Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполнительный обязанности ректора
Дата подписания: 18.09.2025 16:48:23
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73adb0ca41

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ИНСТИТУТ СЕСТРИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ПРОПЕДЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института сестринского образования
к.м.н., доцент А.В. Крючкова
« 17» февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОПЦ.03 СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ
(наименование дисциплины/модуля, практики)

для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
(номер и наименование специальности/направление подготовки)

всего часов (ЗЕ)	53	(часов)
лекции	2	(часов)
практические (семинарские) занятия	32	(часов)
самостоятельная работа	10	(часов)
курс_	1	
семестр_	2	
контроль:		
Экзамен	2	(семестр)

Воронеж, 2025 г.

Настоящая рабочая программа «ОПЦ.03 Стоматологические заболевания», является частью основной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Рабочая программа подготовлена на кафедре пропедевтической стоматологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень/ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Морозов Алексей Николаевич	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой	ВГМУ
2.	Чиркова Наталия Владимировна	д.м.н., профессор	Профессор	ВГМУ
3.	Вечеркина Жанна Владимировна	к.м.н., доцент	доцент	ВГМУ
4.	Богатырева Юлия Алексеевна	к.м.н.	Преподаватель СПО	ВГМУ
5.	Полушкина Наталья Владимировна	к.м.н.	Преподаватель СПО	ВГМУ

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры пропедевтической стоматологии от «23» января 2025 года, протокол №7.

Программа рассмотрена на заседании ЦМК по координации преподавания в ИСО от «17» февраля 2025 года, протокол № 3.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного Министерством просвещения РФ 06.07.2022г., приказ № 531.
- 2) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ об утверждении профессионального стандарта «Зубной техник», 31.07.2020 г. приказ № 474н.
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1	Цель освоения дисциплины (модуля)	4
1.2	Задачи дисциплины (модуля)	4
1.3	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	6
2.1	Код учебной дисциплины (модуля)	6
2.2	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	6
2.3	Типы задач профессиональной деятельности	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	6
3.1	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	6
3.2	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	7
3.3	Тематический план лекций	7
3.4	Тематический план ЗСТ	8
3.5	Хронокарта ЗСТ	12
3.6	Самостоятельная работа обучающихся	12
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	13
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	15
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	18
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	19
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННОТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	20
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	20
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	20

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ОПЦ.03 СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ»

1.1. Цель освоения дисциплины

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности - применять знания о заболеваниях полости рта при планировании ортопедических конструкций и знать соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.2. Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний об общих закономерностях и механизмах возникновения, развития, основных проявлениях и исходах патологических процессов челюстно-лицевой области
2. Изучение патологии челюстно-лицевой области, принципов её выявления, терапии
3. Изучение методов профилактики стоматологических заболеваний

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.1	Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического

	производства
ПК 1.2	Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории
ПК 1.3	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.4	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК 1.5	Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.6	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ВД 2	Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов.
ПК 2.1	Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.
ПК 2.2	Производить починку съёмных пластиночных протезов.
ПК 2.3	Изготавливать различные виды несъёмных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента.
ПК 2.4	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы.
ВД 3	Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов
ПК 3.1	Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента.
ПК 3.2	Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты.
ПК 3.3	Изготавливать замещающие протезы.
ПК 3.4	Изготавливать obturators при расщелинах твёрдого и мягкого нёба.
ПК 3.5	Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> • выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> • использовать средства индивидуальной гигиены полости рта • использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов
Знать	<ul style="list-style-type: none"> • структура стоматологической помощи населению; • этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; • роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, заболевания пародонта, патологические изменения слизистой оболочки полости рта), меры профилактики

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1 Дисциплина «ОПЦ.03 Стоматологические заболевания» относится к блоку обязательной части ОПОП ВО по направлению 31.02.05 Стоматология ортопедическая, составляет всего часов 53 / 53 з.е., изучается в 2 семестре.

2.2 Взаимосвязь дисциплин ОПОП СПО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Не предусмотрены	Стоматологические заболевания	Роль ортопедических конструкций в лечении заболеваний полости рта
Не предусмотрены		Принципы ортопедического лечения пациентов с заболеваниями полости рта

2.3 Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)
Лекции	2	2
Практические занятия	32	2
Семинарские занятия	-	-
Самостоятельная работа	10	2
Промежуточная аттестация	9	2
Общая трудоёмкость в часах	53	2
Общая трудоёмкость в зачетных единицах	53	2

3.2 Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п\п	Раздел учебной дисциплины	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Самостоятельная работа (часов)	Контроль (часов)	Всего часов
1.	Раздел 1. Организация стоматологической помощи населению	2	2	4	-	8
2.	Раздел 2. Болезни зубов и полости рта	-	30	6	-	36
3.	Промежуточная аттестация	-	-	-	9	9

3.3 Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Классификация заболеваний полости рта: Некариозные заболевания твердых тканей зуба. Кариес. Осложнения кариеса. Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта. Заболевания слюнных желез. Воспалительные заболевания ЧЛЮ. Травмы ЧЛЮ. Новообразований челюстно-лицевой области. Профилактика-определение. Виды профилактики.	<ol style="list-style-type: none"> Некариозные поражения твердых тканей зубов (флюороз, гипоплазия, гиперплазия, клиновидный дефект и др.) Кариес Осложнения кариеса Заболевания пародонта и методы их лечения с помощью ортопедических конструкций Заболевания слизистой оболочки полости рта Травмы ЧЛЮ Воспалительные заболевания ЧЛЮ (периостит, остиомиелит, перикоронит, дистопия, флегмоны, абсцессы) Новообразования ЧЛЮ Виды профилактики стоматологических заболеваний 	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1 -2.4 ПК 3.1-3.5</p>	1/2

3.4 Тематический план практических занятий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Организация стоматологической помощи населению		2/1	
Тема 1 Организация стоматологической помощи населению	Содержание учебного материала	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	1. Организация стоматологической помощи населению. 2. . Стоматологическая клиника. Стоматологический кабинет. Медицинская документация. Структура и функции стоматологической клиники. 3. Санитарно-противоэпидемиологический режим стоматологической клиники.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ 1. Составление схемы-проекта стоматологической поликлиники. 2. Разведение дезинфицирующих растворов.	1	
Раздел 2. Болезни зубов и полости рта		23/7	
Тема 2. 2.1. Болезни зубов некариозного происхождения. 2.2. Кариес зубов. 2.3. Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии болезней зубов некариозного происхождения и кариеса. Методы терапевтического и ортопедического	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1 - 1.6. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5.
	1. Болезни зубов некариозного поражения: аномалии формы зубов, врожденные пороки развития твердых тканей (гипоплазия эмали), флюороз, патологическая стираемость, клиновидный дефект, некроз твердых тканей, изменение зуба в цвете. Этиопатогенез, клиническая картина, диагностика 2. Кариес зубов. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Классификация кариеса и полостей. Степень разрушения твердых тканей.		

¹ В соответствии с Приложением 3 ПОП.

лечения: отбеливание, пломбирование, виниры, искусственные коронки.	3. Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии кариеса зубов и болезней зубов некариозного происхождения. 4. Методы терапевтического и ортопедического лечения: отбеливание, пломбирование, виниры, искусственные коронки.		
Тема 2.4 Осложненный кариес. Стадии заболевания	Содержание учебного материала	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1 - 1.6. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5.
	1. Осложненный кариес: пульпит, периодонтит. Этиопатогенез, клиническая картина, диагностика. Классификация. Методы лечения. 2. Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии пульпитов и периодонтитов.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ 1. Разбор клинических ситуаций при диагностике пульпитов и периодонтитов.	1	
Тема 2.5 Рейтинг №1	Содержание	2	
	Рейтинговый контроль усвоения пройденного материала №1: тест, собеседование по пройденным темам.		
Тема 2.6. Заболевания пародонта	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1 - 1.6. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5.
	1. Строение пародонта. 2. Классификация заболеваний пародонта. Этиология. Патогенез. 3. Клиническая картина. Основные принципы лечения. Профилактика.		
Тема 2.7. Современные представления о травматической окклюзии и функциональной перегрузке пародонта.	Содержание учебного материала	1	
	1. Современные представления о травматической окклюзии и функциональной перегрузке пародонта. 2. Резервные силы пародонта и их изменение при заболеваниях. 3. Избирательное пришлифовывание зубов. Временное шинирование подвижных зубов. Виды стабилизации. 4. Современные методы, технологии, материалы, применяемые для шинирования.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ 1. Разбор клинических ситуаций при диагностике заболеваний СОПР.	1	
Тема 2.8.	Содержание учебного материала		

Заболевания слизистой оболочки полости рта (СОПР)	1. Заболевания слизистой оболочки полости рта, возникающие при ношении ортопедических конструкций: гальванический стоматит, протезный токсико-аллергический стоматит, кандидозный стоматиты, хейлиты, лейкоплакия, травматическая эрозия, травматическая язва, травматический папилломатоз. 2. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. 3. Основные принципы лечения заболеваний СОПР	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1 - 1.6. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ 1. Разработка рекомендаций по уходу за полостью рта при наличии протезов.	1	
Тема 2.9. Воспалительные заболевания слизистой оболочки полости рта	Содержание учебного материала	2	
	1. Воспалительные заболевания слизистой оболочки полости рта: хейлиты, стоматиты. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Основные принципы лечения 2. Острый герпетический стоматит. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Основные принципы лечения		
Тема 2.10. Рейтинг 2	Содержание учебного материала	2	
	Рейтинговый контроль усвоения пройденного материала №2: тест, собеседование по пройденным темам.		
Тема 2.11. -2.12 Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области (ЧЛО)	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1 - 1.6. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5.
	1. Заболевания слюнных желез. Классификация 2. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Основные принципы лечения 1. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области (периостит, остеомиелит челюсти, перикоронит, дистопия зуба, флегмоны и абсцессы). 2. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Основные принципы лечения		
Тема 2.13. Травмы челюстно-лицевой области	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	1. Травмы челюстно-лицевой области. Классификация		

	2. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Основные принципы лечения		ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1 - 1.6. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5.
Тема 2.14. Новообразования челюстно-лицевой области (ЧЛО)	Содержание учебного материала	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация новообразований челюстно-лицевой области (злокачественные, доброкачественные, опухолеподобные). 2. Понятие онкологической настороженности. 3. Основные принципы лечения больных с новообразованиями челюстно-лицевой области. 		
Тема 2.15. Профилактика стоматологических заболеваний	Содержание учебного материала	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1 – 1.6. ПК 2.1 – 2.4. ПК 3.1 – 3.5.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды профилактики. Методы стоматологического просвещения населения. 2. Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта. Современные методы и средства гигиены полости рта. 3. Уход за зубными протезами и ортодонтическими аппаратами 		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Защита презентации по современным методам и средствам гигиены полости рта. 2. Разработка памяток по уходу за зубными протезами и ортодонтическими аппаратами. 		
Тема 2.16. Рейтинг 3	Содержание	2	
	Рейтинговый контроль усвоения пройденного материала №3: тест, собеседование по пройденным темам.		
Всего:		53/32	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3.5 Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть	5
1.1	Приветствие	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение	20
2.1	Озвучивание темы и её актуальность, цели и плана занятия	
2.2	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала)	30-60
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд)	30
4.1	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий	
4.3	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть	15
5.1	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3	Завершение занятия, оформление учебного журнала	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	Раздел 1. Организация стоматологической помощи населению	<ul style="list-style-type: none"> Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ/КЗ) 	ОК-1; ОК-4; ОК-6; ПК-1.2	2
2	Раздел 2. Болезни зубов и полости рта	<ul style="list-style-type: none"> Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ/КЗ) 	ОК-1; ОК-4; ОК-6; ПК-1.2	8

**4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

№	Тема	Формы оценочных средств	Представлен ие оценочного средства в фонде (количество)
1	Организация стоматологической помощи населению. Стоматологическая клиника. Стоматологический кабинет. Медицинская документация. Санитарно-эпидемиологический режим.	<ul style="list-style-type: none"> • Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) • Рабочая тетрадь (РТ) 	Перечень вопросов-3; Наличие конспектов по заданной теме
2	Заболевания твердых тканей зуба (некариозные поражения твердых тканей зубов). Кариес. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Осложнения кариеса. Современные методы и средства профилактики кариеса зубов.	<ul style="list-style-type: none"> • Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) • Рабочая тетрадь (РТ) 	Перечень вопросов-4; наличие конспектов по заданной теме
3	Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии болезней зубов некариозного происхождения и кариеса. Методы терапевтического и ортопедического лечения: отбеливание, пломбирование, виниры, искусственные коронки.	<ul style="list-style-type: none"> • Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) • Рабочая тетрадь (РТ) 	Перечень вопросов-3; наличие конспектов по заданной теме
4	Осложнённый кариес: пульпит, периодонтит. Этиопатогенез, клиническая картина, диагностика. Классификация. Методы лечения. Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии пульпитов и периодонтитов.	<ul style="list-style-type: none"> • Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) • Рабочая тетрадь (РТ) 	Перечень вопросов-2; наличие конспектов по заданной теме
5	Рейтинговый контроль №1	<ul style="list-style-type: none"> • Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) • Тестирование 	Перечень вопросов-9

6	<p>Заболевания пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Основные принципы лечения. Профилактика.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) • Рабочая тетрадь (РТ) 	<p>Перечень вопросов-3; наличие конспектов по заданной теме</p>
7	<p>Современные представления о травматической окклюзии и функциональной перегрузке пародонта. Резервные силы пародонта и их изменение при заболеваниях. Избирательное шлифование зубов. Временное шинирование подвижных зубов. Виды стабилизации. Современные методы, технологии, материалы, применяемые для шинирования</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) • Рабочая тетрадь (РТ) 	<p>Перечень вопросов-3; наличие конспектов по заданной теме</p>
8	<p>Заболевания слизистой оболочки полости рта, возникающие при ношении ортопедических конструкций: Гальванический стоматит, протезный токсико-аллергический стоматит, кандидозный стоматиты, хейлиты, лейкоплакия, травматическая эрозия, травматическая язва, травматический папилломатоз. Этиология. Патогенез. Клиническая картина.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) • Рабочая тетрадь (РТ) 	<p>Перечень вопросов-3; наличие конспектов по заданной теме</p>
9	<p>Основные принципы лечения. Воспалительные заболевания слизистой оболочки полости рта: хейлиты, стоматиты, острый герпетический стоматит.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) • Рабочая тетрадь (РТ) 	<p>Перечень вопросов-3; наличие конспектов по заданной теме</p>
10	<p>Рейтинговый контроль №2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) • Тестирование 	<p>Перечень вопросов-5;</p>
11	<p>Заболевания слюнных желез.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) • Рабочая тетрадь (РТ) 	<p>Перечень вопросов-2; наличие конспектов по заданной теме</p>

12	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области (периостит челюсти, остеомиелит челюсти, перикоронит, дистопия зуба, абсцессы).	<ul style="list-style-type: none"> Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Рабочая тетрадь (РТ) 	Перечень вопросов-2; наличие конспектов по заданной теме
13	Травмы челюстно-лицевой области	<ul style="list-style-type: none"> Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Рабочая тетрадь (РТ) 	Перечень вопросов-2; наличие конспектов по заданной теме
14	Классификация новообразований челюстно-лицевой области (злокачественные, доброкачественные, опухолеподобные). Понятие онкологической настороженности. Основные принципы лечения больных с новообразованиями челюстно-лицевой области.	<ul style="list-style-type: none"> Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Рабочая тетрадь (РТ) 	Перечень вопросов-2; наличие конспектов по заданной теме
15	Виды профилактики. Методы стоматологического просвещения населения. Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта.	<ul style="list-style-type: none"> Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Рабочая тетрадь (РТ) 	Перечень вопросов-2; Наличие конспектов по заданной теме
16	Рейтинговый контроль №3	<ul style="list-style-type: none"> Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тестирование 	Перечень вопросов-9

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Экзамен	Опрос (устный)	27

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Тема	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Организация стоматологической помощи населению. Стоматологическая клиника. Стоматологический кабинет. Медицинская документация. Санитарно-эпидемиологический режим.	Лекционно-семинарская система (ЛСС);	Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум

2	Заболевания твердых тканей зуба (некариозные поражения твердых тканей зубов). Кариес. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Осложнения кариеса. Современные методы и средства профилактики кариеса зубов.	Лекционно-семинарская система (ЛСС);	Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум
3	Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии болезней зубов некариозного происхождения и кариеса. Методы терапевтического и ортопедического лечения: отбеливание, пломбирование, виниры, искусственные коронки.	Лекционно-семинарская система (ЛСС);	Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум
4	Осложнённый кариес: пульпит, периодонтит. Этиопатогенез, клиническая картина, диагностика. Классификация. Методы лечения. Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии пульпитов и периодонтитов.	Лекционно-семинарская система (ЛСС);	Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум
5	Рейтинговый контроль №1	Коллоквиум (К)	Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум
6	Заболевания пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Основные принципы лечения. Профилактика.	Лекционно-семинарская система (ЛСС);	Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум
7	Современные представления о травматической окклюзии и функциональной перегрузке пародонта. Резервные силы пародонта и их изменение при заболеваниях. Избирательное шлифование зубов. Временное шинирование подвижных зубов. Виды стабилизации. Современные методы, технологии, материалы, применяемые для шинирования	Лекционно-семинарская система (ЛСС);	Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум
8	Заболевания слизистой оболочки полости рта, возникающие при ношении ортопедических конструкций: Гальванический стоматит, протезный токсико-аллергический стоматит, кандидозный стоматиты, хейлиты, лейкоплакия, травматическая эрозия, травматическая язва, травматический	Лекционно-семинарская система (ЛСС);	Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум

	папилломатоз. Этиология. Патогенез. Клиническая картина.		
9	Основные принципы лечения. Воспалительные заболевания слизистой оболочки полости рта: хейлиты, стоматиты, острый герпетический стоматит.	Лекционно-семинарская система (ЛСС);	Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум
10	Рейтинговый контроль №2	Коллоквиум (К)	Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум
11	Заболевания слюнных желез	Лекционно-семинарская система (ЛСС);	Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум
12	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области (периостит челюсти, остеомиелит челюсти, перикоронит, дистопия зуба, абсцессы).	Лекционно-семинарская система (ЛСС);	Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум
13	Травмы челюстно-лицевой области	Лекционно-семинарская система (ЛСС);	Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум
14	Классификация новообразований челюстно-лицевой области (злокачественные, доброкачественные, опухолеподобные). Понятие онкологической настороженности. Основные принципы лечения больных с новообразованиями челюстно-лицевой области.	Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум
15	Виды профилактики. Методы стоматологического просвещения населения. Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта.	Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум

16	Рейтинговый контроль №3	Коллоквиум (К)	Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные и электронные издания

1. Болезни зубов и полости рта : учебник для медицинских училищ и колледжей / И. М. Макеева, Т. С. Сохов, М. Я. Алимова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 256 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-5675-0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456750.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 07.04.2025 г.)
2. Миронова М. Л. Стоматологические заболевания : учебник / М. Л. Миронова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 320 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-6075-7. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460757.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 07.04.2025 г.)
3. Основы технологии зубного протезирования : учебник : в 2 томах. Том 1 / С. И. Абакаров, М. Н. Бобешко, С. И. Бурлуцкая [и др.] ; под редакцией Э. С. Каливрадзияна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 576 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-7475-4. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474754.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 07.04.2025 г.)

Дополнительные источники

1. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля : учебник / И. М. Макеева, С. Т. Сохова, В. Ю. Дорошина, И. А. Сохова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 256 с. – ISBN 978-5-9704-6842-5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468425.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 07.04.2025 г.)
2. Ортопедическая стоматология : национальное руководство / под редакцией И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 824 с. : ил. – (Серия «Национальные руководства»). – ISBN 978-5-9704-4948-6. – URL:

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449486.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 07.04.2025 г.)

3. Профилактика в стоматологии : учебное пособие / под редакцией В. Н. Ивентского. – 2-е изд., перераб. И доп. – Ставрополь : Издательство СтГМУ, 2020. – 232 с.

– ISBN 9785898226503. – URL: [https://www.books-up.ru/ru/book/profilaktika-v-stomatologii-](https://www.books-up.ru/ru/book/profilaktika-v-stomatologii-13862503/)

13862503/. – Текст : электронный (дата обращения: 07.04.2025 г.)

4. Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний : учебное пособие / И. М. Чеканин, Т. В. Колесова, О. С.

Чепуряева, И. В. Крутова. – Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2019. – 84 с. – URL: [https://www.books-up.ru/ru/book/sanitarно-gigienicheskoe-prosvecshenie-v-oblasti-profilaktiki-](https://www.books-up.ru/ru/book/sanitarно-gigienicheskoe-prosvecshenie-v-oblasti-profilaktiki-stomatologicheskikh-zabolevanij-9826346/)

stomatologicheskikh-zabolevanij-9826346/. – Текст : электронный (дата обращения: 07.04.2025 г.)

5. Чеканин И. М. Гигиена полости рта : учебное пособие / И. М. Чеканин, И. В. Крутова, Н. А. Кухтенко. – Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2019. – 108 с. – URL:

<https://www.books-up.ru/ru/book/gigiena-polosti-rta-9808913/>. – Текст : электронный (дата обращения: 07.04.2025 г.)

Учебно-методические пособия:

1. Профилактика кариеса зубов : учебное пособие / А. Н. Морозов, Т. А. Попова, Н. В. Чиркова [и др.] ; ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, кафедра пропедевтической

стоматологии. – Воронеж : ВГМУ, 2023. – 144 с. – URL:

<http://lib1.vrnngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/23153>. – Текст : электронный (дата обращения: 07.04.2025 г.)

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	Профилактика кариеса зубов	А. Н. Морозов, Т. А. Попова, Н. В. Чиркова [и др.]	ВГМУ, 2023	21 сентября 2023г. протокол №1

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. [Система дистанционного образования для обучающихся Moodle moodle.vrngmu.ru] - [http://moodle.vrngmu.ru],
2. [Единая информационная система управления учебным процессом ТАНДЕМ. Университет]- [<http://tandem.med:8080>],
3. [Платформа вебинаров МТС Линк]-[https://mts-link.ru].

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Освоение дисциплины «Стоматологические заболевания» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. [Электронная библиотека (АИБС MegaPro) - <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Web>],
2. [ЭБС "Консультант студента" (www.studentlibrary.ru)],
3. [СИС "MedBaseGeotar" (<https://mbasegeotar.ru/>)],
4. [ЭБС "BookUp" (www.books-up.ru)],
5. [ЭБС "Лань" (e.lanbook.com)],
6. [Образовательная платформа "Юрайт" (<https://urait.ru/>)],
7. [ЭБС Znanium (<https://znanium.com/>)].

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Стоматологических заболеваний и их профилактики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Кабинет «Стоматологических заболеваний и их профилактики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	+
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	+
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	+
2	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	+

Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Стоматологическая установка	+
2	Стоматологическое кресло	+
3	Стоматологический столик	+
4	Стоматологический инструментарий	+
5	Емкости для обработки инструментария	+
6	Стоматологические материалы	+
7	Предметы гигиены полости рта: зубные щетки, флоссы, зубочистки	+
Дополнительное оборудование		