессиональных задач и использовать её	знаниями по поиску и использованию необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач	демонстрация навыка
5.	<b>ОК-5</b>	использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	определять и пользоваться информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	знаниями по определению и использованию информационно-коммуникационными технологиями	демонстрация навыка
6.	<b>ОК-6.</b>	работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	способы эффективной работы и общения в профессиональном коллективе	общаться в коллективе	навыками общения	демонстрация навыка
7.	<b>ОК-7.</b>	брать на себя ответственность за работу членов команды	способы ответственности за выполнение работы команды и за выполнение заданий	быть ответственными за себя и за других	навыками коллективного общения и ответственности за работу членов команды	демонстрация навыка

		подчиненных, за результат выполнения заданий.				
8.	<b>ОК- 8.</b>	самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	задачи профессионального и личностного развития, самообразования и планирования повышения квалификации	развиваться в профессиональном плане	навыками самообразования	демонстрация навыка
9.	<b>ОК- 9.</b>	ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	условия частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ориентироваться в смене профессиональной деятельности.	навыками адаптации к окружающей обстановке	демонстрация навыка
10.	<b>ОК - 10.</b>	бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	историю наследия и культурных традиций различных народов	уважать окружающих	навыками уважения к историческому наследию и культурным традициям других народов	демонстрация навыка
11.	<b>ОК- 11.</b>	быть готовым брать на себя нравственные обязательства	нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	уважать природу и общество	навыками уважения к природе, обществу и человеку.	демонстрация навыка,

		а по отношению к природе, обществу и человеку.				
12.	<b>ОК-12.</b>	оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи при неотложных состояниях.	среагировать и помочь при экстренной ситуации	навыками оказания первой (доврачебной) медицинской помощи при неотложных состояниях.	демонстрация навыка
13.	<b>ОК - 13.</b>	организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	требования охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	правильно распланировать своё рабочее место	организации рабочего места	демонстрация навыка
14.	<b>ОК-14</b>	вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	способы соблюдения здорового образа жизни и укрепления здоровья	применять различные способы соблюдения здорового образа жизни и укрепления здоровья для достижения жизненных и профессиональных целей.	способами соблюдения здорового образа жизни и укрепления здоровья для достижения жизненных и профессиональных целей.	демонстрация навыка
<b>Профессиональные компетенции (ПК):</b>						
15.	<b>ПК - 1.1</b>	изготавливать съёмные пластинчатые протезы при	цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии; организацию	работать с современным и зуботехническими	методиками изготовления съёмных пластинчатых протезов	демонстрация навыка



		<p>частичном и полном отсутствии зубов.</p>	<p>зуботехнического производства по изготовлению съемных пластиночных протезов; классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съемных пластиночных протезов; особенности слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов; показания и противопоказания к изготовлению съемных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов, виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов; классификации беззубых челюстей; классификации слизистых оболочек; виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов при частичном и</p>	<p>материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей; изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; подготавливать рабочее место; оформлять отчетно-учетную документацию; проводить оценку слепка (оттиска); планировать конструкцию съемных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов; загипсовывать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор; проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне; моделировать восковой</p>	<p>при частичном и полном отсутствии зубов с пластмассовым базисом; изготовления съемных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов с металлизированным базисом; изготовления съемных пластиночных протезов с двухслойным базисом</p>	
--	--	---	---	---	--	--

			полном отсутствии зубов	базис съемного пластиночног о протеза при частичном отсутствии зубов; проводить загипсовку восковой композиции съемного пластиночног о протеза в кювету прямым, обратным и комбинирован ным методом; проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночног о протеза; проводить контроль качества выполненных работ		
16.	<b>ПК- 1.3.</b>	производить починку съемных пластиночны х протезов.	технологиию починки съемных пластиночных протезов	проводить починку съемных пластиночных протезов; проводить контроль качества выполненных работ	способами проведения починки съемных пластинчатых протезов	демонст рация навыка
17.	<b>ПК 1.4.</b> -	изготавливат ь съемные иммедиат- протезы.	методики изготовления иммедиат- протезы.	изготавливать иммедиат- протезы различной сложности при всевозможны х	техникой изготовления иммедиат- протезов	демонст рация навыка

				клинических ситуациях		

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП СПО

#### 3.1. Учебная практика «ПМ.02. УП 02.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов»

Технология изготовления съёмных пластиночных протезов в структуре ООП СПО относится к циклу С5 «Учебная практика, научно-исследовательская работа». Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента предусмотрены по следующим дисциплинам:

*Гуманитарный, социальный и экономический цикл:* философия, биоэтика, история отечества, история медицины, правоведение, экономика, иностранный язык, латинский язык, психология и педагогика.

### 4. Место учебной практики в структуре ОП СПО Университета

4.1. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами и практиками:

*Гуманитарный, социальный и экономический цикл:* «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

**Знания:** основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной

направленности; о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

**Умения:** ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Навыки:** навыками изложения самостоятельной точки зрения анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родителей в соответствии с требованиями правил "информированного согласия".

**Математический, естественнонаучный цикл:** «Математика», «Информатика», «Экономика организации».

**Знания:** значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации; основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ; автоматизацию рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров; использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения, в клинике ортопедической стоматологии и в технологиях изготовления зубных протезов; современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; основные принципы построения экономической системы организации; общую организацию производственного и технологического процессов; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; состав материальных,

трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, основные энерго-и материало-сберегающие технологии; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда.

**Умения:** решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; использовать компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности; определять организационно-правовые формы организаций; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию; оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.

**Навыки:** методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях стоматологического профиля; оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастных групп, методами клинического обследования полости рта, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста, методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояния полости рта, определением стоматологических индексов, устранением причин хронической травмы слизистой оболочки полости рта, методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых.

**Профессиональный цикл:** «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы»; «Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности»; «Основы микробиологии и инфекционная безопасность»; «Первая медицинская помощь»; «Стоматологические заболевания»; «Безопасность жизнедеятельности».

**Знания:** строение и функцию тканей, органов и систем организма человека; физиологические процессы, происходящие в организме человека; анатомическое строение зубочелюстной системы; физиологию и биомеханику зубочелюстной системы; историю развития производства зубных протезов; классификацию и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов; влияние конструкционных материалов на ткани полости рта и организм человека в целом; требования, предъявляемые к конструкционным и вспомогательным материалам; организацию производства в зуботехнической лаборатории; правила эксплуатации оборудования в зуботехнических лабораториях; правила работы с

конструкционными и вспомогательными зуботехническими материалами; технику безопасности при работе с химически активными, легковоспламеняющимися и взрывоопасными средствами; средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм в зуботехнической лаборатории; правила инфекционной безопасности; основные виды и свойства микроорганизмов; принципы лечения и профилактики инфекционных болезней; общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в условиях стоматологической поликлиники (отделения, кабинета) и зуботехнической лаборатории; основные принципы оказания первой медицинской помощи; алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации; этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; структуру стоматологической помощи населению; роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта); принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Умения:** определять групповую принадлежность зуба; определять вид прикуса; читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта; использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов; использовать знания о составе, свойствах и назначении зуботехнических материалов при изготовлении зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов с учетом соблюдения правил техники безопасности и требований охраны труда; использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции (ВБИ); оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах,

отморожениях; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; проводить сердечно-легочную реанимацию; использовать средства индивидуальной гигиены полости рта; использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;

**Навыки:** навыки пользования медицинским и стоматологическим инструментарием, методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки, информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента, навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов, основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактики различных стоматологических заболеваний и патологических процессов.

**Блок 2 «Практика, в том числе научно-исследовательская работа»:** учебная практика – обобщение знаний по методикам изготовления съёмных пластиночных протезов частичного зубного ряда (после 1 курса);

**Знания:** техника безопасности в зуботехнической лаборатории, устройство и оборудование, инструментарий, используемый при работе зуботехнической лаборатории; границы съёмных протезов при частичном отсутствии зубов, показания и противопоказания к изготовлению съёмных протезов; техника заливки моделей в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор, моделирования восковой композиции протеза; техника изготовления восковых базисов с окклюзионными валиками; виды, правила подбора и постановки искусственных зубов; техника заливки восковой композиции съёмного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом; выпаривания и удаления воска; виды паковки пластмассового теста в кювету, правила полимеризации, правила обработки; техника починки съёмных пластиночных протезов;

анатомо-физиологические особенности лица, челюстей, височно-нижнечелюстного сустава при частичном отсутствии зубов; способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов в полости рта при частичном отсутствии зубов; клиничко-лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.

**Умения:** оформлять первичную документацию: заказа наряда; оценивать качество оттисков альгинатным и эластичным оттискным материалом для изготовления съемных протезов; пользоваться зуботехническим оборудованием и инструментарием с учетом соблюдения техники безопасности, правильно их применять зуботехнические материалы; изготавливать диагностическую и рабочую гипсовую модель; изготавливать рабочие модели при частичном отсутствии зубов; изготавливать восковые базисы с окклюзионными валиками при частичном отсутствии зубов; осуществлять постановку зубов на воске; моделировать базис съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов; загипсовывать в кювету, выпаривать и удалять воск; запаковывать пластмассовое тесто в кювету; проводить полимеризацию пластмассового теста; обработку, шлифовку и полировку; починку различных видов переломов пластиночных съемных протезов; выполнять лабораторные этапы изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.

**Навыки:** починки протеза с добавлением зуба (зубов), при линейном переломе; изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов: отливкой диагностических и рабочих моделей, гипсовкой моделей в окклюдатор или артикулятор, изготовлением восковых базисов с окклюзионными валиками, методиками постановки зубов, гипсовками в кювету, процессов формовки пластмассового теста и полимеризацией, обработкой протеза и припасовкой его на модели.

#### **4.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:**

**Профессиональный цикл:** «Изготовление съемных пластиночных протезов»; «Изготовления несъемных протезов»; «Литейное дело в стоматологии»; «Изготовления бюгельных протезов»; «Технология изготовления ортодонтических аппаратов»; «Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов».

**Знания:** цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии; организацию зуботехнического производства по изготовлению съёмных пластиночных протезов; классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съемных пластиночных протезов; анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов; классификацию дефектов зубных рядов при частичном



отсутствии зубов; особенности слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов; показания и противопоказания к изготовлению съёмных пластиночных протезов при полном и частичном отсутствии зубов, виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов; преимущества и недостатки съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов; способы фиксации и стабилизации съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; классификации беззубых челюстей; классификации слизистых оболочек; виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов; технологию починки съёмных пластиночных протезов; способы армирования базисов протезов; организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъёмных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей; состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъёмных протезов; правила эксплуатации оборудования в литейной и паяльной; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъёмных зубных протезов; особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов; способы и особенности изготовления разборных моделей; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой; виды керамических масс, назначение, состав и технологические свойства; технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов; назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций; область применения и технологические особенности изготовления цельнокерамических протезов; организацию литейного производства в ортопедической стоматологии; оборудование и оснащение литейной лаборатории; охрану труда и технику безопасности в литейной комнате; показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов; виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов; способы фиксации бюгельных зубных протезов; преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов; технологию дублирования и получения огнеупорной модели; планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза; правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель; правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного

зубного протеза на пластмассовый; технологию починки бюгельных протезов; особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза; цели и задачи ортодонтии; оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов; анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причины возникновения; общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов; классификацию ортодонтических аппаратов; элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия; биомеханику передвижения зубов; клинко-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов и применяемые материалы; особенности зубного протезирования у детей; цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии; историю развития челюстно-лицевой ортопедии; связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами; классификацию челюстно-лицевых аппаратов; определение травмы, повреждения, их классификацию; огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности; ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации; неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков; особенностей ухода и питания челюстно-лицевых больных; методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации; принципы лечения переломов челюстей; особенности изготовления шины (каппы).

**Умения:** работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей; изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; подготавливать рабочее место; оформлять отчетно-учетную документацию; проводить оценку слепка (оттиска); планировать конструкцию съёмных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов; загипсовывать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор; изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера; проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне; моделировать восковой базис съемного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов; проводить загипсовку восковой композиции съемного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом; проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного протеза; проводить починку съемных пластиночных протезов; проводить контроль качества выполненных работ; проводить параллелометрию; планировать конструкцию бюгельных протезов; подготавливать рабочую модель к дублированию; изготавливать огнеупорную модель; моделировать каркас бюгельного протеза; изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю

челюсти; изготавливать огнеупорную опоку и отливать каркас бюгельного зубного протеза из металла; припасовывать металлический каркас на модель; проводить отделку, шлифовку и полировку металлического каркаса бюгельного зубного протеза; проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза; подготавливать протез к замене воска на пластмассу; проводить контроль качества выполненной работы; вести отчетно-учетную документацию; оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели; изготавливать разборные комбинированные модели; моделировать восковые конструкции несъемных протезов; гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу; проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов; моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов, осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание; подготавливать восковые композиции к литью; проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций; проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов; моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза; изготовить литниковую систему; припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза; моделировать восковую композицию литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой; изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов; моделировать восковую композицию литого каркаса, металлокерамических конструкций зубных протезов; моделировать зубы керамическими массами; производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов; моделирования элементов каркаса бюгельного протеза; изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов; подготовить рабочее место; читать заказ-наряд; изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов; изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

**Навыки:** изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом; изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом; изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов; изготовления съёмных пластиночных протезов с двухслойным базисом; проведения починки съёмных пластинчатых протезов; изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов; изготовления штампованных металлических коронок; изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов; изготовления штифтово-культевых вкладок; изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов; изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой; изготовления литого бюгельного зубного протеза с кламмерной системой

фиксации; изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия; изготовления рабочих и контрольных моделей; нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель.

## 5. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики – 216ч

Рабочий день студента - 6 часов (360 мин), 6-дневная рабочая неделя.

## 6. Содержание практики

### 6.1 Виды деятельности с учетом уровня усвоения «ПМ.02 УП 02.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов»

Разделы (этапы) учебной практики	Темы учебной практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость	Формы текущего контроля
МДК УП 02.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов	<b>Подготовительный этап</b> Организация рабочего места с учетом требований охраны труда, противопожарной безопасности.	Работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей; Подготавливать рабочее место; Оформлять отчетно-учетную документацию; заказ – наряд.	Опрос
	<b>Практический этап</b> 1.Изготовление съемного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов	Оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели; <ul style="list-style-type: none"> <li>• моделировать восковой базис съемного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов на верхней челюсти.</li> <li>• Изготовить восковые базисы с окклюзионными валиками</li> <li>• провести подбор искусственных зубов съемного протеза</li> <li>• моделировать восковой базис съемного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов на нижней челюсти.</li> <li>• Изготовить восковые базисы с окклюзионными валиками</li> <li>• провести подбор искусственных зубов.</li> <li>• Загипсовать модели в окклюдатор</li> </ul>	Оценка выполнения видов работ, Усвоения практических умений. Анализ выполнения Заданий для самостоятельной работы. Решение ситуационных задач Составление портфолио

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществить постановку искусственных зубов</li> <li>• Провести окончательную моделировку базиса съемного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов</li> <li>• Загипсовать восковую композицию протеза в кювету.</li> <li>• Провести формование пластмассы</li> <li>• Провести полимеризацию пластмассы.</li> <li>• Провести обработку съемного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов</li> </ul>	
	<p>2.Изготовление съемного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов. Провести починку съемных пластиночных протезов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Провести обработку съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов на верхнюю и нижнюю челюсть</li> <li>Провести починку съемного пластиночного протеза при полной потере зубов при линейном переломе;</li> </ul>	<p>Оценка выполнения видов работ, Усвоения практических умений. Анализ выполнения Заданий для самостоятельной работы. Решение ситуационных задач Составление портфолио</p>
	<p>3.Изготовление съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов на верхней и нижней челюсти</p>	<p>Получение моделей челюстей по слепкам из различных масс. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками. Фиксация моделей челюстей в окклюдатор. Изгибание фиксирующих элементов различных конструкций: установка постановочных валиков на модели челюсти. Подбор, шлифовка и расстановка зубов из пластмассы. Моделирование восковой композиции зубных протезов. Подготовка и гипсовка работы в кювету. Замена воска на пластмассу (выварка воска, обезжиривание гипсовой формы, нанесение изолирующего материала, замес, формовка и полимеризация). Обработка пластиночного</p>	<p>Оценка выполнения видов работ, Усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение ситуационных задач Составление портфолио</p>

		(обработка, шлифовка, полировка) протеза.	
--	--	--	--

## 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 7.1. Требования к проведению учебной практики

В период прохождения учебной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в лечебно-профилактическом учреждении, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования. В процессе проведения учебной практики используются формы отчетно организационной документации, утвержденной отделом практического обучения университета: «Дневник учебной практики», «Отчет по учебной практике». Руководство учебной практикой осуществляется преподавателем ФГБОУ «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко». Обязанности руководителя практики от ФГБОУ «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко»:

- ознакомить обучающихся с целями, задачами и программой учебной практики;
- организовать проведение инструктажа по технике безопасности для обучающихся;
- подготовить рабочие места в кабинетах и лабораториях в соответствии с требованиями охраны труда и противопожарной безопасности;
- сопровождать обучающихся при распределении на рабочие места и осуществлять контроль за соблюдением условий для выполнения обучающимися программы практики, графика работы, в случае прохождения учебной практики в МО и организациях;
- регулярно следить за дисциплиной, формой одежды, выполнением правил внутреннего распорядка и программы практики обучающимися;
  - контролировать уровень усвоения практических умений;
  - контролировать анализ выполнения заданий для самостоятельной работы;
- оказывать практическую помощь обучающимся при отработке профессиональных навыков и умений;
- регулярно контролировать ведение обучающимися дневников учебной практики;
- контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик;
- проводить аттестацию обучающихся по итогам практики;
- вести журнал учебной практики;
- информировать заведующего отделением, заведующего отделом практического обучения в случае нарушений, выявленных ходе практики.

## **8. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ/ КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

Учебная практика может осуществляться как непрерывно, так и путём чередования с теоретическими занятиями по дням при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики. Обучающиеся при прохождении учебной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой учебной практики под контролем преподавателя.

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики (Приложение 1);
2. Отчет по учебной практике (Приложение 2).

## **9. Список вопросов к зачету с оценкой по практике**

1. Изучение рабочего места зубного техника. Изучение устройства и оборудования лаборатории. Техника безопасности в лаборатории.

2. Клинические основы протезирования. Клиническая картина при частичной потере зубов. Виды зубного протезирования, показания и противопоказания.

3. Классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди. Выбор конструкции протеза в зависимости от величины и топографии дефекта.

4. Виды и конструктивные особенности частичных съемных пластиночных протезов, их составные части и требования к ним. Положительные и отрицательные свойства частичных съемных пластиночных протезов. Требования, предъявляемые к частичному съемному пластиночному протезу.

5. Клинико-лабораторные этапы изготовления частичных съемных пластиночных протезов.

- 6.** Понятие оттиска, классификация, этапы получения, требования к ним. Понятие модели, определение, классификация.
- 7.** Нанесение границ съемных пластиночных протезов на гипсовых моделях верхней и нижней челюсти при частичном отсутствии зубов.
- 8.** Определение центрального соотношения челюстей.
- 9.** Технология изготовления воскового базиса с окклюзионными валиками, требования к ним.
- 10.** Аппараты, воспроизводящие движение нижней челюсти, назначение, виды, устройство. Методика гипсования моделей в окклюдатор и артикулятор.
- 11.** Технология заливки моделей челюстей в артикулятор.
- 12.** Понятие о фиксации и стабилизации съемного протеза. Факторы, обеспечивающие фиксацию и стабилизацию съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов, их виды.
- 13.** Понятие кламмера, классификация, расположение частей кламмера на зубе, требования к ним. Расположение кламмеров в частичном съемном протезе, понятие кламмерной линии.
- 14.** Технология изготовления гнутых одноплечих удерживающих кламмеров.
- 15.** Подбор искусственных зубов по размеру, фасону, цвету, расовой принадлежности. Постановка искусственных зубов на восковом базисе.
- 16.** Постановка зубов на приточке и на искусственной десне.
- 17.** Технология предварительного моделирования воскового базиса частичного пластиночного съемного протеза. Технология окончательного моделирования восковой композиции частичного съемного пластиночного протеза.
- 18.** Методы гипсовки восковой композиции частичного съемного протеза в кювету.



**19.** Технология подготовки модели частичного съемного пластиночного протеза к гипсовке в кювету. Технологии способов гипсовки модели с восковой композицией съемных протезов в кювету, показания к ним.

**20.** Методика замены воска на пластмассу. Формовка пластмассы. Режимы полимеризации пластмассы.

**21.** Технология припасовывания и фиксация частичных съемных пластиночных протезов в полости рта при частичных дефектах зубного ряда. Проведение коррекции частичных съемных пластиночных протезов.

**22.** Оборудование и материалы, применяемые при отделке съемных протезов. Шлифовка и полировка протеза.

**23.** Последовательность клинических и лабораторных этапов изготовления съемных протезов при полной адентии. Классификация оттисков с беззубых челюстей, технология получения, материалы.

**24.** Индивидуальные ложки, технология получения, окантовка, оттискные материалы.

**25.** Функциональные оттиски, требования к ним. Технология получения функциональных оттисков по Гербсту.

**26.** Границы базисов протезов. Требования к изготовлению воскового базиса с окклюзионными валиками.

**27.** Методы фиксации полных съемных протезов. Особенности фиксации протезов на верхней и нижней челюсти при полном отсутствии зубов.

**28.** Определение центральной окклюзии при полном отсутствии зубов.  
**28.** Выбор искусственных зубов. Выявление возможных ошибок, причины и способы их устранения.

**29.** Виды постановки искусственных зубов. Методика анатомической постановки искусственных зубов по стеклу. Отношение зубов к альвеолярному отростку. Технология постановки искусственных зубов по сферической поверхности и в универсальном артикуляторе.

## **10. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

**ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:**

**1. К основным жевательным мышцам относят:**

1. Подбородочно-подъязычная м.,
2. челюстно-подъязычная м.,
3. переднее брюшко двубрюшной м.
4. жевательная м.,
5. височная м.,
6. крыловидные м.
7. круговая мышца рта,
8. щечная м.,
9. подбородочная м.

**2. К мышцам поднимающим нижнюю челюсть относятся:**

1. жевательные м., височные м., медиально - крыловидные м.
2. подбородочно – подъязычные м., челюстно- подъязычные, переднее брюшко двубрюшных м.
3. мышцы шеи (грудино – ключично-сосцевидные мышцы, трапецивидные и затылочная) и глоточные м.

**3. Недостатком альгинатных масс являются:**

1. плохая прилипаемость к слизистой оболочке протезного ложа
2. усадка материала уже через 15-20 минут
3. эластичность материала

**4. Опускание кюветы после паковки пластмассы в горячую воду приведет к:**

1. гранулярной пористости
2. газовой пористости
3. пористости сжатия
4. возникновению микротрещин

**5. Естественные верхние боковые зубы закрываются базисом на высоту:**

1. 1/3
2. 1/2
3. 2/3

4. до жевательной поверхности

**6. Самым простым артикулятором является:**

1. бессуставной
2. среднеанатомический
3. сложный анатомический
4. среднефизиологический

**7. Восковая композиция перед заливкой в кювету приливается к модели по периметру, чтобы:**

1. не упала с модели
2. гипс не попал между воском и моделью
3. воск не деформировался во время заливки
4. увеличить объемность восковой композиции

**8. Высота цоколя гипсовой модели должна быть (в см):**

1. 0,5-1
2. 1-1,5
3. 1,5-2
4. 2-3

**9. При изготовлении базиса съемных протезов используется пластмасса:**

1. Протакрил
2. СтомАкрил
3. Эгмасс - 12
4. Карбопласт

**10. Для начальной обработки съемных протезов применяются:**

1. фрезы
2. щетки
3. фильцы
4. абразивные материалы

**11. Пластмассовые зубы с базисом протеза соединяются:**

1. механически

2. химически
3. комбинированно
4. физически

**12. Искусственные пластмассовые зубы соединяются с базисом пластиночного протеза:**

1. механически;
2. химически;
3. при помощи клея.

**13. Искусственные фарфоровые зубы соединяются с базисом пластиночного протеза:**

1. механически;
2. химически;
3. при помощи клея.

**14. По способу передачи жевательного давления съемные пластиночные протезы относятся:**

1. к физиологическим;
2. к полуфизиологическим;
3. к нефизиологическим.

**15. Съемный пластиночный протез с удерживающими кламмерами передает жевательное давление:**

1. на естественные зубы
2. на жевательные мышцы
3. на слизистую оболочку полости рта
4. на слизистую оболочку и естественные зубы.

**16. Анатомический оттиск снимают с челюсти:**

1. стандартной ложкой
2. индивидуальной ложкой с применением функциональных проб
3. индивидуальной ложкой без применения функциональных проб

**17. Базисный воск выпускается в виде**

1. прямоугольных пластинок
2. кубиков
3. круглых палочек
4. круглых полосок
5. пластинок округлой формы

**18. Для определения центральной окклюзии в клинику поступают гипсовые модели**

1. фиксированные в окклюдатор
2. с восковыми базами и окклюзионными валиками
3. с восковыми базами и окклюзионными валиками, фиксированными в окклюдаторе

**19. Для предотвращения деформации воскового базиса его укрепляют:**

1. быстротвердеющей пластмассой
2. гипсовым блоком
3. металлической проволокой
4. увеличением толщины воска

**20. Восковую конструкцию для определения центральной окклюзии изготавливают:**

1. из липкого воска
2. из моделировочного воска
3. из базисного воска
4. из бюгельного воска

**21. При нанесении ориентиров для постановки искусственных зубов линия, опущенная от крыла носа, соответствует:**

1. медиальной поверхности клыка
2. дистальной поверхности клыка
3. середине клыка
4. середине первого премоляра
5. постановке центральных и боковых резцов

**22. Наиболее объективным методом определения высоты нижнего отдела лица является:**

1. анатомический
2. анатомо-физиологический
3. антропометрический

**23. На этапе проверки конструкции съемного протеза в клинику поступает:**

1. восковой базис с окклюзионными валиками на гипсовой модели
2. пластмассовый базис с зубами и кламмерами
3. восковой базис с зубами и кламмерами на гипсовой модели в окклюдаторе

**24. Этап проверки конструкции пластиночного протеза начинают:**

1. с определения высоты нижнего отдела лица
2. с введения протеза в полость рта
3. с введения в полость рта восковых базисов с зубами и кламмерами
4. с оценки качества изготовления конструкции на гипсовой модели в окклюдаторе

**25. На этапе проверки конструкции протеза отсутствие контакта между искусственными зубами и их антогонистами при наличии правильного смыкания естественных зубов связано с ошибкой при определении центральной окклюзии:**

1. фиксация бокового сдвига
2. фиксация сагиттального сдвига
3. отхождение воскового базиса с окклюзионными валикам от слизистой оболочки в момент смыкания челюстей

**26. Наличие бугоркового контакта боковых искусственных зубов с антагонистами, а во фронтальном участке – разобщение на этапе проверки конструкции связано:**

1. с неправильным подбором искусственных зубов
2. со смещением нижней челюсти вперед при определении окклюзии
3. со смещением нижней челюсти в сторону при определении окклюзии

**27. Отсутствие контакта между естественными зубами- антагонистами при наличии плотного фиссурно- бугоркового контакта искусственных зубов на этапе проверки конструкции протеза связано:**

1. с неправильным подбором искусственных зубов
2. с деформацией воскового базиса с окклюзионными валиками на этапе определения центральной окклюзии
3. с недостаточным продавливанием воска на окклюзионном валике при фиксации центральной окклюзии

**28. Переход акриловой пластмассы из пластичного состояния в твердое происходит за счет:**

1. кристаллизации
2. полимеризации
3. вулканизации

**29. При полимеризации пластмассы быстрый нагрев кюветы приводит к образованию в базисе протеза**

1. трещин
2. газовой пористости
3. грануляционной пористости

**30. Быстрое охлаждение кюветы приводит к образованию в базисе протеза:**

1. трещин
2. газовой пористости
3. грануляционной пористости

**31. Припасовка съемного пластиночного протеза в полости рта проводится с помощью:**

1. химического карандаша
2. гипса
3. копировальной бумаги

**32. Припасовка съемного пластиночного протеза проводится :**

1. зубным техником на модели
2. врачом в полости рта
3. зубным техником на модели, врачом в полости рта

**33. При наличии сильных болей перед коррекцией съемного пластиночного протеза больному рекомендуется:**

1. не снимать протез до посещения врача
2. снять протез и надеть его за 3-4 часа до посещения врача
3. снять протез и пойти к врачу

**34. Этап получения оттиска при починке съёмного пластиночного протеза отсутствует:**

1. при переломе или трещине базиса
2. при отломе плеча кламмера
3. при необходимости доварки одного зуба

**35. При починке съёмного протеза на нижнюю челюсть в связи с потерей естественного зуба необходимо снять оттиск:**

1. с нижней челюсти без протеза
2. с нижней челюсти с протезом
3. с двух челюстей без протеза
4. с нижней челюсти с протезом и оттиск с верхней челюсти

**36. Для проведения починки съёмного пластиночного протеза необходимо снять вспомогательный оттиск:**

1. при переломе базиса
2. при трещине в базисе
3. при отломекламмера
4. при постановке дополнительного искусственного зуба

**37. НЕДОСТАТКОМ АЛЬГИНАТНЫХ МАСС ЯВЛЯЕТСЯ:**

1. плохая прилипаемость к слизистой оболочке протезного ложа
2. усадка материала уже через 15-20 минут
3. эластичность материала

**38. ГИПС ОТНОСЯТ К ГРУППЕ ОТТИСКНЫХ МАТЕРИАЛОВ:**

1. эластичных
2. термопластических
3. твердых



### **39. ДВУХСЛОЙНЫЙ ОТТИСК СНИМАЮТ ПРИ ПОМОЩИ ОТТИСКНОГО МАТЕРИАЛА:**

1. альгинатного
2. силиконового
- 3.термопластического

### **11. Критерии оценивания**

Требования составлены согласно Инструктивного письма Министерства высшего и среднего образования от 26.10.81 №31, Положения о порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и отчисления обучающихся в Воронежском государственном университете имени Н.Н. Бурденко (приказ ректора от 31.08.15 №610) и Положения о рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в Воронежском государственном университете имени Н.Н. Бурденко (приказ ректора от 29.10.15 №825).

Рейтинговая система оценки знаний, умений и навыков студентов представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности студента за период практики. В данной системе оценки зачетный итоговый балл формируется статистически путём учёта всех условных единиц, полученных за каждый выполненный вид учебной деятельности и накопленных студентом в течение всего срока прохождения учебной практики и последующей их аттестации.

Вся подготовка студента в период учебной практики разделена на четыре этапа. Каждый этап оценён определённым количеством единиц в зависимости от значимости раздела и времени, отводимого на его изучение. Оценка осуществляется по 10 балльной системе.



<b>Критерии оценки</b>	<b>Вариация значимости разделов практики</b>
<b>Допуск к практике</b>	<b>0,1</b>
<b>Соблюдение студентом индивидуального плана прохождения учебной практики согласно установленным практическим навыкам по аттестуемой дисциплине на основании проверки преподавателем кафедры</b>	<b>0,5</b>
<b>Оформление дневника и отчёта по учебной практике</b>	<b>0,1</b>
<b>Аттестация (Изготавливать съёмные пластиночные протезы</b>	<b>0,3</b>

при частичном и полном отсутствии зубов+ производить починку съемных пластиночных протезов +ответ на вопросы экзаменационного билета)	
<b>Итого:</b>	<b>1</b>



**«Отлично» 85-100 баллов ставится, если:** студент-практикант в полном объеме выполнил программу практики, показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем ее разделам:

- своевременно представил дневник о прохождении практики, соответствующий предъявляемым требованиям: дневник оформлен без ошибок, представлена исчерпывающая информация по каждому практическому случаю, правильно выполнены практические умения и навыки, написаны все разделы медицинской документации;
- в полном объеме выполнил все практические навыки по лабораторным этапам;
- дан полный, развернутый ответ на все вопросы экзаменационного билета.

**«Хорошо» 84-70 баллов ставится, если:** студент-практикант выполнил программу практики в полном объеме, своевременно представил отчет о ее прохождении, но при этом допустил небольшие неточности в определении понятий:

-  допустил неаккуратность и незначительные ошибки при оформлении дневника в соответствии предъявляемым требованиям;
-  в полном объеме выполнил все практические навыки по лабораторным этапам;
- дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

**«Удовлетворительно» 69-55 баллов ставится, если:** студент-практикант частично выполнил программу практики, своевременно представил отчет о прохождении практики, имеющий формальный характер:

-  допустил ошибки при оформлении дневника в соответствии предъявляемым требованиям;
-  в полном объеме выполнил практические навыки по лабораторным этапам;
- дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения нарушены. Допущены ошибки в раскрытии терминов, понятий. Речевое оформление требует поправок и коррекции.

**«Неудовлетворительно» 54 балла и ниже ставится, если:** студент-практикант не выполнил программу практики, показал отсутствие знаний и компетенций в рамках

образовательного стандарта или отказался от ответа, не представил отчет о прохождении практики и не выполнил практические навыки по лабораторным этапам изготовления зубных протезов, имел неоднократные замечания от руководителей практики.

Несомненно, будут снижены оценки за нарушение сроков сдачи отчёта (дневника), за небрежность в ведении дневника, необоснованные пропуски, либо за отказы от выполнения каких-либо заданий.

## **12. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **12.1. Список основной литературы:**

#### **Основная литература**

1. Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник / под редакцией И. В. Гайворонского. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 672 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-6763-3. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467633.html>. – Текст: электронный.
2. Основы технологии зубного протезирования : учебник для медицинских училищ и колледжей : в 2 томах. Том 1 / С. И. Абакаров, М. Н. Бобешко, С. И. Бурлуцкая [и др. ] ; под редакцией Э. С. Каливрадзияна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 576 с. – ISBN 978-5-9704-7475-4. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474754.html>. – Текст : электронный (дата обращения : 06.06.2023 г.)
3. Основы моделирования зубов и построения зубных дуг : учебное пособие / В. В. Шкарин, С. В. Дмитриенко, Д. А. Доменюк, Д. С. Дмитриенко. – 2-е изд., стер. (полноцветная печать). — Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 164 с. – ISBN 978-5-507-44768-8. – URL: <https://e.lanbook.com/book/239546>. – Текст : электронный.
4. Стоматологическое материаловедение : учебник / Э. С. Каливрадзиян, С. И. Абакаров, Е. А. Брагин [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 560 с. – ISBN 978-5-9704-4774-1. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447741.html>. – Текст: электронный

#### **Дополнительная литература**

1. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы : учебник / под редакцией С. Д. Арутюнова, Л. Л. Колесникова, В. П. Дегтярёва, И. Ю. Лебеденко. – 3-е изд.,

перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 336 с. – ISBN 978-5-9704-6193-8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461938.html>. – Текст: электронный.

2. Основы измерения одонтометрических параметров : учебное пособие / под редакцией А. И. Краюшкина. – Волгоград : ВолгГМУ, 2020. – 48 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-izmereniya-odontometricheskikh-parametrov-12479134/>. – Текст: электронный (дата обращения: 06.06.2023 г.).

3. Пчелин, И. Ю. Конструирование искусственных зубных рядов в артикуляторе : учебное пособие / И. Ю. Пчелин, И. В. Линченко, В. И. Шемонаев. – Волгоград : ВолгГМУ, 2021. – 120 с. – ISBN 9785965206858. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/konstruirovaniye-iskusstvennyh-zubnyh-ryadov-v-artikulyatore-15317638/>. – Текст: электронный (дата обращения: 06.06.2023 г.).

4. Трезубов, В. Н. Ортопедическая стоматология : учебник / В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, Л. М. Мишнёв. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 688 с. – ISBN 978-5-9704-4591-4. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445914.html>. – Текст: электронный.

### **13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

#### **13.1. Помещения и оборудование медицинских организаций, необходимых для проведения практики:**

Прохождение практики осуществляется в стоматологических поликлиниках и ортопедических отделениях муниципальных учреждений здравоохранения городского округа города Воронежа и Воронежской области.

Непосредственной базой и учебной практики является:

Муниципальное учреждение здравоохранения городского округа город Воронеж «Стоматологическая клиника ВГМУ им. Н.Н. Бурденко»

*Адрес: 394019, г.Воронеж ул. Проспект Революции д. 14, тел. (473) 246-24-94, 276-05-16*

Руководство по учебной практике студентов факультета среднего медицинского и фармацевтического образования по специальности СПО 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» осуществляет кафедра пропедевтической стоматологии ВГМУ имени Н.Н. Бурденко. Кафедральным руководителем практики назначают опытных преподавателей-клиницистов, хорошо владеющих основными методами воспитания и обучения будущих специалистов.

## **Помещения и оборудование зуботехнической лаборатории стоматологической клиники ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.**

**Зуботехническая лаборатория** предназначена для обучения основным процессам по изготовлению зубных протезов. В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая приточно-вытяжная вентиляция, местная вытяжная вентиляция – отсосы на каждом рабочем месте, раковина со смесителем горячей и холодной воды, имеются столы зуботехнические, стулья со спинкой, столы для оборудования. Зуботехнические инструменты, приборы и оборудование: держатели для шлифмашин, держатели кювет, кюветы зуботехнические большие, бюгеля, ложки оттисковые, наконечники для бормашины, наковальни зуботехнические, насадки для нажд. камня, шпателя зуботехнические, ножи для гипса, очки защитные, окклюдатор, артикулятор, пинцеты зуботехнические, скальпели глазные, колбы Шабер, штихели шпателя для гипса, щипцы крампонные, щипцы-кусачки, щипцы клювовидные, бормашины зуботехнические, вибростолики, шлифмоторы, газовые горелки, холодильник.

**Гипсовочная лаборатория** предназначена для обучения студентов гипсовальным работам на различных этапах изготовления протезов и аппаратов.

В данном помещении имеется: гипсовальный стол с отверстием посередине столешницы для удаления отходов гипса, бункер или дозатор для порошка гипса, накопитель отходов гипса, пресс для выдавливания гипса из кювет, пресс для кювет зуботехнический, станок для обрезки гипсовых моделей, вибростолик. В лаборатории смонтированы мойки-раковины с подведенной к ним холодной и горячей водой. В раковинах или под ними находятся отстойники для гипса, предотвращающие засорение канализационной сети гипсом.

**Полимеризационная лаборатория** предназначена для выплавления воска, подготовки кювет к формовке пластмассы, приготовления пластмассы перед ее прессованием и полимеризации пластмассы. В данном помещении имеется: стол для работы с изолирующими материалами и пластмассами, плита (газовая, электрическая) четырехконфорочная, пресс для кювет, гидрополимеризатор, вытяжной шкаф, шкаф для хранения кювет, бюгелей, шкаф для хранения материалов. В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, вентиляция, холодное и горячее водоснабжение с отстойниками для гипса.

**Полировочная лаборатория** предназначена для шлифования и полирования зубопротезных изделий, а также для начальной (грубой) обработки пластмассовых протезов, извлеченных из кювет. В данном помещении имеется: полировочный станок, шлифовальные машины (моторы), пылеуловитель. В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая и местная вентиляция, холодное и горячее водоснабжение.

Все лаборатории оснащены различными для работы материалами, сплавами благородных и неблагородных металлов, пластмассами, моделировочными и базисными восками, материалами для изготовления съемных протезов, искусственными зубами.

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая приточно-вытяжная вентиляция, местная вытяжная вентиляция – отсосы на каждом рабочем месте, раковина со смесителем горячей и холодной воды.

### **Гипсовочная лаборатория**

Предназначена для обучения студентов гипсовальным работам на различных этапах изготовления протезов и аппаратов. В лаборатории смонтированы мойки-раковины с подведенной к ним холодной и горячей водой. В раковинах или под ними находятся отстойники для гипса, предотвращающие засорение канализационной сети гипсом.

### **Полимеризационная лаборатория**

Предназначена для выплавления воска, подготовки кювет к формовке пластмассы, приготовления пластмассы перед ее прессованием и полимеризации пластмассы. В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, вентиляция, холодное и горячее водоснабжение с отстойниками для гипса.

### **Полировочная лаборатория**

Предназначена для шлифования и полирования зубопротезных изделий, а также для начальной (грубой) обработки пластмассовых протезов, извлеченных из кювет. В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая и местная вентиляция, холодное и горячее водоснабжение.

## **13.2. Перечень основного оборудования, используемого при реализации практики:**

- лекционные аудитории; технические средства для показа слайдов и компьютерных презентаций;

- учебно-методическая литература;
- наглядные пособия: таблицы, схемы, фантомы, плакаты, слайды, кино-видео-фильмы, компьютерные презентации;
- средства стоматологического просвещения: буклеты, брошюры, памятки, стенды, выставки;
- стоматологические кабинеты; помещения зуботехнической лаборатории.

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

#### **Зуботехническая лаборатория**

Предназначена для обучения основным процессам по изготовлению зубных протезов.

##### Оснащение

1.	Классная доска	1
2.	Стол зуботехнический преподавателя	1
3.	Стул преподавателя	1
4.	Стол письменный преподавателя	1
5.	Стул преподавателя	1
6.	Стол зуботехнический	14
7.	Стул со спинкой	14
8.	Стол для оборудования	1
9.	Сейф	1
10.	Телевизор	1
11.	Видеомагнитофон	1
12.	Компьютер	1
13.	Кондиционер	1
14.	Шкаф	1
15.	Мультимедийный проектор	1
15.	Экран	1

#### **Зуботехнические инструменты, приборы и оборудование**

Наименование

Держатель для шлифмашин 8

Держатель кювет	2
Кювета зуботехническая большая	4
Бюгель	2
Ложка оттискная	14
Наконечник для бормашины	4
Наковальня зуботехническая	4
Насадка для нажд. камня	4
Шпатель зуботехнический	14
Нож для гипса	14
Очки защитные	14
Окклюдатор	14
Артикулятор	1
Пинцет зуботехнический	14
Скальпель глазной	14
Колба	8
Шабер, штихель	14
Шпатель для гипса	10
Щипцы крампонные	6
Щипцы-кусачки	2
Щипцы клювовидные	2
Бормашина зуботехническая	4
Вибростолик	1
Шлифмотор	4
Газовая горелка	4
Холодильник	1

### **В гипсовочной лаборатории:**

1. Гипсовальный стол с отверстием посередине столешницы для удаления отходов гипса	1
2. Бункер или дозатор для порошка гипса	1
3. Накопитель отходов гипса	1
4. Пресс для выдавливания гипса из кювет	1
5. Пресс для кювет зуботехнический	1
6. Станок для обрезки гипсовых моделей	1
7. Вибростолик	1



**В полимеризационной лаборатории:**

1. Стол для работы с изолирующими материалами и пластмассами	1
2. Плита (газовая, электрическая) четырехконфорочная	1
3. Пресс для кювет	1
4. Гидрополимеризатор	1
5. Вытяжной шкаф	1
6. Шкаф для хранения кювет, бюгелей	1
7. Шкаф для хранения материалов	1

**В полировочной лаборатории:**

1. Полировочный станок
2. Шлифовальные машины (моторы)
3. Пылеуловитель

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени Н.Н. БУРДЕНКО»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИИ

**ДНЕВНИК**  
**по Учебной практике**  
**«ПМ.02 УП 02.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов»**

студента (ки) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

1 курса \_\_\_\_\_ группы

По специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Место проведения практики \_\_\_\_\_

(наименование учреждения)

Время прохождения учебной практики:

Начало « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Окончание « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Руководитель практики от кафедры:

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Обучающийся \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

подпись

ФИО

г. Воронеж

## ИНСТРУКЦИЯ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ ДНЕВНИКА

### ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

1. Ведение дневника обязательно.
2. В начале дневника заполняется календарно-тематический план учебной практики, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике обучающемуся следует четко выделить: а) что им было проделано самостоятельно (красной пастой);  
б) в проведении каких манипуляций ассистировал (зеленой пастой); в) что видел и наблюдал (синей пастой).
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. В отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики, результаты полученного первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности.
10. Характеристика о работе студента заполняется по окончании цикла учебной практики руководителем практики от кафедры.

## **ОБЩИЕ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ СТУДЕНТОВ В КЛИНИКЕ**

1. Необходимо соблюдать правила внутреннего распорядка и больничного режима.
2. Учебная практика осуществляется под руководством преподавателя кафедры пропедевтической стоматологии.
3. По прибытии на практику студент прикрепляется к непосредственному руководителю практики, под руководством которого он будет проходить практику по данному предмету.
4. Необходимо следовать требованиям прохождения программы учебной практики.
5. Студент должен быть вежлив в обращении с персоналом лечебно-профилактического учреждения, с педагогическим составом.
6. Строго соблюдать санитарно-гигиенические правила:
  - наличие сменной обуви;
  - иметь чистый медицинский халат;
  - иметь чистую шапочку и маску;
- Заболевшие студенты отстраняются от практики и отрабатывают пропущенные дни после выздоровления.
7. Все студенты должны работать в соответствии с установленным расписанием. Пропущенные дни, даже по уважительной причине, отрабатываются в не рабочее время.
8. За время практики студенты должны обязательно ознакомиться с организацией работы зуботехнической лаборатории, нормами работы зубного техника, с формами учета расходования материалов, ведением документации и работой всех структурных подразделений.
9. Во время учебной практики студенты должны своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой проведения практики и требованиями принимающей базы практики.
10. Проявлять инициативу в решении поставленных по практике задач и применять полученные теоретические знания и навыки.
11. Активно участвовать в общественной жизни отделения и лечебного учреждения, где они проходят практику, принимать участие в конференциях по практике и организационно-методических мероприятиях базы практики.
12. Студенты должны бережно относиться к медицинскому оборудованию и инструментарию.
13. Студенты ежедневно и аккуратно должны вести дневники и отчёты о своей

учебной деятельности по совершенствованию знаний и умений, давать их на подпись непосредственному руководителю практики.

14. По окончании практики студент обязан представить оформленный дневник / отчет по практике, подписанный уполномоченными лицами в установленном порядке.

15. Студенты, не прошедшие учебную практику или не отчитавшиеся за нее, до экзамена / дифференцированного зачёта не допускаются.

### **ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

Характер инструктажа	Дата проведения инструктажа	ФИО студента (полностью)	Дата рождения студента	Подпись студента	ФИО, проводившего инструктаж	Подпись, проводившего инструктаж
Вводный инструктаж						
Первичный инструктаж на рабочем месте						

### **ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Характер инструктажа	Дата проведения инструктажа	ФИО студента (полностью)	Дата рождения студента	Подпись студента	ФИО, проводившего инструктаж	Подпись, проводившего инструктаж
Вводный инструктаж						
Первичный инструктаж на рабочем месте						

#### **1.1. Цели учебной практики:**

Закрепление теоретических знаний, совершенствование практических навыков и умений при изготовлении различных ортопедических конструкций.

Сформировать знания и умения по выполнению медицинских услуг в пределах своих полномочий, в соответствии с принятыми стандартами, планировать и овладевать навыками

профессиональной деятельности.

### **1.2. Задачи учебной практики:**

1. Систематизировать, углубить и закрепить знания, полученные на теоретических и практических занятиях;
2. Отработать практические умения в результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Изготовление съёмных пластиночных протезов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции в условиях работы ортопедического отделения и зуботехнической лаборатории стоматологической поликлиники согласно установленным требованиям;
3. Подготовить к самостоятельной трудовой деятельности;
4. Воспитывать профессиональную и трудовую дисциплину;
5. Соблюдать правила медицинской этики и деонтологии;
6. Формировать и совершенствовать коммуникативные умения;

### **1.3. План проведения практики**

Учебная практика «ПМ.02 УП 02.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов» по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» проводится на первом курсе, во 2 семестре. Продолжительность учебной практики 6 недель.

Занятия по учебной практике у студентов делятся по 6 часов в течение 6 недель (всего 216 часов). Преподаватель кафедры пропедевтической стоматологии проводит со студентами углубленные семинары по заданной практикой тематике с научно-исследовательской направленностью.

### **1.4 . Содержание практики**

Виды деятельности с учетом уровня усвоения «**ПМ.02 УП 02.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов**»

Контроль и оценка результатов освоения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий по профессиональным модулям, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
--	-------------------------------------	--

ПК 2.1. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов	Изготовление съёмных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов	Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Тестирование Экзамен Оценка умений Защита рефератов, докладов. Оценка выполненных лабораторных работ.
ПК 2.2. Производить починку съёмных пластиночных протезов	Проведение починки съёмных пластиночных протезов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов	Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Тестирование Экзамен Оценка умений Защита рефератов, докладов. Оценка выполненных лабораторных работ.

Дата

Содержание выполненной работы

Подпись руководителя











Дата

Содержание выполненной работы

Подпись руководителя









Дата

Содержание выполненной работы

Подпись руководителя







Дата

Содержание выполненной работы

Подпись руководителя











## **14. Контроль работы и отчетность учебной практики**

### **«ПМ.02 УП 02.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов»**

#### **14.1. Дневник учебной практики**

Работа студентов складывается из выполнения обязанностей, предусмотренных в соответствии с программой практики, ежедневного подробного ведения дневника, который подписывает руководитель практики от кафедры (ежедневно!).

Контролирует работу руководитель практики (ответственный за практику на кафедре).

#### **14.2. Отчет по учебной практике**

Кроме подробного ведения дневника каждый студент составляет краткий *отчет по практике*. В нем должно быть отражено выполнение цели и задач учебной практики, дан краткий анализ деятельности конкретного лечебно-профилактического учреждения или подразделения.

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, диаграммами, фотографиями, приложениями образцов отдельных документов. Общий объем отчета 3-5 стр. машинописного текста, шифр 14, интервал 1,5. Отчет подписывается студентом, заверяется руководителями практики от вуза.

## **15. Перечень вопросов, которые должны быть отражены в отчете по учебной практике**

1. подготавливать рабочее место;
2. работать с современными зуботехническими материалами с учетом

соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;

3. Получение моделей челюстей по слепкам из различных масс.
4. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками.
5. Фиксация моделей челюстей в окклюдатор.
6. Изгибание фиксирующих элементов различных конструкций.
7. установка постановочных валиков на модели челюсти.
8. Подбор, пришлифовка и расстановка зубов из пластмассы.
9. Моделирование восковой композиции зубных протезов.
10. Подготовка и гипсовка работы в кювету.
11. Замена воска на пластмассу (выварка воска, обезжиривание гипсовой формы,
12. нанесение изолирующего материала, замес, формовка и полимеризация).
13. Выемка и отделка пластиночного (обработка, шлифовка, полировка) протеза.
14. Починка полного съемного пластиночного протеза с линейным переломом с заменой зубов.
15. Перебазировка пластиночного протеза.
16. Обработка, шлифовка, полировка съемного пластиночного протеза

#### **16. Зачет (дифференцированный) сдаётся по окончании практики**

В последний день практики на базе кафедры пропедевтической стоматологии в рамках данной программы проводится аттестация в виде собеседования по билетам и защита отчета.

Основным условием допуска студента к защите отчета является следующее:

1. Полное выполнение программы практики.
2. Наличие оформленных и заверенных дневника и отчета.

При защите отчета проверяются знания студента в объеме программы практики, учитывается в итогах успеваемости студента.

Принимается зачёт руководителем практики.

Оценивается: *неудовлетворительно* / *удовлетворительно* / *хорошо* / *отлично*

Отметка о сданном зачете фиксируется в зачетной книжке в разделе учебная / производственная практика.

**Примечание:** При пропусках во время прохождения практики по уважительной причине практика продляется (решением руководителя практики). При наличии пропусков без уважительной причины - налагается административное взыскание, а практика продляется или студент оставляется на повторное обучение.

## Приложение 2

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИИ**

**ИНСТИТУТ СЕСТРИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Кафедра «Пропедевтической стоматологии»**

**ОТЧЕТ**

по учебной практике

**«ПМ.02 УП 02.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов»**

Студента \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

1 курса \_\_\_\_\_ группы  
место и время прохождения  
практики \_\_\_\_\_

В отчете \_\_\_\_\_ страниц, \_\_\_\_\_ иллюстраций

Дата составления отчета \_\_\_\_\_

Подпись составителя отчета \_\_\_\_\_

Руководитель практикой,  
заведующий кафедрой пропедевтической стоматологии  
\_\_\_\_\_  
(подпись) дата

Методический руководитель практики кафедры \_\_\_\_\_

(должность, дата, подпись и печать)

Профессиональные компетенции	Виды работ (манипуляций), необходимые для приобретения первоначального практического опыта и формирования профессиональных компетенций	Даты учебной практики			Оценка и подпись руководителя практики
<b>«ПМ.02 УП 02.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов»</b>					
<p>ПК 1.1. Изготавливать съёмные Пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.</p> <p>ПК 1.4 Изготавливать съёмные имидиат-протезы</p>	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Умение работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Планировать конструкцию. Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей. Загипсовывать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор. Изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмеры. Проводить постановку искусственных зубов Моделировать восковой</p>				<p>Текущий контроль: Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимися учебной практики. Проверка дневника практики. Экспертная оценка выполнения практических умений во время практики. Анализ выполнения индивидуальных заданий Итоговый контроль: Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы: формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций. Правильности и аккуратности ведения документации учебной практики.</p>

	<p>базис съёмного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом. Проводить обработку, шлифовку и полировку съёмного пластиночного протеза. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных пластиночных протезов при изготовлении съёмных имедиат- протезов. Умение оценивать качество Выполненной работы. Точность и грамотность оформления отчетно- учетной документации, заказ-наряд.</p>				
--	--	--	--	--	--

**Оценка за учебную практику \_\_\_**

**Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/**

**ФОТОМАТЕРИАЛЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ,  
ПОЛУЧЕННЫЙ НА ПРАКТИКЕ**

**ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**





**Примечание:** указывается информация о теоретической и практической подготовке обучающегося, активности в освоении им практических навыков, оценка взаимоотношений с коллективом.

## РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу учебной практики по дисциплине «ПМ.02 УП 02.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов» для студентов СПО 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» кафедры пропедевтической стоматологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации

На кафедре пропедевтической стоматологии согласно ФГОС 3-го поколения проводят учебную практику по дисциплине «ПМ.02 УП 02.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов» для студентов 1 курса 2 семестра СПО 31.02.05 «Стоматология ортопедическая». Для данной практики разработана рабочая программа, которая включает в себя такие новые разделы, как общекультурные и профессиональные компетенции, перечень навыков и умений (знать, уметь, владеть), содержание разделов модуля, междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) практиками и дисциплинами, разделы модуля и виды занятий, методические рекомендации по организации изучения модуля, контрольно-измерительные материалы: контрольные вопросы, виды контроля и аттестации, формы и примеры оценочных средств, виды самостоятельной работы студентов. Рабочая программа включает в себя также такие разделы как: место проведения практики в структуре ООП ВПО Университета, требования к результатам прохождения практики, материально-техническое обеспечение модуля, а также перечень основной и дополнительной литературы.

Таким образом, рабочая программа учебной практики по дисциплине «ПМ.02 УП 02.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов» полностью соответствует всем требованиям нового

федерального государственного образовательного стандарта и может быть использована в учебном процессе.

Главный врач стоматологической клиники  
ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, д.м.н.  
Ростовцев

В.В.

## РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу учебной практики по дисциплине «ПМ.02 УП 02.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов» для студентов СПО 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» кафедры пропедевтической стоматологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации

На кафедре пропедевтической стоматологии согласно ФГОС 3-го поколения проводят учебную практику по дисциплине «ПМ.02 УП 02.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов» для студентов 1 курса 2 семестра СПО 31.02.05 «Стоматология ортопедическая». Для данной практики разработана рабочая программа, которая включает в себя такие новые разделы, как общекультурные и профессиональные компетенции, перечень навыков и умений (знать, уметь, владеть), содержание разделов модуля, междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) практиками и дисциплинами, разделы модуля и виды занятий, методические рекомендации по организации изучения модуля, контрольно-измерительные материалы: контрольные вопросы, виды контроля и аттестации, формы и примеры оценочных средств, виды самостоятельной работы студентов. Рабочая программа включает в себя также такие разделы как: место проведения практики в структуре ООП ВПО Университета, требования к результатам прохождения практики, материально-техническое обеспечение модуля, а также перечень основной и дополнительной литературы.

Таким образом, рабочая программа учебной практики по дисциплине «ПМ.02 УП 02.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов» полностью соответствует всем требованиям нового

федерального государственного образовательного стандарта и может быть использована в учебном процессе.

Главный врач БУЗ ВО «ВКСП №3», к.м.н.  
Петросян

В.С.

## **1.ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ**

Учебная практика «УП 02.02 Изготовление несъёмных протезов» проводится непрерывно в медицинской организации г. Воронежа, на 1 курсе во 2 семестре в течение 6 недель. Непосредственной базой проведения учебной практики является: Муниципальное учреждение здравоохранения городского округа, город Воронеж «Стоматологическая клиника ВГМУ им. Н.Н. Бурденко» Адрес: 394019, г.Воронеж ул. Проспект Революции д. 14.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

**Цель прохождения практики:** ознакомление студентов с организацией работы ортопедического отделения и зуботехнической лаборатории, принципами организации системы здравоохранения в стоматологической поликлиники; развитие первичных профессиональных навыков при самостоятельной работе студентов; закрепление теоретических знаний, совершенствование практических навыков и умений при изготовлении различных ортопедических конструкций.

**Задачи учебной практики:**

**Знать:**

- технику безопасности в зуботехнической лаборатории; устройство и оборудование, инструментарий, используемый при работе зуботехнической лаборатории;
- организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъёмных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей;
- состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов;
- правила эксплуатации оборудования в паяльной комнате;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления несъемных зубных протезов;
- особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;
- способы и особенности изготовления разборных моделей;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой;
- виды керамических масс, назначение, состав и технологические свойства;
- технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов;
- назначение, виды и технологические этапы изготовления культовых штифтовых конструкций;
- область применения и технологические особенности изготовления цельнокерамических протезов;
- организацию литейного производства в ортопедической стоматологии;
- оборудование и оснащение литейной лаборатории;
- охрану труда и технику безопасности в литейной комнате
- правила эксплуатации оборудования в литейной комнате
- технологию литья несъемных конструкций зубных протезов.

**Уметь:**

- оценить качество оттисков альгинатным и силиконовым оттискным материалом для изготовления несъёмных протезов отливать по ним рабочие и вспомогательные модели;

- пользоваться зуботехническим оборудованием и инструментарием с учетом соблюдения техники безопасности, правильно их применять зуботехнические материалы;
- изготавливать разборные комбинированные модели;
- моделировать восковые конструкции несъемных протезов (вкладок, коронок, мостовидных протезов);
- гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу;
- проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов, осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание;
- проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций;
- проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов;
- моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза,
- изготовить литниковую систему,
- припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза; литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой,
- изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов;
- моделировать восковую композицию литого каркаса металлокерамических конструкций зубных протезов;
- моделировать зубы керамическими массами;
- производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов.
- подготавливать восковые композиции к литью;
- изготовить литниково-питательную систему;
- заменять восковую композицию несъемных конструкций зубных протезов на металлическую.

### **Владеть:**

- 1) навыками работы с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;

- 2) навыками изготовления штампованных металлических коронок;
- 3) навыками изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов;
- 4) навыками изготовления культевых штифтовых вкладок;
- 5) навыками изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;
- 6) навыками изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой

### Требования к результатам прохождения практики.

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения учебной практики «ПМ.02 УП 02.02 Изготовление несъёмных протезов» обучающиеся должны:				
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства	
<b>Общекультурные компетенции (ОК):</b>						
1	<b>ОК-1</b> понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	основные принципы работы зубного техника, социальную значимость данной профессии	определять цели, задачи при изготовлении различных конструкций в клинике и в лаборатории ортопедической стоматологии	различными методиками изготовления зубных протезов	демонстрация навыка	
2	<b>ОК-2</b> организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	профессиональные задачи, методы и способы их выполнения	подготавливать рабочее место; решать профессиональные задачи различными методами и способами	различными правилами и способами организации зуботехнического производства по изготовлению съёмных пластиночных протезов	демонстрация навыка	
3	<b>ОК-3</b> принимать решения в ситуациях и нести за них ответственность	варианты решения стандартных и нестандартных	справляться с задачами различной сложности	знаниями по решению задач различной сложности	демонстрация навыка	

		сть.	ых задач при выполнении лабораторных этапов изготовления зубных протезов		при изготовлении зубных протезов	
4	ОК-4	осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	необходимую информацию для обучения	искать нужную информацию для обучения и решения профессиональных задач и использовать её	знаниями по поиску и использованию необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач	демонстрация навыка
5	ОК-5	использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	определять и пользоваться информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	знаниями по определению и использованию информационными технологиями	демонстрация навыка
6	ОК-6.	работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	способы эффективной работы и общения в профессиональном коллективе	общаться в коллективе	навыками общения	демонстрация навыка
7	ОК-7.	брать на себя ответственность за работу членов команды подчиненных, за результат выполнения	способы ответственности за выполнение работы команды и за выполнение заданий	быть ответственным за себя и за других	навыками коллективного общения и ответственности за работу членов команды	демонстрация навыка



		заданий.				
8.	<b>ОК- 8.</b>	самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	задачи профессионального и личностного развития, самообразования и планирования повышения квалификации	развиваться в профессиональном плане	навыками самообразования	демонстрация навыка
9.	<b>ОК- 9.</b>	ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	условия частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ориентироваться в смене профессиональной деятельности.	навыками адаптации к окружающей обстановке	демонстрация навыка
10.	<b>ОК -10.</b>	бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	историю наследия и культурных традиций различных народов	уважать окружающих	навыками уважения к историческому наследию и культурным традициям других народов	демонстрация навыка
11.	<b>ОК- 11.</b>	быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	уважать природу и общество	навыками уважения к природе, обществу и человеку.	демонстрация навыка,
	<b>ОК- 12.</b>	оказывать	правила	среагировать	навыками	демонст

1 2 .		первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	оказания первой (доврачебной) медицинской помощи при неотложных состояниях.	и помочь при экстренной ситуации	оказания первой (доврачебной) медицинской помощи при неотложных состояниях.	рация навыка
1 3 .	<b>ОК -13.</b>	организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	требования охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	правильно распланировать своё рабочее место	организации рабочего места	демонстрация навыка
1 4 .	<b>ОК-14</b>	вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	способы соблюдения здорового образа жизни и укрепления здоровья	применять различные способы соблюдения здорового образа жизни и укрепления здоровья для достижения жизненных и профессиональных целей.	способами соблюдения здорового образа жизни и укрепления здоровья для достижения жизненных и профессиональных целей.	демонстрация навыка
<b>Профессиональные компетенции (ПК):</b>						
15	<b>ПК.2.1</b>	Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.	Организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубной техника при изготовлении несъемных протезов с учетом	Вести отчетно-учетную документацию; оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогатель	Практически м опытом изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов	демонстрация навыка

			<p>устранения профессиональных вредностей; состав, свойства и правила работы с материалами, применяемым и при изготовлении несъемных протезов; правила эксплуатации оборудования в литейной и паяльной; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов; особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов; способы и особенности изготовления разборных моделей; правила обработки пластмассовых коронок и мостовидных протезов</p>	<p>ные модели; изготавливать разборные комбинированные модели; моделировать восковые конструкции несъемных протезов; гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу; проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов.</p>		
16	<b>ПК.2.2</b>	Изготавливать штампованные металлические коронки и	Организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного	Вести отчетно-учетную документацию; оценить оттиски	Практически м опытом изготовления штампованных металлических коронок и	демонстрация навыка

		штампованно-паяные мостовидные протезы.	техника при изготовлении несъемных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей; состав, свойства и правила работы с материалами, применяемым и при изготовлении несъемных протезов; правила эксплуатации оборудования в литейной и паяльной; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов; правила обработки данных конструкций	челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели; изготавливать разборные комбинированные модели; моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов, осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание; подготавливать восковые композиции к литью; проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций; проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов	штампованно-паяных мостовидных протезов	
17	ПК.2.3	Изготавливать культевые штифтовые вкладки.	Организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места	Вести отчетно-учетную документацию; оценить	Практически м опытом изготовления штифтовых культевых вкладок	демонстрация навыка

			зубного техника при изготовлении несъемных протезов с учетом устранения профессиональ ных вредностей; состав, свойства и правила работы с материалами, применяемым и при изготовлении несъемных протезов; правила эксплуатации оборудования в литейной и паяльной; организацию литейного производства в ортопедическо й стоматологии; назначение, виды и технологическ ие этапы изготовления культевых штифтовых конструкций; способы и особенности изготовления разборных моделей; правила обработки данных конструкций	оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогатель ные модели; изготавливат ь разборные комбинирова нные модели; моделировать восковую композицию штифтовых культевых вкладок; производить замену воска на металл – этап литья; проводить отделку, шлифовку и полировку изготовленны х литых металлически х штифтовых культевых вкладок различной сложности		
18	<b>ПК.2.4.</b>	Изготавливат ель цельнолиты е коронки и мостовидн	Организацию производства зуботехническ их протезов и оснащение	Вести отчетно- учетную документаци ю;	Практически м опытом изготовления цельнолитых коронки и	демонст рация навыка

		ые зубные протезы.	рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей; состав, свойства и правила работы с материалами, применяемым и при изготовлении несъемных протезов; правила эксплуатации оборудования в литейной и паяльной; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов; способы и особенности изготовления разборных моделей; организацию литейного производства в ортопедической стоматологии; правила обработки данных конструкций	оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели; изготавливать разборные комбинированные модели; моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза; изготовить литниковую систему; припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза; проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов	мостовидных протезов	
19	ПК.2.5.	Изготавливать цельнолиты	Организацию производства зуботехническ	Вести отчетно-учетную	Практически м опытом изготовления	демонстрация навыка

		е коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой .	их протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей; состав, свойства и правила работы с материалами, применяемым и при изготовлении несъемных протезов; правила эксплуатации оборудования в литейной и паяльной; способы и особенности изготовления разборных моделей; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой; виды керамических масс, назначение, состав и технологические свойства; технологические этапы	документацию; оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели; изготавливать разборные комбинированные модели; моделировать восковую композицию литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой; изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов; моделировать восковую композицию литого каркаса, металлокерамических конструкций зубных протезов; моделировать зубы керамическими массами; производить литье стоматологических сплавов при изготовлении	цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой	
--	--	---	---	--	---	--

			изготовления металлокерамических зубных протезов; область применения и технологические особенности изготовления цельнокерамических протезов; организацию литейного производства в ортопедической стоматологии; правила обработки несъёмных ортопедических конструкций с облицовкой	каркасов несъёмных зубных протезов; проводить отделку, шлифовку и полировку несъёмных металлических зубных протезов с облицовкой		
--	--	--	--	--	--	--

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП СПО

#### 3.1. Учебная практика «ПМ.02. УП 02.02 Изготовление несъёмных протезов»

Технология изготовления несъёмных протезов» в структуре ООП СПО относится к циклу С5 «Учебная практика, научно-исследовательская работа». Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента предусмотрены по следующим дисциплинам:

*Гуманитарный, социальный и экономический цикл:* философия, биоэтика, история отечества, история медицины, правоведение, экономика, иностранный язык, латинский язык, психология и педагогика.

### 4. Место учебной практики в структуре ОП СПО Университета

4.1. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами и практиками:

*Гуманитарный, социальный и экономический цикл:* «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

**Знания:** основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса



познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

**Умения:** ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Навыки:** навыками изложения самостоятельной точки зрения анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родителей в соответствии с требованиями правил "информированного согласия".

**Математический, естественнонаучный цикл:** «Математика», «Информатика», «Экономика организации».

**Знания:** значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации; основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ; автоматизацию рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров; использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения, в клинике ортопедической стоматологии и в технологиях изготовления зубных протезов; современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; основные принципы построения экономической системы организации; общую организацию производственного и технологического процессов; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, основные энерго-и материало-сберегающие технологии; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда.

**Умения:** решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; использовать компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности; определять организационно-правовые формы организаций; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию; оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.

**Навыки:** методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях стоматологического профиля; оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастных групп, методами клинического обследования полости рта, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста, методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных

привычек, влияющих на состояния полости рта, определением стоматологических индексов, устранением причин хронической травмы слизистой оболочки полости рта, методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых.

**Профессиональный цикл:** «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы»; «Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности»; «Основы микробиологии и инфекционная безопасность»; «Первая медицинская помощь»; «Стоматологические заболевания»; «Безопасность жизнедеятельности».

**Знания:** строение и функцию тканей, органов и систем организма человека; физиологические процессы, происходящие в организме человека; анатомическое строение зубочелюстной системы; физиологию и биомеханику зубочелюстной системы; историю развития производства зубных протезов; классификацию и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов; влияние конструкционных материалов на ткани полости рта и организм человека в целом; требования, предъявляемые к конструкционным и вспомогательным материалам; организацию производства в зуботехнической лаборатории; правила эксплуатации оборудования в зуботехнических лабораториях; правила работы с конструкционными и вспомогательными зуботехническими материалами; технику безопасности при работе с химически активными, легковоспламеняющимися и взрывоопасными средствами; средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм в зуботехнической лаборатории; правила инфекционной безопасности; основные виды и свойства микроорганизмов; принципы лечения и профилактики инфекционных болезней; общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в условиях стоматологической поликлиники (отделения, кабинета) и зуботехнической лаборатории; основные принципы оказания первой медицинской помощи; алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации; этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; структуру стоматологической помощи населению; роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта); принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях

противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Умения:** определять групповую принадлежность зуба; определять вид прикуса; читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта; использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов; использовать знания о составе, свойствах и назначении зуботехнических материалов при изготовлении зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов с учетом соблюдения правил техники безопасности и требований охраны труда; использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции (ВБИ); оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, отморожениях; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; проводить сердечно-легочную реанимацию; использовать средства индивидуальной гигиены полости рта; использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в

повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;

**Навыки:** навыки пользования медицинским и стоматологическим инструментарием, методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки, информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента, навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов, основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактики различных стоматологических заболеваний и патологических процессов.

**Блок 2 «Практика, в том числе научно-исследовательская работа»:** учебная практика – обобщение знаний по методикам изготовления съёмных пластиночных протезов частичного зубного ряда (после 1 курса);

**Знания:** техника безопасности в зуботехнической лаборатории, устройство и оборудование, инструментарий, используемый при работе зуботехнической лаборатории; границы съёмных протезов при частичном отсутствии зубов, показания и противопоказания к изготовлению съёмных протезов; техника заливки моделей в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор, моделирования восковой композиции протеза; техника изготовления восковых базисов с окклюзионными валиками; виды, правила подбора и постановки искусственных зубов; техника заливки восковой композиции съёмного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом; выпаривания и удаления воска; виды паковки пластмассового теста в кювету, правила полимеризации, правила обработки; техника починки съёмных пластиночных протезов; анатомо-физиологические особенности лица, челюстей, височно-нижнечелюстного сустава при частичном отсутствии зубов; способы фиксации и стабилизации съёмных пластиночных протезов в полости рта при частичном отсутствии зубов; клинично-лабораторные этапы изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.

**Умения:** оформлять первичную документацию: заказа наряда; оценивать качество оттисков альгинатным и эластичным оттискным материалом для изготовления съёмных протезов; пользоваться зуботехническим оборудованием и инструментарием с учетом соблюдения техники безопасности, правильно их применять зуботехнические материалы; изготавливать диагностическую и рабочую гипсовую модель; изготавливать рабочие модели при частичном отсутствии зубов;

изготавливать восковые базисы с окклюзионными валиками при частичном отсутствии зубов; осуществлять постановку зубов на воске; моделировать базис съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов; загипсовывать в кювету, выпаривать и удалять воск; запаковывать пластмассовое тесто в кювету; проводить полимеризацию пластмассового теста; обработку, шлифовку и полировку; починку различных видов переломов пластиночных съемных протезов; выполнять лабораторные этапы изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.

**Навыки:** починки протеза с добавлением зуба (зубов), при линейном переломе; изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов: отливкой диагностических и рабочих моделей, гипсовкой моделей в окклюдатор или артикулятор, изготовлением восковых базисов с окклюзионными валиками, методиками постановки зубов, гипсовками в кювету, процессов формовки пластмассового теста и полимеризацией, обработкой протеза и припасовкой его на модели.

4.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

**Профессиональный цикл:** «Изготовление съемных пластиночных протезов»; «Изготовления несъемных протезов»; «Литейное дело в стоматологии»; «Изготовления бюгельных протезов»; «Технология изготовления ортодонтических аппаратов»; «Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов».

**Знания:** цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии; организацию зуботехнического производства по изготовлению съёмных пластиночных протезов; классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съемных пластиночных протезов; анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов; классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов; особенности слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов; показания и противопоказания к изготовлению съемных пластиночных протезов при полном и частичном отсутствии зубов, виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов; преимущества и недостатки съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов; способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; клинично-лабораторные этапы и технологию изготовления съёмных пластиночных

протезов при частичном отсутствии зубов; классификации беззубых челюстей; классификации слизистых оболочек; виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов; технологию починки съемных пластиночных протезов; способы армирования базисов протезов; организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей; состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов; правила эксплуатации оборудования в литейной и паяльной; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов; особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов; способы и особенности изготовления разборных моделей; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой; виды керамических масс, назначение, состав и технологические свойства; технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов; назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций; область применения и технологические особенности изготовления цельнокерамических протезов; организацию литейного производства в ортопедической стоматологии; оборудование и оснащение литейной лаборатории; охрану труда и технику безопасности в литейной комнате; показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов; виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов; способы фиксации бюгельных зубных протезов; преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов; технологию дублирования и получения огнеупорной модели; планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза; правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель; правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый; технологию починки бюгельных протезов; особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза; цели и задачи ортодонтии; оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов; анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; понятие о зубочелюстных

аномалиях, их классификации и причины возникновения; общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов; классификацию ортодонтических аппаратов; элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия; биомеханику передвижения зубов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов и применяемые материалы; особенности зубного протезирования у детей; цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии; историю развития челюстно-лицевой ортопедии; связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами; классификацию челюстно-лицевых аппаратов; определение травмы, повреждения, их классификацию; огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности; ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации; неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков; особенностей ухода и питания челюстно-лицевых больных; методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации; принципы лечения переломов челюстей; особенности изготовления шины (каппы).

**Умения:** работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей; изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; подготавливать рабочее место; оформлять отчетно-учетную документацию; проводить оценку слепка (оттиска); планировать конструкцию съёмных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов; загипсовывать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор; изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера; проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне; моделировать восковой базис съемного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов; проводить заливку восковой композиции съемного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом; проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного протеза; проводить починку съемных пластиночных протезов; проводить контроль качества выполненных работ; проводить параллелометрию; планировать конструкцию бюгельных протезов; подготавливать рабочую модель к дублированию; изготавливать огнеупорную модель; моделировать каркас бюгельного протеза; изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти; изготавливать огнеупорную опоку и отливать каркас бюгельного зубного протеза из металла; припасовывать металлический каркас на модель; проводить отделку, шлифовку и полировку металлического каркаса бюгельного зубного протеза; проводить постановку зубов при изготовлении



бюгельного зубного протеза; подготавливать протез к замене воска на пластмассу; проводить контроль качества выполненной работы; вести отчетно-учетную документацию; оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели; изготавливать разборные комбинированные модели; моделировать восковые конструкции несъемных протезов; гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу; проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов; моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов, осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание; подготавливать восковые композиции к литью; проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций; проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов; моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза; изготовить литниковую систему; припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза; моделировать восковую композицию литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой; изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов; моделировать восковую композицию литого каркаса, металлокерамических конструкций зубных протезов; моделировать зубы керамическими массами; производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов; моделирования элементов каркаса бюгельного протеза; изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов; подготовить рабочее место; читать заказ-наряд; изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов; изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

**Навыки:** изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом; изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом; изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов; изготовления съёмных пластиночных протезов с двухслойным базисом; проведения починки съёмных пластинчатых протезов; изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов; изготовления штампованных металлических коронок; изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов; изготовления штифтово-культевых вкладок; изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов; изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой; изготовления литого бюгельного зубного протеза с клammerной системой фиксации;

изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия; изготовления рабочих и контрольных моделей; нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель.

## 7. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики – 216ч

Рабочий день студента - 6 часов (360 мин), 6-дневная рабочая неделя.

## 8. Содержание практики

### 6.1 Виды деятельности с учетом уровня усвоения «ПМ.02 УП 02.02 Изготовление несъёмных протезов»

Разделы (этапы) учебной практики	Темы учебной практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость	Формы текущего контроля
МДК 02.02 Изготовление несъёмных протезов. УП 02.02 Изготовление несъемных протезов	Изготавливать Пластмассовые коронки и мостовидные протезы.	1. Оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели. 2. Моделировать восковые конструкции несъемных протезов. 3. Гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу. 4. Проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов.	Оценка выполнения видов работ, Усвоения практических умений. Анализ выполнения Заданий для самостоятельной работы. Решение ситуационных задач Составление портфолио
	Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.  Изготавливать культевые штифтовые вкладки	1. Оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели. 2. Моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов. 3. Осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание; подготавливать восковые композиции к литью. 4. Проводить отжиг, паяние и	Оценка выполнения видов работ, Усвоения практических умений. Анализ выполнения Заданий для самостоятельной работы. Решение ситуационных задач Составление портфолио

	<p>Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы</p>	<p>отбеливание металлических конструкций.</p> <p>5. Проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов.</p> <p>1. Вести отчетно-учетную документацию;</p> <p>2. оценить оттиски челюстей и отлить по ним рабочие и вспомогательные модели;</p> <p>3. изготавливать разборные комбинированные модели;</p> <p>4. моделировать восковую композицию штифтовых культевых вкладок;</p> <p>5. производить замену воска на металл – этап литья;</p> <p>6. проводить отделку, шлифовку и полировку изготовленных литых металлических штифтовых культевых вкладок различной сложности.</p> <p>1. Вести отчетно-учетную документацию;</p> <p>2. оценить оттиски челюстей и отлить по ним рабочие и вспомогательные модели;</p> <p>3. изготавливать разборные комбинированные модели;</p> <p>4. моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза;</p> <p>5. изготовить литниковую систему;</p> <p>6. припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза;</p> <p>7. проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических</p>	<p>Оценка выполнения видов работ, Усвоения практических умений. Анализ выполнения Заданий для самостоятельной работы. Решение ситуационных задач Составление портфолио</p> <p>Оценка выполнения видов работ, Усвоения практических умений. Анализ выполнения Заданий для самостоятельной работы. Решение ситуационных задач Составление портфолио</p>
--	---	--	---

		зубных протезов	
--	--	-----------------	--

## 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 7.1. Требования к проведению учебной практики

В период прохождения учебной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в лечебно-профилактическом учреждении, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования. В процессе проведения учебной практики используются формы отчетно организационной документации, утвержденной отделом практического обучения университета: «Дневник учебной практики», «Отчет по учебной практике». Руководство учебной практикой осуществляется преподавателем ФГБОУ «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко». Обязанности руководителя практики от ФГБОУ «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко»:

- ознакомить обучающихся с целями, задачами и программой учебной практики;
- организовать проведение инструктажа по технике безопасности для обучающихся;
- подготовить рабочие места в кабинетах и лабораториях в соответствии с требованиями охраны труда и противопожарной безопасности;
- сопровождать обучающихся при распределении на рабочие места и осуществлять контроль за соблюдением условий для выполнения обучающимися программы практики, графика работы, в случае прохождения учебной практики в МО и организациях;
- регулярно следить за дисциплиной, формой одежды, выполнением правил внутреннего распорядка и программы практики обучающимися;
- контролировать уровень усвоения практических умений;
- контролировать анализ выполнения заданий для самостоятельной работы;
- оказывать практическую помощь обучающимся при отработке профессиональных навыков и умений;
- регулярно контролировать ведение обучающимися дневников учебной практики;
- контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик;
- проводить аттестацию обучающихся по итогам практики;
- вести журнал учебной практики;

– информировать заведующего отделением, заведующего отделом практического обучения в случае нарушений, выявленных ходе практики.

## **8. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ/ КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

Учебная практика может осуществляться как непрерывно, так и путём чередования с теоретическими занятиями по дням при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики. Обучающиеся при прохождении учебной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой учебной практики под контролем преподавателя.

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

3. Дневник учебной практики (Приложение 1);
4. Отчет по учебной практике (Приложение 2).

## **9. Список вопросов к зачету с оценкой по практике**

1. Изучение рабочего места зубного техника. Изучение устройства и оборудования лаборатории. Техника безопасности в лаборатории.
2. Основы ортопедического лечения несъёмными конструкциями протезов. Показания и противопоказания к зубному протезированию. Основные виды ортопедических конструкций зубных протезов: по способу крепления, по передачи жевательной (функциональной) нагрузки, по видам конструкционного материала.
3. Определение центрального соотношения челюстей.
4. Аппараты, воспроизводящие движение нижней челюсти, назначение, виды, устройство. Методика гипсования моделей в окклюдатор и артикулятор.
5. Виды и конструктивные особенности несъемных протезов. Показания и противопоказания к применению несъемных протезов. Положительные и отрицательные свойства несъемных протезов.

6. Понятие об искусственной коронке. Положительные и отрицательные свойства. Конструкционные материалы для изготовления искусственных коронок. Виды искусственных коронок, их классификация. Показания и противопоказания к применению.
7. Понятие «Штампованные коронки», показания, противопоказания к их изготовлению, преимущества и недостатки. Требования к препарированию зубов под штампованные коронки. Технология снятия оттисков и получение гипсовых моделей, разметка модели и гипсовых штампов.
8. Требования к изготовлению гипсовых столбиков и штампов из легкоплавкого металла. Особенности моделирования. Методика обработки гипсовых штампов и изготовления штампов из легкоплавкого металла. Подбор гильз. Техника работы с аппаратом «Самсон». Отжиг гильз. Предварительная и окончательная штамповка коронок. Получение контрштампов. Методика комбинированной штамповки.
9. Основные принципы конструирования мостовидных протезов. Значение целостности зубных рядов для организма. Адентия первичная и вторичная. Причины. Функциональная характеристика мостовидных протезов.
  10. Биомеханические основы конструирования мостовидных протезов. Основные конструктивные элементы мостовидных протезов. Виды мостовидных протезов, в зависимости от величины и топографии дефекта, опорных элементов, материала и метода изготовления. Показания к изготовлению мостовидных протезов.
  11. Клинико - лабораторные этапы изготовления штампованно-паянного мостовидного протеза. Снятие оттисков, отливка моделей. Моделирование, вырезка столбиков, получение гипсовых форм.
  12. Штамповка опорных коронок. Моделирование промежуточной части мостовидного протеза. Отливка промежуточной части и пайка к опорным коронкам. Техника паяния.
  13. Аппараты, инструменты и материалы, применяемые при изготовлении штампованно-паянного мостовидного протеза.
  14. Этапы и техника изготовления цельнометаллического паяного мостовидного протеза с цельнолитой промежуточной частью из индивидуального литья.
  15. Технология изготовления цельнолитой коронки. Изготовление комбинированной модели. Моделирование восковой композиции коронки. Замена воска на металл. Шлифовка, полировка.
  16. Клинико-лабораторные этапы изготовления металлоакриловых конструкций (коронок и мостовидных протезов). Показания и противопоказания к применению металлоакриловых мостовидных протезов.

17. Особенности препарирования зубов. Положительные и отрицательные качества данного вида протеза. Сравнительная характеристика с другими видами протезов.

Аппараты, инструменты и материалы, применяемые при изготовлении металлоакриловых конструкций. Правила моделирования.

18. Литье колпачка или каркаса, моделирование восковой композиции пластмассовой облицовки, замена воска на пластмассу (полимеризация) и обработка готовой металлоакриловой конструкции. Шлифовка и полировка.

19. Понятие оттиска, классификация, этапы получения, требования к ним. Понятие модели, определение, классификация.

20. Понятие о комбинированных коронках и мостовидных протезах. Показания и противопоказания.

21. Пластмассовые мостовидные протезы. Показания и противопоказания. Положительные и отрицательные качества данного вида протеза. Клинико-лабораторные этапы изготовления мостовидных протезов из пластмассы. Назначение временных протезов.

## **10. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

### **ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:**

#### **1. ОБРАТНОЕ ПЕРЕКРЫТИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ЗУБОВ ИЛИ ЦЕЛЫХ ИХ ГРУПП, ОДНО- ИЛИ ДВУСТОРОННЕЙ ЛОКАЛИЗАЦИИ В ПЕРЕДНЕМ ИЛИ ЗАДНИХ ОТДЕЛАХ ЗУБНОГО РЯДА ХАРАКТЕРНО ДЛЯ ПРИКУСА:**

- 1) дистального
- 2) мезиального
- 3) глубокого 4)перекрестного

#### **2. ПОД ТЕРМИНОМ “АРТИКУЛЯЦИЯ” ПОНИМАЮТ:**

- 1) смыкание зубных рядов или отдельных зубов- антагонистов
- 2) всевозможные положения и перемещения нижней челюсти по отношению к верхней челюсти (жевание, речь, цепь сменяющих друг друга окклюзии) посредством жевательной мускулатуры
- 3) характер смыкания зубных рядов в положении центральной окклюзии.

#### **3. ОККЛЮЗИЯ – ЭТО:**

1) всевозможные положения и перемещения нижней челюсти по отношению к верхней челюсти

- 2) смыкание зубных рядов или отдельных зубов- антагонистов
- 3) характер смыкания зубных рядов в положении центральной окклюзии.

#### **4. ПОД ПРИКУСОМ ПОНИМАЮТ:**

- 1) смыкание зубных рядов или отдельных зубов- антагонистов
- 2) характер смыкания зубных рядов в положении центральной окклюзии.
- 3) соотношение верхней и нижней челюсти.

#### **5. В ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ ВЫДЕЛЯЮТ ОККЛЮЗИИ:**

- 1) передняя, задняя, центральная, боковая
- 2) центральная, передняя, срединная, боковая
- 3) передняя, верхняя, нижняя, задняя.

#### **6. СМЫКАНИЕ ПЕРЕДНИХ ЗУБОВ ВСТЫК, ВЫДВИЖЕНИЕ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ВПЕРЕД ИЛИ ПРИ ДВУСТОРОННЕМ СОКРАЩЕНИИ ЛАТЕРАЛЬНЫХ КРЫЛОВИДНЫХ МЫШЦ ХАРАКТЕРНО ДЛЯ:**

- 1) центральной окклюзии
- 2) передней окклюзии
- 3) задней окклюзии.

#### **7. К МЫШЦАМ, ВЫДВИГАЮЩИМ НИЖНЮЮ ЧЕЛЮСТЬ, ОТНОСЯТСЯ:**

1. мышцы шеи (грудино – ключично-сосцевидные мышцы, трапецивидные и затылочная) и глоточные м.

2. латеральные крыловидные м.

3. подбородочно – подъязычные м., челюстно- подъязычные, переднее брюшко двубрюшных м.

#### **8. ПОД АБСОЛЮТНОЙ СИЛОЙ ЖЕВАТЕЛЬНЫХ МЫШЦ ПОНИМАЮТ:**

1. Усилие мышц, поднимающих нижнюю челюсть

2. Сила, развиваемая мышцами для разжевывания пищи

3. Напряжение, развиваемое мышцей при максимальном сокращении



## **9. САГИТТАЛЬНЫЕ ДВИЖЕНИЯ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ:**

1. движения нижней челюсти в вертикальной плоскости, совершаемые при открывании и закрывании рта
2. движения нижней челюсти вперед, осуществляемые двухсторонним сокращением латеральных крыловидных мышц
3. боковые движения нижней челюсти, обеспечиваемые односторонним сокращением латеральной крыловидной мышцы

## **10. ВЕРТИКАЛЬНЫЕ ДВИЖЕНИЯ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ:**

1. боковые движения нижней челюсти, обеспечиваемые односторонним сокращением латеральной крыловидной мышцы
2. движения нижней челюсти вперед, осуществляемые двухсторонним сокращением латеральных крыловидных мышц
3. движения нижней челюсти в вертикальной плоскости, совершаемые при открывании и закрывании рта

## **11. ТРАНСВЕРЗАЛЬНЫЕ ДВИЖЕНИЯ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ:**

1. движения нижней челюсти в вертикальной плоскости, совершаемые при открывании и закрывании рта
2. боковые движения нижней челюсти, обеспечиваемые односторонним сокращением латеральной крыловидной мышцы
3. движения нижней челюсти вперед, осуществляемые двухсторонним сокращением латеральных крыловидных мышц

## **12. НЕДОСТАТКОМ АЛЬГИНАТНЫХ МАСС ЯВЛЯЕТСЯ:**

1. плохая прилипаемость к слизистой оболочке протезного ложа
2. усадка материала уже через 15-20 минут
3. эластичность материала

## **13. ГИПС ОТНОСЯТ К ГРУППЕ ОТТИСКНЫХ МАТЕРИАЛОВ:**

1. эластичных
2. термопластических
3. твердых

**14. ДВУХСЛОЙНЫЙ ОТТИСК СНИМАЮТ ПРИ ПОМОЩИ ОТТИСКНОГО МАТЕРИАЛА:**

1. альгинатного
2. силиконового
- 3.термопластического

**15. Анатомический оттиск снимают с челюсти:**

1. стандартной ложкой
2. индивидуальной ложкой с применением функциональных проб
3. индивидуальной ложкой без применения функциональных проб

**16. Для определения центральной окклюзии в клинику поступают гипсовые модели**

1. фиксированные в окклюдатор
2. с восковыми базисами и окклюдзионными валиками
3. с восковыми базисами и окклюдзионными валиками, фиксированными в окклюдаторе.

**17. Наиболее объективным методом определения высоты нижнего отдела лица является:**

1. анатомический
2. анатомо-физиологический
3. антропометрический

**18. Припасовка опорных коронок является отдельным клиническим этапом при изготовлении мостовидного протеза:**

1. любого;
2. паяного;
3. цельнолитого;
4. металлоакрилового;
5. металлокерамического.

**19. Припой должен иметь температуру плавления относительно температуры плавления спаиваемых частей:**

1. выше;
2. ниже;
3. равную.

**20. Температура плавления хромоникелевой стали:**

1. 950 С;
2. 1150 С;
3. 1350 С;
4. 1450 С;

5. 1700 С;

**21. Одонтопародонтограмма дает возможность судить:**

1. о состоянии костной ткани пародонта;
2. о состоянии слизистой оболочки полости рта;
3. о степени подвижности зубов.

**22. Двусторонний дистально не ограниченный дефект зубного ряда по классификации Кеннеди относится к классу:**

1. первому;
2. второму;
3. третьему;
4. четвертому;

**23. Односторонний дистально не ограниченный дефект зубного ряда по классификации Кеннеди относится к классу:**

1. первому;
2. второму;
3. третьему;
4. четвертому.

**24. Дефект зубного ряда в области фронтальных зубов по классификации Кеннеди относится к классу:**

1. первому;
2. второму;
3. третьему;
4. четвертому.

**25. Аппарат Бромштрома служит:**

1. для опрессовки коронок наружным методом;
2. для опрессовки коронок комбинированным методом.

**26. Для изготовления одной искусственной штампованной коронки отливают металлические штампы в количестве:**

1. 1;
2. 2;
3. 3.

**27. Штампы для изготовления искусственной штампованной коронки отливают из:**

1. легкоплавкого металла;
2. серебряно – палладиевого сплава;
3. нержавеющей стали.

## **11. Критерии оценивания**

Требования составлены согласно Инструктивного письма Министерства высшего и среднего образования от 26.10.81 №31, Положения о порядке проведения текущего

контроля, промежуточной аттестации и отчисления обучающихся в Воронежском государственном университете имени Н.Н. Бурденко (приказ ректора от 31.08.15 №610) и Положения о рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в Воронежском государственном университете имени Н.Н. Бурденко (приказ ректора от 29.10.15 №825).

Рейтинговая система оценки знаний, умений и навыков студентов представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности студента за период практики. В данной системе оценки зачетный итоговый балл формируется статистически путём учёта всех условных единиц, полученных за каждый выполненный вид учебной деятельности и накопленных студентом в течение всего срока прохождения учебной практики и последующей их аттестации.

Вся подготовка студента в период учебной практики разделена на четыре этапа. Каждый этап оценён определённым количеством единиц в зависимости от значимости раздела и времени, отводимого на его изучение. Оценка осуществляется по 10 балльной системе.

<b>Критерии оценки</b>	<b>Вариация значимости разделов практики</b>
<b>Допуск к практике</b>	<b>0,1</b>
<b>Соблюдение студентом индивидуального плана прохождения учебной практики согласно установленным практическим навыкам по аттестуемой дисциплине на основании проверки преподавателем кафедры</b>	<b>0,5</b>
<b>Оформление дневника и отчёта по учебной практике</b>	<b>0,1</b>
<b>Аттестация (Изготавливать штампованные металлические коронки+ штампованно-паяные мостовидные протезы + ответ на вопросы экзаменационного билета)</b>	<b>0,3</b>
<b>Итого:</b>	<b>1</b>

**«Отлично» 85-100 баллов ставится, если:** студент-практикант в полном объеме выполнил программу практики, показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем ее разделам:

- своевременно представил дневник о прохождении практики, соответствующий предъявляемым требованиям: дневник оформлен без ошибок, представлена исчерпывающая информация по каждому практическому случаю, правильно выполнены практические умения и навыки, написаны все разделы медицинской документации;

- в полном объеме выполнил все практические навыки по лабораторным этапам;
- дан полный, развернутый ответ на все вопросы экзаменационного билета.

**«Хорошо» 84-70 баллов ставится, если:** студент-практикант выполнил программу практики в полном объеме, своевременно представил отчет о ее прохождении, но при этом допустил небольшие неточности в определении понятий:

☞ допустил неаккуратность и незначительные ошибки при оформлении дневника в соответствии предъявляемым требованиям;

☞ в полном объеме выполнил все практические навыки по лабораторным этапам;

- дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

**«Удовлетворительно» 69-55 баллов ставится, если:** студент-практикант частично выполнил программу практики, своевременно представил отчет о прохождении практики, имеющий формальный характер:

☞ допустил ошибки при оформлении дневника в соответствии предъявляемым требованиям;

☞ в полном объеме выполнил практические навыки по лабораторным этапам;

- дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения нарушены. Допущены ошибки в раскрытии терминов, понятий. Речевое оформление требует поправок и коррекции.

**«Неудовлетворительно» 54 балла и ниже ставится, если:** студент-практикант не выполнил программу практики, показал отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или отказался от ответа, не представил отчет о прохождении практики и не выполнил практические навыки по лабораторным этапам изготовления зубных протезов, имел неоднократные замечания от руководителей практики.

Несомненно, будут снижены оценки за нарушение сроков сдачи отчёта (дневника), за небрежность в ведении дневника, необоснованные пропуски, либо за отказы от выполнения каких-либо заданий.

## 12. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 12.1. Основная литература

1. Жильцова, Н. А. Технология изготовления несъемных протезов : учебник / Н. А. Жильцова, О. Н. Новгородский, А. Б. Бакулин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 240 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-6701-5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467015.html>. – Текст: электронный.
2. Основы технологии зубного протезирования : учебник для медицинских училищ и колледжей : в 2 томах. Том 1 / С. И. Абакаров, М. Н. Бобешко, С. И. Бурлуцкая [и др. ] ; под редакцией Э. С. Каливраджияна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 576 с. – ISBN 978-5-9704-7475-4. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474754.html>. – Текст : электронный (дата обращения : 06.06.2023 г.)
3. Стоматологическое материаловедение : учебник / Э. С. Каливраджиян, С. И. Абакаров, Е. А. Брагин [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 560 с. – ISBN 978-5-9704-4774-1. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447741.html>. – Текст: электронный
4. Черемисина, М. В. Литейное дело в стоматологии. Изготовление несъемных протезов. Рабочая тетрадь : учебное пособие / М. В. Черемисина. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 36 с. – ISBN 978-5-8114-3731-3. – URL: <https://e.lanbook.com/book/206666>. – Текст : электронный.

### Дополнительная литература

1. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы : учебник / под редакцией С. Д. Арутюнова, Л. Л. Колесникова, В. П. Дегтярёва, И. Ю. Лебеденко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 336 с. – ISBN 978-5-9704-6193-8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461938.html>. – Текст: электронный.
2. Григорьева, Л. С. Технология изготовления металлокерамических протезов. Каркасы под керамику / Л. С. Григорьева. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 92 с. – ISBN 978-5-507-44853-1. – URL: <https://e.lanbook.com/book/247403>. – Текст: электронный (дата обращения: 06.06.2023 г.).
3. Литье сплавов металлов в стоматологии : учебник / Т. Ф. Данилина, Д. В. Михальченко, А. В. Жидовинов [и др.]. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 184 с. – ISBN 978-5-8114-7185-0. – URL: <https://e.lanbook.com/book/156364>. – Текст: электронный (дата обращения: 06.06.2023 г.).
4. Милёшкина, Е. Н. Литейное дело в стоматологии : учебник / Е. Н. Милёшкина ; под редакцией М. Л. Мироновой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-6705-3. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467053.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 31.05.2023).
5. Сергеева, Л. С. Несъемное протезирование: технология изготовления стальной штампованной коронки : учебно-методическое пособие для спо / Л. С. Сергеева. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 52 с. – ISBN 978-5-8114-9637-2. – URL:

<https://e.lanbook.com/book/197566>. – Текст: электронный (дата обращения: 06.06.2023 г.).

б. Технология изготовления несъемных цельнолитых зубных протезов : учебное пособие / Н. А. Полушкина, Н. В. Чиркова, А. Н. Морозов [и др.]. – Воронеж : ВГМУ, 2023. – 111 с. : ил. – URL: <http://lib1.vrnngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/23152>. – Текст : электронный.

Трезубов, В. Н. Ортопедическая стоматология : учебник / В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, Л. М. Мишнёв. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 688 с. – ISBN 978–5–9704–4591–4. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445914.html>

### **13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

#### **13.1. Помещения и оборудование медицинских организаций, необходимых для проведения практики:**

Прохождение практики осуществляется в стоматологических поликлиниках и ортопедических отделениях муниципальных учреждений здравоохранения городского округа города Воронежа и Воронежской области.

Непосредственной базой и учебной практики является:

Муниципальное учреждение здравоохранения городского округа город Воронеж «Стоматологическая клиника ВГМУ им. Н.Н. Бурденко»

*Адрес: 394019, г.Воронеж ул. Проспект Революции д. 14, тел. (473) 246-24-94, 276-05-16*

Руководство по учебной практике студентов факультета среднего медицинского и фармацевтического образования по специальности СПО 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» осуществляет кафедра протезно-стоматологической стоматологии ВГМУ имени Н.Н. Бурденко. Кафедральным руководителем практики назначают опытных преподавателей-клиницистов, хорошо владеющих основными методами воспитания и обучения будущих специалистов.

#### **Помещения и оборудование зуботехнической лаборатории стоматологической клиники ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.**

**Зуботехническая лаборатория** предназначена для обучения основным процессам по изготовлению зубных протезов. В лаборатории смонтировано и

отлажено общее и местное освещение, общая приточно-вытяжная вентиляция, местная вытяжная вентиляция – отсосы на каждом рабочем месте, раковина со смесителем горячей и холодной воды, имеются столы зуботехнические, стулья со спинкой, столы для оборудования. Зуботехнические инструменты, приборы и оборудование: держатели для шлифмашин, держатели кювет, кюветы зуботехнические большие, бюгеля, ложки оттискные, наконечники для бормашины, наковальни зуботехнические, насадки для нажд. камня, шпателя зуботехнические, ножи для гипса, очки защитные, окклюдатор, артикулятор, пинцеты зуботехнические, скальпели глазные, колбы Шабер, штихели шпателя для гипса, щипцы краптонные, щипцы-кусачки, щипцы клювовидные, бормашины зуботехнические, вибростолы, шлифмоторы, газовые горелки, холодильник.

**Гипсовочная лаборатория** предназначена для обучения студентов гипсовальным работам на различных этапах изготовления протезов и аппаратов.

В данном помещении имеется: гипсовальный стол с отверстием посередине столешницы для удаления отходов гипса, бункер или дозатор для порошка гипса, накопитель отходов гипса, пресс для выдавливания гипса из кювет, пресс для кювет зуботехнический, станок для обрезки гипсовых моделей, вибростол. В лаборатории смонтированы мойки-раковины с подведенной к ним холодной и горячей водой. В раковинах или под ними находятся отстойники для гипса, предотвращающие засорение канализационной сети гипсом.

**Полимеризационная лаборатория** предназначена для выплавления воска, подготовки кювет к формовке пластмассы, приготовления пластмассы перед ее прессованием и полимеризации пластмассы. В данном помещении имеется: стол для работы с изолирующими материалами и пластмассами, плита (газовая, электрическая) четырех конфорок, пресс для кювет, гидрополимеризатор, вытяжной шкаф, шкаф для хранения кювет, бюгелей, шкаф для хранения материалов . В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, вентиляция, холодное и горячее водоснабжение с отстойниками для гипса.

**Полировочная лаборатория** предназначена для шлифования и полирования зубопротезных изделий, а также для начальной (грубой) обработки пластмассовых протезов, извлеченных из кювет. В данном помещении имеется: полировочный станок, шлифовальные машины (моторы), пылеуловитель. В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая и местная вентиляция, холодное и горячее водоснабжение.



Все лаборатории оснащены различными для работы материалами, сплавами благородных и неблагородных металлов, пластмассами, моделировочными и базисными восками, материалами для изготовления съемных протезов, искусственными зубами.

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая приточно-вытяжная вентиляция, местная вытяжная вентиляция – отсосы на каждом рабочем месте, раковина со смесителем горячей и холодной воды.

#### **Гипсовочная лаборатория**

Предназначена для обучения студентов гипсовальным работам на различных этапах изготовления протезов и аппаратов. В лаборатории смонтированы мойки-раковины с подведенной к ним холодной и горячей водой. В раковинах или под ними находятся отстойники для гипса, предотвращающие засорение канализационной сети гипсом.

#### **Полимеризационная лаборатория**

Предназначена для выплавления воска, подготовки кювет к формовке пластмассы, приготовления пластмассы перед ее прессованием и полимеризации пластмассы. В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, вентиляция, холодное и горячее водоснабжение с отстойниками для гипса.

#### **Полировочная лаборатория**

Предназначена для шлифования и полирования зубопротезных изделий, а также для начальной (грубой) обработки пластмассовых протезов, извлеченных из кювет. В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая и местная вентиляция, холодное и горячее водоснабжение.

### **13.3. Перечень основного оборудования, используемого при реализации практики:**

- лекционные аудитории; технические средства для показа слайдов и компьютерных презентаций;
- учебно-методическая литература;
- наглядные пособия: таблицы, схемы, фантомы, плакаты, слайды, кино-видеофильмы, компьютерные презентации;

- средства стоматологического просвещения: буклеты, брошюры, памятки, стенды, выставки;

- стоматологические кабинеты; помещения зуботехнической лаборатории.

## **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

### **Зуботехническая лаборатория**

Предназначена для обучения основным процессам по изготовлению зубных протезов.

#### **Оснащение**

16.	Классная доска	1
17.	Стол зуботехнический преподавателя	1
18.	Стул преподавателя	1
19.	Стол письменный преподавателя	1
20.	Стул преподавателя	1
21.	Стол зуботехнический	14
22.	Стул со спинкой	14
23.	Стол для оборудования	1
24.	Сейф	1
25.	Телевизор	1
26.	Видеомагнитофон	1
27.	Компьютер	1
28.	Кондиционер	1
29.	Шкаф	1
30.	Мультимедийный проектор	1
15.	Экран	1

### **Зуботехнические инструменты, приборы и оборудование**

<b>Наименование</b>		
27.	Держатель для шлифмашин	8
28.	Держатель кювет	2
29.	Кювета зуботехническая большая	4

30.	Бюгель	2
31.	Ложка оттискная	14
32.	Наконечник для бормашины	4
33.	Наковальня зуботехническая	4
34.	Насадка для нажд. камня	4
35.	Шпатель зуботехнический	14
36.	Нож для гипса	14
37.	Очки защитные	14
38.	Окклюдатор	14
39.	Артикулятор	1
40.	Пинцет зуботехнический	14
41.	Скальпель глазной	14
42.	Колба	8
43.	Шабер, штихель	14
44.	Шпатель для гипса	10
45.	Щипцы краптонные	6
46.	Щипцы-кусачки	2
47.	Щипцы клювовидные	2
48.	Бормашина зуботехническая	4
49.	Вибростол	1
50.	Шлифмотор	4
51.	Газовая горелка	4
52.	Холодильник	1

**В гипсовочной лаборатории:**

8.	Гипсовальный стол с отверстием посередине столешницы для удаления отходов гипса	1
9.	Бункер или дозатор для порошка гипса	1
10.	Накопитель отходов гипса	1
11.	Пресс для выдавливания гипса из кювет	1
12.	Пресс для кювет зуботехнический	1
13.	Станок для обрезки гипсовых моделей	1

14. Вибростолок 1

**В полимеризационной лаборатории:**

8. Стол для работы с изолирующими материалами и пластмассами 1

9. Плита (газовая, электрическая) четырех конфорочная 1

10. Пресс для кювет 1

11. Гидрополимеризатор 1

12. Вытяжной шкаф 1

13. Шкаф для хранения кювет, бюгелей 1

14. Шкаф для хранения материалов 1

**В полировочной лаборатории:**

1. Полировочный станок

2. Шлифовальные машины (моторы)

3. Пылеуловитель