

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.11.2024 15:53:09  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66efb1048f97525a2e2da6550

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра психологии и поведенческой медицины

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании кафедры  
психологии и поведенческой медицины  
протокол № 6 от 1 апреля 2024 г.  
заведующая кафедрой к.м.н., доцент Е.А. Кудашова

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»**

---

(наименование дисциплины)

**33.02.01 Фармация**  
(код и наименование специальности)

**НА БАЗЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
фармацевт

---

Квалификация (степень) выпускника

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованием ФГОС СПО по специальности 33.02.01 «Фармация», обсужден на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Фармация» от 04.04.2024 года, протокол № 5.

**1. Паспорт фонда оценочных средств  
по дисциплине «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»**

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)* <i>(из рабочей программы)</i>	Код контролируемой компетенции (или ее части) <i>(из ФГОС ВО)</i>	Наименование оценочного средства	Этап формирования компетенции
<b>Раздел 1: Основные характеристики психологии общения</b>	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ПК 1.3. ПК 1.4.	Собеседование  Тестирование	3 с
<b>Раздел 2: Характеристики социальных взаимодействий</b>	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ПК 1.3. ПК 1.4.	Собеседование  Тестирование	4 с.

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

### Критерии оценивания устного опроса при собеседовании (зачет/незачет):

**Оценки «ЗАЧТЕНО»** заслуживает студент, обнаруживший всесторонние знания (более 60 %) теоретических основ психологии и поведенческой медицины. При этом студент обязан показать глубокие знания в пределах Программы дисциплины, пользуясь сведениями не только из лекций, учебников, но и дополнительного материала, рекомендованного кафедрой.

Студент должен продемонстрировать понимание междисциплинарного статуса и специфику предмета «Психология общения», владеть основами проектной деятельности в медицинской организации, показать уверенное владение способами эффективной профессиональной и непрофессиональной коммуникации, а также продемонстрировать знание психологии общения и взаимодействия в медицинской организации.

При встречах уточняющих вопросах преподавателя студент обязан самостоятельно найти и исправить ошибку.

При использовании тестов промежуточного контроля знаний студент должен набирать не менее 70% правильных ответов.

**Оценка «НЕЗАЧТЕНО»** выставляется студенту, обнаружившему глубокие пробелы в знаниях основного материала программы по дисциплине «Психология общения», усвоившему менее 60% учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при ответе. При этом он не имеет необходимых знаний для коррекции ошибок, несмотря на наводящие вопросы преподавателя.

При использовании тестов промежуточного контроля знаний студент набирает менее 69% правильных ответов.

### Критерии оценки тестирования обучающихся

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Количество положительных ответов 90% и более максимального балла теста	Количество положительных ответов от 70% до 89,9% максимального балла теста	Количество положительных ответов от 60% до 69,9% максимального балла теста	Количество положительных ответов 59,9% и менее максимального балла теста

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

№	Индекс компетенции	Наименование контрольных мероприятий	
		Собеседование	Тестирование
		Наименование материалов оценочных средств	

		Вопросы собеседования	Вопросы и задания теста
		№ задания	
1.	ОК 1	1-47	1-12
2.	ОК 2	1-47	13-24
3.	ОК 3	1-47	25-36
4.	ОК 4	1-47	37- 48
5.	ОК 5	1-47	49-60
6.	ОК 6	1-47	61-72
7.	ПК 1.3	1-47	73-85
8.	ПК 1.4	1-47	86-97

### 3.1. Контрольные вопросы

1. Психология как наука. Этапы становления. (ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.3 ПК 1.4)
2. Предмет и объект психологии. Научная и житейская психология. (ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.3 ПК 1.4)
3. Эмоциональный интеллект: понятие эмоций и чувств, их отличия. (ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.3 ПК 1.4)
4. Базовые эмоции по К.Изарду. Функции эмоций. (ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.3 ПК 1.4)
5. Представление о физическом здоровье в психологии здоровья, в медицине. (ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.3 ПК 1.4)
6. Основные факторы физического здоровья. (ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.3 ПК 1.4)
7. Понятие о темпераменте. Свойства темперамента. (ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.3 ПК 1.4)
8. Внимание и память как познавательные процессы. Значение памяти и внимания в жизни человека. (ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.3 ПК 1.4)
9. Психическое здоровье и его критерии. Отличия психического и психологического здоровья. (ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.3 ПК 1.4)
10. Механизмы психологической защиты. (ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.3 ПК 1.4)
11. Определения «внутренней картины здоровья» и «внутренней картины болезни». Компоненты внутренней картины болезни. (ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.3 ПК 1.4)
12. Внутренняя картина здоровья детей, подростков и пожилых людей. (ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.3 ПК 1.4)
13. Принципы и составляющие здорового образа жизни. (ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.3 ПК 1.4)
14. Способности и задатки. (ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.3 ПК 1.4)
15. Определение и структура процесса коммуникации в проекте. (ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.3 ПК 1.4)
16. Понятие стресса. Виды стресса и стрессоров. (ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.3 ПК 1.4)
17. Понятие стресса. Стадии стресса по Г. Селье. (ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.3 ПК 1.4)

18. Психологические приемы преодоления стресса. (ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.3 ПК 1.4)
19. Психологические травмы и их разновидности. (ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.3 ПК 1.4)
20. Понятие стрессоустойчивости. Феномен жизнестойкости. (ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.3 ПК 1.4)
21. Классификация стилей руководства. (ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.3 ПК 1.4)
22. Межличностная коммуникация. Коммуникативные барьеры. (ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.3 ПК 1.4)
23. Понятие конфликта. Виды и характеристика конфликтов. (ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.3 ПК 1.4)
24. Вербальная и невербальная коммуникация. (ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.3 ПК 1.4)
25. Конфликтоустойчивость как вид психологической устойчивости. Компоненты конфликтоустойчивости. (ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.3 ПК 1.4)
26. Классификация типов поведения в конфликте по К. Томасу. (ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.3 ПК 1.4)
27. Понятие слушания. Виды и функции слушания. (ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.3 ПК 1.4)
28. Модели общения врача и пациента. (ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.3 ПК 1.4)
29. Типы отношения к болезни. (ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.3 ПК 1.4)
30. Понятие группы в психологии. Классификации групп. (ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.3 ПК 1.4)
31. Профессиональное выгорание как синдром. Признаки, стадии по К. Маслач. (ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.3 ПК 1.4)
32. Основные требования к разговору врача. Врачебная тайна. (ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.3 ПК 1.4)
33. Роль возраста пациента при профилактической беседе врача. (ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.3 ПК 1.4)
34. Понятие организации, её структурные компоненты. (ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.3 ПК 1.4)
35. Норма и патология, здоровье и болезнь. (ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.3 ПК 1.4)
36. Факторы, влияющие на психическое реагирование на болезнь. (ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.3 ПК 1.4)
37. Психосоматика как раздел медицинской психологии. Объект и предмет психосоматики. (ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.3 ПК 1.4)
38. Переживание болезни во времени. (ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.3 ПК 1.4)
39. Особенности взаимоотношения врача и пациента. (ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.3 ПК 1.4)
40. Понятие эффективного общения в системе "врач-пациент". (ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.3 ПК 1.4)
41. Особенности взаимоотношения «врач-персонал». (ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.3 ПК 1.4)

42. Специфика делового общения. (ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.3 ПК 1.4)

### 3.2. Вопросы для зачета

1. Личность как субъект взаимодействия с действительностью. Понятие индивидуальности. (ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.3 ПК 1.4)
2. Психологическая устойчивость личности. Компоненты. (ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.3 ПК 1.4)
3. Влияние социального, возрастного и гендерного статуса на здоровье. (ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.3 ПК 1.4)
4. Определение отношения к здоровью. Компоненты отношения к здоровью. (ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.3 ПК 1.4)
5. "Болезни цивилизации". (ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.3 ПК 1.4)
6. Профилактические модели и базовые принципы первичной профилактики зависимостей у подростков. (ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.3 ПК 1.4)
7. Принципы межкультурного взаимодействия. (ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.3 ПК 1.4)
8. Факторы риска алкоголизации и наркомании среди детей и подростков. (ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.3 ПК 1.4)
9. Толерантность к стрессу. Состояние фрустрации. (ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.3 ПК 1.4)
10. Приемы индивидуальной и групповой профилактики стресса. (ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.3 ПК 1.4)
11. Работоспособность как критерий профессионального здоровья. (ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.3 ПК 1.4)
12. Факторы профессиональной работоспособности. (ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.3 ПК 1.4)
13. Социальная поддержка как фактор психического здоровья студентов. (ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.3 ПК 1.4)
14. Причины профессионального выгорания в медицинской сфере. (ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.3 ПК 1.4)
15. Профилактика и ресурсы преодоления выгорания в медицинской сфере. (ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.3 ПК 1.4)
16. Специфика стиля деловых документов. (ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.3 ПК 1.4)
17. Понятие эффективной коммуникации. (ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.3 ПК 1.4)
18. Виды, стили и функции общения. (ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.3 ПК 1.4)
19. Факторы, влияющие на восприятие и понимание людьми друг друга. (ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.3 ПК 1.4)
20. Деструктивное общение. (ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.3 ПК 1.4)
21. Толерантность в преодолении коммуникативных барьеров. (ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.3 ПК 1.4)
22. Коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии. (ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.3 ПК 1.4)
23. Проблема этноцентризма. (ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.3 ПК 1.4)
24. Этническое сознание и самосознание. (ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.3 ПК 1.4)
25. Типы сотрудников в организации. (ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.3 ПК 1.4)
26. Профессиональная адаптация, ее особенности, этапы. (ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.3 ПК 1.4)
27. Взаимодействие с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья. (ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.3 ПК 1.4)

28. Внутриличный конфликт: сущность и виды. (ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.3 ПК 1.4)
29. Особенности восприятия конфликтной ситуации. (ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.3 ПК 1.4)
30. Недискриминационное взаимодействие при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. (ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.3 ПК 1.4)
31. Принципы планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья. (ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.3 ПК 1.4)
32. Формирование гуманистического отношения к людям, профессиональная культура личности. (ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.3 ПК 1.4)
33. Организационная психология, ее роль, объект, предмет. (ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.3 ПК 1.4)
34. Возрастная периодизация по Э. Эриксону и основные возрастные кризисы. (ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.3 ПК 1.4)
35. Моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. (ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.3 ПК 1.4)
36. Этические и деонтологические основы статуса пациента и врача необходимые в профессиональной деятельности. (ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.3 ПК 1.4)
37. Особенности эмоциональной сферы медицинских работников, влияющие на общение с пациентом. (ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.3 ПК 1.4)
38. Геронтопсихология. Поведенческие и когнитивные особенности пожилых. (ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.3 ПК 1.4)
39. Нормы врачебной и деловой этики в общении с коллегами, пациентами, должностными лицами. (ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.3 ПК 1.4)
40. Влияние профессиональной деформации медицинского персонала на общение с больными и с коллегами. (ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.3 ПК 1.4)
41. Внешний вид и моральный облик врача. Клятва врача. (ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.3 ПК 1.4)
42. Социально-психологический климат в группе. (ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.3 ПК 1.4)
43. Основные признаки коллектива. (ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.3 ПК 1.4)
44. Социально–психологический портрет лидера. (ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.3 ПК 1.4)
45. Эффективность работы группы и показатели успешности деятельности организаций. (ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.3 ПК 1.4)
46. Процесс активного слушания: основные техники. (ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.3 ПК 1.4)
47. Динамика межличностной коммуникации. (ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.3 ПК 1.4)

### 3.3. Тестовые задания

1. ПОНЯТИЕ «ЗОНЫ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ» ВВЕЛ:

- 1) Д.Б. Эльконин
- 2) Л.И. Божович
- 3) Л. С. Выготский
- 4) А.Н. Леонтьев
- 5) Л.Н. Толстой

Эталон ответа: Л. С. Выготский



ОК 1

## 2. ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА ИМЕЕТ РЕЗЕРВЫ

- 1) клинические
- 2) морфологические
- 3) соматические
- 4) индивидуальные
- 5) групповые

Эталон ответа: морфологические

ОК 1

## 3. ВЕДУЩИЙ ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЮНОШЕСКОМ ПЕРИОДЕ

- 1) профессиональное самоопределение
- 2) поисково-исследовательская
- 3) игровая
- 4) творческая
- 5) учебная

Эталон ответа: поисково-исследовательская

ОК 1

## 4. ПРОЦЕСС СОБЛЮДЕНИЯ ЧЕЛОВЕКОМ ОПРЕДЕЛЕННЫХ НОРМ, ПРАВИЛ И ОГРАНИЧЕНИЙ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ, СПОСОБСТВУЮЩИХ СОХРАНЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ, ОПТИМАЛЬНОМУ ПРИСПОСОБЛЕНИЮ ОРГАНИЗМА К УСЛОВИЯМ СРЕДЫ - ЭТО

- 1) качество жизни
- 2) стиль жизни
- 3) здоровый образ жизни
- 4) генетический потенциал
- 5) уровень жизни

Эталон ответа: здоровый образ жизни

ОК 1

## 5. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА – ЭТО:

- 1) Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период
- 2) Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта
- 3) Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей
- 4) Решение задач проекта
- 5) Эффективное распределение ресурсов проекта

Эталон ответа: Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период

ОК 1

## 6. ПРИМЕРЫ ФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ СТРЕССОРОВ

- 1) прием лекарств, физические нагрузки
- 2) освещение, температура, шум
- 3) информационная перегрузка
- 4) болезни и травмы
- 5) загрязнение воздуха и воды

Эталон ответа: болезни и травмы

ОК 1

## 7. ЭТИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ВРАЧА СОСТОИТ

- 1) в знании дозировки всех лекарств
- 2) в умении обоснования диагноза
- 3) в умении принимать решения, основанные на понимании пациента
- 4) в умении скрывать от пациентов тревожные и опасные для здоровья новости
- 5) в знании нозологической классификации

Эталон ответа: в умении принимать решения, основанные на понимании пациента

ОК 1

8. НА ЭТОЙ СТАДИИ ПСИХОСЕКСУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПО З. ФРЕЙДУ ФОРМИРУЕТСЯ УПРЯМСТВО, ЧИСТОПЛОТНОСТЬ, СКУПОСТЬ

- 1) на генитальной
- 2) на анальной
- 3) на оральной
- 4) на латентной
- 5) на фаллической

Эталон ответа: на анальной

ОК 1

9. СПЕЦИАЛЬНЫЕ СПОСОБНОСТИ - ЭТО

- 1) способности, которые определяют успехи человека в специфических видах деятельности, для осуществления которых необходимы задатки особого рода и их развитие
- 2) способности, свойственные для большинства людей
- 3) способности, проявляющиеся в общении, взаимодействии с людьми
- 4) способности, которые являются базой для общих способностей
- 5) способности, свойственные для узкого круга людей

Эталон ответа: способности, которые определяют успехи человека в специфических видах деятельности, для осуществления которых необходимы задатки особого рода и их развитие

ОК 1

10. ДЛЯ ПРЕОДОЛЕНИЯ СТРАХОВ И ФОБИЧЕСКИХ РЕАКЦИЙ У ДЕТЕЙ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ МЕТОД:

- 1) модификации
- 2) моделирования
- 3) поэтапных изменений
- 4) десенсибилизации
- 5) переучивания

Эталон ответа: десенсибилизации

ОК 1

11. АНАТОМО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ, СОСТАВЛЯЮЩИЕ ПРИРОДНУЮ ОСНОВУ РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ, - ЭТО...

- 1) задатки
- 2) одаренность
- 3) мотивы
- 4) направленность
- 5) особенность

Эталон ответа: задатки

ОК 1

12. ВНИМАНИЕ ПАЦИЕНТА С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА МОЖНО ПРИВЛЕЧЬ ЧЕРЕЗ

- 1) помахать рукой, или похлопать по плечу, или прикоснуться к руке
- 2) громко выкрикнуть имя пациента
- 3) быстро включать-выключать свет
- 4) дернуть за рукав
- 5) быстро выключать свет

Эталон ответа: помахать рукой, или похлопать по плечу, или прикоснуться к руке

ОК 1

13. КЛАССИФИКАЦИЮ КОНФЛИКТОВ ПО КРИТЕРИЮ ИСТИННОСТИ-ЛОЖНОСТИ ИЛИ РЕАЛЬНОСТИ РАЗРАБОТАЛ

- 1) М. Дойч

- 2) Б. Хасан
- 3) И. Гофман
- 4) Х. Абельс
- 5) Б. Скиннер

Эталон ответа: М. Дойч

ОК 2

#### 14. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ БОРЬБЫ ЗА ПРАВА ИНВАЛИДОВ ОТМЕЧАЕТСЯ

- 1) 5 мая
- 2) 15 марта
- 3) 6 августа
- 4) 3 декабря
- 5) 1 декабря

Эталон ответа: 5 мая

ОК 2

#### 15. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ИНВАЛИДОВ ОТМЕЧАЕТСЯ

- 1) 3 ноября
- 2) 3 декабря
- 3) 2 апреля
- 4) 26 мая
- 5) 2 декабря

Эталон ответа: 3 декабря

ОК 2

#### 16. КОМПОНЕНТ ВНУТРЕННЕЙ КАРТИНЫ ЗДОРОВЬЯ, ОТРАЖАЮЩИЙ ЗНАНИЯ ЧЕЛОВЕКА О СВОЕМ ЗДОРОВЬЕ И ЕГО РОЛИ В ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАЗЫВАЕТСЯ...

- 1) эмоциональный
- 2) мотивационный
- 3) сензитивный
- 4) когнитивный
- 5) поведенческий

Эталон ответа: когнитивный

ОК 2

#### 17. ЦЕЛЬ ПРОЕКТА – ЭТО:

- 1) Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта
- 2) Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта
- 3) Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта
- 4) Задача, решение которой необходимо в настоящее время
- 5) Эталон ответа: Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта

ОК 2

#### 18. КРИТЕРИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

- 1) оптимальный режим труда и отдыха
- 2) рациональное питание
- 3) оптимальный режим труда и отдыха
- 4) все ответы верны
- 5) рациональное питание

Эталон ответа: все ответы верны

ОК 2

#### 19. КРИТЕРИИ ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ

- 1) физическое развитие
- 2) физическая подготовленность
- 3) функциональная подготовленность
- 4) все ответы верны
- 5) физическая подготовленность

Эталон ответа: все ответы верны

ОК 2

20.ЭТОТ УЧЕНЫЙ СЧИТАЕТ ПРИЗНАКОМ ЗДОРОВЬЯ ПОСТОЯННОЕ СТРЕМЛЕНИЕ К САМОАКТУАЛИЗАЦИИ

- 1) А.Маслоу
- 2) А. Адлер
- 3) А.Фрейд
- 4) К. Роджерс
- 5) З. Фрейд

Эталон ответа: А.Маслоу

ОК 2

21.МЕХАНИЗМ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ, ПРИ КОТОРОМ ЧЕЛОВЕК ПРИПИСЫВАЕТ СВОИ МЫСЛИ, ЧУВСТВА ДРУГОМУ ЧЕЛОВЕКУ, НАЗЫВАЕТСЯ

- 1) замещением
- 2) контрперенос
- 3) проекцией
- 4) сублимацией
- 5) эмоцией

Эталон ответа: проекцией

ОК 2

22.МЕХАНИЗМ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ, ПРИ КОТОРОМ ЧЕЛОВЕК РАЗУМНО ОБЪЯСНЯЕТ ПРОИСХОДЯЩЕЕ, НАЗЫВАЕТСЯ

- 1) отрицанием
- 2) замещением
- 3) рационализацией
- 4) контролем
- 5) принятием

Эталон ответа: рационализацией

ОК 2

23.НАИБОЛЕЕ ЧАСТОЕ ПРЕПЯТСТВИЕ В ЭФФЕКТИВНОМ ПОИСКЕ ВЫХОДА ИЗ КОНФЛИКТНОЙ СИТУАЦИИ

- 1) тенденция к использованию эффективных стратегий
- 2) присутствие навыков ведения переговоров
- 3) представление участниками выхода из конфликта исключается в виде своей победы
- 4) все ответы верные
- 5) присутствие навыков ведения переговоров

Эталон ответа: все ответы верные

ОК 2

24.НАКОПИВШЕЕСЯ ПРОТИВОРЕЧИЕ, СОДЕРЖАЩЕЕ ПЕРВОПРИЧИНУ КОНФЛИКТА, НАЗЫВАЕТСЯ

- 1) инцидент
- 2) конфликтная ситуация
- 3) позиция
- 4) конфликтоген
- 5) точка зрения

Эталон ответа: конфликтная ситуация

ОК 2

25.НОСИТЕЛЬ СОЗНАНИЯ, КОТОРОЕ ФОРМИРУЕТСЯ И РАЗВИВАЕТСЯ В ПРОЦЕССЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ЭТО...

- 1) субъект
- 2) объект
- 3) индивид
- 4) индивидуум
- 5) личность

Эталон ответа: субъект

ОК 3

26.ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ ПРЕДПОЛАГАЕТ

- 1) информацию, которая возвращается от коммуникатора к реципиенту
- 2) информацию о том, как реципиент оценивает коммуникатора, как оценивает его поведения и слова
- 3) взаимодействие между коммуникатором и реципиентом
- 4) обмен информацией
- 5) взаимодействие между оппонентами

Эталон ответа: информацию о том, как реципиент оценивает коммуникатора, как оценивает его поведения и слова

ОК 3

27. БИОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС СТАНОВЛЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ ЕСТЕСТВЕННЫХ МОРФОЛОГИЧЕСКИХ И ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ СВОЙСТВ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА В ТЕЧЕНИЕ ЕГО ЖИЗНИ?

- 1) физическое развитие
- 2) физическая подготовленность
- 3) функциональная подготовленность
- 4) способность к мобилизации резервов организма
- 5) активация резервов организма

Эталон ответа: физическое развитие

ОК 3

28.ОСНОВНЫМ ПОБУДИТЕЛЬНЫМ МОТИВОМ КОНФЛИКТА ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) неудовлетворенная потребность
- 2) низкая мотивация
- 3) депрессия
- 4) низкая самооценка
- 5) стресс

Эталон ответа: неудовлетворенная потребность

ОК 3

29.ВСЕМИРНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ОПРЕДЕЛЯЕТ ЗДОРОВЬЕ КАК...

- 1) состояние функционального, духовного и социального благополучия
- 2) отсутствие болезней
- 3) состояние полного физического, психического и социального благополучия
- 4) физическое и психическое удовлетворение личности
- 5) состояние полного физического здоровья

Эталон ответа: состояние полного физического, психического и социального благополучия

ОК 3

30.ПРЕДМЕТОМ ИССЛЕДОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ ПСИХОЛОГИИ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) поведение человека
- 2) разнообразные психические феномены
- 3) общество и его феномены

- 4) поведение людей в организациях
  - 5) все вышеперечисленное
- Эталон ответа: все вышеперечисленное
- ОК 3

31. ПРИ ЭТОЙ СТРАТЕГИИ ПОВЕДЕНИЯ В КОНФЛИКТЕ ЧЕЛОВЕК ЖЕРТВУЕТ СОБСТВЕННЫМИ ЦЕЛЯМИ РАДИ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ ПАРТНЕРОМ

- 1) стратегия избегания
  - 2) стратегия компромисса
  - 3) стратегия уступчивости
  - 4) стратегия сотрудничества
  - 5) стратегия соперничества
- Эталон ответа: стратегия уступчивости
- ОК 3

32. ВКЛЮЧЕННОСТЬ БЛИЗКИХ В ПАТОЛОГИЧЕСКИЙ МИР НАРКОМАНА, ВЛЕКУЩАЯ ЗА СОБОЙ ПСИХИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ - ЭТО...

- 1) перенос
  - 2) созависимость
  - 3) контрперенос
  - 4) эмпатия
  - 5) антипатия
- Эталон ответа: созависимость
- ОК 3

33. ПСИХИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС, СОСТОЯЩИЙ В ЗАКРЕПЛЕНИИ, СОХРАНЕНИИ И ПОСЛЕДУЮЩЕМ ВОСПРОИЗВЕДЕНИИ В СОЗНАНИИ ЧЕЛОВЕКА ПРОШЛОГО ОПЫТА - ЭТО

- 1) память
  - 2) восприятие
  - 3) воображение
  - 4) речь
  - 5) фантазия
- Эталон ответа: память
- ОК 3

34. РАЗУМНЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ - ЭТО

- 1) ортобиоз
  - 2) уровень жизни
  - 3) онтогенез
  - 4) филогенез
  - 5) ортогенез
- Эталон ответа: ортобиоз
- ОК 3

35. ВНУТРЕННЯЯ КАРТИНА ЗДОРОВЬЯ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ

- 1) представлением человека о здоровье
  - 2) оценка собственного состояния
  - 3) оценка физических ресурсов
  - 4) оценка психических ресурсов
  - 5) все вышеперечисленное
- Эталон ответа: все вышеперечисленное
- ОК 3

36. СОВОКУПНОСТЬ ОЩУЩЕНИЙ, ЭМОЦИЙ, МЫСЛЕЙ О БОЛЕЗНИ И ПОВЕДЕНИЕ В СИТУАЦИИ БОЛЕЗНИ - ЭТО...

- 1) внешняя картина болезни
- 2) внутренняя картина болезни

- 3) личная картина заболеваемости
- 4) психологическая выгода
- 5) групповая картина болезни

Эталон ответа: внутренняя картина болезни

ОК 3

37. ТАКТИКА МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ В ОТНОШЕНИИ РОДИТЕЛЕЙ, ИСПЫТЫВАЮЩИХ ВИНУ ИЗ-ЗА БОЛЕЗНИ ИХ РЕБЕНКА, НАХОДЯЩИХСЯ В СОСТОЯНИИ ДЕПРЕССИИ

- 1) не осуждать, оказать поддержку, порекомендовать обращение к психотерапевту или психиатру
- 2) назначить успокаивающие средства
- 3) не вмешиваться
- 4) посоветовать родителям ребенка собраться, действовать рационально
- 5) обратиться в клинику для дальнейшей госпитализации

Эталон ответа: не осуждать, оказать поддержку, порекомендовать обращение к психотерапевту или психиатру

ОК 4

38. ТИПИЧНАЯ ПСИХОСОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА ЛИЦ ПОЖИЛОГО И СТАРЧЕСКОГО ВОЗРАСТА

- 1) одиночество
- 2) злоупотребление алкоголем
- 3) склонность к саморазрушающему поведению
- 4) отказ от участия в повседневной жизни
- 5) злоупотребление сильнодействующими препаратами

Эталон ответа: одиночество

ОК 4

39. ТИП ОТНОШЕНИЯ К БОЛЕЗНИ, ПРИ КОТОРОМ ЧЕЛОВЕК «БЕЖИТ» ОТ БОЛЕЗНИ В РАБОТУ, НАЗЫВАЕТСЯ...

- 1) эргопатическим
- 2) анозогнозическим
- 3) тревожным
- 4) работающим
- 5) стрессовым

Эталон ответа: эргопатическим

ОК 4

40. УСТОЙЧИВОЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ, ОТНОСИТЕЛЬНО СЛАБО ВЫРАЖЕННОЕ, ПРИДАЮЩЕЕ ЭМОЦИОНАЛЬНУЮ ОКРАСКУ ВСЕМУ ПОВЕДЕНИЮ ЧЕЛОВЕКА, ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КАК...

- 1) эйфория
- 2) настроение
- 3) страсть
- 4) фрустрация
- 5) эмпатия

Эталон ответа: настроение

ОК 4

41. ФАЗА ПЕРЕЖИВАНИЯ СТРЕССА, СВЯЗАННАЯ С МОБИЛИЗАЦИЕЙ РЕЗЕРВОВ ОРГАНИЗМА, НАЗЫВАЕТСЯ...

- 1) стадией тревоги
- 2) стадией сопротивляемости
- 3) стадией мобилизации
- 4) стадией истощения
- 5) стадией возбуждения

Эталон ответа: стадией тревоги

ОК 4

42. ФУНКЦИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ТЕХНОЛОГИИ, ЗАКЛЮЧАЮЩАЯСЯ В МОНИТОРИНГЕ РАЗВИТИЯ УЧАЩИХСЯ НА ОСНОВЕ ПРОГНОСТИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ, ЧТО ПОЗВОЛЯЕТ СОИЗМЕРИТЬ УСИЛИЯ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ДЕЙСТВИЙ ПЕДАГОГА В СООТВЕТСТВИИ С ПРИРОДНЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ РЕБЕНКА, НАЗЫВАЕТСЯ...

- 1) информативная
- 2) формирующая
- 3) адаптивная
- 4) диагностическая
- 5) коммуникативная

Эталон ответа: диагностическая

ОК 4

43. НЕ ОТНОСИТСЯ К ЗНАКОВЫМ СИСТЕМАМ НЕВЕРБАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ

- 1) оптическая
- 2) паралингвистическая
- 3) визуальный контакт
- 4) семиотическая
- 5) кинетическая

Эталон ответа: семиотическая

ОК 4

44. ЧТО ТАКОЕ ИНТЕРАКЦИЯ?

- 1) самореализация
- 2) восприятие
- 3) самоэффективность
- 4) взаимодействие
- 5) самопожертвование

Эталон ответа: взаимодействие

ОК 4

45. МЕЖЛИЧНОСТНАЯ КОММУНИКАЦИЯ - ЭТО

- 1) это процесс обмена информацией, который приводит к развитию и изменению последней в общем информационном поле, создаваемом партнерами по общению.
- 2) процесс, происходящий между коммуникатором и реципиентом
- 3) процесс взаимодействия различных социальных групп
- 4) процесс восприятия одним человеком другого
- 5) процесс невосприятия одним человеком другого

Эталон ответа: это процесс обмена информацией, который приводит к развитию и изменению последней в общем информационном поле, создаваемом партнерами по общению.

ОК 4

46. Я-КОНЦЕПЦИЯ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КАК

- 1) самооценка личности
- 2) представление личности о себе
- 3) зеркальное отражение Я
- 4) самосознание
- 5) самопожертвование

Эталон ответа: представление личности о себе

ОК 4

47. ФРАНЦ РУППЕРТ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТРАВМЫ ДЕЛИТ НА:

- 1) шоковые, острые, хронические



- 2) экзистенциальные, отношений, системных отношений, потери
- 3) экзистенциальные, отношений, потери
- 4) потери и травмы собственных ошибок
- 5) шоковые, детские, взрослые

Эталон ответа: экзистенциальные, отношений, системных отношений, потери  
ОК 4

49. ВОЗМОЖНОСТИ КЛЕТОК, ТКАНЕЙ, ОРГАНОВ, СИСТЕМ ОРГАНОВ И ЦЕЛОСТНОГО ОРГАНИЗМА ПРОТИВОСТОЯТЬ ВОЗДЕЙСТВИЮ РАЗЛИЧНОГО ВИДА НАГРУЗОК, АДАПТИРОВАТЬСЯ К ЭТИМ НАГРУЗКАМ, МИНИМИЗИРУЯ ИХ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ОРГАНИЗМ И ОБЕСПЕЧИВАЯ ДОЛЖНЫЙ УРОВЕНЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА, НАЗЫВАЮТСЯ...

- 1) адаптационными резервами
- 2) адаптирующими резервами
- 3) биологическими резервами
- 4) индивидуальными резервами
- 5) личными резервами

Эталон ответа: адаптационными резервами

ОК 5

50. К ПСИХОЛОГИЧЕСКИМ ФАКТОРАМ РИСКА АЛКОГОЛИЗАЦИИ И НАРКОМАНИИ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ ОТНОСЯТ:

- 1) акцентуации характера
- 2) неправильное семейное воспитание
- 3) низкая переносимость стрессовых ситуаций
- 4) органическое поражение мозга
- 5) низкая переносимость стрессовых ситуаций

Эталон ответа: акцентуации характера

ОК 5

51. ПСИХИЧЕСКАЯ САМОРЕГУЛЯЦИЯ - ЭТО

- 1) психическое самовоздействие для целенаправленной регуляции всесторонней деятельности организма, его процессов, реакций и состояний
- 2) психическое воздействие для осуществления контроля
- 3) воздействие человека на самого себя
- 4) воздействие окружающей среды на человека
- 5) все вышеперечисленное

Эталон ответа: психическое самовоздействие для целенаправленной регуляции всесторонней деятельности организма, его процессов, реакций и состояний

ОК 5

52. ОСНОВНЫЕ МЕХАНИЗМЫ ПСИХИЧЕСКОЙ САМОРЕГУЛЯЦИИ - ЭТО

- 1) информационный, коммуникационный
- 2) внешний, внутренний
- 3) физиологический, релаксация, рефлексивный, мотивационный, волевой
- 4) эмоциональный, поведенческий, волевой, релаксационный
- 5) мотивационный, информационный, волевой

Эталон ответа: физиологический, релаксация, рефлексивный, мотивационный, волевой

ОК 5

52. УКАЖИТЕ ТРИ ПОДГРУППЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ

- 1) медико-гигиенические, педагогические, культурные
- 2) оздоровительные, психологические, медицинские
- 3) организационно-педагогические, учебно-воспитательные, психолого-педагогические
- 4) воспитательные, развивающие, обучающие
- 5) медико-гигиенические, психологические, обучающие

Эталон ответа: организационно-педагогические, учебно-воспитательные, психолого-педагогические

ОК 5

53. СТРУКТУРУ ЧЕРТ ХАРАКТЕРА ПО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПО ОТНОШЕНИЮ К СЕБЕ И К ДРУГИМ ЛЮДЯМ, К ВЕЩАМ ПРЕДЛОЖИЛ

- 1) В.Н. Мясищев
- 2) А.Р. Лурия
- 3) А.Н. Леонтьев
- 4) В.П. Зинченко
- 5) И. Павлов

Эталон ответа: В.Н. Мясищев

ОК 5

54. ГРУППА, ОБРАЗУЮЩАЯСЯ НА ОСНОВЕ ЛИЧНОСТНЫХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ, НАЗЫВАЕТСЯ...

- 1) неформальной
- 2) условная
- 3) референтная
- 4) формальная
- 5) коллективной

Эталон ответа: неформальной

ОК 5

55. СТРУКТУРА ВНУТРЕННЕЙ КАРТИНЫ БОЛЕЗНИ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ КОМПОНЕНТАМИ:

- 1) эмоциональным, мотивационным, когнитивным
- 2) мотивационным и информационным
- 3) волевым, болевым, интеллектуальным, эмоциональным
- 4) мотивационно-поведенческим, телесным, когнитивным, чувствительным
- 5) интеллектуальным, эмоциональным, когнитивным

Эталон ответа: мотивационно-поведенческим, телесным, когнитивным, чувствительным

ОК 5

56. ТЕОРИЮ, СВЯЗЫВАЮЩУЮ РАЗЛИЧИЯ В КОНСТИТУЦИИ ОРГАНИЗМА С ОСОБЕННОСТЯМИ ТЕМПЕРАМЕНТА И ХАРАКТЕРА

- 1) В.С. Мерлин
- 2) Г. Спенсер
- 3) Э. Толмен
- 4) Э. Кречмер
- 5) У. Мишель

Эталон ответа: Э. Кречмер

ОК 5

57. ТРИ ПРИЗНАКА ПСИХОПАТИИ

- 1) тотальность проявления психопатических черт характера
- 2) относительная стабильность проявления черт характера
- 3) социальная дезадаптация
- 4) относительная стабильность проявления черт характера
- 5) все ответы верны

Эталон ответа: все ответы верны

ОК 5

58. ЕСЛИ ПАЦИЕНТ ВОЗБУЖДЕН, РУГАЕТСЯ И У ВАС ЕСТЬ ОПАСЕНИЕ, ЧТО С ЕГО СТОРОНЫ ИМЕЕТСЯ УГРОЗА НАПАДЕНИЯ, ВЫ

- 1) громким голосом призовете его к порядку
- 2) позовете коллег (других лиц), чтоб не оставаться один на один с агрессором, предупредите их о возможности нападения

- 3) откажете пациенту в помощи - пусть придет, когда успокоится
  - 4) установите прямой зрительный контакт, постараетесь решительным взглядом показать свою силу
  - 5) установите прямой зрительный контакт, громким голосом призовете его к порядку
- Эталон ответа: позовете коллег (других лиц), чтоб не оставаться один на один с агрессором, предупредите их о возможности нападения

ОК 5

59. УКАЖИТЕ, ЧТО ОТНОСИТСЯ К ПОНЯТИЮ "КОММУНИКАЦИИ В ПРОЕКТЕ":

- 1) телефонные звонки исполнителю проекта
- 2) совещания
- 3) разговор с заказчиком
- 4) сайт компании заказчика
- 5) рекламные проспекты исполнителя

Эталон ответа: совещания

ОК 5

60. Г.СЕЛЬЕ ВЫДЕЛЯЛ ТРИ СТАДИИ РАЗВИТИЯ СТРЕССА

- 1) тревоги, сопротивления, истощения
- 2) мобилизации, истощения, изнеможения
- 3) тревоги, паники, утомления
- 4) тревоги, сопротивления, утомления
- 5) возбуждения, тревоги, паники

Эталон ответа: тревоги, сопротивления, истощения

ОК 5

61. КАКОВЫ ПОСЛЕДСТВИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ?

- 1) потеря интереса к профессии;
- 2) психическое благополучие;
- 3) психологическая диссоциация;
- 4) психосоматические болезни;
- 5) потеря интереса к жизни

Эталон ответа: потеря интереса к профессии

ОК 6

62. ВЫБЕРИТЕ, ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО ВХОДИТ В ПЛАН КОММУНИКАЦИЙ:

- 1) распределение ответственности участников за задачи проекта
- 2) план работ по проекту
- 3) перечень информационных каналов взаимодействия участников
- 4) перечень регулярных совещаний
- 5) план работы организации

Эталон ответа: перечень регулярных совещаний

ОК 6

63. ОСНОВНОЙ РЕЗУЛЬТАТ СТАДИИ РАЗРАБОТКИ ПРОЕКТА

- 1) сводный план осуществления проекта
- 2) концепция проекта
- 3) достижение цели и получение ожидаемого результата проекта
- 4) инженерная проектная документация
- 5) план работ по проекту
- 6) Эталон ответа: достижение цели и получение ожидаемого результата проекта

ОК 6

64. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА – ЭТО ...

- 1) совокупность элементов организации (должностей и структурных подразделений, и связей между ними)
- 2) команда проекта под руководством менеджера проекта
- 3) организационно-правовая документация предприятия, реализующего проект

4) документация, регламентирующая процессы, происходящие в организации

5) команда проекта под руководством директора

Эталон ответа: совокупность элементов организации (должностей и структурных подразделений, и связей между ними)

ОК 6

65. СОВОКУПНОСТЬЮ ЗАЩИТНЫХ ФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ РЕАКЦИЙ, НАСТУПАЮЩИХ В ОРГАНИЗМЕ ЧЕЛОВЕКА ИЛИ ЖИВОТНОГО В ОТВЕТ НА ВОЗДЕЙСТВИЕ РАЗЛИЧНЫХ НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ ФАКТОРОВ, НАЗЫВАЕТСЯ

1) стресс

2) фрустрация

3) страх

4) выгорание

5) эмпатия

Эталон ответа: стресс

ОК 6

66. КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ЗДОРОВЬЯ, СОГЛАСНО КОТОРОЙ ЗДОРОВЬЕ РАССМАТРИВАЕТСЯ КАК ОТСУТСТВИЕ У ЧЕЛОВЕКА ОРГАНИЧЕСКИХ НАРУШЕНИЙ И СУБЪЕКТИВНЫХ ОЩУЩЕНИЙ НЕЗДОРОВЬЯ...

1) биомедицинская

2) медицинская

3) биосоциальная

4) биопсихосоциальная

5) психологическая

Эталон ответа: биомедицинская

ОК 6

67. ТЕОРИЯ СТРЕССА Г. СЕЛЬЕ ПРЕДЛОЖЕНА В:

1) в 1836 г.

2) в 1922 г.

3) в 1936 г.

4) в 1879 г.

5) в 1954 г.

Эталон ответа: в 1936 г.

ОК 6

69. ЛИЧНОСТЬ – ЭТО ...

1) совокупность относительно устойчивых свойств и склонностей индивида, которые его отличают от других

2) комбинация всех относительно устойчивых индивидуальных различий, поддающихся измерению

3) рефлексивный образ «Я»

4) индивидуально выраженное всеобщее «Я»

5) комбинация всех относительно устойчивых индивидуальных различий, поддающихся измерению

Эталон ответа: совокупность относительно устойчивых свойств и склонностей индивида, которые его отличают от других

ОК 6

70. ВНУТРЕННЮЮ КАРТИНУ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА МОЖНО ДИАГНОСТИРОВАТЬ С ПОМОЩЬЮ:

1) экспресс-методики Е.И. Николаевой

2) методики А. Басса и А. Дарки

3) теста С. Розенцвейга

4) проективного рисуночного теста «Отношение к здоровью»

5) методики Эрнеста Хилгарда

Эталон ответа: экспресс-методики Е.И. Николаевой

ОК 6

71. ТЕХНОЛОГИИ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ЗАНИМАЮЩИХСЯ (ЗАКАЛИВАНИЕ, ТРЕНИРОВКУ СИЛЫ, ВЫНОСЛИВОСТИ, БЫСТРОТЫ, ГИБКОСТИ И ДРУГИХ КАЧЕСТВ, ОТЛИЧАЮЩИХ ЗДОРОВОГО, ТРЕНИРОВАННОГО ЧЕЛОВЕКА ОТ ФИЗИЧЕСКИ НЕМОЩНОГО), НАЗЫВАЮТСЯ

- 1) физкультурно-оздоровительные
- 2) физкультурно-профилактические
- 3) санитарные
- 4) организационно-оздоровительные
- 5) санитарно-профилактические

Эталон ответа: физкультурно-оздоровительные

ОК 6

72. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РАЗВИТИЕ КОМАНДЫ ПРОЕКТА ВКЛЮЧАЕТ ...

- 1) формирование отчетов об исполнении работ проекта
- 2) регулирование оплаты, льгот и поощрений
- 3) реорганизацию команды в соответствии с прогрессом проекта
- 4) разработку концепции управления персоналом
- 5) регулирование оплаты труда и премий

Эталон ответа: формирование отчетов об исполнении работ проекта

ОК 6

73. СТОЙКОСТЬ В ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ПОНИМАЕТСЯ КАК..

- 1) способность удерживать уровень напряжения
- 2) способность противостоять трудностям, сохранять веру в ситуациях фрустрации
- 3) способность сохранять свободу поведения и выбора образа жизни
- 4) постоянный уровень настроения
- 5) способность сохранять свободу выбора уровня жизни

Эталон ответа: способность противостоять трудностям, сохранять веру в ситуациях фрустрации

ПК 1.3

74. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ БУДЕТ ЭФФЕКТИВНОЙ ПРИ ОБЯЗАТЕЛЬНОМ НАЛИЧИИ ...

- 1) планов работ
- 2) внешнего независимого аудита
- 3) электронного документооборота
- 4) программного обеспечения для контроля над выполнением работ
- 5) отдела контроля в организационной структуре проектной команды

Эталон ответа: планов работ

ПК 1.3

75. НЕПОВТОРИМОСТЬ, УНИКАЛЬНОСТЬ СОЧЕТАНИЯ РАЗЛИЧНЫХ СВОЙСТВ И КАЧЕСТВ ЧЕЛОВЕКА ОБОЗНАЧАЕТСЯ ТЕРМИНОМ

- 1) характер
- 2) индивидуальность
- 3) направленность
- 4) мотивация
- 5) внутренний стержень

Эталон ответа: индивидуальность

ПК 1.3

76. СИНДРОМ ВЫГОРАНИЯ НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ ПРОФЕССИЙ

- 1) «человек-человек»
- 2) «человек-техника»
- 3) «человек-природа»

4) «человек-искусство»

5) «человек-инновация»

Эталон ответа: «человек-человек»

ПК 1.3

77. АДЕКВАТНОЕ ОТНОШЕНИЕ К БОЛЕЗНИ, СТРЕМЛЕНИЕ СОДЕЙСТВОВАТЬ ВРАЧУ ХАРАКТЕРНО ДЛЯ:

1) эргопатического типа

2) эгоцентрического типа

3) гармоничного типа

4) анозогнозического типа

5) агонистического типа

Эталон ответа: гармоничного типа

ПК 1.3

78. В ОБЩЕНИИ С КОЛЛЕГАМИ ВРАЧ ДОЛЖЕН СОБЛЮДАТЬ ПРИНЦИП:

1) коллегиальности

2) преемственности

3) взаимоуважения

4) отрицание мнения другого врача

5) коллаборации

Эталон ответа: взаимоуважения

ПК 1.3

79. МЕДИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАДАЧАМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА ЯВЛЯЮТСЯ:

1) психогигиена, психокоррекция, психологическая экспертиза

2) психотерапия, психопрофилактика, психокоррекция

3) психопрофилактика, психогигиена, реабилитация

4) среди ответов нет верного

5) психогигиена, реабилитация, психологическая экспертиза

Эталон ответа: психотерапия, психопрофилактика, психокоррекция

ПК 1.3

80. ТИП ТЕМПЕРАМЕНТА, ПРИ КОТОРОМ НЕРВНАЯ СИСТЕМА СИЛЬНАЯ, НЕУРАВНОВЕШЕННАЯ, ПОДВИЖНАЯ

1) холерик

2) сангвиник

3) флегматик

4) меланхолик

5) флигматик

Эталон ответа: холерик

ПК 1.3

81. СТРАТЕГИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ, ГДЕ МАКСИМАЛЬНО ДОСТИГАЮТСЯ ЦЕЛИ ОБОИХ СТОРОН

1) избегание

2) противодействие

3) сотрудничество

4) активизация

5) соперничество

Эталон ответа: сотрудничество

ПК 1.3

82. ПЛАНОМЕРНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПСИХИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ С ЛЕЧЕБНЫМИ ЦЕЛЯМИ

1) психопрофилактика

2) психогигиена

- 3) психотерапия
- 4) психокоррекция
- 5) медицинская профилактика

Эталон ответа: психотерапия

ПК 1.3

83. СОВОКУПНОСТЬ НОРМ И ПРИНЦИПОВ ПОВЕДЕНИЯ МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ИМ СВОИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ НАЗЫВАЕТСЯ:

- 1) психология
- 2) стандарты поведения
- 3) деонтология
- 4) этика
- 5) эмпатия

Эталон ответа: деонтология

ПК 1.3

84. ПАМЯТЬ ОТНОСИТСЯ К

- 1) психическим свойствам
- 2) психическим процессам
- 3) психическим состояниям
- 4) психической деятельности
- 5) физической деятельности

Эталон ответа: психическим процессам

ПК 1.3

85. МЫШЛЕНИЕ, ПРИ КОТОРОМ МЫСЛИТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС НЕПОСРЕДСТВЕННО СВЯЗАН С ВОСПРИЯТИЕМ МЫСЛЯЩИМ ЧЕЛОВЕКОМ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ И БЕЗ НЕГО СОВЕРШАТЬСЯ НЕ МОЖЕТ, – ЭТО

- 1) теоретическое понятийное
- 2) теоретическое образное
- 3) наглядно-образное
- 4) наглядно-действенное
- 5) наглядное

Эталон ответа: наглядно-образное

ПК 1.3

86. С КАКИМ ВООБРАЖЕНИЕМ ЧАЩЕ ВСЕГО СВЯЗАН ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС?

- 1) с активным
- 2) с пассивным
- 3) с продуктивным
- 4) с репродуктивным
- 5) с активно-пассивным

Эталон ответа: с активным

ПК 1.4

87. ИНДИВИД ЭТО:

- 1) человек, взятый в системе таких его психологических характеристик, которые специально обусловлены и появляются в общественных связях и отношениях
- 2) совокупность всех человеческих качеств, свойственных людям
- 3) качества, отличающие данного человека от других людей и общие для него и многих других людей свойства
- 4) качественная неповторимость данного человека
- 5) человек, качества которого похожи на других людей

Эталон ответа: человек, взятый в системе таких его психологических характеристик, которые специально обусловлены и появляются в общественных связях и отношениях

ПК 1.4

88. ДЛЯ КАКОГО ВОЗРАСТНОГО ПЕРИОДА ХАРАКТЕРЕН «КОМПЛЕКС ОЖИВЛЕНИЯ»:

- 1) младенчество
- 2) раннее детство
- 3) пубертат
- 4) дошкольный возраст
- 5) школьный возраст

Эталон ответа: младенчество

ПК 1.4

89. ПЕРЦЕПТИВНАЯ СТОРОНА ОБЩЕНИЯ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ:

- 1) в обмене информацией
- 2) во взаимодействии общающихся
- 3) во взаимовосприятии и познании собеседника и установлении на этой основе взаимопонимания
- 4) при написании анамнеза
- 5) в обмене информацией между собеседниками

Эталон ответа: во взаимовосприятии и познании собеседника и установлении на этой основе взаимопонимания

ПК 1.4

90.. С КАКИМ ИЗ ПРИВЕДЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, СКОРЕЕ ВСЕГО, СОГЛАСИТСЯ ЧЕЛОВЕК С РАЗВИТОЙ ЭМПАТИЕЙ?

- 1) мне становится грустно, когда я вижу, что человек, случайно попавший в компанию, оказывается в одиночестве
- 2) меня раздражают люди, открыто показывающие свои чувства
- 3) общение с другими людьми для меня чаще всего – серьезная проблема
- 4) все надоело
- 5) меня раздражают мои родные

Эталон ответа: мне становится грустно, когда я вижу, что человек, случайно попавший в компанию, оказывается в одиночестве

ПК 1.4

91. ВЫБЕРИТЕ ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ КОНТАКТА ПРИ ДЕМОКРАТИЧЕСКОМ СТИЛЕ ОБЩЕНИЯ

- 1) препятствует расширению контактов между членами группы
- 2) устанавливается значительная дистанция между партнерами, осторожное влияние, воздействие своим примером
- 3) приспособливает людей к своим нуждам, избегает доверительных отношений
- 4) поощряются контакты, инициатива, распределяется ответственность и обязанности
- 5) не умеет хвалить, поощрять

Эталон ответа: поощряются контакты, инициатива, распределяется ответственность и обязанности

ПК 1.4

92. ВЫДЕЛИТЕ ОСОБЕННОСТЬ КОММУНИКАЦИИ В ДИСФУНКЦИОНАЛЬНОЙ СЕМЬЕ:

- 1) готовность выслушать
- 2) поиск покоя и оправдания своим поступкам вне своей семьи
- 3) способность к продуктивному планированию своей жизни
- 4) способность считаться с мнением других
- 5) неспособность считаться с мнением других людей

Эталон ответа: готовность выслушать

ПК 1.4



93. СИНДРОМ, РАЗВИВАЮЩИЙСЯ НА ФОНЕ ХРОНИЧЕСКОГО СТРЕССА И ВЕДУЩИЙ К ИСТОЩЕНИЮ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ И ЛИЧНОСТНЫХ РЕСУРСОВ РАБОТАЮЩЕГО ЧЕЛОВЕКА – ЭТО:

- 1) фрустрация
- 2) профессиональное выгорание
- 3) самоактуализация
- 4) копинг-стратегия
- 5) эмпатия

Эталон ответа: профессиональное выгорание

ПК 1.4

94. ОТНОШЕНИЕ К СЕБЕ, СВОИМ КАЧЕСТВАМ И ПОСТУПКАМ

- 1) самооценка
- 2) уровень притязаний
- 3) способности
- 4) задатки
- 5) индивидуальность

Эталон ответа: самооценка

ПК 1.4

95. КАКОЙ ВОЗРАСТ СЧИТАЕТСЯ СЕНЗИТИВНЫМ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ?

- 1) 1-3 лет
- 2) 3-5 лет
- 3) 5-6 лет
- 4) 6-8 лет
- 5) 8-10 лет

Эталон ответа: 1-3 лет

ПК 1.4

96. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ СОЧЕТАНИЕ УСТОЙЧИВЫХ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ ЧЕЛОВЕКА, ОБУСЛАВЛИВАЮЩЕЕ ТИПИЧНЫЙ ДЛЯ ДАННОГО СУБЪЕКТА СПОСОБ ПОВЕДЕНИЯ В ОПРЕДЕЛЕННЫХ ЖИЗНЕННЫХ УСЛОВИЯХ - ЭТО...

- 1) темперамент
- 2) задатки
- 3) характер
- 4) талант
- 5) самооценка

Эталон ответа: характер

ПК 1.4

97. СКЛОННОСТЬ ОБЪЯСНЯТЬ ВСЕ ПОВЕДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА НА ОСНОВЕ ТЕХ КАЧЕСТВ, КОТОРЫЕ, НА НАШ ВЗГЛЯД, ЯВЛЯЮТСЯ У НЕГО ГЛАВНЫМИ, НАЗЫВАЕТСЯ ЭФФЕКТОМ

- 1) первичности
- 2) ореола
- 3) плацебо
- 4) Пигмалиона
- 5) подобия

Эталон ответа: ореола

ПК 1.4