

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 04.10.2025 15:34:26
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e585f4b7a7d41a4e7b73abb0ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Медико-профилактический факультет
Кафедра гигиенических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Декан медико-профилактического факультета
к.м.н., Самодурова Н.Ю.
«25» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

**Б1.В.ДВ.01.01 ОЦЕНКА РИСКА КАК НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СПЕЦИАЛИСТОВ РОСПОТРЕБНАДЗОРА**

для специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

всего часов (ЗЕ) – 108 часов (3 ЗЕ)

лекции - 14 часов

семинарские (практические) занятия – 36 часов

самостоятельная работа – 52 часа

курс – 6

семестр – 11, 12

контроль самостоятельной работы – 2 часа (12 семестр)

зачет – 4 часа (12 семестр)

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа по дисциплине «Оценка риска как направление деятельности специалистов Роспотребнадзора» является частью основной образовательной программы по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело».

Рабочая программа подготовлена на кафедре гигиенических дисциплин ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, учёное звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Колнет Ирина Владимировна	к.м. н.	Доцент кафедры гигиенических дисциплин	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области», заведующий отделением

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гигиенических дисциплин ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «12» марта 2025 г., протокол №8.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Медико-профилактическое дело» от «25» марта 2025 г., протокол №4

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденный Приказом № 552 от 15.06.2017 г. Минобрнауки России и профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела» и Приказом Минтруда России от 21 марта 2017 г. № 293н
- 2) Общая характеристика образовательной программы по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
- 3) Учебный план образовательной программы по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
- 4) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	С. 4
1.1.	Цель освоения дисциплины	С. 4
1.2.	Задачи дисциплины	С. 4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы	С. 4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	С. 6
2.1.	Код учебной дисциплины	С. 6
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	С. 6
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	С. 7
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	С. 7
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	С. 7
3.2.	Содержание, структурированное по разделам с указанием отведённого на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	С. 7
3.3.	Тематический план лекций	С. 8
3.4.	Тематический план семинарских занятий	С. 9
3.5.	Хронокарта ЗСТ	С. 10
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	С. 10
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	С. 11
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	С. 12
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	С. 12
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	С. 13
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	С. 13
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	С. 14
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	С. 15

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения дисциплины - ознакомление с методологией оценки риска здоровью населения при воздействии химических загрязняющих веществ, факторов биологической и физической природы, подходами по доказательству вреда здоровью человека, ассоциированного с факторами среды обитания, технологиями управления рисками.

1.2. Задачи дисциплины:

1) Изучение теоретических основ, нормативной и правовой базы по оценке риска здоровью населения.

2) Освоение методологии оценки риска здоровью населения.

3) Освоение технологий управления рисками, связанных с влиянием санитарно-гигиенических факторов (химической, физической и биологической природы) на основе развития систем мониторинга, оценки и контроля риска.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции, на формирование, которой направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которой направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной) ИД-2 _{УК-1} Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки
ПК-1	Способен осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) и предоставлять	ИД-1 Осуществляет Федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей

	государственные услуги	
ПК - 2	Способен обеспечить безопасность среды обитания для здоровья человека	ИД-1 Проводит санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные ИД-2 Проводит социально-гигиенический мониторинг и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека
ПК-3	Способен проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия	ИД-1 Умеет организовать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятий
ПК-4	Способен обеспечивать функционирование органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	ИД-1 Владеет организацией обеспечения полномочий в сфере федерального ИД-2 Умеет организовать, контролировать, планировать и анализировать деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), ИД-3 Взаимодействует с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами

1. Знать:

- нормативные и руководящие документы по вопросам оценки риска здоровью населения;
- основные этапы оценки риска здоровью населения;
- классификацию уровней риска;
- этапы процедуры управления риском
- требования к проведению добровольной сертификации органов по оценке риска здоровью населения.

2. Уметь:

- пользоваться нормативно-методическими, нормативно-техническими, руководящими документами в области оценки факторов среды обитания и оценки риска здоровью населения;
- проводить расчеты риска здоровью населения при воздействии факторов среды химической, физической, биологической природы;
- проводить сравнительную оценку рисков;
- проводить анализ факторов, влияющих на точность и достоверность оценок риска; характеристику неопределенностей.

3. Владеть:

- навыками работы с нормативно-правовыми, руководящими документами регламентирующими требования к проведению работ по оценке

риска здоровью населения;

- основными принципами этики и деонтологии;
- методиками проведения работ по оценке риска здоровью населения;
- приемами обработки и представления результатов по оценке риска здоровью населения;
- навыками использования моделей расчета загрязнения объектов окружающей среды для целей оценки риска;
- навыками проведения расчетов риска здоровью населения;
- навыками оценки уровней риска здоровью населения;
- процедурой управления риском;
- коммуникационным навыком.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Код учебной дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Оценка риска как направление деятельности специалистов Роспотребнадзора» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «Медико-профилактическое дело», составляет 108 часов/ 3 з.е., изучается в 11, 12 семестрах.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Информатика; Общая химия; Биология, экология; Микробиология, Вирусология, Иммунология; Общественное здоровье и здравоохранение; Общая гигиена и социально- гигиенический мониторинг; Эпидемиология; Коммунальная гигиена; Гигиена питания	Оценка риска как направление деятельности специалистов Роспотребнадзора	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза; Правовые основы санитарно- эпидемиологического надзора

Дисциплина «Оценка риска как направление деятельности специалистов Роспотребнадзора» относится к профессиональному циклу, изучается на 6 курсе. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, такими как информатика; общая химия; биология, экология; микробиология, вирусология, иммунология; общественное здоровье и здравоохранение; общая гигиена и социально-гигиенический мониторинг; эпидемиология; коммунальная гигиена; гигиена питания.

Дисциплина «Оценка риска как направление деятельности специалистов Роспотребнадзора» является предшествующей для дисциплин

профессионального цикла «Санитарно-эпидемиологическая экспертиза»; «Правовые основы санитарно-эпидемиологического надзора».

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

-организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Объём дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
Лекции	14	11, 12
Семинарские занятия	36	11, 12
Самостоятельная работа	52	11, 12
Зачет	3	11
Зачет	3	12
Общая трудоёмкость в часах	108	
Общая трудоёмкость в зачётных единицах	3	

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведённого на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Занятия лекционного типа	Практические занятия (семинарские занятия)	Самостоятельная работа (часов)	Контроль (часов)	Всего (часов)
1	Законодательная, нормативная база по оценке риска здоровью населения, требования к проведению добровольной сертификации (аккредитации)	2	4	4	–	10
2	Экологическая эпидемиология	2	-	4	–	6
3.	Основные этапы процедуры оценки риска здоровью населения	2	4	4	-	10
4.	Основные положения управления риском	2	4	4	-	10
5.	Оценка риска здоровью населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду	4	16	28	-	48
6.	Оценка риска здоровью населения при воздействии факторов среды	2	8	8	-	18

	физической и биологической природы					
7.	Зачет	–	-	-	-	6
	Итого	14	36	52	-	108

3.3. Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1.	Законодательная, нормативная база по оценке риска здоровью населения.	1. Основные законодательные, нормативные, руководящие документы по вопросам оценки риска здоровью населения. 2. Область применения работ по оценке риска для здоровья населения. 3. Требования к проведению работ по оценке риска	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	2
2.	Экологическая эпидемиология	1. Понятие экологической эпидемиологии, ее задачи. 2. Ранжирование факторов риска. 3. Связь экологической эпидемиологии с другими дисциплинами. 4. Методы эпидемиологических исследований	УК-1	2
3.	Основные этапы процедуры оценки риска здоровью населения	Этапы оценки риска здоровью населения: «идентификация опасности», «оценка зависимости «доза-ответ», «оценка экспозиции», «характеристика риска», анализ рисков.	УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	2
4.	Основные положения управления риском	Основные положения управления риском, методы управления, информирование о рисках	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4	2
5.	Оценка риска здоровью населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду	1. Сбор и анализ данных на этапе идентификации опасности, формирование баз данных, выбор показателей опасности. 2. Канцерогенные и неканцерогенные вещества. 3. Критерии оценки канцерогенного действия. 4. Параметры оценки неканцерогенного риска. 5. Оценка экспозиции, биологические маркеры. 6. Моделирование рассеивания загрязняющих веществ. 7. Характеристика риска: оценка риска канцерогенных и неканцерогенных эффектов.	УК-1, ПК-2, ПК-4	4
6.	Оценка риска здоровью населения при воздействии	1. Микробиологический риск при воздействии питьевой воды, основные этапы, сведения, необходимые для проведения работ.	УК-1, ПК-2, ПК-4	2

факторов среды физической и биологической природы	2. Риск здоровью населения при воздействии шума, область применения, этапы проведения работ		
---	---	--	--

3.4. Тематический план семинарских занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1.	Законодательная, нормативная база по оценке риска здоровью населения.	Знакомство с основными законодательными актами, нормативными и руководящими документами по вопросам оценки риска здоровью населения	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	4
2.	Основные этапы процедуры оценки риска здоровью населения	1. Используемые термины и определения. 2. Характеристика 4 этапов оценки риска здоровью населения	УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	4
3.	Основные положения управления риском	1. Основные положения управления рисками, в условиях новых рисков и угроз, связанных с влиянием факторов среды обитания. 2. Применение в практической деятельности специалистов Роспотребнадзора технологий управления рисками в целях снижения вреда и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия.	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4	4
4.	Оценка риска здоровью населения при воздействии химических веществ загрязняющих атмосферный воздух	1. Сбор и анализ данных об источниках загрязнения атмосферного воздуха, составе и условиях загрязнения территории, выбор показателей опасности, анализ информации, применение референтных концентраций и факторов наклона,. 2.. Выбор параметров зависимости «доза-ответ», использование данных моделирования и лабораторных исследований для расчетов. 3. Расчеты канцерогенного и неканцерогенного риска, анализ рисков.	УК-1, ПК-2, ПК-4	8
5.	Оценка риска здоровью населения при воздействии химических веществ загрязняющих питьевую воду	1. Сбор и анализ данных об уровнях загрязнения питьевой воды. 2. Выбор показателей опасности, анализ информации, применение референтных доз и факторов наклона. 3. Выбор параметров зависимости «доза-ответ», использование данных лабораторных исследований для расчетов риска. 4. Расчеты канцерогенного и неканцерогенного риска, анализ рисков	УК-1, ПК-2, ПК-4	4
6.	Оценка риска здоровью населения при воздействии химических веществ загрязняющих почву	1. Сбор и анализ данных об уровнях загрязнения почвы, анализ информации, применение референтных доз и факторов наклона. 2. Выбор параметров зависимости «доза-ответ», использование данных	УК-1, ПК-2, ПК-4	2

		лабораторных исследований почвы для расчетов. 3. Расчеты канцерогенного и неканцерогенного риска, анализ рисков		
7.	Оценка риска здоровью населения при воздействии химических веществ, загрязняющих пищевые продукты	1. Источники сбора данных о потреблении пищевых продуктов, контаминации пищевых продуктов. 2. Особенности расчетов канцерогенного и неканцерогенного риска от контаминантов пищевых продуктов.	УК-1, ПК-2, ПК-4	4
8.	Оценка микробиологического риска здоровью населения	1. Источники сбора информации, используемой для оценки микробиологического риска. 2 Особенности расчетов микробиологического риска. 3. Расчет и оценка комплексного показателя микробиологического риска	УК-1, ПК-2, ПК-4	4
9.	Оценка риска здоровью населения при воздействии транспортного шума	1. Основные источники информации при идентификации опасности. 2. Расчет акустической экспозиции, оценка зависимости «экспозиция-ответ», оценка агрегированного риска нарушений сердечно-сосудистой, нервной систем, органов слуха, характеристика риска	УК-1, ПК-2, ПК-4	2

3.5 Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть	5
1.1.	Приветствие	
1.2.	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение	20
2.1.	Озвучивание темы и её актуальности, цели и плана занятия	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию	
3.	Разбор теоретического материала	30
	Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала)	
4.	Практическая часть занятия	30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
	Законодательная, нормативная база по оценке риска здоровью населения, требования к проведению добровольной сертификации органов по оценке риска	Тесты, работа с нормативными документами, работа с интернет-ресурсами, выполнение информационных и индивидуальных заданий	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	4

	здоровью населения			
	Экологическая эпидемиология	Работа с интернет-ресурсами, выполнение информационных и индивидуальных заданий	УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	4
	Основные этапы процедуры оценки риска здоровью населения	Тесты, работа с нормативными документами, работа с интернет-ресурсами,	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4	4
	Основные положения управления риском	Работа с нормативными документами, работа с интернет-ресурсами,	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4	4
	Оценка риска здоровью населения при воздействии химических веществ загрязняющих окружающую среду	Работа с нормативными документами, работа с интернет-ресурсами, решение ситуационных задач,	УК-1, ПК-2, ПК-4	30
	Оценка риска здоровью населения при воздействии факторов среды физической и биологической природы	Работа с нормативными документами, работа с интернет-ресурсами, выполнение информационных и индивидуальных заданий.	УК-1, ПК-2, ПК-4	6

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (не предусмотрено)

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Раздел	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Законодательная и нормативная база по вопросам оценки риска здоровью населения	Опрос устный (ОУ)	Перечень вопросов – 6
2	Экологическая эпидемиология	Реферат (Р)/Доклад (Д)/	Темы рефератов/докладов – 13
	Основные этапы процедуры оценки риска здоровью населения	Опрос устный (ОУ) Тест (Т)	Перечень вопросов – 10 Тесты - 11
	Основные положения управления риском	Опрос устный (ОУ)	Перечень вопросов – 8
	Оценка риска здоровью населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду	Опрос устный (ОУ) Ситуационная задача (СЗ\КЗ)	Перечень вопросов – 13 Ситуационные задачи - 4
	Оценка риска здоровью населения при воздействии факторов среды физической и биологической природы	Опрос устный (ОУ) Ситуационная задача (СЗ\КЗ)	Перечень вопросов – 8 Ситуационная задача - 1

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет	Опрос устный (ОУ)	Перечень вопросов - 17
Зачет	Опрос устный (ОУ)	Перечень вопросов - 34

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Тема/ разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1.	Законодательная и нормативная база по вопросам оценки риска здоровью населения	Лекционно-семинарская система (ЛСС), Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос; Информационно-справочные системы, программное обеспечение
2.	Экологическая эпидемиология	Исследовательские методы в обучении (ИМО)	Реферат, Доклад,
3.	Основные этапы процедуры оценки риска здоровью населения	Лекционно-семинарская система (ЛСС), Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос; Информационно-справочные системы, программное обеспечение
4.	Основные положения управления риском	Лекционно-семинарская система (ЛСС), Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос; Информационно-справочные системы, программное обеспечение
5.	Оценка риска здоровью населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду	Лекционно-семинарская система (ЛСС), Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос; Информационно-справочные системы, программное обеспечение
6.	Оценка риска здоровью населения при воздействии факторов среды физической и биологической природы	Лекционно-семинарская система (ЛСС), Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос; Информационно-справочные системы, программное обеспечение

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Клепиков, О. В. Оценка риска для здоровья населения, обусловленного воздействием химических загрязнителей атмосферного воздуха : учебное пособие / О. В. Клепиков, Л. Н. Костылева – Воронеж : ВГУИТ, 2013. – 60 с. – ISBN 978-5-89448-969-8. – URL: <https://e.lanbook.com/book/72898>. – Текст: электронный.

2. Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под редакцией П. И. Мельниченко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с. ил. – ISBN 978-5-9704-5670-5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456705.html>. – Текст: электронный.

3. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / главный редактор Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. – 2-е изд. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1144 с. : ил. – (Серия "Национальные руководства"). – ISBN 978-5-9704-6723-7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467237.html>. – Текст: электронный.

4. Статистика здравоохранения : учебное пособие / О. В. Куделина, Н. Я. Несветайло, А. В. Нагайцев, И. П. Шибалков. – Томск : СибГМУ, 2016. – 122 с. – ISBN 9685005005400. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/statistika-zdravoohraneniya-5028276/>. – Текст: электронный.

5. Оценка и управление рисками здоровью населения: учебное пособие для обучающихся по специальности 32. 05. 01 Медико-профилактическое дело / сост. : Е. Е. Груздев, Т. В. Моталова. - Рязань : ООП УИТТиОП, 2024. - 106 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/RyazGMU_2024_001.html - Режим доступа : по подписке.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1.		-	-	-

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко - <http://lib.vrnngmu.ru/>

2. Библиотекарь.Ру-<http://www.bibliotekar.ru/index.htm>

3. Официальный сайт Роспотребнадзора РФ - <https://www.rospotrebnadzor.ru/>

4. ФБУЗ «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» Роспотребнадзора - <https://fcgie.ru/>

5. ФБУН Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана - <https://фнциг.рф/>

6. Федеральное государственное учреждение науки «Федеральный научный центр медико-профилактических технологий управления рисками здоровью населения» - <https://fcrisk.ru/>

7. Всемирная организация здравоохранения - <https://www.who.int/ru>

8. «Консультант-плюс» - законодательство РФ - <https://www.consultant.ru/>

9. «Гарант» - <https://www.garant.ru/>

10. Совет при Президенте РФ по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике

11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Оценка рисков как направление деятельности специалистов Роспотребнадзора» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition.
500-999 Node 1 year Educational Renewal License

- № лицензии: 0B00-170706-072330-400-625, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2017-07-06 до 2018-07-14

- № лицензии: 2198-160629-135443-027-197, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2016-06-30 до 2017-07-06

- № лицензии: 1894-150618-104432, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2015-06-18 до 2016-07-02 - № лицензии: 1894-140617-051813, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2014-06-18 до 2015-07-03 • Лицензии Microsoft:

- License – 41837679: Office Professional Plus 2007 – 45, Windows Vista Business – 45

- License – 41844443: Windows Server - Device CAL 2003 – 75, Windows Server – Standard 2003 Release 2 – 2

- License – 42662273: Office Standard 2007 – 97, Windows Vista Business – 97 о License – 44028019: Office Professional Plus 2007 – 45,

- License – 45936953: Windows Server - Device CAL 2008 – 200, Windows Server – Standard 2008 Release 2 – 1

- License – 46746216: Visio Professional 2007 – 10, Windows Server – Enterprise 2008 Release 2 – 3

- License – 62079937: Windows 8 Professional – 15

- License – 66158902: Office Standard 2016 – 100, Windows 10 Pro – 100

- Microsoft Windows Terminal WinNT Russian OLP NL.18 шт. от 03.08.2008

Операционные системы приобретались в виде OEM-версий при закупках компьютеров через тендеры.

• Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University / Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). Без ограничений по сроку, 2015 год

• Moodle - система управления курсами (электронное обучение. Представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL)

• MarkSQL (библиотечная система)

• Консультант Плюс (справочник правовой информации)

• Bitrix (система управления сайтом университета и библиотеки)

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень необходимого оборудования

Наименование оборудования	Количество
Персональный компьютер	7
Ноутбук	1
Экран	1
Проектор	1
Калькулятор	7

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Литер	Этаж	Номер помещения на поэтажном плане (по экспликации)	Адрес помещения	Назначение помещений	Общая площадь помещения в кв.м.
<i>Кафедра «Гигиенические дисциплины»</i>					
А	4 этаж	236	г. Воронеж, ул. Космонавтов, д.21	актовый зал	142 кв.м.
А	4 этаж	216	г. Воронеж, ул. Космонавтов, д.21	кабинет	35,6 кв.м.
А	3 этаж	172	г. Воронеж, ул. Космонавтов, д.21	кабинет	14,2 кв.м.
А	3 этаж	195	г. Воронеж, ул. Космонавтов, д.21	кабинет	31,8 кв.м.
А	3 этаж	201 (отдел. часть)	г. Воронеж, ул. Космонавтов, д.21	кабинет	15,1 кв.м.
А	2 этаж	150	г. Воронеж, ул. Космонавтов, д.21	кабинет	43,2 кв.м.
А	2 этаж	131	г. Воронеж, ул. Космонавтов, д.21	кабинет	11,4 кв.м.
п/А1, п/А2	подвал	20	г. Воронеж, ул. Космонавтов, д.21	кабинет	15 кв.м.
п/А1, п/А2	подвал	28	г. Воронеж, ул. Космонавтов, д.21	кабинет	23 кв.м.
А II	2 этаж	45	г. Воронеж, ул. Кольцовская, д.13	Зал заседаний	52,5 кв.м.
А II	2 этаж	27	г. Воронеж, ул. Кольцовская, д.13	Кабинет	14,4 кв.м.
				ИТОГО	398,2 кв.м.