

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 17.11.2025 17:15:26
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73b01e49

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Педиатрический факультет
Кафедра факультетской и паллиативной педиатрии

УТВЕРЖДАЮ
Декан педиатрического факультета
Мошурова Л.В.
08 апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Паллиативная помощь у детей
для специальности 31.05.02 Педиатрия

всего часов/ЗЕ	72 (2 ЗЕ)
лекции	4 (часа)
практические занятия	28 (часов)
самостоятельная работа	41 (час)
курс	5
семестр	9
контроль:	9 семестр
зачет с оценкой	3 часа

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа по дисциплине Паллиативная помощь у детей, является частью основной образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Рабочая программа подготовлена на кафедре факультетской и паллиативной педиатрии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п..	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Леднёва Вера Сергеевна	Д.м.н., доцент	Зав. кафедрой	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
2.	Юрова Ирина Юрьевна	К.м.н.	Доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
3.	Иванникова Анна Сергеевна	К.м.н.	Доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры факультетской и паллиативной педиатрии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
« 12 » марта _____ 2025 __г., протокол № 12 _____.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания по специальности Педиатрия от 08.04.2025 года, протокол № 4 _____

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 965.
- 2) Приказ Минтруда России от 27.03.2017 N 306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия.
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия.
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
1.1	Цель освоения дисциплины	4
1.2	Задачи дисциплины	4
1.3.	Перечень панируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	9
2.1.	Код учебной дисциплины	9
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	9
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	10
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	10
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	10
3.3.	Тематический план лекций	11
3.4.	Тематический план ЗСТ	11
3.5.	Хронокарта ЗСТ	13
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	14
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	17
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	19
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННОТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ	20
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача – педиатра, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной и профессиональной деятельности в специализированной области «Паллиативная педиатрия» в основе приобретения теоретических знаний, профессиональных умений и навыков, необходимых врачу для оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с занимаемой им должностью и профилем учреждения, в котором он работает.

1.2. Задачи дисциплины:

1. Приобретение знаний об общих вопросах организации паллиативной медицинской помощи детям.
2. Углубленное изучение этиопатогенеза хронического болевого синдрома у детей с онкологической и неонкологической патологией в зависимости от возраста.
3. Совершенствование знаний в этиологии и патогенеза нарушений гомеостаза у детей, клинических проявлений и методов коррекции.
4. Приобретение углубленных знаний по вопросам диагностики и лечения основных клинических состояний в паллиативной помощи.
5. Приобретение углубленных знаний по вопросам лечения основных клинических состояний в паллиативной помощи.
6. Изучение психических, социальных и духовных аспектов паллиативной помощи.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 Находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации) ИД-2 Рассматривать и предлагать возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки ИД-3 Формировать собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных ИД-4 Определять и оценивать риски (последствия) возможных решений поставленной задачи ИД-5 Принимать стратегическое решение проблемных ситуаций
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную	ИД-1 Проявлять лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к

	стратегию для достижения поставленной цели	достижению поставленных целей ИД-2 Вырабатывать командную стратегию для выполнения практических задач ИД-3 Распределять задания и добивается их исполнения реализуя основные функции управления ИД-4 Формулировать, аргументировать, отстаивать свое мнение и общие решения, нести личную ответственность за результаты ИД-5 Уметь разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 Выбирать стиль общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия ИД-4 Публично выступать, строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 Отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем ИД-2 Преодолевать коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии ИД-3 Придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 Понимать влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику заболеваний ИД-2 Выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры ИД-3 Оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 Обладать представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья ИД-2 Планировать и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья ИД-3 Взаимодействовать с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах

ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 Знать и использовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические основы статуса пациента и врача необходимые в профессиональной деятельности ИД-2 Применять принципы и правила взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственник», "врачебная тайна", "врачебная клятва" ИД-3 Излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии, моральных и правовых норм ИД-4 Осуществлять контроль соблюдения норм врачебной и деловой этики в общении с коллегами, гражданами, пациентами, должностными лицами, необходимых в профессиональной деятельности врача
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1 Проводить полное физикальное обследование пациента с применением медицинских изделий (термометр, динамометр, ростометр, биоэмпеданс, весы, тонометр, стетофонендоскоп и др.) и интерпретирует его результаты ИД-2 Обосновывать необходимость и объем специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, диагностического обследования пациента с целью установления диагноза и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи ИД-3 Анализировать полученные результаты диагностического обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований ИД-4 Назначать медицинские изделия, включая специальное программное обеспечение, для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации заболеваний, мониторинга состояния организма человека, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма, предотвращения или прерывания беременности, функциональное назначение которых не реализуется путем фармакологического, иммунологического, генетического или метаболического воздействия на организм человека ИД-5 Оформлять рецептурный бланк согласно порядка оформления рецептурных бланков на медицинские изделия, их учета и хранения
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 Определять и анализировать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека ИД-2 Учитывать морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при составлении плана обследования и лечения

ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-1 Организовать уход за больным согласно медицинскому профилю пациента ИД-2 Оценивать состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ИД-3 Распознавать состояния и оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента ИД-4 Распознавать состояния и оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) ИД-5 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1 Разрабатывать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2 Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-3 Применять немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-4 Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения ИД-5 Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-6 Организовывать персонализированное лечение пациента детского возраста, беременных женщин

ОПК-8	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ИД-2 Осуществлять подготовку необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы ИД-3 Направлять пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу ИД-4 Выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-5 Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 Использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию в решении стандартных задач профессиональной деятельности ИД-2 Соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности
ПК-1	Способен оказывать медицинскую помощь детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	ИД-1 Осуществлять обследование детей с целью установления диагноза ИД-2 Назначать лечение детям и контролирует его эффективность и безопасность ИД-3 Реализовать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей ИД-5 Организовать деятельность медицинского персонала и ведет медицинскую документацию

Знать:

- основные нормативно-правовые аспекты и документы;
- организацию и принципы работы педиатрической службы;
- физиологию и патологию различных периодов детского возраста;
- виды оказания паллиативной помощи детям.
- организацию системы паллиативной медицинской помощи детям в РФ;
- основные инструктивные материалы Министерства здравоохранения Российской Федерации по вопросам организации онкологической и паллиативной помощи;
- основы анатомии и физиологии человека, половозрастные особенности;
- основы общей патологии человека;
- причины и механизмы основных заболеваний, при которых показана паллиативная

медицинская помощь детям, в том числе ИВЛ на дому;

- основы и клиническое значение лабораторной диагностики паллиативных заболеваний;
- современные направления развития паллиативной медицины;
- основные понятия: определение, цели, задачи, принципы и стандарты оказания паллиативной медицинской помощи детям; беривемент;
- медицинская деонтология; этические и методические вопросы оказания реанимационных мероприятий детям в терминальной фазе неизлечимого заболевания;
- причины возникновения и патогенез основных видов персистирующего болевого синдрома у детей с онкологической и неонкологической патологией;
- алгоритмы диагностики, протоколы и стандарты лечения основных видов персистирующего болевого синдрома у детей при оказании паллиативной помощи;
- особенности оценки боли в зависимости от возраста пациента;
- перечень основных препаратов, используемых в паллиативной помощи у детей, особенности их введения, правила проведения контролируемой пациентом аналгезии;
- совместимость при использовании препаратов в одном шприце;
- принципы хирургического или иного лечения заболеваний детей и подростков, нуждающихся в паллиативной помощи;
- метаболические нарушения и паранеопластические синдромы;
- правила коммуникации с больным ребенком и его семьей во время проведения «трудных разговоров» и оказания паллиативной помощи.

Уметь:

- ведение медицинской документации;
- провести полное клиническое обследование ребенка;
- оценить физического, психомоторного, психоречевого развития;
- определить объем необходимого куративного лечения у паллиативных пациентов;
- определить объем реабилитационных мероприятий;
- реализовать необходимую программу паллиативной помощи детям в разрезе конкретного ЛПУ.
- оценить болевой синдром у детей с онкологической и неонкологической патологией в зависимости от возраста;
- осуществлять коммуникации с ребенком/родителями при оказании паллиативной помощи;
- ставить и проводить замену разных видов трахеостом, гастростом;
- применять знания основных препаратов, используемых в паллиативной помощи у детей, особенности их введения, правила проведения контролируемой пациентом аналгезии; совместимость при использовании в одном шприце;
- рассчитывать дозу и скорость введения фармакологического препарата для длительной подкожной/внутривенной инфузии, уметь совмещать несколько лекарственных средств в одном шприце для подкожной инфузии;
- рассчитывать и подбирать схему обезболивания с использованием ненаркотических и наркотических анальгетиков, пользоваться правилом «резервных доз», проводить ротацию

наркотических анальгетиков с учетом их эквивалентного потенциала и пути введения;

-диагностировать фазу умирания и купировать основные симптомы в этой фазе;

-уметь оказывать экстренную помощь при кризисных ситуациях в паллиативе

Владеть:

- навыками и умениями использования медицинской аппаратуры;

- методами клинического и параклинического обследования ребенка;

- методами психологической помощи детям и их родственникам;

- методами оценки эффективности куративного лечения и болевого синдрома у детей;

- навыками и умениями использования медицинской аппаратуры;

- навыками маршрутизации пациентов с некурабельными и онкологическими заболеваниями

- методами оказания паллиативной медицинской помощи детям;

- методами клинического обследования и ведения пациентов в зависимости от группы паллиативной помощи;

- методами диагностики и лечения основных клинических состояний в паллиативной помощи;

- диагностикой боли с помощью шкал ВАШ, ШВО, процентной оценки (материал, процедура, условия проведения);

- приемами подбора противоболевой терапии;

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

1.1. 2.1 Учебная дисциплина Б1.О.33 «Паллиативная помощь у детей» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия, составляет 72 часа/2 з.е., изучается в 9 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Факультетская педиатрия	Паллиативная помощь у детей	Клиническая фармакология
Госпитальная педиатрия		
Поликлиническая педиатрия		Симуляционный курс
Медицинская реабилитация		
Медицинская профилактика здоровья		

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

3.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)
		9
Лекции	4	4
Практические занятия	24	24
Самостоятельная работа	41	41
Промежуточная аттестация	3	3
Общая трудоемкость в часах	72	
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2	

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1.	Этические и организационные аспекты паллиативной помощи детям.	2	10	15		27
2.	Оказание паллиативной помощи детям при различных нозологических формах.	2	10	15		27
3.	Паллиативная помощь детям в конце жизни. Неотложная помощь в паллиативе. Итоговое занятие.		4	11		15
4.	Зачет с оценкой (промежуточная аттестация)				3	72

3.3 Тематический план лекций

№	Тема	Содержание темы	Код	Часы
---	------	-----------------	-----	------

			компете нции	
1.	Организация паллиативной помощи детям в РФ.	Международное развитие идеи хосписа и паллиативной медицины. Становление паллиативной медицины в России. Необходимость создания детской службы. Структура классов заболеваний и смертности в паллиативной медицине у детей, отличительные особенности. Категории пациентов, нуждающихся в педиатрической паллиативной помощи. Критерии для отнесения ребенка-инвалида в группу паллиативной помощи. Программы паллиативной помощи. Нормативно-правовая база. Организация паллиативной помощи детям. Порядок оказания паллиативной помощи детям. Структура и работа детского хосписа на примере медицинского хосписа ОДКБ №2. Роль благотворительных фондов в оказании паллиативной помощи детям	УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 УК-7 УК-9 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-10 ПК-1	2
2.	Паллиативная медицинская помощь при неврологических, онкологических, гематологических, респираторных заболеваниях у детей	Тяжелые формы и осложнения хронических заболеваний легких у детей, течение терминальной стадии. Проблемы ухода, лечения при респираторных нарушениях. Неотложная помощь при дыхательной недостаточности. Основные протоколы лечения онкогематологических заболеваний. Проблемы ухода, лечения при нарушениях жизнедеятельности основных органов и систем. Дифференцированный подход к оказанию ПМП при неврологических заболеваниях. Вопросы организации выездной службы	УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 УК-7 УК-9 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-10 ПК-1	2

3.4 Тематический план практических занятий

№	Тема	Содержание темы	Код компете нции	Часы
1.	Система оказания паллиативной помощи в РФ. Организация паллиативной помощи детям. Основы организации питания педиатрических паллиативных пациентов.	Международное развитие идеи хосписа и паллиативной медицины. Становление паллиативной медицины в России. Категории пациентов, нуждающихся в педиатрической паллиативной помощи. Критерии для отнесения ребенка-инвалида в группу паллиативной помощи. Программы паллиативной помощи. Нормативно-правовая база. Организация паллиативной помощи детям. Порядок оказания паллиативной помощи детям. Структура и работа детского хосписа. Практическое руководство по организации игр с детьми в паллиативной педиатрии. Общие принципы оказания паллиативной помощи подросткам. Психологические аспекты коммуникаций с детьми и их родителями. Основные инструменты для проведения эффективной коммуникации. Организация питания детей в комплексе паллиативной помощи. Питание особых категорий детей (вскармливание недоношенных детей, детей больных муковисцидозом, ДЦП). Основные аспекты организации питания детей в условиях паллиативного сопровождения. Оценка нутритивного статуса, методы. Экспресс – расчет объема энтерального лечебного	УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 УК-7 УК-9 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-10 ПК-1	4

		питания. Пути оказания нутритивной поддержки (коррекция рациона, энтеральное питание, парентеральное питание). Особенности организации питания детей в домашних условиях (энтеральное питание). Диетотерапия детей, имеющих неврологическую патологию. Как избежать гипотрофию? Что такое стома, виды стом и особенности ведения пациентов со стомой. Правила ухода за гастростомой и лечение осложнений. Симптомы, связанные с ЖКТ (синдром кахексии-анорексии, тошнота/рвота, гастроэзофагиальный рефлюкс, запор, диаррея, патология слизистой рта, икота): этиология, патогенез, распространенность, диагностика, паллиативный уход и паллиативная помощь (использование фармакологических и нефармакологических методов).		
2.	Основные принципы обезболивания. Правовые вопросы. Вопросы оказания паллиативной помощи детям с онкологическими заболеваниями.	Онкологическая патология в структуре общей нозологии у детей. Особенности оказания паллиативной помощи онкологическим больным. Детская онкогематология. Нозологические формы. Острый лейкоз: понятие, этиология, классификация, течение заболевания, клинические проявления. Критерии диагностики и особенности лечения. Показатели эффективности терапии. Условия включения пациента в группу паллиативной помощи. Определение и концепции боли. Болевой синдром и методы оценки. Механизмы ноцицептивной боли (соматическая боль, висцеральная боль). Механизмы нейропатической боли. Характеристики видов хронической боли. Способы и купирования различных типов боли у детей. Фармакокинетика и фармакодинамика опиоидных, неопиоидных и адъювантных анальгетиков. Пути введения лекарственных препаратов и показания для их использования, альтернативные пути при невозможности использования препарата внутрь. Использование нефармакологических и фармакологических методов купирования боли при упорном болевом синдроме. Организационные и юридические вопросы. Ведение болевого синдрома.	УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 УК-9 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ПК-1	4
3.	Вопросы оказания паллиативной помощи детям с респираторными заболеваниями. Респираторная поддержка в паллиативе.	Дыхательные симптомы (диспноэ, кашель, шумное дыхание): этиология, патогенез, распространенность, диагностика, паллиативный уход и паллиативная помощь (использование фармакологических и нефармакологических методов). Муковисцидоз. Патогенез, клиника, диагностика, лечение. Генетические аспекты муковисцидоза, клинические проявления, диагностика. Организация службы диспансерного наблюдения и лечения больных муковисцидозом. Длительная ИВЛ на дому. Общие принципы организации ИВЛ на дому. Бронхолегочная дисплазия: этапное оказание медицинской помощи детям с БЛД (лечение, профилактика обострений) исходы БЛД, реабилитация и восстановительное лечение	УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 УК-9 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-10 ПК-1	4
4.	Вопросы оказания паллиативной помощи детям с врожденными пороками, неврологическими, хромосомными заболеваниями.	Неврологические симптомы (возбудимость, судороги, дистония, спастика): этиология и патогенез, распространенность, влияние на качество жизни, принципы лечения и мониторинга, показания к привлечению профильных специалистов. ДЦП: этиопатогенез, клиника, диагностика, паллиативная терапия, коррекция питания. Дифференцированный подход к оказанию ПМП при неврологических заболеваниях. Вопросы организации	УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 УК-9 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5	4

		выездной служб. Орфанные заболевания. Мукополисахаридоз.	ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-10 ПК-1	
5.	Паллиативная помощь детям в конце жизни. Симптом выгорания медицинских работников.	Психологические виды помощи детям и их родственникам. Спорные этические и правовые вопросы организации паллиативной помощи. Что такое горе, утрата и горевание и как помочь детям пережить горе. Особенности поддержки семьи в период горя. Особенности прогрессирования различных заболеваний в терминальную фазу. Симптомы умирания, причины и распространенность. Клинические аспекты реанимации и искусственного поддержания жизни. Констатация смерти.	УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 УК-7 УК-9 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-10 ПК-1	4
6.	Неотложные состояния в детской паллиативной помощи. Итоговое занятие.	Неотложная помощь при внезапной тяжелой дыхательной недостаточности, судорогах, кровотечении. Планирование помощи, индивидуальный план и алгоритм действий в кризисных ситуациях. Синдром выгорания медицинских работников, профилактика. Причины, распространенность, признаки, последствия. Способы устранения и профилактики эмоционального выгорания. Тестирование, решение ситуационных задач, контроль практических навыков.	УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 УК-7 УК-9 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-10 ПК-1	4

3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	20
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объем и содержание определяет кафедра).	30 - 60
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	30

4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	15
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1.	Система оказания паллиативной помощи в РФ. Организация паллиативной помощи детям.	Т СЗ МР Moodle	УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 УК-7 УК-9 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-10 ПК-1	5
2.	Основы организации питания педиатрических паллиативных пациентов.	Т СЗ МР Moodle	УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 УК-7 УК-9 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-10 ПК-1	5
3.	Основные принципы обезболивания. Правовые вопросы. Вопросы оказания паллиативной помощи детям с онкологическими заболеваниями	Т СЗ МР Moodle	УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 УК-7 УК-9 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7	5

			ОПК-8 ОПК-10 ПК-1	
4.	Вопросы оказания паллиативной помощи детям с респираторными заболеваниями. Респираторная поддержка в паллиативе.	T СЗ MP Moodle	УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 УК-7 УК-9 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-10 ПК-1	5
5.	Вопросы оказания паллиативной помощи детям с врожденными пороками, неврологическими, хромосомными заболеваниями.	T СЗ MP Moodle	УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 УК-7 УК-9 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-10 ПК-1	5
6.	Паллиативная помощь детям в конце жизни. Симптом выгорания медицинских работников.	T СЗ MP Moodle	УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 УК-7 УК-9 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-10 ПК-1	5
7.	Неотложные состояния в детской паллиативной помощи. Итоговое занятие.	T СЗ MP Moodle	УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 УК-7 УК-9 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	8

			ОПК-7 ОПК-8 ОПК-10 ПК-1	
8.	Зачет (промежуточная аттестация)	Т СЗ Moodle	УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 УК-7 УК-9 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-10 ПК-1	3

Т – тестовые задания; ФИБ – фрагмент истории болезни; СЗ – ситуационные (профессиональные) задачи; МР – методическая разработка для самостоятельной работы студентов; Moodle - работа с электронными образовательными ресурсами на платформе Moodle

4 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1.	Система оказания паллиативной помощи в РФ. Организация паллиативной помощи детям. Основы организации питания педиатрических паллиативных пациентов.	СЗ ТК	20 10
2.	Основные принципы обезболивания. Правовые вопросы. Вопросы оказания паллиативной помощи детям с онкологическими заболеваниями.	СЗ ТК	20
3.	Вопросы оказания паллиативной помощи детям с респираторными заболеваниями. Респираторная поддержка в паллиативе.	СЗ ТК	10
4.	Вопросы оказания паллиативной помощи детям с врожденными пороками, неврологическими, хромосомными заболеваниями.	СЗ ТК	20
5.	Паллиативная помощь детям в конце жизни. Симптом выгорания медицинских работников.	СЗ ТК	10
6.	Неотложные состояния в детской паллиативной помощи. Итоговое занятие.	СЗ ТК	20

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет с оценкой	Билет	30

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Тема	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Система оказания паллиативной помощи в РФ. Организация паллиативной помощи детям. Основы организации питания педиатрических паллиативных пациентов.	1. Лекционно-семинарская система (опрос) 2. Проблемное обучение (решение ситуационных задач) 3. Исследовательские методы в обучении (реферат)	-доска настенная -учебные видеофильмы -компьютер -мультимедийный проектор -набор ситуационных задач -тестовые задания для текущего контроля
2	Основные принципы обезболивания. Правовые вопросы. Вопросы оказания паллиативной помощи детям с онкологическими заболеваниями.	1. Лекционно-семинарская система (опрос) 2. Проблемное обучение (решение ситуационных задач) 3. Исследовательские методы в обучении (реферат)	-центильные таблицы -доска настенная -набор муляжей смесей и продуктов прикорма -учебные видеофильмы -компьютер -мультимедийный проектор -набор ситуационных задач -тестовые задания для текущего контроля
3	Вопросы оказания паллиативной помощи детям с респираторными заболеваниями. Респираторная поддержка в паллиативе.	1. Лекционно-семинарская система (опрос) 2. Проблемное обучение (решение ситуационных задач) 3. Исследовательские методы в обучении (реферат)	-доска настенная -компьютер -мультимедийный проектор -наборы таблиц, схем, лабораторных анализов, выписок из историй болезни -набор ситуационных задач -тестовые задания для текущего контроля
4	Вопросы оказания паллиативной помощи детям с врожденными пороками, неврологическими, хромосомными заболеваниями.	1. Лекционно-семинарская система (опрос) 2. Проблемное обучение (решение ситуационных задач) 3. Исследовательские методы в обучении (реферат)	центильные таблицы -доска настенная -набор муляжей смесей и продуктов прикорма -компьютер -мультимедийный проектор -наборы таблиц, схем, лабораторных анализов, выписок из историй болезни -набор ситуационных задач -тестовые задания для текущего контроля
5	Паллиативная помощь детям в конце жизни. Симптом выгорания медицинских работников.	1. Лекционно-семинарская система (опрос) 2. Проблемное обучение (решение ситуационных задач) 3. Исследовательские методы в обучении (реферат)	-доска настенная -компьютер -мультимедийный проектор -наборы таблиц, схем, лабораторных анализов, выписок из историй болезни -набор ситуационных задач -тестовые задания для текущего контроля
6	Неотложные состояния в детской паллиативной помощи. Итоговое занятие.	1. Лекционно-семинарская система (опрос) 2. Проблемное обучение (решение ситуационных задач)	-набор муляжей смесей -доска настенная -компьютер -мультимедийный проектор

		задач) 3. Исследовательские методы в обучении (реферат)	-наборы таблиц, схем, лабораторных анализов, выписок из историй болезни -набор ситуационных задач -тестовые задания для текущего контроля
--	--	---	--

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Абузарова Г. Р. Диагностика и дифференцированная фармакотерапия хронического болевого синдрома у онкологических больных / Г. Р. Абузарова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-3346-1. – URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970433461.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 11.03.2025 г.).
2. Боль : руководство для студентов и врачей / под редакцией Н. Н. Яхно. – 3-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2021. – 304 с. : ил. – ISBN 9785000309131. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/bol-rukovodstvo-dlya-studentov-i-vrachej-11956878/>. – Текст : электронный (дата обращения: 11.03.2025 г.).
3. Интерстициальные и орфанные заболевания легких / под редакцией М. М. Ильковича. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 560 с. – ISBN 978-5-9704-3889-3 – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438893.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 11.03.2025 г.).
4. Контроль симптомов в паллиативной медицине / под редакцией Г. А. Новикова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 248 с. – ISBN 978-5-9704-2367-7. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423677.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 11.03.2025 г.).
5. Папаян Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для СПО / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 176 с. — ISBN 978-5-507-50433-6. – URL: <https://e.lanbook.com/book/432719>. – Текст : электронный (дата обращения: 11.03.2025 г.).
6. Парфенов В. А. Хроническая боль и ее лечение в неврологии / В. А. Парфенов, В. А. Головачева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-4536-5. – URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970445365.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 11.03.2025 г.).
7. Педиатрия. Основы ухода за больными : учебник / под редакцией А. С. Калмыковой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 320 с. – ISBN 978-5-9704-3703-2 – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437032.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 11.03.2025 г.).
8. Пономаренко Г. Н. Реабилитация инвалидов : национальное руководство / под редакцией Г. Н. Пономаренко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 736 с. – ISBN

978-5-9704-4589-1. – URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970445891.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 11.03.2025 г.).

7 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания.	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	Клиническая педиатрия (учебно-методическое пособие)	Леднева В.С., Ульянова Л.В., Черток Е.Д., Мошурова Л.В., Иваникова А.С., Балакирева Е.А., Панина О.А., Коломацкая В.В.	2019, г. Воронеж: Издательско- полиграфический центр «Научная книга»	Протокол № 1 12 октября 2017 г.
2	Патология детей раннего возраста	Леднева В.С., Бавыкина И.А., Иванникова А.С., Юрова И.Ю.	2023, электронное издание	Протокол № 2 10 декабря 2023 г.

8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1) <http://www.journals.uchicago.edu/toc/jid/current-> журнал инфекционных болезней
- 2) <http://content.nejm.org/> New England Journal of medicine
- 3) <http://www.medlit.ru/medrus/jrnls.htm>-Журналы, выходящие в издательстве «МЕДИЦИНА»
- 4) <http://www.rusmedserv.com/>
- 5) <http://www.rosmedic.ru/pediatrica-i-neonatologiya/> (электронные учебники по педиатрии и неонатологии)
- 6) <http://www.medic-21vek.ru/>- электронный медицинский журнал
- 7) <http://www.rmj.ru/> -Русский медицинский журнал
- 8) <http://www.medliter.ru/> (электронные медицинские книги)
- 9) <http://www.medlit.ru/medrus/rosped.htm> (Российский педиатрический журнал)
- 10) <http://www.lvrach.ru/rub/4607859/> (журнал «Лечащий врач» для профессионалов)
- 11) Журналы издательства по медицине и здравоохранению на портале ScienceDirect -Elsevier: <http://www.sciencedirect.com>
- 12) Журналы по медицине Lippincott Williams & Wilkins (LWW)-
<http://ovidsp.ovid.com/autologin>
- 13) Oxford journal <http://www.oxfordjournals>

9 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Освоение дисциплины «Педиатрия» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

- 1) медицинские поисковые системы: MedExplorer, MedHunt, PubMed, MedScape, eLibrary, др).
- 2) www.uptodate.com Информационный ресурс доказательной медицины
- 3) www.cdc.gov Centers for disease control and prevention fda.gov U.S. Food and Drug Administration
- 4) <http://www.nlm.nih.gov/> - PubMed- главная медицинская поисковая система
- 5) <http://jasn.asnjournals.org/>
- 6) <http://www.jurology.com/>
- 7) <http://www.jimmunol.org/>
- 8) <http://medlinks.ru/eng/basi.htm>- медицинские базы данных
- 9) http://www.medpoisk.ru/catalog_view.php
- 10) <http://farmafak.ru/Pediatrica-1.htm> (FARMAFAK.RU - Единственная актуальная медицинская электронная библиотека)
- 11) информационные ресурсы ВГМУ им.Н.Н.Бурденко <http://onmb.vrn.su/inform>

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
---	------------

1. Детский тренажер жизнеобеспечения STAT BABY	1
2. Тренажер для освоения навыков аускультации с устройством SMART SCOP	1
3. Манекен ребенка для отработки извлечения инородного тела из дыхательных путей	1
4. Компьютер Cel + монитор	1
5. Компьютер OLDIOfficePro 170	1
6. Компьютер OLDIOfficeMB	1
7. Компьютер Core +монитор	2
8. Персональный компьютер iRU	1
9. Персональный компьютер Philips	1
10. Ноутбук Aser	1
11. Ноутбук Asus	1
12. Системный блок Sempron	1
13. Многофункциональный аппарат Canon 3010 A4 (копир+принтер+сканер)	1
14. Многофункциональный аппарат лазерный SamsungSCX 4220 (копир+принтер+сканер)	1
15. Многофункциональный аппарат лазерный KYOCERA (копир+принтер+сканер)	2
16. Принтер CanonLBP -2900	2
17. Монитор Samsung	1
18. Монитор LG17 Flatron	1
19. Мультимедийный проектор Mitsubishi	3
20. Проектор M 200	2
21. Учебные видеофильмы по темам: «Оценка нервно-психического развития ребенка», «Муковисцидоз у детей», «Коклюш»	1
22. Аудиозаписи на темы: «Аускультация сердца», «Аускультация легких»	1
23. Ростомер	2
24. Сантиметровая лента	3
25. Тонометр	1
26. Фонендоскоп	2
27. Глюкометр	
28. Пикфлоуметр	

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Этаж	Адрес помещения	Назначение помещений	Общая площадь помещения в кв.м.
Цокольный этаж	394024, Воронежская область, г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой	1. Аудитория конференц-зала зала БУЗ ВО «ВОДКБ №2», инфекционный корпус - для чтения лекций,	115,7

	дивизии, 64	проведения практических занятий (комната №7) . 2. Учебная аудитория для практических занятий №1 3. Учебная аудитория для практических занятий №2 4. Учебная аудитория для практических занятий №3 5. Учебная аудитория для практических занятий №4 6. Учебная аудитория для практических занятий №5 7. Учебная аудитория для практических занятий №6 8. Аудитория для проведения практических занятий, промежуточной аттестации – кабинет зав.кафедрой (комната №8) .	27,6 30,5 30,5 27,6 15 21,5 12,7
3 этаж	394077, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Генерала Лизюкова, д.24, оф.309	ООО «Здоровый ребенок», конференц-зал, учебная комната № 11	40
3 этаж	394018, г. Воронеж, пл. Ленина, 5а	Конференц-зал АУЗ ВО ВОККДЦ для проведения практических занятий	68