

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполнительный директор
Дата подписания: 07.11.2025 15:38:03
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73adb9ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Педиатрический факультет
Кафедра детской хирургии

УТВЕРЖДАЮ
Декан педиатрического факультета
Л.В. Мошурова
08 апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Детская хирургия
для специальности 31.05.02 Педиатрия**

всего часов (ЗЕ)	396 (11 з.е.)
лекции	32 часа
практические (семинарские) занятия	168 часа
самостоятельная работа	181 часов
курс	4,5
семестр	7,8.9
Контроль (зачет):	6 часов (7,8 семестры)
Экзамен	9 часов (9 семестр)

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины «Детская хирургия» является частью основной образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета).

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре детской хирургии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, авторским коллективом:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Дмитрий Александрович Баранов	к.м.н.	Доцент	кафедра детской хирургии ВГМУ им.Н.Н.Бурденко
2.	Владимир Александрович Вечеркин	д.м.н., доцент	Зав. кафедрой	кафедра детской хирургии ВГМУ им.Н.Н.Бурденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры эпидемиологии ФГБОУ ВО ВГМУ им.Н.Н. Бурденко Минздрава России «12» марта 2025г., протокол №8.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания по специальности 31.05.02 Педиатрия от «08» апреля 2025 года, протокол №4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 965.
- 2) Приказ Минтруда России от 27 марта 2017 г. №306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия.
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия.
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Цель освоения дисциплины	4
1.2.	Задачи дисциплины	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	8
2.1.	Код учебной дисциплины	8
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	9
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	10
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	23
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	24
3.3.	Тематический план лекций	10
3.4.	Тематический план практических занятий	13
3.5.	Хронокарта практических занятий	24
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	26
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	32
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	33
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	35
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	36
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	37
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ	38
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	38

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель учебной дисциплины «Детская хирургия».

Целью специализации является формирование у студентов знаний о современных проблемах детской хирургии, клинике хирургических заболеваний у детей и подростков, а также принципах диагностики, лечения и профилактики хирургических заболеваний, травм, пороков развития у детей и подростков; формирование на основе этих знаний соответствующих профессиональных компетенций.

1.2. Задачи дисциплины:

- 1) изучение студентами симптомов и синдромов хирургических заболеваний при обследовании больного ребенка и подростка, определение степени тяжести заболевания;
- 2) изучение студентами оптимальных дополнительных методов обследования при хирургических заболеваниях у детей и подростков и алгоритма дифференциальной диагностики;
- 3) изучение студентами плана полного объема профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий у детей и подростков с различными хирургическими заболеваниями в соответствии с освоенными по дисциплине компетенциями.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
УК1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации); ИД-2. Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки; ИД-3. Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных; ИД-4. Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи. ИД-5. Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций.
УК 3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	ИД-1 Проявляет лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей; ИД-2 Вырабатывает командную стратегию для выполнения практических задач; ИД-3 Распределяет задания и добивается их исполнения реализуя основные функции управления; ИД-4 Формулирует, аргументирует, отстаивает свое мнение и общие решения, несет личную ответственность за результаты; ИД-5 Умеет разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов.
УК 4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИД-1 Выбирает стиль общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия; ИД-2 Ведет деловую переписку на государственном и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий; ИД-3 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный; ИД-4 Публично выступает, строит свое выступление с

		учетом аудитории и цели общения; ИД-5 Представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.
УК 5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	ИД-1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; ИД-2 Может преодолеть коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии; ИД-3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении.
УК 8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ИД-1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; ИД-2 Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; ИД-3 Осуществляет оказание первой помощи пострадавшему.
УК 9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИД-1 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья; ИД-2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья; ИД-3 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.
ОПК 1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 Знает и использует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические основы статуса пациента и врача необходимые в профессиональной деятельности; ИД-2 Применяет принципы и правила взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственник», "врачебная тайна", "врачебная клятва"; ИД-3 Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии, моральных и правовых норм; ИД-4 Осуществляет контроль соблюдения норм врачебной и деловой этики в общении с коллегами, гражданами, пациентами, должностными лицами, необходимых в профессиональной деятельности врача.
ОПК 2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и	ИД-1 Имеет научное представление о здоровом образе жизни, владеет умениями и навыками физического самосовершенствования; ИД-2 Анализирует показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения; ИД-3 Определяет потребность населения по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению; ИД-4 Осуществляет разработку, утверждение и

	санитарно-гигиеническому просвещению населения.	реализацию мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.
ОПК 4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.	ИД-1 Проводит полное физикальное обследование пациента с применением медицинских изделий (термометр, динамометр, ростомер, биоимпеданс, весы, тонометр, стетофонендоскоп и др) и интерпретирует его результаты; ИД-2 Обосновывает необходимость и объем специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, диагностического обследования пациента с целью установления диагноза и персонализированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи; ИД-3 Анализирует полученные результаты диагностического обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований; ИД-4 Назначает медицинские изделия, включая специальное программное обеспечение, для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации заболеваний, мониторинга состояния организма человека, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма, предотвращения или прерывания беременности, функциональное назначение которых не реализуется путем фармакологического, иммунологического, генетического или метаболического воздействия на организм человека; ИД-5 Оформляет рецептурный бланк согласно порядка оформления рецептурных бланков на медицинские изделия, их учета и хранения.
ОПК 5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1 Определяет и анализирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека; ИД-2 Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при составлении плана обследования и лечения.
ОПК 6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-1 Организует уход за больным согласно медицинскому профилю пациента; ИД-2 Оценивает состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; ИД-3 Распознает состояния и оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента; ИД-4 Распознает состояния и оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания); ИД-5 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.
ОПК 7	Способен назначать	ИД-1 Разрабатывает план лечения заболевания или

	лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.	состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ИД-2 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ИД-3 Применяет немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ИД-4 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения; ИД-5 Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ИД-6 Организует персонализированное лечение пациента детского возраста, беременных женщин.
ОПК 8	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность.	ИД-1 Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и работу в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; ИД-2 Осуществляет подготовку необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; ИД-3 Направляет пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу; ИД-4 Выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ИД-5 Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
ОПК 10	Способен понимать принципы работы современных информационных	ИД-1 Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию в решении стандартных задач

	технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности; ИД-2 Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.
ПК1	Способен оказывать медицинскую помощь детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника.	ИД-1 Осуществляет обследование детей с целью установления диагноза; ИД-2 Назначает лечение детям и контролирует его эффективность и безопасность; ИД-3 Реализует и контролирует эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей; ИД-4 Проводит профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительные работы, среди детей и их родителей; ИД-5 Организует деятельность медицинского персонала и ведет медицинскую документацию.

Знать:

- деятельность учреждений системы охраны здоровья матери и ребенка;
- основы профилактической медицины, направленной на улучшение здоровья детей и подростков;
- основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям и подросткам;
- принципы диспансерного наблюдения за различными возрастными и гендерными группами;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных хирургических заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков;
- особенности оказания медицинской помощи детям и подросткам в чрезвычайных ситуациях;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков с хирургическими заболеваниями;
- основные принципы лечения детей и подростков с хирургическими заболеваниями;
- организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков.

Уметь:

- участвовать в оказании лечебно-профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам;
- собирать анамнез, проводить опрос ребенка и подростка, его родственников, проводить физикальное обследование, направлять детей и подростков на лабораторные и инструментальные исследования, а также консультировать специалистов;
- интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз ребенку и подростку, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;
- сформулировать клинический диагноз;
- разработать план лечения с учетом течения заболевания;
- выявлять опасные для жизни состояния и оказывать первую помощь детям и подросткам в чрезвычайных ситуациях.

Владеть:

- методикой ведения медицинской документации в медицинских организациях педиатрического профиля;
- методами общеклинического обследования детей и подростков;
- интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики у детей и подростков;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование;
- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам;
- алгоритмом выполнения основных лечебно-диагностических мероприятий по оказанию первой помощи детям и подросткам с хирургической патологией
- алгоритмом выполнения основных врачебно-диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.25.02 «Детская хирургия» относится к обязательной части Б1 ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, объем дисциплины 432 часа/12 З.Е., изучается в 7,8,9 семестрах.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО/ОПОП СПО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Латинский язык.	Детская хирургия	Ординатура по специальности 31.08.16 Детская хирургия
Нормальная анатомия.		
Топографическая анатомия и оперативная хирургия.		
Патологическая анатомия.		
Гистология.		
Микробиология.		
Фармакология.		
Патофизиология.		
Неврология.		
Общественное здоровье и здравоохранение.		
Пропедевтика внутренних болезней.		
Факультетская и паллиативная педиатрия.		
Анестезиология и интенсивная терапия.		
Общая и амбулаторная хирургия.		
Неотложная и факультетская хирургия.		
Травматология и ортопедия.		

2.3 Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины студенты обучаются решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Медицина:

- диагностика заболеваний и патологических состояний у детей и подростков, диагностика неотложных состояний;
- оказание первичной медико-санитарной помощи детям и подросткам в амбулаторно-поликлинических условиях и дневном стационаре;
- оказание первичной медико-санитарной помощи детям и подросткам при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих оказания экстренной медицинской помощи;
- участие в оказании экстренной медицинской помощи детям и подросткам с состояниями, требующими неотложного медицинского вмешательства.

Научные исследования:

- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

Организационно-управленческие:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям и подросткам в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- ведение медицинской документации в медицинских организациях.

ег

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ

3.1 Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)		
Лекции	32	7	8	9
Практические занятия	168	7	8	9
Семинарские занятия	0			
Самостоятельное обучение	181	7	8	9
Промежуточная аттестация	6	7	8	
Общая рабочая нагрузка (а.ч.)	396			
Экзамен	9			9

3.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (если они предусмотрены), с указанием количества отведенных на них академических часов и видов занятий, форм контроля.

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
4 курс, 7 семестр (зимний)						
1	Семиотика и диагностика неотложных состояний в хирургии детского возраста.	12	48	81	3	1
4 курс, 8 семестр (летний)						
2	Хирургия новорожденных, не йрохирургия детского возраста.	12	72	57	3	144
5 курс, 9 семестр (зимний)						
3	Общая, гнойная хирургия детского возраста.	8	48	43	9	108
	Всего часов	32	168	181	15	396

3.3. Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
4 курс (7 семестр)				
1	Современные достижения детской хирургии.	Этапы развития детской хирургии. Современные методы обследования в детской хирургии (РКТ, МРТ, эндоскопия). Новые методы лечения в детской хирургии: эндоскопическая хирургия; пункционные методы с контролем УЗИ; прогрессивные оперативные методики при лечении хирургической патологии органов брюшной полости, ЦНС, урологической сферы.	УК-1; УК-4; УК-5; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ПК-1	2
2	Семиотика и диагностика острого аппендицита у детей.	Анатомические особенности области илеоцекального угла у детей. Субъективная симптоматика острого аппендицита. Объективная клиническая симптоматика острого аппендицита. Данные дополнительных методов обследования при остром аппендиците. Особенности клиники при атипичном расположении воспалённого аппендикса. Дифференциальная диагностика острого аппендицита.	УК-1; УК-4; УК-5; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ПК-1	2

3	Семиотика и диагностика ортопедических заболеваний у детей.	Клиническая симптоматика и данные дополнительных обследований при врожденной патологии тазобедренного сустава. Клиническая симптоматика и данные дополнительных обследований при врожденной косолапости. Клиническая симптоматика и данные дополнительных обследований при врожденной мышечной кривошее, её дифференциальная диагностика. Клиническая симптоматика и данные дополнительных обследований при пороках развития пальцев.	УК-1; УК-4; УК-5; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ПК-1	2
4	Семиотика и диагностика врожденной кишечной непроходимости.	Этиопатогенез пищеварительной трубки. Классификация врожденной кишечной непроходимости. Клиническая симптоматика и данные дополнительных обследований при высокой врожденной кишечной непроходимости. Клиническая симптоматика и данные дополнительных обследований при низкой врожденной кишечной непроходимости.	УК-1; УК-4; УК-5; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ПК-1	2
5	Семиотика и диагностика приобретенной кишечной непроходимости у детей.	Классификация кишечной непроходимости. Клиническая симптоматика и данные дополнительных обследований при кишечной инвагинации. Клиническая симптоматика и данные дополнительных обследований при спаечной кишечной непроходимости. Клиническая симптоматика и данные дополнительных обследований при динамической кишечной непроходимости.	УК-1; УК-4; УК-5; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ПК-1	2
6	Семиотика и диагностика кровотечений из ЖКТ у детей.	Клиника и диагностика кровотечений из различных отделов пищеварительного тракта у детей. Характеристика заболеваний, сопровождающихся кровотечениями из пищеварительного тракта, в связи с возрастом ребёнка.	УК-1; УК-4; УК-5; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ПК-1	2
4 курс (8 семестр)				
1	Повреждения органов брюшной полости у детей.	Анатомические особенности строения и топографии органов брюшной полости. Классификация травматических повреждений. Механизм травм органов брюшной полости. Клиническая картина и данные дополнительных обследований при травматических повреждениях селезенки, печени, поджелудочной железы; полых органов брюшной полости у детей. Лечение травматических повреждений органов брюшной полости.	УК-1; УК-4; УК-5; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ПК-1	2
2	Ошибки в диагностике острого аппендицита у детей.	Возможные ошибки в диагностике острого аппендицита у детей различных возрастных групп. Особенности течения острого аппендицита при атипичных расположениях червеобразного отростка. Дополнительные методы исследования в диагностике острого аппендицита. Дифференциальная диагностика острого аппендицита.	УК-1; УК-4; УК-5; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ПК-1	2
3	Хирургические заболевания и пороки	Причины бактериальных деструктивных пневмоний у детей. Клинико-рентгенологические	УК-1; УК-4; УК-5; УК-8;	2

	развития лёгких, и диафрагмы пищевода.	формы. Принципы лечения. Особенности местного хирургического лечения в зависимости от форм бактериальной деструктивной пневмонии. Классификация диафрагмальных грыж у детей. Особенности формирования врождённых и приобретённых диафрагмальных грыж. Клинические и дополнительные методы обследования, применяемые при различных видах диафрагмальных грыж. Методы лечения различных видов диафрагмальных грыж у детей. Эмбриогенез пищевода. Анатомические варианты атрезии пищевода. Клиническая картина, диагностика. Предоперационная подготовка. Варианты оперативного лечения.	УК-9; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ПК-1	
4	Химические ожоги пищевода у детей.	Этиология химических ожогов пищевода, их классификация, клиническая картина и методы дополнительных исследований. Неотложная помощь детям с химическими ожогами пищевода. Лечение детей с поверхностными ожогами пищевода. Лечение детей с глубокими ожогами пищевода.	УК-1; УК-4; УК-5; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ПК-1	2
5	Приобретённая кишечная непроходимость.	Инвагинация кишечника у детей: этиопатогенез, клиническая картина, способы лечения и профилактики. Динамическая кишечная непроходимость у детей: этиопатогенез, клиническая картина, способы лечения и профилактики. Спаечная послеоперационная кишечная непроходимость у детей: этиопатогенез, классификация, клиника, способы лечения и профилактики.	УК-1; УК-4; УК-5; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ПК-1	2
6	Врождённая кишечная непроходимость.	Эмбриогенез кишечной трубки. Виды врождённой кишечной непроходимости в зависимости от этиологического фактора. Классификация механической кишечной непроходимости. Клиника и диагностика различных видов врождённой кишечной непроходимости. Лечение различных видов кишечной непроходимости.	УК-1; УК-4; УК-5; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ПК-1	2
5 курс (9 семестр)				
1	Острые гнойные бактериальные деструктивные пневмонии у детей.	Этиология и патогенез. Клиническая картина и диагностика лёгочных форм бактериальной деструктивной пневмонии, принципы их лечения, местное хирургическое лечение. Клиническая картина и диагностика внелёгочных форм бактериальной деструктивной пневмонии, принципы их лечения, местное хирургическое лечение.	УК-1; УК-4; УК-5; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ПК-1	2
2	Синдром портальной гипертензии у детей.	Этиология и патогенез. Классификация портальной гипертензии. Клинические проявления и диагностика печёночной и внепечёночной форм портальной гипертензии. Лечение детей с различными формами портальной гипертензии. Экстренная и неотложная помощь детям с кровотечениями из пищеварительного тракта при портальной гипертензии.	УК-1; УК-4; УК-5; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ПК-1	2
3	Клиника, диагностика и лечение острого гематогенного	Особенности строения детских костей и предпосылки к развития ОГО у детей. Классификация ОГО. Клиническая картина,	УК-1; УК-4; УК-5; УК-8; УК-9; ОПК-	2

	остеомиелита у детей.	диагностика и особенности лечения ОГО у детей различных возрастных групп.	1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ПК-1	
4	Гастрошизис и грыжи пупочного канатика у детей.	Этиология грыж пупочного канатика, их классификация. Клиническая картина, осложнения. Консервативные и оперативные методы лечения грыж пупочного канатика. Гатрошизис: клиническая картина, методы лечения.	УК-1; УК-4; УК-5; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ПК-1	2

3.4. Тематический план практических занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
4 курс (7 семестр)				
1	Особенности хирургии детского возраста. Современные методы обследования в детской хирургии. Вопросы этики и деонтологии в детской хирургии.	Этапы развития детской хирургии. Современные методы обследования в детской хирургии (РКТ, МРТ, эндоскопия). Новые методы лечения в детской хирургии: эндоскопическая хирургия; пункционные методы с контролем УЗИ; прогрессивные оперативные методики при лечении хирургической патологии органов брюшной полости, ЦНС, урологической сферы.	УК-1; УК-4; УК-5; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ПК-1	4
2	Семиотика и диагностика врожденной патологии тазобедренного сустава, шеи, стопы, пальцев у детей.	Клиническая картина и диагностика врожденного вывиха бедра, лечение детей новорожденного и грудного возраста; лечение детей старше 1 года. Клиническая картина и диагностика врожденной косолапости, консервативное и оперативное лечение. Клиническая картина и диагностика врожденной мышечной кривошеи, консервативное и оперативное лечение. Классификация, клиническая картина, диагностика и лечение пороков развития пальцев.	УК-1; УК-4; УК-5; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ПК-1	4
3	Семиотика и диагностика повреждений органов брюшной полости у детей.	Классификация травм селезенки. Клиническая картина, роль дополнительных методов обследования, тактика лечения, виды операций. Классификация травм печени. Клиническая картина различных видов травм печени, методы дополнительной диагностики. Виды оперативного лечения. Классификация травм поджелудочной железы. Особенности клиники различных видов травм поджелудочной железы. Консервативное и оперативное лечение при травмах поджелудочной железы. Классификация травм полых органов брюшной полости у детей. Клиническая картина при различных видах этих травм. Дополнительные методы исследования. Виды оперативного лечения различных видов травм полых органов брюшной	УК-1; УК-4; УК-5; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ПК-1	4

		полости у детей. Классификация травматических повреждений почек. Клиническая картина различных видов повреждений. Дополнительные методы обследования в диагностике травм почек. Консервативное и оперативное лечение при травмах почек у детей. Причины травм мочеточников у детей, клиника, диагностика, лечение. Причины травм мочевого пузыря у детей, классификация, клиническая картина при различных видах травм мочевого пузыря у детей, методы лечения. Причины травмы уретры у детей, классификация, клиническая картина, методы лечения		
4	Семиотика и диагностика острых воспалительных заболеваний органов брюшной полости.	Клиника острого аппендицита у детей, особенности клинической картины при атипичном расположении аппендикса и у детей раннего возраста. Дополнительные исследования в диагностике острого аппендицита у детей. Оперативное лечение острого аппендицита у детей, его виды. Дифференциальная диагностика острого аппендицита у детей с кишечной коликой, мезаденитом, урологическими заболеваниями, инфекционными заболеваниями, заболеваниями половой сферы у девочек и мальчиков. Классификация аппендикулярных перитонитов. Клиническая картина различных форм перитонитов. Обследование больных с аппендикулярными перитонитами. Предоперационная подготовка, оперативное лечение. Послеоперационное ведение детей с перитонитами.	УК-1; УК-4; УК-5; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ПК-1	4
5	Семиотика и диагностика кровотечений из пищеварительного тракта у детей.	Классификация кровотечений. Общие симптомы кровопотери. Рвота с кровью, стул с кровью: возможные варианты. Характеристика заболеваний, сопровождающихся кровотечением из пищеварительного тракта у детей в различных возрастных группах, особенности их диагностики.	УК-1; УК-4; УК-5; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ПК-1	4
6	Семиотика и диагностика гнойной хирургической инфекции у детей различного возраста.	Этиология и патогенез гнойной хирургической инфекции у детей. Роль эндогенной инфекции. Клинические формы течения гнойной хирургической инфекции у детей. Общая симптоматика, Местная симптоматика при различных видах гнойной хирургической инфекции у детей. Дополнительные методы обследования: лабораторные, лучевые (УЗИ, рентгенологические методы, в том числе РКТ).	УК-1; УК-4; УК-5; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ПК-1	4
7	Семиотика и диагностика врожденной кишечной непроходимости.	Эмбриогенез пищеварительного канала. Классификация врожденной кишечной непроходимости. Нозологические единицы, вызывающие развитие высокой обтурационной врожденной кишечной непроходимости; клиническая картина, диагностика. Нозологические единицы, вызывающие развитие высокой странгуляционной врожденной кишечной непроходимости; клиническая картина,	УК-1; УК-4; УК-5; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8;	4

		диагностика. Нозологические единицы, вызывающие развитие низкой обтурационной врожденной кишечной непроходимости; клиническая картина, диагностика. Нозологические единицы, вызывающие развитие низкой странгуляционной врожденной кишечной непроходимости; клиническая картина, диагностика.	ОПК-10; ПК-1	
8	Семиотика и диагностика воспалительных заболеваний костей у детей.	Особенности костной системы новорожденных и грудных детей. Первичный очаг остеомиелита у данных детей. Особенности клинической картины. Диагностика. Лечение (особенности местного хирургического лечения). Возможные осложнения. Остеомиелит у детей в возрасте старше 2 лет. Клинические формы остеомиелита. Патологоанатомические стадии остеомиелита. Клиническая картина. Диагностика. Лечение; особенности оперативного лечения и послеоперационного ведения. Возможные осложнения.	УК-1; УК-4; УК-5; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ПК-1	4
9	Семиотика и диагностика черепно-мозговой и спинно-мозговой травмы у детей.	Классификация ЧМТ у детей. Общемозговая симптоматика, очаговая симптоматика, выраженность их в зависимости от вида ЧМТ. Особенности клинической картины у новорожденных и грудных детей. Дополнительные методы обследования при ЧМТ: лабораторные, лучевые (УЗИ, исследования М-эха, краниография, РКТ), инструментальные (люмбальная пункция).	УК-1; УК-4; УК-5; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ПК-1	4
10	Семиотика и диагностика приобретенной кишечной непроходимости у детей.	Клиническая картина кишечной инвагинации. Особенности клинического обследования детей раннего возраста. Лучевые методы диагностики инвагинации. Консервативный метод расправления инвагинации: показания, техника. Оперативная дезинвагинация: показания, техника. Этиология спаечной послеоперационной непроходимости у детей. Классификация: по времени возникновения и по выраженности клинической картины. Диагностика. Консервативное и оперативное лечение. Этиология динамической кишечной непроходимости у детей. Классификация. Клиника и диагностика. Консервативное и оперативное лечение.	УК-1; УК-4; УК-5; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ПК-1	4
11	Семиотика и диагностика травматических повреждений у детей. Травматический шок у детей. Принципы диагностики.	Распространено бытовое выражение «болевого шок», «смерть от болевого шока». Истинной причиной развития травматического шока является быстрая потеря большого объема крови или <u>плазмы</u> . Причём эта потеря не обязана быть в виде явного (наружного) или скрытого (внутреннего) кровотечения — шоковое состояние может вызывать и массивная <u>экссудация</u> плазмы через обожжённую поверхность <u>кожи</u> при <u>ожогах</u> . Важное значение для развития травматического шока имеет не столько абсолютная величина кровопотери, сколько скорость кровопотери. При быстрой кровопотере организм имеет меньше времени приспособиться и адаптироваться, и развитие шока более вероятно. Поэтому шок более вероятен при ранении крупных артерий, например, бедренной. Сильная <u>боль</u> , а также нервно-психический стресс,	УК-1; УК-4; УК-5; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ПК-1	4

		связанный с травмой, несомненно играют роль в развитии шокового состояния (хотя и не являются его главной причиной) и усугубляют тяжесть шока.		
1 2	Семиотика и диагностика заболеваний грудной клетки у детей, сопровождающиеся дыхательной недостаточностью.	Ведущая субъективная симптоматика: боли в животе, рвота, нарушения со стороны стула; объективная симптоматика: патологические изменения со стороны передней брюшной стенки, болезненность при пальпации, перитонеальные знаки, специфические симптомы острого аппендицита, мезаденита. Роль дополнительных методов исследования: лабораторных, лучевых, эндоскопических. Особенности диагностики у детей раннего возраста.	УК-1; УК-4; УК-5; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ПК-1	4
5 курс (8 семестр)				
1	Острый аппендицит у детей.	Клиника острого аппендицита у детей, особенности клинической картины при атипичном расположении аппендикса и у детей раннего возраста. Дополнительные исследования в диагностике острого аппендицита у детей. Оперативное лечение острого аппендицита у детей, его виды. Дифференциальная диагностика острого аппендицита у детей с кишечной коликой, мезаденитом, урологическими заболеваниями, инфекционными заболеваниями, заболеваниями половой сферы у девочек и мальчиков. Классификация аппендикулярных перитонитов. Клиническая картина различных форм перитонитов. Обследование больных с аппендикулярными перитонитами. Предоперационная подготовка, оперативное лечение. Послеоперационное ведение детей с перитонитами.	УК-1; УК-4; УК-5; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ПК-1	4
2	Перитониты у детей. Классификация, клиника, диагностика, современные методы лечения.	Клиника острого аппендицита у детей, особенности клинической картины при атипичном расположении аппендикса и у детей раннего возраста. Дополнительные исследования в диагностике острого аппендицита у детей. Оперативное лечение острого аппендицита у детей, его виды. Дифференциальная диагностика острого аппендицита у детей с кишечной коликой, мезаденитом, урологическими заболеваниями, инфекционными заболеваниями, заболеваниями половой сферы у девочек и мальчиков. Классификация аппендикулярных перитонитов. Клиническая картина различных форм перитонитов. Обследование больных с аппендикулярными перитонитами. Предоперационная подготовка, оперативное лечение. Послеоперационное ведение детей с перитонитами.	УК-1; УК-4; УК-5; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ПК-1	4
3	Травма паренхиматозных и полых органов брюшной полости у детей.	Классификация травм селезёнки. Клиническая картина, роль дополнительных методов обследования, тактика лечения, виды операций. Классификация травм печени. Клиническая картина различных видов травм печени, методы дополнительной диагностики. Виды оперативного лечения. Классификация травм поджелудочной железы. Особенности клиники различных видов травм поджелудочной железы. Консервативное и оперативное лечение при травмах поджелудочной	УК-1; УК-4; УК-5; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10;	4

		железы. Классификация травм полых органов брюшной полости у детей. Клиническая картина при различных видах этих травм. Дополнительные методы исследования. Виды оперативного лечения различных видов травм полых органов брюшной полости у детей. Классификация травматических повреждений почек. Клиническая картина различных видов повреждений. Дополнительные методы обследования в диагностике травм почек. Консервативное и оперативное лечение при травмах почек у детей. Причины травм мочеточников у детей, клиника, диагностика, лечение. Причины травм мочевого пузыря у детей, классификация, клиническая картина при различных видах травм мочевого пузыря у детей, методы лечения. Причины травмы уретры у детей, классификация, клиническая картина, методы лечения	ПК-1	
4	Эмбриогенез кишечника. Причины, приводящие к врожденной кишечной непроходимости. Врожденный пилоростеноз, дифференциальная диагностика. Принципы оперативного лечения.	Нозологические единицы, вызывающие развитие высокой обтурационной врожденной кишечной непроходимости; клиническая картина, диагностика, предоперационная подготовка, виды оперативных вмешательств, послеоперационное ведение. Нозологические единицы, вызывающие развитие высокой странгуляционной врожденной кишечной непроходимости; клиническая картина, диагностика, предоперационная подготовка, виды оперативных вмешательств, послеоперационное ведение. Нозологические единицы, вызывающие развитие низкой обтурационной врожденной кишечной непроходимости; клиническая картина, диагностика, предоперационная подготовка, виды оперативных вмешательств, послеоперационное ведение. Нозологические единицы, вызывающие развитие низкой странгуляционной врожденной кишечной непроходимости; клиническая картина, диагностика, предоперационная подготовка, виды оперативных вмешательств, послеоперационное ведение. Этиология, клиническая картина, дополнительные методы исследования, дифф. диагностика врожденного пилоростеноза. Предоперационная подготовка, методика оперативного вмешательства, послеоперационное ведение.	УК-1; УК-4; УК-5; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ПК-1	4
5	Приобретенная кишечная непроходимость у детей (инвагинация кишечника, спаечная и динамическая непроходимость кишечника). Инородные тела ЖКТ у детей. Клиника, диагностика, лечение.	Клиническая картина кишечной инвагинации. Особенности клинического обследования детей раннего возраста. Лучевые методы диагностики инвагинации. Консервативный метод расправления инвагинации: показания, техника. Оперативная дезинвагинация: показания, техника. Этиология спаечной послеоперационной непроходимости у детей. Классификация: по времени возникновения и по выраженности клинической картины. Диагностика. Консервативное и оперативное лечение. Этиология динамической кишечной непроходимости у детей. Классификация. Клиника и диагностика. Консервативное и оперативное лечение.	УК-1; УК-4; УК-5; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ПК-1	4
6	Грыжи пупочного канатика, гастрошизис,	Грыжи пупочного канатика: этиология, классификация, клиническая картина, возможные	УК-1; УК-4; УК-5; УК-8;	4

	патология желточного протока у детей.	осложнения; лечение. Патология желточного протока: этиология. Клиника, диагностика и лечение свищей пупка. Клиника, диагностика и лечение детей с дивертикулами Меккеля. Клиника, диагностика и лечение детей с энтерокистами.	УК-9; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ПК-1	
7	Пороки развития желчевыводящих путей, холецистит у детей.	Желтуха у новорождённых: возможные причины. Этиопатогенез атрезии желчевыводящих путей. Классификация, клиническая картина, диагностика и дифф. диагностика, методы оперативного лечения. Этиология кист желчевыводящих путей у детей. Кисты внутрипечёночных желчных протоков: клиника, диагностика, показания к оперативному лечению. Кисты общего желчного протока: клиника, диагностика, виды оперативного лечения. Этиопатогенез холециститов у детей. Калькулёзные и некалькулёзные холециститы: клиника, диагностика. Показания к холецистэктомии у детей.	УК-1; УК-4; УК-5; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ПК-1	4
8	Грыжи передней брюшной стенки. Заболевания пупочной ранки у детей.	Пупочные грыжи у детей: этиология, клиника, оперативное лечение. Грыжи белой линии живота: этиология, клиника, оперативное лечение. Классификация омфалитов. Клиническая картина различных видов, дифф. диагностика, осложнения. Консервативное и оперативное лечение различных видов омфалитов.	УК-1; УК-4; УК-5; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ПК-1	4
9	Опухоли брюшной полости у детей (гепатобластома, злокачественная лимфома, карциноид, гастринома, кисты органов брюшной полости).	В связи с наличием общих жалоб при отсутствии локальных клинических изменений детям ставятся наиболее распространённые в педиатрической практике диагнозы и назначается симптоматическое, антибактериальное, жаропонижающее, общеукрепляющее лечение, которое оказывается неэффективным. К сожалению, в педиатрической практике широко распространено назначение тепловых и физиотерапевтических процедур при локальном увеличении периферических лимфатических узлов, когда ребёнку ставится диагноз реактивного лимфаденита или неспецифической лимфаденопатии только на основании клинического осмотра. Лишь при отсутствии эффекта от назначенного лечения ребёнку делается анализ периферической крови, назначается УЗИ исследование органов брюшной полости, и при выявлении каких-либо изменений ребёнок направляется на консультацию в специализированное учреждение или госпитализируется в общесоматическое педиатрическое отделение. Всё это занимает значительный промежуток времени (от нескольких недель до месяцев), способствует прогрессированию опухолевого процесса и установлению точного диагноза в поздние сроки, что существенно отражается на эффективности последующего лечения и прогнозе заболевания.	УК-1; УК-4; УК-5; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ПК-1	4
10	Кровотечения желудочно-кишечного тракта у детей.	Опасность кровотечений из пищеварительного тракта. Общие симптомы кровопотери. Рвота с кровью, стул с кровью: возможные варианты. Характеристика заболеваний, сопровождающихся кровотечением из пищеварительного тракта у детей	УК-1; УК-4; УК-5; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5;	4

		в различных возрастных группах, особенности их диагностики. Диагностика и лечение заболеваний, сопровождающихся кровотечениями из пищеварительного тракта.	ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ПК-1	
1 1	Пороки развития аноректальной зоны у детей. Болезнь Гиршпрунга у детей.	Характеристика нарушений стула у детей при различных хирургических заболеваниях. Клиника и диагностика различных видов атрезий терминального отдела ЖКТ, их лечение. Особенности нарушений стула при болезни Гиршпрунга; клиническая картина данной болезни, диагностика, лечение. Изменения стула при инвагинации кишечника; клиника, диагностика и лечение данного заболевания. Изменения стула при спаечной кишечной непроходимости; клиника, диагностика и лечение данной патологии.	УК-1; УК-4; УК-5; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ПК-1	4
1 2	Аномалии развития пищевода у детей. Химические ожоги пищевода у детей.	Эмбриогенез пищевода. Классификация атрезии пищевода, её клиническая картина, диагностика, лечение. Халазия кардии: этиология, клиника, диагностика, лечение. Ахалазия кардии: этиология, клиника, диагностика, лечение. Химические ожоги пищевода: этиология, классификация, клиническая картина, диагностика, методы лечения.	УК-1; УК-4; УК-5; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ПК-1	4
1 3	Врожденная диафрагмальная грыжа у детей. Клиника, диагностика, лечение.	Классификация врождённых диафрагмальных грыж. Клиника, диагностика и лечение диафрагмально-плевральных грыж. Клиника, диагностика и лечение грыж пищеводного отверстия диафрагмы. Клиника, диагностика и лечение парастеральных грыж. Клиника, диагностика и лечение френико-перикардиальных грыж. Аплазия, гипоплазия лёгких: клиника, диагностика, лечение. Объёмные образования средостения: клиника, диагностика, лечение.	УК-1; УК-4; УК-5; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ПК-1	4
1 4	Бактериальная деструктивная пневмония. Инородные тела трахеи, бронхов у детей.	Этиопатогенез бактериальной деструктивной пневмонии. Классификация. Клиника, диагностика и лечение плевральных форм (пневмоторакс, пиоторакс, пиопневмоторакс). Клиника, диагностика и лечение лёгочных форм (абсцессы, буллы). Пневмомедиастинум при бактериальной деструктивной пневмонии: клиника, лечение.	УК-1; УК-4; УК-5; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ПК-1	4
1 5	Пороки развития легких. Объемные образования средостения.	Агенезия, аплазия, гипоплазия лёгких: клиника, диагностика, лечение. Секвестрация лёгкого: клиника, диагностика, лечение. Врождённая локализованная эмфизема. Этиопатогенез. Классификация. Клиническая картина различных форм врождённой локализованной эмфиземы. Лечение её у новорождённых. Врождённые кисты лёгких. Этиопатогенез. Классификация. Клиническая картина осложнений. Лечение.	УК-1; УК-4; УК-5; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ПК-1	4
1 6	Острый гематогенный остеомиелит. Атипичные формы остеомиелита. Хронический остеомиелит.	Особенности костной системы новорождённых и грудных детей. Первичный очаг остеомиелита у данных детей. Особенности клинической картины. Диагностика. Лечение (особенности местного хирургического лечения). Возможные осложнения. Остеомиелит у детей в возрасте старше 2 лет. Клинические формы остеомиелита. Патологоанатомические стадии остеомиелита. Клиническая картина. Диагностика. Лечение; особенности оперативного лечения и	УК-1; УК-4; УК-5; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ПК-1	4 д щ

		послеоперационного ведения. Возможные осложнения.		
1 7	Гнойная хирургия новорожденных и грудных детей: некротизирующий энтероколит, некротическая флегмона новорожденных, маститы.	Псевдофурункулёз, мастит новорождённых. Этиология, клиника, лечение псевдофурункулёза. Этиология мастита новорождённого: явления физиологического нагрубания молочных желёз. Клиническая картина мастита новорождённого. Лечебная тактика. Некротическая флегмона новорождённого. Этиология заболевания. Особенности покровных мягких тканей новорождённого. Клиническая картина, дифф. диагностика. Техника местного оперативного лечения. Послеоперационное ведение больного. Классификация лимфаденитов. Принцип онкологической настороженности, дифф. диагностика специфических и неспецифических лимфаденитов. Стадии возможного развития неспецифического лимфаденита, клиническая картина. Лечение. Классификация омфалитов. Клиническая картина различных видов, дифф. диагностика, осложнения. Консервативное и оперативное лечение различных видов омфалитов.	УК-1; УК-4; УК-5; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ПК-1	4
1 8	Пороки развития ЦНС: мозговые и спинно-мозговые грыжи, гидроцефалия, краниостеноз.	Строение черепа, головного и спинного мозга, ликворопроводящих путей. Мозговые грыжи: классификация, клиника, диагностика, методы лечения. Спинномозговые грыжи: классификация, клиника, диагностика, методы лечения. Гидроцефалия: классификация, диагностика, методы лечения; лечение гипертензионного криза. Краниостеноз: классификация, клиника, диагностика, методы лечения.	УК-1; УК-4; УК-5; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ПК-1	4
5 курс (9 семестр)				
1	Пороки развития лёгких, опухоли и кисты средостения.	Кисты средостения – многочисленная группа полостных образований медиастинального пространства врожденного и приобретенного характера. Кисты средостения могут иметь бессимптомное течение или сопровождаться признаками компрессии окружающих органов (бронхов, пищевода, предсердий, артерий), нарушая их функцию. Диагностика кист средостения подразумевает проведение полипозиционной рентгеноскопии и рентгенографии грудной клетки, пищевода, сердца; томографии; бронхоскопии, пневмомедиастинографии, медиастиноскопии, тонкоигольной аспирационной биопсии, УЗИ средостения, парастеральной медиастинотомии. Лечение кист средостения может включать их открытое или торакоскопическое удаление, трансторакальную пункцию кисты с дренированием и склерозированием и др.	УК-1; УК-4; УК-5; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ПК-1	4
2	Перитониты у новорожденных. НЭК у детей.	Некротический энтероколит новорожденных (НЭК) – это неспецифическое заболевание воспалительного характера, которое вызывается инфекционными агентами на фоне повреждения слизистой оболочки кишечника или ее функциональной незрелости. Симптомы включают соматические реакции и абдоминальные проявления. При длительном течении наблюдаются признаки перфорации кишечника и	УК-1; УК-4; УК-5; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10;	4

		клиника перитонита. Диагностика НЭК сводится к физикальному обследованию, оценке симптомов по шкале Walsh и Kliegman и рентгенографии. Лечение зависит от стадии заболевания, может быть как консервативным, так и хирургическим.	ПК-1	
3	Варикоцеле у детей. Фимоз, парафимоз, баланопостит у детей. Сращение малых половых губ. Гематоколькос, гематометра. Острые заболевания яичек у мальчиков.	Острая мошонка – это состояние, которое характеризуется болью, отеком и покраснением кожи в соответствующей области мошонки. Заболевания, приводящие к этому синдрому, могут быть разнообразными, как и тактика их лечения. Чем раньше родители обратятся к хирургу, тем быстрее будет установлен диагноз и начато лечение причинной патологии. Основная причина синдрома острой мошонки у детей младше года и старше 13 лет – это перекрут яичка (особенно рискуют дети, родившиеся в тазовом предлежании). У детей старше года – это перекрут гидатиды Морганьи яичка фиксированной на самом яичке или его придатке. Другими заболеваниями, приводящими к острому синдрому соответствующей локализации, являются острое воспаление яичка или его придатка, ущемленная паховая грыжа, варикоцеле, а также травматические повреждения органов мошонки.	УК-1; УК-4; УК-5; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ПК-1	4
4	Синдром внутричерепной гипертензии. Аномалия развития головного и спинного мозга. Мозговая, спинномозговая грыжа. Гидроцефалия. Краниостеноз.	Аномалии развития головного мозга — пороки, заключающиеся в аномальных изменениях анатомического строения церебральных структур. Выраженность неврологической симптоматики, сопровождающей церебральные аномалии, значительно варьирует. В тяжелых случаях пороки являются причиной антенатальной гибели плода, они составляют до 75% случаев внутриутробной смерти. Кроме того, тяжелые церебральные аномалии обуславливают около 40% случаев гибели новорожденного. Сроки манифестации клинических симптомов могут быть различны. В большинстве случаев церебральные аномалии проявляются в первые месяцы после рождения ребенка. Но, поскольку формирование головного мозга длится до 8-летнего возраста, целый ряд пороков дебютируют клинически после 1-го года жизни. Более чем в половине случаев церебральные пороки сочетаются с пороками соматических органов. Пренатальное выявление церебральных аномалий является актуальной задачей практической гинекологии и акушерства, а их постнатальная диагностика и лечение — приоритетными вопросами <u>современной неврологии</u> , <u>неонатологии</u> , <u>педиатрии</u> и <u>нейрохирургии</u> .	УК-1; УК-4; УК-5; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ПК-1	4
5	Гнойная хирургическая инфекция мягких тканей у новорождённых и грудных детей.	Флегмона новорожденных – это острое гнойное воспаление кожи и подлежащих тканей в неонатологии и педиатрии, которое быстро распространяется и не имеет четких границ. Впервые в отечественной медицине данную патологию описал русский педиатр Н. Ф. Филатов в 1873 году. Распространенность составляет 15-30% от общего числа новорожденных, страдающих локализованными бактериальными инфекциями. Мальчики и девочки болеют с одинаковой частотой. Чаще наблюдается у недоношенных детей. При ранней диагностике и полноценном лечении исход	УК-1; УК-4; УК-5; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ПК-1	4

		благоприятный. В случаях массивного поражения (более 5 см в диаметре) в исходе отмечается большой косметический дефект, поэтому помимо общепринятого лечения после очистки раны требуется проведение пластики. Общая летальность при флегмоне новорожденных составляет 5-7%, без адекватного лечения погибает порядка 90% больных детей.		
6	Хронический остеомиелит у детей. Этиология, клиника, диагностика, лечение.	Остеомиелит у детей в половине случаев диагностируется в возрасте от 6 до 14 лет. Почти треть больных составляют дети младше 1 года. Девочки страдают вдвое реже мальчиков, что обусловлено некоторыми анатомическими особенностями. Могут вовлекаться любые костные структуры, но чаще всего поражаются метафизы длинных трубчатых костей: бедренной, большеберцовой, плечевой. Детский остеомиелит представляет серьезную проблему из-за тяжести состояния больных, возможности летального исхода, риска возникновения опасных осложнений, хронизации процесса.	УК-1; УК-4; УК-5; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ПК-1	4
7	Особенности опухолевого процесса у детей. Опухоли мягких тканей и костей у детей.	Саркомы костей и мягких тканей – это обширная группа злокачественных мезенхимально-клеточных опухолей, составляющая около 6% от всех детских опухолей. Наиболее часто встречающимися являются остеогенная саркома, саркома Юинга и рабдомиосаркома. Более редкими опухолями являются хондросаркома, дерматофибросаркома, инфантильная фибросаркома, саркома Капоши. Выживаемость в данной группе опухолей увеличилась значительно за последние 30 лет, в основном за счет развития лекарственного лечения. Различия в диагностике, терапии и прогнозах обусловлены гетерогенностью данной группы опухолей.	УК-1; УК-4; УК-5; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ПК-1	4
8	Грыжи пупочного канатика. Гастрошизис. Патология желточного и мочевого протоков у детей.	Гастрошизис – врожденное заболевание, проявляющееся выходом органов брюшной полости за ее пределы через сквозное отверстие. Впервые патология была описана Ликостенсом в 1557 году, а термин был введен в 1733 г. Кадлером. В последние десятилетия наблюдается рост заболеваемости, показатели которой в разных странах мира составляют от 0,45 до 4,8 случаев на 10000 новорожденных. Гастрошизис чаще развивается у представителей мужского пола, соотношение между девочками и мальчиками составляет 1:1,6. На данный момент свыше 97% случаев патологии диагностируются в перинатальном периоде. Показатели общей смертности сильно различаются в зависимости от мирового региона: Евросоюз и США – 4-17%, страны Африки – 57-100%. Мертворождаемость составляет порядка 10% и преимущественно наблюдается в последнем триместре беременности.	УК-1; УК-4; УК-5; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ПК-1	4
9	Пороки желчевыводящих путей, холецистит у детей.	Холецистит у детей — это воспаление желчного пузыря, которое бывает острым и хроническим, калькулезным и некалькулезным. Развивается под действием бактериальных, вирусных или протозойных инфекций, возникающих на фоне дискинезии и дисхолии. Проявляется болями в брюшной полости справа, которым сопутствуют астеновегетативные и диспепсические симптомы.	УК-1; УК-4; УК-5; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10;	4

10	Этапное консервативное и лечение ДТС у детей.	Самой распространенной патологией ТБС является врожденная дисплазия – нарушение развития элементов тазобедренного сустава. В определенной степени – это синдром, который может, как характеризоваться нестабильностью, так и сублюксации и дислокацией. В Международной классификации болезней (МКБ-10, 1995) выделяют три основных связанных варианта дисплазии тазобедренных суставов: врожденная дисплазия вертлужной впадины, врожденный подвывих бедра и врожденный вывих бедра. В русскоязычной литературе встречаются два термина – дисплазия тазобедренных суставов и врожденный вывих бедра, – обозначающие одно и то же заболевание [1]. В зарубежной литературе используется определение Developmental Dysplasia of the Hip (DDH «развивающаяся дисплазия тазобедренного сустава»). По мнению большинства зарубежных авторов DDH – это синдром «эволюционирующий» во времени, который может проявиться и во взрослом возрасте. Основным компонентом тяжелых форм является недоразвитие, неправильная 7 пространственная ориентация головки и шейки бедренной кости относительно вертлужной впадины, приводящая к нарушению опорной функции конечности и локомоторного акта человека в целом.	ПК-1 УК-1; УК-4; УК-5; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ПК-1	4
11	Воронкообразная и килевидная деформация грудной клетки у детей.	Килевидная грудная клетка – это патология, при которой передняя часть грудной клетки выступает, приобретая форму лодочного киля. Является врожденной аномалией, передается по наследству, проявляется по мере роста больного. Проявляется видимой деформацией передней части грудной клетки (ребер и грудины). Сама по себе не оказывает негативного влияния на работу внутренних органов, однако может сопровождаться сужением грудной клетки.	УК-1; УК-4; УК-5; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ПК-1	4
12	Термические ожоги, отморожения у детей.	Отморожение у детей – это локальное повреждение тканей, возникающее под влиянием низких температур. Риск холодовой травмы повышается во время сильного ветра, при высокой влажности воздуха, промокании ног или ношении тесной обуви. Чаще всего страдают открытые участки головы (щеки, нос, уши), дистальные зоны конечностей (пальцы ног и рук). У детей бывают отморожения языка при прикосновениях к металлу. Первые признаки холодового повреждения: побледнение, покалывание и онемение кожи. Диагностика проводится на основании осмотра и сбора анамнеза. Лечение предполагает согревание, медикаментозную обработку пораженных участков, системную фармакотерапию по показаниям.	УК-1; УК-4; УК-5; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ПК-1	4

3.5 Хронокарта практического занятия

№ п/п	Этап практического занятия	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале.	
2.	Введение.	20
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	

2.2 .	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	30-60
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	30
4.1 .	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2 .	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3 .	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	15
5.1 .	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2 .	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3 .	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6 Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
4 курс (7 семестр)				
1	Семиотика и диагностика гнойной хирургической инфекции у детей.	– переработка и повторение лекционного материала; – изучение литературы по теме практического занятия; – подготовка к практическому занятию; – подготовка к устному опросу; – подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; – подготовка к тестовому контролю; – подготовка к решению ситуационных задач; подготовка доклада/презентации.	УК-1, ОПК-4, ОПК-10	9
2	Семиотика и диагностика травматических повреждений костей и суставов.	– переработка и повторение лекционного материала; – изучение литературы по теме практического занятия; – подготовка к практическому занятию; – подготовка к устному опросу; – подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; – подготовка к тестовому контролю; – подготовка к решению ситуационных задач; подготовка доклада/презентации.	УК-1, ОПК-4, ОПК-10	9
3	Семиотика и диагностика врождённой кишечной непроходимости.	– переработка и повторение лекционного материала; – изучение литературы по теме практического занятия;	УК-1, ОПК-4, ОПК-10	9

		– подготовка к практическому занятию; – подготовка к устному опросу; – подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; – подготовка к тестовому контролю; – подготовка к решению ситуационных задач; подготовка доклада/презентации.		
4	Грыжи белой линии живота, пупочная грыжа, заболевания пупочной ранки у детей.	– переработка и повторение лекционного материала; – изучение литературы по теме практического занятия; – подготовка к практическому занятию; – подготовка к устному опросу; – подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; – подготовка к тестовому контролю; – подготовка к решению ситуационных задач; подготовка доклада/презентации.	УК-1, ОПК-4, ОПК-10	9
5	Патология влажной паховой грыжи, водянка яичка). Крипторхизм, эктопия яичка, варикоцеле у детей. Фимоз, парафимоз, баланопостит у детей. Сращение малых половых губ.	– переработка и повторение лекционного материала; – изучение литературы по теме практического занятия; – подготовка к практическому занятию; – подготовка к устному опросу; – подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; – подготовка к тестовому контролю; – подготовка к решению ситуационных задач; подготовка доклада/презентации.	УК-1, ОПК-4, ОПК-10	9
6	Острый аппендицит, его осложнения. Перитониты у детей.	– переработка и повторение лекционного материала; – изучение литературы по теме практического занятия; – подготовка к практическому занятию; – подготовка к устному опросу; – подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; – подготовка к тестовому контролю; – подготовка к решению ситуационных задач; подготовка доклада/презентации.	УК-1, ОПК-4, ОПК-10	9
7	Травма органов брюшной полости и забрюшинного пространства у детей.	– переработка и повторение лекционного материала; – изучение литературы по теме практического занятия; – подготовка к практическому занятию; – подготовка к устному опросу; – подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; – подготовка к тестовому контролю; – подготовка к решению ситуационных задач; подготовка доклада/презентации.	УК-1, ОПК-4, ОПК-10	9
8	Приобретенная кишечная непроходимость у детей.	– переработка и повторение лекционного материала; – изучение литературы по теме	УК-1, ОПК-4, ОПК-10	9

		практического занятия; – подготовка к практическому занятию; – подготовка к устному опросу; – подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; – подготовка к тестовому контролю; – подготовка к решению ситуационных задач; подготовка доклада/презентации.		
9	Врожденная кишечная непроходимость, врожденный пилоростеноз у детей. Интенсивная терапия до и после операции.	– переработка и повторение лекционного материала; – изучение литературы по теме практического занятия; – подготовка к практическому занятию; – подготовка к устному опросу; – подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; – подготовка к тестовому контролю; – подготовка к решению ситуационных задач; подготовка доклада/презентации.	УК-1, ОПК-4, ОПК-10	5
10	Пороки развития аноректальной зоны у детей. Болезнь Гиршпрунга у детей.	– переработка и повторение лекционного материала; – изучение литературы по теме практического занятия; – подготовка к практическому занятию; – подготовка к устному опросу; – подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; – подготовка к тестовому контролю; – подготовка к решению ситуационных задач; подготовка доклада/презентации.	УК-1, ОПК-4, ОПК-10	4
4 курс (8 семестр)				
1	Пороки развития почек и мочевыводящих путей у детей. Методы урологического обследования у детей.	– переработка и повторение лекционного материала; – изучение литературы по теме практического занятия; – подготовка к практическому занятию; – подготовка к устному опросу; – подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; – подготовка к тестовому контролю; – подготовка к решению ситуационных задач; подготовка доклада/презентации.	УК-1, ОПК-4, ОПК-10	6
2	Острая бактериальная деструктивная пневмония у детей.	– переработка и повторение лекционного материала; – изучение литературы по теме практического занятия; – подготовка к практическому занятию; – подготовка к устному опросу; – подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; – подготовка к тестовому контролю; – подготовка к решению ситуационных задач; подготовка доклада/презентации.	УК-1, ОПК-4, ОПК-10	7
3	Аномалии развития пищевода у детей. Химические ожоги	– переработка и повторение лекционного материала;	УК-1, ОПК-4, ОПК-10	6

	пищевода у детей.	– изучение литературы по теме практического занятия; – подготовка к практическому занятию; – подготовка к устному опросу; – подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; – подготовка к тестовому контролю; – подготовка к решению ситуационных задач; подготовка доклада/презентации.		
4	Врожденная диафрагмальная грыжа у детей, пороки развития лёгких, опухоли и кисты средостения.	– переработка и повторение лекционного материала; – изучение литературы по теме практического занятия; – подготовка к практическому занятию; – подготовка к устному опросу; – подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; – подготовка к тестовому контролю; – подготовка к решению ситуационных задач; подготовка доклада/презентации.	УК-1, ОПК-4, ОПК-10	7
5	Черепно-мозговая травма у детей.	– переработка и повторение лекционного материала; – изучение литературы по теме практического занятия; – подготовка к практическому занятию; – подготовка к устному опросу; – подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; – подготовка к тестовому контролю; – подготовка к решению ситуационных задач; подготовка доклада/презентации.	УК-1, ОПК-4, ОПК-10	6
6	Врождённый вывих бедра.	– переработка и повторение лекционного материала; – изучение литературы по теме практического занятия; – подготовка к практическому занятию; – подготовка к устному опросу; – подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; – подготовка к тестовому контролю; – подготовка к решению ситуационных задач; подготовка доклада/презентации.	УК-1, ОПК-4, ОПК-10	7
7	Врождённая косолапость и кривошея. Пороки развития пальцев.	– переработка и повторение лекционного материала; – изучение литературы по теме практического занятия; – подготовка к практическому занятию; – подготовка к устному опросу; – подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; – подготовка к тестовому контролю; – подготовка к решению ситуационных задач; подготовка доклада/презентации.	УК-1, ОПК-4, ОПК-10	9
8	Синдром дыхательной недостаточности, вызванный	– переработка и повторение лекционного материала;	УК-1, ОПК-4, ОПК-10	9

	хирургическими заболеваниями легких.	– изучение литературы по теме практического занятия; – подготовка к практическому занятию; – подготовка к устному опросу; – подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; – подготовка к тестовому контролю; – подготовка к решению ситуационных задач; - подготовка доклада/презентации.		
5 курс (9 семестр)				
1	Синдром дыхательной недостаточности, вызванный пороками развития и заболеваниями легких.	– переработка и повторение лекционного материала; – изучение литературы по теме практического занятия; – подготовка к практическому занятию; – подготовка к устному опросу; – подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; – подготовка к тестовому контролю; – подготовка к решению ситуационных задач; - подготовка доклада/презентации.	УК-1, ОПК-4, ОПК-10	8
2	Синдром боли в животе у детей. Острый аппендицит, острый неспецифический мезаденит, первичный перитонит, кровоизлияние в яичник и другая патология органов брюшной полости.	– переработка и повторение лекционного материала; – изучение литературы по теме практического занятия; – подготовка к практическому занятию; – подготовка к устному опросу; – подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; – подготовка к тестовому контролю; – подготовка к решению ситуационных задач; - подготовка доклада/презентации.	УК-1, ОПК-4, ОПК-10	8
3	Синдром рвоты и срыгивания у детей. Врожденная непроходимость пищеварительного тракта. Пилоростеноз. Тактика педиатра.	– переработка и повторение лекционного материала; – изучение литературы по теме практического занятия; – подготовка к практическому занятию; – подготовка к устному опросу; – подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; – подготовка к тестовому контролю; – подготовка к решению ситуационных задач; - подготовка доклада/презентации.	УК-1, ОПК-4, ОПК-10	8
4	Синдром неотхождения стула и газов у детей. Атрезия заднего прохода и прямой кишки. Болезнь Гишпрунга. Инвагинация. Спаечная непроходимость.	– переработка и повторение лекционного материала; – изучение литературы по теме практического занятия; – подготовка к практическому занятию; – подготовка к устному опросу; – подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; – подготовка к тестовому контролю; – подготовка к решению ситуационных задач; - подготовка доклада/презентации.	УК-1, ОПК-4, ОПК-10	6

5	Кровотечения из пищеварительного тракта. Синдром портальной гипертензии и др. заболевания, вызывающие кровотечения из ЖКТ.	– переработка и повторение лекционного материала; – изучение литературы по теме практического занятия; – подготовка к практическому занятию; – подготовка к устному опросу; – подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; – подготовка к тестовому контролю; – подготовка к решению ситуационных задач; подготовка доклада/презентации.	УК-1, ОПК-4, ОПК-10	8
6	Хирургия селезенки: повреждения селезенки. Патология селезёнки при лимфогрануломатозе, болезни Верльгофа, Минковского-Шоффара, приобретенной гемолитической анемии.	– переработка и повторение лекционного материала; – изучение литературы по теме практического занятия; – подготовка к практическому занятию; – подготовка к устному опросу; – подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; – подготовка к тестовому контролю; – подготовка к решению ситуационных задач; подготовка доклада/презентации.	УК-1, ОПК-4, ОПК-10	5

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
4 курс (7 семестр)			
1	Особенности хирургии детского возраста. Современные методы обследования в детской хирургии. Вопросы этики и деонтологии в детской хирургии.	Тестовый контроль. Ситуационные задачи. Опрос.	Тестовый контроль-10. Ситуационные задачи-5. Опрос: контрольные вопросы-7.
2	Семиотика и диагностика врожденной патологии тазобедренного сустава, шеи, стопы, пальцев у детей.	Тестовый контроль. Ситуационные задачи. Опрос.	Тестовый контроль-10. Ситуационные задачи-5. Опрос: контрольные вопросы-9.
3	Семиотика и диагностика повреждений органов брюшной полости у детей.	Тестовый контроль. Ситуационные задачи. Опрос.	Тестовый контроль-10. Ситуационные задачи-5. Опрос: контрольные вопросы-8
4	Семиотика и диагностика острых воспалительных заболеваний органов брюшной полости.	Тестовый контроль. Ситуационные задачи. Опрос.	Тестовый контроль-10. Ситуационные задачи-5. Опрос: контрольные вопросы-15
5	Семиотика и диагностика кровотечений из пищеварительного тракта у детей.	Тестовый контроль. Ситуационные задачи. Опрос.	Тестовый контроль-10. Ситуационные задачи-5. Опрос: контрольные вопросы-15
6	Семиотика и диагностика гнойной хирургической инфекции у детей различного возраста.	Тестовый контроль. Ситуационные задачи. Опрос.	Тестовый контроль-10. Ситуационные задачи-5. Опрос: контрольные вопросы-8
7	Семиотика и диагностика врожденной	Тестовый	Тестовый контроль-10.

	кишечной непроходимости.	контроль. Ситуационные задачи. Опрос.	Ситуационные задачи-5. Опрос: контрольные вопросы-11
8	Семиотика и диагностика воспалительных заболеваний костей у детей.	Тестовый контроль. Ситуационные задачи. Опрос.	Тестовый контроль-10. Ситуационные задачи-5. Опрос: контрольные вопросы-10
9	Семиотика и диагностика черепно-мозговой и спинно-мозговой травмы у детей.	Тестовый контроль. Ситуационные задачи. Опрос.	Тестовый контроль-10. Ситуационные задачи-5. Опрос: контрольные вопросы-5
10	Семиотика и диагностика приобретенной кишечной непроходимости у детей.	Тестовый контроль. Ситуационные задачи. Опрос.	Тестовый контроль-10. Ситуационные задачи-5. Опрос: контрольные вопросы-15
11	Семиотика и диагностика травматических повреждений у детей. Травматический шок у детей. Принципы диагностики.	Тестовый контроль. Ситуационные задачи. Опрос.	Тестовый контроль-10. Ситуационные задачи-5. Опрос: контрольные вопросы-15
12	Семиотика и диагностика заболеваний грудной клетки у детей, сопровождающиеся дыхательной недостаточностью.	Тестовый контроль. Ситуационные задачи. Опрос.	Тестовый контроль-10. Ситуационные задачи-5. Опрос: контрольные вопросы-15
4 курс (8 семестр)			
1	Острый аппендицит у детей.	Тестовый контроль. Ситуационные задачи. Опрос.	Тестовый контроль-10. Ситуационные задачи-5. Опрос: контрольные вопросы-15
2	Перитониты у детей. Классификация, клиника, диагностика, современные методы лечения.	Тестовый контроль. Ситуационные задачи. Опрос.	Тестовый контроль-10. Ситуационные задачи-5. Опрос: контрольные вопросы-15
3	Травма паренхиматозных и полых органов брюшной полости у детей.	Тестовый контроль. Ситуационные задачи. Опрос.	Тестовый контроль-10. Ситуационные задачи-5. Опрос: контрольные вопросы-15
4	Эмбриогенез кишечника. Причины, приводящие к врожденной кишечной непроходимости. Врожденный пилоростеноз, дифференциальная диагностика. Принципы оперативного лечения.	Тестовый контроль. Ситуационные задачи. Опрос.	Тестовый контроль-10. Ситуационные задачи-5. Опрос: контрольные вопросы-15
5	Приобретенная кишечная непроходимость у детей (инвагинация кишечника, спаечная и динамическая непроходимость кишечника). Инородные тела ЖКТ у детей. Клиника, диагностика, лечение.	Тестовый контроль. Ситуационные задачи. Опрос.	Тестовый контроль-10. Ситуационные задачи-5. Опрос: контрольные вопросы-15
6	Грыжи пупочного канатика, гастрошизис, патология желчного протока у детей.	Тестовый контроль. Ситуационные задачи. Опрос.	Тестовый контроль-10. Ситуационные задачи-5. Опрос: контрольные вопросы-15
7	Пороки развития желчевыводящих путей, холецистит у детей.	Тестовый контроль. Ситуационные задачи. Опрос.	Тестовый контроль-10. Ситуационные задачи-5. Опрос: контрольные вопросы-15
8	Грыжи передней брюшной стенки. Заболевания пупочной ранки у детей.	Тестовый контроль. Ситуационные задачи. Опрос.	Тестовый контроль-10. Ситуационные задачи-5. Опрос: контрольные вопросы-15
9	Опухоли брюшной полости у детей (гепатобластома, злокачественная лимфома, карциноид, гастринома, кисты органов	Тестовый контроль. Ситуационные	Тестовый контроль-10. Ситуационные задачи-5. Опрос: контрольные вопросы-15

	брюшной полости).	задачи. Опрос.	
10	Кровотечения желудочно-кишечного тракта у детей.	Тестовый контроль. Ситуационные задачи. Опрос.	Тестовый контроль-10. Ситуационные задачи-5. Опрос: контрольные вопросы-15
11	Пороки развития аноректальной зоны у детей. Болезнь Гиршпрунга у детей.	Тестовый контроль. Ситуационные задачи. Опрос.	Тестовый контроль-10. Ситуационные задачи-5. Опрос: контрольные вопросы-15
12	Аномалии развития пищевода у детей. Химические ожоги пищевода у детей.	Тестовый контроль. Ситуационные задачи. Опрос.	Тестовый контроль-10. Ситуационные задачи-5. Опрос: контрольные вопросы-15
13	Врожденная диафрагмальная грыжа у детей. Клиника, диагностика, лечение.	Тестовый контроль. Ситуационные задачи. Опрос.	Тестовый контроль-10. Ситуационные задачи-5. Опрос: контрольные вопросы-15
14	Бактериальная деструктивная пневмония. Инородные тела трахеи, бронхов у детей.	Тестовый контроль. Ситуационные задачи. Опрос.	Тестовый контроль-10. Ситуационные задачи-5. Опрос: контрольные вопросы-15
15	Пороки развития легких. Объемные образования средостения.	Тестовый контроль. Ситуационные задачи. Опрос.	Тестовый контроль-10. Ситуационные задачи-5. Опрос: контрольные вопросы-15
16	Острый гематогенный остеомиелит. Атипичные формы остеомиелита. Хронический остеомиелит.	Тестовый контроль. Ситуационные задачи. Опрос.	Тестовый контроль-10. Ситуационные задачи-5. Опрос: контрольные вопросы-15
17	Гнойная хирургия новорожденных и грудных детей: некротизирующий энтероколит, некротическая флегмона новорожденных, маститы.	Тестовый контроль. Ситуационные задачи. Опрос.	Тестовый контроль-10. Ситуационные задачи-5. Опрос: контрольные вопросы-15
18	Пороки развития ЦНС: мозговые и спинно-мозговые грыжи, гидроцефалия, краниостеноз.	Тестовый контроль. Ситуационные задачи. Опрос.	Тестовый контроль-10. Ситуационные задачи-5. Опрос: контрольные вопросы-15
5 курс (9 семестр)			
1	Пороки развития лёгких, опухоли и кисты средостения.	Тестовый контроль. Ситуационные задачи. Опрос.	Тестовый контроль-10. Ситуационные задачи-5. Опрос: контрольные вопросы-15
2	Перитониты у новорожденных. НЭК у детей.	Тестовый контроль. Ситуационные задачи. Опрос.	Тестовый контроль-10. Ситуационные задачи-5. Опрос: контрольные вопросы-15
3	Варикоцеле у детей. Фимоз, парафимоз, баланопостит у детей. Сращение малых половых губ. Гематоколькос, гематометра. Острые заболевания яичек у мальчиков.	Тестовый контроль. Ситуационные задачи. Опрос.	Тестовый контроль-10. Ситуационные задачи-5. Опрос: контрольные вопросы-15
4	Синдром внутричерепной гипертензии. Аномалия развития головного и спинного мозга. Мозговая, спинномозговая грыжа. Гидроцефалия. Краниостеноз.	Тестовый контроль. Ситуационные задачи. Опрос.	Тестовый контроль-10. Ситуационные задачи-5. Опрос: контрольные вопросы-15
5	Гнойная хирургическая инфекция мягких тканей у новорождённых и грудных детей.	Тестовый контроль. Ситуационные задачи. Опрос.	Тестовый контроль-10. Ситуационные задачи-5. Опрос: контрольные вопросы-15
6	Хронический остеомиелит у детей. Этиология, клиника, диагностика, лечение.	Тестовый контроль. Ситуационные задачи. Опрос.	Тестовый контроль-10. Ситуационные задачи-5. Опрос: контрольные вопросы-15

7	Особенности опухолевого процесса у детей. Опухоли мягких тканей и костей у детей.	Тестовый контроль. Ситуационные задачи. Опрос.	Тестовый контроль-10. Ситуационные задачи-5. Опрос: контрольные вопросы-15
8	Грыжи пупочного канатика. Гастрошизис. Патология желточного и мочевого протоков у детей.	Тестовый контроль. Ситуационные задачи. Опрос.	Тестовый контроль-10. Ситуационные задачи-5. Опрос: контрольные вопросы-15
9	Пороки желчевыводящих путей, холецистит у детей.	Тестовый контроль. Ситуационные задачи. Опрос.	Тестовый контроль-10. Ситуационные задачи-5. Опрос: контрольные вопросы-15
10	Этапное консервативное и лечение ДТС у детей.	Тестовый контроль. Ситуационные задачи. Опрос.	Тестовый контроль-10. Ситуационные задачи-5. Опрос: контрольные вопросы-15
11	Воронкообразная и килевидная деформация грудной клетки у детей.	Тестовый контроль. Ситуационные задачи. Опрос.	Тестовый контроль-10. Ситуационные задачи-5. Опрос: контрольные вопросы-15
12	Термические ожоги, отморожения у детей.	Тестовый контроль. Ситуационные задачи. Опрос.	Тестовый контроль-10. Ситуационные задачи-5. Опрос: контрольные вопросы-15

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Недифференцированный зачет (7,8 семестры)	Опрос (устный). Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (зачет).	42
Экзамен (9 семестр)		Ситуационные задачи-40. Опрос: контрольные вопросы-70

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№	Тема/ Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
4 курс (7 семестр)			
1	Особенности хирургии детского возраста. Современные методы обследования в детской хирургии. Вопросы этики и деонтологии в детской хирургии.	Проблемно-ориентированное обучение. Методы исследования в преподавании. Система лекций и семинаров.	Ситуационные задачи. Научная работа, эссе. Опрос, интервью.
2	Семиотика и диагностика врожденной патологии тазобедренного сустава, шеи, стопы, пальцев у детей.	Проблемно-ориентированное обучение. Методы исследования в преподавании. Система лекций и семинаров.	Ситуационные задачи. Научная работа, эссе. Опрос, интервью.
3	Семиотика и диагностика повреждений органов брюшной полости у детей.	Проблемно-ориентированное обучение. Методы исследования в преподавании.	Ситуационные задачи. Научная работа, эссе. Опрос, интервью.

		Система лекций и семинаров.	
4	Семиотика и диагностика острых воспалительных заболеваний органов брюшной полости.	Проблемно-ориентированное обучение. Методы исследования в преподавании. Система лекций и семинаров.	Ситуационные задачи. Научная работа, эссе. Опрос, интервью.
5	Семиотика и диагностика кровотечений из пищеварительного тракта у детей.	Проблемно-ориентированное обучение. Методы исследования в преподавании. Система лекций и семинаров.	Ситуационные задачи. Научная работа, эссе. Опрос, интервью.
6	Семиотика и диагностика гнойной хирургической инфекции у детей различного возраста.	Проблемно-ориентированное обучение. Методы исследования в преподавании. Система лекций и семинаров.	Ситуационные задачи. Научная работа, эссе. Опрос, интервью.
7	Семиотика и диагностика врождённой кишечной непроходимости.	Проблемно-ориентированное обучение. Методы исследования в преподавании. Система лекций и семинаров.	Ситуационные задачи. Научная работа, эссе. Опрос, интервью.
8	Семиотика и диагностика воспалительных заболеваний костей у детей.	Проблемно-ориентированное обучение. Методы исследования в преподавании. Система лекций и семинаров.	Ситуационные задачи. Научная работа, эссе. Опрос, интервью.
9	Семиотика и диагностика черепно-мозговой и спинно-мозговой травмы у детей.	Проблемно-ориентированное обучение. Методы исследования в преподавании. Система лекций и семинаров.	Ситуационные задачи. Научная работа, эссе. Опрос, интервью.
10	Семиотика и диагностика приобретенной кишечной непроходимости у детей.	Проблемно-ориентированное обучение. Методы исследования в преподавании. Система лекций и семинаров.	Ситуационные задачи. Научная работа, эссе. Опрос, интервью.
11	Семиотика и диагностика травматических повреждений у детей. Травматический шок у детей. Принципы диагностики.	Проблемно-ориентированное обучение. Методы исследования в преподавании. Система лекций и семинаров.	Ситуационные задачи. Научная работа, эссе. Опрос, интервью.
12	Семиотика и диагностика заболеваний грудной клетки у детей, сопровождающиеся дыхательной недостаточностью.	Проблемно-ориентированное обучение. Методы исследования в преподавании. Система лекций и семинаров.	Ситуационные задачи. Научная работа, эссе. Опрос, интервью.
4 курс (8 семестр)			
1	Острый аппендицит у детей.	Проблемно-ориентированное обучение. Методы исследования в преподавании. Система лекций и семинаров.	Ситуационные задачи. Научная работа, эссе. Опрос, интервью.
2	Перитониты у детей. Классификация, клиника, диагностика, современные методы лечения.	Проблемно-ориентированное обучение. Методы исследования в преподавании. Система лекций и семинаров.	Ситуационные задачи. Научная работа, эссе. Опрос, интервью.
3	Травма паренхиматозных и полых органов брюшной полости у детей.	Проблемно-ориентированное обучение. Методы исследования в преподавании. Система лекций и семинаров.	Ситуационные задачи. Научная работа, эссе. Опрос, интервью.

4	Эмбриогенез кишечника. Причины, приводящие к врожденной кишечной непроходимости. Врожденный пилоростеноз, дифференциальная диагностика. Принципы оперативного лечения.	Проблемно-ориентированное обучение. Методы исследования в преподавании. Система лекций и семинаров.	Ситуационные задачи. Научная работа, эссе. Опрос, интервью.
5	Приобретенная кишечная непроходимость у детей (инвагинация кишечника, спаечная и динамическая непроходимость кишечника). Инородные тела ЖКТ у детей. Клиника, диагностика, лечение.	Проблемно-ориентированное обучение. Методы исследования в преподавании. Система лекций и семинаров.	Ситуационные задачи. Научная работа, эссе. Опрос, интервью.
6	Грыжи пупочного канатика, гастрошизис, патология желточного протока у детей.	Проблемно-ориентированное обучение. Методы исследования в преподавании. Система лекций и семинаров.	Ситуационные задачи. Научная работа, эссе. Опрос, интервью.
7	Пороки развития желчевыводящих путей, холецистит у детей.	Проблемно-ориентированное обучение. Методы исследования в преподавании. Система лекций и семинаров.	Ситуационные задачи. Научная работа, эссе. Опрос, интервью.
8	Грыжи передней брюшной стенки. Заболевания пупочной ранки у детей.	Проблемно-ориентированное обучение. Методы исследования в преподавании. Система лекций и семинаров.	Ситуационные задачи. Научная работа, эссе. Опрос, интервью.
9	Опухоли брюшной полости у детей (гепатобластома, злокачественная лимфома, карциноид, гастринома, кисты органов брюшной полости).	Проблемно-ориентированное обучение. Методы исследования в преподавании. Система лекций и семинаров.	Ситуационные задачи. Научная работа, эссе. Опрос, интервью.
10	Кровотечения желудочно-кишечного тракта у детей.	Проблемно-ориентированное обучение. Методы исследования в преподавании. Система лекций и семинаров.	Ситуационные задачи. Научная работа, эссе. Опрос, интервью.
11	Пороки развития аноректальной зоны у детей. Болезнь Гиршпрунга у детей.	Проблемно-ориентированное обучение. Методы исследования в преподавании. Система лекций и семинаров.	Ситуационные задачи. Научная работа, эссе. Опрос, интервью.
12	Аномалии развития пищевода у детей. Химические ожоги пищевода у детей.	Проблемно-ориентированное обучение. Методы исследования в преподавании. Система лекций и семинаров.	Ситуационные задачи. Научная работа, эссе. Опрос, интервью.
13	Врожденная диафрагмальная грыжа у детей. Клиника, диагностика, лечение.	Проблемно-ориентированное обучение. Методы исследования в преподавании. Система лекций и семинаров.	Ситуационные задачи. Научная работа, эссе. Опрос, интервью.
14	Бактериальная деструктивная пневмония. Инородные тела трахеи, бронхов у детей.	Проблемно-ориентированное обучение. Методы исследования в преподавании. Система лекций и семинаров.	Ситуационные задачи. Научная работа, эссе. Опрос, интервью.
15	Пороки развития легких. Объемные образования средостения.	Проблемно-ориентированное обучение. Методы исследования в преподавании.	Ситуационные задачи. Научная работа, эссе. Опрос, интервью.

		Система лекций и семинаров.	
1 6	Острый гематогенный остеомиелит. Атипичные формы остеомиелита. Хронический остеомиелит.	Проблемно-ориентированное обучение. Методы исследования в преподавании. Система лекций и семинаров.	Ситуационные задачи. Научная работа, эссе. Опрос, интервью.
1 7	Гнойная хирургия новорожденных и грудных детей: некротизирующий энтероколит, некротическая флегмона новорожденных, маститы.	Проблемно-ориентированное обучение. Методы исследования в преподавании. Система лекций и семинаров.	Ситуационные задачи. Научная работа, эссе. Опрос, интервью.
1 8	Пороки развития ЦНС: мозговые и спинно-мозговые грыжи, гидроцефалия, краниостеноз.	Проблемно-ориентированное обучение. Методы исследования в преподавании. Система лекций и семинаров.	Ситуационные задачи. Научная работа, эссе. Опрос, интервью.
5 курс (9 семестр)			
1	Пороки развития лёгких, опухоли и кисты средостения.	Проблемно-ориентированное обучение. Методы исследования в преподавании. Система лекций и семинаров.	Ситуационные задачи. Научная работа, эссе. Опрос, интервью.
2	Перитониты у новорожденных. НЭК у детей.	Проблемно-ориентированное обучение. Методы исследования в преподавании. Система лекций и семинаров.	Ситуационные задачи. Научная работа, эссе. Опрос, интервью.
3	Варикоцеле у детей. Фимоз, парафимоз, баланопостит у детей. Сращение малых половых губ. Гематоколькос, гематометра. Острые заболевания яичек у мальчиков.	Проблемно-ориентированное обучение. Методы исследования в преподавании. Система лекций и семинаров.	Ситуационные задачи. Научная работа, эссе. Опрос, интервью.
4	Синдром внутричерепной гипертензии. Аномалия развития головного и спинного мозга. Мозговая, спинномозговая грыжа. Гидроцефалия. Краниостеноз.	Проблемно-ориентированное обучение. Методы исследования в преподавании. Система лекций и семинаров.	Ситуационные задачи. Научная работа, эссе. Опрос, интервью.
5	Гнойная хирургическая инфекция мягких тканей у новорождённых и грудных детей.	Проблемно-ориентированное обучение. Методы исследования в преподавании. Система лекций и семинаров.	Ситуационные задачи. Научная работа, эссе. Опрос, интервью.
6	Хронический остеомиелит у детей. Этиология, клиника, диагностика, лечение.	Проблемно-ориентированное обучение. Методы исследования в преподавании. Система лекций и семинаров.	Ситуационные задачи. Научная работа, эссе. Опрос, интервью.
7	Особенности опухолевого процесса у детей. Опухоли мягких тканей и костей у детей.	Проблемно-ориентированное обучение. Методы исследования в преподавании. Система лекций и семинаров.	Ситуационные задачи. Научная работа, эссе. Опрос, интервью.
8	Грыжи пупочного канатика. Гастрошизис. Патология желчного и мочевого протоков у детей.	Проблемно-ориентированное обучение. Методы исследования в преподавании. Система лекций и семинаров.	Ситуационные задачи. Научная работа, эссе. Опрос, интервью.
9	Пороки желчевыводящих путей, холецистит у детей.	Проблемно-ориентированное обучение. Методы исследования в преподавании.	Ситуационные задачи. Научная работа, эссе.

		Система лекций и семинаров.	Опрос, интервью.
10	Этапное консервативное и лечение ДТС у детей.	Проблемно-ориентированное обучение. Методы исследования в преподавании. Система лекций и семинаров.	Ситуационные задачи. Научная работа, эссе. Опрос, интервью.
11	Воронкообразная и килевидная деформация грудной клетки у детей.	Проблемно-ориентированное обучение. Методы исследования в преподавании. Система лекций и семинаров.	Ситуационные задачи. Научная работа, эссе. Опрос, интервью.
12	Термические ожоги, отморожения у детей.	Проблемно-ориентированное обучение. Методы исследования в преподавании. Система лекций и семинаров.	Ситуационные задачи. Научная работа, эссе. Опрос, интервью.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная учебная литература:

1. Андреев, И. Д. Топографическая анатомия и оперативная хирургия детского возраста / И. Д. Андреев ; под редакцией С. С. Дыдыкина, Д. А. Морозова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 176 с. – ISBN 978-5-9704-4334-7. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443347.html>. – Текст: электронный.
2. Детская хирургия: учебник / М. П. Разин, С. В. Минаев, И. А. Турабов [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 688 с. – ISBN 978-5-9704-4469-6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444696.html>. – Текст: электронный.
3. Детская хирургия : национальное руководство : краткое издание / под редакцией А. Ю. Разумовского. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 784 с. – ISBN 978-5-9704-3803-9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438039.html>. – Текст: электронный.
4. Детская хирургия : учебник / под редакцией Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 1040 с. – ISBN 978-5-9704-3959-3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439593.html>. – Текст: электронный.
5. Жила, Н. Г. Детская травматология : учебник / Н. Г. Жила, И. А. Комиссаров, В. И. Зорин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 336 с. – ISBN 978-5-9704-4030-8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440308.html>. – Текст: электронный.
6. Неотложная абдоминальная хирургия детского возраста : учебное пособие / под редакцией В. В. Подкаменева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 208 с. – ISBN 978-5-9704-4332-3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443323.html>. – Текст: электронный.
7. Неотложная хирургия детского возраста : учебное пособие / М. П. Разин, С. В. Минаев, В. А. Скобелев, Н. С. Стрелков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 328 с. – ISBN 978-5-9704-3424-6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434246.html>. – Текст: электронный.
8. Птицын В.А. Детская хирургия : учебник для студентов, обучающихся по программе курса «Детская хирургия» по специальности 31.05.01 «Лечебное дело». В 2-х частях. Часть 1 / В.А. Птицын, В.А. Вечеркин. – Воронеж : Издательство ВГМУ, 2022. – 93 с. – URL: <http://lib1.vrnngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/12552>. – Текст: электронный.

7. МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	Детская хирургия: учебник для студентов, обучающихся по программе курса «Детская хирургия» специальности 31.05.01 «Лечебное дело». В 2	В.А. Птицын, В.А. Вечеркин	Воронеж: Издательство ВГМУ, 2022.	Протокол № 5 20.06.2022 года.

	частях. Часть 1			
2	Детская хирургия: учебник для студентов, обучающихся по программе курса «Детская хирургия» специальности 31.05.01 «Лечебное дело». В 2 частях. Часть 2	В.А. Птицын, В.А. Вечеркин	Воронеж: Издательство ВГМУ, 2022.	Протокол № 5 20.06.2022 года.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (<https://www.studentlibrary.ru/>).
2. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com>).
3. Электронно-библиотечная система «BookUp» (<https://www.books-up.ru>).
4. Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru>).
5. Электронно-библиотечная система «Znanium» (<https://znanium.ru>).
6. Электронно-библиотечная система «Рукопт» (<https://lib.rucont.ru>).
7. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» (<https://book.ru>).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Освоение дисциплины «Цифровые технологии в медицине и здравоохранении» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Программное обеспечение LibreOffice.
2. Система дистанционного обеспечения LMS MOODLE.
3. Программное обеспечение (веб-приложение) для коммуникации участников образовательного процесса в формате вебинаров и web-meetings «МТС ЛИНК».

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень медицинского оборудования

Наименование оборудования	Количество
Анализатор гемодинамики компьютерный «Кардиокод»	1
Негатоскоп общего назначения	2
Биологический микроскоп	2
Бесконтактный инфракрасный термометр	1

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Площадь помещения в кв.м.
Кафедра детской хирургии	Аудитория для проведения практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394024, Воронежская область, г. Воронеж, ул. 45 Стрелковой дивизии, 64, хирургический корпус, №1	20
Кафедра детской хирургии	Аудитория для проведения практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	394024, Воронежская область, г. Воронеж, ул. 45 Стрелковой дивизии,	20

