

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.09.2024 15:24:14  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко  
Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ  
Декан педиатрического факультета  
доцент Л.В. Мошурова  
«23» апреля 2024 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по медицинской реабилитации**

для специальности	31.05.02 Педиатрия
форма обучения	очная
факультет	педиатрический
кафедра	физической культуры и медицинской реабилитации
курс	4
семестр	8
лекции	10 (час)
зачет	3 (час)
практические занятия	36 (час)
самостоятельная работа	59 (час)
всего часов/ЗЕ	108 (3 ЗЕ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 965 и с учетом трудовых функций профстандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 27 марта 2017 г. № 306н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры физической культуры и медицинской реабилитации 12 апреля 2024 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой физической культуры и медицинской реабилитации, д.м.н. С..Б. Короткова

Рецензенты:

заведующий кафедрой пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии, доцент Мошурова Л.В.

заведующий кафедрой патологической физиологии, профессор Болотских В.И.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Педиатрия» от 23 апреля 2024 г., протокол № 4

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Медицинская реабилитация» являются

- Ознакомление обучающихся с воздействием различных форм движения, естественных и преформированных физических факторов на формирование и здоровье человека;
- Изучение различных аспектов физической и психологической реабилитации после заболеваний и травм, а также при занятиях физкультурой и спортом;
- Воспитание навыков направленного использования разнообразных физических факторов и средств физической культуры, спорта и лечебной физкультуры для сохранения и укрепления здоровья.

Задачи дисциплины:

- понимание роли медицинской реабилитации в подготовке к профессиональной деятельности;
- изучение теоретических и практических основ медицинской реабилитации;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к лечебной и физической культуре, как основного компонента здорового образа жизни;
- овладение системой практических умений и навыков реабилитации после заболеваний и травм, а также методиками обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

"Медицинская реабилитация" входит в число обязательных дисциплин блок Б1.О.29. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки обучающихся, формируемые предшествующими дисциплинами: анатомия, биохимия, гигиена, нормальная физиология, общая хирургия, неврология, педиатрия, патофизиология, пропедевтика внутренних болезней, травматология и ортопедия, фармакология, физика, физическая культура и спорт.

### *Анатомия, нормальная физиология, патофизиология.*

Знать:

- анатомические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения человека; закономерности развития и жизнедеятельности на основе структурной организации тканей и органов; функциональные особенности систем организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и патологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.

Уметь:

- анализировать анатомо-физиологические особенности индивидуума в норме и патологии; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики.

Владеть:

- методами оценки антропометрических показателей физического развития, функционального состояния дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной и нервной системы, опорно-двигательного аппарата.

### *Биохимия, физика.*

Знать:

- основные законы физики, физические явления и закономерности, а также биохимические процессы, протекающие в организме человека; характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры, ее устройство и назначение.

Уметь:

- пользоваться физическим оборудованием, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики.

Владеть:

- простейшими медицинскими инструментами; навыками постановки предварительного диагноза.

### *Гигиена.*

Знать: - гигиенические аспекты питания, гигиену медицинских организаций, физической культуры и спорта, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи населению; основы профилактической медицины.

Уметь: - проводить профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.

Владеть: - методами санитарно-просветительской работы.

### *Физическая культура и спорт.*

Знать: - социальную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности, принципы здорового образа жизни.

Уметь: - разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения.

Владеть: - методами физического самосовершенствования и самовоспитания.

### *Фармакология.*

Знать: - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных средств и рациональный выбор конкретных препаратов при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов.

Уметь: - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств.

Владеть: - правилами ведения медицинской документации.

### *Общая хирургия, пропедевтика внутренних болезней, госпитальная педиатрия, неврология, травматология и ортопедия.*

Знать:

- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний;

- методы диагностики, диагностические возможности методов исследования больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, методы клинического и лабораторного инструментального обследования больных

Уметь:

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД и пульса и т.д.)

- интерпретировать результаты обследования, поставить диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;

- разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, немедикаментозные методы лечения.

Владеть:

- методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;

- алгоритмом постановки предварительного и основного клинического диагноза.

Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами: госпитальная педиатрия, поликлиническая терапия, неврология, травматология, ортопедия.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать: теоретические основы медицинской реабилитации и спортивной медицины

2. Уметь: разбираться в вопросах применения средств медицинской реабилитации в целях профилактики и лечения различных заболеваний.

3. Владеть: системой практических умений навыков, направленных на восстановление, сохранение и укрепление здоровья.

Результаты образования	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижений
	Универсальные компетенции-УК	
<p><i>Знать</i></p> <p>- роль медицинской реабилитации в системе оказания медицинской помощи населению;</p> <p><i>Уметь</i></p> <p>- на основе анализа полученной информации выработать стратегию действий для реализации поставленных целей и задач;</p> <p><i>Владеть</i></p> <p>- системой практических умений и навыков, направленных на сохранение и укрепление здоровья.</p>	УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД1,ИД2, ИД3, ИД4, ИД5
	Общепрофессиональные компетенции - ОПК	
<p><i>Знать</i></p> <p>принципы применения средств и методов реабилитации больных и абилитации детей-инвалидов;</p> <p><i>Уметь</i></p> <p>осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации и использовать различные природные и физические факторы, средства физической культуры для восстановления и сохранения здоровья;</p> <p><i>Владеть</i></p> <p>основными методиками оценки эффективности реабилитационных мероприятий.</p>	ОПК-8. Способен реализовать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ИД4,ИД5
	Профессиональные компетенции -ПК	
<p><i>Знать</i></p> <p>правила назначения средств реабилитации, особенности построения реабилитационных программ, требования к документации для осуществления медико-социальной экспертизы;</p>	ПК1- способен оказать медицинскую помощь детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	ИД1,ИД2,ИД3, ИД5

<p><i>Уметь</i> составить программу реабилитации, выполнить мероприятия, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации, оценить эффективность проведенных мероприятий и провести экспертизу временной нетрудоспособности;</p> <p><i>Владеть</i> средствами медицинской реабилитации, а также методами оценки их эффективность.</p>	<p><b>Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей А/03.7</b></p>	
---	---	--

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	с е м е с т р	Неделя семестра	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Самост. работа	
1	Физиотерапия		1,2	4	16	11	Тесты, ситуационные задачи, опрос.
2	Лечебная физкультура и медицинский массаж.		2	4	4	28	Тесты, ситуационные задачи, опрос.
3	Частная реабилитация		2	2	16	20	Тесты, ситуационные задачи, опрос.
4	Зачет		2		3		Тесты, ситуационные задачи, опрос.

##### 4.2. Тематический план лекций.

№ п/п	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Основы медицинской реабилитации	Цель: - изучение различных аспектов физической и психологической реабилитации после заболеваний и травм, а также при занятиях физкультурой и спортом; Задачи: - понимание роли медицинской реабилитации в подготовке к профессиональной деятельности	Направления и методология медицинской реабилитации. Принципы составления программ. Этапы реабилитации, цели и задачи, актуальные вопросы. Общие основы ЛФК и ФТЛ.	2
2	Общие основы ЛФК и массажа.	Цели: - воспитание навыков направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и лечебной физкультуры для сохранения и укрепления здоровья; Задачи: -изучение теоретических и практических основ медицинской реабилитации;	Виды массажа, классификация, механизм лечебного действия, показания и противопоказания, основные и вспомогательные приемы. Характеристика средств и методов ЛФК.	2
3	Основы физиотерапии.	Цели: - изучение различных аспектов физической и психологической реабилитации после заболеваний и травм; Задачи: -изучение теоретических и практических основ медицинской реабилитации;	Классификация физических факторов, механизм действия, показания и противопоказания, общие правила назначения физиотерапевтических средств.	2
4	Санаторно-курортное лечение детей.	Цель:-воспитание навыков направленного использования разнообразных средств	Виды курортов, типы санаторно-курортных учреждений, характеристика основных	2

		физической культуры, спорта и ЛФК для сохранения и укрепления здоровья; Задачи: -изучение теоретических и практических основ медицинской реабилитации.	природных зон, средства реабилитации и их характеристика: азротерапия, спелеотерапия, талассотерапия, гидротерапия и бальнеолечение, пелоидотерапия.	
5	Восстановительное лечение больных с ДЦП.	Цель:- воспитание навыков направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и ЛФК для сохранения и укрепления здоровья; Задачи: - изучение различных аспектов физической и психологической реабилитации больных с ДЦП	Общие вопросы реабилитации при ДЦП. Этапы реабилитации, частные методики.	2

#### 4.3 Тематический план практических и семинарских занятий.

№ п/п	Тема	Содержание	Студент должен знать	Студент должен уметь	Часы
1	Лечение постоянным и импульсным током: гальванизация, электрофорез, диадинамотерапия, амплипульстерапия и интерференционная терапия.	Характеристика физических факторов и механизм терапевтического действия, аппаратура. Техника проведения процедур и техника безопасности.	Механизм терапевтического действия, показания и противопоказания, лечебные методики.	Оформить необходимую медицинскую документацию и провести процедуру.	4
2	Электротерапия импульсным током: электросонтерапия, транскраниальная электростимуляция, ультратонтерапия и дарсонвализация.	Характеристика физических факторов и механизм терапевтического действия, аппаратура. Техника проведения процедур и техника безопасности.	Механизм терапевтического действия, показания и противопоказания, лечебные методики.	Оформить необходимую медицинскую документацию и провести процедуру.	4
3	Лечение магнитным и электромагнитными полями. Лечение механическими колебаниями.	Механизм терапевтического воздействия, принципы дозирования, аппаратура, техника проведения процедур и техника безопасности.	Механизм терапевтического действия, показания и противопоказания, лечебные методики.	Оформить необходимую медицинскую документацию и провести процедуру.	4
4	Ингаляционная терапия. Фототерапия и лазеротерапия.	Механизм терапевтического воздействия, принципы дозирования, аппаратура, техника проведения процедур.	Показания и противопоказания, лечебные методики.	Оформить необходимую медицинскую документацию и провести процедуру.	4
5	Лечебный массаж.	Механизм терапевтического воздействия, принципы дозирования, показания, техника проведения процедуры	Показания и противопоказания, лечебные методики.	Оформить необходимую медицинскую документацию и провести процедуру.	4
6	Реабилитация при острых и хронических заболеваниях органов дыхания у детей.	Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы у детей. Этапы реабилитации при острых и хронических заболеваниях органов дыхания, методики ЛФК и ФТ.	Методики реабилитации больных с пневмонией, бронхиальной астмой.	Составить программы реабилитации и оформить необходимую медицинскую документацию.	4
7	Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей.	Нарушения осанки у детей, частная реабилитация. Этапы реабилитации при травмах, методики ЛФК и ФТ.	Методики реабилитации детей с нарушениями осанки и при травмах.	Составить программы реабилитации и оформить необходимую медицинскую документацию.	4

8	Реабилитации при травмах опорно-двигательного аппарата у детей.	Общие подходы в реабилитации травматологических больных. Частные методики реабилитации при компрессионном переломе позвоночника	Методики реабилитации детей с травмами опорно-двигательного аппарата	Составить программы реабилитации и оформить необходимую медицинскую документацию.	4
9	Физическая реабилитация при нарушениях обмена веществ и сахарном диабете у детей.	Особенности метаболизма детского организма, средства и методы коррекции веса, методики лечебной гимнастики при сахарном диабете.	Методики реабилитации детей с ожирением и сахарным диабетом	Составить программы реабилитации и оформить необходимую медицинскую документацию.	4

#### 4.4. Тематика самостоятельной работы обучающихся.

Тема	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Метод. обеспечение	Часы
Особенности техники массажа у детей.	индивидуальная	Иметь представления об особенностях применения массажа у детей.	Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация: учебник / Г. Н. Пономаренко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 368 с. – ISBN 978–5–9704–5945–4. – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459454.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459454.html</a> . – Текст: электронный.	8
Нетрадиционные методики реабилитации (иппотерапия, музыкотерапия, аэрофитотерапия и т.д.). Лечение теплом и холодом.	индивидуальная	Иметь представления о нетрадиционных методиках реабилитации	Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация: учебник / Г. Н. Пономаренко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 368 с. – ISBN 978–5–9704–5945–4. – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459454.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459454.html</a> . – Текст: электронный.	5
Авторские методики дыхательной гимнастики.	индивидуальная	Иметь представления о методиках дыхательной гимнастики при различных заболеваниях органов дыхания.	Реабилитация детей и подростков при различных заболеваниях / под общей редакцией Т.Г.Авдеевой. <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2384.html">https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2384.html</a> . – Текст: электронный.	6
Физиотерапевтические методики лечения заболеваний ЛОР органов у детей.	индивидуальная	Иметь представления о методиках реабилитации при заболеваниях ЛОР органов	Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н. Пономаренко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 368 с. – ISBN 978–5–9704–5945–4. – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459454.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459454.html</a> . – Текст: электронный.	6
Особенности лечебной гимнастики у детей дошкольного возраста	индивидуальная	Иметь представления о методиках лечебной гимнастики у детей дошкольного возраста	Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии / М. А. Хан, А. Н. Разумов, Н. Б. Корчажкина, И. В. Погонченкова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018 – 408 с. – ISBN978–5–9704–4586–0. – URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445860.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445860.html</a> . – Текст: электронный. <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424605.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424605.html</a> . – Текст: электронный.	6
Реабилитация при дисплазии тазобедренных суставов у детей.	индивидуальная	Иметь представления о методиках реабилитации	Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии / М. А. Хан, А. Н. Разумов, Н. Б. Корчажкина, И. В. Погонченкова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018 – 408 с. – ISBN978–5–9704–4586–0. – URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445860.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445860.html</a> . – Текст: электронный. <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424605.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424605.html</a> . – Текст: электронный.	6
Медицинская реабилитация при	индивидуальная	Иметь представление о методах реабилитации	Реабилитация детей и подростков при различных заболеваниях / под общей редакцией	8

заболеваниях органов пищеварения у детей.		при гастритах, язвенной болезни, ДЖВП.	Т.Г.Авдеевой. <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2384.html">https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2384.html</a> . – Текст: электронный.	
Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей.	индивидуальная	Иметь представление о методах реабилитации при оперативном лечении пороков сердца, миокардитах.	Маргазин, В. А. Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем / В. А. Маргазин, А. В. Коромыслов. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015 – 234 с. – ISBN 9785299006780 – URL: <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/lechebnaya-fizicheskaya-kultura-pri-zabolevaniyah-serdechno-sosudistoj-i-dyhatelnoj-sistem-3366156/">https://www.books-up.ru/ru/book/lechebnaya-fizicheskaya-kultura-pri-zabolevaniyah-serdechno-sosudistoj-i-dyhatelnoj-sistem-3366156/</a> . – Текст: электронный.	6
Медицинский массаж и ЛФК у детей 1 года жизни.	индивидуальная	Иметь представление о физиологических особенностях детей 1 года жизни, частных методиках массажа, ЛФК и ФТ.	Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии / М. А. Хан, А. Н. Разумов, Н. Б. Корчажкина, И. В. Погонченкова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018 – 408 с. – ISBN 978-5-9704-4586-0. – URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445860.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445860.html</a> . – Текст: электронный. <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424605.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424605.html</a> . – Текст: электронный.	8

#### 4.5 Матрица соотношения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	компетенции			
		ОПК-8	ПК-1	УК-1	Общее кол-во компетенций
<b>Раздел 1:</b> физиотерапия	35	+	+	+	3
<b>Раздел 2:</b> лечебная физкультура и медицинский массаж.	12	+	+	+	3
<b>Раздел 3:</b> частная реабилитация	58	+	+	+	3
<b>Зачет</b>	3	+	+	+	3
<b>Итого</b>	108				3

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации учебной работы по дисциплине «Медицинская реабилитация» используются следующие образовательные технологии: модульная, игровая (ролевая и деловая), тренинг, дискуссия, программированное обучение.

#### 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И

##### Вопросы к теоретическому зачету УК-6, ОПК8, ПК-1

1. Реабилитация: определение и основные виды. Медицинская реабилитация: цели, задачи, этапы и основные принципы. Организация отделения реабилитации.
2. Мультидисциплинарная реабилитационная бригада: задачи и ее состав. Понятия реабилитационная шкала, реабилитационный потенциал, реабилитационный диагноз, реабилитационная программа.
3. Лечебная физическая культура – основное средство физической реабилитации. Классификация и характеристика физических упражнений. Двигательные режимы.
4. Лечебная физическая культура: средства и формы. Правила построения комплекса лечебной гимнастики, принципы дозировки нагрузки.
5. Классический массаж: показания, противопоказания, основные и вспомогательные приемы поглаживания и растирания, их действие на организм человека.
6. Классический массаж: показания, противопоказания, основные и вспомогательные приемы разминания и вибрации, их действие на организм человека.
7. Аппаратные виды массажа (гидромассаж, вибромассаж, пневмомассаж): механизм лечебного действия, показания, противопоказания, методики проведения.
8. Физиотерапия как средство реабилитации. Классификация физических факторов. Общие принципы физиотерапевтического лечения.
9. Лечение постоянным электрическим током, гальванизация. Характеристика метода, показания и противопоказания, правила проведения общей гальванизации по Вермелю.
10. Лечение постоянным электрическим током, электрофорез. Характеристика метода, показания и противопоказания, правила проведения электрофореза по Щербаку.
11. Лечение импульсными токами: диадинамотерапия (характеристика метода, терапевтические эффекты, показания и противопоказания).

12. Лечение импульсными токами: амплипульстерапия (характеристика метода, терапевтические эффекты, показания и противопоказания).
13. Лечение импульсными токами: интерференционная терапия (характеристика метода, терапевтические эффекты, показания и противопоказания).
14. Электросонотерапия: характеристика метода, терапевтические эффекты, показания и противопоказания.
15. Транскраниальная электростимуляция: характеристика метода, терапевтические эффекты, показания и противопоказания.
16. Магнитотерапия, лечение постоянным магнитным полем: действующие факторы, терапевтические эффекты, показания и противопоказания.
17. Низкочастотная магнитотерапия: виды магнитных полей, лечебные эффекты, показания и противопоказания, аппараты («Полюс-1», «Полюс-2»), методики воздействия на область легких, позвоночника, суставов.
18. УВЧ – терапия: характеристика метода, лечебные эффекты, показания и противопоказания.
19. ДМВ – терапия: характеристика метода, лечебные эффекты, показания и противопоказания.
20. СВВ - терапия: характеристика метода, лечебные эффекты, показания и противопоказания.
21. Ультразвук: методика применения, дозировка, аппаратура, правила проведения процедуры УЗ терапии на область суставов и позвоночник. Характеристика ультрафонофореза и правила назначения.
22. Лазеротерапия: действующий фактор, терапевтические эффекты, показания и противопоказания.
23. Фототерапия, лечебное применение инфракрасного излучения: действующие факторы, лечебные эффекты, показания и противопоказания, методика применения Соллюкса и лампы Минина.
24. Фототерапия, лечебное применение ультрафиолетового излучения: действующие факторы, лечебные эффекты, показания и противопоказания. Правила определения биодозы
25. Ингаляционная терапия, аэрозольтерапия: характеристика метода, виды ингаляционной терапии, основные группы лекарственных средств, применяемых для аэрозольтерапии.
26. Водолечение: классификация, виды душей, показания к применению. Ванны: общие и местные ванн, классификация и краткая характеристика.
27. Санаторно-курортное лечение: виды курортов, типы санаторно-курортных учреждений, характеристика основных природных зон, основные средства восстановительного лечения.
28. Бальнеотерапия: характеристика и классификация минеральных вод, минеральные и минерально-газовые ванны. Минеральные питьевые воды.
29. Физическая реабилитация детей со сколиозом: формы и степени сколиоза, средства реабилитации, особенности методик лечебной гимнастики и физиотерапии.
30. Физическая реабилитация при плоскостопии: формы и степени, средства реабилитации, особенности лечебной гимнастики и физиотерапии.
31. Амбулаторно-поликлиническая реабилитация детей с бронхиальной астмой: задачи, средства и методы, особенности лечебной гимнастики и физиотерапии.
32. Поэтапная реабилитация детей с острой пневмонией в условиях стационара: задачи, двигательные режимы, особенности лечебной гимнастики и физиотерапии. Дренажная гимнастика.
33. Амбулаторно-поликлиническая реабилитация детей с острым бронхитом: задачи, особенности лечебной гимнастики, методы физиотерапии, дренажная гимнастика и массаж.
34. Комплексная реабилитация детей с плевритом в условиях стационарного лечения: задачи, двигательные режимы, особенности лечебной гимнастики и физиотерапии. Дренажная гимнастика.
35. Особенности применения и правила назначения физиотерапевтических средств при синуситах и отитах.
36. Поэтапная реабилитация детей с язвенной болезнью в условиях санаторного лечения: двигательные режимы, бальнеотерапия, особенности методики лечебной гимнастики и физиотерапии.
37. Реабилитация в условиях санаторного лечения детей с хроническим гастритом: двигательные режимы, бальнеотерапия, особенности методики лечебной гимнастики и физиотерапии.
38. Комплексная реабилитация детей с ожирением: средства, методы, особенности лечебной гимнастики и массажа. Аппаратная физиотерапия при ожирении.
39. Реабилитация детей с сахарным диабетом: задачи, средства и методы, особенности применения физических упражнений и физиотерапевтических процедур.
40. Физическая реабилитация при детском церебральном параличе: причины возникновения, особенности формирования двигательных нарушений, физическая реабилитация методом динамической проприоцептивной коррекции (аппарат Гросса, «Гравитон», «Адели»).
41. Физическая реабилитация при детском церебральном параличе: формы ДЦП, методы определения степени двигательных нарушений, реабилитация методом Козьявкина.
42. Физическая реабилитация при детском церебральном параличе: методика физической реабилитации по Войту, особенности методик массажа и физиотерапии в зависимости от формы ДЦП.
43. Общие принципы организации восстановительного лечения травматологических больных. Показания и противопоказания, сроки назначения лечебной гимнастики и массажа. Реабилитация при травмах трубчатых костей в период иммобилизации.
44. Реабилитация в постиммобилизационном периоде при травмах трубчатых костей: задачи, средства и методы, особенности лечебной гимнастики и физиотерапии.
45. Первый и второй периоды реабилитации при компрессионном повреждении позвоночника: задачи, методические особенности лечебной гимнастики и правила назначения физиотерапевтических процедур.

46. Третий и четвертый периоды реабилитации при компрессионном повреждении позвоночника: задачи, методические особенности лечебной гимнастики и правила назначения физиотерапевтических процедур.

**Ситуационные задания к теоретическому зачету УК-7, ОПК-8, ПК-1 (см. ФОС)**

1. Ребёнок 9 лет, диагноз: бронхиальная астма контролируемая, atopическая форма, течение средней тяжести, фаза ремиссии, находится на амбулаторном лечении. Укажите задачи реабилитации, составьте комплекс лечебной гимнастики из 6-8 упражнений, назначьте 3-4 процедуры физиотерапевтического лечения, расскажите процедуру дренажной гимнастики.
2. Ребёнок 14 лет, диагноз: бронхиальная астма контролируемая, atopическая форма, течение средней тяжести, фаза обострения, находится на стационарном лечении. Укажите задачи реабилитации, составьте комплекс лечебной гимнастики из 6-8 упражнений, назначьте 3-4 процедуры физиотерапевтического лечения, расскажите процедуру дренажного массажа.
3. Ребёнок 11 лет, диагноз: ОРВИ, острый синусит, негнойный средний отит, находится на амбулаторном лечении. Укажите задачи реабилитации, составьте комплекс лечебной гимнастики из 6-8 упражнений, назначьте 3-4 процедуры физиотерапевтического лечения.
4. Ребёнок 13 лет, диагноз: хронический обструктивный бронхит, средней степени тяжести, фаза обострения, находится на стационарном лечении. Укажите задачи реабилитации, составьте комплекс лечебной гимнастики из 6-8 упражнений, назначьте 3-4 процедуры физиотерапевтического лечения, расскажите процедуру дренажного массажа.
5. Ребенок 6 лет, диагноз: внебольничная правосторонняя сегментарная (S9,S10) пневмония средней степени тяжести, находится на амбулаторном лечении. Укажите задачи реабилитации, составьте комплекс лечебной гимнастики из 6-8 упражнений, назначьте 3-4 процедуры физиотерапевтического лечения, расскажите процедуру дренажного массажа.
6. Ребенок 4 года, диагноз: острый бронхит, находится на амбулаторном лечении. Укажите задачи реабилитации, составьте комплекс лечебной гимнастики из 6-8 упражнений, назначьте 3-4 процедуры физиотерапевтического лечения, расскажите процедуру дренажной гимнастики.
7. Больная 12 лет, диагноз: острая нижнедолевая правосторонняя пневмония, экссудативный плеврит справа, находится на стационарном лечении. Укажите задачи реабилитации, составьте комплекс лечебной гимнастики из 6-8 упражнений, назначьте 3-4 процедуры физиотерапевтического лечения, расскажите процедуру дренажной гимнастики.
8. Ребенок 8 лет, диагноз: ОРВИ, острый ринит, фаринготрахеит, находится на амбулаторном лечении. Укажите задачи реабилитации, составьте комплекс лечебной гимнастики из 6-8 упражнений, назначьте 3-4 процедуры физиотерапевтического лечения.
9. Ребенок 10 лет, диагноз: хронический неинфекционный поверхностный гастрит антрального отдела желудка, с повышенной секрецией, степень воспаления I, фаза ремиссии, находится на амбулаторном лечении. Укажите задачи реабилитации, составьте комплекс лечебной гимнастики из 6-8 упражнений, назначьте 3-4 процедуры физиотерапевтического лечения.
10. Подросток 15 лет, диагноз: язвенная болезнь 12 перстной кишки бульбарная, фаза стихания обострения, средней тяжести, без осложнений, находится на стационарном лечении. Укажите задачи реабилитации, составьте комплекс лечебной гимнастики из 6-8 упражнений, назначьте 3-4 процедуры физиотерапевтического лечения.
11. Ребенок 9 лет, диагноз: ожирение I степени, ИМТ 31,1, экзогенно-конституциональное, неосложненное. Укажите задачи реабилитации, составьте комплекс лечебной гимнастики из 8-10 упражнений, назначьте 2-3 процедуры физиотерапевтического лечения, дайте краткую характеристику процедуры массажа.
12. Подросток 15 лет, диагноз: идиопатический правосторонний грудной сколиоз II степени, находится на амбулаторной реабилитации. Укажите задачи реабилитации, составьте комплекс лечебной гимнастики из 8-10 упражнений, назначьте 2-3 процедуры физиотерапевтического лечения, дайте краткую характеристику процедуры массажа.
13. Ребенок 11 лет, диагноз: компрессионный перелом грудного отдела позвоночника (Th4, Th5) неосложнённый II степени, первый период реабилитации, травматологическое отделение. Укажите задачи реабилитации, опишите двигательный режим, составьте комплекс лечебной гимнастики из 8-10 упражнений, дайте краткую характеристику процедуры массажа.
14. Ребенок 11 лет, диагноз: компрессионный перелом грудного отдела позвоночника (Th4, Th5) неосложнённый II степени, первый период реабилитации, травматологическое отделение. Укажите задачи реабилитации, опишите двигательный режим, составьте комплекс лечебной гимнастики из 8-10 упражнений, дайте краткую характеристику процедуры массажа.
15. Ребенок 12 лет, диагноз: компрессионный перелом нижнегрудного отдела позвоночника (L2, L3) неосложнённый II степени, третий период реабилитации, травматологическое отделение. Укажите задачи реабилитации, опишите двигательный режим, составьте комплекс лечебной гимнастики из 8-10 упражнений, дайте краткую характеристику процедуры массажа.
16. Ребенок 12 лет, диагноз: компрессионный перелом нижнегрудного отдела позвоночника (L2, L3) неосложнённый II степени, четвертый период реабилитации, травматологическое отделение. Укажите задачи

реабилитации, опишите двигательный режим, составьте комплекс лечебной гимнастики из 8-10 упражнений, дайте краткую характеристику процедуры массажа.

17. Ребенок 7 лет, диагноз: приобретённое продольное плоскостопие 2 степени. Амбулаторно – поликлиническое отделение. Укажите задачи реабилитации, составьте комплекс лечебной гимнастики из 8-10 упражнений, назначьте 2-3 процедуры физиотерапевтического лечения, дайте краткую характеристику процедуры массажа.

18. Ребенок 8 месяцев, диагноз: здоров. составьте комплекс гимнастики из 8-10 упражнений и опишите процедуру массажа.

*Тестовый контроль (электронное дистанционное обучение – moodle)*

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Маргазин, В. А. Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем / В. А. Маргазин, А. В. Коромыслов. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015 – 234 с. – ISBN 9785299006780 – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/lechebnaaya-fizicheskaya-kultura-pri-zabolevaniyah-serdechno-sosudistoj-i-dyhatelnoj-sistem-3366156/>. – Текст: электронный.

2. Медицинская реабилитация. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под редакцией Г. Н. Пономаренко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–6023–8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460238.html>. – Текст: электронный.

3. Налобина, А. Н. Физическая реабилитация в детской неврологии : учебное пособие / А. Н. Налобина, Е. С. Стоцкая ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : СибГУФК, 2015. – 213 с. – URL: <https://lib.rucont.ru/efd/641004>. – Текст: электронный.

4. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н. Пономаренко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 368 с. – ISBN 978–5–9704–5945–4. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459454.html>. – Текст: электронный.

5. Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия : учебник / Г. Н. Пономаренко. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 368 с. – ISBN 978–5–9704–5479–4. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454794.html>. – Текст: электронный.

6. Реабилитация детей и подростков при различных заболеваниях / под общей редакцией Т. Г. Авдеевой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2384.html>. – Текст: электронный.

7. Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии / М. А. Хан, А. Н. Разумов, Н.Б. Корчажкина, И. В. Погонченкова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018 – 408 с. – ISBN978–5–9704–4586–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445860.html>. Текст: электронный. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424605.html>. – Текст: электронный.

Интернет ресурсы:

1. <http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov> set
2. <http://sportlaws.infosport.ru>
3. <http://lib.sportedu.ru>
4. <http://www.mma.ru/eop>
5. [http://doktorland.ru/metody\\_reabilitacii.html](http://doktorland.ru/metody_reabilitacii.html)
6. <http://medbe.ru/materials/sportvnaya-reabilitasiya/printsiy-meditsinskoy-reabilitatsii/>
7. <http://sportmedicine.ru/>
8. <http://sportdoktor.ru/>
9. <http://sportmed.ru/>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Весы медицинские – 3 шт, Ростомер – 3 шт

Динамометр – 3 шт, Спирометр – 1шт

Велоэргометр – 2 шт

Миостимулятор – 1шт

Тренажер «самоздрав» - 1шт

Набор таблиц по массажу – 1 комплект

Набор таблиц по лечебной физкультуре – 2 комплекта