

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 27.08.2025 16:21:52
Уникальный идентификатор документа:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4a7d73adb0ca41

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Медико-профилактический факультет
Кафедра эпидемиологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан
факультета подготовки
кадров высшей квалификации
д.м.н., проф. Е.А. Лещева
«26» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОРГАНИЗАЦИЯ, ОЦЕНКА КАЧЕСТВА И
ЭФФЕКТИВНОСТИ ИММУНОПРОФИЛАКТИКИ»
для специальности 32.08.12 Эпидемиология

всего часов (ЗЕ)	36 (1)
практические (семинарские) занятия	16 часов
самостоятельная работа	16 часов
курс	1
семестр	2
контроль:	4 часа
зачет	2 семестр

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа по дисциплине «Организация, оценка качества и эффективности иммунопрофилактики» является частью основной образовательной программы по специальности 32.08.12 Эпидемиология.

Рабочая программа подготовлена на кафедре эпидемиологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Мамчик Николай Петрович	доктор медицинских наук, профессор	Заведующий кафедрой	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области»
2	Габбасова Наталия Вадимовна	доктор медицинских наук, доцент	Профессор	Кафедра эпидемиологии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры эпидемиологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «15» января 2025г., протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК от 26 марта 2025 года, протокол № 6

Нормативно-правовые основы разработки и реализации фонд оценочных средств дисциплины (модуля)\практики:

- 1) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».
- 2) Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 января 2023г. N12 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. №399н. об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела».
- 4) Общая характеристика образовательной программы по специальности 32.08.12 Эпидемиология.
- 5) Учебный план образовательной программы по специальности 32.08.12 Эпидемиология.
- 6) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Цель освоения дисциплины (модуля)\практики	4
1.2.	Задачи дисциплины (модуля)\практики	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)\практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	9
2.1.	Код учебной дисциплины (модуля)\практики	9
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	10
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	10
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	10
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	10
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	10
3.3.	Тематический план лекций	11
3.4.	Тематический план ЗСТ	14
3.5.	Хронокарта ЗСТ	23
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	24
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)\ПРАКТИКЕ	34
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	36
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	37
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	37
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННОТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	38
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)\ПРАКТИКЕ	39
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	39

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. **Цель освоения дисциплины:** овладение теоретическими и методическими основами, профессиональными компетенциями по организации и проведению профилактических прививок, оценке эффективности и контролю качества специфической профилактики, осуществлению эпидемиологического надзора.

1.2. **Задачи дисциплины:**

- 1) расширение знаний и теоретических положений иммунопрофилактики инфекционных болезней; усвоение правовых, методических и организационных основ иммунопрофилактики;
- 2) овладение технологией управления иммунопрофилактикой как наиболее эффективным мероприятием по контролю заболеваемости вакциноуправляемыми инфекциями;
- 3) формирование умения научно обосновывать и организовывать иммунопрофилактику с оценкой эпидемиологической и экономической эффективности;
- 4) освоение навыков использования нормативных и правовых основ иммунопрофилактики;
- 5) формирование умений изучения научной литературы и других источников медицинской информации.

1.3. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)\практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-1УК-3 Знает: принципы организации процесса оказания медицинской помощи населению и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала; основы конфликтологии. ИД-2УК-3 Умеет: организовать процесс оказания медицинской помощи населению, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, разрешать конфликты внутри команды, мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.

		ИД-ЗУК-3 Разрабатывает стратегию командной работы; организует процесс оказания медицинской помощи населению, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала
ПК-1	Способен к организации эпидемиологического надзора (мониторинга) и контроля за инфекционной, паразитарной и неинфекционной заболеваемостью населения	<p>ИД-1_{ПК-1} – Организует и проводит эпидемиологический надзор (мониторинг) и контроль инфекционных заболеваний, в том числе инфекций связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>ИД-2_{ПК-1} – Умеет обосновывать, организовывать проведение, оценку качества и эффективности иммунопрофилактики</p> <p>ИД-3_{ПК-1} - Организует и проводит эпидемиологический надзор (мониторинг) и контроль паразитарной заболеваемости населения</p> <p>ИД-4_{ПК-1} - Организует эпидемиологический надзор (мониторинг) и контроль за особо опасными инфекционными болезнями, проводит мероприятия по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно- эпидемиологического характера и массовых мероприятий</p> <p>ИД-5_{ПК-1} - Организует и проводит эпидемиологический надзор (мониторинг) и контроль заболеваемости населения неинфекционными болезнями</p> <p>ИД-6_{ПК-1} – Умеет организовывать, оценивать качество и эффективность мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дератизации и стерилизации и надзор за их проведением</p> <p>ИД-7_{ПК-1} –Проводит методическую работу, анализ медико-статистической информации, умеет вести медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала, использует информационные технологии</p> <p>ИД-8_{ПК-1} – Может оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p>

Знать:

- Основные этапы развития вакцинологии. Достижения отечественных и зарубежных ученых в развитии иммунопрофилактики.
- Сущность и цели вакцинопрофилактики, роль и место иммунопрофилактики в системе борьбы с инфекционными болезнями; организационно-методические принципы прививочной работы.
- Законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, основные положения ФЗ № 157 «Об иммунопрофилактике инфекционных заболеваний».
- Иммунологические основы вакцинации; классификацию иммунобиологических лекарственных препаратов, виды профилактических

- прививок; календари профилактических прививок РФ и других стран.
- Основные положения нормативных документов по вопросам организации иммунопрофилактики. Этапы планирования профилактических прививок. Формы учетно-отчетной документации.
 - Технологии оптимизации организации и проведения иммунопрофилактики. Правила хранения и транспортировки иммунобиологических лекарственных препаратов.
 - Классификацию и клиническую характеристику побочных проявлений после иммунизации (ПППИ); противопоказания для проведения прививок; порядок информирования при возникновении ПППИ; учет, регистрацию и расследование ПППИ; принципы профилактики ПППИ.
 - Содержание эпидемиологического надзора за иммунопрофилактикой (мониторинг документированной привитости, мониторинг иммунологической эффективности; мониторинг эпидемиологической и социально-экономической эффективности, социально-экологический мониторинг, мониторинг побочного действия вакцин).
 - Критерии и показатели эффективности вакцинопрофилактики как мероприятия.
 - Значимость этики и деонтологии применительно к вакцинопрофилактике; этические и деонтологические принципы вакцинопрофилактики; парадигмы антипрививочного движения

•

Уметь:

- Научно обосновывать и организовывать иммунопрофилактику как ведущего мероприятия в системе борьбы с инфекционными болезнями.
- Оценить правильность организации вакцинопрофилактики, своевременность, полноту и качество проведенных профилактических прививок; проводить бракераж иммунобиологических лекарственных препаратов.
- Определить тактику иммунизации, оценить полноту и своевременность учета населения; планировать проведение профилактических прививок; оценить качество хранения, транспортировки и использования иммунобиологических препаратов.
- Проводить расследование ПППИ, осуществлять профилактику ПППИ.
- Организовывать эпидемиологический надзор за вакцинопрофилактикой на учрежденческом и территориальном уровнях; оценивать качество и эффективность вакцинопрофилактики на основе результатов мониторинга привитости, серологического мониторинга, мониторинга побочного действия вакцин.
- Интерпретировать данные клинической диагностики, результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при расследовании ПППИ.
- Осуществлять эпидемиологическую диагностику состояния вакцинопрофилактики с выявлением нозологических форм, территорий, групп и факторов риска.
- Оценить правильность организации вакцинопрофилактики с позиции

деонтологии; осуществлять информирование населения о пользе вакцинопрофилактики, о значимости ее в борьбе с инфекционными заболеваниями.

- Принимать управленческие решения по повышению качества и эффективности массовой вакцинопрофилактики.

Владеть:

- Методикой эпидемиологического анализа заболеваемости населения с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней.
- Алгоритмом эпидемиологической диагностики состояния вакцинопрофилактики на учрежденческом и территориальном уровнях с выявлением нозологических форм, территорий, групп и факторов риска.
- Методикой оценки эффективности вакцинопрофилактики.
- Алгоритмом принятия управленческих решений по повышению качества и эффективности вакцинопрофилактики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.В.ДЭ.02.01 «Организация, оценка качества и эффективности иммунопрофилактики» относится к блоку Б1 вариативной части ОПОП ВО программа ординатуры – (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности «Эпидемиология», составляет 36 часов / 1 з.е., изучается в 2 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Эпидемиология	Организация, оценка качества и эффективности иммунопрофилактики	Психологические аспекты в работе врача-эпидемиолога
Эпидемиология ЧС		Организации и деятельности ГСЭН
		Информационные технологии и основы клинической эпидемиологии
		Эпидемиологический надзор за ИСМП
		Гигиеническое воспитание и обучение

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

3.1 Объем дисциплины (модуля) практики и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Лекции		
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа	16	16
Промежуточная аттестация	4	4
Общая трудоемкость в часах	36	36
Общая трудоемкость в зачетных единицах	1	1

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний – история, теоретические и правовые основы		4	4		8
2	Организационно-методические принципы иммунопрофилактики		4	4		8
3	Побочные проявления после иммунизации		4	4		8
4	Эпидемиологический надзор за иммунопрофилактикой		4	4		8
	Итого		16	16	Зачет 4	36

3.3. Тематический план лекций

-

3.4. Тематический план практических занятий

№	Раздел	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний – история, теоретические и правовые основы	Цели, содержание и место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий, ее значение при разных группах инфекционных заболеваний. Основные положения современной концепции вакцинопрофилактики. Расширенная программа иммунопрофилактики	УК-3 ПК-1	4
2	Организационно-методические принципы вакцинопрофилактики	Правовые основы иммунопрофилактики. Учет населения. Планирование профилактических прививок. Учет и отчетность по профилактическим прививкам. Обеспечение безопасности иммунизации, обеспечение качества иммунобиологических препаратов при хранении, транспортировке, использование.	УК-3 ПК-1	4
3	Побочные проявления после иммунизации	Определение, классификация и клиническая характеристика побочных проявлений после иммунизации (ПППИ). Мониторинг, регистрация и расследование ПППИ. Профилактика ПППИ	УК-3 ПК-1	4
4	Эпидемиологический надзор за иммунопрофилактикой	Цели, задачи и структура эпидемиологического надзора за иммунопрофилактикой; мониторинг документированной привитости; серологический мониторинг, критерии оценки; мониторинг побочного действия вакцин; мониторинг эпидемиологической эффективности, мониторинг экономической эффективности. Эпидемиологическая диагностика состояния вакцинопрофилактики (выявление нозологических форм, территорий, групп и факторов риска).	УК-3 ПК-1	4
	ИТОГО			16

3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	20
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	30
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	5
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний – история, теоретические и правовые основы	подготовка к ЗСТ, работа с учебниками и другими источниками литературы;	УК-3 ПК-1	4,0
2	Организационно-методические принципы вакцинопрофилактики	подготовка к ЗСТ, работа с учебниками и другими источниками литературы; решение кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской документации, отработка практических навыков и умений	УК-3 ПК-1	4,0
3	Побочные проявления после иммунизации	подготовка к ЗСТ, работа с учебниками и другими источниками литературы; решение кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской документации, отработка практических навыков и умений	УК-3 ПК-1	4,0
4	Эпидемиологический надзор за иммунопрофилактикой	подготовка к ЗСТ, работа с учебниками и другими источниками литературы; решение кейса, ситуационных задач, заполнение медицинской документации, отработка практических навыков и умений	ОПК-3 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-10 ОПК-12 ПК-1 ПК-2	4,0
	Итого			16 ч

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний – история, теоретические и правовые основы	Опрос устный (ОУ), Тест (Т) Доклады (Д)	Перечень вопросов по теме (10) Комплект тестовых заданий (39) Темы докладов (5)
2	Организационно-методические принципы вакцинопрофилактики	Опрос устный Тест Терминологический диктант (ТД)	Перечень вопросов по теме (15) Комплект тестовых заданий (51) Перечень понятий (по разделу) (22)
3	Побочные проявления после иммунизации (ПППИ)	Опрос устный Тест Терминологический диктант (ТД)	Перечень вопросов по теме (10) Комплект тестовых заданий (60) Перечень понятий (по разделу) (22)
4	Эпидемиологический надзор за иммунопрофилактикой	Опрос устный Тест Терминологический диктант (ТД) Ситуационная задача (СЗ)	Перечень вопросов по теме (8) Комплект тестовых заданий (56) Перечень понятий (по разделу) (15) Перечень ситуационных задач (10)

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет	Контрольные вопросы	38

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Тема	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний – история, теоретические и правовые основы	Лекционносеминарская система (ЛСС) Исследовательские методы в обучении (ИМО)	Опрос, Собеседование тестирование Доклад
2	Организационно-методические принципы вакцинопрофилактики	Лекционносеминарская система (ЛСС)	Опрос, Собеседование Тестирование, терминологический диктант
3	Побочные проявления после иммунизации	Лекционносеминарская система (ЛСС)	Опрос, Собеседование Тестирование, терминологический диктант
4	Эпидемиологический надзор за иммунопрофилактикой	Лекционносеминарская система (ЛСС)	Опрос, Собеседование Тестирование,

		Проблемное обучение (ПО)	терминологический диктант ситуационные задачи
--	--	--------------------------	--------------------------------------------------

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Эпидемиология : учебник для медико-профилактических факультетов / под редакцией Л. П. Зуевой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 400 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-7054-1. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470541.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 20.02.2025 г.)

2. Вакцинопрофилактика : учебное пособие с симуляционным курсом / Н. И. Брико, И. В. Фельдблюм, И. В. Михеева [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 144 с. – ISBN 978-5-9704-4140-4. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441404.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 20.02.2025 г.)

3. История эпидемиологии : учебное пособие / под редакцией Н. И. Брико. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 112 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-8199-8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481998.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 20.02.2025 г.)

4. Шамшева О. В. Клиническая вакцинология / О. В. Шамшева, В. Ф. Учайкин, Н. В. Медуницын. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 576 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-3464-2. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434642.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 20.02.2025 г.)

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания.	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	История эпидемиологии	Мамчик Н.П., Габбасова Н.В., Мазина О.Л., Яценко Л.А., Каменева О.В.	Воронеж: Издательство ООО "Ритм", 2024. - 76 с	Протокол № 60т 17.06.2024 г.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. «Консультант студента» [<https://www.studentlibrary.ru>]
2. «Консультант врача» [<https://www.rosmedlib.ru>]
3. Консультант плюс – [<https://www.consultant.ru>]

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

Освоение дисциплины Иммунопрофилактика предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Система Moodle [<http://moodle.vrngmu.ru/>]

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
Персональный компьютер Россия: системный блок UNIVERSAL D2(G4400 3.3GHz) монитор ACER 21,5" V226HQLb клавиатура CBR KB 107,107 кл, офисн. Black мышь CBR CM 112 оптическая Black USB офисн.	1
Персональный компьютер SL G5400/8Gb DDR4/1000Gb HDD/Intel HD/Win 10Pro/Philips 223V5LHSB2	1
OLDI Offise Pro170PentCore2D7500/DDR2048/HDD500G/MB/IG31/SVGA/ DVD+RW/450 mo	14

Ком/сист.блок Core2180/ddr2048/HDD160/SVGA2400мон19	1
Сист.блокP4 – 3.2/1024/160GB Монитор 19	1
Сист.блокCel2.67/512MB/3.5/80G	1
Многофункциональный аппарат принтер, сканер,копир Canon MF4018	1
МФУ Куосера лазерн FS-1025 MFP A4 25 стр копир\принтер\сканер	1
МФУ Куосера лазерн FS-1025 MFP A4 25 стр копир\принтер\сканер	1
Монитор TFT 17 «LG»	1
Мультимедиа проектор NEC NP 305	1
Проектор BenQ MX 522 P	1
Ноутбук Comrag Presario CQ61 – 41 15.6/ATH m320	1
Ноутбук ACER TravelMate TMP 259-MG-339Z цвет черный, ПО Windows 10, диагональ 15,6", 2 ядра, оперативная память 4 Гб, HDD 1000Гб, веб-камера, Bluetooth, Wi-Fi	1
Ноутбук Aquarius CMP NS 585 15,6", 2021	1
Принтер Canon LBP 2900	1
Принтер лазерный Canon	1
Принтер лазерный Canon 2900	1
Принтер Canon LBP 6000	2
Интерактивная доска	1

**Перечень
помещений, используемых для организации практической подготовки
обучающихся**

Литер	Этаж	Номер помещения на поэтажном плане (по экспликации)	Адрес помещения	Назначение помещений	Общая площадь помещения в кв.м.
А	1	3	г.Воронеж, ул.Средне-Московская д.75	Кабинет	18,7
А	1	4	г.Воронеж, ул.Средне-Московская д.75	Кабинет	53,6
А	1	5	г.Воронеж, ул.Средне-Московская д.75	Кабинет	18,1
А	1	6	г.Воронеж, ул.Средне-Московская д.75	Кабинет	23,4
А	1	8	г.Воронеж, ул.Средне-Московская д.75	Кабинет	19,1
А	1	5а	г.Воронеж, ул.Средне-Московская д.75	Кабинет	13,0
А	1	9	г.Воронеж, ул.Средне-	Кабинет	13,8

			Московская д.75		
А II	2 этаж	45	г. Воронеж, ул.Кольцовская, д.13	Зал заседаний	52,5
п/А1, п/А2	подвал	10	г.Воронеж, ул.Космонавтов, д.21	кабинет	20,0
А	3 этаж	191	г.Воронеж, ул.Космонавтов, д.21	кабинет	29,7
А	2 этаж	45	г.Воронеж, ул. Шишкова, 60	Актовый зал	58,4
А	5	2	г.Воронеж, пр.Патриотов д.29 б	Учебная комната №1	28,0
А1	5	6	г.Воронеж, пр.Патриотов д.29 б (корпус 2)	Учебная комната №2	27,4
А1	1	2	г.Воронеж, пр.Патриотов д.29 б (корпус 2)	малый актовый зал	67,08
п/А,А	4		г.Воронеж, ул.Космонавтов, 21	Актовый зал	166
п/А,А	3	303а	г.Воронеж, ул.Космонавтов, 21	аудитория (учебная) на 14 посадочных мест	31,8
п/А,А	2		г.Воронеж, ул.Космонавтов, 21	Актовый зал	43,2
п/А,А	3	31	г.Воронеж, ул.Космонавтов, 21	аудитория	14,2
А2,п/А 1, п/А2	подвал	10	г.Воронеж, ул.Космонавтов, 21	Классная комната в отд. гиг.обучения	20
			г.Воронеж, Московский проспект,д.151, этаж 2	учебная комната №17	12,9